



TRENDS AND PROSPECTS OF MANAGEMENT DEVELOPMENT IN THE CONDITIONS OF GLOBAL CHALLENGES

III INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE



Kherson-Kropyvnytskyi, Ukraine, 2024

Ministry of Education and Science of Ukraine
Kherson state Agrarian and Economic University (Ukraine)
Department of Agriculture and Irrigation of
Kherson Regional State Administration (Ukraine)
Southern State Agricultural Research Station of Institute of Water Problems and
Land Reclamation of NAAS (Ukraine)
Poltava State Agrarian Academy (Ukraine)
Institute for Research of Economic and Social Problems of Globalization,
European University (Georgia)
Technical University (Moldova)
Department of Operations Research, AGH University of Science and Technology
(Poland)

Materials of the

*III INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE*

**«TRENDS AND PROSPECTS OF MANAGEMENT
DEVELOPMENT IN THE CONDITIONS
OF GLOBAL CHALLENGES»**



KHERSON STATE AGRARIAN AND ECONOMIC UNIVERSITY

Faculty of Economics

May 30, 2024

Kherson–Kropyvnytskyi – 2024

УДК 005:339.9(043.2)

Т 33

*Рекомендовано до друку
Вченою радою економічного факультету
Херсонського державного аграрно-економічного університету
(протокол від «21» червня 2024 р.)*

Т 33 *Тенденції та перспективи розвитку менеджменту в умовах глобальних викликів*: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (30 травня 2024 р., м. Херсон – Кропивницький) / за ред. Г.В. Жосан, Г.О. Димової та ін. – Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2024. – 250 с.

ISBN 978-617-8187-20-0 (електронне видання)

В матеріалах конференції висвітлено передові науково-практичні результати досліджень, що отримані у галузі сучасного менеджменту. Конференція покликана стимулювати обмін ідеями та тематичною інформацією між українськими та зарубіжними вченими, представниками наукового та виробничого середовищ, слугувати джерелом інформації про сучасний рівень наукової роботи для здобувачів вищої освіти.

Для здобувачів вищої освіти, науковців та фахівців.

*Матеріали збірника подаються в авторській редакції
та друкуються мовою оригіналу*

Відповідальність за достовірність фактів, власних імен, географічних назв, цитат та інших відомостей несуть автори публікацій. Відповідно до Закону України «Про авторське право і суміжні права», при використанні наукових ідей та матеріалів цього збірника, посилання на авторів і видання є обов'язковим.

Відповідальний за випуск – завідувача кафедрою менеджменту, маркетингу та інформаційних технологій, к.е.н., доцент **Жосан Г.В.**

Технічний редактор: к.т.н., доцент кафедри менеджменту, маркетингу та інформаційних технологій **Димова Г.О.**

**Розповсюдження і тиражування без офіційного дозволу
Херсонського державного аграрно-економічного університету заборонено!**

УДК 005:339.9(043.2)

ISBN 978-617-8187-20-0 (електронне видання)

