

**МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА  
ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ**

**«ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ  
НАУКИ І ОСВІТИ  
В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ»**



**ВИПУСК 79**

**31 січня 2022 р.**

**м. Переяслав**

УНІВЕРСИТЕТ ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ  
В ПЕРЕЯСЛАВІ

Рада молодих учених університету

Матеріали  
Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції  
**«ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ  
НАУКИ І ОСВІТИ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ»**

31 січня 2021 року

Вип. 79

Збірник наукових праць

Переяслав – 2022

УНИВЕРСИТЕТ ГРИГОРИЯ СКОВОРОДЫ  
В ПЕРЕЯСЛАВЕ

Совет молодых ученых университета

Материалы  
Международной научно-практической интернет-конференции  
**«ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ  
НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ»**

31 января 2021 года

Вып. 79

Сборник научных трудов

Переяслав – 2022

УДК 001+37(100)

ББК 72.4+74(0)

Т 33

Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2022. Вип. 79. 402 с.

### **ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР:**

**Коцур В.П.** – доктор історичних наук, професор, академік НАПН України

### **РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:**

**Воловик Л.М.** – кандидат географічних наук, доцент

**Дашкевич Є.В.** – кандидат біологічних наук, доцент (Білорусь)

**Євтушенко Н.М.** – кандидат економічних наук, доцент

**Кикоть С.М.** – кандидат історичних наук (відповідальний секретар)

**Носаченко В.М.** – кандидат педагогічних наук

**Руденко О.В.** – кандидат психологічних наук, доцент

**Садиков А.А.** – кандидат фізико-математичних наук, доцент (Казахстан)

**Скляренко О.Б.** – кандидат філологічних наук, доцент

**Халматова Ш.С.** – кандидат медичних наук, доцент (Узбекистан)

**Юхименко Н.Ф.** – кандидат філософських наук, доцент

Збірник матеріалів конференції вміщує результати наукових досліджень наукових співробітників, викладачів вищих навчальних закладів, докторантів, аспірантів, студентів з актуальних проблем гуманітарних, природничих і технічних наук

*Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, достовірність фактів і посилань несуть автори публікацій*

©Університет Григорія Сковороди  
в Переяславі

©Рада молодих учених університету

УДК 001+37(100)

ББК 72.4+74(0)

Т 33

Материалы Международной научно-практической интернет-конференции «Тенденции и перспективы развития науки и образования в условиях глобализации»: Сб. науч. трудов. Переяслав, 2022. Вып. 79. 402 с.

**ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:**

**Коцур В.П.** – доктор исторических наук, профессор, академик НАПН Украины

**РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:**

**Воловик Л.М.** – кандидат географических наук, доцент

**Дашкевич Е.В.** – кандидат биологических наук, доцент (Беларусь)

**Евтушенко Н.Н.** – кандидат экономических наук, доцент

**Кикоть С.Н.** – кандидат исторических наук (ответственный секретарь)

**Носаченко В.Н.** – кандидат педагогических наук

**Руденко О.В.** – кандидат психологических наук, доцент

**Садыков А.А.** – кандидат физико-математических наук, доцент (Казахстан)

**Скляренко О.Б.** – кандидат филологических наук, доцент

**Халматова Ш.С.** – кандидат медицинских наук, доцент (Узбекистан)

**Юхименко Н.Ф.** – кандидат философских наук, доцент

Сборник материалов конференции вмещает результаты научных исследований научных сотрудников, преподавателей высших учебных заведений, докторантов, аспирантов, студентов по актуальным проблемам гуманитарных, естественных и технических наук

*Ответственность за грамотность, аутентичность цитат, достоверность фактов и ссылок несут авторы публикаций*

©Университет Григория Сковороды  
в Переяславе

©Совет молодых ученых университета

круговой тренировки для занимающихся данной категории. Так, например, упражнения круговой тренировки, направленные на развитие выносливости, повышают способность занимающихся противостоять утомлению и эффективно действовать при многократном выполнении упражнений, предусмотренных программой [4]. При развитии гибкости в круговой тренировке повышается способность выполнять упражнения с максимальной амплитудой, что способствует укреплению мышечно-связочного аппарата [4]. Более того, каждое физкультурно-оздоровительное занятие, с женщинами среднего возраста по методу круговой тренировки, может иметь определенную направленность, по развитию конкретного физического качества, что будет способствовать укреплению организма и сохранению здоровья.

#### ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА

1. Гуревич И. А. 1500 упражнений для моделирования круговой тренировки: практическое пособие. 2-е изд., доп. и перераб. Минск: «Высшая школа», 1980. 256 с.
2. Матвеев Л. П., Новиков А. Д. Теория и методика физического воспитания: учебник для институтов физ. культуры: в 2-х т. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Физкультура и спорт, 1976. 304 с.
3. Матвеев Л. П. Теория и методика физической культуры: учебник для институтов физической культуры. Москва: Физкультура и спорт, 1991. 543 с.
4. Романенко В. А., Максимович В. А. Круговая тренировка при массовых занятиях физической культурой: метод. рекомендации. Москва: Физкультура и спорт, 1986. 143 с.
5. Фрактман Б. Д. Методика увеличения плотности урока по физическому воспитанию: метод. пособие. *Теория и практика физической культуры*. 1955. № 3. С. 37 – 39.
6. Morgan R. E., Adamson G. T. Circuit Training: tutorial. London, 1958. 78 p.

