



EUROPEAN CONFERENCE

Conference Proceedings



X International Science Conference
«Trends and prospects for the development of
modern education»
November 20-22, 2023
Munich, Germany

TRENDS AND PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF MODERN EDUCATION

Abstracts of X International Scientific and Practical Conference

Munich, Germany

(November 20-22, 2023)

UDC 01.1

ISBN – 9-789-46485-379-7

The X International Scientific and Practical Conference "Trends and prospects for the development of modern education", November 20-22, 2023, Munich, Germany. 422p.

Text Copyright © 2023 by the European Conference (<https://eu-conf.com/>).

Illustrations © 2023 by the European Conference.

Cover design: European Conference (<https://eu-conf.com/>).

© Cover art: European Conference (<https://eu-conf.com/>).

© All rights reserved.

No part of this publication may be reproduced, distributed, or transmitted, in any form or by any means, or stored in a data base or retrieval system, without the prior written permission of the publisher. The content and reliability of the articles are the responsibility of the authors. When using and borrowing materials reference to the publication is required. Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine and from neighboring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

The recommended citation for this publication is: Bezzubtseva M., Kosyk O. The use of essential oil plants in the urban public spaces design. Abstracts of X International Scientific and Practical Conference. Munich, Germany. Pp. 14-15.

URL: <https://eu-conf.com/ua/events/trends-and-prospects-for-the-development-of-modern-education/>

ЕФЕКТИВНІСТЬ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ЯК КРИТИЧНИЙ ЕЛЕМЕНТ СУЧАСНОЇ ЕКОНОМІКИ

Єфремов Арсен Олександрович

здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Херсонський державний аграрно-економічний університет

Варнавська Інна В'ячеславівна

кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри соціальних та поведінкових наук
Херсонський державний аграрно-економічний університет

Актуальність теми пов'язана з тим, що зараз можемо спостерігати за впливом різних кризових явищ, які змусили викладачів і здобувачів освіти перейти на дистанційне навчання. Виникла необхідність зрозуміти, чим загрожує надання неякісних освітніх послуг у такому форматі, навпаки – яку користь це принесе під час якісного надання цих послуг.

Відомо, що четверта промислова революція тісно пов'язана з цифровізацією всіх сфер життєдіяльності суспільства. Її розвиток відбувався досить повільно, поки в 2020 році у всьому світі не почалися вводити жорсткі карантинні обмеження. Так, в Україні, з метою зменшення навантаження на систему охорони здоров'я, з 12 березня 2020 року було запроваджено різні карантинні обмеження, зокрема у найбільш важливих сферах громадського дозвілля: заборона на проведення всіх масових культурних, розважальних, спортивних, громадських, релігійних, рекламних та інших заходів, а також заборона на роботу об'єктів побутового і торговельного обслуговування, закладів громадського харчування, торговельних центрів, розважальних закладів та інших об'єктів, які мали б приймати відвідувачів.

Фактично було призупинено ділову активність та всі види дозвілля. Економіка країни (малий і середній бізнес) почали зазнавати великих збитків, оскільки всі заклади масово були зачинені. Проте, варто зазначити, що Україна та її підприємці зуміли успішно пережити кризу зі зниженням реального ВВП всього лише на 4%.

Яким чином вдалося зупинити падіння економічної активності під час таких жорстких обмежень? Цьому сприяла загальна цифровізація суспільства. Тому було виявлено такі позитивні аспекти та переваги:

– Неможливість ведення бізнесу офлайн підштовхнула підприємців шукати різноманітні способи продавати свої товари через інтернет. Для прикладу можна згадати такі компанії, як: First Line Group, яка виявила кризу ще на початку 2020 року та успішно відреагувала на неї, запустивши сервіс доставки їжі та заморожених продуктів; в той же час, виробник меблів Drommel заздалегіть спланував перехід в онлайн і прискорив його, скориставшись карантинном, під час якого закривалися фізичні магазини, перевівши 94% продажів в онлайн;

платформа «Всі.Свої» також змінила стратегію, закривши і відновивши сайт, перейшовши на онлайн-торгівлю і налагодивши доставку товарів.

– Карантин підштовхнув розвиток безготівкових розрахунків та всієї «кешлес-індустрії». Під час карантину 52% з тих, хто не користувався інтернет-послугами, вперше замовили їжу онлайн, а 35% придбали ліки онлайн. Безготівкові розрахунки зросли на 39%. Для прикладу, Portmone відчував попит з боку бізнес-клієнтів, особливо в секторі доставки їжі, де онлайн-бізнес зріс втричі. Ощадбанк розглянув впровадження нових технологій безготівкових розрахунків, а Укрпошта чекала законодавчих змін для розширення безготівкових розрахунків у селах. Керівник Visa Євген Лісняк зазначив, що завдяки співпраці Portmone та Ощадбанку, Україна стала оазисом для розвитку електронних платежів.

