



THE ISSUE CONTAINS:

Proceedings of the 2nd
International Scientific
and Practical Conference

**MODERN DIRECTIONS AND
MOVEMENTS IN SCIENCE**

Luxembourg, Luxembourg
16-18.04.2023

SCIENTIFIC COLLECTION
INTERCONF

No **150**
April, 2023

OPEN  ACCESS

Scientific Collection «InterConf»

No 150

April, 2023

THE ISSUE CONTAINS:

Proceedings of the 2nd International
Scientific and Practical Conference

**MODERN DIRECTIONS AND
MOVEMENTS IN SCIENCE**

LUXEMBOURG, GRAND DUCHY OF LUXEMBOURG

April 16–18, 2023



LUXEMBOURG
2023

UDC 001.1

- S 40** *Scientific Collection «InterConf»*, (150): with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Modern Directions and Movements in Science» (April 16-18, 2023; Luxembourg, Grand Duchy of Luxembourg) by the SPC «InterConf». Progress Publishers, 2023. 586 p.
ISBN 978-2-87996-927-5 (series)

EDITOR

Anna Svoboda

Doctoral student
University of Economics;
Czech Republic
annasvobodaprague@yahoo.com

COORDINATOR

Mariia Granko

Coordination Director in Ukraine
Scientific Publishing Center
«InterConf»; Ukraine
info@interconf.top

EDITORIAL BOARD

Temur Narbaev (DSc in Medicine)
Tashkent Pediatric Medical Institute,
Republic of Uzbekistan;
temur1972@inbox.ru

Nataliia Mykhalitska (PhD
in Public Administration)
Lviv State University of
Internal Affairs; Ukraine

Dan Goltsman (Doctoral student)
Riga Stradiņš University;
Republic of Latvia;

Katherine Richard (DSc in Law),
Hasselt University; Kingdom of Belgium
katherine.richard@protonmail.com;

Richard Brouillet (LL.B.),
University of Ottawa; Canada;

Stanyslav Novak (DSc in Engineering)
University of Warsaw; Poland
novaks657@gmail.com;

Kanako Tanaka (PhD in Engineering),
Japan Science and Technology
Agency; Japan;

Mark Alexandr Wagner (DSc. in Psychology)
University of Vienna; Austria
mw6002832@gmail.com;

Alexander Schieler (PhD in Sociology),
Transilvania University of Brasov;
Romania

Svitlana Lykholat (PhD in Economics),
Lviv Polytechnic National University;
Ukraine

Dmytro Marchenko (PhD in Engineering)
Mykolayiv National Agrarian University
(MNAU); Ukraine;

Rakhmonov Aziz Bositovich (PhD in Pedagogy)
Uzbek State University of World
Languages; Republic of Uzbekistan;

Mariana Vereskliia (PhD in Pedagogy)
Lviv State University of Internal
Affairs; Ukraine

Dr. Albena Yaneva (DSc. in Sociology
and Antropology),
Manchester School of Architecture; UK;

Vera Gorak (PhD in Economics)
Karlovarská Krajská Nemocnice;
Czech Republic
veragorak.assist@gmail.com;

Polina Vuitsik (PhD in Economics)
Jagiellonian University; Poland
p.vuitsik.prof@gmail.com;

Elise Bant (LL.D.),
The University of Sydney; Australia;

George McGrown (PhD in Finance)
University of Florida; USA
mcgrown.geor@gmail.com;

Vagif Sultanly (DSc in Philology)
Baku State University;
Republic of Azerbaijan

Kamilə Əliağa qızı Əliyeva (DSc
in Biology)
Baku State University;
Republic of Azerbaijan




Please, cite as shown below:

1. Surname, N. & Surname, N. (2023). Title of an article. *Scientific Collection «InterConf»*, (149), 21-27. Retrieved from <https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding...>


This issue of Scientific Collection «InterConf» contains the materials of the International Scientific and Practical Conference. The conference provides an interdisciplinary forum for researchers, practitioners and scholars to present and discuss the most recent innovations and developments in modern science. The aim of conference is to enable academics, researchers, practitioners and college students to publish their research findings, ideas, developments, and innovations.

TABLE OF CONTENTS



BUSINESS ECONOMICS

	Toxambayeva A.B.	MECHANISM OF INNOVATIONS COMMERCIALIZATION AT INDUSTRIAL ENTERPRISES OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN	11
	Даниленко Є.С.	ЗАКОНОМІРНОСТІ ДЕРЖАВНИХ ЗАКУПІВЕЛЬ ЛЕГКОВИХ АВТОМОБІЛІВ: ДОСВІД УКРАЇНИ	17
	Хасиев Б.Г. Ализаде Р.Н.	АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КВАЛИФИЦИРОВАННОГО ПЕРСОНАЛА В СФЕРЕ ТУРИЗМА	20


REGIONAL ECONOMY

	Павлик В.П.	ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ КОМБІНАТОРИКИ ДЛЯ ОЦІНЮВАННЯ ЧИННИКІВ АГРОСФЕРИ УКРАЇНИ	25
--	-------------	---	----




INTERNATIONAL ECONOMICS AND INTERNATIONAL RELATIONS

	Holubka D.	PECULIARITIES OF SOCIAL FRANCHISING DEVELOPMENT	33
	Морозова М.Д.	РОЛЬ МІЖНАРОДНИХ НЕУРЯДОВИХ ОРГАНІЗАЦІЙ В ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ПРАВ ЛЮДИНИ НА ТИМЧАСОВО ОКУПОВАНИХ ТЕРИТОРІЯХ УКРАЇНИ	35



MANAGEMENT


	Москаленко К.І.	УПРАВЛІННЯ БІЗНЕС-ПРОЦЕСАМИ В СИСТЕМІ ПРОЦЕСНО-СТРУКТУРОВАНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ	38
---	-----------------	--	----

FINANCE AND CREDIT



















	Hasanova K.E. Valiyev F.S.	THE ROLE OF STATE AND TAX POLICY IN THE DEVELOPMENT OF ENTREPRENEURIAL ACTIVITY IN THE REPUBLIC OF AZERBAIJAN	42
	Аврамчук Л.А. Ясковец І.В.	ДИСТАНЦІЙНИЙ БАНКІНГ В УКРАЇНІ	48
	Сеидова У.	СНИЖЕНИЕ ОТТОКА ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ ПРИ ФИНАНСИРОВАНИИ ЦЕПОЧКИ ПОСТАВОК	53















