



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



МАТЕРІАЛИ

ЗБІРНИК ТЕЗ І ДОПОВІДЕЙ
І МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

**«ЄВРОПЕЙСЬКЕ МАЙБУТНЄ:
ФІЛОСОФСЬКО-ОСВІТНІ СТУДІЇ»,**

ПРИСВЯЧЕНОЇ ДНЮ ЄВРОПИ

(ЧАСТИНА 1)

**«EUROPEAN FUTURE:
PHILOSOPHICAL
AND EDUCATIONAL STUDIES»,**

DEDICATED TO THE DAY OF EUROPE

9-10 ТРАВНЯ 2024 РОКУ

М. ХЕРСОН, М. ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ 2024



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ *(м. Київ, Україна)*
ДНУ «ІНСТИТУТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ» *(м. Київ, Україна)*
ХЕРСОНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ,
КАФЕДРА ЗАГАЛЬНООСВІТНИХ ГУМАНІТАРНИХ ТА ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН
(м. Херсон, м. Хмельницький, Україна)
ВІЛЬНЮСЬКИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ГЕДИМІНАСА,
ФАКУЛЬТЕТ КРЕАТИВНИХ ІНДУСТРІЙ *(м. Вільнюс, Литва)*
ОПОЛЬСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ, ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК *(м. Ополе, Польща)*
МІЖНАРОДНИЙ КЛАСИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ПИЛИПА ОРЛИКА,
КАФЕДРА ЖУРНАЛІСТИКИ ТА ФІЛОЛОГІЇ *(м. Миколаїв, Україна)*
НАУКОВИЙ ЧАСОПИС «ФІЛОСОФІЯ ОСВІТИ» ІНСТИТУТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ НАПН
УКРАЇНИ У СПІВПРАЦІ З УКРАЇНСЬКИМ ТОВАРИСТВОМ ФІЛОСОФІЇ ОСВІТИ
(м. Київ, Україна)
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»,
ГУМАНІТАРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ *(м. Запоріжжя, Україна)*
ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ,
КАФЕДРА ФІЛОСОФСЬКИХ І ПОЛІТИЧНИХ НАУК *(м. Черкаси, Україна)*
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ,
КАФЕДРА ФІЛОСОФІЇ, СОЦІОЛОГІЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ
(м. Івано-Франківськ, Україна)
RESEARCH NETWORK «FOREIGN ОБ'ЄКТ» *(San Francisco, USA)*
ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «ГЛОБАЛЬНИЙ ПОГЛЯД» *(м. Херсон, Україна)*

МАТЕРІАЛИ

**І Міжнародної науково-практичної конференції
«ЄВРОПЕЙСЬКЕ МАЙБУТНЄ: ФІЛОСОФСЬКО-ОСВІТНІ СТУДІЇ»,
присвяченої Дню Європи**

**«EUROPEAN FUTURE: PHILOSOPHICAL AND EDUCATIONAL STUDIES»,
dedicated to the Day of Europe**

9-10 травня 2024 року

**(Частина 1)
ЗБІРНИК ТЕЗ І ДОПОВІДЕЙ**

м. Херсон, м. Хмельницький 2024

УДК 1:378](06)

€ 24

*Рекомендовано до друку Вченою радою
Херсонського національного технічного університету
(Протокол засідання Вченої ради №13 від 28 травня 2024 р.*

€ 24 **Європейське майбутнє: філософсько-освітні студії:** Збірник тез і доповідей (Частина 1).
за ред. Г. Д. Берегової та ін. – Херсон: вид-во ФОП Вишемирський В. С., 2024. – 438 с.

ISBN 978-617-8187-17-0 (електронне видання)

Редакційна колегія:

БЕРЕГОВА Галина – доктор філософських наук, професор, професор кафедри загальноосвітніх гуманітарних та природничих дисциплін Херсонського національного технічного університету (м. Херсон, Україна) (голова);

ВЕНГЕР Олена – кандидат технічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри загальноосвітніх гуманітарних та природничих дисциплін Херсонського національного технічного університету (м. Херсон, Україна) (заступник голови);

КОЗАКОВА Лідія – кандидат філологічних наук, доцент кафедри загальноосвітніх гуманітарних та природничих дисциплін Херсонського національного технічного університету (м. Херсон, Україна);

МОМОТОК Олена – старший викладач кафедри загальноосвітніх гуманітарних та природничих дисциплін Херсонського національного технічного університету (м. Херсон, Україна) (відповідальний за випуск).

До збірника увійшли тексти тез і доповідей на I Міжнародній науково-практичній конференції «Європейське майбутнє: філософсько-освітні студії», присвяченої Дню Європи («European Future: Philosophical and Educational Studies», dedicated to the Day of Europe), яка відбулася 9-10 травня 2024 року.

Організаційний комітет може не розділяти поглядів авторів і не несе відповідальності за достовірність поданих матеріалів, їх стиль та орфографію.

