

МІЖНАРОДНІ МУЛЬТИДИСЦИПЛІНАРНІ
НАУКОВІ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ

www.economy-confer.com.ua

Світ наукових досліджень

Збірник наукових
публікацій міжнародної
мультидисциплінарної наукової
інтернет-конференції

Випуск 27

22-23 лютого 2024 р.

ISSN 2786-6823 (print)



AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH
WYŻSZA SZKOŁA ZARZĄDZANIA I ADMINISTRACJI
W OPOLU

Тернопіль, Україна – Ополе, Польща
2024

УДК 001 (063)

Світ наукових досліджень. Випуск 27: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, Україна, м. Ополе, Польща, 22-23 лютого 2024 р.) / за ред. : О. Патряк та ін. ГО “Наукова спільнота”, WSZIA w Opolu. Тернопіль: ФО- П Шпак В.Б. 2024. 265 с.

Збірник наукових публікацій укладено за матеріалами доповідей наукової мультидисциплінарної інтернет-конференції «Світ наукових досліджень. Випуск 27», які оприлюднені на інтернет-сторінці www.economy-confer.com.ua

Оргкомітет

ГО Наукова спільнота

Патряк Олександра Тарасівна, кандидат економічних наук, ЗУНУ;

Шевченко Анастасія Юріївна, кандидат економічних наук, ТОВ «Школа для майбутнього»;

Яремко Оксана Михайлівна, кандидат юридичних наук, доцент, ЗУНУ;

Станько Ірина Ярославівна, кандидат юридичних наук, адвокат;

Назарчук Оксана Михайлівна, доктор філософії (Ph.D.), ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»;

Гомотюк Оксана Євгенівна, доктор історичних наук, професор, ЗУНУ;

Біловус Леся Іванівна, доктор історичних наук, кандидат філологічних наук, професор, ЗУНУ;

Ребуха Лілія Зіновіївна, доктор педагогічних наук, кандидат психологічних наук, професор, Західноукраїнський національний університет;

Недошитко Ірина Романівна, кандидат історичних наук, доцент, ЗУНУ;

Стефанишин Олена Василівна, кандидат історичних наук, доцент, ЗУНУ;

Ухач Василь Зіновійович, кандидат історичних наук, доцент, ЗУНУ;

Яблонська Наталія Мирославівна, кандидат філологічних наук, старший викладач, ЗУНУ;

Савчук Надія Антонівна, кандидат психологічних наук, доцент, ЛНТУ;

Рудакевич Оксана Мирославівна, кандидат філософських наук, ЗУНУ;

Русенко Святослав Ярославович, аспірант, ТНПУ імені Володимира Гнатюка.

Адреса оргкомітету:

46005, Україна, м. Тернопіль, а/с 797

тел. +380977547363 e-mail: economy-confer@ukr.net

Оргкомітет конференції не завжди поділяє думку учасників. В збірнику максимально точно збережена орфографія і пунктуація, які були запропоновані учасниками. Повну відповідальність за достовірність несуть учасники, їх наукові керівники та рецензенти.

Всі права захищені. При будь-якому використанні матеріалів конференції посилання на джерело є обов'язковим. Усі роботи ліцензуються відповідно до Creative Commons Attribution 4.0 International License

ISSN 2786-6823 (print)

© ГО “Наукова спільнота” 2024

© Автори статей 2024



Фурманенко Ігор Русланович
**ОЦІНКА КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ЗАКЛАДУ
ВИЩОЇ ОСВІТИ НА РИНКУ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ.....35**

Фурманенко Ігор Русланович
**ПРОПОЗИЦІЇ ДО УДОСКОНАЛЕННЯ СПОСОБІВ
ПРОСУВАННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....38**

Хома Вікторія Максимівна
**ВПЛИВ ПОЛІТИКО-ЕКОНОМІЧНИХ ФАКТОРІВ
НА РОЗВИТОК ДИПЛОМАТІЇ.....40**

Інформаційні системи і технології

Andrii Porvan, Marharyta Kalenichenko
**DEVELOPMENT OF TECHNOLOGY FOR DIGITAL
IMAGES PROCESSING OF AQUATORIES FOR
REMOTE REGISTRATION GAMBUSIA SP.....42**

Svitlana Makukhina
USE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE.....45

Козиренко Світлана Іванівна, Козиренко Віктор Петрович
**КОГНІТИВНІ МОЖЛИВОСТІ ШТУЧНОГО
ІНТЕЛЕКТУ У НАВЧАННІ.....47**

