УНІВЕРСИТЕТ
ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ
В ПЕРЕЯСЛАВІ

ВІТЧИЗНЯНА НАУКА НА ЗЛАМІ ЕПОХ: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ

Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (24 січня 2022 року)

№76

Переяслав – 2022

УНІВЕРСИТЕТ ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ
В ПЕРЕЯСЛАВІ

Рада молодих учених університету

Матеріали
Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції
«ВІТЧИЗНЯНА НАУКА НА ЗЛАМІ ЕПОХ:
ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ»
24 січня 2022 року
Вип. 76

Збірник наукових праць

Переяслав – 2022

УДК 001(477)«19/20»
ББК 72(4Укр)63
В 54

Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2022. Вип. 76. 134 с.

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР:
Коцур В.П. – доктор історичних наук, професор, академік НАПН України

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:
Воловик Л.М. – кандидат географічних наук, доцент
Євтушенко Н.М. – кандидат економічних наук, доцент
Кикоть С.М. – кандидат історичних наук (відповідальний секретар)
Носаченко В.М. – кандидат педагогічних наук
Руденко О.В. – кандидат психологічних наук, доцент
Скляренко О.Б. – кандидат філологічних наук, доцент
Солопко І.О. – кандидат фізико-математичних наук, доцент
Юхименко Н.Ф. – кандидат філософських наук, доцент

Збірник матеріалів конференції вміщує результати наукових досліджень наукових співробітників, викладачів вищих навчальних закладів, докторантів, аспірантів, студентів з актуальних проблем гуманітарних, природничих і технічних наук.

Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, достовірність фактів і посилань несуть автори публікацій.

©Рада молодих учених університету
©Університет Григорія Сковороди
в Переяславі

УДК 796.323.2-055.2

Микола Круглик, Євгеній Стрикаленко, Олег Шалар
(Херсон)

РУХЛИВІ ІГРИ ТА ЕСТАФЕТИ В ПІДГОТОВЦІ ЮНИХ БАСКЕТБОЛІСТІВ

Стаття розкриває ефективність застосування методики рухливих ігор і естафет в тренуванні юних баскетболістів. Встановлено, що протягом експерименту рівень розвитку координаційних здібностей суттєво покращився, а саме: за тестом «Фламінго» результат становив 43,9 с., а результат тесту біг «зигзагами» підвищився до середніх значень 30,3 с.

Ключові слова: *юні баскетболісти, тести, рухливі ігри, естафети, координаційні здібності.*

The article reveals the effectiveness of the application of the technique of moving games and relays in the training of young basketball players. It was found that during the experiment the level of development of coordination skills significantly improved, namely: according to the "Flamingo" test, the result was 43.9 seconds, and the result of the zigzag test increased to an average of 30.3 seconds.

Key words: *young basketball players, tests, moving games, relay races, coordination abilities.*

Вступ. В процесі змагальної боротьби діяльність спортсменів проходить в умовах постійних швидкісних змін ігрових ситуацій. В.З. Бабушкін, Ю.М. Портнов та ін., стверджують, що на організм діють екстремальні за величиною і тривалістю навантаження, що потребують мобілізації всіх фізичних можливостей баскетболістів і вміння проявити їх у варіативних умовах. Це говорить про те, що розвиток фізичних якостей баскетболістів, паралельно з підвищенням якості виконання технічних та тактичних прийомів гри, є пріоритетним завданням при побудові тренувального процесу. Низький рівень загальної та спеціальної фізичної підготовленості баскетболістів, а саме розвитку координаційних здібностей, заважає ефективному оволодінню техніко-тактичними діями і не дозволяє ефективно реалізувати їх у змагальній діяльності [1, 2, 4, 6].

Значна частина робіт в баскетболі пов’язана з вивченням технічної та тактичної підготовки [3, 5, 9, 10]. В сучасній літературі практично немає систематизованих та узагальнених даних в яких були б розкриті можливості використання рухливих ігор та естафет у фізичній підготовці баскетболістів на етапі початкової підготовки [7, 8].

Мета роботи: розкрити ефективність застосування методики рухливих ігор і естафет в тренуванні юних баскетболістів.

Виклад основного матеріалу. Для вирішення поставленої мети, був обраний контингент дослідження, що складався із 12 юних баскетболістів 10-11 років Херсонського ДЮКФП №5.

