

**МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL CONFERENCE**

**СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
НАУКИ, ОСВІТИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ**

**CURRENT TRENDS AND PERSPECTIVES OF THE DEVELOPMENT OF
SCIENCE, EDUCATION AND TECHNOLOGY**

**Збірник тез доповідей
Book of abstracts**



**10 квітня 2023 р.
April 10, 2023**

**м. Житомир, Україна
Zhytomyr, Ukraine**



**МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ
INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL
CONFERENCE**

**СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ
РОЗВИТКУ НАУКИ, ОСВІТИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ**

**CURRENT TRENDS AND PERSPECTIVES
OF THE DEVELOPMENT OF SCIENCE,
EDUCATION AND TECHNOLOGY**

**Збірник тез доповідей
Book of abstracts**

**10 квітня 2023 р.
April 10, 2023**

**м. Житомир, Україна
Zhytomyr, Ukraine**



**ЗМІСТ
CONTENTS**

СЕКЦІЯ 1. ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ SECTION 1. PEDAGOGICAL SCIENCES	6
<i>Кашуба Л. В., Колодезева С. Л.</i> ВПЛИВ ПОРУШЕННЯ ФОНЕМАТИЧНОГО СЛУХУ НА РОЗВИТОК УСНОГО МОВЛЕННЯ ДИТИНИ.....	6
<i>Кейдалюк Д. Ф., Дроздова К. В.</i> ПРОБЛЕМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В ЗАКЛАДАХ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.....	8
<i>Кіндрась І. В.</i> ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ У ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТУРЕЦЬКОЇ УСНОМОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В МОНОЛОГІЧНОМУ МОВЛЕННІ.....	10
<i>Конопацька М. С.</i> ФОРМУВАННЯ В МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НАСКРІЗНОГО ВМІННЯ КОНСТРУКТИВНО КЕРУВАТИ ЕМОЦІЯМИ.....	12
<i>Стецула Н. О.</i> ЗМІСТ ЕКОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.....	14
<i>Свердлова І. В.</i> ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ПОКОЛІННЯ «АЛЬФА».....	15
СЕКЦІЯ 2. ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ SECTION 2. PHILOLOGICAL SCIENCES	18
<i>Макухіна С. В.</i> ОСОБЛИВОСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ЛЕКСИКИ.....	18
СЕКЦІЯ 3. АРХІТЕКТУРА ТА МИСТЕЦТВОЗНАВСТВО SECTION 3. ARCHITECTURE AND ART HISTORY	20
<i>Кубриш Н. Р., Клименко Є.</i> ЗНАЧЕННЯ КОЛЬОРУ У ФОРМУВАННІ АРХІТЕКТУРНОГО ОБРАЗУ ТА ЖИТТЄВОГО СЕРЕДОВИЩА.....	20
<i>Васильєв О. С.</i> ФІРМОВИЙ СТИЛЬ ІНТЕРНЕТ-МАГАЗИНІВ: ОСНОВНІ КОМПОНЕНТИ ТА ЗНАЧЕННЯ.....	22
<i>Хоптяр М. О., Гальчинська О. С., Мусієнко В. О.</i> ВИКОРИСТАННЯ ПІКТОГРАМИ В ДИЗАЙНІ ЛОГОТИПУ.....	24
СЕКЦІЯ 4. ЕКОНОМІЧНІ НАУКИ SECTION 4. ECONOMIC SCIENCES	26
<i>Герзанич В. М., Розман І. В., Надь В. І.</i> АКТУАЛЬНІСТЬ ІНВЕСТИЦІЙ У ВОЄННИЙ ПЕРІОД.....	26
<i>Гончаров В. В., Полєв А. С.</i> НОРМАТИВНА ГРОШОВА ОЦІНКА ЗЕМЕЛЬ ОДНА ІЗ СКЛАДОВИХ РЕФОРМУВАННЯ ЗЕМЕЛЬНИХ ВІДНОСИН.....	27



УДК 811

Макухіна С. В.

