



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



ХЕРСОНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

МАТЕРІАЛИ

ЗБІРНИК ТЕЗ І ДОПОВІДЕЙ
І МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

**«ЄВРОПЕЙСЬКЕ МАЙБУТНЄ:
ФІЛОСОФСЬКО-ОСВІТНІ СТУДІЇ»,**

ПРИСВЯЧЕНОЇ ДНЮ ЄВРОПИ

(ЧАСТИНА 1)

**«EUROPEAN FUTURE:
PHILOSOPHICAL
AND EDUCATIONAL STUDIES»,**

DEDICATED TO THE DAY OF EUROPE

9-10 ТРАВНЯ 2024 РОКУ

М. ХЕРСОН, М. ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ 2024



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ *(м. Київ, Україна)*
ДНУ «ІНСТИТУТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ» *(м. Київ, Україна)*
ХЕРСОНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ,
КАФЕДРА ЗАГАЛЬНООСВІТНИХ ГУМАНІТАРНИХ ТА ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН
(м. Херсон, м. Хмельницький, Україна)
ВІЛЬНЮСЬКИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ГЕДИМІНАСА,
ФАКУЛЬТЕТ КРЕАТИВНИХ ІНДУСТРІЙ *(м. Вільнюс, Литва)*
ОПОЛЬСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ, ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК *(м. Ополе, Польща)*
МІЖНАРОДНИЙ КЛАСИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ПИЛИПА ОРЛИКА,
КАФЕДРА ЖУРНАЛІСТИКИ ТА ФІЛОЛОГІЇ *(м. Миколаїв, Україна)*
НАУКОВИЙ ЧАСОПИС «ФІЛОСОФІЯ ОСВІТИ» ІНСТИТУТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ НАПН
УКРАЇНИ У СПІВПРАЦІ З УКРАЇНСЬКИМ ТОВАРИСТВОМ ФІЛОСОФІЇ ОСВІТИ
(м. Київ, Україна)
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»,
ГУМАНІТАРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ *(м. Запоріжжя, Україна)*
ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ,
КАФЕДРА ФІЛОСОФСЬКИХ І ПОЛІТИЧНИХ НАУК *(м. Черкаси, Україна)*
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ,
КАФЕДРА ФІЛОСОФІЇ, СОЦІОЛОГІЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ
(м. Івано-Франківськ, Україна)
RESEARCH NETWORK «FOREIGN ОБ'ЄКТ» *(San Francisco, USA)*
ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «ГЛОБАЛЬНИЙ ПОГЛЯД» *(м. Херсон, Україна)*

МАТЕРІАЛИ

**І Міжнародної науково-практичної конференції
«ЄВРОПЕЙСЬКЕ МАЙБУТНЄ: ФІЛОСОФСЬКО-ОСВІТНІ СТУДІЇ»,
присвяченої Дню Європи**

**«EUROPEAN FUTURE: PHILOSOPHICAL AND EDUCATIONAL STUDIES»,
dedicated to the Day of Europe**

9-10 травня 2024 року

**(Частина 1)
ЗБІРНИК ТЕЗ І ДОПОВІДЕЙ**

м. Херсон, м. Хмельницький 2024

УДК 1:378](06)

Є 24

*Рекомендовано до друку Вченою радою
Херсонського національного технічного університету
(Протокол засідання Вченої ради №13 від 28 травня 2024 р.*

Є 24 **Європейське майбутнє: філософсько-освітні студії:** Збірник тез і доповідей (Частина 1).
за ред. Г. Д. Берегової та ін. – Херсон: вид-во ФОП Вишемирський В. С., 2024. – 438 с.

ISBN 978-617-8187-17-0 (електронне видання)

Редакційна колегія:

БЕРЕГОВА Галина – доктор філософських наук, професор, професор кафедри загальноосвітніх гуманітарних та природничих дисциплін Херсонського національного технічного університету (м. Херсон, Україна) (голова);

ВЕНГЕР Олена – кандидат технічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри загальноосвітніх гуманітарних та природничих дисциплін Херсонського національного технічного університету (м. Херсон, Україна) (заступник голови);

КОЗАКОВА Лідія – кандидат філологічних наук, доцент кафедри загальноосвітніх гуманітарних та природничих дисциплін Херсонського національного технічного університету (м. Херсон, Україна);

МОМОТОК Олена – старший викладач кафедри загальноосвітніх гуманітарних та природничих дисциплін Херсонського національного технічного університету (м. Херсон, Україна) (відповідальний за випуск).

До збірника увійшли тексти тез і доповідей на I Міжнародній науково-практичній конференції «Європейське майбутнє: філософсько-освітні студії», присвяченої Дню Європи («European Future: Philosophical and Educational Studies», dedicated to the Day of Europe), яка відбулася 9-10 травня 2024 року.

Організаційний комітет може не розділяти поглядів авторів і не несе відповідальності за достовірність поданих матеріалів, їх стиль та орфографію.

УДК 1:378](06)

ISBN 978-617-8187-17-0 (електронне видання)

© Херсонський національний
технічний університет, 2024
© ФОП Вишемирський В. С., 2024

Література:

1. Добровольська, О. В., & Штанько, В. І. (2019). Філософський аналіз еволюції штучного інтелекту. Дослідження з історії і філософії науки і техніки, 28(1), 10-19.
2. Maleyev, A. (2016). Проблемність штучного інтелекту і свідомості за роботою Джона Серля «Свідомість, мозок і наука». Multiversum. Philosophical Almanac, (5-6), 89-98.
3. Мороз, О. Я. (2014). Штучний інтелект проти природного інтелекта (майбутнє людини в контексті викликів інтелектуальних супертехнологій). Політологічний вісник, (72), 18-35.
4. Slyusar, V. (2019, October). Artificial intelligence as the basis of future control networks. Coordination problems of military technical and deensive industrial policy in Ukraine. Weapons and military equipment development perspectives. VII Intern. In Scient. and Pract. Conf. Abstracts of reports (pp. 76-77).

