

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ЕУРАЗИЯ ГУМАНИТАРЛЫҚ ИНСТИТУТЫ



Халықаралық ғылыми-практикалық конференция

**ГУМАНИТАРЛЫҚ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК
ҒЫЛЫМДАРДЫҢ ҚАЗІРГІ МӘСЕЛЕЛЕРІ**

Международная научно-практическая конференция

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГУМАНИТАРНЫХ
И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**



**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ЕУРАЗИЯ ГУМАНИТАРЛЫҚ ИНСТИТУТЫ**



**ГУМАНИТАРЛЫҚ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК ҒЫЛЫМДАРДЫҢ
ҚАЗІРГІ МӘСЕЛЕЛЕРІ**

халықаралық ғылыми-практикалық конференция материалдары
2018 жылғы 7 желтоқсан

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГУМАНИТАРНЫХ И
СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**

Материалы международной научно-практической конференции
7 декабря 2018 года

АСТАНА 2018

УДК 378
ББК 74.58
Г91

Редакция алқасы: А.Қ. Құсайынов, А.Ж. Исмаилов, Қ.Ө. Ахметов, С.С. Оспанов
Редакционная коллегия: Я.Н. Оспанова, Қ.А. Мамаділ, Б.С. Сәрсекеев, Л.Н. Дәуренбекова,
Қ.Ө. Әбішев, Г.Д. Тажбенова, Л.В. Волкова, А.Т. Аязбаева,
М.А. Жагипарова, А.С. Сыздыкова

Г91 Гуманитарлық және әлеуметтік ғылымдардың қазіргі мәселелері: Халықаралық ғылыми-практикалық конференция материалдары / жалпы редакциясын басқарған А.Қ. Құсайынов. – Астана: Еуразия гуманитарлық институты, 2018. – 360 б. // **Современные проблемы гуманитарных и социальных наук:** Материалы международной научно-практической конференции/ под ред. А.К. Кусаинова. – Астана: Евразийский гуманитарный институт, 2018. – 360 с.

ISBN 978-601-80699-2-5

Бұл басылымда «Гуманитарлық және әлеуметтік ғылымдардың қазіргі мәселелері» атты халықаралық ғылыми-практикалық конференцияға қатысушылардың баяндамалары жарияланды. Онда педагогика және психология, әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар: тарих, әлеуметтану, философия, әлеуметтік жұмыс, экология, валеология, қазақ және орыс филологиясы, шетел филологиясы және аударма ісі, экономика, қаржы және құқықтану саласындағы ғылыми зерттеулердің нәтижелері баяндалды.

В настоящем издании опубликованы доклады участников международной научно-практической конференции «Современные проблемы гуманитарных и социальных наук», в которых нашли отражение результаты научных исследований и достижения практической деятельности в сферах педагогики и психологии, социально-гуманитарных наук: истории, социологии, философии, социальной работы, экологии, валеологии, казахской и русской филологии, иностранной филологии и переводческого дела, экономики, финансов и права.

ISBN 978-601-80699-2-5

УДК 378
ББК 74.58

©Еуразия гуманитарлық институты, 2018
Евразийский гуманитарный институт, 2018
© ИП «Ахтаев У.Е.»

6. Прохорова О. Выявление, обобщение и распространение опыта реализации прехтов гражданского становления и патриотического воспитания молодёжи. Воспитание школьников. №3, 2006г.

А.Н. Коваленко
г. Херсон (Украина)

ОТОБРАЖЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА В ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЯХ

Анализ периодических изданий исследуемого периода является неотъемлемой частью любого научного исследования. Периодические издания содержат ценную информацию об историческом периоде, дают возможность сделать выводы о социальных, культурных, политических событиях исследуемого периода. Среди историко-педагогических работ, посвященных проблеме подготовки будущих специалистов железнодорожного транспорта в Украине во II половине XX – начале XXI века, отсутствуют те, которые бы комплексно и полностью раскрывали вышеобозначенную проблему.

Однако в периодических изданиях исследуемого периода, таких как «Среднее специальное образование», «Профессионально-техническое образование», «Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования», «Советское образование» рассматривались проблемы, связанные с различными аспектами подготовки специалистов железнодорожного транспорта в средних специальных и профессионально-технических заведениях. Рассмотрим отображение проблемы подготовки будущих специалистов железнодорожного транспорта в Украине в 1950-1990 годах на примере журнала «Среднее специальное образование».

«Среднее специальное образование» – ежемесячный учебно-методический журнал Государственного комитета СССР по народному образованию. Журнал издаётся с 1954 года. Журнал содержит статьи по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в средних специальных учебных заведениях, подготовки специалистов, материалы из истории развития среднего специального образования. Издание имело определенную, практически постоянную структуру: учебно-методическая работа, научно-исследовательская работа, критика и библиография, организация и планирование, воспитание молодых специалистов, памятные даты, преподавание общественных дисциплин, повышение квалификации преподавателей, педагогический лекторий. Также ряд номеров журнала содержал рубрики о решениях съездов КПСС, практических рекомендациях молодым преподавателям, обучении без отрыва от производства и др.