УДК 1:378](06)

ISBN 978-617-8187-17-0 (електронне видання)

© Херсонський національний
технічний університет, 2024
© ФОП Вишемирський В. С., 2024

СЕКЦІЯ 5 ФІЛОСОФІЯ МАТЕМАТИКИ

АДАМЕНКО Катерина

*здобувачка вищої освіти спеціальності
073 Менеджмент, Херсонський державний
аграрно-економічний університет
(м. Херсон, Україна)*

БІЛОУСОВА Тетяна

*старший викладач кафедри менеджменту,
маркетингу та інформаційних технологій,
Херсонський державний аграрно-
економічний університет
(м. Херсон, Україна)*

МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ЕКОНОМІЧНИХ ПРОЦЕСІВ

Із середини ХХ ст. в різних галузях людської діяльності стали широко застосовувати математичні методи і ЕОМ. Виникли такі нові дисципліни, як «математична економіка», «математична хімія», «математична лінгвістика» тощо, які вивчають математичні моделі відповідних об'єктів та явищ, а також методи дослідження цих моделей.

Модель – явище, технічний пристрій, знакова освіта або інший умовний образ, який знаходиться у певній відповідності (подібності) з об'єктом, що вивчається оригіналом і здатний замінювати оригінал у процесі дослідження, даючи про нього необхідну інформацію. При цьому поведінка моделі повинна так чи інакше відображати особливості поведінки оригіналу. Сенс моделювання найчастіше у тому, що модель системи простіше оригіналу та її дослідження провести легше, а обходиться воно дешевше.

Основними цілями моделювання у різних ситуаціях є:

1. Розуміння та пояснення причин певної поведінки оригіналу.
2. Передбачення поведінки оригіналу.
3. Розробка та проектування технічних систем або економічних планів.
4. Автоматизація управління технічними системами та пристроями.
5. Поліпшення (оптимізація) характеристик тієї чи іншої штучної системи (технічної чи економічної). Моделі, які будуються із цією метою, називаються оптимізаційними.
6. Навчання (студентів, персоналу тощо).

Моделі розрізняють різних видів, зокрема і математичні моделі.

Математична модель – це наближений опис будь-якого класу явищ чи об'єктів реального світу мовою математики.

Найважливішими властивостями моделей є їхня повнота, адекватність і точність. Повнота характеризується тим, скільки характеристик оригіналу відображає модель. Будь-яка модель неповна в порівнянні з оригіналом і якісь характеристики при моделюванні «губляться». Однак ці втрачені характеристики можуть бути несуттєвими з точки зору цілей моделювання, а спроба їх врахувати шляхом доповнення моделі лише ускладнить її та ускладнить дослідження. Рівень повноти моделі впливає її адекватність.

Для поняття «адекватність» складно підібрати відповідне визначення. У найбільш загальному випадку модель називають адекватною оригіналу, якщо вона задовольняє поставленим цілям моделювання, тобто здатна дати відповідь на поставлені розробником питання.

Залежно від цілей моделювання, точність моделей, що визнаються адекватними, може бути різною. Так, для пояснення причин тієї чи іншої поведінки оригіналу висока точність не є обов'язковою, головну роль тут грає сама можливість якісно правильного відображення моделлю особливостей поведінки оригіналу.

За характером залежно від часу математичні моделі діляться на статичні моделі, показники яких змінюються у часі і динамічні – зі змінними у часі характеристиками.

Економічні процеси завжди розвиваються у часі. Статичною економічна модель виходить, якщо всі її характеристики віднести до одного і того ж моменту часу. Динамічні моделі економіки, своєю чергою, діляться на дискретні і безперервні. У дискретних моделях зміна параметрів пов'язана лише з окремими моментами часу. У безперервних моделях параметри змінюються у часі плавно.

Математичні моделі економічних систем будуються задля досягнення однієї з двох цілей:

1. *Теоретичні моделі* використовуються для вивчення загальних закономірностей та властивостей економічних систем.

2. *Прикладні моделі* будуються для розробки конкретних рекомендацій після ухвалення практичних господарських рішень і мають, зазвичай, оптимізаційний характер. За своєю структурою вони є змішаними. Емпіричні вставки в таких моделях (рівні цін на товари та сировину, взаємозв'язки економічних характеристик та показників тощо) визначаються шляхом статистичних, маркетингових та інших обстежень.

