

**МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL CONFERENCE**

**НАУКА, ОСВІТА, ТЕХНОЛОГІЇ І СУСПІЛЬСТВО:
СВІТОВІ ТЕНДЕНЦІЇ ТА РЕГІОНАЛЬНИЙ АСПЕКТ**

**SCIENCE, EDUCATION, TECHNOLOGY AND SOCIETY:
GLOBAL TRENDS AND REGIONAL ASPECT**

**Збірник тез доповідей
Book of abstracts**

**Частина 1
Part 1**



**11 січня 2023 р.
January 11, 2023**

**м. Рівне, Україна
Rivne, Ukraine**





**МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ
INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL
CONFERENCE**

**НАУКА, ОСВІТА, ТЕХНОЛОГІЇ І
СУСПІЛЬСТВО: СВІТОВІ ТЕНДЕНЦІЇ ТА
РЕГІОНАЛЬНИЙ АСПЕКТ**

**SCIENCE, EDUCATION, TECHNOLOGY AND
SOCIETY: GLOBAL TRENDS AND
REGIONAL ASPECT**

**Збірник тез доповідей
Book of abstracts**

**Частина 1
Part 1**

**11 січня 2023 р.
January 11, 2023**

**м. Рівне, Україна
Rivne, Ukraine**



УДК 33
ББК 65

Наука, освіта, технології і суспільство: світові тенденції та регіональний аспект: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Рівне, 11 січня 2023 р.): у 3 ч. Рівне: ЦФЕНД, 2023. Ч. 1. 71 с.

У збірнику тез доповідей представлено матеріали учасників Міжнародної науково-практичної конференції «Наука, освіта, технології і суспільство: світові тенденції та регіональний аспект» з:

HUSPOL s.r.o. (Kunovice, Česko)

Бердичівський медичний фаховий коледж Житомирської обласної ради

Буковинський державний медичний університет

Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України «Бережанський агротехнічний інститут»

Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж технологій, бізнесу та права Волинського національного університету імені Лесі Українки»

Відокремлений структурний підрозділ Київський індустріальний фаховий коледж Київського національного університету будівництва і архітектури

Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

Вінницький інститут Університету «Україна»

Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету

Волинський національний університет імені Лесі Українки

ВП НУБіП України «Бережанський фаховий коледж»

ВСП «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури»

ВСП «Полтавський коледж харчових технологій НУХТ»

ВСП Кам'янець-Подільський фаховий коледж

ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»

ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Державний податковий університет

Державний університет «Житомирська політехніка»

Дніпровський державний медичний університет

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

Донбаський державний педагогічний університет

Житомирський державний університет імені Івана Франка

Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Івано-Франківський національний медичний університет

Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу

Інститут географії НАН України

КЗ «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського

КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

Київський кооперативний інститут бізнесу і права

Київський національний університет будівництва та архітектури

Київський національний університет імені Тараса Шевченка

Львівська медична академія імені Андрея Крупинського

Львівський національний університет імені Івана Франка

Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Музей видатних діячів української культури Лесі Українки, Миколи Лисенка, Панаса

Саксаганського, Михайла Старицького

Мукачівський державний університет

Національний медичний університет імені О. О. Богомольця

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»
Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка
Національний університет біоресурсів і природокористування
Національний університет водного господарства та природокористування
Національний університет охорони здоров'я імені П. Л. Шупика
Національний університет фізичного виховання і спорту України
Національний університет харчових технологій
Національний фармацевтичний університет
Національний технічний університет «Дніпровська політехніка»
Національного Університету «Одеська Політехніка»
НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут»
Одеський національний медичний університет
Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського
Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Сумський державний університет
Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
Українська інженерно-педагогічна академія
Український державний університет науки і технологій
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Університет митної справи та фінансів
Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди
Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова
Херсонський державний аграрно-економічний університет
Херсонський державний університет
Хмельницький національний університет
Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова
Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка
Черкаський державний технологічний університет
Чорноморський національний університет ім. Петра Могили

У збірнику тез доповідей висвітлюються результати наукових досліджень з актуальних питань науки, освіти, технологій і суспільства.

