

**SCIENTIFIC  
COLLECTION  
INTERCONF**



No **104**  
April, 2022

THE ISSUE CONTAINS:

Proceedings of the 6th  
International Scientific  
and Practical Conference

**SCIENCE, EDUCATION, INNOVATION:  
TOPICAL ISSUES AND MODERN ASPECTS**



TALLINN, ESTONIA

**16-18.04.2022**



**InterConf**  
Scientific Publishing Center

# **SCIENTIFIC COLLECTION «INTERCONF»**

**No 104 | April, 2022**

**THE ISSUE CONTAINS:**

Proceedings of the 6<sup>th</sup> International Scientific and Practical Conference

**SCIENCE, EDUCATION, INNOVATION:  
TOPICAL ISSUES AND MODERN ASPECTS**

TALLINN, ESTONIA

**16-18.04.2022**

ESTONIA  
2022

UDC 001.1

S 40 *Scientific Collection «InterConf»*, (104): with the Proceedings of the 6<sup>th</sup> International Scientific and Practical Conference «Science, Education, Innovation: Topical Issues and Modern Aspects» (April 16-18, 2022). Tallinn, Estonia: Ühingu Teadus juhatus, 2022. 332 p.

ISBN 978-5-7983-4322-5

#### EDITOR


**Anna Svoboda**   
Doctoral student  
University of Economics, Czech Republic  
annasvobodaprague@yahoo.com

#### COORDINATOR

**Mariia Granko**   
Coordination Director in Ukraine  
Scientific Publishing Center InterConf  
info@interconf.top

#### EDITORIAL BOARD


Temur Narbaev  (PhD)  
Tashkent Pediatric Medical Institute,  
Republic of Uzbekistan;  
temur1972@inbox.ru

Nataliia Mykhalitska  (PhD in Public Administration)  
Lviv State University of Internal Affairs, Ukraine

Dan Goltsman (Doctoral student)  
Riga Stradiņš University, Republic of Latvia;

Katherine Richard (DSc in Law),  
Hasselt University, Kingdom of Belgium  
katherine.richard@protonmail.com;

Richard Brouillet (LL.B.),  
University of Ottawa, Canada;


Stanyslav Novak  (DSc in Engineering)  
University of Warsaw, Poland  
novaks657@gmail.com;

Kanako Tanaka (PhD in Engineering),  
Japan Science and Technology Agency, Japan;

Mark Alexandr Wagner (DSc. in Psychology)  
University of Vienna, Austria  
mw6002832@gmail.com;

Alexander Schieler (PhD in Sociology),  
Transilvania University of Brasov, Romania

Svitlana Lykholat  (PhD in Economics),  
Lviv Polytechnic National University, Ukraine


Dmytro Marchenko  (PhD in Engineering)  
Mykolayiv National Agrarian University  
(MNAU), Ukraine;

Rakhmonov Aziz Bositovich (PhD in Pedagogy)  
Uzbek State University of World Languages,  
Republic of Uzbekistan;

Mariana Vereskliia  (PhD in Pedagogy)  
Lviv State University of Internal Affairs, Ukraine

Dr. Albena Yaneva (DSc. in Sociology and Antropology),  
Manchester School of Architecture, UK;


Vera Gorak (PhD in Economics)  
Karlovarská Krajská Nemocnice, Czech Republic  
veragorak.assist@gmail.com;

Polina Vuitsik  (PhD in Economics)  
Jagiellonian University, Poland  
p.vuitsik.prof@gmail.com;

Elise Bant (LL.D.),  
The University of Sydney, Australia;

George McGrown (PhD in Finance)  
University of Florida, USA  
mcgrown.geor@gmail.com;

Vagif Sultanly (DSc in Philology)  
Baku State University, Republic of Azerbaijan

Kamilə Əliəğa qızı Əliyeva  (DSc in Biology)  
Baku State University, Republic of Azerbaijan

---

If you have any questions or concerns, please contact a coordinator Mariia Granko.

---

#### The recommended styles of citation:

1. Surname N. (2022). Title of article or abstract. *Scientific Collection «InterConf»*, (104): with the Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference «Science, Education, Innovation: Topical Issues and Modern Aspects» (April 16-18, 2022). Tallinn, Estonia; pp. 21-27. Available at: [https://interconf.top/...](https://interconf.top/)
2. Surname N. (2022). Title of article or abstract. *InterConf*, (104), 21-27. Retrieved from [https://interconf.top/...](https://interconf.top/)







This issue of Scientific Collection «InterConf» contains the International Scientific and Practical Conference. The conference provides an interdisciplinary forum for researchers, practitioners and scholars to present and discuss the most recent innovations and developments in modern science. The aim of conference is to enable academics, researchers, practitioners and college students to publish their research findings, ideas, developments, and innovations.