В разделе «Учебно-методическая работа» публиковались статьи, посвященные формам, методам и приемам обучения, видам самостоятельной работы, содержанию учебно-методических комплексов предметов, формам проведения занятий, изменениям и дополнениям учебных планов и т.д.: «Основные направления пересмотра содержания среднего специального образования», «Лекции в практике обучения» В.Ф. Табачинского, «Виды самостоятельной работы с учебником» В.К. Буряк, «О новых программах по математике» Н.Н. Лишенко, Л.С. Бродского, А.А. Павлова, «Учебно-методический комплекс предмета» М.А. Акифьевой, Ю.Н. Могилевского, И.И. Никулина, «Перспективная форма проведения занятий» А.М. Прицкера и др.

Например, в журнале «Среднее специальное образование» №11 (1988 г.) был опубликован проект «Основные направления пересмотра содержания среднего специального образования» [1], который содержал рекомендации по разработке нового

поколения учебно-программной документации для средних специальных заведений, а также перечень предметов общественно-политического, образовательного и специального циклов. В журнале №1 (1984 г.) в статье «Перспективная форма проведения занятий» А.М. Прицкер предлагает использовать лекционно-семинарскую систему проведения занятий в средних специальных учебных заведениях разного профиля [2, с. 19-20]. Руководствуясь собственным опытом, автор утверждает, что подобная система дает положительный результат обучения и высокий уровень знаний учащихся.

Рубрика «Научно-исследовательская работа» содержит научные статьи и исследования, которые затрагивают разнообразные вопросы организационно-методической работы средних специальных учебных заведений: «Техникум как система» Ю.И. Молоткова [3], «Системный подход к уроку» В.П. Симонова [4], «Системность комплексного планирования работы техникума» В.И. Бражника [5], «Пути совершенствования программ специальных предметов» А.Б. Голодницкого [6], «К вопросу о разработке системных учебных планов» К.Я. Вазина и С.Н. Кошелева [7], а также ряд других работ.

В своем исследовании К.Я. Вазина и С.Н. Кошелева предлагают разрабатывать учебные планы соответственно зон материального познания мира: социально-экономическая, математическая, физическая, химическая, биологическая и т.д. В учебном плане эти зоны представлены циклами предметов. Также ученые выделяют три группы методов, которые по их мнению, позволяют учащимся в полной мере овладеть предметом: 1 группа – это умение действовать: анализ ситуации, принятие решений, вычленение главных и второстепенных задач и т.д.; 2 группа включает умения мыслительной деятельности: умение слушать, сравнивать, выделять главное, обобщать, делать выводы и др. 3 группа – специальные (предметные) умения: диагностика и моделирование объективных процессов. На момент исследования ученые применили эти принципы и методы на практики в таких специальностях, как: «Программирование для быстродействующих математических машин», «Фармацевтическая», «Энергоснабжение и энергетическое хозяйство железнодорожного транспорта», а также структурировали более 40 дисциплин [7, с. 42-43]. Предложенная исследователями модель легла в основу дальнейших и современных учебных планов системы профессионально-технического образования Украины.

В разделе о решениях съездов КПСС публиковались нормативные документы, приказы, решения пленумов, отчеты и т.д., касающиеся средних специальных учебных заведений. Так, в журнале №11 (1985 г.) опубликован доклад министра высшего и среднего специального образования Украинской ССР В.Д. Пархоменко «Средняя специальная школа Украины в одиннадцатой пятилетке» [8]. Материал содержит полезную статистическую информацию, а также обзор состояния средней специальной школы в Украине в 1981-85 годах. Так, в связи с автоматизацией различных отраслей промышленности, включая железнодорожную, открыты новые специальности, а именно: «Управляющие электронные системы связи», «Эксплуатация и наладка станков с программным обеспечением» и др.; в программу подготовки учащихся средних специальных заведений введен предмет «Основы информатики и вычислительной техники»; В связи с введением новых учебных планов интенсифицирован учебный процесс: модифицирован учебный процесс в области социально-экономических дисциплин, рационализировано время, отведенное на практическое обучение, расширено применение лекционно-семинарского обучения. Среди недостатков выделена необходимость продолжить работу по упорядочению сети средних специальных учебных заведений, так как на Украине сохранился отраслевой принцип руководства средним специальным образованием. Конечно же, такое положение вещей порождало параллелизм в подготовке кадров, усложняло проведение единой методической политики [8, с. 2-5].

Несмотря на то, что в журнале «Среднее специальное образование» не содержится большое количество материалов, непосредственно касающихся подготовки будущих

специалистов-железнодорожников, информация, полученная нами в процессе анализа публикаций, свидетельствует о том, что система среднего специального образования в 1950-1990 годах имела общие черты для учебных заведений различных специализаций, хотя и имелись некоторые специфические особенности узкопрофильных учебных заведений, например, таких как железнодорожные техникумы и училища. Перспективным считаем дальнейшее исследование других периодических изданий исследуемого периода для более полного и достоверного анализа подготовки будущих специалистов железнодорожного транспорта в учебных заведениях юга Украины второй половины XX – начала XXI века.