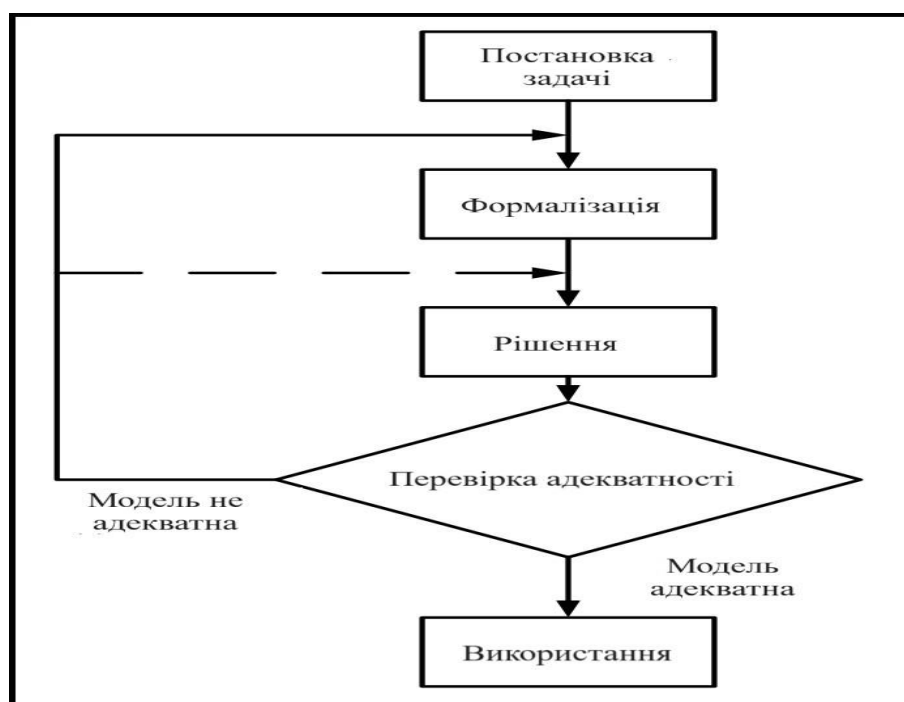


Рис. 1. Схема процесу математичного моделювання

За масштабом системи, що моделюється, моделі діляться на:

– *Макроекономічні моделі*. Вони описують економіку держави чи економіко-географічного регіону загалом, пов'язуючи між собою укрупнені показники: валовий національний продукт, національний дохід, інфляцію, рівень зайнятості тощо. Зазвичай такі моделі є теоретичними.

– *Мікроекономічні моделі*. В них системою, яку моделюють, є невелика частина макроекономічної системи. Найчастіше окреме підприємство чи його підрозділ. Ці моделі зазвичай мають оптимізаційний характер і є змішаними (напівемпіричними).

Загальна схема процесу створення математичної моделі показано на рис. 1. При побудові математичних моделей економіки треба враховувати, що більшість характеристик

таких моделей не можна визначити точно. На їх значення впливає «людський фактор», тому що вони є результатом дій та рішень багатьох окремих людей, які в однаковій ситуації поведуться по-різному. В результаті характеристики економічних моделей виявляються випадковими величинами, згрупованими навколо яких то середніх значень чи середніх залежностей. Такі моделі називаються стохастичними (на відміну детермінованих моделей, характеристики яких жорстко задані).



Рис. 2. Роль моделювання у розвитку економічної системи

На рис. 2 представлена роль моделювання у розвитку економічної системи.

Таким чином, математична модель економічних процесів відіграє важливу роль у розвитку економічної системи. Вона розглядає знання про систему, гіпотези про систему на основі цих знань і дає способи, впливи та методи для поліпшення економічної системи.

Література:

1. Економіко-математичне моделювання: Навчальний посібник / За ред. О. Т. Іващука. – Тернопіль: ТНЕУ «Економічна думка», 2008. – 704 с.
2. Адаптивні моделі в економіці: Навчальний посібник [Електронний ресурс] / В.В. Вітлінський, Ю.В. Коляда, Т.В. Кравченко, В.І. Трохановський – К.: КНЕУ, 2013. – 98 с.
3. Економіко-математичні методи та моделі: оптимізація: Навчальний посібник [Електронний ресурс] / В.В. Вітлінський, Т.О. Терещенко, С.С. Савіна. К.: КНЕУ, 2016. – 303 с.
4. Степанова, Н. І. Розв'язання економічних задач засобами Microsoft Excel [Текст]: практикум. – Д.: РВВ ДНУ, 2008. – 68 с.
5. Моделювання економічних процесів: Навчальний посібник / Островський П.І., Гострик О.М., Добрунік Т.П., Радова О.В. – Одеса. ОНЕУ, 2012. -132 с.
6. Вітлінський В.В. Моделювання економіки: Навчальний посібник / В.В. Вітлінський. – К.: КНЕУ, 2003. – 408 с.
7. Предмет і проблематика філософії: Навчальний посібник / За заг. ред. М.А. Скринника, З.Е. Скринник. – Львів: Львівський банківський інститут Національного банку України, 2001. – 485 с.

ЗМІСТ

Організаційний комітет	3
Вступне слово	6
Секція 1. ФІЛОСОФІЯ ОСВІТИ	7
<i>KOVAITĖ Kristina, BUTVILAS Tomas, ŠŪMAKARIS Paulius</i> Shaping the Future of Learning: Policy Strategies for Blended Education and the Role of Metaverse	7
<i>LEŠČINSKIJ Robert, ŠLIOGERIENĖ Jolita</i> Educating Students for the Super-Complex Future: the Importance of Collaboration, Self-directedness and Organizational Learning Capability	9
<i>БЕРЕГОВА Галина</i> Інтелектуалізація змісту філософського знання у вищій школі	11
<i>БОЙЧЕНКО Михайло</i> Європа як домашнє завдання України: навчитися і навчати	14
<i>БОНДАРЕВИЧ Ірина</i> Креативність і її місце в сучасній освітній парадигмі	16
<i>ГОРЯНСЬКИЙ Сергій</i> Етичні виміри штучного інтелекту в освітніх технологіях	18
<i>ЖУК Михайло</i> Виклики та тренди філософії освіти 4.0.....	20
<i>ІЛІЙЧУК Любомира</i> Управління якістю освіти в умовах розвитку інформаційного суспільства	24
<i>КНОРР Надія</i> Менеджмент в умовах війни: уроки та висновки.....	26
<i>КОНОНОВА Олена</i> Конкурентоспроможність майбутнього фахівця у світлі філософії науки: шляхи до інноваційного розвитку	28
<i>КУРИЛЕНКО Наталія</i> Проблеми освіти у фаховому морському коледжі: виклики та можливості.....	30
<i>ПОЛІЩУК Ірина</i> Філософія в контексті сучасної університетської освіти в Україні: атавізм чи засіб інтелектуального й морального вдосконалення	32
<i>СЕМЕНЧЕНКО Федір</i> Філософсько-освітня та національно-культурна ідентифікація українського суспільства	34
<i>ЧЕРЕПАНОВА Світлана</i> Філософія освіти: до питання інституціоналізації. США. Велика Британія. Австралазія. Україна	36
Секція 2. ФІЛОСОФІЯ ВИХОВАННЯ	39
<i>GATFIELD Gill</i> A philosophy of harmony in abstraction – sculpting virtual and real worlds.....	39
<i>БАГРІЙ Орест</i> До проблеми формування естетичного смаку	44
<i>ВЕРБИНА Юлія, БЄЛІК Руслан</i>	

