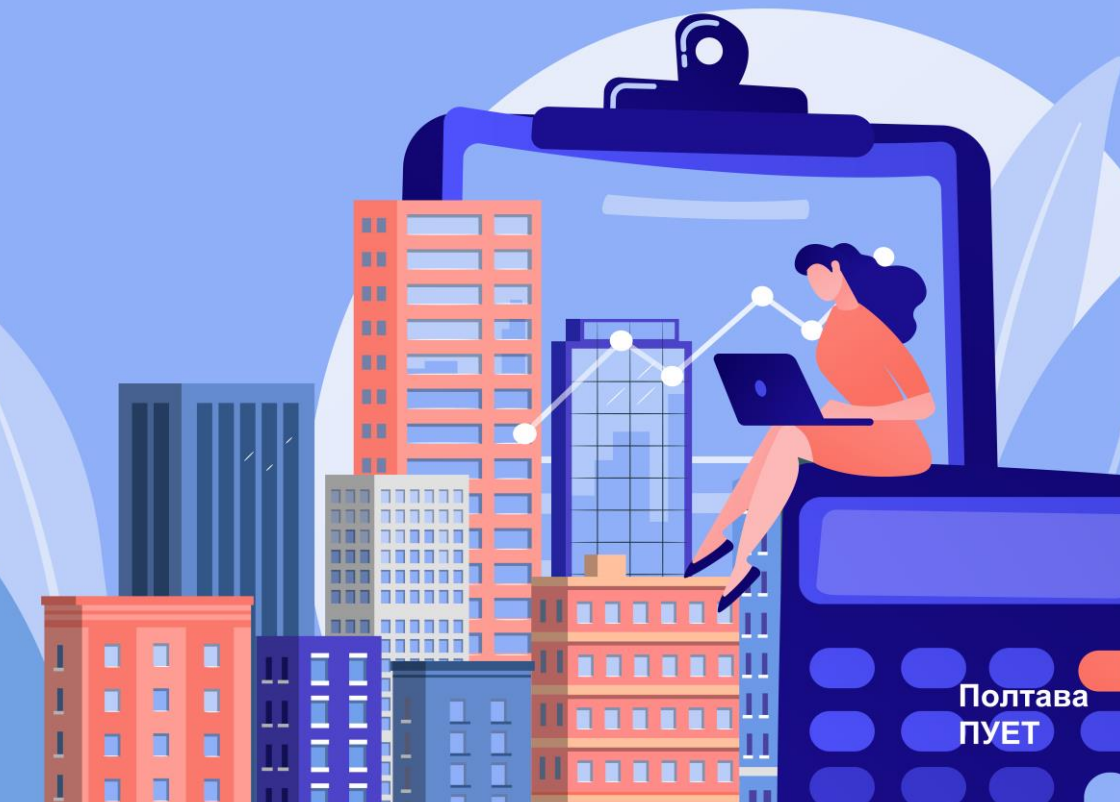


# БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК В УПРАВЛІННІ ПІДПРИЄМСТВОМ: СУЧАСНІ ВИКЛИКИ

## ЗБІРНИК

матеріалів IV Міжнародної  
науково-практичної конференції

(м. Полтава, 10–11 травня 2023 року)



Полтава  
ПУЕТ

**ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ (ПУЕТ)**

# **БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК В УПРАВЛІННІ ПІДПРИЄМСТВОМ: СУЧАСНІ ВИКЛИКИ**

**ЗБІРНИК**

матеріалів IV Міжнародної  
науково-практичної конференції

*(м. Полтава, 10–11 травня 2023 року)*

**Полтава  
ПУЕТ  
2023**

УДК 657.1:005.93  
Б94

### Програмний комітет

**О. О. Нестуля**, голова, д-р іст. наук, професор, ректор Полтавського університету економіки і торгівлі (ПУЕТ);

*Члени організаційного комітету:*

**П. О. Куцик**, д-р екон. наук, професор, ректор Львівського торговельно-економічного університету;

**Л. О. Шавга**, д-р екон. наук, професор, ректор Кооперативно-торгового університету Молдови, професор Університету «Dunarea de Jos»;