Литература

1. Основные направления пересмотра содержания среднего специального образования // Среднее специальное образование. – 1988. – №11. – С. 8-13.
2. Прицкер А.М. Перспективная форма проведения занятий // Среднее специальное образование. – 1984. – №1. – С. 19-20.
3. Молотков Ю.И. Техникум как система // Среднее специальное образование. – 1988. – №9. – С. 2-5.
4. Симонов В.П. Системный подход к уроку // Среднее специальное образование. – 1988. – №9. – С. 25-27.
5. Бражник В.И. Системность комплексного планирования работы техникума // Среднее специальное образование. – 1988. – №6. – С. 31-34.
6. Голодницкий А.Б. Пути совершенствования программ специальных предметов // Среднее специальное образование. – 1987. – №9. – С. 24-27.
7. Вазина К.Я., Кошелева С.Н. К вопросу о разработке системных учебных планов // Среднее специальное образование. – 1986. – №8. – С. 42-43.
8. Пархоменко В.Д. Средняя специальная школа Украины в одиннадцатой пятилетке // Среднее специальное образование. – 1985. – №11. – С. 2-5.

И.В. Куценко
г. Херсон (Украина)

ОСОБЕННОСТИ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ МОРСКИХ ВНЗ В НАЧАЛЕ XXI СТОЛЕТИЯ

Эффективность профессиональной подготовки будущих специалистов речного и морского транспорта на современном этапе развития украинского образования определяется, прежде всего, выбором адекватных целей и задач, организационных форм, методов и средств обучения и их рациональным сочетанием. При этом ориентация на инновационные технологии, предусматривающие компетентностный подход в обучении, обеспечивает введение существенных изменений содержательной и процессуальной составляющих учебно-воспитательного процесса, модернизацию традиционной системы обучения, разработку и реализацию современной методической системы образовательного процесса. Только при выполнении этих условий можно говорить о создании в высшем морском учреждении единого образовательного пространства, в котором подготовка будущих специалистов речного и морского транспорта будет осуществляться наиболее продуктивно. В таком контексте контроль и оценивание учебных достижений студентов морских специальностей выступает одним из способов достижения вышеперечисленных целей.

МАЗМҰНЫ

СОДЕРЖАНИЕ

ПЛЕНАРЛЫҚ МӘЖІЛІС

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

А.Қ. Құсайынов	ҚҰТТЫҚТАУ СӨЗ.....	3
Э.Н. Оразалиева	ГУМАНИТАРЛЫҚ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК ҒЫЛЫМДАРДЫ НАЗАРБАЕВ УНИВЕРСИТЕТІНДЕ ОҚЫТУ МОДЕЛІ: ТӘЖІРИБЕ МЕН ҚЫЗЫГУШЫЛЫҚ САБАҚТАСТЫҒЫ.....	5
В.В. Козлов	ФРОНЕЗИС КАК СОВРЕМЕННАЯ ПРОБЛЕМА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК.....	9
М.Ы. Жүкібай	УЛУЧШЕНИЕ КАЧЕСТВА ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА - НЕОБХОДИМЫЙ ФАКТОР РОСТА БЛАГОСОСТОЯНИЯ КАЗАХСТАНЦЕВ.....	13
Е.К. Нурпеисов	ВОЗРОЖДЕНИЕ НЕЗАВИСИМОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ КАЗАХСТАНА.....	18
Т.В. Семеновских	ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ.....	22
С.Қ. Иманбердиева	ЖАҒАНДАНУ ҮДЕРІСІНІҢ ӘЛЕУМЕТТІК ЖЕЛПЕ ӘСЕРІ.....	26
А.Т. Изакова	ПРОБЛЕМЫ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ КАЗАХСТАНА.....	29

ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

А.К. Наркозиев, А.Т. Аязбаева	МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА В ВУЗЕ.....	38
Е.В. Кохановская	ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ДЕВОЧЕК В ГИМНАЗИЯХ МИНИСТЕРСТВА НАРОДНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ В УКРАИНЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX СТОЛЕТИЯ.....	43
Ю.Б. Павлова	АДАПТАЦИЯ К ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	45
А.К. Абдиркенова	ҚАЗАҚСТАНДА МЕДИАБІЛІМ БЕРУДІҢ ҚАЗІРГІ ЖАҒДАЙЫ.....	48
Т.А. Абдрашитова, А.В. Весельская	ФАНАТИЗМ КАК ДЕСТРУКТИВНАЯ ФОРМА ВЕРЫ.....	50
С.Б. Айманбетова	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ.....	52
К.А. Арыстанова, Н.Т. Ныгыманова.	БАСТАУЫШТА ЖАРАТЫЛЫСТАНУ НЕГІЗДЕРІН ОҚЫТУДЫ ПӘНАРАЛЫҚ СИПАТТАҒЫ ҒЫЛЫМ САЛАСЫ РЕТІНДЕ ҚАРАСТЫРУ.....	55
А.Т. Аязбаева, А.Ө. Жалғасбек	ЦЕРЕБРАЛЬДЫ САЛДЫҒЫ БАР БАЛАЛАРДЫҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ.....	56
А.Т. Аязбаева, Г.М. Кошенова	МҮМКІНДІГІ ШЕКТЕУЛІ БАЛАЛАРЫ БАР ОТБАСЫМЕН ЖҮРГІЗІЛЕТІН ЖҰМЫСТЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК-ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ.....	60