УДК 796.015:796.332

*Микола Круглик, Олег Шалар, Євгеній Стрикаленко  
(Херсон, Україна)*

#### ФІЗИЧНА ПІДГОТОВЛЕНІСТЬ ФУТБОЛІСТІВ В ЗАЛЕЖНОСТІ ВІД ІГРОВОГО АМПЛУА

*Стаття присвячена дослідженню рівня фізичної підготовленості футболістів різного ігрового амплуа. Встановлено, що футболістам притаманний високий рівень розвитку всіх рухових здібностей, проте одними з найголовнішими є швидкісно-силові, швидкісні, координаційні якості та витривалість.*

*Ключові слова: футболісти, спритність, швидкість, витривалість, гнучкість, сила, швидкісно-силові якості.*

*The article is devoted to the study of the level of physical fitness of football players of different game roles. It has been established that football players have a high level of development of all motor skills, but one of the most important is speed, strength, speed, coordination and endurance.*

*Key words: football players, agility, speed, endurance, flexibility, strength, speed and power qualities.*

**Вступ.** Значна частина робіт в футболі пов'язана з технічною та тактичною підготовкою спортсменів [4, 5, 7, 8, 10]. Тому вивчення питань фізичної підготовки футболістів протягом всього періоду багаторічного процесу підготовки і під час змагань виправдує себе.

Фізична підготовка є однією з важливіших видів підготовки футболістів. Річний цикл навчально-тренувального процесу необхідно будувати з урахуванням значущості базових й спеціальних фізичних якостей. Під час етапу максимальної реалізації можливостей

спортсмена головним завданням є розвиток та вдосконалення спеціальної фізичної підготовленості, а засоби загальної фізичної підготовки повинні сприяти підтриманню на необхідному рівні провідних базових якостей [2, 11, 12, 14, 15].

Визначення рівня фізичної підготовленості та знання показників фізичної підготовленості футболістів, що виступають на різних ігрових позиціях дозволять покращити якість управління тренувальним процесом та зробити процес фізичної підготовки більш ефективним, що і визначає актуальність нашої роботи.

**Мета роботи:** дослідити рівень фізичної підготовленості футболістів різного ігрового амплуа.

**Виклад основного матеріалу.** Для визначення ефективності планування тренувальної роботи та показників фізичної підготовки футболістів ми обрали футбольну команду, яка приймає участь в чемпіонаті м. Херсона. Рівень спортивної кваліфікації футболістів знаходився на середньому рівні. Гравці команди приймають участь в літній та зимовій першості міста з класичного футболу, а також в чемпіонаті м. Херсона з футзалу. Середній вік команди складає від 18 до 28 років. Склад команди налічує 22 футболістів різного ігрового амплуа. Аналізуючи склад команди зазначимо, що в ній найбільша кількість півзахисників (6) та захисників (6), дещо менше крайніх нападників (4) та нападників (4), а також два воротарі.

З метою вивчення рівня фізичної підготовленості футболістів ми провели комплексне тестування учасників експерименту. Заздалегідь ми розділили гравців, за їх ігровим амплуа, на чотири групи: захисники півзахисники, нападники та крайні нападники. Середні результати тестування рівня фізичної підготовленості представлені в таблиці 1.

*Таблиця 1.*

**Середні результати фізичної підготовленості футболістів різного ігрового амплуа**

Руховий тест	Ігрові амплуа				
	Захисники	Півзахисники	Нападники	Крайні нападники	
Стрибок вгору, см	48,1	56,5	38,1	48,2	
Стрибок в довжину, см	217,8	223,7	193,2	204,9	
Передача набивного м'яча на дальність, м	14,1	14,9	14,7	12,9	
Біг на 30 м, с	4,67	4,58	5,07	4,31	
Човниковий біг, с	10,69	10,42	10,97	10,02	
Тест Купера, м	2871	2947	2915	2948	
Нахил вперед, см	4,7	4,9	3,1	4,8	
Кистьова динамометрія, кг	П	38,1	36,1	37,4	35,3
	Л	33,5	32,8	32,1	26,7
Згинання та розгинання рук в упорі лежачи, раз	22,8	20,3	17,7	16,3	

Аналізуючи рівень фізичної підготовленості футболістів зазначимо, що швидкісно-силові здібності ніг, за стрибковими тестами, краще розвинені у гравців, які грають на позиції півзахисників та захисників, дещо гірше у крайніх нападників і нарешті найнижчий показник у центральних нападників. Отримані результати обумовлені особливістю змагальної діяльності гравців та пріоритетним виконанням технічних прийомів гри.

Швидкісно-силові здібності верхнього плечового поясу, за тестами метання м'яча та згинання та розгинання рук в упорі лежачи, в команді краще розвинені у захисників та півзахисників. Такі результати обумовлені тим, що футболісти даних амплуа найчастіше виконують вкидання м'яча із-за бічної лінії.

Швидкісні здібності найкраще розвинені у спортсменів, які грають на позиції крайніх нападників та нападників. Дещо нижчі показники мають захисники та півзахисники. Такі

результати вказують на той факт, що під час гри гравці атакуювальної лінії задля того щоб уникнути опіки суперників постійно використовують значні прискорення до воріт суперника. Доволі часто такі прискорення не призводять до бажаного результату і футболісту необхідно терміново повертатись назад для уникнення положення «поза грою».

Аналіз показники рівня розвитку гнучкості засвідчив, що даний показник знаходиться на достатньому рівні. Серед гравців майже у всіх футболістів він був майже однаковим. Це пов'язано з тим, що в тренуванні будь-якої команди в підготовчій частині тренувального заняття активно застосовуються вправи на гнучкість.

Порівняння результатів тесту кистьової динамометрії довела, що в середньому в команді показники були майже однаковими, а відносно розходжень значень в залежності від ігрового амплуа встановлено не було, що вказує про відсутність гострої необхідності до її розвитку.

