

Commission
on Legal Education
and Awareness



НАУКОВО-ОСВІТНИЙ ЦЕНТР
ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ
НАЦІОНАЛЬНОГО
ЮРИДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМ. ЯРОСЛАВА МУДРОГО



ЦЕНТР
українсько-європейського
наукового співробітництва

Комісія з питань юридичної освіти та обізнаності
Науково-освітній центр професійного розвитку
Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого
Центр українсько-європейського наукового співробітництва

Всеукраїнське науково-педагогічне
підвищення кваліфікації

ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК: МЕТОДОЛОГІЧНА ОСНОВА ТА ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ

1 січня – 11 лютого 2024 року



Львів – Торунь
Liha-Pres
2024

УДК 331.54:316.422(062.552)

П 84

Організаційний комітет:

Олександр Пишов – доктор філософії за спеціальністю «Право», проректор з науково-педагогічної роботи та стратегічного розвитку Національного університету фізичного виховання і спорту України, голова Сенату Комісії з питань юридичної освіти та обізнаності;

Марина Пишова – доктор юридичних наук, доцент, адвокат, проректор з наукової роботи Державного податкового університету, консультант Комісії з питань юридичної освіти та обізнаності;

Олег Ярошенко – доктор юридичних наук, професор, член-кореспондент Національної академії правових наук України, проректор з навчально-методичної роботи Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, консультант Комісії з питань юридичної освіти та обізнаності;

Олена Луценко – кандидат юридичних наук, доцент, керівник науково-освітнього центру професійного розвитку Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого.

П 84 Професійний розвиток: методологічна основа та інноваційні технології: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 1 січня – 11 лютого 2024 року. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. 280 с.

ISBN 978-966-397-369-2

У збірнику представлено матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Правова компетентність в еру цифрової трансформації» (1 січня – 11 лютого 2024 року).

УДК 331.54:316.422(062.552)

© Комісія з питань юридичної освіти та обізнаності, 2024

© Науково-освітній центр професійного розвитку, 2024

© Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, 2024

© Центр українсько-європейського наукового співробітництва, 2024

ISBN 978-966-397-369-2

Interactive tools in the course of language training: Experiences of Philology and Linguodidactics Department of Kharkiv National Automobile and Highway University	
Opryshko N. O.	183
Використання інтерактивних методів навчання у процесі вивчення курсу «Інформатика та програмування»	
Петкі К. П.	187
Розвиток інноваційних освітніх технологій в умовах діджиталізації	
Пітел Н. С.	189
Використання новітніх інформаційних технологій в освітньому процесі	
Пристемський О. С.	192
Застосування віртуальної реальності у викладанні правових дисциплін: практичні аспекти та вплив на професійний розвиток студентів юридичних факультетів	
Присяжнюк І. І.	194
Хакатон як форма організації навчання студентів-правників	
Руденко М. В.	197
Професійний розвиток як умова успішності викладача закладу вищої освіти	
Сакун А. Ж.	202
Штучний інтелект в освіті як виклик та ресурс професійного зростання педагогів	
Семененко А. А.	204
Професійний розвиток викладача ЗВО: реалії сьогодення і завдання на майбутнє	
Сімахіна Г. О.	206
Розвиток професійних компетентностей під час підвищення кваліфікації працівників, які працюють за трудовими договорами в державній установі «Центр пробації»	
Сіренко К. Ю.	210
Інтерактивні методи навчання у вищій школі як вимога часу	
Скочиляс-Павлів О. В.	213
Інноваційні технології у професійному розвитку викладачів	
Солдатенко О. В.	216
Фінансова грамотність в обліку	
Соломчук Л. М.	219
Internet as an interactive device for English studies in universities	
Strelchuk Y. V.	222

2. Valeriia V. Loiko, Yelyzaveta Loiko. The influence of digitalization on the development of the communication policy of educational institutions. *European scientific journal of Economic and Financial innovation*. 2021. No. 2(8). P. 79–90.

ВИКОРИСТАННЯ НОВІТНІХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

Пристемський О. С.

*доктор економічних наук, професор,
професор кафедри підприємництва, обліку та фінансів
Херсонський державний аграрно-економічний університет
м. Херсон, Україна*

В умовах цифровізації освіти в Україні визначальним напрямком розв'язання проблем підвищення її якості є використання нових підходів та методів навчання, які впроваджуються в тісній взаємодії з новітніми інформаційними технологіями. Саме проблема пошуку найбільш ефективних освітніх технологій, що здатні спроможні забезпечити вирішення поставленої проблеми є нагальною потребою в умовах сьогодення. Пріоритетним завданням сучасної освіти є стимулювати до навчання та навчитись формувати здатність оволодівати професійними навичками цілеспрямовано, навчитись комунікувати, знаходити дані та опрацьовувати їх, проявляти вміння застосовувати свій творчий потенціал, шукати шляхи до самовираження та самореалізації. Впровадження в освітній процес сучасних інтерактивних засобів навчання може сприяти вирішенню таких завдань [1].