© Колектив авторів, 2024

© ХДАЕУ, 2024

© Видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2024

Пилипенко Д.В., Царева О.С. ЗАСТОСУВАННЯ ООП В КЕРУВАННІ ЕКОНОМІЧНИМИ ПРОЦЕСАМИ В МЕНЕДЖМЕНТІ	215
Саркісян Н. ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ HR-ПРОЦЕСІВ У ВОЄННИХ УМОВАХ	216
Славич В.П., Панасюк М.О. МЕТОДИ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ЛОГІСТИЧНИХ ПРОЦЕСІВ ПРИ ВАНТАЖНИХ ПЕРЕВЕЗЕННЯХ	218
Урбанський М. ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ ЯК КОНКУРЕНТНА ПЕРЕВАГА КОМПАНІЇ	219
<i>Section 7. THEORETICAL AND APPLIED ASPECTS OF PUBLIC ADMINISTRATION AND REGIONAL MANAGEMENT, TOPICAL ISSUES OF SOCIO-ECONOMIC DEVELOPMENT OF TERRITORIES</i>	221
Shaia David RENEWABLE ENERGY AND ECONOMIC GROWTH: CASE OF GEORGIA	221
Баран М.М., Половцев О.В. ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ ЛОГІСТИЧНИМИ ПРОЦЕСАМИ АВТОМОБІЛЬНОГО ТРАНСПОРТУ	222
Варіс І.О., Очеретюк А.Ю. РОЛЬ ОСВІТИ ТА РОЗВИТКУ ЛЮДСЬКОГО КАПІТАЛУ В ДОСЯГНЕННІ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ	224
Варнавська І.В. ОСНОВНІ ТВОРЧІ ЗДІБНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ	225
Душенко Ю.Є., Вовк Р.Б. ПРОБЛЕМИ ЗАСТОСУВАННЯ ШІ У МЕНЕДЖМЕНТІ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	227
Єлісєєв Є.Ю. ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ОНЛАЙН НАВЧАННЯ	228
Кораблінова І.А. «ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ БІЗНЕСУ»: НОВИЙ КУРС У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ	230
Матусяк Г.І. ОРАТОРСЬКА МАЙСТЕРНІСТЬ ЛЕКТОРА В КІНЕМАТОГРАФІ	231
Михайліченко Л., Дашко І.М. НОВІ ГЛОБАЛЬНІ ВИКЛИКИ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ УКРАЇНИ В ВОЄННИЙ ТА ПОВОЄННИЙ ПЕРІОДИ	233
Ратушний В.Є. ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЖИТЛОВОГО РИНКУ УКРАЇНИ	235
Цімко П.О., Олійник А.Р. АКТУАЛЬНІ АСПЕКТИ АДАПТАЦІЇ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ДО СТАНДАРТІВ ЄС	237
Шкроміда В.В., Неміш Ю.В. МЕНЕДЖМЕНТ ОСВІТИ: ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА АКТУАЛЬНІ НАВЧАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ	239
<i>Section 8. STATUS AND TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF MODERN BUSINESS EDUCATION: CURRENT ISSUES OF TRAINING FOR THE REAL SECTOR OF THE ECONOMY AND INNOVATIVE METHODS OF TEACHING, LEARNING AND MANAGEMENT</i>	241
Боліла С.Ю., Кузьменко Ю.А. ЗАВДАННЯ ОСВІТЬОГО МЕНЕДЖМЕНТУ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ КВАЛІФІКОВАНИХ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ СУЧАСНОЇ ЕКОНОМІКИ	241
Кірюшатова Т.Г., Кірюшатова К.В. ВИКОРИСТАННЯ НОВІТНІХ МЕТОДІВ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ В МЕНЕДЖМЕНТІ ОСВІТЬОГО ПРОЦЕСУ	243
Рудь Д.В., Волкова М.В. ОСНОВНІ АСПЕКТИ ОЦІНКИ ЯКОСТІ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	244

міждисциплінарних підходів, які включають екологічні, соціальні та економічні аспекти сталого розвитку, що перешкоджає формуванню знань, умінь і цінностей, необхідних для вирішення складних проблем сталого розвитку.

Для подолання цих викликів необхідно впроваджувати інноваційні підходи та рішення. Сучасні технології, такі як онлайн-платформи, відеоконференції та мобільні додатки, можуть допомогти подолати бар'єри доступу до освіти, забезпечуючи дистанційне навчання для людей у віддалених регіонах, людей з інвалідністю та тих, хто має обмежені можливості відвідувати традиційні навчальні заклади. Неформальна освіта та програми навчання впродовж життя відіграють важливу роль у забезпеченні безперервного розвитку навичок та здібностей людського капіталу, дозволяючи людям адаптуватися до змін на ринку праці та підвищувати свою конкурентоспроможність та адаптивність. Ефективний розвиток людського капіталу для сталого розвитку потребує застосування міждисциплінарних підходів та інтеграції концепцій сталого розвитку в освітні програми на всіх рівнях, що допоможе студентам зрозуміти взаємозв'язки між економічними, соціальними та екологічними аспектами розвитку й набути необхідних навичок для вирішення складних проблем [3].