С.С. Бекбосынова	ҚҰҚЫҚ ПӘНДЕРІН ОҚЫТУ БАРЫСЫНДА БЕЛСЕНДІ ӘДІСТЕРДІ ҚОЛДАНУ АРҚЫЛЫ БІЛІМ САПАСЫН АРТТЫРУ (жұмыс тәжірибесі).....	62
Н.Ж. Болатбекова	«КІТАП – РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ БАСТАМАСЫ» ИДЕЯСЫ НЕГІЗІНДЕ С.ҚОЖАХМЕТОВТІҢ ЗЕРТТЕУЛЕРІНЕ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ТАЛДАУ.....	65
Н.Ж. Болатбекова, Н.Ғ. Ахмедина	БІЛІМ БЕРУ МЕКЕМЕЛЕРІНДЕГІ ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ҚЫЗМЕТІНІҢ ЕРЕКШЕЛІГІ.....	67
Н.Ж. Болатбекова, М.Д. Белгібаева	ЖАСТАРДЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК - ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ САУЛЫҚ ДЕҢГЕЙІ.....	69
Н.Ж. Болатбекова, А.О. Торебаева	СТУДЕНТТІҢ ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІН ҚАЛЫПТАСТЫРУДА ҒЫЛЫМИ ҮЙІРМЕНІҢ МАҢЫЗДЫЛЫҒЫ.....	71
А.Б. Бухарова, В.В. Толстикова	УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ БРАКОМ: АНАЛИЗ ПОТРЕБНОСТЕЙ СУПРУГОВ.....	72
О.В. Головина	ВЗАИМОСВЯЗЬ ТЕМПЕРАМЕНТА И СТИЛЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ.....	75
П.Н. Дмитриева	ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ В СТУДЕНЧЕСКОМ ВОЗРАСТЕ КАК ВАЖНЫЙ ФАКТОР ЛИЧНОСТНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	77
Г.К. Дошанова	МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ НА УРОКЕ МАТЕМАТИКИ.....	79
С.С. Заурбекова	УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА.....	81
Т. Идрисова	ПЕДАГОГИКА САБАҒЫНДА ЗАМАНАУИ ӘДІС-ТӘСІЛДЕР АРҚЫЛЫ СТУДЕНТТЕРДІҢ ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІН АРТТЫРУ.....	84
Т.Н. Кемайкина	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ КАНДИДАТОВ В ПРИЕМНЫЕ РОДИТЕЛИ.....	86
А.С. Муликова, Г.Т. Едигина	ЖЕТІМ БАЛАЛАРДЫ ӘЛЕУМЕТТІК-ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚОЛДАУДЫҢ ӨЗЕКТІЛІГІ.....	89
А.С. Муликова, А.Ө. Жалғасбек	ОҚУШЫЛАРДЫҢ КӘСІБИ БАҒЫТТЫЛЫҒЫНА ТҮЛҒАЛЫҚ ФАКТОРЛАРДЫҢ БЫҚПАЛЫ.....	94
А. Оқай	МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРДЫ ТӘРБИЕЛЕУ МЕН ОҚЫТУДАҒЫ БАҒДАРЛАМАЛАРДЫҢ МАЗМҰНЫ.....	97
С.М. Омарова, Н.Т. Әбдіраман, Қ.Т. Каирбекова	XXI ҒАСЫРДАҒЫ БАСТАУЫШ СЫНЫП ЖАСЫНДАҒЫ ҚЫЗ БАЛА ТӘРБИЕСІНЕ ӘЛЕУМЕТТІҢ ТИПІЗЕТІН ӘСЕРІ.....	100
А.С. Оспанова, А.Т. Айтымова	БЛУМ ТАКСОНОМИЯСЫ АРҚЫЛЫ ОҚУШЫЛАРДЫҢ ОЙЛАУ ҚАБІЛЕТІН ДАМУЫ.....	103
Б.Е. Сабырбай	ЖОО-да ПСИХОЛОГИЯНЫ ОҚЫТУДА ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ҚОЛДАНУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ.....	106
Н.В. Слюсаренко А.Н.Пысларь	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С «ТРУДНЫМИ» УЧАЩИМИСЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ УЧИЛИЩАХ (80-е ГОДЫ XX СТОЛЕТИЯ).....	109
Ж.Т. Сулейменова	БОЛАШАҚ МАМАННЫҢ СЫНИ ОЙЛАУЫН ДАМУЫНДАҒЫ МӘНІ МЕН МАҢЫЗЫ.....	112
И.А. Тобагабылова	ЖАСТАРДЫҢ ЖОО-да ӘЛЕУМЕТТЕНУ МӘСЕЛЕЛЕРІ.....	114