**Х. Х. Назарзода**, д-р техн. наук, доцент, ректор Таджикиського державного університету комерції;

**Д. П. Дімітров**, д-р екон. наук, професор, ректор Університету національного та світового господарства;

**Е. Б. Сидиков**, д-р екон. наук, професор, ректор Євразійського національного університету імені Л. М. Гумільова.

### Організаційний комітет

*Співголови організаційного комітету:*

**Н. С. Педченко**, д-р екон. наук, професор, перший проректор ПУЕТ;

**А. С. Ткаченко**, канд. техн. наук, доцент, директор Навчально-наукового інституту денної освіти ПУЕТ;

**А. І. Мілька**, канд. екон. наук, доцент, завідувач кафедри бухгалтерського обліку і аудиту ПУЕТ.

*Члени організаційного комітету:*

**О. В. Манжура**, д-р екон. наук, доцент, професор кафедри бухгалтерського обліку і аудиту ПУЕТ;

**М. О. Любимов**, канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри бухгалтерського обліку і аудиту ПУЕТ;

**О. В. Артюх-Пасюта**, канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри бухгалтерського обліку і аудиту ПУЕТ;

**Н. В. Прохар**, канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри бухгалтерського обліку і аудиту ПУЕТ;

**М. М. Іващенко**, директор інформаційного центру ПУЕТ;

**Л. М. Діденко**, директор центру інформаційного забезпечення освітнього процесу ПУЕТ;

**Ю. В. Перегуда**, директор міжнародного науково-освітнього центру ПУЕТ;

**Н. І. Манжура**, завідувач науково-організаційного відділу ПУЕТ.

**Бухгалтерський облік в управлінні підприємством: сучасні виклики** : збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 10–11 травня 2023 року). – Полтава : ПУЕТ, 2023. – 249 с. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). – Текст укр. та англ. мовами.

ISBN 978-966-184-450-5

Збірник містить тези доповідей учасників IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Бухгалтерський облік в управлінні підприємством: сучасні виклики» із проблем формування і розвитку обліку, аналізу, аудиту, оподаткування та публічних закупівель в умовах сучасних викликів. Конференцію проведено з метою залучення молодих науковців до проблем теорії та практики сучасного бухгалтерського обліку, аналізу й аудиту, а також для популяризації наукового доробку вчених.

УДК 657.1:005.93

*Матеріали друкуються в авторській редакції мовами оригіналів.  
За виклад, зміст і достовірність матеріалів відповідальні автори.*

ISBN 978-966-184-450-5

© Полтавський університет  
економіки і торгівлі, 2023

## **ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ В УМОВАХ ВИКЛИКІВ ЦИФРОВОЇ ЕКОНОМІКИ**

**В. М. Савченко,**

*канд. екон. наук, професор,  
професор кафедри економіки та фінансів;*

**Л. В. Кононенко,**

*канд. екон. наук, доцент, доцент  
кафедри економіки та фінансів*

*Херсонський державний аграрно-економічний університет*

Формування Суспільства 5.0 обумовлює необхідність перегляду відносин між технологіями і суспільством, між людьми та суспільством, що виникають в наслідок використання технологій [Society 5.0]. Цифрові технології щодня проникають в усі сфери життя, що обумовлює необхідність забезпечення суспільства висококваліфікованими спеціалістами відповідного рівня, які будуть спроможні не тільки працювати в умовах тотальної цифровізації, а і активно адаптуватися до постійних змін, які насамперед пов'язані із процесами цифровізації [1].