Філософські основи дослідження та розробки психологічних тренінгових вправ для дітей молодшого шкільного віку з порушеннями зору.....	46
<i>ДЗОНДЗА Василь</i>	
Роль феномену віри у вихованні.....	48
<i>ДМИТРИЄВ Дмитро</i>	
Філософсько-психологічні аспекти супроводу технічних проєктів.....	50
<i>ДУМІК Світлана</i>	
Психологія кризових станів: наука і практика.....	53
<i>ЗАЙЧКО Владислава</i>	
Мовна інтеграція українських біженців у польське суспільство: проблеми ідентичності.....	55
<i>ІВАНЕЦЬ Наталя</i>	
Адаптація громадянської освіти до викликів інформаційної війни в умовах глобалізації.....	56
<i>КУРТИЙ Олег</i>	
До питання про місце самопізнання у вихованні.....	58
<i>МЕЛКОВА Оксана</i>	
Умовність теорії справедливості.....	60
<i>ПЕДЧЕНКО Максим</i>	
Від цінностей до віртуальності: соціально-філософський аналіз аксіологічних змін у мережевому суспільстві.....	62
<i>ЮВСЕЧКО Ярослав, МАКАРТЕЦЬКА Валентина</i>	
Обґрунтування моральних принципів у сучасному українському суспільстві.....	63
Секція 3. ФІЛОСОФІЯ МОВИ.....	66
<i>ВІЛАСЬК Оля</i>	
Particularités d'apprentissage de la langue française en France.....	66
<i>ПОДВОЙСЬКА Оксана, АГАПІЄВ Владислав</i>	
Zur frage des übersetzens philosophischer texte.....	68
<i>КАРЧАК Лариса</i>	
Філософія мови: поняття, підходи, місце в системі інших наук.....	71
<i>КИСЕЛЕВИЧ Ірина</i>	
Юридичні терміни як основа спеціалізованого дискурсу правознавців.....	72
<i>ЛАЗАРЄВА Олександра, ЛАЗАРЄВА Наталя</i>	
Мова як мішень vs мова як зброя когнітивної війни.....	75
<i>ЛОПУШИНСЬКИЙ Іван</i>	
Мовна політика Української держави в контексті євроінтеграційного поступу.....	77
<i>МАТУСЬЯК Галина</i>	
Емотивність як синтаксична вербалізація емоцій в англomовному медіаконтенті.....	80
<i>ПОЙКАН Тетяна, СТЕЦЕНКО Наталя</i>	
Мова та її роль у формуванні світогляду особистості.....	82
<i>ПРИХОДЬКО Олена, МОМОТОК Олена</i>	
Філософія мови як стиль філософського мислення.....	84
<i>ПЯТЬКО Лариса, УДОД Людмила</i>	
Формування мовленнєвої компетенції здобувачів фахової передвищої освіти в процесі словникової роботи на заняттях української мови.....	87
<i>САФОНОВА Єлизавета, КОЗАКОВА Лідія</i>	
Культура мови як важливий чинник формування загальної культури майбутнього фахівця.....	90

