

**SCIENTIFIC  
COLLECTION  
INTERCONF**



**No 98**  
February, 2022

**THE ISSUE CONTAINS:**

Proceedings of the 2nd  
International Scientific  
and Practical Conference

**MODERN SCIENTIFIC  
TRENDS AND STANDARDS**



**SANTA ROSA, ARGENTINA**  
**16-18.02.2022**



**InterConf**  
Scientific Publishing Center

# **SCIENTIFIC COLLECTION «INTERCONF»**

**No 98 | February, 2022**

**THE ISSUE CONTAINS:**

Proceedings of the 2<sup>nd</sup> International Scientific and Practical Conference

## **MODERN SCIENTIFIC TRENDS AND STANDARDS**

SANTA ROSA, ARGENTINA

**16-18.02.2022**


ARGENTINA  
2022

UDC 001.1

S 40 *Scientific Collection «InterConf»*, (98): with the Proceedings of the 2<sup>nd</sup> International Scientific and Practical Conference «Modern Scientific Trends and Standards» (February 16-18, 2022). Santa Rosa, Argentina: Megafyn, 2022. 490 p.


ISBN 978-950-9132-34-4


#### EDITOR COORDINATOR

**Anna Svoboda**   
Doctoral student  
University of Economics, Czech Republic  
annasvobodaprague@yahoo.com

**Mariia Granko**   
Coordination Director in Ukraine  
Scientific Publishing Center InterConf  
info@interconf.top

#### EDITORIAL BOARD


Temur Narbaev  (PhD)  
Tashkent Pediatric Medical Institute,  
Republic of Uzbekistan;  
temur1972@inbox.ru

Nataliia Mykhalitska  (PhD in Public Administration)  
Lviv State University of Internal Affairs, Ukraine

Dan Goltsman (Doctoral student)  
Riga Stradiņš University, Republic of Latvia;

Katherine Richard (DSc in Law),  
Hasselt University, Kingdom of Belgium  
katherine.richard@protonmail.com;

Richard Brouillet (LL.B.),  
University of Ottawa, Canada;


Stanyslav Novak  (DSc in Engineering)  
University of Warsaw, Poland  
novaks657@gmail.com;

Kanako Tanaka (PhD in Engineering),  
Japan Science and Technology Agency, Japan;

Mark Alexandr Wagner (DSc. in Psychology)  
University of Vienna, Austria  
mw6002832@gmail.com;

Alexander Schieler (PhD in Sociology),  
Transilvania University of Brasov, Romania

Svitlana Lykholat  (PhD in Economics),  
Lviv Polytechnic National University, Ukraine


Dmytro Marchenko  (PhD in Engineering)  
Mykolayiv National Agrarian University  
(MNAU), Ukraine;

Rakhmonov Aziz Bositovich (PhD in Pedagogy)  
Uzbek State University of World Languages,  
Republic of Uzbekistan;

Mariana Vereskliia  (PhD in Pedagogy)  
Lviv State University of Internal Affairs, Ukraine

Dr. Albena Yaneva (DSc. in Sociology and Antropology),  
Manchester School of Architecture, UK;


Vera Gorak (PhD in Economics)  
Karlovarská Krajská Nemocnice, Czech Republic  
veragorak.assist@gmail.com;

Polina Vuitsik  (PhD in Economics)  
Jagiellonian University, Poland  
p.vuitsik.prof@gmail.com;

Elise Bant (LL.D.),  
The University of Sydney, Australia;

George McGrown (PhD in Finance)  
University of Florida, USA  
mcgrown.geor@gmail.com;

Vagif Sultanly (DSc in Philology)  
Baku State University, Republic of Azerbaijan

Kamilə Əliəğa qızı Əliyeva  (DSc in Biology)  
Baku State University, Republic of Azerbaijan

---

If you have any questions or concerns, please contact a coordinator Mariia Granko.