©2022 Ühingu Teadus juhatus  
©2022 Authors of the abstracts  
©2022 Scientific Publishing Center «InterConf»


















contact e-mail: [info@interconf.top](mailto:info@interconf.top)

webpage: [www.interconf.top](http://www.interconf.top)












## TABLE OF CONTENTS

<b>REGIONAL ECONOMY</b>			
Serbov M.		INTEGRATED MANAGEMENT OF WATER RESOURCES IN THE REGION: ECONOMIC JUSTIFICATION AND ENVIRONMENTAL REGULATION (ON THE EXAMPLE OF THE ESTUARIES OF THE ODESSA REGION)	7
<b>MANAGEMENT</b>			
Iachim A.E. Balan I.M.		ASPECTE MANAGERIALE ŞI DE MARKETING ALE ATRAGERII COMUNITĂȚII ÎN CIRCUITUL TURISTIC LOCAL	15
<b>FINANCE AND CREDIT</b>			
Наджафов Х.Р.		СТАТИСТИКО-ЭКОНОМЕТРИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ОЦЕНКИ РИСКА	24
Нікіфоров П.О. Третьякова О.В.		ПОВЕДІНКОВІ ФІНАНСИ: ТЕОРЕТИЧНІ ПІДХОДИ ТА СУЧАСНА ПРАГМАТИКА	29
<b>PEDAGOGY AND EDUCATION</b>			
Beschieru M. Buzu S. Lupu O.		DIGITAL ASSESSMENT	33
Gaiipova G.A. Altynbayeva K.B.		EDUCATIONAL SIGNIFICANCE OF TRADITIONS IN THE PROCESS OF EDUCATION	41
Абитова Г.Т. Серікбай А.С.		ӘЛЕУМЕТТІК СЕРІКТЕСТІК БАЛА ТҰЛҒАСЫН ӘЛЕУМЕТТЕНДІРУДІҢ МИКРООРТАСЫ РЕТІНДЕ	45
Аманбаева А.		ШЕТ ТІЛІ САБАҚТАРЫНДА ОҚЫТУДЫҢ БАСТАПҚЫ КЕЗЕҢІНДЕ ОҚУШЫЛАРДЫҢ РЕФЛЕКСИЯЛЫҚ ҚАБІЛЕТТЕРІН ДАМУ	54
Драновська С.В.		ШЛЯХИ ФІЛЬТРУВАННЯ ІНФОРМАЦІЇ В УМОВАХ РОСІЙСЬКОЇ ВІЙСЬКОВОЇ АГРЕСІЇ	60
Дудко Н.В.		ОСОБЛИВОСТІ КОМУНІКАЦІЇ В СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖАХ В ПЕРІОД КРИЗОВИХ СТАНІВ	67
Ибрагимова А.И. Бекмагамбетова Р.К.		ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	75
Садыхан Д.Т.		ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК-МӘДЕНИ ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІН ДАМУ	83
<b>PHILOSOPHY AND COGNITION</b>			
Ибрагимова М.Э.		ПРОБЛЕМА СМЫСЛА В КОНТЕКСТЕ ДИСКУРСА ЭСТЕТИКИ	92
<b>POLITICAL SCIENCE AND PUBLIC ADMINISTRATION</b>			
Күздеубай Б.М. Бурбаев Т.Қ.		ӘЛЕУМЕТТІК ЖЕЛІНІҢ ҚОҒАМДЫҚ ҚАТЫНАСТАРДЫ ДАМУТҰҒА ТИГІЗЕР ӘСЕРІ	100
<b>SOCIOLOGY AND SOCIETY</b>			
Tulebayev N.N.		PERCEPTIONS AND ATTITUDES OF SOCIAL WORK STUDENTS TOWARDS THE PROFESSION	116
<b>PHILOLOGY AND LINGUISTICS</b>			
Лясков О.О.		СПЕЦИФІКА РОЗВИТКУ ЛЕКСИКОЛОГІЧНОЇ ТА ЛЕКСИКОГРАФІЧНОЇ ТЕОРІЇ У СЕРБСЬКІЙ ЛІНГВІСТИЧНІЙ НАУЦІ	125




