



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



МАТЕРІАЛИ

ЗБІРНИК ТЕЗ І ДОПОВІДЕЙ
І МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

**«ЄВРОПЕЙСЬКЕ МАЙБУТНЄ:
ФІЛОСОФСЬКО-ОСВІТНІ СТУДІЇ»,**

ПРИСВЯЧЕНОЇ ДНЮ ЄВРОПИ

(ЧАСТИНА 1)

**«EUROPEAN FUTURE:
PHILOSOPHICAL
AND EDUCATIONAL STUDIES»,**

DEDICATED TO THE DAY OF EUROPE

9-10 ТРАВНЯ 2024 РОКУ

М. ХЕРСОН, М. ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ 2024



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ *(м. Київ, Україна)*
ДНУ «ІНСТИТУТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ» *(м. Київ, Україна)*
ХЕРСОНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ,
КАФЕДРА ЗАГАЛЬНООСВІТНИХ ГУМАНІТАРНИХ ТА ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН
(м. Херсон, м. Хмельницький, Україна)
ВІЛЬНЮСЬКИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ГЕДИМІНАСА,
ФАКУЛЬТЕТ КРЕАТИВНИХ ІНДУСТРІЙ *(м. Вільнюс, Литва)*
ОПОЛЬСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ, ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК *(м. Ополе, Польща)*
МІЖНАРОДНИЙ КЛАСИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ПИЛИПА ОРЛИКА,
КАФЕДРА ЖУРНАЛІСТИКИ ТА ФІЛОЛОГІЇ *(м. Миколаїв, Україна)*
НАУКОВИЙ ЧАСОПИС «ФІЛОСОФІЯ ОСВІТИ» ІНСТИТУТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ НАПН
УКРАЇНИ У СПІВПРАЦІ З УКРАЇНСЬКИМ ТОВАРИСТВОМ ФІЛОСОФІЇ ОСВІТИ
(м. Київ, Україна)
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»,
ГУМАНІТАРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ *(м. Запоріжжя, Україна)*
ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ,
КАФЕДРА ФІЛОСОФСЬКИХ І ПОЛІТИЧНИХ НАУК *(м. Черкаси, Україна)*
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ,
КАФЕДРА ФІЛОСОФІЇ, СОЦІОЛОГІЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ
(м. Івано-Франківськ, Україна)
RESEARCH NETWORK «FOREIGN ОБ'ЄКТ» *(San Francisco, USA)*
ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «ГЛОБАЛЬНИЙ ПОГЛЯД» *(м. Херсон, Україна)*

МАТЕРІАЛИ

І Міжнародної науково-практичної конференції
«ЄВРОПЕЙСЬКЕ МАЙБУТНЄ: ФІЛОСОФСЬКО-ОСВІТНІ СТУДІЇ»,
присвяченої Дню Європи

«EUROPEAN FUTURE: PHILOSOPHICAL AND EDUCATIONAL STUDIES»,
dedicated to the Day of Europe

9-10 травня 2024 року

(Частина 1)
ЗБІРНИК ТЕЗ І ДОПОВІДЕЙ

м. Херсон, м. Хмельницький 2024

УДК 1:378](06)

€ 24

*Рекомендовано до друку Вченою радою
Херсонського національного технічного університету
(Протокол засідання Вченої ради №13 від 28 травня 2024 р.*

€ 24 **Європейське майбутнє: філософсько-освітні студії:** Збірник тез і доповідей (Частина 1).
за ред. Г. Д. Берегової та ін. – Херсон: вид-во ФОП Вишемирський В. С., 2024. – 438 с.

ISBN 978-617-8187-17-0 (електронне видання)

Редакційна колегія:

БЕРЕГОВА Галина – доктор філософських наук, професор, професор кафедри загальноосвітніх гуманітарних та природничих дисциплін Херсонського національного технічного університету (м. Херсон, Україна) (голова);

ВЕНГЕР Олена – кандидат технічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри загальноосвітніх гуманітарних та природничих дисциплін Херсонського національного технічного університету (м. Херсон, Україна) (заступник голови);

КОЗАКОВА Лідія – кандидат філологічних наук, доцент кафедри загальноосвітніх гуманітарних та природничих дисциплін Херсонського національного технічного університету (м. Херсон, Україна);

МОМОТОК Олена – старший викладач кафедри загальноосвітніх гуманітарних та природничих дисциплін Херсонського національного технічного університету (м. Херсон, Україна) (відповідальний за випуск).

До збірника увійшли тексти тез і доповідей на I Міжнародній науково-практичній конференції «Європейське майбутнє: філософсько-освітні студії», присвяченої Дню Європи («European Future: Philosophical and Educational Studies», dedicated to the Day of Europe), яка відбулася 9-10 травня 2024 року.

Організаційний комітет може не розділяти поглядів авторів і не несе відповідальності за достовірність поданих матеріалів, їх стиль та орфографію.

УДК 1:378](06)

ISBN 978-617-8187-17-0 (електронне видання)

© Херсонський національний
технічний університет, 2024
© ФОП Вишемирський В. С., 2024

КОСТИНА Богдана

*здобувачка вищої освіти спеціальності 073
Менеджмент, Херсонський державний
аграрно-економічний університет
(м. Херсон, Україна)*

БІЛОУСОВА Тетяна

*старший викладач кафедри менеджменту
маркетингу та інформаційних технологій,
Херсонський державний аграрно-
економічний університет
(м. Херсон, Україна)*

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ: ЕВОЛЮЦІЯ, ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Штучний інтелект, як галузь, почав активно розвиватися в ХХ столітті, коли вчені почали ставити перед собою завдання створення машин, здатних виконувати завдання, що раніше вважалися виключно людськими. Поява штучного інтелекту породила нові питання і виклики для науковців, інженерів та суспільства в цілому. Люди стали думати про етичні аспекти використання штучного інтелекту, його вплив на робочі місця, конфіденційність та безпеку даних, а також його можливі наслідки для суспільства в цілому. Відповіді на ці питання допоможуть сформувати більш безпечне, ефективне та гуманне використання штучного інтелекту в майбутньому.