Рівень розвитку загальної витривалості, за тестом Купера, також знаходився на високому рівні у всіх гравців команди. Це, на нашу думку, пов'язано з тим, що на сучасному етапі в футболі необхідно вміти виконувати вправи тривалий час не знижуючи інтенсивності. Відносно різниці в розвитку витривалості у гравців різного ігрового амплуа зазначимо, що дещо краще дана рухова якість розвинена у півзахисників та захисників. Саме дана категорія футболістів за статистикою дистанцій, які пробігає футболіст протягом матчу займають одні з передових місць.

**Висновки.** Дії гравців різних амплуа, як в захисті так і в нападі, дуже залежать від наступних факторів: індивідуальних можливостей спортсмена, рівня розвитку фізичних якостей та тактичної схеми проведення гри. Кількість виконання різних ігрових прийомів прямо пропорційно залежить від ігрового амплуа та рівня фізичної підготовленості спортсмена. Футболістам притаманний високий рівень розвитку всіх рухових здібностей, проте одними з найголовнішими є швидкісно-силові, швидкісні, координаційні якості та витривалість.

### ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

1. Гузарь В.Н., Шалар О.Г., Норик А.О. Взаимоотношения как аспект психологического климата женской футбольной команды. *Физическое воспитание студентов*, 2014, 2, 8-12. doi: 10.6084/m9/figshare. 906307
2. Гусев В.Г., Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г. Аналіз фізичної підготовленості футболістів високого класу. *Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова*, 2014, 6 (49), 35 – 42.
3. Жосан І., Стрикаленко Є., Шалар О. Технічне обладнання в тренуванні юних футболістів. *Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського*, 2014, 17, 448-454.
4. Жосан І.А., Хоменко В.В., Шалар О.Г. Порівняння техніко-тактичних дій крайніх захисників на чемпіонаті світу з футболу 2014 року. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова*, 2016, 3 (72), 60-63
5. Зеленців А.М., Лобановський В.В., Коуэрвер В., Ткачук В.П. Уроки футболу. Київ. Олімпійська література, 1996.
6. Еделев О.С., Єфімако В.О., Шалар О.Г. Дидактико-виховний аспект тренування юних футболісток. *Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту*, 2008, 11, 16-20.
7. Лисенчук Г.А. Управление подготовкой футболистов. Киев: Олимпийская литература, 2003. 260 с.
8. Соломонко В.В., Лисенчук Г.А., Соломонко О.В. Футбол. Київ. Олімпійська література, 1997.
9. Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Смельянова Ю.І. Формування особистості юних футболісток. *Педагогіка, психологія та методико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту*, 2009, 10, 277-280.



10. Шалар О.Г., Гузар В.М., Хоменко В.В. Вплив спортивного тренування на фізичну та технічну підготовленість футболістів. *Актуальні проблеми громадського здоров'я та рухова активність різних верств населення*, 2019, 200-205.

11. Strykalenko Y., Shalar O., Huzar V., Andriieva R., Zhosan I., Bazylyev S. Influence of the maximum force indicators on the efficiency of passing the distance in academic rowing. *Journal of Physical Education and Sport (JPES)*, 2019, 3, 1507-1512. URL: <http://dx.doi.org/10.7752/jpes.2019.03218>

12. Shalar O., Huzar V., Strykalenko Y., Yuskiv S., Homenko V., Novokshanova A. Psycho-pedagogical aspects of interaction between personality traits and physical qualities of the young gymnasts of the variety and circus studio. *Journal of Physical Education and Sport (JPES)*, 2019, (Supplement issue 6), 2283-2288. URL: <http://dx.doi.org/10.7752/jpes.2019.s6344>

13. Strykalenko Y., Shalar O., Huzar V., Voloshynov S., Yuskiv S., Silvestrova H., Holenko N. The correlation between intelligence and competitive activities of elite female handball players. *Journal of Physical Education and Sport (JPES)*, 2020, 1, 63-70. URL: <http://dx.doi.org/10.7752/jpes.2020.01008>

14. Strykalenko Y., Shalar O., Huzar V., Voloshynov S., Homenko V., Bazylyev S. Efficient passage of competitive distances in academic rowing by taking into account the maximum strength indicators. *Journal of Physical Education and Sport (JPES)*, 2020, 6, 3512-3520. URL: <http://dx.doi.org/10.7752/jpes.2020.01008>

15. Strykalenko Y., Huzar V., Shalar O., Voloshynov S., Homenko V., Svirida V. Physical fitness assessment of young football players using an integrated approach. *Journal of Physical Education and Sport (JPES)*, 2021, 1, 360-366. URL: <http://dx.doi.org/10.7752/jpes.2021.01034>

УДК 796.01:61

Світлана Латенко  
(Київ, Україна)

### СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ ВПЛИВУ ФІЗИЧНИХ НАВАНТАЖЕНЬ НА СЕРЦЕВО-СУДИННУ СИСТЕМУ СПОРТСМЕНІВ

*Стаття присвячена сучасним поглядам на вплив спортивних навантажень на серцево-судинну систему спортсменів в різних видах спорту та рекомендаціям стосовно зменшення ризиків їх негативного впливу.*

**Ключові слова:** *спортивне серце, адаптація, гіпертрофія, кардіоміопатія, міокардит, перетренування.*

*The article is devoted to modern views on the impact of sports activities on the cardiovascular system of athletes in various sports and recommendations for reducing the risks of their negative impact.*

**Key words:** *sports heart, adaptation, hypertrophy, cardiomyopathy, myocarditis, overtraining.*

**Аналіз останніх досліджень та публікацій.** Серце спортсменів та зміни в ньому при великих фізичних навантаженнях досліджується багато десятиліть. Перші наукові роботи з'являються в кінці 18 і на початку 19 століття, коли вчені виявили зміну розмірів серця та порушення серцевого ритму у атлетів, які тренувалися регулярно. У 1899 році шведський вчений Henschen опублікував роботу, описавши зміни з боку серця у елітних норвезьких лижників. Подібні зміни були відзначені Eugene Darling у веслярів з Гарвардського університету. На початку 1900-х років Paul Dudley White описав брадикардію (низький пульс) в спокої у бігунів на довгі дистанції, вивчаючи зміни пульсу учасників Бостонського марафону [6, с. 12].