Ы.А. Тобагабылова, А.Т. Айгымова, Н.Т. Әбдіраман, Қ.Т. Каирбекова	ПАРАЛИМПИАДАШЫЛАРДЫҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ.....	117
Ж.Е. Турманова	КРИТЕРИАЛДЫ БАҒАЛАУДЫ ҚАДАҒАЛАУҒА АРНАЛҒАН КЕҢЕСТЕР.....	119
Я.М. Шугай	РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПОВ ДИДАКТИКИ В ОБУЧЕНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В 1932-1958 ГОДАХ.....	122

**ӘЛЕУМЕТТІК-ГУМАНИТАРЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР: ТАРИХ, ӘЛЕУМЕТТАНУ, ФИЛОСОФИЯ,
ӘЛЕУМЕТТІК ЖҰМЫС, ЭКОЛОГИЯ, ВАЛЕОЛОГИЯ**

**СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: ИСТОРИЯ, СОЦИОЛОГИЯ, ФИЛОСОФИЯ,
СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА, ЭКОЛОГИЯ, ВАЛЕОЛОГИЯ**

М.К. Курсабаев, Т.А. Абдырахманов, Ж.Т. Тлекова, А.Б. Демеуов, А.Е. Аялбекова	ДИСТАНЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ТУРИСТСКО- АРХЕОЛОГИЧЕСКОГО ЛАНДШАФТА «САЙМАЛЫ-ТАШ» (КЫРГЫЗСТАН) НА ПЛАТФОРМЕ «ARCGIS MAP».....	126
Е.Ю. Кан	ФОРМЫ, МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ФИЛОЛОГИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ В УНИВЕРСИТЕТАХ УКРАИНЫ ВО II ПОЛОВИНЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКА.....	130
М. Пашков, И.Б. Цепкова	РОЛЬ И МЕСТО РЕЛИГИИ В СОЕДИНЕННЫХ ШТАТАХ АМЕРИКИ (ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ И СОВРЕМЕННОСТЬ).....	133
Б.С. Сарсекеев	УЧЕБНИК ИСТОРИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ.....	137
Қ.Ә. Ахметов	КЕҢЕС ӨКІМЕТІНІҢ АЛҒАШҚЫ ЖЫЛДАРЫНДАҒЫ ДІНГЕ ҚАТЫСТЫ САЯСАТ.....	140
Г.К. Аблаева	СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ КАЗАХСТАНА.....	143
Т.К. Айтказин	О ПОНИМАНИИ ДУХОВНЫХ ЦЕННОСТЕЙ КАЗАХСКИМИ МЫСЛИТЕЛЯМИ ПРОШЛОГО И СОВРЕМЕННОСТИ.....	145
М.К. Аксакалова	ОСОБЕННОСТИ ГЕНДЕРНОГО ПОДХОДА.....	148
А.Ж. Аманбаев	БАУЫРЖАН МОМЫШҰЛЫНЫҢ БАТАЛҒОН ЖАУЫНҒЕРЛЕРІН СОҒЫС ӨРЕКЕТТЕРІНЕ АЛДЫН АЛА ДАЙЫНДАУ ТӘЖІРІБЕСІ.....	150
С.М. Аралбай	ГУМАНИТАРЛЫҚ ҒЫЛЫМДАРДЫҢ ҚОҒАМ ӨМІРІНДЕГІ МӘДЕНИ ҚҰНДЫЛЫҚТАРДЫ САҚТАУДАҒЫ АЛАР ОРНЫ.....	153
К.Ш. Аубакирова	ЖАПОНИЯНЫҢ ОРТА АЗИЯ АЙМАҒЫНА ҚАТЫСТЫ САЯСАТЫ.....	155
А.М. Бадиев	ИСТОКИ И СОВРЕМЕННЫЙ СМЫСЛ ИДЕИ «МӘҢГІЛІК ЕЛ».....	157
И.В. Вербий	ВЛИЯНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ НА ОБРАЗОВАНИЕ БУДУЩИХ СУДОВОДИТЕЛЕЙ (1944-1991 ГОДЫ).....	160
А.З. Еслямова	ПАТША ҮКІМЕТІНІҢ ҚАЗАҚСТАНДА ЖҮРГІЗГЕН ДІНИ САЯСАТЫ (XIX ғ. екінші жартысы XX ғ. басы).....	163
Ж.Қ. Жалғасбекова	ЖАПШАЙ ТЕСТІЛЕУ ДЕРЕКТЕРІН ӨНДЕУ КЕЗІНДЕГІ SPSS	166

	БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МҮМКІНДІКТЕРІ.....	
С.Ж. Ибадуллаева, Г.Р. Унгарбаева	МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ПОНЯТИЯ «ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ СТУДЕНТОВ-БИОЛОГОВ».....	169
Г.О. Ибраева	ҚАБАНБАЙ ҚОЖАҒҰЛҰЛЫ – ЕЛ АЗАТТЫҒЫ ЖОЛЫНДА КҮРЕСКЕН ҚОЛБАСШЫ.....	171
К.З. Идрисов	ЗАГАДКИ ОБРАЗОВАНИЯ БУКЕЕВСКОЙ ОРДЫ, ТАЙНЫ БУКЕЕВСКОЙ ОРДЫ (ПОЛИТИКИ, ДИПЛОМАТЫ И ВОЕННЫЕ О СЕКРЕТАХ ЗАГОВОРА, СМЕРТИ ИМПЕРАТОРА ПАВЛА I).....	173
А.С. Исмаилова, Д.С. Курманова	АУЫЛ АУМАҚТАРЫНЫҢ ТҮРАҚТЫ ДАМУЫНЫҢ ТЕОРИЯЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ.....	176
А.К. Катренова	ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ КОЛЛЕДЖА В РАМКАХ ПРОГРАММЫ «ТУҒАН ЖЕР».....	179
А.Н. Коваленко	ОТОБРАЖЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА В ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЯХ.....	182
И.В. Куценко	ОСОБЕННОСТИ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ МОРСКИХ ВНЗ В НАЧАЛЕ ХХІ СТОЛЕТИЯ.....	184
Р.М. Мажиденова	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ.....	186
А.З. Мусина	КРАЕВЕДЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ В ПРЕПОДАВАНИИ ГЕОГРАФИИ В КОЛЛЕДЖЕ.....	189
Р.У. Накипбекова	РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ.....	191
А.С. Оспанова	ОЦЕНИВАНИЕ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ В СВЕТЕ ОБНОВЛЕННОГО СОДЕРЖАНИЯ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	193
Я.Н. Оспанова, Я.А. Сикорская	ИЗ ОПЫТА ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ - ПЕРВОКУРСНИКОВ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ВУЗА.....	196
И.М. Рябуха	РАЗВИТИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРЕНАЖЕРОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ МОРСКИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ.....	199
Г.Ж. Рахимжанова	РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ РАЦИОНАЛЬНОГО ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ ПУТЕМ СОЗДАНИЯ БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА В УСЛОВИЯХ ГОРОДА.....	201
Ж.Ғ. Сағындықова	САРАЙШЫҚТЫҢ ЗЕРТТЕЛУ МӘСЕЛЕЛЕРІ.....	203
Б. Сейітхан	ОРТАЛЫҚ АЗИЯ ҚАУІПСІЗДІГІН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУДЕГІ ҰЛЫ ДЕРЖАВАЛАРДЫҢ РӨЛІ.....	207
Н.Б. Серикбаева, П.С. Рахимғалиева	АҚПАРАТТЫҚ ҚОҒАМДАҒЫ МЕДИА ЖӘНЕ ОНЫҢ ФИЗИОЛОГИЯЛЫҚ ЫҚПАЛЫ.....	211
Г.Б. Сулейменова, А. Кадырова	ӘЛЕМ ТАРИХЫНДАҒЫ ҰЛЫ ТҮЛҒАЛАР РӨЛІ.....	213

КАЗАХСКАЯ И РУССКАЯ ФИЛОЛОГИЯ

М.П. Лукина	К ВОПРОСУ О ДИАЛЕКТНЫХ РАЗЛИЧИЯХ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ В ЮКАГИРСКОМ ЯЗЫКЕ.....	218
М.Б. Абишева, С.Ж. Ибадуллаева, Р.Б. Жандавлетова	БІЛІМ БЕРУДІ ДАМУҒА ҮШІН РЕСУРС РЕТІНДЕ ҚАЗІРГІ ЗАМАНҒЫ КӨПТІЛДІ БІЛІМ БЕРУ.....	221
А.А. Амангелді, Б.Е. Аяпбекова, С.Е. Аяпбекова	ҚАЗАҚ ТІЛІ САБАҒЫНДА СЫНИ ОЙЛАУДЫ ДАМУҒА БАҒЫТТАЛҒАН ЖҰМЫС ТҮРЛЕРІ.....	224
Г.Ш. Бекенова, М. Ибрагим	ӘЛЕМДЕГІ ЖАСАНДЫ ТІЛ – ЭСПЕРАНТО.....	227
Г.Ш. Бекенова, Қ. Изтлеуова	ҚАЗАҚ ЖАЗУЫ КЕШЕГІСІ МЕН БҮГІНГІСІ.....	230
Л.Н. Дәуренбекова, А.Е. Саден	ҚАЗАҚ-ОРЫС ӘДЕБИ БАЙЛАНЫС ДӘСТҮРІ (1960-1980 жж.).....	233
К.К. Елубаева	РОЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РУССКОГО ЯЗЫКА В ФОРМИРОВАНИИ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА.....	236
М.Х. Ергалиева	К ВОПРОСУ ЖАНРА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ БИОГРАФИИ.....	237
А.Т. Жаманкозова	ИДЕИ ТЕНГРИАНСТВА В РАССКАЗЕ О. БОКЕЕВА «АРДАҚ».....	239
Н.У. Исина Ж.Д. Аклепесова	ОБРАЗ РОДИНЫ В РИЛИКЕ ИРИНЫ КНОРРИНГ.....	241
Н.У. Исина Н.К. Мукатаева	ЖАНР РАССКАЗА В ТВОРЧЕСТВЕ Г. БЕЛЬГЕРА (НА МАТЕРИАЛЕ ЦИКЛА «ВОЛК, ЧАПА И ДРУГИЕ»).....	244
Н.К. Кажекенова, М.Ж. Тусупбекова	ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ОБУЧЕНИЕ ЯЗЫКАМ (НА МАТЕРИАЛЕ РУССКОГО ЯЗЫКА).....	246
А.Е. Токтыбекова	Р. НҰРҒАЛИДЫҢ ҚАЗАҚ ДРАМАСЫНЫҢ ТАРИХЫ МЕН ТЕОРИЯСЫНА ҚАТЫСТЫ ТҰЖЫРЫМДАРЫ.....	251