Тематика конференції охоплює актуальні проблеми: педагогічних наук; філологічних наук; архітектури та мистецтвознавства; економічних наук; юридичних наук; психологічних наук; медичних наук; фармацевтичних наук; сільськогосподарських наук; технічних наук; історичних наук; філософських наук; географічних наук; фізико-математичних наук; культурології; соціологічних наук; політичних наук; фізичного виховання та спорту; соціальних комунікацій.

Видання розраховане на науковців, викладачів, працівників органів державного управління, студентів вищих навчальних закладів, аспірантів, докторантів, працівників державного сектору економіки та суб'єктів підприємницької діяльності.

ЗМІСТ
CONTENTS

СЕКЦІЯ 1. ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ SECTION 1. PEDAGOGICAL SCIENCES	7
<i>Богдан Т. М., Куліш М. Ф.</i> ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ, ЯК ОДИН ІЗ ЗАСОБІВ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	7
<i>Bublyk V.</i> COMMON TRANSLATION TECHNIQUES	9
<i>Боярчук С. І.</i> ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ МЕТОДИКИ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	10
<i>Вітвіцький В. О.</i> НАЦІОНАЛЬНА ІДЕНТИЧНІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ У ПРОЦЕСІ ПРАКТИЧНОЇ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ	12
<i>Гуцол А. О.</i> СТРУКТУРНІ ЕЛЕМЕНТИ ПАТРІОТИЧНОЇ ВИХОВАНOSTІ УЧНІВ МОЛОДШОГО ПІДЛІТКОВОГО ВІКУ	13
<i>Димарь Т. С.</i> ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ФАХОВИХ МОЛОДШИХ БАКАЛАВРІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «МЕДСЕСТРИНСТВО» В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	15
<i>Діра Н. О.</i> АСЕРТИВНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ	17
<i>Жигора І. В.</i> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ КУЛЬТУРИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	19
<i>Ільніцька Т. С.</i> ПОЕТАПНЕ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В МАЙБУТНІХ МЕДИЧНИХ СЕСТЕР	21
<i>Зайченко Н. І.</i> КОМПАРАТИВНО-ПЕДАГОГІЧНІ ПОШУКИ ЛОРЕНСО ЛУЗУРІАГІ В 1920-Х РОКАХ	23
<i>Король Г. С.</i> ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДОШКІЛЬНИКІВ В ІГРОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	26

Козубовська І. В., Булеза Б. Я. ПОКАРАННЯ В СИСТЕМІ ПРОФІЛАКТИКИ ДЕВІАНТНОЇ ПОВЕДІНКИ НЕПОВНОЛІТНІХ	27
Милян Ж. І. ПИТАННЯ ІНКЛЮЗІЇ В БРИТАНСЬКІЙ ПОЧАТКОВІЙ ОСВІТІ	29
Кирста Н. Р. УПРАВЛІННЯ СУЧАСНИМИ ЗДО УКРАЇНИ В УМОВАХ СОЦІОКУЛЬТУРНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ	31
Левчук І. П. ЗАСТОСУВАННЯ ТРЕНІНГОВИХ МЕТОДИК У ВИКЛАДАННІ «ВСТУПУ ДО СЛОВ'ЯНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ».....	33
Лейко С. В. ВИКОРИСТАННЯ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ВИЩОЇ МАТЕМАТИКИ.....	35
Макухіна С. В. РОЗВИТОК НАУКОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ..	37
Озарчук І. В. СПЕЦИФІКА ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ.....	38
Павлюк В. І. ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ ДОШКІЛЬНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ДО ВИКЛАДАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ПІД ЧАС ПРОХОДЖЕННЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ.....	40
Риженко М. В., Анісенко О. В. ВИКОРИСТАННЯ НОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ЗАНЯТТЯХ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ.....	41
Свідунівич Ю. К., Кофан І. М. ВПЛИВ ОСВІТНІХ ВЕБ-КВЕСТІВ НА РОЗВИТОК НА РОЗВИТОК ІНТЕРЕСУ ДО БІОЛОГІЇ У ШКОЛЯРІВ.....	43
Ниженник Т. О., Городнича С. В. МОЖЛИВОСТІ СУЧАСНОГО МЕДІАПРОСТОРУ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В СТАРШОМУ ДОШКІЛЬНОМУ ВІЦІ....	45
Ревенко Г. О., Литвин К. Ю. ДОСВІД ДИСТАНЦІЙНОГО ВИКЛАДАННЯ НА КАФЕДРІ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ: ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІК	47
Сорочан М. П. ВИКОРИСТАННЯ КЕЙС-ТЕХНОЛОГІЇ У КОНТЕКСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ В ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.....	49