ACCOUNTING AND AUDITING

	Miniailo V.P. Bondar T.P.	THE ROLE OF AUDIT IN THE CONDITIONS OF ECONOMIC GLOBALIZATION	56
	Turayev A.N. Suvanov B.B.	FOREIGN EXPERIENCE OF ANALYSIS OF LABOR INDICATORS IN ECONOMIC ENTITIES	59



	Бардаш С.В.	СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ОБЛІКОВО-КОНТРОЛЬНОЇ НАУКИ	64
---	-------------	--	----

PEDAGOGY AND EDUCATION


	Abdurashidova A.G. Absamat A.T. Atam R.	USING SPEAKING SKILLS IN TEACHING ENGLISH LANGUAGE	71
	Arabaci Z. Omar Abedi Mbala	THE CHALLENGES OF LEARNING ENGLISH IN FOUNDATION CLASS ON ONLINE	78
	Bektur G.B. Mustafina M.A.	THE IMPORTANCE OF EFFECTIVE FOREIGN LANGUAGE TEACHING METHODS	87
	Kuttymuratova U.K. Torekeyev B.A.	THE MAGIC OF THE SHADOWING METHOD IN THE FIELD OF FOREIGN LANGUAGE EDUCATION	93
	Myrzayev E. Torekeyev B.A.	PECULARITIES OF USING DIGITAL EDUCATIONAL RESOURCES IN ENGLISH LESSONS	99
	Nurmanaliyeva L.S. Abdibayeva M.M.	CLIL METHOD IN THE PROCESS OF TEACHING A FOREIGN LANGUAGE	106
	Nurmanaliyeva L.S. Myrzaliyev N.A.	USING GAMES IN TEACHING ENGLISH AT THE JUNIOR STAGE	113
	Nurmanaliyeva L.S. Orazbaeva E.B.	IMPROVING SPEAKING SKILLS IN TEACHING ENGLISH	121
	Nurmanaliyeva L.S. Saparova G.A.	THE EFFECTIVENESS OF TEACHING A FOREIGN LANGUAGE (ENGLISH) TO CHILDREN AT AN EARLY AGE	129
	Nurmanaliyeva L.S. Zhienbek G.B.	THE IMPORTANCE OF BRAINSTORMING TECHNIQUE AT THE ENGLISH LANGUAGE LESSONS	135
	Omarova A.	USING INTERNET POSSIBILITIES EFFECTIVELY DURING ENGLISH LEARNING PROCESS	142
	Raimbekova D.L. Tubanova M.P.	MASTERING SPEAKING: EFFECTIVE TECHNIQUES OF TEACHING ENGLISH FOR YOUNG LEARNERS	148
	Sabit D.Z.	USING INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN LEARNING ENGLISH LANGUAGE	154
	Saduakassova A. Shynarbek N. Sagyndyk N.	STUDENTS' PERCEPTION TOWARDS PROJECT- BASED LEARNING IN ENHANCING 21ST CENTURY SKILLS IN MATHEMATICS CLASSES	159
	Sagyndyk N. Saduakassova A.	THE EFFECT OF SOLVING WORD PROBLEMS IN DIFFERENT WAYS ON THE LEVEL OF MOTIVATION OF STUDENTS	171
	Sagyndykova Z.S.	METHODS OF ASSESSING ENGLISH LISTENING AND SPEAKING SKILLS OF THE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS	184
	Turkestanova F.S. Munatayeva E.M. Torekeyev B.A.	DEVELOPMENT OF POLYLINGUAL EDUCATION: PROFESSIONAL COMPETENCE OF A FUTURE FOREIGN LANGUAGE TEACHER	189
	Urazbekova L.	THE USE OF MOTHER TONGUE IN EFL CLASSROOM	194


	Yefimova O. Zhytska S. Betsko O. Zhuravel V.	LAPBOOK AS A TOOL OF PROJECT-BASED TEACHING ENGLISH AT MILITARY INSTITUTIONS OF THE SECURITY AND DEFENCE SECTOR	199
	Zhetibay A.M. Shaimerdenovna L.	THE USE OF EFFECTIVE METHODS OF TEACHING ENGLISH DURING THE PEDAGOGICAL PRACTICE OF STUDENTS	204
	Абдуллаева Г.А.	К ВОПРОСУ О ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ РЕЧИ УЧАЩИХСЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ	208
	Амангельды А.А.	ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В ОБРАЗОВАНИИ	210
	Вагінська А.Т.	ФОРМУВАННЯ У СТАРШОКЛАСНИЦЬ ГОТОВНОСТІ ДО УСВІДОМЛЕНОГО МАТЕРИНСТВА У ПОЗАУРОЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	213
	Канішевська Л.В.	ДЕЯКІ ПРОБЛЕМИ ЦИФРОВОГО БАТЬКІВСТВА	217
	Корсак К.В. Кірик Т.В. Корсак Ю.К. Бойчук О.С. Бойчук Н.О. Ляшенко Л.М. Похресник А.К.	РОЗВИТОК ІДЕЙ В. ВЕРНАДСЬКОГО ДЛЯ ПОРЯТКУ ЛЮДСТВА І ЗМІЦНЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СТІЙКОСТІ ГРОМАДЯН УКРАЇНИ НА ОСНОВІ НООЗНАНЬ	222
	Крехно Т.І. Лакеева В.В.	ПІДВИЩЕННЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ДО ВИВЧЕННЯ ЛЕКСИКОЛОГІЇ ЗАСОБАМИ ФОЛЬКЛОРУ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ЗА УМОВ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	231
	Ольховська А.С.	ВПЛИВ ТЕХНОЛОГІЇ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ НА ПЕРЕКЛАДАЦЬКУ ГАЛУЗЬ	238
	Сегизбаев А.М.	КОТЛИН ЖӘНЕ JAVA ТІЛДЕРІНІҢ	240
	Кулмагамбетова Ж.К. Сулік О.А.	ҮЙЛЕСІМДІЛІГІ ЖӘНЕ АЙЫРМАШЫЛЫҒЫ СЕРИАЛИ ЯК ЗАСІБ ДЛЯ МОТИВАЦІЇ ТА РОЗВИТКУ МОВЛЕННЕВИХ НАВИЧОК НА УРОЦІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ	245
	Чубенко В.В.	ФОРМИ ВЗАЄМОДІЇ ВЧИТЕЛЯ З БАТЬКАМИ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	251
	Шайхина А.Б.	USING COLLABORATIVE GROUP WORK WITH STUDENTS IN ENGLISH LESSONS	255
	Шемберко М.С.	ДИДАКТИЧНА ГРА ЯК ЗАСІБ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ	260