ШЕТЕЛ ФИЛОЛОГИЯСЫ ЖӘНЕ АУДАРМА ІСІ

ИНОСТРАННАЯ ФИЛОЛОГИЯ И ПЕРЕВОДЧЕСКОЕ ДЕЛО

Л.В. Волкова, Н.Р. Рахматуллин	МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ С УРОВНЕМ ОБУЧЕННОСТИ В1.....	254
Л.У. Алипбекова, Б.І. Балабекова	ТЕХНИКАЛЫҚ МӘТІНДЕРДІҢ ЖІКТЕЛУІ МЕН АУДАРМАСЫНА ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР.....	257
Г.У. Аренова, И. Югай	ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА ТЕКСТОВ ЖАНРА ФЭНТЕЗИ С АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА РУССКИЙ.....	259
У.К. Байгурина	ОБУЧЕНИЕ УСТНОМУ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОМУ ПЕРЕВОДУ НА ОСНОВЕ СИТУАТИВНО-КОНТЕКСТНОГО ПОДХОДА.....	262
С.Е. Давлетова	БОЛЫМСЫЗДЫҚТЫ БІЛДІРЕТІН СТИЛИСТИКАЛЫҚ ҚҰРАЛДАР: ЛИТОГО.....	265

Л.Н. Дәуренбекова, А. Сайпау	А.С. ПУШКИН ПОЭЗИЯСЫНЫҢ ҚАЗАҚ ТІЛШЕ АУДАРЫЛУ БАҒЫТЫ.....	267
Н.И. Демидкова, А. Жанарбек	ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ СПЕЦИФИКА КОНЦЕПТА «СЕМЬЯ» В РУССКОЙ, КАЗАХСКОЙ И АНГЛИЙСКОЙ КУЛЬТУРАХ.....	270
С.Б. Загатова, А.Е. Аубакирова	ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОЕКТНОЙ МЕТОДИКИ В УСЛОВИЯХ ОБНОВЛЕННОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	273
А.К. Ильясова	САЯСИ ДИСКУРСТА ҚАРЫМ-ҚАТЫНАСТЫҢ ФАТИКАЛЫҚ ҚҰРАЛДАРЫНЫҢ ҚОЛДАНЫЛУЫ.....	275
А.У. Ильясова, Ж. Кәмиева	АҒЫЛШЫН ТІЛІНДЕГІ СӨЙЛЕУ ДАҒДЫСЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУДА ЖАҢА ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ҚОЛДАНУ.....	276
Г.Ш. Кайназарова, Л.А. Задорожная	О НЕКОТОРЫХ ВОПРОСАХ ИНТЕНСИФИКАЦИИ ЧТЕНИЯ ТЕКСТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ».....	279
Г.Ш. Кайназарова, Е.П. Меркулова	О НЕКОТОРЫХ ОСОБЕННОСТЯХ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ ВЕДЕНИЯ ДИСКУССИИ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ.....	281
В.В. Кузьменко, А.П. Чух	СТАНОВЛЕНИЕ СИСТЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И ЯЗЫКОВ НАЦИОНАЛЬНЫХ МЕНЬШИНСТВ ЮЖНЫХ ОБЛАСТЕЙ УКРАИНЫ.....	283
Н.В. Никульшина, О.В. Дьяченко	ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ В ВУЗЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ «СКАФФОЛДИНГ».....	286
Н.В. Плуговая	К ВОПРОСУ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА НА НЕЯЗЫКОВЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЯХ ВУЗА.....	289
Н.А. Савенкова	ОСОБЫЕ СЛУЧАИ ВАЛЕНТНОСТИ ФРАНЦУЗСКИХ ГЛАГОЛОВ.....	291
Б.А. Сиренова	О СТАТУСЕ ПЕДАГОГА В ПОСЛАНИИ ПРЕЗИДЕНТА РК Н. НАЗАРБАЕВА НАРОДУ КАЗАХСТАНА «РОСТ БЛАГОСОСТОЯНИЕ КАЗАХСТАНЦЕВ: ПОВЫШЕНИЕ ДОХОДОВ И КАЧЕСТВА ЖИЗНИ »	293
Н.Л. Сулятецкая, Д.М. Гимади	ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕДАЧИ СТИЛИСТИЧЕСКИХ ПРИЕМОВ И ВЫРАЗИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ПРИ ПЕРЕВОДЕ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ТЕКСТОВ С АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА РУССКИЙ.....	295
Г.К. Темиргалиева	ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО СТИЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КАК ОСНОВА ЕГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ.....	297