КУЗНЄЦОВА Анна

*здобувачка вищої освіти спеціальності
073 Менеджмент, Херсонський державний
аграрно-економічний університет
(м. Херсон, Україна)*

БІЛОУСОВА Тетяна

*старший викладач кафедри менеджменту,
маркетингу та інформаційних технологій,
Херсонський державний аграрно-
економічний університет
(м. Херсон, Україна)*

РОЛЬ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ВІДБУДОВІ УКРАЇНИ ПІСЛЯ ВІЙНИ

Впродовж історії України безпека була одним із найважливіших питань. Агресія Росії проти України відкрила багато небезпек для нашої країни та світової безпеки в цілому. Національна безпека та обороноздатність України після війни мають бути головним пріоритетом для військово-політичного керівництва країни. Досвід інших країн показує, що впровадження новітніх технологій, таких як Big Data та штучний інтелект (ШІ), може швидко, ефективно та гнучко забезпечити потреби людей у воєнній безпеці та обороноздатності держави після війни. На сьогодні штучний інтелект є однією з технологічних сфер суспільного розвитку, яка стрімко розвивається, і має великий потенціал для використання в багатьох сферах, таких як національна безпека, медицина, військова логістика, тощо. Він може відіграти важливу роль у цьому процесі, допомагаючи у таких сферах, як:

– *Оцінка збитків:* ШІ може використовуватися для аналізу даних про пошкодження інфраструктури, житлового фонду та інших об'єктів. Алгоритми комп'ютерного зору можуть виявити пошкодження будівель, доріг, мостів тощо за допомогою візуальних даних, таких як фото з безпілотників та супутникові знімки. Технології обробки природної мови можуть обробляти текстові звіти, соціальні медіа та інші джерела, щоб знайти ознаки пошкодження та отримати відповідну інформацію. Це допоможе уряду та міжнародним організаціям оцінити масштаби руйнувань та визначити пріоритети для відновлення.

– *Планування відновлення:* ШІ може використовуватися для розробки планів відновлення інфраструктури, житлового фонду та інших об'єктів. Він може використовуватися для створення моделей, які прогнозують ймовірність і ступінь пошкодження на основі різних факторів, таких як тип інфраструктури, місце знаходження та погодні умови та допомогти оптимізувати розподіл обмежених ресурсів, щоб визначити, де краще проводити ремонт або відновлення. Також ШІ може відстежувати наявні запаси матеріалів і прогнозувати потреби в майбутньому, щоб запобігти дефіциту чи надлишку. Це допоможе оптимізувати процес відновлення та зробити його більш ефективним.

– *Логістика*: ШІ може використовуватися для оптимізації логістичних операцій, пов'язаних з доставкою будматеріалів, обладнання та інших ресурсів. Застосування його в логістиці сприяє більш ефективному використанню ресурсів, скороченню витрат, підвищенню своєчасності доставки та загалом більш логічному процесу постачання для відновлення. Штучний інтелект може визначити найефективніші маршрути для транспортування вантажів, аналізуючи дані про траси, трафік, погодні умови тощо. У режимі реального часу технології ШІ та аналізу даних зможуть відстежувати рух вантажів та виявляти затримки, гарантуючи коригування планів. Це зменшує затримки та витрати палива.

– *Моніторинг та контроль*: ШІ може використовуватися для моніторингу ходу відновлювальних робіт та контролю за їх якістю.

– *Відновлення соціальної сфери*: ШІ може використовуватися для надання психосоціальної допомоги постраждалим від війни, а також для відновлення системи освіти та охорони здоров'я. У медичній галузі це виконання заходів, які спрямовані на підвищення якості та тривалості життя громадян України, створення за допомогою ШІ національної системи консультування жителів України за адресою проживання, що засноване на аналізі штучним інтелектом клінічних, генних і поведінкових даних. За допомогою ШІ можна формувати загальнодержавні електронні платформи охорони здоров'я, які забезпечать зберігання, цільове використання та захист персоніфікованих даних щодо здоров'я громадян на місцевому, регіональному та національному рівнях. Створення ситуаційного національного центру аналізу епідеміологічних ситуацій, застосування нейромережових і нейронечітких технологій для їх моніторингу, моделювання та прогнозування.

Переваги використання ШІ:

– *Ефективність*: ШІ може допомогти автоматизувати багато завдань, що значно підвищить ефективність процесу відновлення.

– *Точність*: ШІ може допомогти у прийнятті більш точних та обґрунтованих рішень.

– *Прозорість*: ШІ може допомогти зробити процес відновлення більш прозорим та підзвітним.