До складу методики входили різноманітні рухливі гри та естафети, які в різних сполученнях використовувались в тренувальних заняттях групи з баскетболу ДЮКФП №5. Вправи, які представляли основу для естафет й використовувались протягом експерименту наступні:

1. Стрибки з поворотом на 180-360° з подальшим виконання ловлі м’яч в найвищій точці стрибка та віддавання передачі в різні сторони.
2. Кидок в кошик з обертанням м’яча навколо тулуба (1 або 2 рази) під час виконання подвійного кроку.
3. Різноманітні стрибки на місці з обертання навколо власної осі 90 и 130°.
4. Переміщення баскетболістів з різних вихідних положень, різними способами з веденням одного або двох м’ячів.
5. Прискорення з веденням одного або двох м’ячів до фішки, перекид вперед, та прискорення до лінії старту з м’ячом (м’ячами) назад.

6. Від середини майданчика прискорення до баскетбольного кошика з веденням м'яча. Перед лінією штрафного кидка, перекид вперед з м'ячом в руках та кидок в кошик.

7. Біг з високим підніманням стегна, закиданням гомілок, викидання прямих ніг вперед з одночасним веденням двох м'ячів.

8. Перестрибування через м'яч, що котиться по землі з постійною швидкістю. Рахується максимальна кількість стрибків, що виконала всі команда.

9. Перестрибування певних перешкод з ловлею та передачею м'яча партнеру. За один підхід баскетболіст виконує 8-10 стрибків під час яких він ловить та передає м'яч.

10. Кидки в кошик після швидкого ведення з поворотом на 90° в одну, а потім в іншу сторони.

Рухливі ігри, що застосовувались протягом експерименту для розвитку координаційних здібностей юних баскетболістів були наступними:

1.«Каточка»

Підготовка. На майданчику розташовуються дві гімнастичні лави, які кладуться горизонтально на бік. Баскетболісти поділяються на дві команди та розбиваються на пари. В парі один спортсмен приймає положення упор лежачи, а інший тримає його за ноги. В кожній команді обирається капітан. Обирається м'яч, яким буде проводитись гра.

Опис гри. За командою тренера гравці однієї команди, використовуючи різноманітні передачі один одному котять м'яч до лави суперників намагаючись довести його до лави й торкнутись її м'ячом. Команда суперників відповідно намагається перехопити або відібрати м'яч та організувати атаку власної команди з тією ж самою метою. Після певного терміну часу за командою тренера відбувається зміна обов'язків баскетболістів в парі й гра продовжується. Загальна тривалість гри становить два тайми по 5-8 хвилин кожний з 3-4 змінами.

Перемагає. Команда, гравці якої забили більшу кількість м'ячів.

Правила. Не можна бити спортсмена по руках, кидати м'яч та вставати на ноги без команди тренера про зміну гравців. У випадку порушення команді суперників нараховується додатковий бал.

2. "Квач"

Підготовка. Визначається гравець який стає «квачем». Всі баскетболісти повинні мати в руках по одному баскетбольному м'ячу.

Опис гри. За командою тренера квач, який переносить м'яч під ногами за принципом «вісімки» намагається дістатись будь-кого з партнерів та зловити його торкання м'яча до ноги нижче коліна. Всі партнери можуть переміщуватись також лише тільки при умові переносу м'яча між ніг по «вісімці».

Переможець. Перемагає спортсмен який жодного разу не став «квачем». Програвши вважається спортсмен який на момент завершення гри залишився «квачем».

Правила. Виходити за межі обумовленого майданчика заборонено. Якщо «квач» торкнувся партнера, то він повідомляє про це тренера «квач» змінюється. Заборонено переміщуватись не використовуючи перенесення м'яча між ніг.

3. "21 передача".

Підготовка. Баскетболісти поділяються на дві команди та вдягаються в різні за кольором маніжки. Методом жеребкування визначається хто починає гру.

Опис гри. За сигналом тренера команда, яка починає першою намагається виконати 21 передачу партнерам в будь-якому напрямку. Дозволяється виконувати передачу навіть двом гравцям між собою. Суперники намагаються перехопити м'яч або вибити його за межі майданчика. Якщо суперники перехоплюють м'яч, то тепер вони намагаються виконати 21 передачу. Якщо м'яч вибивається за межі майданчика, то м'яч повертається першій команді, проте рахунок передач починається з нуля.