Сучасний фахівець змушений працювати в умовах перманентних ризиків (фінансові та кліматичні кризи, глобальна бідність, військові дії, епідемії, нестача продовольства та прісної води, стихійні лиха тощо). У Глобальних дослідженнях сприйняття ризиків (GRPS) (Звіт про глобальні ризики за 2021 рік) зазначається що до найбільш вірогідними ризиками у наступному десятиріччі будуть: інфекційні захворювання; поширення зброї масового ураження; екстремальні погодні умови; погіршення навколишнього середовища, яке пов'язане із діяльністю людей; концентрація цифрових потужностей; цифрова нерівність та помилки у роботі IT-інфраструктури, проблеми кібербезпеки. При цьому протягом найближчих двох років «найбільш неминучу загрозу, тобто ті події, які, найімовірніше, відбудуться ...мають кризи зайнятості та забезпеченості ресурсами, які необхідні для існування, широке розчарування молоді, цифрова нерівність, економічний застій, техногенна шкода навколишньому середовищу, ерозія згуртованості суспільства та зростання кількості і масштабів терористичних атак» [2]. Це обумовлює необхідність трансформації освітнього процесу – навчатися стає необхідним протягом всього життя, що обумовлює необхідність формування компетенцій, які дозволять забезпечити конкурентоспроможність на ринку праці.

Цифровізація призводить як до появи нових видів робіт, так і до зникнення традиційних. Це призводить до того, що навички, що необхідні для конкурентоздатності на ринку праці постійно змінюються. Перманентні інноваційні процеси торкаються майже усіх галузей, що змушує працівники постійно оновлювати свої знання і навички, а іноді і зовсім змінювати професію, що, у свою чергу, обумовлює перманентне, а іноді і фундаментальне перенавчання [4].

25 вересня 2015 року № 70/1 Генеральною Асамблеєю Організації Об'єднаних Націй було проголошено резолюцію Глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, де у п. 4 зазначено забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх та у п. 8 – сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх [3]. У резолюції з метою досягнення п. 4 Цілей сталого розвитку визначено наступні напрями:

*Вільний час і місце.* Здобувачі повинні мати більше можливостей щодо навчання у різний час і у різних місцях. За допомогою інструментів цифрового навчання можуть бути створені можливості щодо дистанційного навчання. Доцільним є використання перевернутих класних кімнат (теоретична частина вивчається поза аудиторією, практична – в інтерактивному режимі, у тому числі і on-line).

*Персоналізоване навчання.* Здобувачі навчаються з використанням навчальних інструментів, що адаптовані до їх можливостей. Це означає, що після досягнення здобувачем певного рівня, який перевищує середній, перед здобувачем ставлять більш складні завдання. Здобувачам, які мають проблеми при опануванні предмету, можуть надаватись додаткові можливості, які дозволять досягти необхідного рівня. Застосування індивідуальних занять дозволить здобувачам отримати можливість підвищення рівня своїх знань і навичок.

*Вільний вибір.* Забезпечення певних компетенцій є можливим при варіативному виборі дисциплін. Крім того, здобувач повинен мати можливість обирати і програми та технічне забезпечення відповідно до власних уподобань (змішане навчання, перевернуті класи та BYOD (Bring Your Own Device)).

*Навчальний процес на базі проектного підходу.* Є доцільним спрямувати освітню діяльність відповідно до становлення економіки фрілансерів.

*«Польовий досвід».* Є доцільним переорієнтація навчального процесу на формування прикладних компетенцій та формування навичок.

*Інтерпретація даних.* При підготовці фахівців є доцільним формування компетенцій щодо інтерпретації результатів розрахунків, статистичної обробки інформації, тощо.

Трансформування форми остаточного контролю знань (результатів опанування дисципліни), що отримані здобувачем. Найбільш доцільним є перевірка під час практичного застосування знань та навичок (робота над проектами).

*Участь здобувачів при формуванні змісту навчання.* Є доцільним залучати здобувачів до формування навчальних програм. Бачення здобувачем змісту та тривалості навчальних курсів є передумовою оптимізації програми навчання.

*Зростання ролі наставництва.* Основною функцією викладача повинно стати формування траєкторії навчального процесу та забезпечення його ефективності.

Перехід до Суспільства 5.0 висуває нові вимоги щодо підготовки компетентного фахівця, тому однією з основних цілей сучасної вищої освіти є підготовка фахівців з сформованою цифровою компетентністю. Тобто, сучасний фахівець повинен володіти цифровими навичками та бути готовим до роботи в умовах подальшого розвитку цифрових технологій. Відповідно при формуванні цифрової компетентності є необхідним акцентувати увагу на таких складових:

- розробка чітких та загальноприйнятих критеріїв та рівнів сформованості цифрової компетентності;
- формування цифрової компетентності через діяльність;
- створення зручної та прийнятної системи моніторингу та тестування рівня цифрової компетентності [1].

