

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ



ХЕРСОНСЬКИЙ
ДЕРЖАВНИЙ
АГРАРНО-
ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

Економічний факультет

МАТЕРІАЛИ

*Всеукраїнської студентської
науково-практичної
конференції*

МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ НАУКОВІ
СТУДІЇ 2024

26 квітня 2024 року

УДК 005:339.9(043.2)

Рекомендовано до друку
Вченою радою економічного факультету
Херсонського державного аграрно-економічного
університету (протокол № 10 від «30» квітня 2024 р.)

МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ НАУКОВІ СТУДІЇ 2024: матеріали Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції (26 квітня 2024 р., м. Херсон-Кропивницький) / за ред. Н. В. Кириченко, Л. В. Кононенко, Ю. Л. Главацької та ін. Херсон-Кропивницький, 2024. 199 с.

Матеріали конференції містять дослідницькі здобутки здобувачів вищої освіти, отримані у різних галузях науки: економіки, обліку та оподаткування, публічного управління, права та адміністрування, менеджменту, інформаційних технологій, психології, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу тощо. Конференція покликана сприяти комунікації, обміну досвідом і результатами наукових напрацювань, обговорення актуальних питань економіки, фінансів, підприємництва, бізнесу та управління, впливу на них інформаційних технологій, євроінтеграції, умов воєнного становища та інше.

Для здобувачів вищої освіти, науковців і фахівців.

Матеріали збірника подаються в авторській редакції та друкуються мовою оригіналу.

Відповідальність за достовірність фактів, власних імен, географічних назв, цитат та інших відомостей несуть автори публікацій. Відповідно до Закону України «Про авторське право і суміжні права» при використанні наукових ідей та матеріалів цього збірника, посилання на авторів і видання є обов'язковим.

Відповідальний за випуск – декан економічного факультету, к.е.н., доцент Кириченко Н. В.

Технічний редактор: к. філол. н., доцент кафедри публічного управління, права та гуманітарних наук Главацька Ю. Л.

Розповсюдження і тиражування матеріалів без офіційного дозволу Херсонського державного аграрно-економічного університету заборонено!

© Колектив авторів, 2024

© ХДАЕУ, 2024

Філоненко Л.О., Шаумян О.Г. Вектори вивчення емоційного вигорання в роботі психолога	54
Рискаль О.М., Шаумян О.Г. Мотиваційні чинники ігрової діяльності молодших школярів	58
Жижко З.Ю., Варнавська І.В. Психологічна характеристика занять рукопашним боєм	61
Савченко Д.О., Матусяк Г.І. Розвиток емоційного інтелекту через читання художньої літератури	64
Гладюк А.В., Макухіна С.В. Психологічні аспекти сучасних методів навчання та освітніх технологій	67
Гемська Ю.С., Акімова Н.В. Суб'єктивні стресогенні фактори, що впливають на ментальне здоров'я	68
Музика О.Ю., Акімова Н.В. Потенціал спорту для гармонізації фізичного і ментального здоров'я	72
Турченков І.О., Несін Ю.М. Психологічні особливості здобувачів вищої освіти при вивченні іноземних мов	76

СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ РОЗВИТОК УКРАЇНИ В СУЧАСНИХ УМОВАХ

Машаріпова К.Б., Шаумян О.Г. Інструментарій соціально-психологічної роботи щодо реабілітації дітей-сиріт	79
Саваєва Є.А., Варнавська І.В. Значення та особливості волонтерства в Україні до війни і під час війни	82
Капрелова А.Л., Ковальов Д.В. Особливості впливу фармацевтичної галузі на соціально-економічний розвиток України	85
Кандала І.М., Ковальов Д.В. Бюджетний потенціал в системі фінансового забезпечення регіону	90
Трусова К.В., Ковальов Д.В. Фінансова спроможність як показник сталого розвитку регіону	93
Москаленко М.В., Аверчева Н.О. Фондова біржа та її роль в економіці	96
Єфремов А.О., Аверчева Н.О. Напрями підвищення ефективності використання земельних ресурсів	101
Луцюк О.Л., Аверчева Н.О. Роль сталого розвитку сільських територій в сучасних умовах	105
Консул Т.С., Орлик М.В. Формування стратегій сільського розвитку у сучасних умовах	109
Сушич В.С., Савченко В.М. Сільський розвиток в умовах становлення "Agriculture 5.0"	112

Гладюк А. В. – здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня Херсонського державного аграрно-економічного університету

Макухіна С. В. – старший викладач кафедри публічного управління, права та гуманітарних наук Херсонського державного аграрно-економічного університету

ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ СУЧАСНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ТА ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ

Освіта у ХХІ ст. – це чинник соціальної стабільності, економічного добробуту, конкурентоспроможності й національної безпеки. Фазівець з вищою освітою це спеціаліст з ґрунтовним багажем знань, практичних умінь, професійних навичок, добре підготовлений до повноцінного виконання посадових обов'язків.

На сьогодні пріоритетним непрямом сучасної освіти є пошук та впровадження педагогічних інновацій, спрямованих на підвищення якості освіти та задоволення освітніх потреб суб'єктів освітнього процесу. У зв'язку з цим у педагогічній спільноті не втрачає своєї актуальності наукова дискусія про психологічні аспекти педагогічної діяльності, що забезпечують високу результативність процесу навчання та успішність педагогічної діяльності. Психологію освітньої діяльності можна розкрити на основі аналізу сучасних педагогічних підходів до процесу навчання, до психології навчальної діяльності та особистості здобувача вищої освіти.

Розглянемо деякі психологічні аспекти, що відіграють важливу роль при використанні сучасних методик навчання та технологій у сфері освіти.

1. Підлаштування під індивідуальні потреби: здобувачі мають різні стилі навчання, переваги та темпи роботи. Психологія може допомогти ідентифікувати індивідуальні потреби кожного студента та адаптувати методики навчання та технології, щоб вони краще відповідали цим потребам.

2. Підтримка емоційного благополуччя: навчальний процес може бути стресовим для деяких здобувачів, особливо під час використання нових технологій. Психологічні аспекти можуть допомогти виявити та впоратися з емоційними труднощами, які можуть виникнути під час навчання.

3. Мотивація та залученість: розуміння мотиваційних факторів та використання технік мотивації може допомогти створити позитивну обстановку для навчання та стимулювати постійний розвиток.

4. Соціальна взаємодія: психологічні аспекти можуть відігравати важливу роль у розвитку соціальних навичок та взаємодії між здобувачами. Сучасні методики навчання та технології можуть бути використані для створення колективної роботи, групових проектів та спільного навчання, що сприяє розвитку комунікаційних та соціальних навичок.

Таким чином, психологічні аспекти є невід'ємною частиною розробки та використання сучасних методик навчання та технологій у сфері освіти. Вони дозволяють більш ефективно адаптувати навчання до потреб та інтересів здобувачів, підтримувати їхній емоційний добробут, підвищувати мотивацію та залученість, а також розвивати соціальні навички.

Використана література

1. Дяченко Л. М. Психопедагогіка як предмет наукового інтересу. *Теорія і практика управління соціальними системами*. 2014. № 2. С. 34–44.
2. Власова О. І. Педагогічна психологія : навч. посіб. Київ : Либідь, 2005. 400 с.
3. Старостіна О. В. Значущість психолого-педагогічних засад системи Е. Стоунса на сучасному етапі розвитку освіти. *Педагогічні науки : теорія, історія, інноваційні технології*. 2014. № 1 (35). С. 96–102.