<i>ТАРАСЮК Єлизавета, КОЗАКОВА Лідія</i>	
Шляхи поповнення комп'ютерної сленгової лексики	93
<i>УДОД Людмила, ПЯТЬКО Лариса</i>	
Формування комунікативної компетентності здобувачів освіти засобами клішованих одиниць на заняттях з української мови за професійним спрямуванням у закладах фахової передвищої освіти	97
Секція 4. ФІЛОСОФІЯ ІСТОРІЇ	101
<i>KAROLINA Kościelny</i>	
Historical and contemporary aspects of Slavic mythology	101
<i>ГАЛІЧЕНКО Максим.</i>	
Проблема становлення помісної церкви в Україні	102
<i>ГУМЕНЮК Галина, РУДЕВИЧ Максим</i>	
Сакральні пам'ятки карпатського регіону як складова екскурсійної діяльності	105
<i>КУЧЕРЕНКО Алла</i>	
Нова концепція історичної освіти – виклики сьогодення	107
<i>ТАТАРЧЕНКО Олександр, ПОЧТАР Назар</i>	
Україна у війнах	110
Секція 5. ФІЛОСОФІЯ МАТЕМАТИКИ	112
<i>АДАМЕНКО Катерина, БІЛОУСОВА Тетяна</i>	
Математичне моделювання економічних процесів	112
<i>ВИГОДНЕР Інна, ПРИСМЕЦЬ Катерина</i>	
Філософські аспекти теорії графів: від задачі про Кенігсберзькі мости до сучасних технологій	115
<i>ДЕБЕЛА Ірина</i>	
Нечітка логіка в задачах прийняття рішень: метод лотфі Заде	117
<i>ДЕБЕЛКО Аліна, ВИГОДНЕР Інна</i>	
Феномен бінарних чисел як демонстрація дуального підходу в науці	120
<i>КОВТОНЮК Ольга</i>	
Теорія ймовірностей як результат взаємодії еволюційних досліджень філософії та математики	122
<i>МОІСЕЄНКО Світлана, РАНЮК Вадим</i>	
На перехресті наук: математика, філософія, штучний інтелект	124
<i>ПЛОТНИКОВА Олена</i>	
Впровадження нестандартних форм та методів навчання при викладанні математики в морському коледжі	127
<i>ПОЛЯКОВА Катерина</i>	
Підвищення ефективності викладання тригонометрії з використанням методів візуалізації та інтерактивності	129
<i>ПРИЩЕНКО Олександр, ВИГОДНЕР Інна</i>	
Родина Бернуллі: сімейна династія в математиці та філософії	131
<i>ТУЛУЧЕНКО Галина</i>	
Математичні парадокси та поняття нескінченності	134
Секція 6. ФІЛОСОФІЯ ЕКОНОМІКИ	136
<i>БОРОВІК Любов, ГЕНС Олексій, ВАЮЦЬКИЙ Артур</i>	136
Вплив фінансової політики на спрямування фінансових потоків аграрних підприємств	136
<i>КАЛУГА Володимир</i>	

Корупція як атрибут сучасної спільноти: профілактика vs «Хрестовий похід».....	139
<i>МАРІЯШ Олег</i>	
Управління персоналом підприємства на основі нематеріального стимулювання в умовах війни.....	141
<i>МИНКІН Микола</i>	
Сучасні тенденції та проблеми інноваційного розвитку економіки України.....	144
<i>МИНКІНА Ганна</i>	
Роль страхування в системі економічної безпеки держави.....	146
<i>НЕГРОВ Максим, БЕРЕГОВА Галина</i>	
Сфера економічного життя у філософському вимірі.....	148
<i>ОГОРОДНЯ Вікторія</i>	
Вплив стоїцизму на менеджмент.....	152
<i>РЯБЕНКО Галина, МАТВІЄНКО Світлана</i>	
Вплив банківських криз на реальний сектор економіки України.....	153
<i>ТАРАСЮК Алла, МЕЛЬНИК Ігор</i>	
Суспільна основа соціального підприємництва.....	156
Секція 7. ФІЛОСОФІЯ ПРАВА.....	158
<i>ВАСКАКОВА Anna, FROLOVA Yevheniya</i>	
Use of state propaganda in performance of public functions.....	158
<i>КНОМУСН Andriy, FROLOVA Yevheniya</i>	
Soft skills of an investigator.....	159
<i>БАТУРА Ірина, МОМОТОК Олена</i>	
Відношення між правом і мораллю: чи можуть правові норми відступати від моральних принципів?.....	161
<i>БЕРЕЗОВЕНКО Любов, ШЕВЧУК Сніжана</i>	
Розвиток інноваційного розуміння ерпесексуальних, нан-ерпесексуальних та інших гендерних правопорушень.....	163
<i>БЕХТЕР Анастасія, ПРЕДМЕСТНИКОВ Олег</i>	
Співвідношення ідеологічної парадигми гендерної нерівності та філософського осмислення права.....	166
<i>КАМІНСЬКА Олена</i>	
Проблема порушення особистих прав та свобод людей на тимчасово окупованих територіях.....	168
<i>КОЗАЧИНСЬКА Вікторія</i>	
Актуальність філософсько-правових ідей І. Канта у реаліях російської навали.....	170
<i>КОНОНЕНКО Тетяна</i>	
Антропологічний вимір права.....	172
<i>ШЕДЛОВСЬКА Ельвіра</i>	
Розвиток конституційних основ визначення меж правомірності та тривіневого механізму реалізації конкурентного правового статусу різних соціосуб'єктів.....	175
<i>ЛАНЦЕДОВА Юлія, ШЕРЕМЕТ Ірина</i>	
Розвиток інноваційного розуміння базисного конституційного обов'язку держави та суб'єктів владних повноважень.....	178
<i>ШАПОВАЛОВА Інна, БЕРЕКЕТ Марина</i>	
Розвиток конституційних основ п'яти ступенів неприпустимості погіршення змісту та/або обсягу правового статусу соціосуб'єктів.....	181
Секція 8. ФІЛОСОФІЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ.....	184
Presentation of the educational program / Презентація освітньої програми «Intelligence-	