Під час формування компетентностей у здобувачів викладачам є доцільним враховувати сучасні тенденції та запити, пропонувати цікаві та релевантні завдання (які допоможуть повною мірою розкрити їх творчий потенціал). Майбутнє суспільства безпосередньо пов'язано із сучасним навчальним процесом, його ефективністю.

### **Список використаних інформаційних джерел**

1. Кононенко Л. В., Оришак О. В., Селіщева С. В. (2022) Формування цифрової компетентності як основа трансформації вищої

- освіти в умовах глобалізаційних процесів. *Вісник науки та освіти*. № 1(1). С. 169–180. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/arithiv> (дата звернення 25.04.2023)
2. Трансформація соціально-економічних систем в умовах викликів глобального сталого розвитку: монографія / за заг. ред. Т. В. Орехової. – Вінниця: Нілан-ЛТД, 2021. – 448 с.
  3. Цілі сталого розвитку. URL: <https://mon.gov.ua/ua/nauka/innovacijna-diyalnist-ta-transfer-tehnologij/analitichni-materiali/cili-stalogo-rozvitku> (дата звернення 25.04.2023).
  4. Fisk P. Education 4.0 ... the future of learning will be dramatically different, in school and throughout life. URL: <https://www.peterfisk.com/2017/01/future-education-young-everyone-taught-together/> (дата звернення 25.04.2023).
  5. Society 5.0. A people centric super – smart society Hitachi – U Tokyo Laboratory. Singapore: Springer, 2020. 177 p. URL: <https://doi.org/10.1007/978-981-15-2989-4> (дата звернення 25.04.2023).

## **ВИКОРИСТАННЯ МЕХАНІЗМІВ ГЕЙМІФІКАЦІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ**

**О. В. Туманцова,**  
*викладач-методист циклової комісії  
комерційних та фінансово-облікових дисциплін  
Полтавський фаховий кооперативний коледж*

У сучасному розумінні процес навчання розглядається як інтерактивний процес між викладачем і здобувачем з метою залучення останніх до набуття певних знань, умінь, навичок і цінностей. Широке розповсюдження ігор і необхідність створення захоплюючих освітніх практик привели до концепції гейміфікації.

Гейміфікація – використання окремих елементів ігор у неігрових практиках. Навчальна гейміфікація – це використання правил гри для мотивації здобувачів освіти і досягнення реальних навчальних в під час вивчення навчальної дисципліни. Гейміфікація є одним із способів вплинути на здобувачів освіти. Справжня цінність гейміфікації полягає в тому, що принципи гри допомагають створити значущий досвід навчання. Гейміфікація використовує в освітній системі лише ігрові елементи, а не ігри.

Існує два види гейміфікації навчання. Першим з них є структурна гейміфікація (ігрові елементи застосовуються для пере-

## ЗМІСТ

### СЕКЦІЯ 1. СУЧАСНІ ВЕКТОРИ РОЗВИТКУ СИСТЕМИ БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ

---

**Безрук Д. І.**

Вплив діджиталізації на удосконалення  
бізнес-процесів підприємства..... 4

**Валова С. М., Назаренко І. М.**

Особливості організації бухгалтерського  
обліку виробничих запасів на підприємствах  
в сучасних умовах господарювання ..... 6

**Дуля В. С., Довжик О. О.**

Роль, методика та документальне оформлення  
інвентаризації дебіторської заборгованості у  
процесі управління підприємством ..... 9

**Жолобка О. М., Гаркуша С. А.**

Організація обліку у фермерських господарствах ..... 12

**Клиша О. О., Канцедал Н. А.**

Калькулювання і собівартість:  
понятійна база і взаємозв'язок ..... 15

**Kulyk Viktoriya.**

Taxation of economic activities of e-business enterprises in  
Ukraine: the need for a balanced approach in times of war ..... 18

**Куц В. Р., Канцедал Н. А.**

Форс-мажор як фактор війни: обліковий аспект ..... 20

**Мартиненко Т. А., Назаренко О. В.**

Особливості організації обліку активів та  
зобов'язань фізичних осіб-підприємців ..... 23