Спробуємо детальніше зрозуміти чим є «штучний інтелект». Першим, хто заклав основи штучного інтелекту був професор Джон Маккарті, який у 1956 році визначив «як науку про створення розумних машин та розумних комп'ютерних програм». Відтоді, багато вчених і дослідників працюють над розвитком цієї області. Наприклад, у 1968 році Марвін Мінський запропонував визначення «штучного інтелекту» як науки про машини, які розв'язують завдання, що потребують застосування людського інтелекту. У ХХІ столітті експерти НАТО користуються двома варіантами визначення поняття «штучний інтелект»: «це можливість, яку надають алгоритми вибору оптимального чи неоптимального вибору з широкого простору можливостей, щоб досягти цілей, застосовуючи стратегії, які можуть включати навчання або адаптацію до навколишнього середовища» та «Штучний інтелект відноситься до систем розроблених людьми, які маючи складну мету діють у фізичному або цифровому світі, сприймаючи навколишнє середовище, інтерпретуючи зібрані структуровані або неструктуровані дані, міркуючи про знання, отримані з цих даних, і вирішуючи найкращі дії за попередньо визначеними параметрами для досягнення поставленої мети. Одночасно, «штучний інтелект» може бути системою, створеною людьми для досягнення складних цілей у фізичному або цифровому середовищі. Процес розвитку штучного інтелекту дедалі активніший, оскільки він використовується в різних сферах життя, від медицини та фінансів до промисловості та розваг. Тому розуміння та вивчення цього поняття стає все більш важливим для сучасного суспільства.

Напрямок «філософія штучного інтелекту» розглядає наступні проблеми: «Чи може машина діяти розумно?», «Чи може машина мати розум?», «Чи є людський мозок комп'ютером?», «Чи однакова природа людського і штучного інтелекту?». Головною метою вивчення «штучного інтелекту» є проблематика в питанні взаємодії людини та машини, а саме: Чи може машина мислити? Чи є різниця між штучним та людським інтелектом? Мислення-це процес утворення та генерації ідей, концепцій і вражень у свідомості людини, Включаючи аналіз, оцінку, уявлення, споглядання та розв'язання проблем. А чи може так машина? Вперше про це заговорили у 50-тих роках минулого століття, а саме Алан Тюрінг у своїй праці «Computing Machinery and Intelligence», де розбирає питання «Чи може машина

мислити?». Для вирішення цього питання, він пропонує так звану «гру в імітацію», або ще як називають «тест Тюрінга». Цей «тест Тюрінга» виглядає таким чином: беруть участь три піддослідних – людина, машина (комп'ютер), екзаменатор (людина), далі на підставі отриманих відповідей екзаменатор повинен визначити з ким він розмовляє: з машиною чи людиною. І якщо, машині вдасться ввести людину в оману, то машина отримає перемогу, а тому А. Тюрінг вважає, що таку машину можна назвати «мислячою, думаючою, розумною». Всупереч цьому висновку американський філософ Джон Серль, пропонує в якості аргументна тест «Китайська кімната», який є уявним експериментом. У своїй «Китайській кімнаті» він розглядає машину, яка виконує інструкції для спілкування з китайцями, але не має розуміння мови та змісту своїх власних дій. Це викликає сумніви щодо того, чи може машина справді мислити та мати свідомість. Таким чином, питання про те, чи може машина мислити, залишається предметом активних дебатів в галузі штучного інтелекту.

Розглянемо питання відповідності людського та машинного інтелекту. Зокрема, О. Швірков розглядає штучний інтелект як аналог людського інтелекту. Однак, чи справді він такий? Щоб з'ясувати це, розберемо визначення терміну «інтелект». Інтелект розглядається як сукупність можливостей людської свідомості, зокрема обчислення, вираховування та операції з інформацією. Дослідження штучного інтелекту розділили на прихильників сильного та слабого штучного інтелекту. Сильний штучний інтелект розглядається як свідомість, що може діяти як суб'єкт, а не просто інструмент для вирішення завдань. Прихильники цього підходу вважають, що він може стати аналогом людського інтелекту. Слабкий штучний інтелект є покращеною програмою, спрямованою на спрощення вирішення проблем, у даному випадку це просто інструмент, який є об'єктом. Цей тип інтелекту використовується для шахів, розпізнавання тексту, зображень, голосу, а також для прийняття рішень на основі даних та вбудованого алгоритму. Деякі вчені вважають, що для досягнення справжньої штучної свідомості потрібно більше, ніж лише розвиток алгоритмів. Вони звертають увагу на значення емоційного і соціального інтелекту в контексті створення штучного інтелекту, наголошуючи на важливості емпатії, співрозуміння та взаємодії з людьми. Такий підхід відкриває нові можливості для розвитку імітації людського інтелекту та його інтеграції в суспільство.