Для реалізації завдань стратегії розвитку штучного інтелекту в Україні необхідний системний підхід, який включає належне наукове, кадрове та матеріальне забезпечення. Для цього потрібні як державна, так і широке залучення фінансування приватного сектору та капіталу. У цьому підході використовується добре відомий «безперервний ланцюг» для проведення та комерціалізації наукових досліджень. Його схема включає такі аспекти маркетингу: дослідження наявності проривних технологій і результатів наукомістких досліджень у державі; визначення потенційного ринку збуту кінцевого наукомісткого продукту зі штучним інтелектом; визначення та аналіз кадрового потенціалу та фінансових потоків для вирішення поставлених завдань; і визначення об'єкта для проведення фундаментальних, прикладних і прикладних досліджень. У середній та вищій школах теорію штучного інтелекту слід розглядати як окрему навчальну дисципліну. Створення наочних, інтерактивних програмних засобів для побудови штучних нейронних мереж, глибокого навчання штучних нейронних мереж, комп'ютерного зору та технологій опрацювання природної мови повинні бути головними завданнями. До 2030 року в Україні будуть впроваджені освітні програми світового рівня для підготовки висококваліфікованих фахівців і керівників у сфері штучного інтелекту. Українські освітні організації повинні займати лідируючі позиції на окремих напрямках у цій галузі.

Щорічні плани заходів, розроблені Комітетом з питань розвитку та впровадження штучного інтелекту та схвалені Кабінетом Міністрів України, є основним механізмом реалізації Стратегії розвитку штучного інтелекту в Україні. Згідно з Конституцією України, а також Законами України «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про вищу освіту», «Про авторське право та суміжні права», «Про охорону прав на винаходи та корисні моделі», «Про охорону прав на промислові зразки» та «Про рішення Ради національної безпеки і

оборони України» від 14 вересня 2020 року N392, є основою для планування розвитку штучного інтелекту в Україні. ШІ може відіграти важливу роль у відбудові України після війни. Важливо використовувати ШІ етично та відповідально, щоб отримати максимальну користь від цієї технології.

Література:

1. Хаустова В. Є., Решетняк О. І., Хаустов М. М., Зінченко В. А. Напрямки розвитку технологій штучного інтелекту в забезпеченні обороноздатності країни. БІЗНЕСІНФОРМ № 3, 2022. С. 17-26.
2. Четверта промислова революція : зміна напрямів міжнародних інвестиційних потоків: монографія / А. І. Крисоватий, О. М. Сохацька, І. В. Скавронська [та ін.] ; за наук. ред. А. І. Крисоватого та О. М. Сохацької. Тернопіль : Осадца Ю. В., 2018. 480 с.
3. Литвин В.В. Інтелектуальні системи: Підручник / В.В. Литвин, В.В. Пасічник, Ю.В. Яцишин. – Львів: "Новий Світ - 2000", 2020 - 406 с.
4. Рамазанов С.К., Шевченко А.І., Купцова С.О. Штучний інтелект і проблеми інтелектуалізації: стратегія розвитку, структура, методологія, принципи і проблеми. Штучний інтелект. 2020. № 4 (90). С. 14-23.
5. Слюсар В.І. Щодо стратегії формування системи стандартів НАТО // 36. Матеріалів V міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми координації воєнно-технічної та оборонно-промислової політики в Україні. Перспективи розвитку озброєння та військової техніки». Київ, 11-12 жовтня 2017 р. С. 84-86.

ОЛЕЙКО Тетяна

здобувачка вищої освіти спеціальності 035 "Філологія" кафедри філології та переклад, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу (м. Івано-Франківськ, Україна)

МАЛИМОН Володимир

кандидат державного управління, доцент, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу (м. Івано-Франківськ, Україна)

МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В НАВЧАЛЬНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 053 «ФІЛОЛОГІЯ»

ШІ (Штучний інтелект) зараз набуває великої популярності серед підлітків, дорослих та студентів. Його використовують не тільки задля розв'язання рутинних справ, а й для допомоги у навчанні та роботі. Саме цей аспект роботи ШІ ми б хотіли розкрити побільше у цих тезах, адже, незважаючи на дослідження багатьох науковців аспект використання ШІ, як інструменту для перекладу книг, статей з іноземної мови, зокрема, англійської потребує детального вивчення. Штучний інтелект (ШІ) (від англ. Artificial intelligence (AI)) становить собою науковий напрямок, що знаходиться на стику цілої низки дисциплін, а саме: інформатики, філософії, кібернетики, психології, математики, фізики, хімії тощо. Передусім же, це розділ інформатики та комп'ютерної лінгвістики, який вивчає формалізацію проблем та завдань, подібних до дій, що виконує людина [3, с. 727].

«Штучний інтелект» – це, здебільшого, метафоричне поняття, яке використовується для позначення системи створених людьми засобів, відтворюючих певні функції людського мислення, а також власне самої сфери досліджень, мета яких – створення технічних систем, здатних вирішувати завдання необчислювального характеру і виконувати дії, що вимагають переробки змістовної інформації і вважаються прерогативою людського мозку [1, с. 132].

