

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

Економічний факультет

**Кафедра публічного управління, права та гуманітарних наук
ПРИВАТНА УСТАНОВА «НАУКОВО-ДОСЛІДНИЙ ІНСТИТУТ
МОРСЬКОГО І КОСМІЧНОГО ПРАВА» (УКРАЇНА)
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ
(УКРАЇНА)**

**ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «АКАДЕМІЯ АДМІНІСТРАТИВНО-
ПРАВОВИХ НАУК» (УКРАЇНА)**

THE UNIVERSITY OF LEICESTER (THE UK)

**THE WEISER CENTER FOR EUROPE AND EURASIA (WCEE), THE
UNIVERSITY OF MICHIGAN (THE USA)**

CHRISTIAN-ALBRECHTS-UNIVERSITÄT (DEUTSCHLAND, KIEL)



II Міжнародна науково-практична конференція

***«МОДЕРНІЗАЦІЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ СИСТЕМИ
ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА В
КОНТЕКСТІ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ
ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ»***

**31 травня 2024 року
Херсон – Кропивницький**

УДК 005:339.9(043.2)

Рекомендовано до друку
Вченою радою економічного факультету
Херсонського державного аграрно-економічного університету
(протокол № 12 від «26» червня 2024 р.)

МОДЕРНІЗАЦІЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ СИСТЕМИ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА В КОНТЕКСТІ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (31 травня 2024 р., м. Херсон-Кропивницький) / за ред. Н. В. Кириченко, Л. О. Сімонцевої, Ю. Л. Главацької та ін. Херсон-Кропивницький, 2024. 246 с.

Матеріали конференції містять дослідницькі здобутки науковців і здобувачів різних рівнів освіти, які зацікавлені важливими аспектами сучасного українського та закордонного права, публічного управління, політології, історії, економіки, впливу євроінтеграційних викликів правовій та управлінській модернізації України, тощо.

Збірник адресовано науковцям, викладачам, здобувачам вищої освіти та всім зацікавленим особам. Матеріали збірника подаються в авторській редакції та друкуються мовою оригіналу.

Думки авторів публікацій можуть не збігатися з думками і позицією редакції. Тези доповідей друкуються в авторській редакції. Автори несуть безпосередню відповідальність за зміст поданих матеріалів, достовірність наведених фактів, посилань, правопис власних імен, дотримання академічної доброчесності тощо. Редакція не несе відповідальності за зміст публікацій.

Відповідальний за випуск – декан економічного факультету, к.е.н., доцент Кириченко Н. В.

Технічний редактор: к. філол. н., доцент кафедри публічного управління, права та гуманітарних наук Главацька Ю. Л.

Розповсюдження і тиражування матеріалів без офіційного дозволу Херсонського державного аграрно-економічного університету заборонено!

© Колектив авторів, 2024

© ХДАЕУ, 2024

European experience	
Куртучанова А. О., Сімонцева Л. О. Діджитал технології та захист персональних даних в публічному управлінні	191
Єфременко В. В., Стецюра Д. В. Переваги та недоліки впровадження єдиної державної електронної системи у сфері будівництва	195
Глобенко І. О. Перспективи впровадження освітньої системи України у європейський контекст інтеграції	199

***СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ, ЕКОЛОГІЧНІ ТА ГУМАНІТАРНІ
ОСНОВИ РОЗВИТКУ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ТА
АДМІНІСТРУВАННЯ В УКРАЇНІ***

Бойко Л. М. Ділова іноземна мова як обов'язковий компонент підготовки магістрів публічного управління	202
Варнавська І. В. Психологічні теорії лідерства	205
Нlavatska Yu. L. Legal terms: definitions and general characteristics (some tips for students specializing in Law)	208
Матусяк Г. І. Злочин і кара в романі Ольги Токарчук «Веди свій плуг понад кістками мертвих» з позицій екокритики	212
Совач К. О. World view of the specialty 281 Public Management and Administration	216
Козій О. Б. Розвиток навичок читання на заняттях з іноземної мови у ЗВО	219
Варнавський В. О. Життестійкість як інтегральна характеристика особистості	221
Карнаушенко А. С. Макроекономічні аспекти функціонування малого та середнього бізнесу в контексті воєнної економіки України	224
Макухіна С. В. Мотиваційні аспекти у викладанні англійської мови професійного спрямування	228
Лідіч Б. В. Соціальний захист та пільги для людей з інвалідністю в Україні	230
Криворучко С. К. «Еко» мислення. Етика піклування	232
Рашка В. Г. Інновації як фактор підвищення ефективності у діяльності органів державної влади	235
Сімонцева Л. О., Бражко С. М. Публічне управління та розвиток аграрного сектору	239
Манукян В. А. Інноваційні моделі коопетиції в аграрному секторі: роль державної підтримки та регулювання	243

3. Дзевицька Л., Кравець Л., Слипанюк О. Тенденції розвитку вищої освіти України та держав ЄС: порівняльний аналіз. *Вісник науки та освіти*. 2023. Вип. 11 (17). С. 669–769.

