



**СУЧАСНА  
МОЛОДЬ В  
СВІТІ  
ІНФОРМАЦІЙНИХ  
ТЕХНОЛОГІЙ**

**Матеріали  
IV Всеукраїнської науково-практичної  
інтернет-конференції  
МОЛОДИХ ВЧЕНИХ  
та здобувачів вищої освіти  
присвяченої Дню науки**



**19 травня 2023 р.**

**Херсон-Кропивницький**

Міністерство освіти і науки України  
Херсонський державний аграрно-економічний університет  
Національний технічний університет України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»  
Вінницький національний медичний університет  
ім. М. І. Пирогова  
Кременчуцький національний технічний університет  
ім. Михайла Остроградського  
Вінницький національний технічний університет  
Херсонський національний технічний університет  
Сумський державний університет  
Херсонська державна морська академія  
Київський національний університет технологій та дизайну

**Матеріали**  
**IV Всеукраїнської науково-практичної**  
**інтернет-конференції**  
**МОЛОДИХ ВЧЕНИХ**  
**та здобувачів вищої освіти**  
**«СУЧАСНА МОЛОДЬ В СВІТІ**  
**ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ»**

*присвячена Дню науки*

19 травня 2023р.  
Херсон-Кропивницький

УДК 004.7+004.05]:005.5](06)

С 91

С91 **«Сучасна молодь в світі інформаційних технологій»:** матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції молодих вчених та здобувачів вищої освіти присвяченої Дню науки (19 травня 2023 р.). Ред. Г.В. Жосан, Г.О. Димової та ін. Херсон-Кропивницький: Видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2023. 109 с.

**ISBN 978-617-7941-97-1 (електронне видання)**

Конференція «Сучасна молодь в світі інформаційних технологій» присвячується Дню науки. Метою конференції є висвітлення розробок, результатів досліджень та досягнень молодих вчених України та здобувачів вищої освіти при розробці, використанні та впровадженні інформаційних технологій в різних галузях науки.

Тези наукової конференції містять результати наступних досліджень: менеджмент інформаційних технологій; прогнозування соціально-економічних процесів за умов невизначеності та ризику; управління проектами на підприємствах агропромислового комплексу; сучасні тенденції розвитку інформаційних технологій; впровадження інновацій та сучасних технологій; інформаційні технології в науці, освіті, економіці, логістиці, туристичній сфері, транспорті; математичні методи, моделі, інформаційні системи і технології в економіці; моделювання та оптимізація інформаційних систем; інвестиційне проектування в різних сферах суспільного життя; інформаційно-аналітичні та інформаційно-керуючі системи; системи відображення інформації і комп'ютерні технології; використання нових інформаційних технологій в медичній галузі; новітні технології в енергетичних системах та в галузі енергозбереження.

Роботи друкуються в авторській редакції, в збірці максимально зменшено втручання в обсяг та структуру відібраних до друку матеріалів. Редакційна колегія не несе відповідальність за достовірність інформації, що надано в рукописах, та залишає за собою право не розподіляти поглядів деяких авторів на ті чи інші питання.

#### **АДРЕСА ОРГКОМІТЕТУ**

25031, Україна, м. Кропивницький, Університетський проспект, 5/2

73006, Україна, м. Херсон, вул. Стрітенська, 23

Херсонський державний аграрно-економічний університет, економічний факультет  
кафедра менеджменту та інформаційних технологій

e-mail: conference.mywit@gmail.com, matematika\_ek2017@ukr.net

**УДК 004.7+004.05]:005.5](06)**

ISBN 978-617-7941-97-1 (електронне видання)

© Херсонський державний аграрно-економічний університет, 2023

© Видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2023

## ПРОГРАМНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

**Кирилов Ю.Є.** – ректор, д.е.н., професор, Херсонський державний аграрно-економічний університет;

**Грановська В.Г.** – перший проректор, проректор з науково-педагогічної роботи, д.е.н., професор, Херсонський державний аграрно-економічний університет;

**Лавренко С.О.** – проректор з наукової роботи та міжнародної діяльності, к.с.-г.н., доцент, Херсонський державний аграрно-економічний університет;

**Кириченко Н.В.** – декан економічного факультету, к.е.н., доцент, Херсонський державний аграрно-економічний університет;