Переможець. Команда яка зуміла виконати 21 передачу поспіль.

Правила. З м'ячом не можна бігати. Використовують баскетбольні правила переміщення. Якщо спортсмен вийшов за межі майданчику, на якому проводиться гра, то між переходить команді суперників.

В ході роботи нами було проведено два тестування. Перше тестування було проведено в жовтні 2021 року. Був виявлений середній рівень розвитку координаційних здібностей юних баскетболістів. Середнє значення за тестом човниковий біг в групі становило 11,47 с., результат тесту «Фламінго» складав 36,7 с. Швидкість орієнтації в просторі за тестом біг «зигзагами» в середньому в групі дорівнював 35,02 с.

Аналізуючи отримані результати необхідно відмітити, що практично всі результати в групі характеризувалися рівномірністю та однорідністю.

Після проведення першого тестування нами були підібрані рухливі ігри та комплекси вправ, які складали основу впроваджених естафет. В подальшому протягом експериментальної частини роботи були застосовані рухливі ігри та естафети в тренувальний процес юних баскетболістів. Дане впровадження було спрямовано на активізацію координаційної підготовленості юних спортсменів та її підвищення. Всі вправи були розбиті на комплекси спрямовані на розвиток: рівноваги, орієнтації в просторі, швидкості прийняття рішення. Застосування рухливих ігор та естафет відбувалось під час проведення підготовчою частини заняття або на при кінці основної частини після проходження обов'язкового програмного матеріалу.

Після застосування рухливих ігор та естафет для розвитку координаційних здібностей нами було проведено повторне тестування в квітні грудні 2021 року. Дані тестування наведені в таблиці 1.

Таблиця 1.

Результати повторного тестування рівня розвитку координаційних здібностей юних баскетболістів

№ з/п	Прізвище, ім'я	Тести		
		Човниковий біг 4 х 9 м., с	Тест «Фламінго», с	Біг «зигзагами», с
1	Олексій Ф	12.2	42.8	31.6
2	Олександр Ш.	11.7	44.3	32.4
3	Сергій Р.	10.3	43.8	33.2
4	Євген М	9.4	44.1	28.5
5	Данило А.	10.3	40.7	29.9
6	Павло П.	8.1	41.3	31.7
7	Андрій П.	8.5	40.9	32.2
8	Петро В.	9.4	45.2	33.7
9	Дмитро Г.	10.6	40.5	30.7
10	Сергій О.	10.3	42.9	26.8
11	Микола М.	10.9	48.1	31.6
12	Євген П.	9.5	37.2	35.5
Середнє значення		**10,01**	**43,88**	**30,27**

Аналізуючи результати тестування після використання рухливих ігор та естафет у юних баскетболістів встановлено, що в групі спостерігалися певні відмінності. Після повторного тестування середнє арифметичне значення рівня координаційної підготовленості за тестом «човниковий біг» 4 х 9 метрів склало 10,01 м., за тестом «Фламінго» суттєво збільшилось і становило 43,88 с. Результат тесту біг «зигзагами» підвищився до середніх значень 30,27 с.

Висновки. Підсумовуючи результати проведеного дослідження встановлено, що протягом експерименту рівень розвитку координаційних здібностей суттєво покращився. Однак, не вирішеним питанням залишається розробка комплексів рухливих ігор для різнобічної фізичної підготовки юних баскетболістів особливо на початковому етапі тренування, що підкреслює перспективність подальших досліджень.

ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

1. Бабушкін В.З. Баскетбол у вузі. Харків: Основа, 1992. 168 с.
2. Кочубей Ю.А., Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г. Аналіз фізичної підготовленості баскетболістів високого класу. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.* Київ, 2014. Серія №15. Вип. 6 (49).
3. Лебідь Є.О., Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Кравченко Є.Ю. Контроль змагальної діяльності баскетболістів європейських клубів. *Баскетбол: історія, сучасність, перспективи: матеріали І Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної інтернет-конференції* (м. Дніпро, 19-20 грудня 2016 р.). С. 159-163.
4. Портнов Ю.М. Баскетбол: Учебник для вузов физической культуры. Москва: Физкультура и спорт, 2004. 476 с.
5. Стрикаленко Є.А. Шалар О.Г., Денещук Т. Особливості техніко-тактичних дій розігруючих гравців NBA різних стилів гри. *Спортивные игры.* 2017. №1. С. 55-60.
6. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гудович В.Ю., Федін Ю.М. Вплив вправ прикладної аеробіки і вправ з йоги на показники фізичної підготовленості баскетболісток жіночої команди БК «Таврійська зірка». *Спортивні ігри*. 2019. №3 (13). С. 49-55.
7. Шалар О.Г., Рогачов Ю.В. Навчальна програма факультативу з баскетболу для учнів 5-11 класів. *Фізичне виховання в школах України: науково-методичний журнал.* 2015. №6(78). С. 25-39
8. Шалар О.Г., Сочинський А.Я. Програма секційної (гурткової) роботи з баскетболу. *Фізичне виховання в школах України: науково-методичний журнал.* 2012. №2(38). С. 23-32.
9. Shalar O., Huzar V., Strykalenko Y., Yuskiv S., Homenko V., Novokshanova A. Psycho-pedagogical aspects of interaction between personality traits and physical qualities of the young gymnasts of the variety and circus studio. Journal of Physical Education and Sport (JPES), 2019, 19 (Supplement issue 6), 2283-2288. http://dx.doi.org/10.7752/jpes.2019.s6344
10. Strykalenko Y., Shalar O., Huzar V., Voloshynov S., Yuskiv S., Silvestrova H., Holenko N. The correlation between intelligence and competitive activities of elite female handball players. Journal of Physical Education and Sport (JPES), 2020, 20 (1), 63-70. http://dx.doi.org/10.7752/jpes.2020.01008

УДК 797.5(477+100)

Владислав Мащевський
(Дніпро)

АВІАЦІЙНИЙ СПОРТ В УКРАЇНІ. ПОРІВНЯЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА УКРАЇНСЬКОГО ТА ЗАРУБІЖНОГО АВІАСПОРТУ

У статті розглянуто види, історію виникнення та розвитку українського та зарубіжного авіаспорту, зроблено порівняльну характеристику українського та зарубіжного авіаспорту.

Ключові слова: *авіаспорт, літаки, змагання, ліга.*

This article discusses the types, history of origin and development of Ukrainian and foreign aviation.

Keywords: *aviation, airplanes, competitions, league.*

Постановка проблеми. Авіаспорт це дуже цікавий вид спорту, який має багату історію, та включає багато різних підвидів, таких як авіамодельний спорт, вертолітний спорт, літаковий спорт, та багато інших видів. Але нажаль на сьогодні авіаспорт в Україні не у найкращому стані, і тримається у більшості випадків на бажанні аматорів літати.

ЗМІСТ

БІОЛОГІЧНІ НАУКИ

Оксана Горна, Дар'я Горбань, Вікторія Жолква
ФУНКЦІОНАЛЬНІ МОЖЛИВОСТІ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ СИСТЕМИ
В ОСІБ ЮНАЦЬКОГО ВІКУ 3

ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ

Любов Альтгайм, Ірина Мартиць
ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ЕКСКУРСІЙНО-ТУРИСТИЧНОГО
ПОТЕНЦІАЛУ МІСТА МЕЛІТОПОЛЬ ТА ЙОГО ПРИЛЕГЛИХ ТЕРИТОРІЙ
У ФОРМУВАННІ ЕКСКУРСІЙНИХ ПОСЛУГ 6

ЕКОНОМІКА

Нонна Коваль, Владислав Куровський
ТЕОРЕТИЧНІ ПІДХОДИ ДО ОБҐРУНТУВАННЯ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ 11

Тетяна Сич, Тетяна Пуертас Паласіос
ІНФЛЯЦІЯ ТА ОБЛІКОВА СТАВКА НБУ:
РЕАЛІЇ СЬОГОДЕННЯ ДЛЯ СПОЖИВАЧІВ 16

МЕНЕДЖМЕНТ І МАРКЕТИНГ

Вікторія Краля, Ліна Мовчан
ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ
ТА ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ПІДПРИЄМСТВА 19