**Оредугба Т., Рангра Н.**

Цифрова трансформація економіки для забезпечення  
стійкості та гнучкості української економіки в умовах війни ... 25

**Прийдак Т. Б., Лега О. В., Яловега Л. В.**

Розрахунок лікарняних: новачі для роботодавців..... 27



<b>Протасов В. В.</b> Особливості оплати праці педагога-організатора в ліцеї .....	30
<b>Самофал А. В., Назаренко І. М.</b> Система нормативного регулювання бухгалтерського обліку грошових коштів підприємства.....	32
<b>Турченко А. Ю., Канцедал Н. А.</b> Особливості документування та облік операцій із закупівлі та зберігання пального у агровиробника .....	35
<b>Цимбал А. І., Канцедал Н. А.</b> Декретні виплати: особливості нарахування та обліку.....	39
<b>Шамрай І. В., Назаренко І. М.</b> Сутність розрахунків з позиції обліково-управлінського аспекту .....	42

**СЕКЦІЯ 2. СТАН ТА ВДОСКОНАЛЕННЯ  
МЕТОДИКИ ОБЛІКОВО-АНАЛІТИЧНОГО  
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УПРАВЛІННЯ  
ПІДПРИЄМСТВОМ В КОНТЕКСТІ  
КОНЦЕПЦІЇ СТАЛОГО РОЗВИТКУ**

<b>Артюх-Пасюта О. В.</b> Розробка стратегії організаційного розвитку підприємства: методичний підхід.....	45
<b>Біловодська І. М., Гаркуша С. А.</b> Організація обліку розрахунків з постачальниками при використанні спеціалізованого програмного продукту .....	48
<b>Буз А. О., Коршикова Р. С.</b> Консолідація сестейнової звітності: специфіка обліку викидів вуглецю за протоколом з парникових газів .....	51
<b>Буркова Л. А.</b> Управління сталим розвитком підприємства: від концепції «збереження через розвиток» до уникнення фінансової неспроможності.....	55
<b>Грибовська Ю. М.</b> Бухгалтерський облік власного капіталу у забезпеченні стабільної діяльності суб'єктів господарювання .....	59

<b>Дивнич А. В.</b>	
Проблемні аспекти дослідження заборгованості із виплати заробітної плати засудженим до обмеження чи позбавлення волі.....	63
<b>Дубограй А. І., Хоменко Л. М.</b>	
Удосконалення обліково-аналітичного управління витратами підприємства .....	65
<b>Іванова Ю. П., Шепелюк В. А.</b>	
Шляхи мінімізації адміністративних витрат підприємства.....	69
<b>Кравцова Н. О., Яценко О. В.</b>	
Методичні прийоми проведення аналізу та контролю готової продукції.....	72
<b>Крамаренко В. С., Мілька А. І.</b>	
Бюджетування та його переваги як системи оперативного планування на підприємстві.....	75
<b>Кучеренко С. М., Назаренко І. М.</b>	
Місія та роль бухгалтерського обліку фінансових результатів у процесі управління підприємством .....	77
<b>Meleshko K. S., Bondar-Pidhurska O. V.</b>	
Improvement of accounting and analytical support of enterprise management in contexts of implementation of sustainable development goals and readiness for change.....	79
<b>Мищенко Д. А., Хмелюк А. В.</b>	
Організація обліку загальновиробничих витрат на металургійному підприємстві .....	81
<b>Прохар Н. В.</b>	
Проблеми бухгалтерського обліку статутного капіталу підприємства .....	84
<b>Сенченко О. В.</b>	
Метод ABC – калькулювання: переваги й недоліки .....	86
<b>Смірнова І. В., Смірнова Н. В.</b>	
Соціальний облік як інструмент стратегії соціальної відповідальності.....	89

