

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ**

**Економічний факультет**

**Кафедра публічного управління, права та гуманітарних наук  
ПРИВАТНА УСТАНОВА «НАУКОВО-ДОСЛІДНИЙ ІНСТИТУТ  
МОРСЬКОГО І КОСМІЧНОГО ПРАВА» (УКРАЇНА)  
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ  
(УКРАЇНА)**

**ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «АКАДЕМІЯ АДМІНІСТРАТИВНО-  
ПРАВОВИХ НАУК» (УКРАЇНА)**

**INSTITUTE OF BALTIC REGION HISTORY AND ARCHAEOLOGY,  
KLAIPEDA UNIVERSITY (LITHUANIA)**

**THE UNIVERSITY OF LEICESTER (THE UK)**

**THE WEISER CENTER FOR EUROPE AND EURASIA (WCEE), THE  
UNIVERSITY OF MICHIGAN (THE USA)**

**CHRISTIAN-ALBRECHTS-UNIVERSITÄT (DEUTSCHLAND, KIEL)**



**II Міжнародна науково-практична конференція**

***«МОДЕРНІЗАЦІЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ СИСТЕМИ  
ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА В  
КОНТЕКСТІ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ  
ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ»***

**31 травня 2024 року  
Херсон – Кропивницький**

УДК 005:339.9(043.2)

Рекомендовано до друку  
Вченою радою економічного факультету  
Херсонського державного аграрно-економічного університету  
(протокол № 12 від «26» червня 2024 р.)

**МОДЕРНІЗАЦІЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ СИСТЕМИ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА В КОНТЕКСТІ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (31 травня 2024 р., м. Херсон-Кропивницький) / за ред. Н. В. Кириченко, Л. О. Сімонцевої, Ю. Л. Главацької та ін. Херсон-Кропивницький, 2024. 246 с.**

Матеріали конференції містять дослідницькі здобутки науковців і здобувачів різних рівнів освіти, які зацікавлені важливими аспектами сучасного українського та закордонного права, публічного управління, політології, історії, економіки, впливу євроінтеграційних викликів правовій та управлінській модернізації України, тощо.

Збірник адресовано науковцям, викладачам, здобувачам вищої освіти та всім зацікавленим особам. Матеріали збірника подаються в авторській редакції та друкуються мовою оригіналу.

Думки авторів публікацій можуть не збігатися з думками і позицією редакції. Тези доповідей друкуються в авторській редакції. Автори несуть безпосередню відповідальність за зміст поданих матеріалів, достовірність наведених фактів, посилань, правопис власних імен, дотримання академічної доброчесності тощо. Редакція не несе відповідальності за зміст публікацій.

Відповідальний за випуск – декан економічного факультету, к.е.н., доцент Кириченко Н. В.

Технічний редактор: к. філол. н., доцент кафедри публічного управління, права та гуманітарних наук Главацька Ю. Л.

Розповсюдження і тиражування матеріалів без офіційного дозволу Херсонського державного аграрно-економічного університету заборонено!

European experience	
<b>Куртучанова А. О., Сімонцева Л. О.</b> Діджитал технології та захист персональних даних в публічному управлінні	191
<b>Єфременко В. В., Стецюра Д. В.</b> Переваги та недоліки впровадження єдиної державної електронної системи у сфері будівництва	195
<b>Глобенко І. О.</b> Перспективи впровадження освітньої системи України у європейський контекст інтеграції	199

***СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ, ЕКОЛОГІЧНІ ТА ГУМАНІТАРНІ  
ОСНОВИ РОЗВИТКУ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ТА  
АДМІНІСТРУВАННЯ В УКРАЇНІ***

<b>Бойко Л. М.</b> Ділова іноземна мова як обов'язковий компонент підготовки магістрів публічного управління	202
<b>Варнавська І. В.</b> Психологічні теорії лідерства	205
<b>Нlavatska Yu. L.</b> Legal terms: definitions and general characteristics (some tips for students specializing in Law)	208
<b>Матусяк Г. І.</b> Злочин і кара в романі Ольги Токарчук «Веди свій плуг понад кістками мертвих» з позицій екокритики	212
<b>Совач К. О.</b> World view of the specialty 281 Public Management and Administration	216
<b>Козій О. Б.</b> Розвиток навичок читання на заняттях з іноземної мови у ЗВО	219
<b>Варнавський В. О.</b> Життестійкість як інтегральна характеристика особистості	221
<b>Карнаушенко А. С.</b> Макроекономічні аспекти функціонування малого та середнього бізнесу в контексті воєнної економіки України	224
<b>Макухіна С. В.</b> Мотиваційні аспекти у викладанні англійської мови професійного спрямування	228
<b>Лідіч Б. В.</b> Соціальний захист та пільги для людей з інвалідністю в Україні	230
<b>Криворучко С. К.</b> «Еко» мислення. Етика піклування	232
<b>Рашка В. Г.</b> Інновації як фактор підвищення ефективності у діяльності органів державної влади	235
<b>Сімонцева Л. О., Бражко С. М.</b> Публічне управління та розвиток аграрного сектору	239
<b>Манукян В. А.</b> Інноваційні моделі коопетиції в аграрному секторі: роль державної підтримки та регулювання	243