POLITICAL SCIENCE AND PUBLIC ADMINISTRATION






	Akeshova L.I.	ISSUES OF MANAGING STAKEHOLDERS' EXPECTATIONS ON THE EXAMPLE OF THE ELECTORAL PROCESS	265
	Есіркеп Д.Р. Мусатаева А.А.	ҚАЗАҚСТАНДА МЕМЛЕКЕТТІК КӨРСЕТИЛЕТІН ҚЫЗМЕТТЕРДІ ЦИФРЛАНДЫРУ: МӘСЕЛЕЛЕРІ ЖӘНЕ БОЛАШАҒЫ	268

PSYCHOLOGY AND PSYCHIATRY


	Spytska L.	PECULIARITIES OF HUMAN SUBJECTIVITY IN THE LATER STAGES OF ONTOGENESIS	275
---	------------	---	-----

	Фурдуй Ю.В. Гутнік І.О. Поддубна О.П.	ДОСЛІДЖЕННЯ ВПЛИВУ ЗВУКУ НИЗЬКОЧАСТОТНИХ КАМЕРТОНІВ НА СУБ'ЄКТИВНЕ ВІДЧУТТЯ ПСИХО-ЕМОЦІЙНОГО ТА ФІЗИЧНОГО СТАНУ У ЗДОРОВИХ МОЛОДИХ ЛЮДЕЙ	280
---	---	---	-----





PHILOLOGY AND LINGUISTICS

	Raimbekova D.L. Muratbek U.M.	TEACHING THROUGH PLAY: USING ROLE- PLAYING-GAMES TO TEACH ENGLISH	284
	Джайлиханова Г.А.	PROJECT-BASED LEARNING IN TEACHING ENGLISH	289
	Жиденко Т.Ф.	ІДІОМИ ТА СКЛАДНОЩІ ЇХ ПЕРЕКЛАДУ	295
	Пирмаганбетова А.Ш.	ҚАЗІРГІ ЗАМАНҒЫ БІЛІМ БЕРУДІҢ НЕГІЗГІ ТЕНДЕНЦИЯЛАРЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ	298
	Сайфитдинова М.Р. Ходжибоева М.Х.	СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ КОНЦЕПТА «PLURALITY» В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ	302



JOURNALISM AND TELECOMMUNICATIONS

	Безвершнюк К.О. Брусило Д.О.	РОБОТА З ПОШУКОВОЮ СИСТЕМОЮ ТА НАУКОМЕТРИЧНОЮ БАЗОЮ ДАНИХ GOOGLE АКАДЕМІЯ	305
---	---------------------------------	---	-----


LAW AND INTERNATIONAL LAW

	Білецька І.В.	НЕОБХІДНІСТЬ НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ ЗМІН В ДЕРЖАВНОМУ РЕГУЛЮВАННІ ПИТАНЬ ВИМУШЕНИХ ПЕРЕСЕЛЕНЦІВ В УКРАЇНІ	310
	Бляхарський Я.С.	НЕДОЛІКИ ЗАКОНОДАВЧОГО ЗАКРІПЛЕННЯ ДЕФІНІЦІЇ «ДЕВЕЛОПЕР БУДІВНИЦТВА»	314
	Оніщенко Н.М.	ПРАВОТВОРЧІСТЬ: ВІД МЕТОДОЛОГІЧНИХ ЗАСАД ДО ПРАКТИЧНОГО ПРИЗНАЧЕННЯ	318
	Притика Ю.Д. Левіна Я.А.	ПОНЯТТЯ ТА СУТНІСТЬ ПРИНЦИПУ ДОВРОВІЛЬНОСТІ У ПРОЦЕДУРІ МЕДІАЦІЇ	326


ARTS, CULTURAL STUDIES AND ETHNOGRAPHY

	Kuzmenko R. Poliak A. Boishko V.	UKRAINIAN CULTURE AS A PART OF THE WORLD HERITAGE	335
	Тимків О.А.	СЮЖЕТ «ОМИВАННЯ НІГ»: ОСОБЛИВОСТІ ІНТЕРПРЕТАЦІЇ УКРАЇНСЬКИМИ МИТЦЯМИ	338















HISTORY AND ARCHEOLOGY, ARCHIVAL STUDIES



	Марченко О.М.	ВЗАЄМОВІДНОСИНИ МІСЬКОЇ ДУМИ ТА МІСЬКОГО ГРОМАДСЬКОГО БАНКУ ЄЛИСАВЕТГРАДА В XIX СТ.	348
---	---------------	---	-----

BIOLOGY AND BIOTECHNOLOGY




	Miller T. Kołodziejczak M. Lewita K. Krzemińska A. Kozłowska P. Jawor M.	DEEP LEARNING IN HYDROBIOLOGY: UNVEILING THE HIDDEN PATTERNS OF AQUATIC ECOSYSTEMS	356
---	---	--	-----

MEDICINE AND PHARMACY





	Bujor P. Iacob M.-R.	HEMORAGII DIGESTIVE SUPERIOARE. ULCERUL GASTRIC COMPLICAT CU HEMORAGIE	367
	Ciupac S. Damascan T.	PARTICULARITIES OF THE DIAGNOSIS AND TREATMENT OF DENTAL TRAUMA IN THE PRIMARY DENTITION	374
	Gerasimenko O.I. Stelmakh A.V.	AWARENESS OF MEDICAL STUDENTS ABOUT THE FACTORS AND CHARACTERISTICS OF BACTERIAL FOOD POISONING	378
	Gîncu G.Ş. Hîncu C.I.	HEMANGIOMUL INFANTIL	380
	Korzh O.M.	A PERSONALIZED APPROACH TO THE PREVENTION OF CARDIOVASCULAR DISEASES: MOVING TO CLINICAL PRACTICE	386
	Roman I.A. Bolandău E.I.	RESTORATION OF ENDODONTICALLY TREATED TEETH WITH FIBERGLASS POSTS	394
	Viorel Moraru Ceban Liviu	PANCREATITA ACUTĂ	397
	Zamakhshari M. Oliinyk S. Yarnykh T. Sahaidak- Nikitiuk R.	CURRENT STATUS OF HOMEOPATHIC TREATMENT OF ACUTE RESPIRATORY DISEASES	402
	Джарбусынова Б.Б. Аманкелдиева А.Н. Абдусалымова А.Н.	БОЛЕЗНЬ ВИЛЬСОНА-КОНОВАЛОВА И ПСИХИЧЕСКИЕ НАРУШЕНИЯ	408
	Джарбусынова Б.Б. Аралбек К.Н.	ПОСЛЕДСТВИЯ ПРИМЕНЕНИЯ, РАЗВИТИЕ И ЛЕЧЕНИЕ ЗАВИСИМОСТИ СРЕДИ МОЛОДЁЖИ, УПОТРЕБЛЯЮЩИХ НОВОЕ СИНТЕТИЧЕСКОЕ ПСИХОАКТИВНОЕ ВЕЩЕСТВО «СКОРОСТЬ». СТАТИСТИКА ПО Г. НУР-СУЛТАН	415
	Добровольська А.М.	ПРОФЕСІЙНЕ САМОВИЗНАЧЕННЯ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ УКРАЇНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА	423
	Крупа В.В. Крупа Ю.С. Мороз Д.Л.	ОСНОВНІ ЗАСОБИ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ПРИ ПОРУШЕННІ ПОСТАВИ У ДІТЕЙ	426
	Мосов С.П. Салій С.М.	БЕЗПІЛОТНИКИ ЯК ІННОВАЦІЯ ДЛЯ СФЕРИ МЕДИЦИНИ	431
	Оспангалиева С.М. Жасузакова А.С. Жиенгалиев Е.А. Атажанова З.С.	ВНЕМАТОЧНАЯ БЕРЕМЕННОСТЬ	438