Підсумовуючи, освіта та розвиток людського капіталу відіграють ключову роль у досягненні цілей сталого розвитку, надаючи людям знання, навички та здібності, необхідні для подолання бідності, посилення економічного зростання, захисту навколишнього середовища та сприяння соціальній інтеграції. Однак для досягнення прогресу потрібні скоординовані та спільні зусилля між урядами, міжнародними організаціями, приватним сектором, громадянським суспільством та іншими зацікавленими сторонами, що передбачають надання відповідних фінансових ресурсів, розроблення інноваційних рішень, підвищення обізнаності та сприяння справедливому доступу до якісної освіти та можливостей розвитку людського капіталу.

Література:

1. Важливість розвитку людського капіталу у сучасному світі. Якою має бути стратегія України | Український інститут майбутнього. *Український інститут майбутнього*. URL: <https://uifuture.org/publications/vazhlyvist-rozvytku-lyudskogo-kapitalu-u-suchasnomu-sviti-yakoyu-maye-buty-strategiya-ukrayiny/> (дата звернення: 26.05.2024).
2. Подра Ольга Павлівна. Роль людського капіталу у забезпеченні сталого економічного розвитку: стан, проблеми, перспективи. *Соціально-правові студії*. 2020. Вип. 2 (8). С. 144–151. DOI: 10.32518/2617-4162-2020-2-144-151
3. Olievska M., Bondarenko D. Sustainable development of human capital: international initiatives and national trends. *Naukovi pratsi NDFI*. 2020. Vol. 2020, no. 1. P. 76–87. URL: <https://doi.org/10.33763/npndfi2020.01.076> (date of access: 26.05.2024).

Варнавська І.В.

к.пед.н., доцент

*Херсонський державний аграрно-економічний університет,
Херсон, Україна*

ОСНОВНІ ТВОРЧІ ЗДІБНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ

Творчі здібності особистості є симбіозом психічних і фізичних властивостей, що виявляються у тих чи тих видах творчої діяльності та передбачають здатність прогнозувати свої майбутні дії, вміння попередньо їх планувати, організувати завдяки розвиненому творчому мисленню. Творчі здібності характеризують такі складові, як: гнучкість розуму, здатність до продукування нових ідей, створення нових продуктів. Такі здібності не

гарантують творчих здобутків, для цього потрібні певні умови-чинники: мотивація, воля, розвинене творче мислення, розвивальне середовище, творча діяльність, рефлексія. Так, уміння треба розглядати як процедури діяльності:

- сформулювати та перевірити гіпотезу;
- порівняти різні дані;
- аналізувати явища чи ситуації;
- абстрагувати, виділити суттєве;
- стимулювати фантазію, широко мислити;
- вести диспут;
- бачити суттєво загальні риси у різних явищах;
- помічати суттєву відмінність у досить подібних об'єктах;
- гнучко пристосовуватися до фактів;
- відкидати несуттєве та другорядне, прийняті ходи думки;
- синтезувати складні структури із простих елементів;
- комбінувати елементи;
- відмовитися від відомого способу чи теорії;
- враховувати нові дані;
- висувати нові питання або бачити нові проблеми у стандартних ситуаціях;
- вести альтернативний пошук коштів та способів вирішення;
- широко варіювати спосіб дії;
- підпорядковувати напрямок пошуків цілям основного завдання;
- гнучко змінювати спосіб дії відповідно до завдання.

Ці вміння можуть бути використані для перевірки рівня навчання здобувачів, а також як формулювання практичних завдань, призначених для самостійної продуктивної творчої діяльності. Характеризуючи творче мислення, до його властивостей треба відносити:

- гнучкість, тобто перехід від одного класу явищ до іншого;
- свобода від шаблону, тобто нетривіальність мислення;
- критичність і діалектичність мислення, передбачає, з одного боку, здатність з опорою на усталені норми відстежувати та оцінювати власну діяльність та її результати, з іншого – чутливість до суперечностей, вміння їх опанувати;
- глибина як ступінь проникнення мислення у сутність явища;
- відкритість як доступність новим знанням та ідеям;
- випереджувальне мислення: реалізується через евристичні методи викладання;
- незалежне мислення як можливість без сторонньої допомоги і впливу сформулювати тезу та її аргументувати, мати і відстоювати свої принципи.

Література:

1. Варнавська І.В. Основні фактори формування успішного іміджу викладача. *Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка»*. №7 (25). 2023. С.60-70.