7. Boiko L. Niche crops for revitalization of agribusiness in the period of uncertainty. *Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка*. 2023. (17). Р. 44–49. <https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.17.6>

**Макухіна С. В.** – старший викладач кафедри публічного управління, права та гуманітарних наук, Херсонський державний аграрно-економічний університет

## **МОТИВАЦІЙНІ АСПЕКТИ У ВИКЛАДАННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ**

Важливість вивчення іноземної мови не викликає сумнівів, зважаючи на політичну ситуацію, розширення міжнародної співпраці, проведення міжнародних конференцій за участю іноземців вимагають від здобувачів глибших знань іноземних мов, зокрема англійської мови професійного спрямування.

Англійська мова для спеціальних цілей як новий напрямок викладання англійської мови з'явилася в 1960-х роках. Слід зазначити, що в межах ESP більше уваги приділяється англійській мові для професійних цілей (English for Occupational Purposes – EOP), менше – англійській мові для академічних цілей (English for Academic Purposes – EAP). ESP є основою опанування компетентностями практичного спілкування англійською мовою. Більшість навчальних курсів англійської мови професійного спрямування мають обмежений характер, містять теми, які мають відношення лише до предметної спеціалізації здобувачів. Наголосимо, що здобувач не повинен бути обмежений вивченням фахово-спрямованої мови; повинна бути можливість спілкування з використанням загально-уживаної лексики також. Отже, такий підхід потребує

відповідної мотивації, яка грає важливу роль у процесі оволодіння іноземною мовою. Деякі вчені виокремлюють дві форми мотивації:

- Інструментальна мотивація як відображення зовнішньої потреби. Здобувачі вивчають мову не тому, що вони цього бажають, а тому, що їм це потрібно. Потреба може виникати з різних причин: потреба взаємодії з носіями мови; потреба використання іншомовних текстів для роботи чи навчання. Потреби можуть бути різними, але важливим фактором є зовнішня мотивація.

- Інтегративна мотивація яка походить від бажання здобувачів інтегруватися з членами спільноти, які використовують іноземну мову. Це внутрішньо сформоване бажання, а не нав'язана зовні потреба.

Виокремлюють три рівні мотивації до вивчення англійської мови. Перший рівень, найвищий, коли англійська мова потрібна для отримання наукового ступеня, бажаного місця роботи, або для просування по службі. Другий рівень, щоб покращити оцінки на іспитах або позитивно вплинути на кар'єрні перспективи. Третій рівень, коли англійська мова може підвищити статус особи, бути корисною під час перебування за кордоном, або сприятиме розширенню знань та інтересів особи.

Необхідність реагування на потреби здобувачів передбачає практикування різних комунікативних дій, вдосконалення відповідних програм англійської мови, які б відповідали як академічним потребам здобувачів під час навчання так і їхнім професійним потребам на робочому місці.

### **Використана література**

1. Гордієнко М. Г. Іноземна мова як засіб підвищення конкурентної здатності та мобільності сучасного фахівця. *Лінгвометодичні концепції*

викладання іноземних мов у немовних вищих навчальних закладах України. Київ, 2003. С. 49–55.

2. Холод І. Англійська мова професійного спрямування: виклики та можливості. *Актуальні проблеми навчання іноземних мов для спеціальних цілей: Збірник наукових статей*. Львів, 2022. С. 159–162.

**Лідіч Б. В.** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Інститут права та суспільних відносин, ЗВО Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»

## **СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ ТА ПІЛЬГИ ДЛЯ ЛЮДЕЙ З ІНВАЛІДНІСТЮ В УКРАЇНІ**

Захист людей інвалідністю є важливим завданням держави та суспільства. Держава на законодавчому рівні регулює питання захисту та допомоги людям з інвалідністю, для того щоб люди мали безперешкодний доступ до навчання та лікування, можливість реалізації своїх прав та інтересів. Важливо, щоб для людей з обмеженими можливостями діяла державна система пільг. Регулюючи питання захисту людей з обмеженими можливостями держава має звертати увагу на досвід інших країн а також цікавитись потребами наших громадян, які мають інвалідність.

Вагомою складовою демократичної держави є турбота про людей з інвалідністю: забезпечення безперешкодного доступу до громадських місць, розвинена інфраструктура яка включає в себе підйомники, пандуси, з'їзди, оснащені належним чином пішохідні переходи, обладнаний громадський транспорт.

Відповідно до статті 2 Закону України “Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні” особою з інвалідністю є особа зі стійким розладом