	Сологуб В.А. Івасюк І.М. Стасів Д.А.	ТЕХНОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВИГОТОВЛЕННЯ ЛІНІМЕНТІВ	443
	Тірон О.І. Вастьянов Р.С.	ДИСФУНКЦІЯ ГОРМОНАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ ОСІ ГІПОФІЗ-ГІПОТАЛАМУС- НАДНИРНИКОВІ ЗАЛОЗИ ПРИ ТЕРМІЧНОМУ ОПІКУ ШКІРИ	448




NATURE MANAGEMENT, RESOURCE SAVING AND ECOLOGY


	Chobotko I.I.	STRATEGIES FOR THE EFFICIENT USE OF MINING WASTE: AN INTEGRATED APPROACH	455
	Khorolskyi A.O.	MODEL OF DISTRIBUTION OF TECHNOLOGICAL FLOWS OF COAL, ROCK, GAS, WATER IN COAL MINES TO JUSTIFY THE RATIONAL VOLUME OF PRODUCTION	462
	Truskavetskyi R.S. Khyzhniak I.M. Zubkovska V.V.	ECOLOGICALLY DANGEROUS EVENTS AND RENATURALIZATION OF DRAINED PEATLANDS OF THE WESTERN POLISSIA OF UKRAINE	471

PHYSICS AND MATHS




	Гусейналиев М.Г. Сеидли Г.С.	ПРИМЕНЕНИЕ ПРОГРАММЫ «GRAPHICAL ANALYSIS» ПРИ АНАЛИЗЕ ДАННЫХ СПЕКТРОСКОПИЧЕСКОЙ ЭЛЛИПСОМЕТРИИ	475
	Отажонов С.М. Ахмедов Т. Каримов И. Ибрагимова Б. Ботиров К.А. Эргашев Р.Н. Алимов Н.Э. Ёкубжонова М. Абдусатторова М.	ИЗУЧЕНИЕ ДЕФЕКТОВ В ФОТОЧУВСТВИТЕЛЬНЫХ ТОНКИХ ПЛЕНКАХ CdTe ПРИ ДЕФОРМАЦИИ	481
	Соболев В.В. Баскевич О.С.	ФІЗИЧНІ ОБМЕЖЕННЯ НА ГЛИБИНУ ПРОНИКНЕННЯ У МЕТАЛЕВІ ПЕРЕШКОДИ ВИСОКОШВИДКІСНИХ МІКРОЧАСТИНОК	492
	Суйеуова Ш.Б.	ФИЗИКА ПӘНІН ЗЕРТХАНАЛЫҚ ЖҰМЫСТАРДЫ МОБИЛЬДІ ҚОСЫМШАЛАР КӨМЕГІМЕН ЖАСАУ	496

CHEMISTRY AND MATERIALS SCIENCE






	Guliyeva L.S. Museyibli K.G. Tahirli H.M.	METHODS FOR PROTECTING METALS FROM CORROSION	501
	Seyidova S.M. Djabiyeva S.A. Shikhverdiyeva N.T. Fatullayeva S.S. Zeynalov N.A.	OBTAINING THE GRAFT COPOLYMER OF CHITOSAN AND POLYACRYLIC ACID	504
	Волянюк К.А. Мітіна Н.Є. Гаргай Х.І. Іжик О.Б. Заїченко О.С.	СИНТЕЗ ПОВЕРХНЕВО-АКТИВНИХ РОЗГАЛУЖЕНИХ КОПОЛІМЕРІВ НА ОСНОВІ ЛІГНІНУ	508

	Мамедова У.М. Мамедова С.А. Вердиев С.Ч. Адыгезалова М.Н. Гусейнова А.С.	РАЗРАБОТКА КАРБИДНЫХ ПОКРЫТИЙ	514
---	--	-------------------------------	-----



AGROTECHNOLOGIES AND AGRICULTURAL INDUSTRY

	Savelyev Y. Beljavskaja L. Robota L. Brykova O. Akhranovich O.	NEW BIOLOGICALLY ACTIVE POLYMERIC MATERIALS FOR INCREASING THE EFFICIENCY OF AGRICULTURE	516
	Кушматов Б.С. Холиков Б.М. Покровская М.Н.	ЗАВИСИМОСТЬ БИОМАССЫ РАСТЕНИЙ ТРИТИКАЛЕ ОТ СРОКОВ, НОРМ ПОСЕВА И ПОДКОРМКИ МИНЕРАЛЬНЫМИ УДОБРЕНИЯМИ	520
	Орипов Ш.Х. Аманов Ф.Б.	РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ МНОГОЛЕТНИХ РОБОТ МАСЛИЧНЫХ КУЛЬТУР В УСЛОВИЯХ БОГАРЫ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН	524


INFORMATION AND WEB TECHNOLOGIES

	Martynenko A.	THE INTELLIGENT DECISION SUPPORT SYSTEM FOR IDENTIFICATION OF CULTURAL VALUES	531
	Odiljonov U.O. Ibrokhimov A.Z.	MODERN TECHNOLOGIES IN STORAGE AND BACKUP SYSTEMS	536
	Ogir O.	QUALITY MODELING OF DIAGNOSTIC IMAGES: ANALYSIS OF THE IMPACT OF NETWORK CONFIGURATION AND MACHINE LEARNING METHODS	540
	Гусак О.М.	ІНФОРМАЦІЙНА ТЕХНОЛОГІЯ ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ ДАНИХ АЕРО ВІДЕОПОСТЕРЕЖЕНЬ	546
	Ребрій А.М. Рибенко І.О.	ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ МОДЕЛЕЙ ЦИФРОВОЇ ОСВІТИ ДЛЯ РОЗВИТКУ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ	549