ҚҰҚЫҚТАНУ

ПРАВО

Ю.В. Кузьменко	ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БАНКОВСКОГО СЕКТОРА УКРАИНЫ.....	301
Х.А. Абишев	МОДЕРНИЗАЦИЯ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ В СВЕТЕ ЗАДАЧ, ПОСТАВЛЕННЫХ ГЛАВОЙ ГОСУДАРСТВА.....	303
Г.Б. Асетова, А.Ж. Исенова	ПАРТИСИПАТИВТІК ТӘСІЛ АЗАМАТТЫҚ ДАУДЫ ШЕШУДІҢ ЖАҢА ИНСТИТУТЫ РЕТІНДЕ.....	305
Г.Б. Асетова, Г.С. Файзуллаева	БІТІМГЕРЛІК КЕЛІСІМ МАҢЫЗЫ.....	308
А.К. Балжанова,	РАЗРАБОТКА МЕР ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ УГРОЗАМ МЕЖДУНАРОДНОГО	311

А.А. Адилова	ТЕРРОРИЗМА В ЦЕЛЯХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НА НАЦИОНАЛЬНОМ И МЕЖДУНАРОДНОМ УРОВНЯХ.....	
А.К. Балжанова, Ж. Кажыбаева	НЕОБХОДИМОСТЬ МАРКИРОВКИ ТОВАРОВ, СОДЕРЖАЩИХ ГМО В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН.....	313
Т.Е. Даурембекова	ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ СУИЦИД МӘСЕЛЕСІ: КРИМИНОЛОГИЯЛЫҚ АСПЕКТІЛЕРІ.....	315
К.С. Калдыбаев, К. Далабаева	ПРОЦЕДУРА МЕДИАЦИИ КАК АЛЬТЕРНАТИВНЫЙ СПОСОБ РАЗРЕШЕНИЯ КОНФЛИКТОВ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ.....	318
Г.А. Канафина, А.А. Маденова	БАС БОСТАНДЫҒЫНАН АЙЫРЫЛҒАН СОТТАЛҒАН ТҰЛҒАЛАРДЫ АҚЫСЫЗ ЖҰМЫСТАРДЫ ОРЫНДАУҒА ТАРТУ.....	320
Е.В. Крушинская, А.А. Адилова, К.М. Далабаева	К ВОПРОСУ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИМПЛЕМЕНТАЦИИ ОТДЕЛЬНЫХ НОРМ ИСЛАМСКОГО ПРАВА В ПРАВОВУЮ СИСТЕМУ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН.....	323

ЭКОНОМИКА ЖӘНЕ ҚАРЖЫ

ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ

Г.Д. Тажбенова, З. Нурмаганбетова, А. Акпаев	ФИНАНСОВО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ (НА ПРИМЕРЕ АЭРОПОРТА г. АСТАНА).....	327
В.Ф. Потуданская, А.Г. Кожаметова	АНАЛИЗ МЕР ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ ПО ПРИВЛЕЧЕНИЮ СПЕЦИАЛИСТОВ В АПК В КАЗАХСТАНЕ.....	330
А.С. Исмаилова, А.С. Оразбаева	ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ МЕТОДОВ КАЛЬКУЛЯЦИИ СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ В МОЛОЧНОМ СКОТОВОДСТВЕ.....	332
Б.А. Баймамыров	ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРОБЛЕМ НА РЫНКЕ БАНКОВСКОГО КРЕДИТОВАНИЯ В КАЗАХСТАНЕ.....	335
М.Ж. Жұматай, А.Е. Райқұл	«АҚПАРАТТЫҚ-КОММУНИКАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР» ПӘНІН ОҚЫТУДА ҮШТІЛДІ БІЛІМ БЕРУ АРҚЫЛЫ ҚҰЗЫРЕТТІ ТҰЛҒАНЫ ҚАЛЫПТАСТЫРУ.....	339
А.Г. Кожаметова, Н.Б. Қайрбекова	ЦИФРЛЫ ЭКОНОМИКА СТРАТЕГИЯСЫ ЖӘНЕ ТИІМДІЛІГІ.....	341
М.Т. Кусаинов	ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МЕНЕДЖМЕНТА В СФЕРЕ УСЛУГ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН.....	342
Л.М. Сембиева, Л.Б. Аликулова	ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОГРАММ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН.....	345
Л.М. Сембиева, М.А. Серикова	ПЕРСПЕКТИВЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ МОДЕЛИ НАЛОГОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН.....	348
А.А. Юнусова, А. Вагурина	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЛАТФОРМЫ «КАНООТ» В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	351