<i>Сокол Т. Г., Шука Г. П.</i> ПРОБЛЕМИ СТВОРЕННЯ ПІДРУЧНИКІВ НОВОГО ПОКОЛІННЯ У СУЧАСНІЙ ПЕДАГОГІЧНІЙ НАУЦІ	50
<i>Тарапака Н. В., Мартін А. М.</i> В. О. СУХОМЛИНСЬКИЙ ПРО РОЛЬ ПЕДАГОГА У ФОРМУВАННІ ЕМОЦІЙНО-ЕСТЕТИЧНОГО СПРИЙМАННЯ ДІТЬМИ НАВКОЛИШНЬОГО СВІТУ	52
<i>Яцура М. М.</i> ОСНОВИ МОДЕЛЮВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ ІЗ УРАХУВАННЯМ ПОТЕНЦІАЛУ АКМЕОЛОГІЧНОГО ПІДХОДУ	54
СЕКЦІЯ 2. ЮРИДИЧНІ НАУКИ SECTION 2. LEGAL SCIENCES	56
<i>Гукалов М. О.</i> ФЕНОМЕН НЕВИЗНАНИХ ДЕРЖАВ: КОЛІЗІЯ ПРИНЦИПІВ	56
<i>Охримович Е. О.</i> ПРИНЦИП РАЦІОНАЛЬНОГО (ЕФЕКТИВНОГО) ВИКОРИСТАННЯ РЕСУРСІВ У КРИМІНАЛЬНІЙ ЮСТИЦІЇ УКРАЇНИ	58
СЕКЦІЯ 3. СОЦІОЛОГІЧНІ НАУКИ SECTION 3. SOCIOLOGICAL SCIENCES	61
<i>Барган С. С.</i> ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ПОБУДОВИ АНТИКРИЗОВОГО УПРАВЛІННЯ	61
СЕКЦІЯ 4. СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКІ НАУКИ SECTION 4. AGRICULTURAL SCIENCES	63
<i>Гончарова О. В.</i> ГАРМОНІЗАЦІЯ ЄВРОПЕЙСЬКИХ КЕЙСІВ В АКВАКУЛЬТУРІ В КОНТЕКСТІ «BIEN-ÊTRE» / «ANIMAL WELFARE»	63
<i>Глоба О. В., Трофименко П. І.</i> ЗАСТОСУВАННЯ СПЕКТРАЛЬНИХ ІНДЕКСІВ ПІД ЧАС ЯКІСНОЇ ОЦІНКИ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ УГІДЬ	65
<i>Диня В. І., Яциків М. М.</i> АГРОТЕХНІЧНІ ВИМОГИ ДО МАШИН ДЛЯ ЗБИРАННЯ ЗЕРНОВИХ КУЛЬТУР ПРИ МЕХАНІЧНИХ ВТРАТАХ	68
<i>Фурман В. М., Мороз О. С., Люсак А. В.</i> ВИКОРИСТАННЯ ВІДХОДІВ ВИРОБНИЦТВА М'ЯСО-КІСТКОВОГО БОРОШНА В ЯКОСТІ ДОБРІВ	70



УДК 639.3

Гончарова О. В.