ARCHITECTURE, CONSTRUCTION AND DESIGN

	Байдабеков А.К. Капан А.Д.	ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ПАРЯЩИХ ДЕКОР ПАНЕЛЕЙ И ПОТОЛКОВ	557
	Діденко Л.М. Рибалка К.А.	ОЦІНКА БЕЗПЕКИ ПРАЦІ ПРИ ПЕРЕПЛАНУВАННІ ЖИТЛОВИХ БУДІВЕЛЬ ШЛЯХОМ УЛАШТУВАННЯ ОТВОРІВ В СТІНАХ ПРИМІЩЕНЬ	560

PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS

	Стрикаленко Є.А. Шалар О.Г. Шаповал С.І.	ОПТИМІЗАЦІЯ СИЛОВОЇ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ ЮНАКІВ З ВИКОРИСТАННЯМ ТРЕНАЖЕРНИХ ПРИСТРОЇВ	568
---	--	--	-----

MILITARY AFFAIRS AND NATIONAL SECURITY

	Бурцев В.В. Воронін В.В. Волювач С.А. Запара Д.М. Савельєв А.М. Новіченко С.В. Деменко М.П. Борисенко М.В. Крук Б.М. Третяк В.Ф. Кривчун В.І. Довгалюк Д.С.	ЩОДО ПРИНЦИПІВ ФОРМУВАННЯ ІМІТОВАНИХ СИГНАЛІВ У РЕЖИМАХ ПОШУКУ ЦІЛЕЙ В РЛС, ЩО ЗАСТОСОВУЮТЬСЯ ДЛЯ ВИРІШЕННЯ ТЕЛЕМЕТРИЧНИХ ЗАВДАНЬ	578
---	--	--	-----

PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS

Оптимізація силової підготовленості юнаків з використанням тренажерних пристроїв

**Стрикаленко Євгеній Андрійович¹, Шалар Олег Григорович²,
Шаповал Сергій Іванович³**

¹ кандидат наук з фізичного виховання та спорту,
доцент кафедри загальноекономічної підготовки;
Херсонський державний аграрно-економічний університет; Україна

² кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальноекономічної підготовки;
Херсонський державний аграрно-економічний університет; Україна

³ старший викладач кафедри загальноекономічної підготовки;
Херсонський державний аграрно-економічний університет; Україна

Анотація. У статті досліджується вплив використання тренажерних пристроїв на показники розвитку силових якостей здобувачів вищої освіти Херсонського державного аграрно-економічного університету. Встановлено, що на відміну від першого тестування динамічна м'язова сила за тестом підтягування в контрольній групі збільшилась на 11% в експериментальній на 33%; за тестом згинання та розгинання рук в упорі лежачи в контрольній групі покращилась на 2%, в експериментальній на 10%; за тестом піднімання тулуба з положення лежачи в контрольній групі результат змінився на 2%, а в експериментальній на 39%. Динамічна м'язова сила ніг більш суттєво розвинена у представників експериментальної групи при чому приріст м'язової сили правої ноги більший ніж лівої. Так в контрольній групі рівень приросту становив 16% та 13%, в експериментальній 38% та 26% відповідно. Отримані результати вказують на ефективність використання тренажерних пристроїв під час процесу фізичного виховання зі здобувачами вищої освіти в дистанційному форматі проведення занять.

Ключові слова: фізична підготовка, силові якості, тренажерні пристрої, тести.

Постановка проблеми. Рівень силової підготовленості не тільки відображає розвиток рухових функцій в цілому, але є однією з головних і найбільш помітних ознак фізичного вдосконалення. Це ставить перед викладачем з фізичного виховання складне завдання – спланувати освітній процес так, щоб він забезпечив необхідний рівень силової підготовленості здобувачів вищої освіти. Складність полягає, перш за все, у визначенні оптимального співвідношення часу заняття, відведеного на розвиток силових якостей і на формування рухових навичок. При цьому необхідно врахувати, щоб у

PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS

більшості випадків навчання новому програмному матеріалу повинна передувати загальна силова підготовка, яка забезпечувала більш ефективно, а головне правильне формування рухових навичок.

Традиційними та найбільш поширеними формами роботи, що використовуються на дистанційних заняттях, є різноманітні легкоатлетичні та гімнастичні вправи. Якість навчального процесу контролюється за допомогою тестування в кінці навчального року в онлайн-форматі. Більшу частину тестування складають вправи силової спрямованості. Відомо, що показники силових характеристик у процесі спортивного тренування зростають у 3,5–3,7 рази, тоді як витривалість і спритність зростають у десятки разів. Тому ми вважаємо, що для розвитку силових здібностей потрібно приділяти більше часу. Необхідно знайти нові форми фізичного виховання, які можна проводити в умовах дефіциту часу з використанням нескладного обладнання та приладдя, вибором методів проведення занять, доступних для регулярної самостійної роботи учнів, що дало б змогу збільшити загальний обсяг фізичного навантаження.

Актуальність вивчення проблеми силової підготовки юнаків визначається умовами сучасного життя. Створення раціональної методики (програмування силових навантажень) є одним із факторів підвищення рівня їхнього здоров'я, фізичної та розумової працездатності й гармонійного розвитку. Вирішення проблем розвитку провідних рухових здібностей потребує від спеціалістів застосування найбільш досконалих форм, методів та засобів проведення уроків фізичної культури. Значні перспективи в підвищенні ефективності процесу фізичного виховання відкриває використання на заняттях різноманітних тренажерів та тренажерних пристроїв. Все вище перераховане вказує на актуальність нашого дослідження.

Аналіз літературних джерел. На думку О.Г. Шалара, В.М. Платонова, М.М. Булатової, Л.В. Волкова, Є.А. Стрикаленко, С.І. Шаповала та ін. виховання фізичних здібностей – сили, швидкості, витривалості, гнучкості й навчання рухам є одним з основних завдань процесу фізичного виховання протягом всього життя та навчання людини.

Питання розвитку силових здібностей завжди були й залишаються одними з головних у процесі фізичного розвитку як пересічної людини так ві спортсмена високого класу (Strikalenko, Y., Shalar, O., Huzar, V., Andrieieva, R., Zhosan, I., & Bazylyev, S., Strykalenko, Y., Shalar, O., Huzar, V., Voloshinov, S., Homenko, V., & Bazylyev, S.). Однак сучасні умови та данні спеціальної літератури засвідчують, що

PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS

в більшості юнаків, здобувачів вищої освіти, рівень розвитку сили залишається незадовільним. Недостатня кількість м'язових тканин призводить до порушення корсетної функції організму (порушення постави, плоскостопість, захворювання хребта), розвитку захворювань дихальної й серцево-судинної систем, ожиріння та ін.