Сьогодні моральні питання щодо використання штучного інтелекту стали предметом обговорення навіть у Ватикані. У цьому році офіційні представники Ватикану спільно з Microsoft та IBM виступили з власною концепцією етичних принципів для роботи штучного інтелекту. Таким чином зазначили, що штучний інтелект повинен дотримуватися принципів конфіденційності, працювати надійно та без упереджень, захищати права людини та діяти прозоро. Цим самим, закликаючи до етичної розробки алгоритмів, вони звернули увагу на небезпеку використання штучного інтелекту для отримання даних у комерційних або політичних цілях, часто без відома самих людей. У світі, де технології стають не лише частиною нашого життя, але й суттєво впливають на всі сфери людської діяльності, штучний інтелект займає перше місце у дослідженнях і розвитку. Розуміння принципів людського мозку і його функцій стає ключовим аспектом для досягнення нових вершин у розвитку штучного інтелекту. Створення машин, які можуть адекватно взаємодіяти з людьми, вимагає не лише технічних знань, але й глибокого розуміння людських принципів та цінностей.

Паралельно з технічними відкриттями у сфері штучного інтелекту, виникають етичні проблеми, пов'язані з його застосуванням. Питання про конфіденційність, безпеку та справедливість у використанні штучного інтелекту стають все більш актуальними. Розробка та впровадження етичних стандартів стають важливим завданням для забезпечення гармонійного розвитку технологій. Отже, філософія штучного інтелекту виходить за межі технічних досліджень, ставлячи перед собою завдання розуміння, розвитку та використання штучного інтелекту в максимально ефективний, етичний та відповідальний спосіб.

Література:

1. Добровольська, О. В., & Штанько, В. І. (2019). Філософський аналіз еволюції штучного інтелекту. Дослідження з історії і філософії науки і техніки, 28(1), 10-19.
2. Maleyev, A. (2016). Проблемність штучного інтелекту і свідомості за роботою Джона Серля «Свідомість, мозок і наука». Multiversum. Philosophical Almanac, (5-6), 89-98.
3. Мороз, О. Я. (2014). Штучний інтелект проти природного інтелекта (майбутнє людини в контексті викликів інтелектуальних супертехнологій). Політологічний вісник, (72), 18-35.
4. Slyusar, V. (2019, October). Artificial intelligence as the basis of future control networks. Coordination problems of military technical and deensive industrial policy in Ukraine. Weapons and military equipment development perspectives. VII Intern. In Scient. and Pract. Conf. Abstracts of reports (pp. 76-77).

КУЗНЄЦОВА Анна

*здобувачка вищої освіти спеціальності
073 Менеджмент, Херсонський державний
аграрно-економічний університет
(м. Херсон, Україна)*

БІЛОУСОВА Тетяна

*старший викладач кафедри менеджменту,
маркетингу та інформаційних технологій,
Херсонський державний аграрно-
економічний університет
(м. Херсон, Україна)*

РОЛЬ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ВІДБУДОВІ УКРАЇНИ ПІСЛЯ ВІЙНИ

Впродовж історії України безпека була одним із найважливіших питань. Агресія Росії проти України відкрила багато небезпек для нашої країни та світової безпеки в цілому. Національна безпека та обороноздатність України після війни мають бути головним пріоритетом для військово-політичного керівництва країни. Досвід інших країн показує, що впровадження новітніх технологій, таких як Big Data та штучний інтелект (ШІ), може швидко, ефективно та гнучко забезпечити потреби людей у воєнній безпеці та обороноздатності держави після війни. На сьогодні штучний інтелект є однією з технологічних сфер суспільного розвитку, яка стрімко розвивається, і має великий потенціал для використання в багатьох сферах, таких як національна безпека, медицина, військова логістика, тощо. Він може відіграти важливу роль у цьому процесі, допомагаючи у таких сферах, як:

– *Оцінка збитків:* ШІ може використовуватися для аналізу даних про пошкодження інфраструктури, житлового фонду та інших об'єктів. Алгоритми комп'ютерного зору можуть виявити пошкодження будівель, доріг, мостів тощо за допомогою візуальних даних, таких як фото з безпілотників та супутникові знімки. Технології обробки природної мови можуть обробляти текстові звіти, соціальні медіа та інші джерела, щоб знайти ознаки пошкодження та отримати відповідну інформацію. Це допоможе уряду та міжнародним організаціям оцінити масштаби руйнувань та визначити пріоритети для відновлення.

– *Планування відновлення:* ШІ може використовуватися для розробки планів відновлення інфраструктури, житлового фонду та інших об'єктів. Він може використовуватися для створення моделей, які прогнозують ймовірність і ступінь пошкодження на основі різних факторів, таких як тип інфраструктури, місце знаходження та погодні умови та допомогти оптимізувати розподіл обмежених ресурсів, щоб визначити, де краще проводити ремонт або відновлення. Також ШІ може відстежувати наявні запаси матеріалів і прогнозувати потреби в майбутньому, щоб запобігти дефіциту чи надлишку. Це допоможе оптимізувати процес відновлення та зробити його більш ефективним.