## SCIENCE, EDUCATION, INNOVATION: TOPICAL ISSUES AND MODERN ASPECTS

Муслимов Б.О.		ШӘКӘРІМ ҚҰДАЙБЕРДІҰЛЫ ПОЭМАЛАРЫНЫҢ ТАРИХИЛЫҒЫ	134
Нурланова А.Н. Чункурова З.К. Ракишева А.Н.		М. ӘУЕЗОВТИҢ «ЕҢЛІК-КЕБЕК» ПЬЕСАСЫНДАҒЫ АҒЫЗ ЖЕЛІСІ	142
Рахмонзода Н.Д.		ЯЗЫКОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОФИЦИАЛЬНО-ДЕЛОВОГО СТИЛЯ РЕЧИ	148
<b>ARTS, CULTURAL STUDIES AND ETHNOGRAPHY</b>			
Отемисова И.А.		АНАЛИЗ КАНАТАТЫ Б. ДЖУМАНИЯЗОВА «ЗЕМЛЯ»	158
<b>BIOLOGY AND BIOTECHNOLOGY</b>			
Azizpour N.		COGNITIVE SCIENCE THEORIES: HOW STRONG IS THE RELATION BETWEEN CONNECTIONISM AND CLASSICAL COMPUTATIONALISM?	174
<b>MEDICINE AND PHARMACY</b>			
Bleich L. Behta E.		HIV AND THE EVOLUTION OF ITS DIAGNOSIS	176
Florea N.P. Perde D.V. Popa D.V.		SOME PREDISPOSING FACTORS IN THE FORMATION OF KIDNEY STONES	185
Salimov A.O. Kim O.A.		FEATURES OF THERAPEUTIC PHYSICAL CULTURE IN PURULENT-INFLAMMATORY DISEASES IN THE MAXILLOFACIAL REGION	188
Simionică E. Danuța A.		PROTEINELE VIRALE ȘI INTERACȚIUNEA LOR CU CĂILE DE TRANSDUCȚIE A SEMNALELOR MOLECULARE ÎN CELULELE UMANE. UTILIZAREA CĂILOR DE SEMNALIZARE MOLECULARĂ A CELULEI GAZDĂ DE CĂTRE VIRUSURI	192
Yankovsky O. Polikarpova H. Yankovska D.		THE THERMAL SKIN BURN MODELING BY AUTOMATED SYSTEM	202
Іваненко М.О. Сорочан П.П. Наконечна С.А.		РІВНІ ЦИРКУЛЮЮЧИХ МЕДІАТОРІВ ЗАПАЛЕННЯ У ХВОРИХ НА КОЛОРЕКТАЛЬНИЙ РАК З МЕТАСТАЗАМИ У ПЕЧІНКУ	205
Цуркану Т. Андриеш Л. Шойту М. Кобзарь И.		ФАКТОРЫ РИСКА МАТЕРИНСКОЙ ФЕТАЛЬНОЙ ГЕРПЕТИЧЕСКОЙ ИНФЕКЦИИ У НОВОРОЖДЕННЫХ	209
<b>ZOOLOGY AND VETERINARY MEDICINE</b>			
Богач М.В. Панікар В.І.		МОНІТОРИНГ ЕКТОПАРАЗИТІВ DACTYLOGYRUS VASTATOR РИБИ В СТАВАХ ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ	212
Богач Н.В. Селищева Н.В. Богач Д.Н.		ОЦЕНКА ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНОГО КАЧЕСТВА КОРМОВ ДЛЯ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА В ХОЗЯЙСТВАХ ЮГА УКРАИНЫ	215
Рибачук Ж.В. Поліщук К.Г.		КЛІНІКО-ФАРМАКОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ПАНКРЕАТИТУ КОТІВ	223
<b>NATURE MANAGEMENT, RESOURCE SAVING AND ECOLOGY</b>			
Ebralidze K. Lomtadze O. Shalvashvili N.		DEVELOPMENT OF SAFE PLANT PROTECTION PRODUCTS	226
Щербатюк Н.В.		ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОЩУВАННЯ КОРОПА	229



<b>ENERGETICS</b>			
Соколовский Ю.Б. Лимонов Л.Г.		ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭНЕРГИИ ВОЗДУШНОГО ПОТОКА	239
<b>PHYSICS AND MATHS</b>			
Баладжонзода С.Д.		ИССЛЕДОВАНИЯ ВЯЗКОСТНЫХ СВОЙСТВ ПОЛЯРНЫХ ЖИДКОСТЕЙ ПО ТЕРМОДИНАМИЧЕСКИМ ПАРАМЕТРАМ СОСТОЯНИЯ	250
<b>CHEMISTRY AND MATERIALS SCIENCE</b>			
Khusanova M.R. Nomozov O.M. Karimov M.M.		ESTABLISHMENT OF THE THERMODYNAMIC FUNCTION OF IMIDOCARB IMMOBILIZATION ON POLYMETHACRYLIC ACID	255
Valeeva N.G. Usmanova G.A. Aripdzhanova M.A. Ayurova M.B.		INVESTIGATION OF THE THERMODYNAMICS OF SORPTION OF COPPER (II) AND MAGNESIUM(II) IONS BY CARBOXYL-CONTAINING IONITES	259
<b>AGROTECHNOLOGIES AND AGRICULTURAL INDUSTRY</b>			
Церенюк О.М. Підтереба М.О. Підтереба О.І.		ВИЗНАЧЕННЯ КІЛЬКОСТІ ПЛЕМІННОГО ТА ТОВАРНОГО ПОГОЛІВ'Я ДЛЯ НОРМОВАНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАСЕЛЕННЯ СВИНИНОЮ	263
<b>LIGHT INDUSTRY AND FOOD INDUSTRY</b>			
Брусенцова М.Ю. Демцюх Н.Р.		ПЕРСПЕКТИВНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ВІБРО-ТРАНСПОРТЕРІВ ДЛЯ СИПКИХ МАТЕРІАЛІВ	270
<b>GENERAL ENGINEERING AND MECHANICS</b>			
Zhdaniuk N.V. Gordijchuk K.V.		CHARACTERISTICS OF THE DEVELOPMENT OF CHEMICAL TECHNOLOGY IN THE ENVIRONMENTAL CRISIS	275
Россомаха О.І. Россомаха О.А. Пізінцалі Л.В. Александровська Н.І. Васалатій Н.В. Рабоча Т.В. Гуменний І.В. Руденко О.Є. Очинський І.В.		АНАЛІЗ ОСНОВНИХ ПРОБЛЕМ КОМП'ЮТЕРИЗАЦІЇ СУДЕН	279
<b>RADIO ENGINEERING, ELECTRONICS AND ELECTRICAL ENGINEERING</b>			
Дебелый С.А. Лимонов Л.Г. Сивякова Г.А. Черный А.П.		МОДЕЛЬ СИСТЕМЫ АВТОМАТИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ТОЛЩИНЫ ПОЛОСЫ СТАНА ХОЛОДНОЙ ПРОКАТКИ	285
<b>ARCHITECTURE, CONSTRUCTION AND DESIGN</b>			
Капленко Д.Д. Сологубова С.В. Челноков О.В. Швец І.А. Лапшин А.О. Тютенко І.Б.		ПРОБЛЕМА ГЕНДЕРНОЇ РІВНОСТІ СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ АРХІТЕКТУРНО-БУДІВЕЛЬНОГО ПРОФІЛЮ	294
Хубенко Т.		ЭТАПЫ РАЗРАБОТКИ СТРУКТУРЫ ЖУРНАЛА МОД	304

**PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS**

Koryahin V.M. Hrebinka H.Ya. Svitlyk V.V. Serbo Ye.V. Havrulenko M.M.		RESEARCH OF THE SYSTEM OF PREPARATION OF SKILLED BASKETBALL PLAYERS	<b>312</b>
Koryahin V.M. Hrebinka H.Ya. Zubrytskyi Ya.Ya. Korol O.S. Oliyarnyk V.I.		FEATURES OF THE REALIZATION OF PREPARATION OF YOUNG SPORTSMEN IN BASKETBALL	<b>319</b>
Стрикаленко Є.А. Шалар О.Г. Деркач В.М.		ОЦІНКА МЕТОДИКИ ШВИДКІСНО-СИЛОВОЇ ПІДГОТОВКИ ЮНИХ КАРАТИСТІВ	<b>323</b>

**Стрикаленко Євгеній Андрійович**

кандидат наук з фізичного виховання та спорту,  
доцент, доцент кафедри загальноекономічної підготовки  
Херсонського державного аграрно-економічного університету, Україна

**Шалар Олег Григорович**

кандидат педагогічних наук, доцент,  
доцент кафедри загальноекономічної підготовки  
Херсонського державного аграрно-економічного університету, Україна

**Деркач Віктор Миколайович**

кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент,  
доцент кафедри фізичного виховання і спорту,  
Миколаївського національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова,  
Україна

## **ОЦІНКА МЕТОДИКИ ШВИДКІСНО-СИЛОВОЇ ПІДГОТОВКИ ЮНИХ КАРАТИСТІВ**

*Анотація.* У статті розглядається та оцінюється ефективність використання методики розвитку швидкісних та швидкісно-силових здібностей юних каратистів. Встановлено, що найбільш зросли результати за тестом стрибок вгору з місця за Абалаковим на 13 %, результати тесту кидок набивного м'яча на дальність покращилися на 7,9 %, показники тесту біг на 30 м змінився на 3,2 %. Найменший темп приросту результатів встановлено за результатами тесту стрибок у довжину з місця – 2,9 %. Дані результати підтверджують ефективність впровадженої методики.

*Ключові слова:* карате, юні спортсмени, фізична підготовка, тести, швидкість, швидкісно-силові якості.

**Постановка проблеми.** Фізична підготовка спортсменів у сучасному карате набуває особливого значення у зв'язку з розширенням змісту змагальних дій в ринзі, збільшенням напруги під час сутички, що потребує від спортсменів максимальних фізичних зусиль у ситуаціях, які швидко змінюються на татамі [5, 10, 11].



На думку провідних фахівців галузі важливе місце у загальній системі фізичної підготовки в одноборствах, зокрема у карате, посідають швидкісні та швидкісно-силові здібності. Розвиток швидкісних та швидкісно-силових здібностей у юних спортсменів є однією з найбільш актуальних проблем сучасної теорії і практики спорту [1, 2].