Мета статті полягає в визначенні ефективності використання тренажерів в силовій підготовці здобувачів вищої освіти.

Виклад основного матеріалу дослідження. Контингент дослідження склали дві групи (по 10 осіб віком 17-18 років) здобувачів вищої освіти першого року навчання, які навчаються в Херсонському державному аграрно-економічному університеті. Експериментальне дослідження проводилось під час дистанційної роботи здобувачів протягом трьох місяців в період з вересня по листопад 2022 року. За умовами дослідження до експериментальної групи увійшли здобувачі які в місці свого тимчасового перебування мали можливість використовувати тренажерні пристрої та повністю застосовували запроповану методику їх використання. Здобувачі контрольної групи виконували завдання викладача без застосування додаткового обладнання та тренажерів. В обох групах було запропоновано використовувати комплекси двічі на тиждень з дотриманням як правильності виконання та дозування фізичного навантаження так і правил техніки безпеки під час виконання фізичних вправ.

Виконання завдань, які були запропоновані здобувачам експериментальної групи передбачало застосування тренажерних пристроїв, які значно підвищували мотивацію до виконання вправ та зацікавленість до рухової діяльності взагалі. Основними найпростішими стандартними та нестандартними тренажерами стали: лави, зйомні поперечини, машина Сміта, лава для жиму під кутом вгору (рис.1.).

Горизонтальна лава використовується для жиму гантель чи інших обтяжень лежачи. Крім цього здобувачі використовували атлетичну лаву для роботи з кросовером на грудні м'язи. Лава в якій відбувається регулювання кута нахилу використовується для розвитку м'язів верхнього плечового поясу. На даному обладнанні здобувачі виконувати різноманітні тяги, жими та розводки під будь-яким, як позитивним (головою вгору) так і негативним (головою вниз) кутами.

«Машина Сміта» використовувалась для тренування дельтоподібних м'яз, тріцепсу, чотириглавої м'язи стегна, трапецієподібних м'язи, сідничної м'язи стегна. Конструкція даного тренажера дозволяє максимально включити в роботу

PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS

квадрицепси, нижню частину дещо вище коліна. Механізм сполуки каретки виключає будь-який перекид й забезпечує м'яке ковзання. За універсальністю «Машина Сміта» є достатньо привабливим тренажером. Якщо до неї додати лаву, що регулюється, достатньо комфортно можна виконувати різні види жимів на грудні м'язи та м'язи верхнього плечового поясу.



Риснок 1

Тренажерні пристрої, що використовувались в дослідженні

Виконання вправ на лаві для жиму під кутом вгору дозволяє виконувати базові вправи для м'яз груді, які максимально повно в комплексі з жимом лежачи на горизонтальній лаві допоможе розвинути грудні м'язи.

В контрольній групі вправи, які виконувались здобувачами, носили загальний характер, а для розвитку сили використовувались вправи з обтяженням власного тіла здобувача. В залежності від темпу виконання і числа повторень вправи, величини обтяження, а також від режиму роботи м'язів і кількості підходів з впливом на одну і ту ж групу м'язів вирішують завдання по розвитку різних видів силових здібностей. Виховання власне силових здібностей з використанням неграничних обтяжень. Для виховання власне силових здібностей і одночасного збільшення м'язової маси застосовують вправи, що виконуються в середньому і варіативному темпі. Причому кожна вправа виконується до явно вираженого стомлення.

Протягом першого місяця тренувань в експериментальній

PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS

групі кількість вправ для розвитку різних груп м'язів не перевищувало 3 - 4 з інтервалом відпочинку між повтореннями близьким до ординарного (від 2 до 5 хвилин), що залежало від величини обтяження, швидкості і тривалості руху. Характер відпочинку – активно-пасивний. Протягом наступного місяця кількість вправ була збільшена до 4-6 вправ з дотриманням тих самих інтервалів відпочинку. Останній місяць роботи вже передбачав використання від 6 до 8 різних вправ силового характеру з використанням тренажерних пристроїв.

Під час використання даної методики не допускалось великого загального перенапруження, що дозволяло поліпшити трофічні процеси завдяки великим обсягам роботи, дозволяло зменшити перенатуження, яке небажане в роботі з юнаками.

Для більш наглядного відображення наведемо декілька комплексів вправ з використанням тренажерних пристроїв на дистанційних заняттях з фізичного виховання зі здобувачами першого року навчання. Щомісячно з підвищенням рівня силової підготовленості здобувачів змінювався зміст роботи та збільшувалось загальне навантаження.

Комплекс № 1.

1. Скручування на лаві з незначним нахилом (2 x 10 - 15 раз);
2. Гіперекстензія (нахили через козла) (2 x 10 - 15 раз);
3. Присідання з гантелями в руках (2 -3 x 10 - 15 раз);
4. Віджимання широким хватом от лави (2 - 3 x 10 - 15 раз);
5. Тяга за голову з верхнього блоку (2 - 4 x 10 - 15 раз);
6. Згинання ніг на тренажері «машина Сміта» (3 - 4 x 10 - 15 раз);
7. Пуловер с гантелей лежачи (2 x 10 - 15 раз).

Комплекс № 2.

1. Піднімання ніг в упорі (3 x 10 - 15 раз);
2. Віджимання від лави позаду (3 - 4 x 10 - 15 раз);
3. Тяга з верхнього блоку узьким хватом (3 - 4 x 10 - 15 раз);
4. Жим штанги із-за голови стоячи (3 - 4 x 10 - 15 раз);
5. Французький жим з гантелей стоячи (3 - 4 x 10 - 15 раз);
6. Зведення ніг на тренажері (3 - 4 x 10 - 15 раз);
7. Розведення ніг на тренажері (3 - 4 x 10 - 15 раз);
8. Підйом на передню частину стопи на тренажері (3 x 15 - 20 раз);

Комплекс № 3.