ЗМІСТ

Організаційний комітет	3
Вступне слово	6
Секція 1. ФІЛОСОФІЯ ОСВІТИ	7
<i>KOVAITĖ Kristina, BUTVILAS Tomas, ŠŪMAKARIS Paulius</i> Shaping the Future of Learning: Policy Strategies for Blended Education and the Role of Metaverse	7
<i>LEŠČINSKIJ Robert, ŠLIOGERIENĖ Jolita</i> Educating Students for the Super-Complex Future: the Importance of Collaboration, Self-directedness and Organizational Learning Capability	9
<i>БЕРЕГОВА Галина</i> Інтелектуалізація змісту філософського знання у вищій школі	11
<i>БОЙЧЕНКО Михайло</i> Європа як домашнє завдання України: навчитися і навчати	14
<i>БОНДАРЕВИЧ Ірина</i> Креативність і її місце в сучасній освітній парадигмі	16
<i>ГОРЯНСЬКИЙ Сергій</i> Етичні виміри штучного інтелекту в освітніх технологіях	18
<i>ЖУК Михайло</i> Виклики та тренди філософії освіти 4.0.....	20
<i>ІЛІЙЧУК Любомира</i> Управління якістю освіти в умовах розвитку інформаційного суспільства	24
<i>КНОРР Надія</i> Менеджмент в умовах війни: уроки та висновки.....	26
<i>КОНОНОВА Олена</i> Конкурентоспроможність майбутнього фахівця у світлі філософії науки: шляхи до інноваційного розвитку	28
<i>КУРИЛЕНКО Наталія</i> Проблеми освіти у фаховому морському коледжі: виклики та можливості.....	30
<i>ПОЛІЩУК Ірина</i> Філософія в контексті сучасної університетської освіти в Україні: атавізм чи засіб інтелектуального й морального вдосконалення	32
<i>СЕМЕНЧЕНКО Федір</i> Філософсько-освітня та національно-культурна ідентифікація українського суспільства	34
<i>ЧЕРЕПАНОВА Світлана</i> Філософія освіти: до питання інституціоналізації. США. Велика Британія. Австралазія. Україна	36
Секція 2. ФІЛОСОФІЯ ВИХОВАННЯ	39
<i>GATFIELD Gill</i> A philosophy of harmony in abstraction – sculpting virtual and real worlds.....	39
<i>БАГРІЙ Орест</i> До проблеми формування естетичного смаку	44
<i>ВЕРБИНА Юлія, БЄЛІК Руслан</i>	

Філософські основи дослідження та розробки психологічних тренінгових вправ для дітей молодшого шкільного віку з порушеннями зору.....	46
<i>ДЗОНДЗА Василь</i>	
Роль феномену віри у вихованні.....	48
<i>ДМИТРИЄВ Дмитро</i>	
Філософсько-психологічні аспекти супроводу технічних проєктів.....	50
<i>ДУМІК Світлана</i>	
Психологія кризових станів: наука і практика.....	53
<i>ЗАЙЧКО Владислава</i>	
Мовна інтеграція українських біженців у польське суспільство: проблеми ідентичності.....	55
<i>ІВАНЕЦЬ Наталя</i>	
Адаптація громадянської освіти до викликів інформаційної війни в умовах глобалізації.....	56
<i>КУРТИЙ Олег</i>	
До питання про місце самопізнання у вихованні.....	58
<i>МЕЛКОВА Оксана</i>	
Умовність теорії справедливості.....	60
<i>ПЕДЧЕНКО Максим</i>	
Від цінностей до віртуальності: соціально-філософський аналіз аксіологічних змін у мережевому суспільстві.....	62
<i>ЮВСЕЧКО Ярослав, МАКАРТЕЦЬКА Валентина</i>	
Обґрунтування моральних принципів у сучасному українському суспільстві.....	63
Секція 3. ФІЛОСОФІЯ МОВИ.....	66
<i>ВІЛАСЬК Оля</i>	
Particularités d'apprentissage de la langue française en France.....	66
<i>ПОДВОЙСЬКА Оксана, АГАПІЄВ Владислав</i>	
Zur frage des übersetzens philosophischer texte.....	68
<i>КАРЧАК Лариса</i>	
Філософія мови: поняття, підходи, місце в системі інших наук.....	71
<i>КИСЕЛЕВИЧ Ірина</i>	
Юридичні терміни як основа спеціалізованого дискурсу правознавців.....	72
<i>ЛАЗАРЄВА Олександра, ЛАЗАРЄВА Наталя</i>	
Мова як мішень vs мова як зброя когнітивної війни.....	75
<i>ЛОПУШИНСЬКИЙ Іван</i>	
Мовна політика Української держави в контексті євроінтеграційного поступу.....	77
<i>МАТУСЯК Галина</i>	
Емотивність як синтаксична вербалізація емоцій в англomовному медіаконтенті.....	80
<i>ПОЙКАН Тетяна, СТЕЦЕНКО Наталя</i>	
Мова та її роль у формуванні світогляду особистості.....	82
<i>ПРИХОДЬКО Олена, МОМОТОК Олена</i>	
Філософія мови як стиль філософського мислення.....	84
<i>ПЯТЬКО Лариса, УДОД Людмила</i>	
Формування мовленнєвої компетенції здобувачів фахової передвищої освіти в процесі словникової роботи на заняттях української мови.....	87
<i>САФОНОВА Єлизавета, КОЗАКОВА Лідія</i>	
Культура мови як важливий чинник формування загальної культури майбутнього фахівця.....	90