## ЗМІСТ / СОДЕРЖАНИЕ

### БІОЛОГІЧНІ НАУКИ / БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Елена Бодяковская, Ирина Крикало, Виктория Яковцова</i> ВИДОВОЕ РАЗНООБРАЗИЕ ЧЕШУЕКРЫЛЫХ НА ТЕРРИТОРИИ Г. П. ОЗАРИЧИ КАЛИНКОВИЧСКОГО РАЙОНА	5
<i>Ирина Крикало, Елена Бодяковская, Людмила Лаптиева, Елена Стахиевич</i> ФИЗИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ	8
<i>Ирина Хайминова, Светлана Щикно</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИН БИОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ	11

### ГЕОГРАФІЯ І ГЕОЛОГІЯ / ГЕОГРАФИЯ И ГЕОЛОГИЯ

<i>Жанна Корчинська</i> АНАЛІЗ СУЧАСНИХ СТАТИСТИЧНИХ ДАНИХ ЩОДО ДЕМОГРАФІЧНОЇ СИТУАЦІЇ м. ЧОП ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ (В ПЕРІОД 2004-2020 РР.)	16
--	----

### ЕКОЛОГІЯ / ЭКОЛОГИЯ

<i>Наталія Рогова, Тетяна Тандур</i> ЕКОЛОГІЧНИЙ КЛІНІНГ В ГОТЕЛЬНІЙ ІНДУСТРІЇ	24
<i>Окибатхон Тургунова, Абдулхашим Тургунов, Обид Собитов</i> ОПРЕДЕЛЕНИЕ РАСХОДА ВОДЫ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ ВОДНОЭМУЛЬСИОННОЙ КРАСКИ	26

### ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ / ТУРИЗМ И РЕКРЕАЦИЯ

<i>Наталія Барвінок</i> ТУРИСТИЧНА КАРТА ЯК РЕКЛАМНИЙ ЗАСІБ В ТУРИЗМІ	29
<i>Раїса Матюшенко</i> ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ГОТЕЛЬНИХ ПІДПРИЄМСТВ	32
<i>Natalia Rogova, Olena Sribna</i> FEATURES OF SUSTAINABLE TOURISM DEVELOPMENT ON THE BASIS OF PARTNERSHIP	35

### ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ / ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ

<i>Людмила Бережна, Світлана Єльцова</i> ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ – МАЙБУТНІХ ПЕРЕКЛАДАЧІВ	39
--	----

### ЕКОНОМІКА / ЭКОНОМИКА

<i>Зухриддин Амиркулов</i> ПРОБЛЕМЫ АКЦИОНЕРНЫХ ОБЩЕСТВ НА ФОНДОВОМ РЫНКЕ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ	43
<i>Наталія Гвоздеї</i> ПРОБЛЕМИ ТА ШЛЯХИ УДОСКОНАЛЕННЯ ВЕКСЕЛЬНОГО ОБІГУ В УКРАЇНІ	46
<i>Родика Кушмэунсэ, Юлиана Цугульски</i> УЧЁТ КЭШБЭКА (CASHBACK) У ПРОДАВЦА: БУХГАЛТЕРСКИЕ И НАЛОГОВЫЕ АСПЕКТЫ	48
<i>Саидахон Набиева</i> ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМ КАПИТАЛОМ КОМПАНИИ	50
<i>Сарвиноз Саломова</i> РАЗВИТИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ НА БАЗЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЫ В УСЛОВИЯХ ФОРМИРОВАНИЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ	56
<i>Ольга Тракало</i> СТАНОВЛЕННЯ І РОЗВИТОК КООПЕРАТИВНОГО РУХУ НА ЗАЛПЦАНЦІНІ В ПЕРШІЙ ТРЕТИНІ ХХ СТОЛІТТЯ	60