**Білоусов Є.В.** – д.т.н., професор кафедри експлуатації суднових енергетичних установок, Херсонська державна морська академія;

**Бісікало О.В.** – декан факультету комп'ютерних систем і автоматики, д.т.н., професор, Вінницький національний технічний університет;

**Корчевська Л.О.** – д.е.н., професор кафедри менеджменту, маркетингу і туризму, Херсонський національний технічний університет;

**Кулик А.Я.** – завідувач кафедри біофізики, інформатики і медичної апаратури, д.т.н., професор, Вінницький національний медичний університет ім. М. Пирогова;

**Шевченко І.В.** – д.т.н., професор кафедри автоматизації та інформаційних систем, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського;

**Шушура О.М.** – д.т.н., професор кафедри автоматизації проектування енергетичних процесів та систем, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»;

**Лебеденко Ю.О.** – к.т.н., доцент кафедри інформаційних та комп'ютерних технологій, Київський національний університет технологій та дизайну;

**Черв'яков В.Д.** – к.т.н., доцент кафедри комп'ютерних наук, секції комп'ютеризованих систем управління, Сумський державний університет.

## ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

**Жосан Г.В.** – завідувач кафедри менеджменту та інформаційних технологій, к.е.н., доцент, Херсонський державний аграрно-економічний університет;

**Димова Г.О.** – к.т.н., доцент кафедри менеджменту та інформаційних технологій, Херсонський державний аграрно-економічний університет;

**Капліна А.І.** – к.е.н., доцент кафедри менеджменту та інформаційних технологій, Херсонський державний аграрно-економічний університет;

**Ларченко О.В.** – к.с.-г.н., доцент кафедри менеджменту та інформаційних технологій, Херсонський державний аграрно-економічний університет;

**Лобода О.М.** – к.т.н., доцент кафедри менеджменту та інформаційних технологій, Херсонський державний аграрно-економічний університет.



## **ФАКТОРИ ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТТЯХ**

Спираючись на дослідження науковців виявлено, що будь-яка система, як явище, може успішно функціонувати і розвиватися тільки відповідно до певних факторів. Для того щоб інтерактивні технології допомагали здійснювати процес навчання більш ефективно, було визначено і систематизовано необхідні педагогічні фактори використання цих технологій.

Результативність застосування інтерактивних освітніх технологій залежить від багатьох суб'єктивних та об'єктивних факторів. У сучасній педагогічній літературі та практиці використовується термін "педагогічний фактор", що означає будь-яке педагогічне явище, яке стало рушійною силою іншого явища. Виявлення факторів – процес творчий та індивідуальний. Однак найпоширенішим способом їх визначення є дотримання алгоритму, що складається з чотирьох етапів (рис.1):