love-revolution»; «Foreign objekt», San Francisco, USA	184
<i>KULIK-GRZYBEK Danuta</i>	
The role of artificial intelligence in teaching foreign languages	202
<i>АСТАПОВА-ВЯЗЬМІНА Олена</i>	
Технології та людськість або як нас змінює штучний інтелект	203
<i>БАТУРА Ірина, БЕЗПАЛЬЧЕНКО Віолета, СЕМЕНЧЕНКО Оксана</i>	
Філософія використання штучного інтелекту у повсякденному житті	205
<i>КОСТИНА Богдана, БІЛОУСОВА Тетяна</i>	
Штучний інтелект: еволюція, виклики та перспективи.....	208
<i>КУЗНЄЦОВА Анна, БІЛОУСОВА Тетяна</i>	
Роль штучного інтелекту у відбудові України після війни.....	210
<i>ОЛЕЙКО Тетяна, МАЛІМОН Володимир</i>	
Можливості використання штучного інтелекту в навчальній діяльності студентів спеціальності 053 «Філологія»	212
<i>ОСТАП'ЯК Василь</i>	
Філософія національної безпеки в контексті застосування систем штучного інтелекту.....	214
<i>ШЕВЧУК Андрій</i>	
Медіа та штучний інтелект.....	216
Секція 9. ФІЛОСОФІЯ ЕКОЛОГІЇ.....	220
<i>SUSZANOWICZ Dariusz, GAWDZIK Alicja</i>	
Methods of protecting the interior of a residential building from traffic noise in urban areas	220
<i>АНАЦЬКА Наталія, АНАЦЬКИЙ Олексій</i>	
Філософія природи і екологічні цінності у соціальній роботі.....	221
<i>БАТУРА Ірина, БЕЗПАЛЬЧЕНКО Віолета, СЕМЕНЧЕНКО Оксана</i>	
Екологічна криза та її філософське осмислення	224
<i>ГРИГОР'ЄВА Людмила</i>	
Професійне опромінення від радону-222: пропозиції вдосконалення екологічних нормативів для окремих робітників	226
<i>КОМАРНИЦЬКА Любов, КАЧАЛА Софія, КАЧАЛА Тарас</i>	
Заходи мінімізації екологічних впливів туристичної діяльності на довкілля.....	228
<i>КУЗНЄЦОВ Сергій, ВЕНГЕР Олена, ФРОЛОВА Маргарита</i>	
Термічне розкладання оксидів азоту в газових викидах теплоенергетичних підприємств.....	232
<i>КУЧЕР Олена, БЕЗНІЦЬКА Наталія</i>	
Екологічні проблеми та виклики атомної енергетики під час війни.....	235
<i>ЛУЖНИХ Інесса, БЕЗПАЛЬЧЕНКО Віолета, СЕМЕНЧЕНКО Оксана</i>	
Екологічні ризики: причини та аналіз.....	238
<i>РУССКИЙ Андрій, БЕЗПАЛЬЧЕНКО Віолета, СЕМЕНЧЕНКО Оксана</i>	
Наслідки забруднення Світового океану пластиком	241
Секція 10. ФІЛОСОФІЯ ЗДОРОВ'Я.....	245
<i>БАБАТИНА Світлана</i>	
Психологічний капітал у філософії психологічної стійкості особистості.....	245
<i>ГАСАНОВ Денис, ТКАЧЕНКО Вікторія</i>	
Фармакокорекція еректильної дисфункції.....	248
<i>КОШЛЯК Михайло</i>	

Проблема збереження та зміцнення здоров'я підростаючого покоління	250
<i>МАЧКУР Вікторія, КОВАЛЕНКО Олена</i>	
Нейрогенний шок: особливості патогенезу та лікування	252
<i>ПОВЗЛО Олександр</i>	
Філософська – сутність системи управління (проблема коронавірусної пандемії).....	254
Секція 11. ФІЛОСОФІЯ ПОЛІТИКИ	256
<i>VALATKA Vytis, ASAKAVIČIŪTĖ Vaida</i>	
The Scholastic Theory of Just Warandit's Relevance Nowadays	256
<i>БАДАРЛА Теодор, БЛИК Ярослав</i>	
Стрімкий розвиток штучного інтелекту в контексті політико-правової сфери	258
<i>БАЛІНЧЕНКО Світлана</i>	
Виклики моделювання майбутнього в умовах війни: на прикладі сценаріїв реінтеграції (де)окупованих територій України	260
<i>БЛИК Анна, БЛИК Ярослав</i>	
Трансформація демократії – шлях недопущення реваншу авторитаризму	265
<i>ВОЛКІВСЬКИЙ Микола</i>	
Щодо особливостей розбудови громадянського суспільства в Республіці Польща.....	266
<i>ДЕРКАЧ Юлія</i>	
Особливості соціальної політики щодо українських біженців у Чехословаччині 20-30 роках ХХ століття	269
<i>КРИЦКАЛЮК Назар</i>	
Громадянське суспільство в інституціональному вимірі	270
<i>ЛЕБА Данило</i>	
Гіпотетичні припущення сучасника про актуальні проблеми України.....	274
<i>МАТВІЙЧУК Андрій</i>	
Практики самоврядування українського суспільства в умовах російської широкомасштабної агресії	276
<i>МОРОЗОВА Юлія</i>	
Міграція: виживання чи відкриття нових горизонтів?	280
<i>ПАЛАГУТА Вадим</i>	
Горизонти існування риторики в контексті соціополітики	283
<i>ПОЛОВЦЕВ Олег</i>	
Нові аспекти філософії публічного управління.....	287
<i>ПРИСЯЖНЮК Світлана</i>	
Підходи до формування громадянської ідентичності.....	290
<i>РПА Андрій</i>	
Проти банальності зла	292
<i>САЩУК Ганна</i>	
Ціннісні засади державної гуманітарної політики України в умовах воєнного часу.....	294
<i>ШАРКО Маргарита, ПАНИОТОВ Єгор</i>	
Трансформаційні умови та превентивні заходи існування туристичної галузі в умовах військових дій в Україні.....	297
<i>ЯКОВЛЄВ Ігор</i>	
Внесок філософів у розвиток сучасної української політики.....	299
Секція 12 ФІЛОСОФІЯ СПІЛКУВАННЯ	301
<i>ВОЗНКО Anastasiia, FROLOVA Yevheniya</i>	
Mandatory soft skills of proffesors	301