1. Гіперекстензія (3 x 10 - 15 раз);

PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS

2. Скручування на тренажері (3 x 10 – 15 раз);
3. Станова тяга з гантелями (3 – 4 x 10 – 15 раз);
4. Жим гантелей стоячи (3 – 4 x 10 – 15 раз);
5. Присідання зі штангою на плечах (3 – 4 x 10 – 15 раз);
6. Випади з гантелями (3 – 4 x 10 – 15 раз);
7. Тяга горизонтального блоку (3 – 4 x 10 – 15 раз);
8. Підйом ніг на лаві з нахилом (3 x 10 – 15 раз);

В контрольній групі викладач, для розвитку силових здібностей здобувачів, обмежувався застосуванням вправ силового характеру, проте всі вони виконувались з обтяженням власного тіла. Додаткове обтяження та різноманітні статичне знаряддя протягом дистанційної роботи практично не рекомендувалось й відповідно не застосовувалось.

Відповідно до завдань дослідження ми на початку експерименту, в вересні 2022 року, за допомогою онлайн-тестування оцінили рівень силової підготовленості здобувачів та визначили їх вихідні показники. Після обробки отриманих показників тестування різних видів силових здібностей ми зробили порівняння між середніми значеннями контрольної та експериментальної групи по кожному окремому тесту. Результати порівняльного аналізу представлені в таблиці 1.

Таблиця 1

Порівняння показників силової підготовленості юнаків контрольної та експериментальної груп на початку дослідження

Тестові вправи	КГ (n=10)	ЕГ (n=10)	Абсолютна різниця	
	X±s	X±s		
Підтягування, раз	8,2 ± 0,42	7,8 ± 0,22	0,4	
Піднімання в сід за 1 хвилину, раз	38,5 ± 2,13	36,2 ± 3,18	2,3	
Згинання та розгинання рук в упорі лежачи, раз	25,4 ± 1,09	26,1 ± 4,13	0,7	
Присідання на одній нозі, раз	на правій	12,2 ± 0,48	10,4 ± 0,79	1,8
	на лівій	9,3 ± 0,39	8,1 ± 0,26	1,2

Аналізуючи отримані результати зазначимо, що динамічна сила верхнього плечового поясу за тестом підтягування краще розвинена у юнаків з контрольної групи ($X\pm s=8,2\pm 0,42$ проти $X\pm s=7,8\pm 0,22$ раз), а за тестом згинання та розгинання рук в упорі лежачи навпаки у представників експериментальної ($X\pm s=25,4\pm 1,09$ проти $X\pm s=26,1\pm 4,13$ раз). Динамічна сила м'язів черевного пресу та м'язів ніг також краще розвинені у юнаків з контрольної групи. Однак не зважаючи на певну перевагу по окремим тестам абсолютні показники різниці між середніми значеннями не значні.

Підсумовуючи результати першого тестування слід відмітити, що на початку експерименту результати рівня

PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS

силової підготовленості в КГ та ЕГ практично не відрізнявся.

Відповідно до завдань дослідження, також як і при першому тестуванні, ми провели порівняння між показниками рівня силової підготовленості здобувачів вищої освіти з контрольної та експериментальної груп, результати якого представлені в таблиці 2.

Таблиця 2

Порівняння показників силової підготовленості юнаків контрольної та експериментальної груп по завершенню експерименту

Тестові вправи	К.Г. (n=20)	Е.Г. (n=20)	Абсолютна різниця	
	$\bar{X} \pm s$	$\bar{X} \pm s$		
Підтягування, раз	$9,1 \pm 0,51$	$10,4 \pm 0,31$	1,3	
Піднімання в сід за 1 хвилину, раз	$39,2 \pm 1,12$	$50,7 \pm 0,93$	11,9	
Згинання та розгинання рук в упорі лежачи, раз	$25,9 \pm 2,15$	$28,8 \pm 1,82$	2,9	
Присідання на одній нозі, раз	на правій	$14,1 \pm 1,15$	$14,3 \pm 1,22$	0,2
	на лівій	$10,5 \pm 0,91$	$10,2 \pm 0,74$	0,3

Порівняльний аналіз середніх результатів повторного тестування довів, що в обох групах дослідження середні результати змінилися на краще, однак в кожній групі відбулись неоднакові зрушення.

Так при порівнянні показників рівня розвитку динамічної м'язової сили, видно, що результати тестування верхнього плечового поясу кращі у представників експериментальної групи (за тестом підтягування – $\bar{X} \pm s = 10,4 \pm 0,31$ проти $\bar{X} \pm s = 9,1 \pm 0,51$ рази; за тестом згинання та розгинання рук в упорі лежачи – $\bar{X} \pm s = 28,8 \pm 1,82$ проти $\bar{X} \pm s = 25,9 \pm 2,15$ раз).

Сила м'язів ніг знаходиться майже на однакову рівні ($\bar{X} \pm s = 14,1 \pm 1,15$ в контрольній проти $\bar{X} \pm s = 14,3 \pm 1,22$ рази в експериментальній на правій нозі та $\bar{X} \pm s = 10,5 \pm 0,91$ проти $\bar{X} \pm s = 10,2 \pm 0,74$ рази відповідно на лівій нозі). Сила м'язів черевного пресу навпаки значно краще розвинена у старшокласників з експериментальної групи ($\bar{X} \pm s = 50,7 \pm 0,93$ проти $\bar{X} \pm s = 39,2 \pm 1,12$ раз).

Отримані дані довели, що в контрольній групі результати майже не змінилися. В експериментальній групі чітко просліджується вплив від використання тренажерів в силовій підготовці здобувачів вищої освіти, який дозволив значно покращити рівень силової підготовленості.

Для визначення ефективності від використання тренажерів ми визначили темп приросту по окремому тесту та зробили порівняння між показниками рівня приросту експериментальної та контрольної груп.

Аналіз показників силової підготовки на початку

PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS

педагогічного експерименту та на його закінченні засвідчив наступне: динамічна м'язова сила за тестом підтягування в контрольній групі результат збільшився на 11%, що складає 0,9 рази в експериментальній на 33% (2,6 рази); за тестом згинання та розгинання рук в упорі лежачи в контрольній групі покращилась на 0,5 рази (2%), в експериментальній на 2,7 рази (10%); нарешті за тестом піднімання тулуба з положення лежачи в контрольній групі результат змінився на 0,7 рази, що становило всього 2%, а в експериментальній на 14,2 рази (39%). Динамічна м'язова сила ніг більш суттєво розвинена у представників експериментальної групи при чому приріст м'язової сили правої ноги більший ніж лівої. Так в контрольній групі рівень приросту становив 16% та 13%, в експериментальній 38% та 26% відповідно.

Підсумовуючи рівень приросту по окремим тестам зазначимо, що в залежності від виду тестування він відбувався по різному. Проте невід'ємним є той факт, що найбільші зрушення спостерігались в експериментальній групі завдяки застосуванню тренажерних пристроїв на заняттях з фізичного виховання.