ЗМІСТ

Організаційний комітет	3
Вступне слово	6
Секція 1. ФІЛОСОФІЯ ОСВІТИ	7
<i>KOVAITĖ Kristina, BUTVILAS Tomas, ŠŪMAKARIS Paulius</i> Shaping the Future of Learning: Policy Strategies for Blended Education and the Role of Metaverse	7
<i>LEŠČINSKIJ Robert, ŠLIOGERIENĖ Jolita</i> Educating Students for the Super-Complex Future: the Importance of Collaboration, Self-directedness and Organizational Learning Capability	9
<i>БЕРЕГОВА Галина</i> Інтелектуалізація змісту філософського знання у вищій школі	11
<i>БОЙЧЕНКО Михайло</i> Європа як домашнє завдання України: навчитися і навчати	14
<i>БОНДАРЕВИЧ Ірина</i> Креативність і її місце в сучасній освітній парадигмі	16
<i>ГОРЯНСЬКИЙ Сергій</i> Етичні виміри штучного інтелекту в освітніх технологіях	18
<i>ЖУК Михайло</i> Виклики та тренди філософії освіти 4.0.....	20
<i>ІЛІЙЧУК Любомира</i> Управління якістю освіти в умовах розвитку інформаційного суспільства	24
<i>КНОРР Надія</i> Менеджмент в умовах війни: уроки та висновки.....	26
<i>КОНОНОВА Олена</i> Конкурентоспроможність майбутнього фахівця у світлі філософії науки: шляхи до інноваційного розвитку	28
<i>КУРИЛЕНКО Наталія</i> Проблеми освіти у фаховому морському коледжі: виклики та можливості.....	30
<i>ПОЛІЩУК Ірина</i> Філософія в контексті сучасної університетської освіти в Україні: атавізм чи засіб інтелектуального й морального вдосконалення	32
<i>СЕМЕНЧЕНКО Федір</i> Філософсько-освітня та національно-культурна ідентифікація українського суспільства	34
<i>ЧЕРЕПАНОВА Світлана</i> Філософія освіти: до питання інституціоналізації. США. Велика Британія. Австралазія. Україна	36
Секція 2. ФІЛОСОФІЯ ВИХОВАННЯ	39
<i>GATFIELD Gill</i> A philosophy of harmony in abstraction – sculpting virtual and real worlds.....	39
<i>БАГРІЙ Орест</i> До проблеми формування естетичного смаку	44
<i>ВЕРБИНА Юлія, БЄЛІК Руслан</i>	

Філософські основи дослідження та розробки психологічних тренінгових вправ для дітей молодшого шкільного віку з порушеннями зору.....	46
<i>ДЗОНДЗА Василь</i>	
Роль феномену віри у вихованні.....	48
<i>ДМИТРИЄВ Дмитро</i>	
Філософсько-психологічні аспекти супроводу технічних проєктів.....	50
<i>ДУМІК Світлана</i>	
Психологія кризових станів: наука і практика.....	53
<i>ЗАЙЧКО Владислава</i>	
Мовна інтеграція українських біженців у польське суспільство: проблеми ідентичності.....	55
<i>ІВАНЕЦЬ Наталя</i>	
Адаптація громадянської освіти до викликів інформаційної війни в умовах глобалізації.....	56
<i>КУРТИЙ Олег</i>	
До питання про місце самопізнання у вихованні.....	58
<i>МЕЛКОВА Оксана</i>	
Умовність теорії справедливості.....	60
<i>ПЕДЧЕНКО Максим</i>	
Від цінностей до віртуальності: соціально-філософський аналіз аксіологічних змін у мережевому суспільстві.....	62
<i>ЮВСЕЧКО Ярослав, МАКАРТЕЦЬКА Валентина</i>	
Обґрунтування моральних принципів у сучасному українському суспільстві.....	63
Секція 3. ФІЛОСОФІЯ МОВИ.....	66
<i>ВІЛАСЬК Оля</i>	
Particularités d'apprentissage de la langue française en France.....	66
<i>ПОДВОЙСЬКА Оксана, АГАПІЄВ Владислав</i>	
Zur frage des übersetzens philosophischer texte.....	68
<i>КАРЧАК Лариса</i>	
Філософія мови: поняття, підходи, місце в системі інших наук.....	71
<i>КИСЕЛЕВИЧ Ірина</i>	
Юридичні терміни як основа спеціалізованого дискурсу правознавців.....	72
<i>ЛАЗАРЄВА Олександра, ЛАЗАРЄВА Наталя</i>	
Мова як мішень vs мова як зброя когнітивної війни.....	75
<i>ЛОПУШИНСЬКИЙ Іван</i>	
Мовна політика Української держави в контексті євроінтеграційного поступу.....	77
<i>МАТУСЬЯК Галина</i>	
Емотивність як синтаксична вербалізація емоцій в англomовному медіаконтенті.....	80
<i>ПОЙКАН Тетяна, СТЕЦЕНКО Наталя</i>	
Мова та її роль у формуванні світогляду особистості.....	82
<i>ПРИХОДЬКО Олена, МОМОТОК Олена</i>	
Філософія мови як стиль філософського мислення.....	84
<i>ПЯТЬКО Лариса, УДОД Людмила</i>	
Формування мовленнєвої компетенції здобувачів фахової передвищої освіти в процесі словникової роботи на заняттях української мови.....	87
<i>САФОНОВА Єлизавета, КОЗАКОВА Лідія</i>	
Культура мови як важливий чинник формування загальної культури майбутнього фахівця.....	90