<i>FILIPPOVA Viktoriya, RODIONOV Evgeniy</i> Philosophy of communication mechanisms of government and society	302
<i>HADZHYIEV Amir, FROLOVA Yevheniya</i> Soft skills and their importance in politics	304
<i>МОКАНУ Polina, FROLOVA Yevheniya</i> Influence of emotional intelligence on communication efficiency	306
<i>МОКНАММАД Zhuak, FROLOVA Yevheniya</i> Cultural differences in communication	307
<i>АРСЕНТЬЄВА Галина</i> Спілкування і комунікація: спільне і відмінне	309
<i>БОНДАРЧУК Володимир</i> Івент-менеджмент та формування корпоративної ідентичності.....	312
<i>ВОРОНЕНКО Марія, ЖИЛО Данило</i> Розвиток навичок філософії спілкування у студентів технічних спеціальностей.....	314
<i>ДРОЗД Катерина, ФРОЛОВА Євгенія</i> Взаємодія професії юриста з ІТ-сферою	316
<i>ЗАХАРЧЕНКО Раїса, РАСТОРГУЄВ В'ячеслав</i> Філософія комунікативних компетентностей при підготовці ІТ-спеціалістів	318
<i>ІВАНЧЕНКО Богдан, ФРОЛОВА Євгенія</i> Ідеї Дейла Карнегі як основні засади для ефективної комунікації юриста.....	320
<i>КАРАМУШКА Марина, ТАРАСЕНКО Вікторія</i> Філософія спілкування в інформаційних системах і технологіях	322
<i>КАСЬЯНОВ Павло</i> "Ракетний терор" як спроба залякування українців.....	325
<i>КИРИЙЧУК Дмитро, ФРОЛОВА Маргарита</i> Інформаційна технологія для формування комунікативної компетентності студентів.....	327
<i>КІМ Вікторія, ФРОЛОВА Євгенія</i> Tone of voice для юристів у соціальних мережах.....	329
<i>КОЗЕЛ Віктор, ДРОЗДОВА Євгенія, ІВАНЧУК Олексій</i> Запобігання методам соціальної інженерії в online-спілкуванні	331
<i>ЛАТИШ Яна, МОМОТОК Олена</i> Особливості спілкування керівників із підлеглими відповідно до різних стилів керівництва: авторитарного, демократичного та ліберального.....	333
<i>ЛЄШАН Антоніна, ФРОЛОВА Євгенія</i> Основні особливості спілкування адвоката з клієнтами	336
<i>ЛІХАЧОВА Тетяна, ФРОЛОВА Євгенія</i> Спілкування та діалог як інструменти пізнання і інтелектуального розвитку	337
<i>ЛЯШЕНКО Олена, ФРОЛОВА Маргарита</i> Web-орієнтована програмна система як засіб розвитку комунікативної компетентності майбутніх ІТ-фахівців	339
<i>ЧЕРНЯВСЬКИЙ Владислав, БАЙША Кіра</i> Кросс-культурне спілкування як чинник особистісного взаємозбагачення.....	342
Секція 13. ЗМІ, КОМУНІКАЦІЯ, ДЕЗІНФОРМАЦІЯ.....	345
<i>АТКОČIŪNIENĖ Zenona Ona, SIUDIKIENĖ Daiva, GIRNIENĖ Ingrida</i> The role of communication in the implementation of sustainability and sustainable innovations	345
<i>BALTRUŠYTĖ-VAVILOVA Giedrė</i> Journalism facing fake news and declining public trust in professional news media during	