<i>ТАРАСЮК Єлизавета, КОЗАКОВА Лідія</i>	
Шляхи поповнення комп'ютерної сленгової лексики	93
<i>УДОД Людмила, ПЯТЬКО Лариса</i>	
Формування комунікативної компетентності здобувачів освіти засобами клішованих одиниць на заняттях з української мови за професійним спрямуванням у закладах фахової передвищої освіти	97
Секція 4. ФІЛОСОФІЯ ІСТОРІЇ	101
<i>KAROLINA Kościelny</i>	
Historical and contemporary aspects of Slavic mythology	101
<i>ГАЛІЧЕНКО Максим.</i>	
Проблема становлення помісної церкви в Україні	102
<i>ГУМЕНЮК Галина, РУДЕВИЧ Максим</i>	
Сакральні пам'ятки карпатського регіону як складова екскурсійної діяльності	105
<i>КУЧЕРЕНКО Алла</i>	
Нова концепція історичної освіти – виклики сьогодення	107
<i>ТАТАРЧЕНКО Олександр, ПОЧТАР Назар</i>	
Україна у війнах	110
Секція 5. ФІЛОСОФІЯ МАТЕМАТИКИ.....	112
<i>АДАМЕНКО Катерина, БІЛОУСОВА Тетяна</i>	
Математичне моделювання економічних процесів	112
<i>ВИГОДНЕР Інна, ПРИСМЕЦЬ Катерина</i>	
Філософські аспекти теорії графів: від задачі про Кенігсберзькі мости до сучасних технологій	115
<i>ДЕБЕЛА Ірина</i>	
Нечітка логіка в задачах прийняття рішень: метод лотфі Заде	117
<i>ДЕБЕЛКО Аліна, ВИГОДНЕР Інна</i>	
Феномен бінарних чисел як демонстрація дуального підходу в науці	120
<i>КОВТОНЮК Ольга</i>	
Теорія ймовірностей як результат взаємодії еволюційних досліджень філософії та математики.....	122
<i>МОІСЕЄНКО Світлана, РАНЮК Вадим</i>	
На перехресті наук: математика, філософія, штучний інтелект	124
<i>ПЛОТНИКОВА Олена</i>	
Впровадження нестандартних форм та методів навчання при викладанні математики в морському коледжі	127
<i>ПОЛЯКОВА Катерина</i>	
Підвищення ефективності викладання тригонометрії з використанням методів візуалізації та інтерактивності.....	129
<i>ПРИЩЕНКО Олександр, ВИГОДНЕР Інна</i>	
Родина Бернуллі: сімейна династія в математиці та філософії.....	131
<i>ТУЛУЧЕНКО Галина</i>	
Математичні парадокси та поняття нескінченності.....	134
Секція 6. ФІЛОСОФІЯ ЕКОНОМІКИ.....	136
<i>БОРОВІК Любов, ГЕНС Олексій, ВАЮЦЬКИЙ Артур.....</i>	<i>136</i>
Вплив фінансової політики на спрямування фінансових потоків аграрних підприємств	136
<i>КАЛУГА Володимир</i>	

Корупція як атрибут сучасної спільноти: профілактика vs «Хрестовий похід».....	139
<i>МАРІЯШ Олег</i>	
Управління персоналом підприємства на основі нематеріального стимулювання в умовах війни.....	141
<i>МИНКІН Микола</i>	
Сучасні тенденції та проблеми інноваційного розвитку економіки України.....	144
<i>МИНКІНА Ганна</i>	
Роль страхування в системі економічної безпеки держави.....	146
<i>НЕГРОВ Максим, БЕРЕГОВА Галина</i>	
Сфера економічного життя у філософському вимірі.....	148
<i>ОГОРОДНЯ Вікторія</i>	
Вплив стоїцизму на менеджмент.....	152
<i>РЯБЕНКО Галина, МАТВІЄНКО Світлана</i>	
Вплив банківських криз на реальний сектор економіки України.....	153
<i>ТАРАСЮК Алла, МЕЛЬНИК Ігор</i>	
Суспільна основа соціального підприємництва.....	156
Секція 7. ФІЛОСОФІЯ ПРАВА.....	158
<i>ВАСКАКОВА Anna, FROLOVA Yevheniya</i>	
Use of state propaganda in performance of public functions.....	158
<i>КНОМУСН Andriy, FROLOVA Yevheniya</i>	
Soft skills of an investigator.....	159
<i>БАТУРА Ірина, МОМОТОК Олена</i>	
Відношення між правом і мораллю: чи можуть правові норми відступати від моральних принципів?.....	161
<i>БЕРЕЗОВЕНКО Любов, ШЕВЧУК Сніжана</i>	
Розвиток інноваційного розуміння ерпесексуальних, нан-ерпесексуальних та інших гендерних правопорушень.....	163
<i>БЕХТЕР Анастасія, ПРЕДМЕСТНИКОВ Олег</i>	
Співвідношення ідеологічної парадигми гендерної нерівності та філософського осмислення права.....	166
<i>КАМІНСЬКА Олена</i>	
Проблема порушення особистих прав та свобод людей на тимчасово окупованих територіях.....	168
<i>КОЗАЧИНСЬКА Вікторія</i>	
Актуальність філософсько-правових ідей І. Канта у реаліях російської навали.....	170
<i>КОНОНЕНКО Тетяна</i>	
Антропологічний вимір права.....	172
<i>ШЕДЛОВСЬКА Ельвіра</i>	
Розвиток конституційних основ визначення меж правомірності та тривіневого механізму реалізації конкурентного правового статусу різних соціосуб'єктів.....	175
<i>ЛАНЦЕДОВА Юлія, ШЕРЕМЕТ Ірина</i>	
Розвиток інноваційного розуміння базисного конституційного обов'язку держави та суб'єктів владних повноважень.....	178
<i>ШАПОВАЛОВА Інна, БЕРЕКЕТ Марина</i>	
Розвиток конституційних основ п'яти ступенів неприпустимості погіршення змісту та/або обсягу правового статусу соціосуб'єктів.....	181
Секція 8. ФІЛОСОФІЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ.....	184
Presentation of the educational program / Презентація освітньої програми «Intelligence-	