– Карантин змусив деякі бізнеси переосмислити свою філософію і вийти за межі простого заробітку грошей. Конкурувати за свого споживача такі підприємства почали, продаючи їм не просто товар, а певну ідею. Однією з популярних концепцій стала екологічна турбота, що стає конкурентною перевагою для малого та середнього бізнесу. Кондитерська мережа Honey реалізує цю ідею, активно використовуючи продукти для мінімізації відходів. Також популярною ідеєю є підтримка місцевих виробників та малого бізнесу, що просувається компанією Visa через кампанію #ПідтримайСвоїх. Мета компанії – сприяти інтеграції малого і середнього бізнесу в цифрову економіку, підтримувати розвиток безпечних цифрових платежів і заохочувати споживачів обирати місцеві бренди [1].

Окрім цього, важливим аспектом трансформації суспільства стало впровадження дистанційного навчання. І варто розуміти, що фактично українці зіштовхнулися з новою необізнаною сферою, яка мала певні недоліки:

– Доносити інформацію за допомогою відеозв'язку, коли це той же нудний формат лекцій – малоєфективно. В онлайні концентрація уваги нижче, ніж у реальності, а відсутність живої взаємодії ускладнює сприйняття контенту.

– Недостатньо розвинена інфраструктура, адже у 2021 році в нашій країні все ще значна кількість населених пунктів, які не мають якісного інтернет-покриття. І треба розуміти, що наявність стабільної мережі Wifi – основа для безперебійного і швидкого онлайн-з'єднання. До того ж, вдома може не бути справної техніки для якісних онлайн-занять, а в сім'ях з кількома дітьми – потрібної кількості гаджетів.

– Необхідність підживлення мотивації до навчання. Секрет успіху полягає в тому, як утримати увагу учня, який зміст запропонувати і яка користь від заняття. Коли знаєш, які наслідки матиме та чи інша дія, стає цікавіше щось робити і навпаки – учні переконуються, що не варто продовжувати і змінюють напрям, щоб досягти бажаних результатів. У продуктивній дистанційній освіті викладач задає напрям і будує всю освітню програму навколо мотивації студентів [2].

Важливість освіти на національному рівні наразі недостатньо усвідомлюється урядовцями як на національному, так і на регіональному рівнях. На жаль, у більшості випадків вважається, що інвестиції у вищу освіту надходять

з державного та регіонального бюджетів, які щороку переглядаються та непорівняно з тенденціями, зменшуються або збільшуються. Однак варто розуміти, що збільшення інвестицій є виправданим, оскільки це має позитивні наслідки. Країни з найбільшими інвестиціями мають найвищий ВВП. Це означає, що витрати на освіту є виправданими як для країни в цілому, так і для окремих людей.

Розглядаючи короткострокову перспективу, інвестиції у освіту призводять до зростання зайнятості, що відображається у створенні нових робочих місць у секторах економіки, які підтримують студентів. Іншими словами, таке грошове забезпечення призводить до зростання економічної активності в таких секторах, як житлове будівництво, торгівля продуктами харчування, промисловими товарами, надання послуг та банківська справа. Збільшення зайнятості та створення нових робочих місць призводить до циркуляції доходів від цих робочих місць. Цей стимулюючий вплив на національну та регіональну економіку подібний до того, що часто досягається за рахунок приватних інвестицій, але має суттєві відмінності, особливо з точки зору переваг для найбільшої кількості громадян та суспільства.

У довгостроковій перспективі інвестиції в освіту формують висококваліфіковану робочу силу, здатну виробляти конкурентоспроможну продукцію і надавати якісні послуги, тим самим стимулюючи економічне зростання. Люди з якісною освітою, як правило, мають кращу та більш високооплачувану роботу. Це призводить до вищих доходів, а отже, і до вищих податкових надходжень як на місцевому, так і на національному рівнях. Прибутки створюють основу для збільшення споживання і діють як непрямі інвестиції в реальну економіку.

Тому, коли через різні фактори, як-от, коронавірусні обмеження або ж повномасштабне вторгнення росії на територію України, на довгий час країна переходить на дистанційне навчання, варто розуміти, що неякісна освіта матиме різний вплив на короткострокову та довгострокову перспективу розвитку країни (табл. 1).