<b>Сук П. Л.</b> Розподіл витрат майбутніх періодів із застосуванням методу на основі доходу від звичайної діяльності .....	93
<b>Терновський Р. М., Гаркуша С. А.</b> Концептуальні основи організації автоматизованого обліку розрахунків з постачальниками .....	99
<b>Тютюнник С. В., Діденко О. І.</b> Особливості аналізу фінансового стану малих підприємств .....	102
<b>Тютюнник С. В., Кошман Г. Б.</b> Облікова політика підприємства: сутність та особливості організації .....	106
<b>Шкроміда В. В.</b> ESG-звітність у вітчизняній обліковій практиці: труднощі та переваги .....	109

### **СЕКЦІЯ 3. ЗВІТНІСТЬ ПІДПРИЄМСТВА ЯК РЕСУРС, ЩО ЗАБЕЗПЕЧУЄ ЯКІСТЬ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ**

---

<b>Бачинський В. І., Помулева В. М.</b> Фінансова звітність малих підприємств у контексті сучасних викликів та євроінтеграційних процесів .....	113
<b>Єрмоласва М. В., Проценко А.</b> Звітність про рух грошових коштів .....	117
<b>Зінюк Д. А., Гаркуша С. А.</b> Проведення аудиту і обліку на підприємстві .....	119
<b>Марценюк Р. А.</b> Управлінська звітність в системі менеджменту: теоретичний аспект .....	121
<b>Міщук Є. В.</b> Аналіз звітності для прийняття рішень: євроінтеграційний контекст .....	123

**Фоменко В. С., Прокопова О. М.**  
Звітність та оподаткування фізичних осіб-підприємців під час воєнного стану ..... 126

**Фоменко В. С., Шаповалова А. П.**  
Облік активів, що перебувають в тимчасовій окупації..... 128

#### **СЕКЦІЯ 4. ТЕОРІЯ, МЕТОДОЛОГІЯ ТА ПРАКТИКА АУДИТУ В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНИХ ВИКЛИКІВ**

---

---

**Брітченко І. Г.**  
Критерії оцінки маркетингового потенціалу при проведенні маркетингового аудиту на підприємстві ..... 132

**Воронко Р. М., Редченко К. І.**  
Особливості аудиту, орієнтованого на стратегію..... 135

**Голубець В. В., Тужилкіна О. В.**  
Особливості аудиту персоналу в умовах кризи..... 137

**Закревська О. М., Поддубна Н. М.**  
Аудиторська вибірка як невід’ємний інструмент проведення перевірки..... 143

**Lishchyna Diana.**  
Global Pandemic (Covid-19) Impact on Audit Process ..... 147

**Мілька А. І., Гончаренко Д. В.**  
Внутрішньогосподарський контроль: організаційні аспекти ..... 149

**Назаренко І. М.**  
Етика професійних бухгалтерів: сутність та система нормативного регулювання ..... 151

**Назаренко О. В.**  
Ризик-індикатори при аудиті припущення щодо безперервності діяльності бізнес-суб’єктів..... 154

**Педченко Н. С.**  
Концептуальні основи організації проведення аудиту якості у закладах вищої освіти: вітчизняна та міжнародна практика.... 157

<i>Самойлович Д. С., Назаренко І. М.</i> Аудит фінансових результатів: алгоритм та цільова спрямованість незалежної перевірки .....	161
<i>Улітко М. М., Артюх-Пасюта О. В.</i> Особливості соціального аудиту: виклики сьогодення .....	164
<i>Фоменко В. С., Поддубна Н. М.</i> Особливості аудиту під час воєнного стану в Україні.....	167

**СЕКЦІЯ 5. ПЕРСПЕКТИВИ  
РОЗВИТКУ ОБЛІКУ, АНАЛІЗУ ТА  
АУДИТУ В УМОВАХ ІННОВАЦІЙНИХ  
ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

---

<i>Zherlitsyn Dmytro.</i> Utilizing blockchain technology in accounting and auditing .....	171
<i>Коваленко К. О., Рогоза М. Є.</i> Методи управління діяльністю підприємства .....	174
<i>Кононенко Ж. А.</i> Застосування інформаційних технологій для здійснення економічного аналізу .....	176
<i>Кузьмінська К. І.</i> Автоматизація облікових процесів – критерії вибору програмного продукту .....	178
<i>Лобода Н. О., Чабанюк О. М., Зелінський Є. Д.</i> Цифрова трансформація економіки: обліковий дискурс .....	181
<i>Любимов М. О., Штефан В. Г.</i> Вплив сучасних інформаційних технологій на розвиток системи бухгалтерського обліку .....	184
<i>Миколенко І. Г.</i> Фінансові результати діяльності підприємства та фактори їх формування .....	186
<i>Piddubnyi Bohdan.</i> Prospects of applying blockchain technology in preparing tax reports.....	188