**Аналіз літературних джерел.** В процесі змагальної боротьби діяльність каратиста проходить в умовах постійних швидкісних змін ситуацій в ринзі. Провідні тренери з карате стверджують, що під час змагань на організм спортсмена діють екстремальні за величиною і тривалістю навантаження, що потребують мобілізації всіх фізичних можливостей каратистів і вміння проявити їх у варіативних умовах. Недостатній рівень фізичної підготовленості каратистів, а саме розвитку швидкісних та швидкісно-силових здібностей, заважає ефективному оволодінню технікою виконання різних ударів і не дозволяє ефективно реалізувати їх у змагальній діяльності [3, 4, 7, 8].

Незважаючи на те, що у підвищенні спортивної майстерності каратистів в групах початкової підготовки важливе місце займають питання розвитку швидкісних та швидкісно-силових здібностей, досліджень, пов'язаних із розв'язанням цієї проблеми для юних атлетів обмаль або вони дещо застарілі.

Тому актуальним є вивчення методики розвитку швидкісних та швидкісно-силових здібностей, методів та засобів їх розвитку, що відіграє вирішальну роль у досягненні високих показників змагальної діяльності юних каратистів.

**Мета статті:** визначити ефективність використання методики розвитку швидкісних та швидкісно-силових здібностей юних каратистів.

**Виклад основного матеріалу дослідження.** Відповідно до поставлених задач ми обрали контингент дослідження, який складала юні каратисти, які займаються в Херсонській спеціалізованій спортивній школі з карате. Для об'єктивності отриманих результатів кількість спортсменів, що прийняли участь в експерименті становила 10 осіб (14-15 років). Всі юні спортсмени мали практично однаковий рівень підготовленості на момент початку дослідження і займались у одного тренера. Відповідно і кількість

тренувальних занять і умови їх проведення в контингенті дослідження були однаковими. Дослідження тривало 6 тижнів протягом січня – лютого 2021 року.

Всі спортсмени, які прийняли участь в дослідженні мали допуск лікарів до занять в спортивних секціях з карате і на момент тестування не мали відхилень в стані здоров'я. Умови проведення тестування у всіх каратистів були абсолютно однаковими, що свідчить про об'єктивність отриманих результатів.

Для визначення рівня фізичної підготовленості і її зміни під впливом різних тренувальних навантажень застосовувалися контрольні іспити (тести), а саме: біг 30 м з високого старту; стрибок у довжину з місця; стрибок угору за В.М. Абалаковим; кидок набивного м'яча (сидячі на підлозі).

В основі запровадженої методики були втілені наступні теоретичні положення. А саме: прояв швидкісних та швидкісно-силових здібностей обумовлюється двома компонентами: швидкістю і силою. Ці два компоненти знаходяться між собою у зворотній залежності: чим більша швидкість, тим менший прояв сили, і навпаки.

В залежності від величини внеску кожного із зазначених компонентів, розвиток швидкісних та швидкісно-силових здібностей буде відбуватись в одному з трьох напрямків.

Для I зони характерна висока швидкість руху з малим додатковим обтяженням. Робота в цій зоні сприяє зростанню швидкісного компоненту. У II зоні велике додаткове обтяження супроводжується низькою швидкістю переміщення окремих частин тіла, що призводить до збільшення силового компоненту. Зазначені швидкість та величина обтяження, характерні для III зони, будуть сприяти комплексному вдосконаленню швидкісно-силових здібностей.

Головними умовами застосування навантажень швидкісно-силової спрямованості будуть:

– величина додаткового обтяження:

а) швидкісний компонент – 30-50 % від максимальної ваги;

б) силовий компонент – 70-90 % від максимальної ваги;

в) пропорційний розвиток – 50-70 % від максимальної ваги;

– тривалість виконання вправи:

а) 10-15 с;

б) –

в) 25-30 с.

кількість повторень:

а) 1;

б) 2-4;

в) 6-10 (12) в одному підході.

– кількість підходів:

а) 2-3;

б) 4-10;

в) 2-3 в одній серії, відпочинок між підходами – 30-35 с;

– кількість серій:

а) –

б) –

в) 2-4 з інтервалами відпочинку між серіями 3-5 хв.

– тип відпочинку: активний;

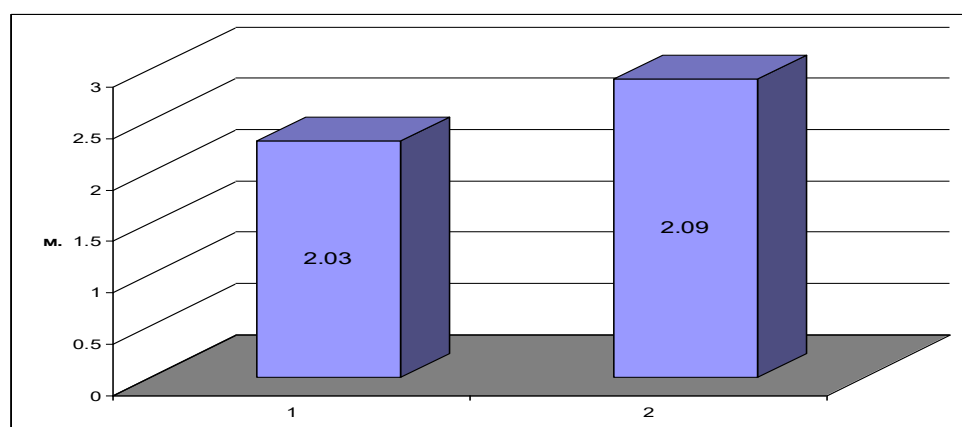
– метод виконання вправи: повторний, повторно-серійний.