<i>ТАРАСЮК Єлизавета, КОЗАКОВА Лідія</i>	
Шляхи поповнення комп'ютерної сленгової лексики	93
<i>УДОД Людмила, ПЯТЬКО Лариса</i>	
Формування комунікативної компетентності здобувачів освіти засобами клішованих одиниць на заняттях з української мови за професійним спрямуванням у закладах фахової передвищої освіти	97
Секція 4. ФІЛОСОФІЯ ІСТОРІЇ	101
<i>KAROLINA Kościelny</i>	
Historical and contemporary aspects of Slavic mythology	101
<i>ГАЛІЧЕНКО Максим.</i>	
Проблема становлення помісної церкви в Україні	102
<i>ГУМЕНЮК Галина, РУДЕВИЧ Максим</i>	
Сакральні пам'ятки карпатського регіону як складова екскурсійної діяльності	105
<i>КУЧЕРЕНКО Алла</i>	
Нова концепція історичної освіти – виклики сьогодення	107
<i>ТАТАРЧЕНКО Олександр, ПОЧТАР Назар</i>	
Україна у війнах	110
Секція 5. ФІЛОСОФІЯ МАТЕМАТИКИ	112
<i>АДАМЕНКО Катерина, БІЛОУСОВА Тетяна</i>	
Математичне моделювання економічних процесів	112
<i>ВИГОДНЕР Інна, ПРИСМЕЦЬ Катерина</i>	
Філософські аспекти теорії графів: від задачі про Кенігсберзькі мости до сучасних технологій	115
<i>ДЕБЕЛА Ірина</i>	
Нечітка логіка в задачах прийняття рішень: метод лотфі Заде	117
<i>ДЕБЕЛКО Аліна, ВИГОДНЕР Інна</i>	
Феномен бінарних чисел як демонстрація дуального підходу в науці	120
<i>КОВТОНЮК Ольга</i>	
Теорія ймовірностей як результат взаємодії еволюційних досліджень філософії та математики	122
<i>МОІСЕЄНКО Світлана, РАНЮК Вадим</i>	
На перехресті наук: математика, філософія, штучний інтелект	124
<i>ПЛОТНИКОВА Олена</i>	
Впровадження нестандартних форм та методів навчання при викладанні математики в морському коледжі	127
<i>ПОЛЯКОВА Катерина</i>	
Підвищення ефективності викладання тригонометрії з використанням методів візуалізації та інтерактивності	129
<i>ПРИЩЕНКО Олександр, ВИГОДНЕР Інна</i>	
Родина Бернуллі: сімейна династія в математиці та філософії	131
<i>ТУЛУЧЕНКО Галина</i>	
Математичні парадокси та поняття нескінченності	134
Секція 6. ФІЛОСОФІЯ ЕКОНОМІКИ	136
<i>БОРОВІК Любов, ГЕНС Олексій, ВАЮЦЬКИЙ Артур</i>	136
Вплив фінансової політики на спрямування фінансових потоків аграрних підприємств	136
<i>КАЛУГА Володимир</i>	

Корупція як атрибут сучасної спільноти: профілактика vs «Хрестовий похід».....	139
<i>МАРІЯШ Олег</i>	
Управління персоналом підприємства на основі нематеріального стимулювання в умовах війни.....	141
<i>МИНКІН Микола</i>	
Сучасні тенденції та проблеми інноваційного розвитку економіки України.....	144
<i>МИНКІНА Ганна</i>	
Роль страхування в системі економічної безпеки держави.....	146
<i>НЕГРОВ Максим, БЕРЕГОВА Галина</i>	
Сфера економічного життя у філософському вимірі.....	148
<i>ОГОРОДНЯ Вікторія</i>	
Вплив стоїцизму на менеджмент.....	152
<i>РЯБЕНКО Галина, МАТВІЄНКО Світлана</i>	
Вплив банківських криз на реальний сектор економіки України.....	153
<i>ТАРАСЮК Алла, МЕЛЬНИК Ігор</i>	
Суспільна основа соціального підприємництва.....	156
Секція 7. ФІЛОСОФІЯ ПРАВА.....	158
<i>ВАСКАКОВА Anna, FROLOVA Yevheniya</i>	
Use of state propaganda in performance of public functions.....	158
<i>КНОМУСН Andriy, FROLOVA Yevheniya</i>	
Soft skills of an investigator.....	159
<i>БАТУРА Ірина, МОМОТОК Олена</i>	
Відношення між правом і мораллю: чи можуть правові норми відступати від моральних принципів?.....	161
<i>БЕРЕЗОВЕНКО Любов, ШЕВЧУК Сніжана</i>	
Розвиток інноваційного розуміння ерпесексуальних, нан-ерпесексуальних та інших гендерних правопорушень.....	163
<i>БЕХТЕР Анастасія, ПРЕДМЕСТНИКОВ Олег</i>	
Співвідношення ідеологічної парадигми гендерної нерівності та філософського осмислення права.....	166
<i>КАМІНСЬКА Олена</i>	
Проблема порушення особистих прав та свобод людей на тимчасово окупованих територіях.....	168
<i>КОЗАЧИНСЬКА Вікторія</i>	
Актуальність філософсько-правових ідей І. Канта у реаліях російської навали.....	170
<i>КОНОНЕНКО Тетяна</i>	
Антропологічний вимір права.....	172
<i>ШЕДЛОВСЬКА Ельвіра</i>	
Розвиток конституційних основ визначення меж правомірності та тривіневого механізму реалізації конкурентного правового статусу різних соціосуб'єктів.....	175
<i>ЛАНЦЕДОВА Юлія, ШЕРЕМЕТ Ірина</i>	
Розвиток інноваційного розуміння базисного конституційного обов'язку держави та суб'єктів владних повноважень.....	178
<i>ШАПОВАЛОВА Інна, БЕРЕКЕТ Марина</i>	
Розвиток конституційних основ п'яти ступенів неприпустимості погіршення змісту та/або обсягу правового статусу соціосуб'єктів.....	181
Секція 8. ФІЛОСОФІЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ.....	184
Presentation of the educational program / Презентація освітньої програми «Intelligence-	