Висновки. Силова підготовка юнаків займає центральне місце в фізичному вихованні здобувачів вищої освіти так як в віці 15 – 16 років спостерігаються відносно спокійне та рівномірне протікання усіх процесів розвитку окремих органів і систем організму. В даному віці для розвитку сили використовуються фізичні вправи, виконання яких вимагає від здобувачів більшої величини зусиль, ніж у звичайних умовах але для цього потрібні відповідні методики.

Під час дослідження в експериментальній групі здобувачі систематично використовувались в комбінаціях найпростіші стандартні та нестандартні тренажерні пристрої, горизонтальні лави та лави зі зміною кута нахилу, зйомні поперечини, «машина Сміта», лава для жиму під кутом вгору. Викладач експериментальної групи підготував комплекс вправ до кожного тренажеру та методику їх виконання.

Експериментально доведено, що рівень розвитку силових здібностей у здобувачів вищої освіти можна значно покращувати завдяки ефективному застосуванню тренажерних пристроїв. В ході експерименту динамічна м'язова сила за тестом підтягування в контрольній групі результат збільшився на 11% в експериментальній на 33%; за тестом згинання та розгинання рук в упорі лежачи в контрольній групі покращилась на 2%, в експериментальній на 10%; за тестом піднімання тулуба з положення лежачи в контрольній групі результат змінився на 2%, а в експериментальній на 39%. Динамічна м'язова сила ніг

PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS

більш суттєво розвинена у представників експериментальної групи при чому приріст м'язової сили правої ноги більший ніж лівої. Так в контрольній групі рівень приросту становив 16% та 13%, в експериментальній 38% та 26% відповідно.

Перспективним напрямком подальших досліджень є розробка та впровадження різних комплексів розвитку м'язової сили для груп з різним рівнем підготовленості, комплексів вправ для розвитку інших рухових якостей здобувачів вищої освіти. Тобто проблема дослідження інноваційних, нетрадиційних методик розвитку різних рухових здібностей здобувачів вищої освіти на заняттях з фізичного виховання продовжує залишатись не вирішеною, а відповідно і актуальною.

References:

- [1] Волков Л.В. (2002). *Теория и методика детского и юношеского спорта*. Олимпийская литература, 294. Киев.
- [2] Платонов В.Н., Булатова М.М. (1995). *Физическая подготовка спортсмена*. Олимпийская литература, 320. Киев.
- [3] Strykalenko Yevhenii, Shalar Oleh, Huzar Viktor, & Yuskiv Serhii, Silvestrova Hanna, Holenco Nina. (2020). The correlation between intelligence and competitive activities of elite female handball players. *Journal of Physical Education and Sport*, 20(1), 63-70, DOI:10.7752/jpes.2020.01008
- [4] Strykalenko Yevhenii, Shalar Oleh, Huzar Viktor, Voloshynov Serhii, Homenko Vladislav, Bazyl'yev Serhiy. (2020). Efficient passage of competitive distances in academic rowing by taking into account the maximum strength indicators. *Journal of Physical Education and Sport*, Vol.20 (6), Art 474, pp. 3512 - 3520, online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 - 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 DOI:10.7752/jpes.2020.06474
- [5] Shalar Oleh, Strykalenko Yevhenii, Huzar Viktor, & Homenko Vladislav, Popovich Tatyna. (2019) Psychological readiness of handball players for the competition. *Sport science international scientific journal of kinesiology*, 12, issue 1, 95-102.
- [6] Shalar, O., Huzar, V., Strykalenko, Y., Yuskiv S., Homenko, Y., & Novokshanova, A. (2019). Psycho-pedagogical aspects of interaction between personality traits and physical qualities of the young gymnasts of the variety and circus studio. *Journal of Physical Education and Sport*, 19(Supplement issue 6), 2283-2288. <http://dx.doi.org/10.7752/jpes.2019.s6344>
- [7] Shalar, O., Huzar, V., Strykalenko, Y., Yuskiv, S., Homenko, V., & Novokshanova, A. (2019b). Psycho-pedagogical aspects of interaction between personality traits and physical qualities of the young gymnasts of the variety and circus studio. *Journal of Physical Education and Sport*, 19(Supplement issue 6), 2283-2288. <http://doi.org/10.7752/jpes.2019.s6344>
- [8] Shalar, O., Strikalenko, Y., Huzar, V., Homenko, V., & Popovich T. (2019a). Psychological readiness of handball players for the competition. *Sport science*, 12(1), 95-102.
- [9] Strikalenko, Y., Shalar, O., Huzar, V., Andrieieva, R., Zhosan, I., & Bazyl'yev, S. (2019). Influence of the maximum force indicators on

PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS

- the efficiency of passing the distance in academic rowing. *Journal of Physical Education and Sport*, 19(3), 1507-1512. <http://doi.org/10.7752/jpes.2019.03218>
- [10] Strykalenko, Ye., Huzar, V., Shalar, O., Voloshynov, S., Homenko, V. & Svirida, V. (2021). Physical fitness assessment of young football players using an integrated approach. *Journal of Physical Education and Sport*, 21(1), 34, 360-366. <https://doi.org/10.7752/jpes.2021.01034>.
- [11] Strykalenko, Y., Shalar, O., Huzar, V., Voloshinov, S., Yuskiv, S., Silvestrova, H., & Holenko, N. (2020b). The correlation between intelligence and competitive activities of elite female handball players. *Journal of Physical Education and Sport*, 20(1), 63-70. <https://doi.org/10.7752/jpes.2020.01008>
- [12] Strykalenko, Y., Shalar, O., Huzar, V., Voloshinov, S., Homenko, V., & Bazylyev, S. (2020a). Efficient passage of competitive distances in academic rowing by taking into account the maximum strength indicators. *Journal of Physical Education and Sport*, 20(6), 3512-3520. <http://dx.doi.org/10.7752/jpes.2020.06474>

SCIENTIFIC EDITION

SCIENTIFIC COLLECTION «INTERCONF»

№ 150 | April, 2023

The issue contains:

Proceedings of the 2nd International
Scientific and Practical Conference

**MODERN DIRECTIONS AND
MOVEMENTS IN SCIENCE**

Luxembourg, Grand Duchy of Luxembourg
16-18.04.2023

All materials are reviewed.

The editorial office did not always agree with the position of authors.

Signed for online publication: April 18, 2023.

Printed: May 16, 2023. Circulation: 200 copies.

Format 60×84/16. Batang & Courier New typefaces.

Offset paper. Digital printing.

Contacts of the editorial office:

Scientific Publishing Center «InterConf»

E-mail: info@interconf.center

URL: <https://www.interconf.center>