love-revolution»; «Foreign objekt», San Francisco, USA	184
<i>KULIK-GRZYBEK Danuta</i>	
The role of artificial intelligence in teaching foreign languages	202
<i>АСТАПОВА-ВЯЗЬМИНА Олена</i>	
Технології та людськість або як нас змінює штучний інтелект	203
<i>БАТУРА Ірина, БЕЗПАЛЬЧЕНКО Віолета, СЕМЕНЧЕНКО Оксана</i>	
Філософія використання штучного інтелекту у повсякденному житті	205
<i>КОСТИНА Богдана, БІЛОУСОВА Тетяна</i>	
Штучний інтелект: еволюція, виклики та перспективи.....	208
<i>КУЗНЄЦОВА Анна, БІЛОУСОВА Тетяна</i>	
Роль штучного інтелекту у відбудові України після війни.....	210
<i>ОЛЕЙКО Тетяна, МАЛІМОН Володимир</i>	
Можливості використання штучного інтелекту в навчальній діяльності студентів спеціальності 053 «Філологія»	212
<i>ОСТАП'ЯК Василь</i>	
Філософія національної безпеки в контексті застосування систем штучного інтелекту.....	214
<i>ШЕВЧУК Андрій</i>	
Медіа та штучний інтелект.....	216
Секція 9. ФІЛОСОФІЯ ЕКОЛОГІЇ.....	220
<i>SUSZANOWICZ Dariusz, GAWDZIK Alicja</i>	
Methods of protecting the interior of a residential building from traffic noise in urban areas	220
<i>АНАЦЬКА Наталія, АНАЦЬКИЙ Олексій</i>	
Філософія природи і екологічні цінності у соціальній роботі.....	221
<i>БАТУРА Ірина, БЕЗПАЛЬЧЕНКО Віолета, СЕМЕНЧЕНКО Оксана</i>	
Екологічна криза та її філософське осмислення	224
<i>ГРИГОР'ЄВА Людмила</i>	
Професійне опромінення від радону-222: пропозиції вдосконалення екологічних нормативів для окремих робітників	226
<i>КОМАРНИЦЬКА Любов, КАЧАЛА Софія, КАЧАЛА Тарас</i>	
Заходи мінімізації екологічних впливів туристичної діяльності на довкілля.....	228
<i>КУЗНЄЦОВ Сергій, ВЕНГЕР Олена, ФРОЛОВА Маргарита</i>	
Термічне розкладання оксидів азоту в газових викидах теплоенергетичних підприємств.....	232
<i>КУЧЕР Олена, БЕЗНІЦЬКА Наталія</i>	
Екологічні проблеми та виклики атомної енергетики під час війни.....	235
<i>ЛУЖНИХ Інесса, БЕЗПАЛЬЧЕНКО Віолета, СЕМЕНЧЕНКО Оксана</i>	
Екологічні ризики: причини та аналіз.....	238
<i>РУССКИЙ Андрій, БЕЗПАЛЬЧЕНКО Віолета, СЕМЕНЧЕНКО Оксана</i>	
Наслідки забруднення Світового океану пластиком	241
Секція 10. ФІЛОСОФІЯ ЗДОРОВ'Я.....	245
<i>БАБАТИНА Світлана</i>	
Психологічний капітал у філософії психологічної стійкості особистості.....	245
<i>ГАСАНОВ Денис, ТКАЧЕНКО Вікторія</i>	
Фармакокорекція еректильної дисфункції.....	248
<i>КОШЛЯК Михайло</i>	

Проблема збереження та зміцнення здоров'я підростаючого покоління	250
<i>МАЧКУР Вікторія, КОВАЛЕНКО Олена</i>	
Нейрогенний шок: особливості патогенезу та лікування	252
<i>ПОВЗЛО Олександр</i>	
Філософська – сутність системи управління (проблема коронавірусної пандемії).....	254
Секція 11. ФІЛОСОФІЯ ПОЛІТИКИ	256
<i>VALATKA Vytis, ASAKAVIČIŪTĖ Vaida</i>	
The Scholastic Theory of Just Warandit's Relevance Nowadays	256
<i>БАДАРЛА Теодор, БЛИК Ярослав</i>	
Стрімкий розвиток штучного інтелекту в контексті політико-правової сфери	258
<i>БАЛІНЧЕНКО Світлана</i>	
Виклики моделювання майбутнього в умовах війни: на прикладі сценаріїв реінтеграції (де)окупованих територій України	260
<i>БЛИК Анна, БЛИК Ярослав</i>	
Трансформація демократії – шлях недопущення реваншу авторитаризму	265
<i>ВОЛКІВСЬКИЙ Микола</i>	
Щодо особливостей розбудови громадянського суспільства в Республіці Польща.....	266
<i>ДЕРКАЧ Юлія</i>	
Особливості соціальної політики щодо українських біженців у Чехословаччині 20-30 роках ХХ століття	269
<i>КРИЦКАЛЮК Назар</i>	
Громадянське суспільство в інституціональному вимірі	270
<i>ЛЕБА Данило</i>	
Гіпотетичні припущення сучасника про актуальні проблеми України.....	274
<i>МАТВІЙЧУК Андрій</i>	
Практики самоврядування українського суспільства в умовах російської широкомасштабної агресії	276
<i>МОРОЗОВА Юлія</i>	
Міграція: виживання чи відкриття нових горизонтів?	280
<i>ПАЛАГУТА Вадим</i>	
Горизонти існування риторики в контексті соціополітики	283
<i>ПОЛОВЦЕВ Олег</i>	
Нові аспекти філософії публічного управління.....	287
<i>ПРИСЯЖНЮК Світлана</i>	
Підходи до формування громадянської ідентичності.....	290
<i>РПА Андрій</i>	
Проти банальності зла	292
<i>САЩУК Ганна</i>	
Ціннісні засади державної гуманітарної політики України в умовах воєнного часу.....	294
<i>ШАРКО Маргарита, ПАНИОТОВ Єгор</i>	
Трансформаційні умови та превентивні заходи існування туристичної галузі в умовах військових дій в Україні.....	297
<i>ЯКОВЛЄВ Ігор</i>	
Внесок філософів у розвиток сучасної української політики.....	299
Секція 12 ФІЛОСОФІЯ СПІЛКУВАННЯ	301
<i>ВОЗНКО Anastasiia, FROLOVA Yevheniya</i>	
Mandatory soft skills of proffesors	301