4. Тоффлер Е. Третя Хвиля. Переклад з англ. А. Євса. Київ : Видавничий дім «Всесвіт», 2000. 480 с.

5. Future of Jobs Report 2023. Insight report. World Economic Forum. *Geneva Switzerland*. May 2023 295 p. URL: https://www3.weforum.org/docs/WEF_Future_of_Jobs_2023.pdf (дата звернення: 07.05.2024).

6. International Labour Office. 2024. ILO. URL: <https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/> (дата звернення: 09.05.2024).

СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ, ЕКОЛОГІЧНІ ТА ГУМАНІТАРНІ ОСНОВИ РОЗВИТКУ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ В УКРАЇНІ

Бойко Л. М. – доцент кафедри публічного управління, права та гуманітарних наук, Херсонський державний аграрно-економічний університет, кандидат філологічних наук, доцент

ДІЛОВА ІНОЗЕМНА МОВА ЯК ОБОВ'ЯЗКОВИЙ КОМПОНЕНТ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ

У контексті євроінтеграційних зусиль України важливість володіння англійською мовою як інструментом міжнародного спілкування посилюється. Проблема англомовної компетентності державних службовців залишається

актуальною і розглядається як одне з ключових завдань у формуванні майбутніх фахівців публічного управління.

У Херсонському державному аграрно-економічному університеті ділова англійська мова відіграє важливу роль у підготовці магістрів публічного управління та адміністрування. Навчальна програма цієї дисципліни враховує професійне спрямування, а отже, має на меті розвиток навичок іншомовного спілкування з професійно-ділової тематики, необхідних для виконання фахових завдань. Відбір матеріалу для навчання, його організація відповідно до навчальних цілей та рівня володіння мовою різними студентами, а також вибір методів навчання щороку потребують перегляду викладачами ділової англійської мови.

Універсальною метою, сформульованою в більшості навчальних програм дисципліни, є розвиток загальних і професійно-орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетенцій для забезпечення ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі, тобто «її зміст організовано відповідно до загальних професійних навичок, необхідних у різноманітних професійних сферах і ситуаціях» [1]. На відміну від багатьох інших дисциплін, значна увага у навчанні ділової англійської мови, як і взагалі будь-якої іноземної, приділяється студентам, яким ця дисципліна викладається.

Студентам, які здобувають ступінь магістра за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування», пропонується певний набір тем, актуальних для даної спеціальності, які вони будуть використовувати у своїй майбутній професійній кар'єрі. Очевидно, що до кожного студента потрібно застосовувати індивідуальний підхід, оскільки серед них можуть бути такі, що не мають практичного досвіду, або фахівці, які вже працюють за фахом, мають певний обсяг знань і застосовують їх, але не володіють іноземною мовою в достатній

мірі. Тому бізнес-англійська їм потрібна для пошуку нової роботи, для саморозвитку, підвищення шансів на ринку праці або кар'єрного просування.

Завдяки ефективній організації навчальної діяльності викладач ...розвиватиме їхнє мислення, наукову здогадку та інтуїцію, критичний підхід до інформації, що міститься в текстах, спонукатиме їх до активності та творчості під час читання текстів та в інших видах мовленнєвої комунікації [2].

Викладачі ділової англійської мови підбирають спеціальні теми, які викликають інтерес у студентів, адже акцент у її викладанні робиться на ефективності її використання у професійній діяльності майбутнього фахівця, а не на рівні володіння мовою.

Механізмом розкриття розвивального потенціалу бізнес-англійської мови є використання освітніх технологій із спеціалізованим підходом до навчання (ділові ігри, тренінги, рефлексивне навчання, розвиток критичного мислення).

Використана література

1. Дегтярьова Ю. В. Методика навчання студентів вищих немовних навчальних закладів читання англійською мовою для ділового спілкування: автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02. Запорізький національний ун-т. К., 2006. 20 с.

2. Frendo E. How to Teach Business English. *Pearson Education Limited*. 2005.
URL: https://vulms.vu.edu.pk/Courses/ENG516/Downloads/kupdf_net_how-to-teach-business-english-evan-frendo.pdf (дата звернення: 28.04.2024).