<i>Равшан Хусаинов</i> ЭТАПЫ ПРИВАТИЗАЦИИ В УЗБЕКИСТАНЕ	63
<i>Собир Юлдошев</i> “ЎЗБЕКНЕФТГАЗ” АЖ КОРХОНАЛАРИГА ХОРИЖИЙ ИНВЕСТИЦИЯЛАРНИ ЖАЛБ ҚИЛИШНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎНАЛИШЛАРИ <b>МЕНЕДЖМЕНТ І МАРКЕТИНГ / МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ</b>	67
<i>Саодат Ибрагимова</i> УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМ РАЗВИТИЕМ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ	72
<i>Вікторія Краля, Сніжана Галиця</i> КОРПОРАТИВНА КУЛЬТУРА ТА ЇЇ СТРУКТУРНІ ЕЛЕМЕНТИ	75
<i>Вікторія Краля, Наталія Євдокимова</i> МЕТОДИЧНІ ПРИНЦИПИ УПРАВЛІННЯ ВНУТРІШНЬО ОРГАНІЗАЦІЙНИМИ КОМУНІКАЦІЯМИ ТА КОМУНІКАЦІЙНОЮ КОМПЕТЕНТНІСТЮ ПЕРСОНАЛУ	79
<i>Марія Крупенко</i> УПРАВЛІННЯ РЕКЛАМНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ ПІДПРИЄМСТВ В МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ В РЕАЛІЯХ ПАНДЕМІЇ COVID-19	82
<i>Фарица Рамазан</i> РАЗВИТИЕ ТУРИСТИЧЕСКИХ УСЛУГ НА ОСНОВЕ ЦИФРОВОГО МАРКЕТИНГА	85
<i>Євгенія Талавіра</i> МІСЦЕ УКРАЇНИ В СУЧАСНИХ ПРОЦЕСАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ ЛОГІСТИКИ <b>СОЦІОЛОГІЯ / СОЦІОЛОГІЯ</b>	89
<i>Василь Маніта, Олексій Мурін, Сергій Мурін</i> ІДЕЇ ПРАГМАТИЗМУ ТА ФУНКЦІОНАЛІЗМУ ВІЛЬЯМА ДЖЕЙМСА В ІНТЕРЕСАХ ПРАКТИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ УКРАЇНИ <b>ІСТОРІЧНІ НАУКИ / ІСТОРІЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	92
<i>Карлыгаиш Жармаганбетова</i> ТАРИХ САБАҒЫНДА ЗАМАНАУИ ӘДІС-ТӘСІЛДЕРДІ ТИІМДІ ҚОЛДАНУ	98
<i>Лариса Снігур</i> ОСНОВНІ НАПРЯМКИ КУРСУ РЕФОРМ МАРГАРЕТ ТЕТЧЕР <b>ПОЛІТОЛОГІЯ / ПОЛІТОЛОГІЯ</b>	101
<i>Михаил Шишко, Даниил Белькевич</i> ПАТРИОТИЗМ КАК ОДНО ИЗ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ ВНУТРЕННЕЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА <b>ЮРИДИЧНІ НАУКИ / ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	105
<i>Игорь Саковец</i> ВОПРОСЫ ПЛАНИРОВАНИЯ ПЕРВОНАЧАЛЬНОГО ЭТАПА РАССЛЕДОВАНИЯ НАРУШЕНИЙ УСТАВНЫХ ПРАВИЛ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ МЕЖДУ ВОЕННОСЛУЖАЩИМИ <b>ПЕДАГОГІКА / ПЕДАГОГІКА</b>	107
<i>Токжан Абдикаймова, Жангуль Елемесова</i> ШЕТ ТІЛІН ОҚЫТА ОТЫРЫП СТУДЕНТТЕРДІҢ КӘСІБИ БІЛКІТІЛГІН АРТТЫРУ ЖӘНЕ ДАМУ	111
<i>Жібек Ақынова</i> ЕРТЕГІ ТЕРАПИЯСЫ МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРДЫҢ СӨЙЛЕУІН ДАМУ ТУРАЛЫ РЕТІНДЕ	114
<i>Людмила Байжонова, Озода Нуштаева</i> КРИТЕРИЙ И АНАЛИЗ ПЕРСПЕКТИВЫ ВНЕДРЕНИЯ НОВОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	119

<i>Гульмира Бакирова, Улбосын Қанаева</i> БОЛАШАҚ КӘСІПТІК ОҚЫТУ ПЕДАГОГТАРЫНЫҢ РУХАНИ МӘДЕНИЕТІ ҰҒЫМЫНЫҢ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ МӘНІ	122
<i>Назерке Баянбаева</i> ТЕХНОЛОГИЯ ПӘНІН ЖАҢА ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР АРҚЫЛЫ ОҚЫТУ-ЗАМАН ТАЛАБЫ	124
<i>Людмила Грушова</i> ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНЫХ ЦЕННОСТЕЙ У СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ	127
<i>Мафтуна Даминова</i> ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	130
<i>Мәрзия Жармаганбет, Зульфия Курмашева</i> БАСТАУЫШ СЫНЫП САБАҚТАРЫНДА КРИТЕРИАЛДЫ БАҒАЛАУДЫ ҚОЛДАНУ	133
<i>Инна Зуб, Анна Піпенко</i> STEAM-ПРАКТИКИ: ДИЗАЙН-МИСЛЕННЯ ПЕДАГОГА НА ПРИКЛАДІ ПЕРЕТИНУ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН	137
<i>Раиса Карсыбаева, Гульмира Мышбаева</i> ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ КАЗАХСКОЕ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО В СИСТЕМЕ ИСКУССТВОВЕДЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ	139
<i>Зауреш Кольбаева</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР В ОБУЧЕНИИ ГРАМОТЕ С ДЕТЬМИ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ	142
<i>Олена Корнійчук</i> ВИКОРИСТАННЯ НАОЧНИХ ЗАСОБІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ В ОСНОВНІЙ ШКОЛІ	146
<i>Аліна Короткіх-Білошицька, Наталія Басюк</i> ФЕНОМЕН КУЛЬТУРИ ЗДОРОВ'Я ОСОБИСТОСТІ У НАУКОВОМУ ВИМІРІ	150
<i>Василь Кратенко, Ганна Кратенко</i> ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ – ВАЖЛИВА ФОРМА НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ	153
<i>Олена Макаренко</i> СУЧАСНІ ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРИ ВИВЧЕННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ	156
<i>Галина Наумчук</i> ОСОБЛИВОСТІ, ФУНКЦІЇ ТА НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА В НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ	158
<i>Ғазиз Оспанов</i> ИНЖЕНЕРЛІК ГРАФИКА ПӘНІН AUTOCAD ТЕХНОЛОГИЯСЫ НЕГІЗІНДЕ ОҚЫТУ МӘСЕЛЕСІ	161
<i>Валентина Погорєлова, Вікторія Корнєва, Світлана Корнєва, Валентина Ланко</i> РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НА ЗАНЯТТЯХ ЗАСОБАМИ КРЕАТИВНОГО НАВЧАННЯ	164
<i>Шарафжон Сариев</i> ГЛОБАЛЛАШУВ ШАРОИТИДА БОШЛАНҒИЧ СИНФ ҰҚУВЧИЛАРИ НУТҚИНИ ҰСТИРИШНИНГ АҲАМИЯТИ	166
<i>Дана Сейдалықызы</i> ЭКОЖҮЙЕНІҢ БІЛІМ БЕРУДЕГІ МАҢЫЗЫ	170
<i>Тоты Султанова, Аида Ғаниқызы, Нұрайым Алиакбарова</i> ОРТА КӘСІПТІК ОҚУ ОРЫНДАРЫНДА ИНФОРМАТИКА ПӘНІН ОҚЫТУДА ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЭЛЕКТРОНДЫҚ РЕСУРСТАРДЫ ЖАСАУ	172
<i>Екатерина Халецкая</i> ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ С ВЫСОКОМОТИВИРОВАННЫМИ УЧАЩИМИСЯ УЧРЕЖДЕНИЙ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	174