---

#### The recommended styles of citation:

1. Surname N. (2022). Title of article or abstract. *Scientific Collection «InterConf»*, (98): with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Modern Scientific Trends and Standards» (February 16-18, 2022). Santa Rosa, Argentina; pp. 21-27. Available at: [https://interconf.top/...](https://interconf.top/)
2. Surname N. (2022). Title of article or abstract. *InterConf*, (98), 21-27. Retrieved from [https://interconf.top/...](https://interconf.top/)

This issue of Scientific Collection «InterConf» contains the International Scientific and Practical Conference. The conference provides an interdisciplinary forum for researchers, practitioners and scholars to present and discuss the most recent innovations and developments in modern science. The aim of conference is to enable academics, researchers, practitioners and college students to publish their research findings, ideas, developments, and innovations.



©2022 Megafyn  
©2022 Authors of the abstracts  
©2022 Scientific Publishing Center «InterConf»

contact e-mail: [info@interconf.top](mailto:info@interconf.top)

webpage: [www.interconf.top](http://www.interconf.top)

## TABLE OF CONTENTS

### PART I



<b>BUSINESS ECONOMICS</b>		
Alawlaqi H. Gurbanov E. Mammadov M.		DEVELOPMENT OF LIGHT GAUGE STEEL STRUCTURE (LGS) APPLICATIONS
		8
<b>REGIONAL ECONOMY</b>		
Гафорзода Д. Джурахонзода Д. Баходурова З. Зарифов Б. Ализода Х.		УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ПЕРСОНАЛ И ЕГО РОЛЬ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ
		17
<b>MANAGEMENT</b>		
Rakhimov U.F. Tukhtabaev S.A.		THE INFLUENCE OF MARKETING MANAGEMENT IN THE MODERNIZATION OF BUSINESS ORGANIZATIONS
		23
Василиха Н.В. Чобаль Л.Ю. Галимурка Л.М.		ЯКІСТЬ ГОТЕЛЬНИХ ПОСЛУГ ЯК РИНКОВИЙ АСПЕКТ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВА
		34
Дзюба М.О. Попов Ю.О.		УПРАВЛІНСЬКИЙ ОБЛІК ЯК ОСНОВА ЕФЕКТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ ОРГАНІЗАЦІЇ
		38
<b>FINANCE AND CREDIT</b>		
Kupatadze K.		CHALLENGES OF TAX POLICY FORMATION IN GEORGIA
		42
Нарзуллаева М.А.		МЕХАНИЗМ СЕКЬЮРИТИЗАЦИИ: БЫСТРО РАСТУЩИЙ СЕГМЕНТ ФИНАНСОВОГО РЫНКА
		50
Сеидов Э.Ч.		ВЛИЯНИЕ РЕФОРМ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ НА ЕЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
		58
<b>PEDAGOGY AND EDUCATION</b>		
Akhbash A. Kugai K.		DIGITAL TECHNOLOGIES FOR INCLUSIVE EDUCATION
		68
Mikheev A. Gavrilyuk O. Dzhuryak V.		CHANGES IN INDICATORS OF SOCIO-PSYCHOLOGICAL ADAPTATION OF UKRAINIAN AND FOREIGN STUDENTS UNDER DISTANCE STUDING
		75
Nauryzbayeva G.K. Bulanova T.M.		THE ROLE OF PHYSICS IN THE FORMATION OF TECHNICAL COMPETENCIES OF UNIVERSITY STUDENTS
		82
Okhunov I.A.		INTEGRATED APPROACH TO THE DEVELOPMENT OF SOCIAL CONSCIOUSNESS OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS: RESEARCH AND ANALYSIS
		84
Turaboeva M.R.		MECHANISMS OF USE OF CURRICULUM PROJECTS IN THE DEVELOPMENT OF PERSONAL-CREATIVE COMPETENCE IN FUTURE PRIMARY SCHOOL TEACHERS
		89
Александрова Н.М. Алейнікова М.Г. Василенко Я.С.		ВПЛИВ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ НА ВИЩУ ОСВІТУ В УКРАЇНІ
		93
Буяновська О.А.		ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК АУДІЮВАННЯ СТУДЕНТІВ НЕФІЛОЛОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ У КОНТЕКСТІ ОСОБИСТІСНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ
		105
Дмитрієва О.В.		ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ РОЗВИТКУ ХУДОЖНЬО-ОБРАЗНОГО МИСЛЕННЯ У ПІДЛІТКІВ
		109