к.с.-г. наук, доцент кафедри
водних біоресурсів та аквакультури
ХДАЕУ

ГАРМОНІЗАЦІЯ ЄВРОПЕЙСЬКИХ КЕЙСІВ В АКВАКУЛЬТУРІ В КОНТЕКСТІ «BIEN-ÊTRE» / «ANIMAL WELFARE»

В умовах сучасного стрімкого розвитку всіх сфер діяльності сьогодення, для науковців, дослідників окрім пріоритетних векторів, постає важлива задача – гармонізація діючих стандартів з певними умовами науково-дослідної роботи. Ґрунтовні науково – дослідні роботи практичного напрямлення передбачають в контексті валідності отриманих результатів повну відповідність діючим стандартам та вимогам постановки експериментів. В європейському контексті такої «організму» співпрацює з Радою європейського представництва, керуючись міжнародними конвенціями, рекомендаційними нормами, стандартами, актами. Серед нормативної бази більшість представлених документів орієнтовані на загальноствановлені поняття гуманного відношення до об'єктів досліджень: «European Convention for the Protection of Vertebrate Animals used for Experimental and Other Scientific Purposes» [1, 2, 3]. Паралельно з інтеграцією новітніх технологій в аквакультуру, удосконаленням класичних способів, методів, також виникає необхідність питання «добробуту» («bien-être», «animal welfare») об'єктів. В умовах сьогодення споживач проявляє чималий інтерес не лише до якісних параметрів продукції, яку він споживає. Наукові підходи, кейси щодо оцінки «добробуту» риб постійно розвиваються, удосконалюються. Під час інспектування таких процесів європейське представництво координує та представляє окрему посаду, у відповідності до якої одним із завдань є контроль дотримання всіх передбачених нормативними документами вимог по відношенню до гідробіонтів. При чому, дотичними є не лише об'єкти в лабораторних умовах, а й в умовах виробництва (рибні ферми, щільність посадки, якість раціону, еколого-безпечний матеріал басейнів, обладнання, підприємства з переробки продукції, дотримання вимог забою).

В якості основних критеріїв, які можна визначити узагальнюючи весь масив отриманих результатів, є «добробут» риб, фізіологічний стан їх організму, оптимальна водна екосистема (чиста / незабруднена вода), створення максимально приближених умов до природного ареалу для гідробіонтів. Найбільш розповсюджено є використання, на прикладі французької моделі, не лише поняття «*bien-être*», а й здоров'я (*santé*) риб (рис. 1). Низка нормативно-правових документів, стандартів передбачає формування не лише суто юридичних понять, а й формування на рівні свідомості у людини відношення та дотримання всіх прав живого об'єкту, пошуку альтернативних способів експериментальному втручання в його організм.

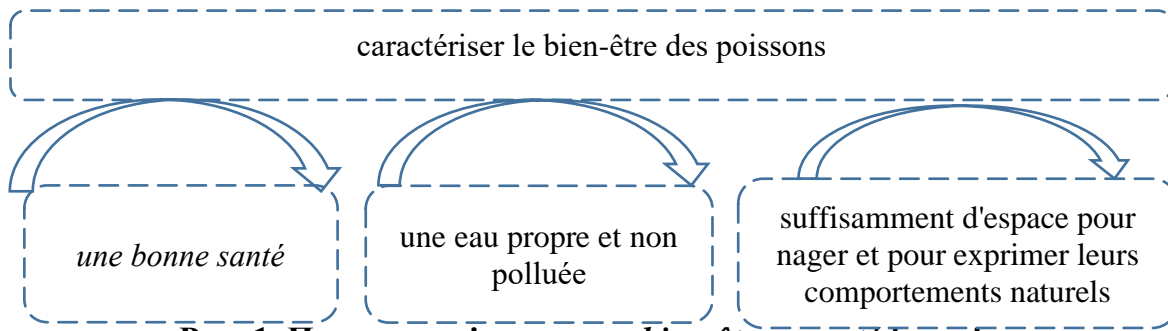


Рис. 1. Принципові вектори «bien-être», santé les poissons

Джерело: (розроблено авторами з використанням масиву даних французького джерела) [4, 5]