**СЕКЦІЯ 6. ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ  
КОМПЕТЕНЦІЙ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ  
В УМОВАХ ВИКЛИКІВ ЦИФРОВОЇ ЕКОНОМІКИ**

---

- Везомський Д. М., Гриценко В. С.**  
Цифрові компетентності в системі управління персоналом .... 191
- Вороніна В. Л., Воронін З. Б.**  
Підготовка кадрів для цифрової економіки та проблеми  
праці в умовах цифровізації та інновацій ..... 194
- Костишина Т. А., Костишина А. І., Смірнова Г. В.**  
Формування компетенцій сучасного фахівця  
в умовах інноваційного розвитку..... 197
- Савченко В. М., Кононенко Л. В.**  
Формування компетентностей сучасного фахівця  
в умовах викликів цифрової економіки..... 199
- Туманцова О. В.**  
Використання механізмів  
гейміфікації в освітньому процесі ..... 202
- Черкашина В. В., Штерман Ю. С., Тужилкіна О. В.**  
Формування цифрових компетенцій як запорука  
конкурентоспроможності працівників на ринку праці ..... 205
- Шаповалов В. О.**  
Рівні навчання при формуванні  
компетентностей майбутнього фахівця..... 208
- Шимановська В. Л.**  
Види та зміст цифрових  
компетентностей сучасного фахівця ..... 210
- Шимановська-Діанич Л. М., Лозова О. В.**  
Компетенції сучасного менеджера в умовах  
формування цифрової економіки ..... 213
- Шкурат О. В.**  
Практичні аспекти формування компетентностей сучасного  
бухгалтера в умовах викликів цифрової економіки ..... 215

**СЕКЦІЯ 7. ПУБЛІЧНІ ЗАКУПІВЛІ В  
УКРАЇНІ: СТАН, ПРОБЛЕМИ ТА  
НАПРЯМИ УДОСКОНАЛЕННЯ**

---

*Архипенко С. В.*

Прозоро як інструмент цифровізації  
закупівель у сфері публічних фінансів..... 219

*Заливчий М. В.*

Показники оцінки ефективності функціонування  
системи електронних публічних закупівель ..... 221

*Кравченко А. П., Товста С. П.*

Кримінальна відповідальність учасника  
публічних закупівель..... 225

*Павленко О. С.*

Публічні закупівлі в умовах воєнного стану в  
Україні: найважливіше на закупівельному фронті..... 228

*Манжура О. В., Труфанов О. В.*

Ретроспективний аналіз розвитку законодавства  
та політики ЄС в сфері державних закупівель..... 232

*Федотов І. О., Артюх-Пасюта О. В.*

Завдання аналізу публічних закупівель та  
аналітичні процедури залежно від етапів  
життєвого циклу предметів закупівель ..... 235

*Манжура О. В., Прищепя Р. В.*

Європейські практики публічних закупівель..... 238

Наукове видання

**БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК В  
УПРАВЛІННІ ПІДПРИЄМСТВОМ:  
СУЧАСНІ ВИКЛИКИ**

**ЗБІРНИК**

матеріалів IV Міжнародної  
науково-практичної конференції

*(м. Полтава, 10–11 травня 2023 року)*

Дизайн обкладинки П. В. Кійченко  
Комп'ютерне верстання О. С. Корніліч

Формат 60×84/16. Ум. друк. арк. 14,5.  
Зам. № 299/2072.

Видавець і виготовлювач  
Полтавський університет економіки і торгівлі,  
к. 115, вул. Коваля, 3, м. Полтава, 36014; ☎ (0532) 50-24-81

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру видавців, виготівників  
і розповсюджувачів видавничої продукції ДК № 3827 від 08.07.2010 р.