<i>FILIPPOVA Viktoriya, RODIONOV Evgeniy</i> Philosophy of communication mechanisms of government and society	302
<i>HADZHYIEV Amir, FROLOVA Yevheniya</i> Soft skills and their importance in politics	304
<i>МОКАНУ Polina, FROLOVA Yevheniya</i> Influence of emotional intelligence on communication efficiency	306
<i>МОКНАММАД Zhuak, FROLOVA Yevheniya</i> Cultural differences in communication	307
<i>АРСЕНТЬЄВА Галина</i> Спілкування і комунікація: спільне і відмінне	309
<i>БОНДАРЧУК Володимир</i> Івент-менеджмент та формування корпоративної ідентичності.....	312
<i>ВОРОНЕНКО Марія, ЖИЛО Данило</i> Розвиток навичок філософії спілкування у студентів технічних спеціальностей.....	314
<i>ДРОЗД Катерина, ФРОЛОВА Євгенія</i> Взаємодія професії юриста з ІТ-сферою	316
<i>ЗАХАРЧЕНКО Раїса, РАСТОРГУЄВ В'ячеслав</i> Філософія комунікативних компетентностей при підготовці ІТ-спеціалістів	318
<i>ІВАНЧЕНКО Богдан, ФРОЛОВА Євгенія</i> Ідеї Дейла Карнегі як основні засади для ефективної комунікації юриста.....	320
<i>КАРАМУШКА Марина, ТАРАСЕНКО Вікторія</i> Філософія спілкування в інформаційних системах і технологіях	322
<i>КАСЬЯНОВ Павло</i> "Ракетний терор" як спроба залякування українців.....	325
<i>КИРИЙЧУК Дмитро, ФРОЛОВА Маргарита</i> Інформаційна технологія для формування комунікативної компетентності студентів.....	327
<i>КІМ Вікторія, ФРОЛОВА Євгенія</i> Tone of voice для юристів у соціальних мережах.....	329
<i>КОЗЕЛ Віктор, ДРОЗДОВА Євгенія, ІВАНЧУК Олексій</i> Запобігання методам соціальної інженерії в online-спілкуванні	331
<i>ЛАТИШ Яна, МОМОТОК Олена</i> Особливості спілкування керівників із підлеглими відповідно до різних стилів керівництва: авторитарного, демократичного та ліберального.....	333
<i>ЛЄШАН Антоніна, ФРОЛОВА Євгенія</i> Основні особливості спілкування адвоката з клієнтами	336
<i>ЛІХАЧОВА Тетяна, ФРОЛОВА Євгенія</i> Спілкування та діалог як інструменти пізнання і інтелектуального розвитку	337
<i>ЛЯШЕНКО Олена, ФРОЛОВА Маргарита</i> Web-орієнтована програмна система як засіб розвитку комунікативної компетентності майбутніх ІТ-фахівців	339
<i>ЧЕРНЯВСЬКИЙ Владислав, БАЙША Кіра</i> Кросс-культурне спілкування як чинник особистісного взаємозбагачення.....	342
Секція 13. ЗМІ, КОМУНІКАЦІЯ, ДЕЗІНФОРМАЦІЯ.....	345
<i>АТКОČIŪNIENĖ Zenona Ona, SIUDIKIENĖ Daiva, GIRNIENĖ Ingrida</i> The role of communication in the implementation of sustainability and sustainable innovations	345
<i>BALTRUŠYTĖ-VAVILOVA Giedrė</i> Journalism facing fake news and declining public trust in professional news media during	