Слід звернути увагу, що крім загальноприйнятих аспектів за даною тематикою, *важливим* є набуття значення і умов вирощування, транспортування гідробіонтів, годівлі, розведення тощо. З власного досліду, відмітимо, що на рибничих фермах, які є структурним піддослідним центром науково-дослідного інституту, здійснюється моніторинг саме зазначених показників. За умов не відповідності на думку експерта «*bien-être*» певний процес або експеримент може бути призупинений з відповідною відповідальністю за порушення. Доцільним буде відмітити, що базуючись на основні фізіологічно-біохімічні поняття гідробіонтів, важливим при постановці експериментальної частини враховувати, що риби мають рецепторні поля, відповідні центри регуляції (нервової, гуморальної), вони відчувають біль певні емоції, мають специфічні індикатори в етологічній площині [6]. На фоні контролю окреслених параметрів також використовують і аналіз екологічної безпеки продукції аквакультури, вплив умов виробництва на навколишнє середовище, екосистему. Отже, питання є актуальним, має практичне, наукове та соціальне значення. Важливим є повне усвідомлення важливості надання для споживача інформації щодо технологічного «шляху» отримання рибної продукції до того, як вона буде надходити до «полиць супермаркетів». Лише за таких умов продукція аквакультури забезпечить всі потреби фізіологічних нормативів та надасть статус конкурентоспроможної рибогосподарської галузі не лише в нашій країні, а й на світових позиціях ринку.

Список літератури

1. Aquaculture la-sante-animale [сайт] URL: <https://fr.asc-aqua.org/laquaculture-pour-tous/pourquoi-avons-nous-besoin-dune-aquaculture-responsable/comment-protoger-la-sante-animale/>
2. European Convention [сайт] URL: https://en.wikipedia.org/wiki/European_Convention_for_the_Protection_of_Vertebrate_Animals_used_for_Experimental_and_other_Scientific_Purposes#:~:text=The%20European%20Convention%20for%20the,testing%2C%20adopted%20on%2018%20March
3. Animal_welfare [сайт] URL: https://en.wikipedia.org/wiki/Animal_welfare
4. Aquaculture-pour-tous [сайт] URL: <https://fr.asc-aqua.org/laquaculture-pour-tous/pourquoi-avons-nous-besoin-dune-aquaculture-responsable/comment-protoger-la-sante-animale/>
5. Ziani Aziza. Droit et expérimentation animale en France. In: Revue Juridique de l'Environnement, № 4, 2006. p. 425–441;
6. Шерман І.М., Гончарова О.В. Еколого-фізіологічні основи акліматизації гідробіонтів: підручник: ISBN: 978-966-289-589-6. Олді+. Херсон. 2022р. 130 с.

НАУКОВЕ ВИДАННЯ

**НАУКА, ОСВІТА, ТЕХНОЛОГІЇ І СУСПІЛЬСТВО:
СВІТОВІ ТЕНДЕНЦІЇ ТА РЕГІОНАЛЬНИЙ АСПЕКТ**

**Збірник тез доповідей Міжнародної
науково-практичної конференції
(частина 1)
м. Рівне,
11 січня 2023 р.**

Українською та англійською мовами

Відповідальний за випуск: Загородний І. Д.
Технічний редактор: Нестеренко В. О.
Художній редактор: Михайленко К. В.
Коректор: Остаповець Н. М.
Дизайнери й верстальники: Артеменко А. А, Григоренко Л. О.

Підписано до друку 11.01.2023 р. Формат 60x90/16
Папір офсетний. Друк – ризографія. Умовн. друк. арк. 4,1
Гарнітура Times New Roman.
Наклад 500 примірників. Зам. № 20299

Надруковано у ФОП Сидоренко А. В.
Свідоцтво про державну реєстрацію серія В01 № 710364
від 07.01.2007 р., м. Полтава, вул. Дмитра Коряка, 3

Всі права захищені.

Відповідальність за зміст матеріалів несуть автори.

Редакційна колегія може не поділяти думок авторів.



Офіційний сайт: <http://www.economics.in.ua>