Всі вправи виконуються з максимальним зусиллям. Одним з різновидів є “ударний” метод: виконання стрибка з підвищення 30-60 см вглибину у вихідне положення “упор присівши” з подальшим стрибком в довжину або вгору поштовхом двох ніг.

Для визначення ефективності впровадженої методики було досліджено зміни, які відбувались з показниками рівня розвитку швидкісно-силових здібностей протягом 6 тижнів. Тому для більш детального аналізу змін результатів ми порівняли середні значення першого та другого. Результати порівняння за тестом стрибок у довжину з місця представлений на рисунку 1.

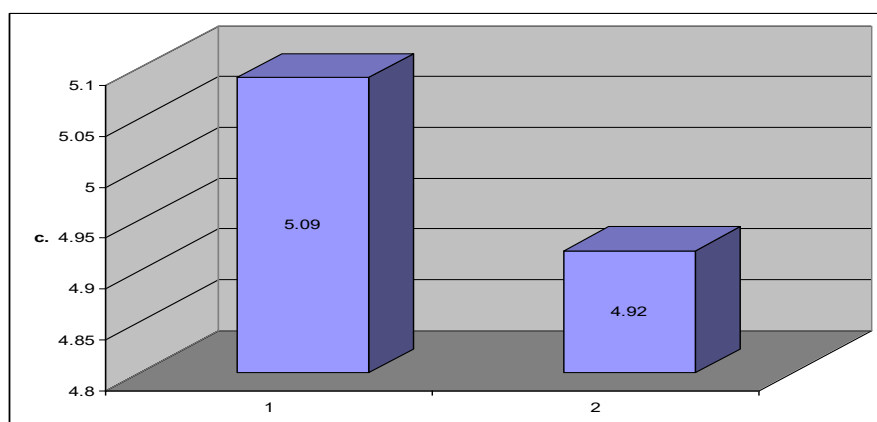
Аналіз порівняння результатів довів, що за даним тестом результат на початку дослідження знаходився в межах 2,03 м, а після застосування методики розвитку швидкісно-силових здібностей змінився до 2,09 м.

Це вказує на той факт, що запропонована методика дала змогу в групі в середньому покращити результат на 6 сантиметрів. При цьому необхідно зазначити, що у окремих каратистів результати покращувались більш ніж 20 сантиметрів.



**Рис. 1. Порівняння результатів першого та другого тестування юних борців у стрибку з місця**

Результати ідентичного порівняння за тестом біг на 30 м. представлені на рисунку 2.

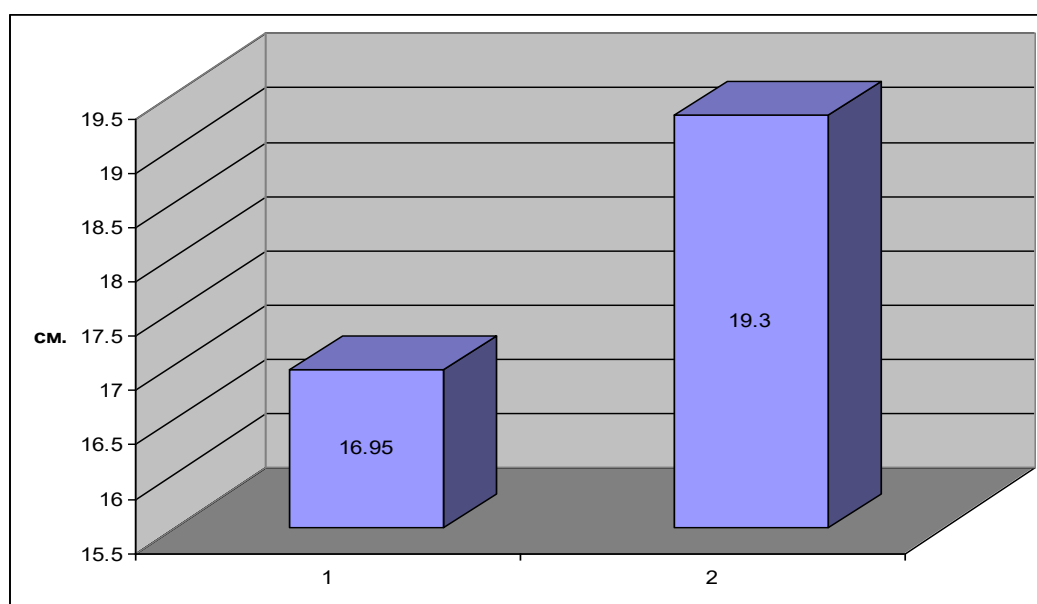


**Рис. 2. Порівняння результатів першого та другого тестування юних борців у бігу на 30 м**

Подібна до результатів першого тесту тенденція спостерігається і при порівнянні показників тесту біг на 30 м. так на початку експерименту середнє

значення в групі знаходилось на позначці 5,09 с, після використання методики результат поліпшився до 4,92 с. В цілому показник зміни результату становить 0,17 с, що не можна вважати значним, однак, на нашу думку, це обумовлюється тим, що досягти навіть незначних зрушень в бігу на короткі дистанції є доволі складним завданням.