Ольга Савчук
РОЗШИРЕННЯ ФУНКЦІОНАЛУ АНТИКРИЗОВОГО МЕНЕДЖМЕНТУ
ПІДПРИЄМСТВ В НОВИХ РЕАЛІЯХ РОЗВИТКУ 21

СОЦІОЛОГІЯ

Олена Ільчук, Ірина Збожна
КЛЮЧОВІ ФАКТОРИ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ
В ПРОЦЕСІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ 26

ІСТОРИЧНІ НАУКИ

Артур Дробот
СТАНЦІЯ ЧЕРВОНЕ В УМОВАХ ТЕХНІЧНОГО ПЕРЕОЗБРОЄННЯ
КРИВОРІЗЬКОГО ВІДДІЛКА ЗАЛІЗНИЦІ НА МЕЖІ
1950-Х – НА ПОЧАТКУ 1960-Х РОКІВ 29

Галина Сафар'янс
ІСТОРІЯ ЗАРОДЖЕННЯ СЕЛЕКЦІЙНОЇ НАУКИ 32

Лариса Снігир
СТАРОДАВНЯ ІНДІЯ: ГЕНДЕРНИЙ ДИСКУРС 35

МИСТЕЦТВО

Валерій Скляренко, Єлізавета Дубініна
ФОТОГРАФІКА: ШЛЯХИ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ, ТЕХНІЧНІ ПРИЙОМИ
З ДОДАТКОВИМ ОСВІТЛЕННЯМ І БЕЗ НЬОГО 38

ПЕДАГОГІКА

Кристина Арнаут
ПОРУШЕННЯ СЛУХУ У ДІТЕЙ 41

Дарія Гайдаржи
ЗАГАЛЬНЕ НЕДОРОЗВИНЕННЯ МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ 43

Яна Делі
ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ДИТЯЧОГО ЛОГОНЕВРОЗУ 47

Олена Коваль
ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗІЇ ДЛЯ АУТИСТІВ 49

Петро Коростель
ОСОБЛИВОСТІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ БАКАЛАВРІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ У ГАЛУЗІ КОМП'ЮТЕРНОЇ ГРАФІКИ 51
Тетяна Кравченко
ВРОДЖЕНІ ТА НАБУТІ ПРИЧИНИ ВТРАТИ СЛУХУ 53
Марія Кравчук
КОНТРОЛЬ І ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ У НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ 56
Світлана Литвиненко
ПРИЧИНИ ПОРУШЕННЯ МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ 58
Діана Павлова
ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ З ДІТЬМИ З ВАДАМИ МОВЛЕННЯ 61
Валентина Пісняк
ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ОСВІТНЬОЇ ІНКЛЮЗІЇ 64
Лілія Прудка
ФОРМУВАННЯ ІНТЕГРАТИВНОЇ ГОТОВНОСТІ У МАЙБУТНІХ МЕДИЧНИХ ПСИХОЛОГІВ В ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ У ВНЗ 67
Володимир Рогозін
АКТУАЛЬНІСТЬ ПРОБЛЕМИ ІННОВАТИЗАЦІЇ І ТЕХНОЛОГІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ-СТОМАТОЛОГІВ ЗАСОБАМИ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ 69
Юлія Свістільникова
РОЛЬ ТВОРЧОЇ ГРИ В КОРЕКЦІЙНІЙ РОБОТІ З ДІТЬМИ 72
Ніка Селецька
СТАТИСТИКА НАРОДЖУВАНОСТІ ДІТЕЙ ІНВАЛІДІВ В УКРАЇНІ ТА ПРИЧИНИ ВРОДЖЕНИХ ПОРУШЕНЬ РОЗВИТКУ 74
Кароліна Стоянова
РОЗВИТОК МОВЛЕННЄВОЇ АКТИВНОСТІ У ДІТЕЙ З РАННІМ ДИТЯЧИМ АУТИЗМОМ (РДА) 76
Ольга Ступнік
СУЧАСНІ РЕАЛІЇ ЯК ПОШТОВХ ДЛЯ РОЗШИРЕННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ САМООСВІТИ СТУДЕНТІВ ТА САМОВДОСКОНАЛЕННЯ ВИКЛАДАЧІВ 79
Анна Супрун
КОРЕКЦІЙНА ПЕДАГОГІКА, ЇЇ ЗАВДАННЯ ТА ГАЛУЗІ 82
Дарина Тарарук
ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО ВДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОРІЄНТАЦІЇ В УКРАЇНІ 86
Карина Шатирова
КЛАСИФІКАЦІЯ КАТЕГОРІЙ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ РОЗВИТКУ 87