старший викладач кафедри готельно-ресторанного
та туристичного бізнесу й іноземних мов,
Херсонський державний аграрно-економічний університет

ОСОБЛИВОСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ЛЕКСИКИ

Однією з характерних рис сучасної системи освіти є стрімкий розвиток інформаційних та комунікаційних технологій. Зростає потреба у фахівцях, які практично володіють іноземною мовою, знання якої дозволяє знайомитися з новітніми тенденціями у розвитку науки і техніки, встановлювати професійні контакти, підвищувати рівень професійної компетенції.

Професійна лексика є автономною підсистемою по відношенню до загальнолітературної мови зі своїми функціями, засобами вираження. За своїм внутрішнім змістом вона протиставлена загальнолітературній лексиці, оскільки означає спеціальні поняття. Професіоналізми – слова і словосполучення, пов'язані з виробничою діяльністю людей певної професії або сфери діяльності. Отже, професійна лексика виникає через існування певних соціальних груп, що виділяються на підставі професійної власності. Люди, зайняті у певній сфері діяльності, виробляють спільну мову, яка є зручною для комунікації [1, с. 80].

Слід відмітити, що терміни – це слова, обмежені своїм особливим призначенням; слова, які прагнуть бути однозначними як назви речей. Терміни існують не просто у мові, а в складі певної термінології. В свою чергу термінологія – це сукупність термінів певної галузі науки, техніки, мистецтва, що утворює особливу систему короткого визначення понять, явищ, предметів певної області знань і досліджень. На сучасному етапі велику актуальність для термінознавства набуває проблема розмежування понять «термін» та «професіоналізм». Але проблема співвідношення термінів та професіоналізмів на даний момент недостатньо вивчена. Одні автори не проводять розмежування термінів та професіоналізмів, називаючи професіоналізми «спеціальними термінами». Інші визначають професіоналізми як «просторічні еквіваленти відповідних за значенням термінів». Розглянемо деякі відмінності професіоналізмів від термінів. Основною відмінністю є відсутність визначення у професіоналізмів, нехважаючи на те, що вони відносяться до певної професійної сфери. Отже, професіоналізми зустрічаються найчастіше в розмовній мові людей тієї чи іншої професії, виступаючи при цьому в ролі неофіційних синонімів спеціальних найменувань. Терміни є офіційними науковими найменуваннями спеціальних понять, професіоналізми ж, у свою чергу, функціонують здебільшого в мовленні як «напівофіційні» слова. Ці слова утворюють лексичний пласт, який також іноді називають професійним сленгом, чи професійним жаргоном [2, с. 52].

Таким чином, ще однією одиницею професійної комунікації є професійний жаргон. І якщо розмежування професіоналізмів і термінів має відносно умовний,

спрощений характер, оскільки досліджувані одиниці мови можуть співіснувати в одних і тих же текстах; то відрізнити з першого погляду професіоналізм від професійного жаргонізму, професійного просторіччя практично неможливо. Провести межу між професіоналізмом та професійним жаргоном теоретично і практично виявляється ще складніше. Багато дослідників відносять професіоналізми до розмовної мови, вважають їх елементами розмовного стилю; а професійні жаргонізми відносять до просторіччя. Професіоналізми переважно утворюються від загальноживаних слів, тоді як професійний жаргон – від просторіччя або створюється внаслідок фонетичного уподібнення.

Отже, мова професійної комунікації має складну неоднорідну структуру, кожен компонент якої заслуговує на пильну увагу лінгвістів, з одного боку, як елементів мови; а з іншого боку – як системи загалом, що обслуговує професійну сферу спілкування.

Список літератури

1. Баловнєва О. Особливості перекладу англійської науково-технічної термінології *Вісник Житомирського державного університету ім. І. Франка*. 2004. № 17. С. 79–81.
2. Павлова О. Терміни, професіоналізми і номенклатурні знаки (до проблеми класифікації спеціальної лексики). *Вісник Національного університету «Львівська політехніка»*. 2008. № 620. С. 49–54.