Використання інформаційних технологій та інтерактивних засобів сприятиме ефективній реалізації змішаного навчання, яке є одним із перспективних підходів багатьох розвинених країн до організації навчання в сучасній освітній практиці. Розробка та впровадження в освітній процес навчальних програм, які передбачатимуть використання системи інтерактивних засобів навчання, дасть можливість оптимізувати перехід до компетентнісної орієнтації навчальних курсів від предметного принципу побудови змісту освіти, що сприятиме розвитку навичок [2].

Спрямування та орієнтація на демократизацію взаємовідносин між викладачем та здобувачем є одним з пріоритетних напрямків

оптимізації навчального процесу, що передбачає використання нових підходів до навчання [3]. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології для вирішення життєвих завдань допоможе вирішити питання про підготовку майбутніх фахівців до життя в умовах цифровізації суспільства. Враховуючи зазначене постає питання щодо вирішення проблеми пошуку нових методів, форм та засобів навчання, що сприятимуть ефективному використанню інформаційних технологій та спроможні будуть забезпечити як інтереси так і потреби всіх учасників освітнього процесу [4].

Варто трансформувати підходи до організації освітнього процесу таким чином, щоб викладач отримав можливість з одного боку розвивати ті навички, що вбачають актуальним саме для свого професійного зростання, з іншого боку – які затребувані здобувачами. До основних умов ефективної організації освітнього процесу з використанням новітніх інформаційних технологій варто віднести необхідність забезпечення постійного спілкування усіх його учасників, активної особистої участі у спільній роботі, свідомої творчої взаємозалежності, особисту та колективну відповідальність за прийняття рішень, постійного формування навичок під час роботи у команді з метою підвищення її ефективності. Серед завдань, які постають перед викладачем та здобувачем під час здійснення освітнього процесу можна віднести такі як, нівелювання конфліктних ситуацій у педагогічній діяльності, підвищити ефективність спілкування між учасниками процесу, підвищити ефективність планування навчання. Аналіз сучасного стану застосування онлайн інструментів інтерактивного навчання в освітньому процесі є актуальним напрямом подальшої роботи в частині розроблення рекомендацій щодо їх ефективного використання.

Література:

1. Гладун М. А., Сабліна М. А. Сучасні онлайн інструменти інтерактивного навчання як технологія співробітництва. *Open educational environment of modern University*. 2018. № 4. С. 33–43.
2. Редько В. В. Інтерактивні технології навчання іноземної мови. *Рідна школа*, 2011. № 8–9. С. 28–36.
3. Ягупов В.В. Педагогіка : навч. посібник. К. : Либідь, 2003. С. 560.
4. Папернова Т. В. Формування ІКТ-компетентності педагога в системі неперервної освіти. *Матеріали інтернет-конференцій на сайті Scientific World*. URL: <http://www.sworld.com.ua/index.php/ru/pedagogy-psychology-and-sociology-311/interactive-learning-technologies-and-innovations-in-education-311/7417-formuvannya-ktkmpetentnost-teacher>

СВІДОЦТВО

про підвищення кваліфікації

№ ADV-010179-ATC від 11.02.2024

за програмою

**ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК:
МЕТОДОЛОГІЧНА ОСНОВА
ТА ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ**

видане:

Пристемському Олександру Станіславовичу

Навчальне навантаження становить 180 годин – 6 кредитів ЄКТС

Термін навчання: 01.01.2024–11.02.2024

Олег Ярошенко,
доктор юридичних наук, професор,
член-кореспондент Національної академії правових
наук України, проректор з навчально-методичної роботи
Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого

Юлія Гришина,
доктор юридичних наук, професор,
президент Комісії з питань юридичної освіти та обізнаності

Михайло Віхляєв,
доктор юридичних наук, професор, директор
Центру українсько-європейського наукового співробітництва

Програма всеукраїнського
науково-педагогічного підвищення кваліфікації

1.	Нормативне визначення та реальний стан якості освітнього процесу	20 годин
2.	Контрагенти викладача: студент, заклад освіти, професійна спільнота, бізнес, пересічні громадяни	15 годин
3.	Руйнування шаблонів щодо професійного розвитку	20 годин
4.	Освітні інновації як шлях у майбутнє освіти в Україні	20 годин
5.	Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу: розбір конкретних кейсів	15 годин
6.	Електронні навчальні видання	20 годин
7.	Інтерактивні засоби навчання: від пасивного до активного навчання	20 годин
8.	Побудова інтерактивного заняття	20 годин
9.	Розбір конкретних кейсів застосування окремих інтерактивних інструментів	20 годин
10.	Індивідуальна консультативна робота	10 годин

Усього: 180 навчальних/робочих годин