<i>Лідія Халявка</i> ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНОЇ МОТИВАЦІЇ ДО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ СТУДЕНТІВ НЕФІЛОЛОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ	176
<i>Carolina Țurcanu, Maia Șevciuc, Natalia Toma</i> CURRICULUM PENTRU ÎNVĂȚAREA ȘI EDUCAȚIA NONFORMALĂ A ADULȚILOR: CADRUL CONCEPTUAL	179
<i>Марія Шаповал, Олександр Протасюк</i> ВПРОВАДЖЕННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНІЙ ПРОСТІР	183
<i>Тетяна Шеренгова</i> ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ	186
<i>Діана Школенко</i> БІЛІНГВАЛЬНЕ НАВЧАННЯ НОВОГРЕЦЬКОЇ ТА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВ УЧНІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ	187
<i>Noila Yuldasheva</i> METHODOLOGY FOR FORMING LITERARY AND SPEECH COMPETENCES IN THE IN LITERATURE LESSONS FOR STUDENTS OF THE 6TH GRADE	191
<i>Сайёра Юлдашова</i> КОМПЕТЕНЦІЯВИЙ ЁНДАШУВ АСОСИДА ЎЌУВЧИЛАРНИ КАСБГА ЙЎЛЛАШНИНГ АМАЛИЙ АХАМИЯТИ	193
<i>Ольга Юніна</i> СУЧАСНІ ПРИНЦИПИ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ США	196
<b>ПСИХОЛОГІЯ / ПСИХОЛОГИЯ</b>	
<i>Ірина Козубенко</i> ІНТЕРАКТИВНІ ПАРАМЕТРИ ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ СЛІДЧИХ	199
<i>Ірина Козубенко</i> СПРИЙНЯТТЯ ТА ВЗАЄМОРОЗУМІННЯ У ПРОФЕСІЙНОМУ СПІЛКУВАННІ ПРАЦІВНИКІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ	202
<i>Галина Невейкіна</i> СУЧАСНА ІНФОРМАЦІЙНА ЕВОЛЮЦІЯ ТА ЇЇ ВПЛИВ НА ПРОЦЕС РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ	205
<i>Диана Ордагулова, Ултусын Агбаева, Кунслу Тусубекова</i> ПСИХОЛОГИЯДАҒЫ КӘСІБИ КҮЙЗЕЛІС ТҮСІНІГІ, СИПАТТАМАСЫ МЕН КЕЗЕНДЕРІ	207
<i>Диана Ордагулова, Татьяна Бобко, Зульфия Насырова, Саждиям Махсумова</i> ЖЕКЕ АДАМНЫҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ДЕНСАУЛЫҒЫНА ӘСЕР ЕТУШІ БЫҚПАЛДАР	211
<i>Володимир Романюк, Валентина Романюк</i> ДАНИЛОВА ГОРА І АКТИВНИЙ ВІДПОЧИНОК: КРАЄЗНАВЧІ ТА ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ	215
<i>Elena Suman</i> THE PSYCHOLOGICAL SIGNIFICANCE OF PROFESSIONAL PERFORMANCE ASSESSMENT	224
<i>Владислава Ящук</i> РЕЗУЛЬТАТИ ДОСЛІДЖЕННЯ НЕГАТИВНИХ ЕМОЦІЙНИХ СТАНІВ ТА МЕТОДИ ЇХ ПРОФІЛАКТИКИ У ПРАЦІВНИКІВ БАЗОВОГО ЦЕНТРУ ЗАЙНЯТОСТІ	227
<b>ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ / ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	
<i>Авазбек Абдусалимов</i> ПРИНЦИПЫ, МЕТОДЫ И ПРОБЛЕМЫ ОБНАРУЖЕНИЯ И РАСПОЗНАВАНИЯ ЛИЦ СИСТЕМАМИ ВИДЕОНАБЛЮДЕНИЯ	235