love-revolution»; «Foreign objekt», San Francisco, USA	184
<i>KULIK-GRZYBEK Danuta</i>	
The role of artificial intelligence in teaching foreign languages	202
<i>АСТАПОВА-ВЯЗЬМІНА Олена</i>	
Технології та людськість або як нас змінює штучний інтелект	203
<i>БАТУРА Ірина, БЕЗПАЛЬЧЕНКО Віолета, СЕМЕНЧЕНКО Оксана</i>	
Філософія використання штучного інтелекту у повсякденному житті	205
<i>КОСТИНА Богдана, БІЛОУСОВА Тетяна</i>	
Штучний інтелект: еволюція, виклики та перспективи.....	208
<i>КУЗНЄЦОВА Анна, БІЛОУСОВА Тетяна</i>	
Роль штучного інтелекту у відбудові України після війни.....	210
<i>ОЛЕЙКО Тетяна, МАЛІМОН Володимир</i>	
Можливості використання штучного інтелекту в навчальній діяльності студентів спеціальності 053 «Філологія»	212
<i>ОСТАП'ЯК Василь</i>	
Філософія національної безпеки в контексті застосування систем штучного інтелекту.....	214
<i>ШЕВЧУК Андрій</i>	
Медіа та штучний інтелект.....	216
Секція 9. ФІЛОСОФІЯ ЕКОЛОГІЇ.....	220
<i>SUSZANOWICZ Dariusz, GAWDZIK Alicja</i>	
Methods of protecting the interior of a residential building from traffic noise in urban areas	220
<i>АНАЦЬКА Наталія, АНАЦЬКИЙ Олексій</i>	
Філософія природи і екологічні цінності у соціальній роботі.....	221
<i>БАТУРА Ірина, БЕЗПАЛЬЧЕНКО Віолета, СЕМЕНЧЕНКО Оксана</i>	
Екологічна криза та її філософське осмислення	224
<i>ГРИГОР'ЄВА Людмила</i>	
Професійне опромінення від радону-222: пропозиції вдосконалення екологічних нормативів для окремих робітників	226
<i>КОМАРНИЦЬКА Любов, КАЧАЛА Софія, КАЧАЛА Тарас</i>	
Заходи мінімізації екологічних впливів туристичної діяльності на довкілля.....	228
<i>КУЗНЄЦОВ Сергій, ВЕНГЕР Олена, ФРОЛОВА Маргарита</i>	
Термічне розкладання оксидів азоту в газових викидах теплоенергетичних підприємств.....	232
<i>КУЧЕР Олена, БЕЗНІЦЬКА Наталія</i>	
Екологічні проблеми та виклики атомної енергетики під час війни.....	235
<i>ЛУЖНИХ Інесса, БЕЗПАЛЬЧЕНКО Віолета, СЕМЕНЧЕНКО Оксана</i>	
Екологічні ризики: причини та аналіз.....	238
<i>РУССКИЙ Андрій, БЕЗПАЛЬЧЕНКО Віолета, СЕМЕНЧЕНКО Оксана</i>	
Наслідки забруднення Світового океану пластиком	241
Секція 10. ФІЛОСОФІЯ ЗДОРОВ'Я.....	245
<i>БАБАТИНА Світлана</i>	
Психологічний капітал у філософії психологічної стійкості особистості.....	245
<i>ГАСАНОВ Денис, ТКАЧЕНКО Вікторія</i>	
Фармакокорекція еректильної дисфункції.....	248
<i>КОШЛЯК Михайло</i>	

Проблема збереження та зміцнення здоров'я підростаючого покоління	250
<i>МАЧКУР Вікторія, КОВАЛЕНКО Олена</i>	
Нейрогенний шок: особливості патогенезу та лікування	252
<i>ПОВЗЛО Олександр</i>	
Філософська – сутність системи управління (проблема коронавірусної пандемії).....	254
Секція 11. ФІЛОСОФІЯ ПОЛІТИКИ	256
<i>VALATKA Vytais, ASAKAVIČIŪTĖ Vaida</i>	
The Scholastic Theory of Just Warandit's Relevance Nowadays	256
<i>БАДАРЛА Теодор, БЛИК Ярослав</i>	
Стрімкий розвиток штучного інтелекту в контексті політико-правової сфери	258
<i>БАЛІНЧЕНКО Світлана</i>	
Виклики моделювання майбутнього в умовах війни: на прикладі сценаріїв реінтеграції (де)окупованих територій України	260
<i>БЛИК Анна, БЛИК Ярослав</i>	
Трансформація демократії – шлях недопущення реваншу авторитаризму	265
<i>ВОЛКІВСЬКИЙ Микола</i>	
Щодо особливостей розбудови громадянського суспільства в Республіці Польща.....	266
<i>ДЕРКАЧ Юлія</i>	
Особливості соціальної політики щодо українських біженців у Чехословаччині 20-30 роках ХХ століття	269
<i>КРИЦКАЛЮК Назар</i>	
Громадянське суспільство в інституціональному вимірі	270
<i>ЛЕБА Данило</i>	
Гіпотетичні припущення сучасника про актуальні проблеми України.....	274
<i>МАТВІЙЧУК Андрій</i>	
Практики самоврядування українського суспільства в умовах російської широкомасштабної агресії	276
<i>МОРОЗОВА Юлія</i>	
Міграція: виживання чи відкриття нових горизонтів?	280
<i>ПАЛАГУТА Вадим</i>	
Горизонти існування риторики в контексті соціополітики	283
<i>ПОЛОВЦЕВ Олег</i>	
Нові аспекти філософії публічного управління.....	287
<i>ПРИСЯЖНЮК Світлана</i>	
Підходи до формування громадянської ідентичності.....	290
<i>РПА Андрій</i>	
Проти банальності зла	292
<i>САЩУК Ганна</i>	
Ціннісні засади державної гуманітарної політики України в умовах воєнного часу.....	294
<i>ШАРКО Маргарита, ПАНИОТОВ Єгор</i>	
Трансформаційні умови та превентивні заходи існування туристичної галузі в умовах військових дій в Україні.....	297
<i>ЯКОВЛЄВ Ігор</i>	
Внесок філософів у розвиток сучасної української політики.....	299
Секція 12 ФІЛОСОФІЯ СПІЛКУВАННЯ	301
<i>ВОЗНКО Anastasiia, FROLOVA Yevheniya</i>	
Mandatory soft skills of proffesors	301