*Кравченко Валерій Іванович, Васильєва Людмила Володимирівна,
Голуб Денис Михайлович, Стукалова Юлія Анатоліївна*
**ДОСЛІДЖЕННЯ СТРУКТУРИ ФАХОВОГО УЧБОВОГО
ЗАКЛАДУ ЯК ОСНОВИ ІНФОРМАЦІЙНОЇ
МОДЕЛІ МАЙБУТНЬОГО САЙТУ.....49**

Педагогічні науки

Igor Gladchuk, Oksana Pavlovska, Olga Savelyeva, Kateryna Pavlovska
**POSSIBILITIES OF APPLICATION OF IMMERSIVE
TECHNOLOGIES IN THE EDUCATIONAL PROCESS
OF MEDICAL STUDENTS AT CLINICAL DEPARTMENTS.....52**

USE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE

Svitlana Makukhina

Kherson State Agrarian and Economic University

ORCID: 0000-0001-6269-8406

Internet address of the article on web-site:

<https://www.economy-confer.com.ua/full-article/5377/>

Artificial intelligence is a science and technology for creating intelligent machines, and in particular intelligent programs capable of solving logical problems. Artificial intelligence (AI) refers to the ability of intelligent systems and algorithms to carry out creative functions traditionally performed person. The term “Intelligence” is best understood as the ability an individual adapts his behavior to new circumstances. Human intelligence is not one ability, but a whole ability grouping such as sensation, perception, thinking, imagination, representation, memory.

There are always pros and cons to any technological advancement. Let’s look at the advantages and disadvantages of artificial intelligence.

Advantages:

- Using AI, the greatest accuracy and chance of almost zero error
- AI will find application in space exploration. A variety of robots can be used to explore space. Then the alien environment is not scary and they can be created in such a way that the atmosphere of other planets did not affect their physical condition and functionality.
 - AI robots could be used to explore the depths of the earth and the depths of the World Ocean, the extraction of fuel and resources necessary to a person.
 - Smartphones are a great example of artificial intelligence. Such applications like Siri, acting as a personal assistant, maps and GPS that provides the user with the shortest routes to destinations, applications predicting user actions, and also giving recommendations.
 - Artificial Intelligence can be used effectively when performing repetitive, tedious and time-consuming tasks.
 - AI can perform tasks that are dangerous to human health and life tasks: rescuing people, extinguishing fires and others.
 - The big advantage of AI is that machines don't need sleep. They can do the same thing over and over again. they won't get tired of the work either.

Disadvantages:

- One of the main disadvantages of artificial intelligence is maintenance and repair costs. Software must be constantly updated to keep up with changing requirements. In the event of a breakdown, the cost of repair can be very great.
- If robots begin to replace humans in every field, it will eventually lead to unemployment. People will be left with nothing to do. So much empty time may result in its destructive use.

- Due to the reduced need to use their intelligence, lateral thinking and multitasking abilities of humans may diminish.

- If the control of machines goes in the wrong hands, it may cause destruction. Machines won't think before acting. Thus, they may be programmed to do the wrong things, or for mass destruction.

IT technologies and their applications are considered as one of the important directions for the development of education. The integration of artificial intelligence (AI) into education is a fast-growing trend that has the potential to revolutionize the way we learn and teach. Artificial intelligence also has the potential to improve the efficiency and accuracy of formative assessments. An intelligent system that interacts with information and provides verification student's knowledge is known as intellectual training system (ITS). This is one of the complex ways of presenting information to students. Like a teacher, it teaches each student according to its level of knowledge and priorities. ITS can teach students as follows. Initially it teaches and presents theory with examples. Then it asks questions to the students. It has the ability to understand the answers given by students and determine their knowledge, which influences on what should be presented and asked of the student. The student can also ask questions and the system can answer or solve problems in specific area of knowledge. Researchers are interested in developing effective ITS that can teach various subjects, including equation solving, physics, mathematics and grammar.

An intelligent teaching system requires the following input data:

1. Knowledge and understanding of the course being taught, learning strategies, misconceptions and possible errors.

2. Experience gained by the system as a result of interaction with students. It includes yourself know-how of student mistakes, students' learning efforts and their general information.

3. Preferences or priorities of each topics required for student achievement levels and cost of use.

4. Observing the interaction between the student and test results.

IT technologies and their applications are considered one of the important directions in the development of education. In education, the application of AI technologies is related to learning and teaching and is increasing every day.

Bibliography:

1. Єфремов, М. Ф., Єфремов, Ю. М. Штучний інтелект, історія та перспективи розвитку. *Вісник ЖДТУ. Серія "Технічні науки"*, 2016 №2, С. 123-126.

2. Awasthi S., Soni Y. Empowering education system with artificial intelligence: opportunities and challenges. *Shodh samagam*. 2023. Vol. 6, No. 1. P. 1-4.