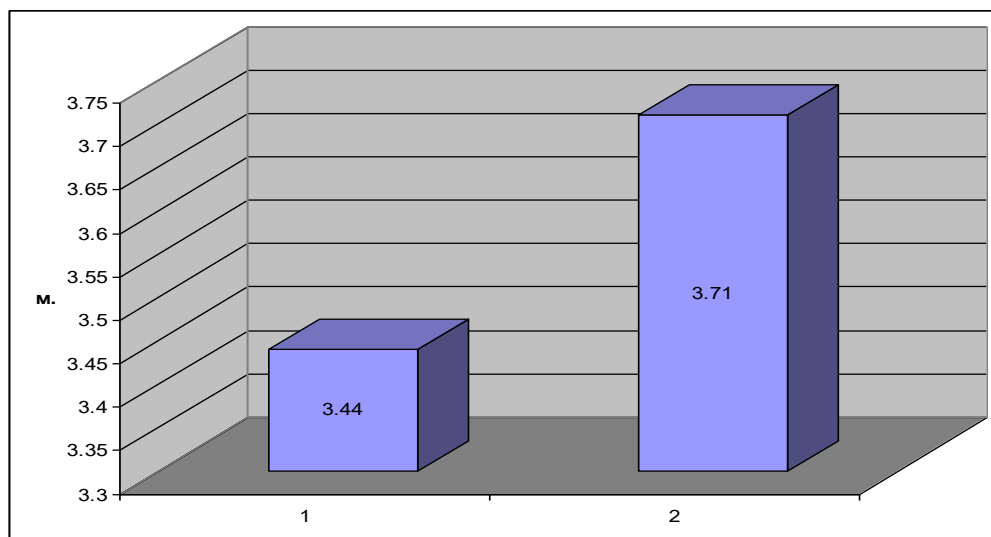
При порівнянні середніх значень першого та другого зрізу за тестом стрибок вгору за Абалаковим (рисунок 3.) встановлено, що юні каратисти, також значно покращили результати протягом експерименту.



**Рис. 3. Порівняння результатів першого та другого тестування юних борців за тестом стрибок вгору за Абалаковим**

Так в середньому в групі результат змінився з 16,95 см на початку дослідження на 19,3 см на заключному етапі експерименту. На нашу думку, такий перебіг подій також обумовлюється низкою факторів серед яких поряд з використанням запропонованої методики є те, що юні каратисти в інтегральній підготовці та різних змагальних вправах виконують значну кількість саме стрибків.

Нарешті результати порівняння між винахідним та кінцевим рівнем розвитку швидко-силових здібностей за тестом кидок набивного м'яча на дальність представлений на рисунку 4.



**Рис. 4. Порівняння результатів першого та другого тестування юних борців у кидку набивного м'яча**

Порівняльний аналіз за даним тестом також переконливо довів, що результати протягом експерименту дещо підвищились. Так на початку експерименту середній показник становив 3,44 м, то по його завершенню він дорівнював 3,71 м.

Як видно з отриманих результатів, за два місяця використання в тренувальному процесі методики розвитку швидкісно-силових здібностей, в групі юних каратистів відбулись певні зрушення, які дозволили дітям більш вдало прогресувати в інших видах підготовки каратистів.

**Висновки.** Протягом експерименту нами була підготовлена та впроваджена у навчально-тренувальний процес юних каратистів методика розвитку швидкісно-силових здібностей. До складу запропонованої методики входили комплекси вправ спрямованих на розвиток: м'язів спини, нижніх кінцівок, верхніх кінцівок та м'язів тулуба. Проаналізувавши результати проведеного дослідження ми можемо відмітити, що завдяки впровадженій методиці швидкісно-силові здібності юних каратистів підвищилися у середньому на 6%.

Експериментально встановлено, що найбільш інтенсивно зросли результати за тестом стрибок вгору з місця за Абалаковим на 13 %, результати тесту кидок набивного м'яча на дальність покращилися на 7,9 %, показники



тесту біг на 30 м змінився на 3,2 %. Найменший темп приросту результатів встановлено за результатами тесту стрибок у довжину з місця – 2,9 %. Дані результати підтверджують ефективність впровадженої методики.