Таблиця 1
Порівняння впливу дистанційної освіти

| Вплив якісної дистанційної освіти | Вплив неякісної дистанційної освіти |
|---|--|
| Якісна дистанційна освіта надає можливості навчання для студентів з усього світу та розширює глобальний доступ до вищої освіти. | Якщо дистанційна освіта не забезпечує достатньо високої якості навчання, рівень кваліфікації випускників може бути низьким. Низькокваліфіковані працівники призводять до зниження продуктивності та конкурентоспроможності на національному ринку праці. |

| | |
|--|---|
| <p>Дистанційна освіта дозволяє здобувачам встановлювати власний графік навчання відповідно до їхніх робочих та особистих зобов'язань.</p> | <p>Дистанційна освіта може обмежувати можливості для розвитку соціальних та міжособистісних навичок, які є ключовими елементами для досягнення успіху на робочому місці. Відсутність цих навичок ускладнює вихід на ринок праці та адаптацію до роботи в команді.</p> |
| <p>Якісна дистанційна освіта може використовувати найсучасніші технології та інші інноваційні методи, такі як віртуальна реальність та інтерактивні платформи, щоб покращити навчальний процес і зробити його більш цікавим.</p> | <p>Якщо дистанційна освіта не готує студентів до конкретних вимог ринку праці, це може призвести до зростання безробіття. Роботодавці можуть віддавати перевагу кандидатам з традиційною освітою або кандидатам з більш якісним досвідом.</p> |
| <p>Студенти можуть обирати з широкого спектру програм і курсів для навчання, незалежно від свого фізичного місцезнаходження. Це дозволяє їм глибше зануритися у свої інтереси та обрати напрямок, який найкраще відповідає власній кар'єрній орієнтації.</p> | <p>Якщо дистанційна освіта не дає студентам навичок, необхідних для високотехнологічних галузей, вони можуть втратити конкурентну перевагу в сучасній економіці, де цифрові технології відіграють важливу роль.</p> |
| <p>Студенти заощаджують час і гроші, оскільки їм не потрібно відвідувати університет на денній формі навчання. Можна уникнути додаткових витрат, таких як проживання, харчування та транспортні витрати.</p> | <p>Дистанційна освіта може посилити соціальну нерівність. Це пов'язано з тим, що студенти з менш заможних сімей можуть мати обмежений доступ до необхідного обладнання та інтернету. Як наслідок, ці групи можуть не мати доступу до якісної освіти.</p> |
| <p>Дистанційне навчання сприяє розвитку цифрових навичок, які необхідні в сучасному світі. Використовуючи онлайн-інструменти та платформи, студенти можуть розвивати технічні навички, які допоможуть їм у майбутній кар'єрі.</p> | <p>Компанії можуть зіткнутися з додатковими витратами на навчання нових працівників та перепідготовку існуючих, якщо працівники не отримують належної підготовки за допомогою дистанційної освіти.</p> |
| <p>Дистанційне навчання може підвищити ефективність окремих студентів, оскільки вони можуть контролювати власний навчальний процес і опрацьовувати матеріал у власному темпі.</p> | |

Отже, дистанційна освіта, в залежності від якості, може призвести до різних економічних наслідків, що матиме вплив на розвиток не тільки окремого домогосподарства, а суспільства в цілому. То ж, щоб максимально знешкодити негативні наслідки від неякісного надання навчальних послуг у дистанційному форматі, Уряду країни варто:

- забезпечити розвиток інтернет-інфраструктури для покращення доступу до інтернету в районах з низьким покриттям;
- розробляти програми, які допоможуть викладачам і здобувачам використовувати технології та вирішувати технічні проблеми;
- розробляти і впроваджувати програми професійного розвитку для викладачів, щоб вони могли ефективно викладати в онлайн-середовищі;
- заохочувати викладачів до вдосконалення їх навичок у галузі технологій і викладання онлайн;
- розробити чіткі стандарти дистанційної освіти, які забезпечать навчання і відповідатимуть вимогам ринку праці;
- співпрацювати з бізнесом та іншими організаціями, щоб забезпечити здобуття випускниками необхідних їм навичок;
- зосередитись на зменшенні нерівності в доступу до технологій та інтернету між різними соціальними групами, розробкою програм підтримки для вразливих груп.

Як підсумок, варто зазначити, що завдяки цифровізації суспільства є можливість ефективно переживати різні економічні та глобальні кризи, але, якщо не буде передбачено проведення якісного дистанційного навчання, то такий ефект буде лиш короткостроковим і в майбутньому це тільки принесе більше негативних характеристик. То ж, варто зосередити свою увагу на всебічному розвитку освіти, як традиційної в стінах шкіл та університетів, так і дистанційної. Особливо, коли в Україні триває довга війна та в деяких регіонах триває онлайн-формат навчання, необхідно максимально підвищувати якість надання освітніх послуг, щоб забезпечити стабільний майбутній розвиток і майбутнє економічне повоєнне відновлення.

Список літератури

1. Вінокуров Ярослав. Як карантин та коронавірус змінили малий та середній бізнес. hromadske. URL: <https://hromadske.ua/posts/prokuratura-prosit-dlya-ostapa-stupki-3-roki-za-gratami-u-spravi-pro-dtp-napidritku> (дата звернення: 14.11.2023)

2. Хорунжий Сергій. Онлайн-освіта вже даність: як покращити якість дистанційного навчання. Українська правда. URL: <https://life.pravda.com.ua/columns/2021/02/18/243971/> (дата звернення: 15.11.2023)