ПСИХОЛОГІЯ

Олена Проданова
СУТНІСТЬ ТА СТРУКТУРА ФЕНОМЕНУ ІМІЖДУ ПСИХОЛОГА 90

ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНІ НАУКИ

Михайло Юрченко, Людмила Колмакова, Олексій Комарницький
ОЗНАКИ ІСНУВАННЯ ОБМЕЖЕНИХ РОЗВ'ЯЗКІВ ЛІНІЙНОЇ СИСТЕМИ ДИФЕРЕНЦІАЛЬНИХ РІВНЯНЬ БЛОКОВО-ДІАГОНАЛЬНОГО ВИГЛЯДУ 94

ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ

Ганна Золотоноша
ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ У ДОШКІЛЬНІ ЗАКЛАДИ ОСВІТИ 97

Микола Круглик, Євгеній Стрикаленко, Олег Шалар
РУХЛИВІ ІГРИ ТА ЕСТАФЕТИ В ПІДГОТОВЦІ ЮНИХ БАСКЕТБОЛІСТІВ 101
Владислав Мащевський
АВІАЦІЙНИЙ СПОРТ В УКРАЇНІ. ПОРІВНЯЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА УКРАЇНСЬКОГО ТА ЗАРУБІЖНОГО АВІАСПОРТУ 104
Микола Стрикун
МЕТОДИКА ПОДОЛАННЯ ДЕФІЦИТУ ФІЗИЧНИХ НАВАНТАЖЕНЬ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ПАНДЕМІЇ COVID-19 107

ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ

Тетяна Васильєва
СУЧАСНІ АНГЛІЙСЬКІ ЕКОНОМІЧНІ ТЕРМІНИ ТА СПОСОБИ ЇХ ПЕРЕКЛАДУ 110
Валерія Саранова
ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ГРЕЦЬКИХ НАРОДНИХ ПІСЕНЬ ЯК ПЕРВИННИХ ЛІТЕРАТУРНИХ ПЯМ'ЯТОК 114
Діана Школенко
КОНЦЕПЦІЯ СУЧАСНОЇ ГРЕЦЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ. ДО ПИТАННЯ ПЕРІОДИЗАЦІЇ НОВОГРЕЦЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ 116

ВЕТЕРИНАРНІ НАУКИ

Людмила Соловйова
КЛІНІЧНІ ОЗНАКИ ТА ЛІКУВАННЯ ЗА БАБЕЗІОЗУ СОБАК 120

ТЕХНІЧНІ НАУКИ. ТРАНСПОРТ

Сергій Щербаков, Максим Іванов, Ірина Попова
РОЗРОБКА ФУНКЦІЙНОЇ СХЕМИ КЕРУВАННЯ ЕЛЕКТРООБЛАДНАННЯМ ДІЛЯНКИ ЗАМІСУ ТІСТА ДЛЯ ВИГОТОВЛЕННЯ МАКАРОННИХ ВИРОБІВ 123

АРХІТЕКТУРА І БУДІВНИЦТВО

Аліна Горбенко
АНАЛІТИЧНІ ПОВЕРХНІ В АРХІТЕКТУРІ 126

ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ 128

Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2022. Вип. 76. 134 с.

Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, правильність фактів і посилань, достовірність матеріалів несуть автори публікацій. Передрук і відтворення опублікованих у збірнику матеріалів будь-яким способом дозволяється тільки при посиланні на ***«Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»****.*

Матеріали науково-практичної інтернет-конференції розміщені на сайті: http://confscience.webnode.com.ua

Укладачі: С.М.Кикоть, І.В.Гайдаєнко
Верстка та дизайн: І.В.Гайдаєнко

Адреса оргкомітету та редколегії:
08401, вул. Сухомлинського, 30 (к. 100),
м. Переяслав,
Київська обл., Україна
тел. 0930569496,
сайт: confscience.webnode.com.ua