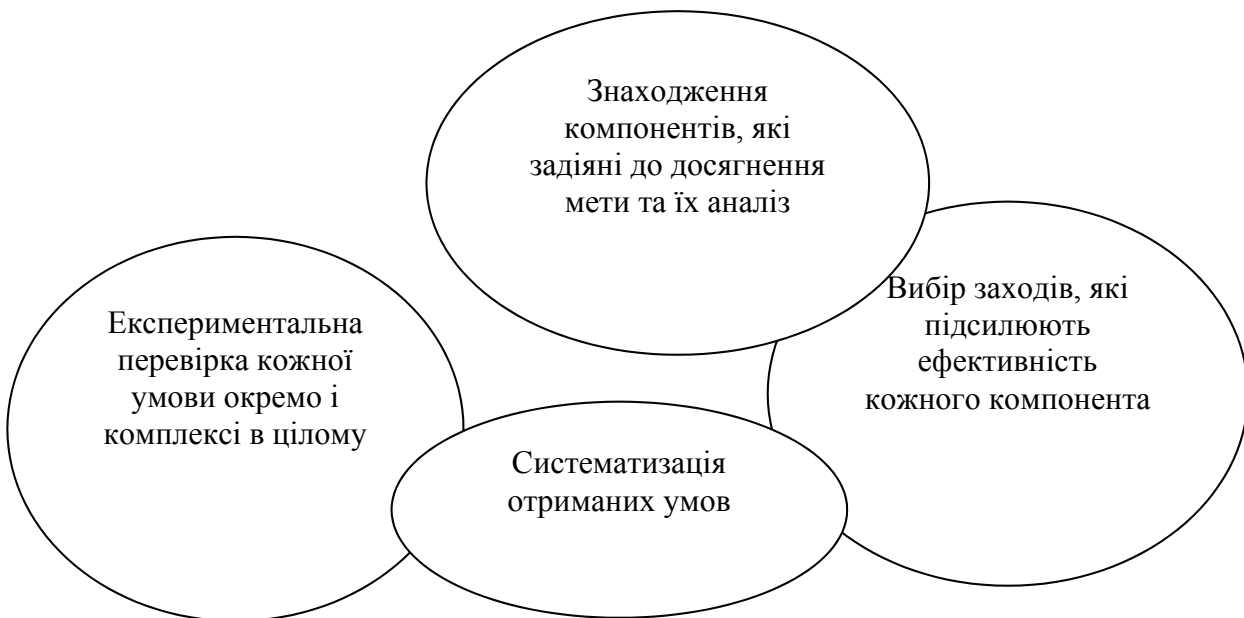


Рисунок 1 – Алгоритм виявлення педагогічних факторів

Відповідно до алгоритму, основними педагогічними факторами застосування інтерактивних технологій на навчальних заняттях є:

Психологічна установка учасників педагогічного процесу успіх. Фактори необхідно поділити на зовнішні та внутрішні. До зовнішніх факторів належать: психологічна установка учасників педагогічного процесу на успіх. У філософському словнику термін "установка" означає стан готовності, схильності суб'єкта до певної діяльності у певній ситуації. Відповідно до теорії відображення, установка – це психічне явище, яке як короткочасний процес є прояв уваги, а як властивість особистості – його спрямованість. Німецький психолог Л.Ланге відкрив явище установки, вивчаючи помилки сприйняття, але загальнопсихологічна теорія установки була розроблена психологами:

1. Наявність загальнопсихологічної готовності індивіда до здійснення активованої потреби у цій ситуації.
2. Закономірність закріплення цієї готовності при неодноразовому повторенні ситуацій, що дозволяє задовольнити цю потребу.

Установка, сублімуючи минулий досвід, опосередковує стимулюючий вплив зовнішніх умов та врівноважує відносини суб'єкта із середовищем. У психології завдяки дослідженням було виявлено складну структуру установки, яка включає в себе: емоційні, смислові, поведінкові аспекти схильності до сприйняття та поведінки щодо соціальних об'єктів та ситуацій. Під виразом "психологічна установка успіх" розуміємо створення ситуації успіху. У результаті дослідження потрібно диференціювати поняття "ситуація" , "успіх" і " ситуація успіху". Ситуація є поєднанням факторів, які забезпечують успіх. Успіх – переживання стану радості, задоволення особистості від того, що результат збігся з її очікуваннями, надіями або перевершив їх. Ситуацію в цьому випадку найчастіше організує педагог, а ось переживання радості та успіху – це вже найбільшою мірою суб'єктивне почуття, часто приховане від стороннього погляду. Тому завдання педагога забезпечити кожного свого учня можливістю випробувати радість досягнення, осмислити свої можливості та, нарешті, повірити у себе.

Успіх може бути різним: недовгим, частим і тривалим, короткочасним, постійним, може взагалі бути пов'язаний з усім життям і діяльністю учня. Тут справді все залежить від ситуації успіху, тобто, як вона закріплена, її перебіг, фундамент.

Ситуація успіху – цілеспрямоване, організоване поєднання умов, у яких створюється можливість досягти значних результатів діяльності як окремої особистості, і колективу загалом. Навіть єдине короткочасне переживання учня ситуації успіху може кардинально змінити його психологічний стан, а отже, і його настрій на продуктивну діяльність та взаємовідносини з оточуючими. Успіх може просунути особистість на якісно найвищий етап найважливішої лінії очікування дитини – навчання.

#### ЛІТЕРАТУРА:

1. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 240 с.
2. Варнавська І.В. Використання інтерактивних освітніх технологій як аспект підвищення професійної компетентності студентів. *Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)* 2022. № 2(7) 2022. С. 187-200.
3. Сучасний урок. Інтерактивні технології навчання: наук.-метод. посібн. Ред. О.І.Пометун. К.: Видавництво А.С.К., 2004. 192с.