<i>FILIPPOVA Viktoriya, RODIONOV Evgeniy</i> Philosophy of communication mechanisms of government and society	302
<i>HADZHYIEV Amir, FROLOVA Yevheniya</i> Soft skills and their importance in politics.....	304
<i>МОКАНУ Polina, FROLOVA Yevheniya</i> Influence of emotional intelligence on communication efficiency	306
<i>МОКНАММАД Zhuak, FROLOVA Yevheniya</i> Cultural differences in communication	307
<i>АРСЕНТЬЄВА Галина</i> Спілкування і комунікація: спільне і відмінне	309
<i>БОНДАРЧУК Володимир</i> Івент-менеджмент та формування корпоративної ідентичності.....	312
<i>ВОРОНЕНКО Марія, ЖИЛО Данило</i> Розвиток навичок філософії спілкування у студентів технічних спеціальностей.....	314
<i>ДРОЗД Катерина, ФРОЛОВА Євгенія</i> Взаємодія професії юриста з ІТ-сферою	316
<i>ЗАХАРЧЕНКО Раїса, РАСТОРГУЄВ В'ячеслав</i> Філософія комунікативних компетентностей при підготовці ІТ-спеціалістів	318
<i>ІВАНЧЕНКО Богдан, ФРОЛОВА Євгенія</i> Ідеї Дейла Карнегі як основні засади для ефективної комунікації юриста.....	320
<i>КАРАМУШКА Марина, ТАРАСЕНКО Вікторія</i> Філософія спілкування в інформаційних системах і технологіях	322
<i>КАСЬЯНОВ Павло</i> "Ракетний терор" як спроба залякування українців.....	325
<i>КИРИЙЧУК Дмитро, ФРОЛОВА Маргарита</i> Інформаційна технологія для формування комунікативної компетентності студентів.....	327
<i>КІМ Вікторія, ФРОЛОВА Євгенія</i> Tone of voice для юристів у соціальних мережах.....	329
<i>КОЗЕЛ Віктор, ДРОЗДОВА Євгенія, ІВАНЧУК Олексій</i> Запобігання методам соціальної інженерії в online-спілкуванні	331
<i>ЛАТИШ Яна, МОМОТОК Олена</i> Особливості спілкування керівників із підлеглими відповідно до різних стилів керівництва: авторитарного, демократичного та ліберального.....	333
<i>ЛЄШАН Антоніна, ФРОЛОВА Євгенія</i> Основні особливості спілкування адвоката з клієнтами	336
<i>ЛІХАЧОВА Тетяна, ФРОЛОВА Євгенія</i> Спілкування та діалог як інструменти пізнання і інтелектуального розвитку	337
<i>ЛЯШЕНКО Олена, ФРОЛОВА Маргарита</i> Web-орієнтована програмна система як засіб розвитку комунікативної компетентності майбутніх ІТ-фахівців	339
<i>ЧЕРНЯВСЬКИЙ Владислав, БАЙША Кіра</i> Кросс-культурне спілкування як чинник особистісного взаємозбагачення.....	342
Секція 13. ЗМІ, КОМУНІКАЦІЯ, ДЕЗІНФОРМАЦІЯ.....	345
<i>АТКОČIŪNIENĖ Zenona Ona, SIUDIKIENĖ Daiva, GIRNIENĖ Ingrida</i> The role of communication in the implementation of sustainability and sustainable innovations	345
<i>BALTRUŠYTĖ-VAVILOVA Giedrė</i> Journalism facing fake news and declining public trust in professional news media during	