COVID-19 pandemic: case of Lithuania.....	347
<i>JANONE Juna</i>	
Algorithms of death.....	349
<i>БАДАРЛА Теодор, ВЕНГЕР Олена</i>	
Діпфейки як засіб маніпуляції свідомістю людства.....	351
<i>ВАТУЛЯ Юрій</i>	
Деякі проблеми соціальної комунікації в екіпажах суден	354
<i>ГАРЬКАВИЙ Євгеній</i>	
Механізми формування наративів для протидії гібридним загрозам	357
<i>ДОБРОВОЛЬСЬКА Вікторія, НАЗАРЮК Руслан</i>	
Стереотипи як бар'єри міжкультурної комунікації між членами морського екіпажу	358
<i>ЗВЯГІНЦЕВА Ольга</i>	
Філософія рекламного креативу в системі ефективності рекламної діяльності підприємств.....	361
<i>КОЗАЧОК Дарина</i>	
Культурологічний аспект розвитку кіномистецтва ХХІ століття.....	363
<i>СТЕКОЛЬЩИКОВА Валентина, ТОЛГАРЕНКО Тетяна</i>	
Медіакультура соціальних мереж українських ЗМІ під час війни.....	365
<i>СТЕКОЛЬЩИКОВА Валентина, ХОЛЯВКО Єлизавета</i>	
Гендерний паритет у Миколаївській регіональній журналістиці: вплив повномасштабної війни	367
<i>СТЕКОЛЬЩИКОВА Валентина, ЧЕРНЕГА Вікторія</i>	
Роль ЗМІ у висвітленні конфліктів: стратегії і тактики	369
<i>ХИЛЬКО Максим</i>	
Стратегічні комунікації в забезпеченні інформаційної безпеки як складової національної безпеки	371
Секція 14. ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ.....	374
<i>DRUZHENENKO Raisa</i>	
Philosophical foundations of the pragmatization of modern education in the aspect of language training of high school students	374
<i>LISETSKA Iryna</i>	
A modern way of organising information during training the use of mind maps is	376
<i>STRONKA-LEWKOWSKA Ewa</i>	
Rola eksperymentu w nauczaniu chemii	377
<i>БУТКЕВИЧ Антон</i>	
Інформатизація освіти як пріоритетний напрям модернізації професійної підготовки вчителів	379
<i>ВОЛОШИНА Оксана, ДЕМЧИК Ілля</i>	
Професійна мобільність сучасного фахівця як засіб кар'єрного розвитку	380
<i>КОВАЛЬ Олександр, КОВАЛЬ Вікторія</i>	
Проблеми та перспективи освітнього процесу в умовах дистанційного навчання.....	382
<i>КОВАЛЬСЬКА Наталя, КОЗЛОВСЬКА Анна</i>	
Комунікативна толерантність як важлива компетенція в глобалізованому академічному середовищі	384
<i>ЛІСОВА Богдана, ТОЦЬКА Наталя</i>	
Методичні засоби проведення занять у технічному виші	387
<i>ПОГРЕБНЯК Ірина, ДОН Наталя</i>	
Філософські основи фізики	389

<i>РАКОВА Анна</i>	
Modern methods of teaching the english language in high school.....	391
<i>САРКІСЯН Тетяна</i>	
Вплив етнічної толерантності на формування майбутнього вчителя-філолога у ЗВО..	394
<i>ТЕРЕПИЦІЙ Сергій</i>	
Вплив війни на освітній процес в Україні та за її межами	396
<i>ФІЛОНЕНКО Оксана</i>	
Формування готовності майбутніх педагогів до професійної мобільності.....	399
<i>ЦУКАНОВА Наталія</i>	
Інноваційні освітні технології в професійній підготовці майбутніх учителів початкових класів	401
Секція 15. НАУКОВІ СТУДІЇ ТА ДИСКУСІЇ.	403
<i>ВИСОЧИНА Тетяна</i>	
Значення резиліентності в умовах вимушеного переміщення: актуальність, визначення та корекційні підходи	403
<i>ГРИГОР'ЄВ Костянтин</i>	
Пропозиції до радіаційного моніторингу атмосферного повітря під час воєнних дій...	405
<i>КОПОТІЄНКО Олег</i>	
Соціально-психологічні аспекти підлітків із розладами аутистичного спектру.....	407
<i>КУЗЬМІН Анатолій</i>	
Особливості психологічного становлення військовослужбовця	409
<i>ЛЮБЕЗНИЙ Артем, ВЕНГЕР Олена</i>	
Важливість електробезпеки в нашому житті.....	411
<i>МАКАРОВА Олена, ГРИГОР'ЄВА Людмила</i>	
Розподіл радіонуклідів та поглинена доза радіоактивних речовин рибою з технологічних водойм	414
<i>ОСТАПЕНКО Владислав, ГРИГОР'ЄВА Людмила</i>	
Вищі водяні рослини при біоочищенні зливових та каналізаційних стоків	415
<i>ПАЛАНИЦЯ Микола</i>	
Лобізм бізнес інтересів на місцевому рівні	417
<i>РУССКІЙ Андрій</i>	
Ризики інтернет-залежності та методи її профілактики	419
<i>СОРОКОВСЬКИЙ Максим, ВЕНГЕР Олена</i>	
Загрози та безпека в Інтернеті.....	422
<i>БОЙЧЕНКО Наталія</i>	
Філософія медичної освіти: проблеми та перспективи	426

Наукове електронне видання

МАТЕРІАЛИ

I Міжнародної науково-практичної конференції
«Європейське майбутнє: філософсько-освітні студії»,
присвяченої Дню Європи

(«European Future: Philosophical and Educational Studies»,
dedicated to the Day of Europe)
(9-10 травня 2024 року)

**Збірник тез і доповідей
(Частина 1)**

ISBN 978-617-8187-17-0 (електронне видання)



Автори опублікованих матеріалів несуть повну відповідальність за підбір, точність наведених фактів, цитат, економіко-статистичних даних, власних імен та інших відомостей. Редколегія залишає за собою право скорочувати та редагувати подані матеріали.

Відповідальний за випуск: Момоток О. М.

Підписано до видання 27.05.2024 р. Формат 60×84/8.
Гарнітура Times New Roman. Ум. друк. арк. 52,31. Обл.-вид. арк. 56,25.
Замовлення № 3100.

Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С.
Свідоцтво про внесення до державного реєстру суб'єктів видавничої справи:
серія ХС №48 від 14.04.2005 р., видано Управлінням у справах преси та інформації
73000, Україна, м.Херсон, вул. Соборна, 2,
тел. +38050-133-10-13, e-mail: printvvs@gmail.com