Проте не вирішеним питанням залишається розробка нових методик розвитку інших провідних рухових здібностей юних каратистів, що підкреслює перспективність подальших досліджень.

#### Список джерел:

1. Волков Л.В. (2002). Теория и методика детского и юношеского спорта. Олимпийская литература, 294. Киев.
2. Платонов В.Н., Булатова М.М. (1995). *Физическая подготовка спортсмена*. Олимпийская литература, 320. Киев.
3. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.Н. (2019). Використання інтегральних вправ у фізичній підготовці спортсменів-айкідистів. *Здоров'я, спорт, реабілітація. Науковий журнал*, 1, 126-131. DOI: <https://doi.org/10.34142/ZSR.2019.05.01.14>
4. Стрикаленко Є.А., Гузар В.М., Шалар О.Г. (2019). Вплив інтегральних вправ на фізичну підготовленість спортсменів, що займаються айкідо. *Единоборства. Науковий журнал*, 3 (13), 65-73. DOI:10.15391/ed.2019.08
5. Шалар О.Г., Гузар В.М., Дніщенко М.В. (2019). Властивості особистості та їх залежність від підготовленості юних каратистів. *XIX Всеукраїнська науково-практична конференція «Медико-біологічні проблеми фізичної культури, спорту та здоров'я людини»*. Збірник наукових праць, 19, 91-94.
6. Шалар Олег, Марущак Юрій, Гузар Віктор (2018). Методика формування індивідуального стилю змагальної діяльності юних тайських боксерів. *Фізичне виховання і спорт в навчальних закладах України на сучасному етапі: стан, напрямки та перспективи розвитку*, 276-281
7. Шалар О.Г., Савченко-Марущак М.С., Стрикаленко Є.А. (2018). Взаємозв'язок стилів діяльності юних каратистів із спортивною та психологічною підготовленістю. *Единоборства. Науковий журнал*, №3 (9), 77-85. DOI:10.5281/zenodo.1255702
8. Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Савченко-Марущак М.С. (2018). Психологія тактичного двобою юних каратистів. *Единоборства. Науковий журнал*, №2 (8), 104-115
9. Шалар О., Кедровський Б., Іздебський І. (2015). Взаємозв'язок між фізичною та технічною підготовленістю юних борців. *Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві*. Збірник наукових праць, 3 (31), 239-242.
10. Шалар О.Г., Гузар В.М., Савченко-Марущак М.С. (2016). Вплив фізичної

підготовленості на властивості особистості юних каратистів. *Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка*, 139 (1), 45-48.

11. Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Гузар В.М. (2016). Проблема травматизму в кіокушин карате. *Здоров'є, спорт, реабілітація*, 4, 73-77
12. Strykalenko Yevhenii, Shalar Oleh, Huzar Viktor, & Yuskiv Serhii, Silvestrova Hanna, Holenco Nina. (2020). The correlation between intelligence and competitive activities of elite female handball players. *Journal of Physical Education and Sport*, 20(1), 63-70, DOI:10.7752/jpes.2020.01008
13. Strykalenko Yevhenii, Shalar Oleh, Huzar Viktor, Voloshynov Serhii, Homenko Vladislav, Bazylyev Serhiy. (2020). Efficient passage of competitive distances in academic rowing by taking into account the maximum strength indicators. *Journal of Physical Education and Sport*, Vol.20 (6), Art 474, pp. 3512 - 3520, online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 DOI:10.7752/jpes.2020.06474
14. Shalar Oleh, Strykalenko Yevhenii, Huzar Viktor, & Homenko Yladislav, Popovich Tatyna. (2019) Psychological readiness of handball players for the competition. *Sport science international scientific journal of kinesiology*, 12, issue 1, 95-102.
15. Shalar, O., Huzar, V., Strykalenko, Y., Yuskiv S., Homenko, Y., & Novokshanova, A. (2019). Psycho-pedagogical aspects of interaction between personality traits and physical qualities of the young gymnasts of the variety and circus studio. *Journal of Physical Education and Sport*, 19(Supplement issue 6), 2283-2288. <http://dx.doi.org/10.7752/jpes.2019.s6344>

## SCIENTIFIC EDITION

BN 978-5-798343-22



9 785798 343225

## SCIENTIFIC COLLECTION «INTERCONF»

№ 104 | April, 2022

### The issue contains:

Proceedings of the 6<sup>th</sup> International  
Scientific and Practical Conference

### **SCIENCE, EDUCATION, INNOVATION: TOPICAL ISSUES AND MODERN ASPECTS**

TALLINN, ESTONIA  
16-18.04.2022

Published online: April 18, 2022

Printed: December 30, 2022. Circulation: 200 copies.

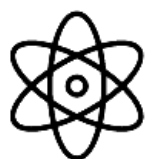
---

### **Contacts of the editorial office:**

Scientific Publishing Center «InterConf»

E-mail: [info@interconf.top](mailto:info@interconf.top)

URL: <https://www.interconf.top>



**InterConf**

Scientific Publishing Center