## MODERN SCIENTIFIC TRENDS AND STANDARDS





Лазарева Т.А.		ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З ВИЩОЇ МАТЕМАТИКИ З ВИКОРИСТАННЯМ ГРАФІЧНОГО ПЛАНШЕТА В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	113
Махметова Д.Т.		РАЗВИТИЕ КОМПОНЕНТОВ SOFT SKILLS КАК УСЛОВИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ	117
Морозова Л.С.		ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕГРОВАНОГО ПІДХОДУ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ	121
Ребрій А.М. Рибенко І.О.		СЕРВІСИ, ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ ОСВІТИ ПРИ ДИСТАНЦІЙНІЙ ФОРМІ НАВЧАННЯ	125
Сулік О.А.		ГЕНЕЗА МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ПІСЛЯ ПЕРШОЇ	131
Тищенко С.С.		ДЕЯКІ ПРОБЛЕМИ ВИКЛАДАННЯ РОЗДІЛІВ «ДИФЕРЕНЦІЮВАННЯ ТА ІНТЕГРУВАННЯ» ПРИ ВИКЛАДАННІ МАТЕМАТИКИ У ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ШКОЛАХ	143
Філатова Л.С.		ТЮТОРСЬКИЙ СУПРОВІД ПЕРШОКУРСНИКІВ ЯК ІННОВАЦІЙНА ПЕДАГОГІЧНА ТЕХНОЛОГІЯ ПЕДАГОГІЧНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ	145
Христюк А.П.		АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ВИКЛАДАННЯ ФІЗИКИ	150
Чернобай О.Б. Семеняк О.Г.		ПРО МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО ОЗНАЧЕННЯ ВИЗНАЧЕНОГО ІНТЕГРАЛА	152

### PHILOSOPHY AND COGNITION




Кисель Н.К.		ПОСТАКАДЕМИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ НАУКИ КАК СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО МЕТОДОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ	159
Пазиніч С.М.		ФІЛОСОФІЯ ГЕРОЇЗМУ І СУЧАСНІСТЬ	164

## PART II

### POLITICAL SCIENCE AND PUBLIC ADMINISTRATION

Доценко Т.А.		ПРОБЛЕМНІ ЧИННИКИ СТАНОВЛЕННЯ КАР'ЄРНОЇ СПРЯМОВАНІСТІ ПЕРСОНАЛУ ПОДАТКОВОЇ СЛУЖБИ	174
Квасова В.М.		СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ В ПУБЛІЧНОМУ УПРАВЛІННІ: ФІЛОСОФІЯ, ТРЕНДИ, СУЧАСНИЙ ЗМІСТ	179
Лажнік В.Й.		ПАРЛАМЕНТСЬКІ СИСТЕМИ АВСТРАЛІЇ ТА КРАЇН ОКЕАНІЇ	183
Төмешбай Б.Ө.		ХАЛЫҚТЫҢ МЕМЛЕКЕТТІК ОРГАНДАРҒА СЕНІМІН АРТТЫРУ ЖӨНІНДЕГІ МЕМЛЕКЕТТІК САЯСАТТЫ ЖЕТІЛДІРУ	193

### PSYCHOLOGY AND PSYCHIATRY

Iskandari F. Alifshoeva N.N. Ganieva M.T. Isaeva M.B. Tajidinnov T.B.		INFLAMMATORY DEMYELINATING POLYNEUROPATHIES IN CHILDREN	199
Зотова Л.Э. Сидячева Н.В.		ДИСПОЗИЦИОННАЯ ОСОЗНАННОСТЬ КАК КЛЮЧЕВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЛИЧНОСТИ	205
Яцук Н.В. Говоруха О.С.		РОЛЬ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ В РОБОТІ ЩОДО ВІЯВЛЕННЯ ЖЕРТВ СЕКСУАЛЬНОГО НАСИЛЛЯ СЕРЕД ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ	208






### PHILOLOGY AND LINGUISTICS

Галаздра С.І. Раїлко В.І.		ФРАНЦУЗЬКА МОВА В МІЖНАРОДНОМУ СПІЛКУВАННІ	217
------------------------------	---	--	-----