<i>Денис Абраменков, Костянтин Кузнєцов</i> МЕТОДИ ТА АЛГОРИТМИ ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМИ КОВАРІАЦІЙНОГО ЗСУВУ ПРИ АНАЛІЗІ ДАНИХ	237
<i>Vadym Antokhov, Liudmyla Roienko</i> DIGITAL DATA AS A KEY SOURCE FOR THE DEVELOPMENT OF SMART CITIES	240
<i>Дмитро Демченко, Ганна Михальчук</i> ПРОЄКТУВАННЯ МОБІЛЬНОГО ЗАСТОСУНКУ НА БАЗІ ГЕКСАГОНАЛЬНОЇ АРХІТЕКТУРИ КОКБЕРНА	243
<i>Екатерина Жудрик, Анастасия Деревинская, Андрей Деревинский</i> ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО БИОЛОГИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ В УСЛОВИЯХ СМЕШАННОГО И ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ	246
<i>Ольга Кузнєцова, Світлана Антоненко</i> ДОСЛІДЖЕННЯ АЛГОРИТМІВ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ КЛАСИФІКАЦІЇ НА НЕЗБАЛАНСОВАНИХ ДАТАСЕТАХ	250
<i>Анна Мінічева, Олег Байбуз</i> РОЗРОБЛЕННЯ ТА ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СЕГМЕНТАЦІЇ ЗОБРАЖЕНЬ	252
<i>Севиндж Расулова</i> АНАЛИЗ ХАРАКТЕРИСТИКИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ В ВУЗАХ	254
<i>Ірина Семігайло, Людмила Титаренко</i> ВІРТУАЛЬНА ДОШКА PADLET ЯК ІНСТРУМЕНТ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ СПІВПРАЦІ НА ЗАНЯТТЯХ З МАТЕМАТИКИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	259
<i>Дарья Шпак, Ксения Козляковская</i> ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОГРАММНОГО ПРОДУКТА ДЛЯ СПОРТИВНЫХ СЕКЦИЙ	263
<b>АСТРОНОМІЯ / АСТРОНОМИЯ</b>	
<i>Татьяна Орлова, Нелюфар Хатамова</i> РОЛЬ АСТРОНОМОВ-ЛЮБИТЕЛЕЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ И ЖЕНЩИН, В РАЗВИТИИ МИРОВОЙ АСТРОНОМИИ	267
<b>ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНІ НАУКИ / ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
<i>Манат Қожахмет, Сымбат Аронова</i> ИДЕАЛ ГАЗ КҮЙІНІҢ ТЕНДЕУІН ОҚЫТУ ӘДІСТЕРІ	270
<i>Гулмира Сабитбекова, Улжан Айдарханова</i> ТЕРЕНДЕТІЛГЕН СЫНЫПТАРДА ИНТЕГРАЛ ТАҚЫРЫБЫН ОҚЫТУДЫҢ ӘДІСТЕРІ	272
<i>Гулмира Сабитбекова, Динаргул Ерболат</i> СЫЗЫҚТЫҚ ДИФФЕРЕНЦИАЛДЫҚ ТЕНДЕУЛЕРДІҢ ШЕШІМДЕРІ	276
<i>Гулмира Сабитбекова, Динара Қалдарова</i> МЕКТЕП МАТЕМАТИКА КУРСЫНДАҒЫ ОЛИМПИАДАЛЫҚ ТАПСЫРМАЛАР ЖӘНЕ ОНЫҢ МАҢЫЗЫ	280
<i>Нұрболат Салмағамбет</i> ДИФФЕРЕНЦИАЛДЫҚ ТЕНДЕУЛЕРДІҢ ШЕШІМІН ТАБУДА АДАМС ӘДІСІН ҚОЛДАНУ	283
<i>Перизат Тагай</i> ОҚЫТУ ПРОЦЕСІНДЕГІ ТАНЫМНЫҢ ЭКСПЕРИМЕНТТІК ӘДІСІ	287

**ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ /  
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

<i>Ольга Гутько, Снежана Трошина</i> ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДА КРУГОВОЙ ТРЕНИРОВКИ В ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ С ЖЕНЩИНАМИ СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА	292
<i>Микола Круглик, Олег Шалар, Євгеній Стрикаленко</i> ФІЗИЧНА ПІДГОТОВЛЕНІСТЬ ФУТБОЛІСТІВ В ЗАЛЕЖНОСТІ ВІД ІГРОВОГО АМПЛУА	294
<i>Світлана Латенко</i> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ ВПЛИВУ ФІЗИЧНИХ НАВАНТАЖЕНЬ НА СЕРЦЕВО-СУДИННУ СИСТЕМУ СПОРТСМЕНІВ	297
<i>Наталія Слюсаренко, Наталія Тунік</i> РУХЛИВІ ІГРИ ЯК ЗАСІБ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ	301
<i>Людмила Станкевич, Богдана Ракович, Анастасія Матусевич, Катерина Кравець</i> ДОСЛІДЖЕННЯ ВПЛИВУ НАДВЕННОГО ЛАЗЕРНОГО ОПРОМІНЕННЯ КРОВІ НА ПОКАЗНИКИ ФУНКЦІОНАЛЬНОГО СТАНУ ОРГАНІЗМУ СПОРТСМЕНІВ	304
<i>Микола Стрикун</i> ОСОБЛИВОСТІ МОРАЛЬНО ПСИХОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ НА ЗАНЯТТЯХ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ НА ПРИКЛАДІ КОЛЕДЖУ	310
<i>Ігор Субочєв</i> ІСТОРІЯ СТАНОВЛЕННЯ КОМПЛЕКСУ ГПО У СВІТЛІ СУЧАСНОГО СТАНОВИЩА МАСОВОГО СПОРТУ В УКРАЇНІ	312
<i>Денис Хуртовський</i> РОЛЬ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ У ЗАГАЛЬНОМУ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ	316
<i>Світлана Чередник</i> ПОКРАЩЕННЯ СТАНУ ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ПІД ЧАС ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ	318
<i>Сергей Чигирь, Дарья Ловгач, Валерия Назарова</i> ЗДОРОВЬЕ – ЦЕННОСТЬ ЖИЗНИ	321
<b>ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ / ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
<i>Тетяна Беседовська</i> ДЕРИВАЦІЙНИЙ АСПЕКТ КОРОНАВІРУСНИХ НЕОЛОГІЗМІВ В УКРАЇНСЬКІЙ МОВІ	324
<i>Віра Гойман</i> ДОСВІД ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ СВІДОМОСТІ МОЛОДІ ЗАСОБАМИ УКРАЇНСЬКОЇ СЛОВЕСНОСТІ	327
<i>Лобар Мамбетова</i> ОНА ТИЛИ ДАРСЛАРИДА НУТҚИЙ ФАОЛИЯТНИ РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ АҲАМИЯТИ	330
<i>Anastasiya Nam</i> HOW THE BRAIN AVAILS FROM A SECOND LANGUAGE	332
<i>Larysa Soloviova, Viktoriia Nazarivska</i> NEUTRAL VOCABULARY AND COLLOQUIAL WORDS IN MODERN ENGLISH: COMPARATIVE ASPECT	334
<i>Тетяна Шиляєва</i> STYLISTIC PECULIARITIES OF RELIGIOUS TEXTS	336
<b>МЕДИЧНІ НАУКИ / МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ</b>	
<i>Dilafruz Akhmedova, Mirkomil Tojiboyev, Munira Mahmudova</i> MODERN APPROACHES TO THE TREATMENT OF OSTEOARTHRISIS	341

