

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

Економічний факультет

**Кафедра публічного управління, права та гуманітарних наук
(м. Кропивницький, Україна)**

**Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана
(Юридичний інститут, м. Київ, Україна)**

**Західноукраїнський національний університет (м. Тернопіль, Україна)
ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долишнього НАН
України» (м. Львів, Україна)**

**Центральноукраїнський державний університет
імені Володимира Винниченка (м. Кропивницький, Україна)
Агенція регіонального розвитку**

**Кіровоградської області (м. Кропивницький, Україна)
Katowice Business University (Poland)**

**University of Information Technology and Management (Rzeszów, Poland)
Academy of Silesia (Katowice, Poland)**

Christian Albrecht University of Kiel (Germany)

Pontifical Catholic University of Paraná (PUCPR) (Curitiba, Brazil)

IV Міжнародна науково-практична конференція

***«МОДЕРНІЗАЦІЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ СИСТЕМИ
ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА В
КОНТЕКСТІ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ
УКРАЇНИ»***



**22 травня 2026 року
Кропивницький**

Використана література

1. Франко І. Перехресні стежки. Київ : Кондор, 2024. 340 с. URL: https://chtyvo.org.ua/authors/Franko/Perekhresni_stezhky/ (дата звернення: 21.01.2025).

Макухіна Світлана Володимирівна – старша викладачка кафедри публічного управління, права та гуманітарних наук, Херсонський державний аграрно-економічний університет

ІНШОМОВНА ПІДГОТОВКА ДЕРЖСЛУЖБОВЦІВ У СИСТЕМІ ГУМАНІТАРНОГО РОЗВИТКУ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ

Гуманітарний розвиток публічного управління потребує якісної мовної підготовки посадовців. Досвід Великобританії (зокрема програми *Cambridge English School*) підтверджує ефективність спеціалізованих онлайн-курсів для дипломатів. Використання інтерактивних форматів дозволяє не лише опанувати професійну термінологію, а й сформувати навички ведення складних міжнародних дискусій, що є стратегічним пріоритетом для України в умовах глобалізації.

Розвиток публічного управління в Україні тісно пов'язаний із розширенням міжнародної співпраці, що вимагає високого рівня іншомовної підготовки посадовців. Досвід впровадження програми Британської Ради «Англійська для державних службовців» продемонстрував значущість цільового навчання для працівників ключових державних інституцій. Оволодіння англійською мовою фахового спрямування розглядається як інструмент підвищення ефективності державного апарату в умовах інтеграції України у світовий політичний простір [1, с. 42].

Програма *British Euro-Atlantic Language Training* (2024–2027) виступає дієвим інструментом розбудови професійної спроможності державних службовців у контексті євроатлантичного курсу України. Завдяки

впровадженню воркшопів з професійної комунікації та адаптованих навчальних модулів під конкретні потреби урядових інституцій, програма забезпечує підготовку фахівців, здатних до фахової взаємодії з міжнародними партнерами. Це сприяє зміцненню соціально-гуманітарного фундаменту державного адміністрування та прискоренню реалізації необхідних структурних реформ.

Удосконалення мовної компетентності державних службовців у межах проєкту *Eng4PublicService* базується на принципах адаптивного навчання та відповідності контенту національним реаліям. Мультимедійна платформа EF надає можливість персоналізувати темп і траєкторію розвитку навичок аудіювання, читання та професійної комунікації. Інтерактивний характер навчання та диференціація завдань за рівнями володіння мовою сприяють формуванню впевненості фахівців у міжнародній взаємодії, що є критично важливим для інтеграції українського публічного адміністрування у європейські структури [2, с. 140].

Інтеграція інноваційних і гнучких моделей навчання забезпечує професійну готовність посадовців до міжнародної взаємодії. Практико-орієнтований підхід у мовній підготовці є запорукою ефективної співпраці з ЄС та НАТО, що посилює суб'єктність України через розвиток людського капіталу в системі публічного управління.

Використана література

1. Панасенко Є. О. Англійська мова як геополітичний феномен у контексті сприйняття публічними управлінцями в Україні. *Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика*. 2024. Том 35 (74). № 4. Ч. 2. С. 41–45. DOI: <https://doi.org/10.32782/2710-4656/2024.4.2/07>

2. Шестопалова С. Місце іншомовної комунікативної компетенції в професійній компетентності державного службовця. *Науковий вісник: Державне управління*. 2021. № 4(10). С. 129–146. DOI: [https://doi.org/10.33269/2618-0065-2021-4\(10\)-129-146](https://doi.org/10.33269/2618-0065-2021-4(10)-129-146)