COVID-19 pandemic: case of Lithuania.....	347
<i>JANONE Juna</i>	
Algorithms of death.....	349
<i>БАДАРЛА Теодор, ВЕНГЕР Олена</i>	
Діпфейки як засіб маніпуляції свідомістю людства.....	351
<i>ВАТУЛЯ Юрій</i>	
Деякі проблеми соціальної комунікації в екіпажах суден	354
<i>ГАРЬКАВИЙ Євгеній</i>	
Механізми формування наративів для протидії гібридним загрозам	357
<i>ДОБРОВОЛЬСЬКА Вікторія, НАЗАРЮК Руслан</i>	
Стереотипи як бар'єри міжкультурної комунікації між членами морського екіпажу	358
<i>ЗВЯГІНЦЕВА Ольга</i>	
Філософія рекламного креативу в системі ефективності рекламної діяльності підприємств.....	361
<i>КОЗАЧОК Дарина</i>	
Культурологічний аспект розвитку кіномистецтва ХХІ століття.....	363
<i>СТЕКОЛЬЩИКОВА Валентина, ТОЛГАРЕНКО Тетяна</i>	
Медіакультура соціальних мереж українських ЗМІ під час війни.....	365
<i>СТЕКОЛЬЩИКОВА Валентина, ХОЛЯВКО Єлизавета</i>	
Гендерний паритет у Миколаївській регіональній журналістиці: вплив повномасштабної війни	367
<i>СТЕКОЛЬЩИКОВА Валентина, ЧЕРНЕГА Вікторія</i>	
Роль ЗМІ у висвітленні конфліктів: стратегії і тактики	369
<i>ХИЛЬКО Максим</i>	
Стратегічні комунікації в забезпеченні інформаційної безпеки як складової національної безпеки	371
Секція 14. ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ.....	374
<i>DRUZHENENKO Raisa</i>	
Philosophical foundations of the pragmatization of modern education in the aspect of language training of high school students	374
<i>LISETSKA Iryna</i>	
A modern way of organising information during training the use of mind maps is	376
<i>STRONKA-LEWKOWSKA Ewa</i>	
Rola eksperymentu w nauczaniu chemii	377
<i>БУТКЕВИЧ Антон</i>	
Інформатизація освіти як пріоритетний напрям модернізації професійної підготовки вчителів	379
<i>ВОЛОШИНА Оксана, ДЕМЧИК Ілля</i>	
Професійна мобільність сучасного фахівця як засіб кар'єрного розвитку	380
<i>КОВАЛЬ Олександр, КОВАЛЬ Вікторія</i>	
Проблеми та перспективи освітнього процесу в умовах дистанційного навчання.....	382
<i>КОВАЛЬСЬКА Наталя, КОЗЛОВСЬКА Анна</i>	
Комунікативна толерантність як важлива компетенція в глобалізованому академічному середовищі	384
<i>ЛІСОВА Богдана, ТОЦЬКА Наталя</i>	
Методичні засоби проведення занять у технічному виші	387
<i>ПОГРЕБНЯК Ірина, ДОН Наталя</i>	
Філософські основи фізики	389

<i>РАКОВА Анна</i>	
Modern methods of teaching the english language in high school.....	391
<i>САРКІСЯН Тетяна</i>	
Вплив етнічної толерантності на формування майбутнього вчителя-філолога у ЗВО..	394
<i>ТЕРЕПИЦІЙ Сергій</i>	
Вплив війни на освітній процес в Україні та за її межами	396
<i>ФІЛОНЕНКО Оксана</i>	
Формування готовності майбутніх педагогів до професійної мобільності.....	399
<i>ЦУКАНОВА Наталія</i>	
Інноваційні освітні технології в професійній підготовці майбутніх учителів початкових класів	401
Секція 15. НАУКОВІ СТУДІЇ ТА ДИСКУСІЇ.	403
<i>ВИСОЧИНА Тетяна</i>	
Значення резилієнтності в умовах вимушеного переміщення: актуальність, визначення та корекційні підходи	403
<i>ГРИГОР'ЄВ Костянтин</i>	
Пропозиції до радіаційного моніторингу атмосферного повітря під час воєнних дій...	405
<i>КОПОТІЄНКО Олег</i>	
Соціально-психологічні аспекти підлітків із розладами аутистичного спектру.....	407
<i>КУЗЬМІН Анатолій</i>	
Особливості психологічного становлення військовослужбовця	409
<i>ЛЮБЕЗНИЙ Артем, ВЕНГЕР Олена</i>	
Важливість електробезпеки в нашому житті.....	411
<i>МАКАРОВА Олена, ГРИГОР'ЄВА Людмила</i>	
Розподіл радіонуклідів та поглинена доза радіоактивних речовин рибою з технологічних водойм	414
<i>ОСТАПЕНКО Владислав, ГРИГОР'ЄВА Людмила</i>	
Вищі водяні рослини при біоочищенні зливових та каналізаційних стоків	415
<i>ПАЛАНИЦЯ Микола</i>	
Лобізм бізнес інтересів на місцевому рівні	417
<i>РУССКІЙ Андрій</i>	
Ризики інтернет-залежності та методи її профілактики	419
<i>СОРОКОВСЬКИЙ Максим, ВЕНГЕР Олена</i>	
Загрози та безпека в Інтернеті.....	422
<i>БОЙЧЕНКО Наталія</i>	
Філософія медичної освіти: проблеми та перспективи	426

Наукове електронне видання

МАТЕРІАЛИ

I Міжнародної науково-практичної конференції
«Європейське майбутнє: філософсько-освітні студії»,
присвяченої Дню Європи

(«European Future: Philosophical and Educational Studies»,
dedicated to the Day of Europe)
(9-10 травня 2024 року)

**Збірник тез і доповідей
(Частина 1)**

ISBN 978-617-8187-17-0 (електронне видання)



Автори опублікованих матеріалів несуть повну відповідальність за підбір, точність наведених фактів, цитат, економіко-статистичних даних, власних імен та інших відомостей. Редколегія залишає за собою право скорочувати та редагувати подані матеріали.

Відповідальний за випуск: Момоток О. М.

Підписано до видання 27.05.2024 р. Формат 60×84/8.
Гарнітура Times New Roman. Ум. друк. арк. 52,31. Обл.-вид. арк. 56,25.
Замовлення № 3100.

Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С.
Свідоцтво про внесення до державного реєстру суб'єктів видавничої справи:
серія ХС №48 від 14.04.2005 р., видано Управлінням у справах преси та інформації
73000, Україна, м.Херсон, вул. Соборна, 2,
тел. +38050-133-10-13, e-mail: printvvs@gmail.com