<i>Мухайё Сайфиддинова, Дилором Кенжаева, Илхана Халиярова, Чори Мирзакулов, Сайдулло Мирзакулов, Дилмурод Нормаматов</i> ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ И БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ У ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ)	344
<b>СІЛЬСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО / СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО</b>	
<i>Карина Лалакова, Карина Баишева</i> ВЫРАЩИВАНИЕ НОВЫХ ИНТРОДУЦИРОВАННЫХ СОРТОВ КОСТОЧКОВЫХ КУЛЬТУР В УСЛОВИЯХ АЛМАТИНСКОЙ ОБЛАСТИ И ИХ ФИТОПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА	350
<i>Наталья Минина, Юрий Горбунов, Эльвира Бариева</i> КАЧЕСТВО ЭМБРИОПРОДУКЦИИ В СВЯЗИ С ФИЗИОЛОГИЧЕСКИМ СОСТОЯНИЕМ И УРОВНЕМ МОЛОЧНОЙ ПРОДУКТИВНОСТИ КОРОВ-ДОНОРОВ	353
<i>Анель Сейсекулова, Торгын Нурмуқанбет, Ұлжалгас Абылаева</i> ФИТОЭКСПЕРТИЗА СЕМЯН КОРМОВЫХ КУЛЬТУР КАК ОДИН ИЗ МЕТОДОВ ЗАЩИТЫ РАСТЕНИЙ	357
<i>Надія Терницька, Марія Маркович, Світлана Корнєва, Світлана Придатко</i> ЗАХОДИ ЩОДО ЕКОНОМНОГО І РАЦІОНАЛЬНОГО ВИКОРИСТАННЯ РЕСУРСІВ У СИСТЕМАХ ВОДОПОСТАЧАННЯ	360
<b>ВЕТЕРИНАРНІ НАУКИ / ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ</b>	
<i>Дар'я Мединська, Дар'я Ланцова, Любов Франчук-Крива</i> ФАРМАКОТЕРАПІЯ СТАФІЛОКОКОЗУ У ДЕКОРАТИВНОГО КРОЛЯ (КЛІНІЧНИЙ ВИПАДОК)	364
<i>Микола Тодоров, Руслан Дубін</i> ЕФЕКТИВНІСТЬ СТИМУЛЮЮЧИХ ЗАСОБІВ У РАЗІ КАТАРАЛЬНОЇ БРОНХОПНЕВМОНІЇ У ТЕЛЯТ	367
<b>ТЕХНІЧНІ НАУКИ. ТРАНСПОРТ / ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ. ТРАНСПОРТ</b>	
<i>Райымбек Канаткалиев</i> ТЕМІРЖОЛ ӨНДІРІСІНДЕГІ СУ БҰРУ КӨЛЕМДЕРІН АЙҚЫНДАУ	369
<i>Нурали Пирматов, Отабек Турдибаев, Акмал Эгамов</i> РАБОТА КОНУСНОЙ ДРОБИЛКИ ТИПА КСД-2200 СРЕДНОГО ДРОБЛЕНИЯ	371
<i>Нурали Пирматов, Отабек Турдибаев</i> ОБСЛУЖИВАНИЕ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ КОНУСНОЙ ДРОБИЛКИ ТИПА КСД-2200 СРЕДНОГО ДРОБЛЕНИЯ	374
<i>Габит Сактаганов, Муратбек Арпабеков</i> ПОНЯТИЕ И СТРУКТУРА ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОГО КЛАСТЕРА	377
<b>АРХІТЕКТУРА І БУДІВНИЦТВО / АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО</b>	
<i>Світлана Тінітілова</i> ДОЦІЛЬНІСТЬ ТА СУЧАСНИЙ ДОСВІД РЕКОНСТРУКЦІЇ ОБ'ЄКТІВ ПРОМИСЛОВОЇ АРХІТЕКТУРИ В УКРАЇНІ	381
<b>ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ / СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ</b>	385



Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2022. Вип. 79. 402 с.

*Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, достовірність фактів і посилань несуть автори публікацій. Передрук і відтворення опублікованих у збірнику матеріалів будь-яким способом дозволяється тільки при посиланні на «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації».*

Матеріали науково-практичної інтернет-конференції розміщені на сайті:  
<http://confscientific.webnode.com.ua>

Укладачі: С.М.Кикоть, І.В.Гайдаєнко  
Верстка та дизайн: І.В.Гайдаєнко

Адреса оргкомітету та редколегії:  
08401, вул. Сухомлинського, 30 (к. 100),  
м. Переяслав, Київська обл., Україна,  
тел. +380930569496,  
сайт: [confscientific.webnode.com.ua](http://confscientific.webnode.com.ua)