COVID-19 pandemic: case of Lithuania.....	347
<i>JANONE Juna</i>	
Algorithms of death.....	349
<i>БАДАРЛА Теодор, ВЕНГЕР Олена</i>	
Діпфейки як засіб маніпуляції свідомістю людства.....	351
<i>ВАТУЛЯ Юрій</i>	
Деякі проблеми соціальної комунікації в екіпажах суден	354
<i>ГАРЬКАВИЙ Євгеній</i>	
Механізми формування наративів для протидії гібридним загрозам	357
<i>ДОБРОВОЛЬСЬКА Вікторія, НАЗАРЮК Руслан</i>	
Стереотипи як бар'єри міжкультурної комунікації між членами морського екіпажу	358
<i>ЗВЯГІНЦЕВА Ольга</i>	
Філософія рекламного креативу в системі ефективності рекламної діяльності підприємств.....	361
<i>КОЗАЧОК Дарина</i>	
Культурологічний аспект розвитку кіномистецтва ХХІ століття.....	363
<i>СТЕКОЛЬЩИКОВА Валентина, ТОЛГАРЕНКО Тетяна</i>	
Медіакультура соціальних мереж українських ЗМІ під час війни.....	365
<i>СТЕКОЛЬЩИКОВА Валентина, ХОЛЯВКО Єлизавета</i>	
Гендерний паритет у Миколаївській регіональній журналістиці: вплив повномасштабної війни	367
<i>СТЕКОЛЬЩИКОВА Валентина, ЧЕРНЕГА Вікторія</i>	
Роль ЗМІ у висвітленні конфліктів: стратегії і тактики	369
<i>ХИЛЬКО Максим</i>	
Стратегічні комунікації в забезпеченні інформаційної безпеки як складової національної безпеки	371
Секція 14. ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ.....	374
<i>DRUZHENENKO Raisa</i>	
Philosophical foundations of the pragmatization of modern education in the aspect of language training of high school students	374
<i>LISETSKA Iryna</i>	
A modern way of organising information during training the use of mind maps is	376
<i>STRONKA-LEWKOWSKA Ewa</i>	
Rola eksperymentu w nauczaniu chemii	377
<i>БУТКЕВИЧ Антон</i>	
Інформатизація освіти як пріоритетний напрям модернізації професійної підготовки вчителів	379
<i>ВОЛОШИНА Оксана, ДЕМЧИК Ілля</i>	
Професійна мобільність сучасного фахівця як засіб кар'єрного розвитку	380
<i>КОВАЛЬ Олександр, КОВАЛЬ Вікторія</i>	
Проблеми та перспективи освітнього процесу в умовах дистанційного навчання.....	382
<i>КОВАЛЬСЬКА Наталя, КОЗЛОВСЬКА Анна</i>	
Комунікативна толерантність як важлива компетенція в глобалізованому академічному середовищі	384
<i>ЛІСОВА Богдана, ТОЦЬКА Наталя</i>	
Методичні засоби проведення занять у технічному виші	387
<i>ПОГРЕБНЯК Ірина, ДОН Наталя</i>	
Філософські основи фізики	389

<i>РАКОВА Анна</i>	
Modern methods of teaching the english language in high school.....	391
<i>САРКІСЯН Тетяна</i>	
Вплив етнічної толерантності на формування майбутнього вчителя-філолога у ЗВО..	394
<i>ТЕРЕПИЦІЙ Сергій</i>	
Вплив війни на освітній процес в Україні та за її межами	396
<i>ФІЛОНЕНКО Оксана</i>	
Формування готовності майбутніх педагогів до професійної мобільності.....	399
<i>ЦУКАНОВА Наталія</i>	
Інноваційні освітні технології в професійній підготовці майбутніх учителів початкових класів	401
Секція 15. НАУКОВІ СТУДІЇ ТА ДИСКУСІЇ.	403
<i>ВИСОЧИНА Тетяна</i>	
Значення резиліентності в умовах вимушеного переміщення: актуальність, визначення та корекційні підходи	403
<i>ГРИГОР'ЄВ Костянтин</i>	
Пропозиції до радіаційного моніторингу атмосферного повітря під час воєнних дій...	405
<i>КОПОТІЄНКО Олег</i>	
Соціально-психологічні аспекти підлітків із розладами аутистичного спектру.....	407
<i>КУЗЬМІН Анатолій</i>	
Особливості психологічного становлення військовослужбовця	409
<i>ЛЮБЕЗНИЙ Артем, ВЕНГЕР Олена</i>	
Важливість електробезпеки в нашому житті.....	411
<i>МАКАРОВА Олена, ГРИГОР'ЄВА Людмила</i>	
Розподіл радіонуклідів та поглинена доза радіоактивних речовин рибою з технологічних водойм	414
<i>ОСТАПЕНКО Владислав, ГРИГОР'ЄВА Людмила</i>	
Вищі водяні рослини при біоочищенні зливових та каналізаційних стоків	415
<i>ПАЛАНИЦЯ Микола</i>	
Лобізм бізнес інтересів на місцевому рівні	417
<i>РУССКІЙ Андрій</i>	
Ризики інтернет-залежності та методи її профілактики	419
<i>СОРОКОВСЬКИЙ Максим, ВЕНГЕР Олена</i>	
Загрози та безпека в Інтернеті.....	422
<i>БОЙЧЕНКО Наталія</i>	
Філософія медичної освіти: проблеми та перспективи	426

Наукове електронне видання

МАТЕРІАЛИ

I Міжнародної науково-практичної конференції
«Європейське майбутнє: філософсько-освітні студії»,
присвяченої Дню Європи

(«European Future: Philosophical and Educational Studies»,
dedicated to the Day of Europe)
(9-10 травня 2024 року)

**Збірник тез і доповідей
(Частина 1)**

ISBN 978-617-8187-17-0 (електронне видання)



Автори опублікованих матеріалів несуть повну відповідальність за підбір, точність наведених фактів, цитат, економіко-статистичних даних, власних імен та інших відомостей. Редколегія залишає за собою право скорочувати та редагувати подані матеріали.

Відповідальний за випуск: Момоток О. М.

Підписано до видання 27.05.2024 р. Формат 60×84/8.
Гарнітура Times New Roman. Ум. друк. арк. 52,31. Обл.-вид. арк. 56,25.
Замовлення № 3100.

Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С.
Свідоцтво про внесення до державного реєстру суб'єктів видавничої справи:
серія ХС №48 від 14.04.2005 р., видано Управлінням у справах преси та інформації
73000, Україна, м.Херсон, вул. Соборна, 2,
тел. +38050-133-10-13, e-mail: printvvs@gmail.com