Копылова Е.В. Курилюк Т.И.		ОБУЧЕНИЕ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ	221
Мамытова Г.З. Боронова К.Р. Бактыяр кызы Э.		СЕМАНТИКО-СТРУКТУРНЫЙ АНАЛИЗ КОНЦЕПТА JOY В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ	229
Нурланова А.Н. Чункурова З.К. Дәурен А.Д.		ПРОБЛЕМЫ АБАЕВЕДЕНИЯ В ПЕРИОД НЕЗАВИСИМОСТИ	240
Петрик Л.		ФОРМАЛЬНО-СЕМАНТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗВОРОТНИХ ЕМОТИВНИХ ДІЄСЛІВ У СЛОВ'ЯНСЬКИХ МОВАХ	249
Письменная И.И.		ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ	253
<b>LITERARY STUDIES</b>			
Naumenko N.V.		REAL AND INVENTED ISLANDS IN THE 20 <sup>TH</sup> CENTURY UKRAINIAN LITERATURE AS THE ELEMENTS OF EXISTENTIAL IMAGERY	256
Tarchanyn M.		PUNKT WIDZENIA W KOMIKSACH O HOLOKAUŚCIE	265
<b>JOURNALISM AND TELECOMMUNICATIONS</b>			
Кулинич М.М. Кузнецова А.О.		ФОРМУВАННЯ ТА РОЗВИТОК ПОЗИТИВНОГО ІМІДЖУ У СФЕРІ ХАРЧУВАННЯ (НА ПРИКЛАДІ ЗАКЛАДУ ЯПОНСЬКОЇ ТА АЗІЙСЬКОЇ КУХНІ «SUSHI&WOK» МІСТА БЕРЕГОВЕ)	267
<b>LAW AND INTERNATIONAL LAW</b>			
Poalelungi M.		THE ATTEMPT OF THE EUROPEAN UNION TO HARMONISED RULES ON ARTIFICIAL INTELLIGENCE (ARTIFICIAL INTELLIGENCE ACT)	282
Varava I.P. Shmatko D.V.		THE ROLE OF LEGAL AWARENESS AND LEGAL CULTURE IN THE DEVELOPMENT OF CIVIL SOCIETY	286
Альбегли Х.А.А.		ФОРМИРОВАНИЕ НОРМ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ЛИШЕНИЕ ЖИЗНИ ДРУГОГО ЧЕЛОВЕКА В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	290
Грекова Л.Ю. Репіна Є.Ю.		ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ РОЗСЛІДУВАННЯ ЗЛОЧИНІВ, ВЧИНЕНИХ ІЗ ВИКОРИСТАННЯМ КОМП'ЮТЕРНИХ МЕРЕЖ	295
Малимон В.Г. Стрельбицкий В.Ю.		ХАЛВА, ЯК ОБ'ЄКТ СУДОВО-ТОВАРОЗНАВЧИХ ЕКСПЕРТИЗ	299
Ситник С.В. Андреев В.В.		СПЕЦИФІКА ОГЛЯДІВ МІСЦЬ ПОДІЙ ЗЛОЧИНІВ СКОЄНИХ НЕПОВНОЛІТНІМИ	305
<b>ARTS, CULTURAL STUDIES AND ETHNOGRAPHY</b>			
Турчиняк Я.І.		МУЛЬТИКУЛЬТУРАЛІЗМ ТВОРЧОСТІ МИРОНА ЛЕВИЦЬКОГО	309
<b>HISTORY AND ARCHEOLOGY, ARCHIVAL STUDIES</b>			
Джуразода Д.Х. Исомитдинов Д. Шарипов Ш. Пулатова М.А.		МУХАММАД АСИМОВ И ЕГО НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (50-90гг)	312
<b>ASTRONOMY, SPACE AND AVIATION</b>			
Майорова Е.В. Сикутьский В.Т. Бычков И.В. Супонина В.О. Комиссаров О.Л.		ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА АВИАЦИОННЫХ ИЗДЕЛИЙ	321

## MODERN SCIENTIFIC TRENDS AND STANDARDS



### BIOLOGY AND BIOTECHNOLOGY

Romanenko Y.I. Bohdan A.M. Brazhko O.A.		4-THIO- & 4-HYDRAZINOQUINOLINE DERIVATIVES: TOXICITY, ACTIVITY	333
Алиева К.А.А. Бабаев М.Ш. Гусейнова Н.Т. Мамедова Р.Ф.		ОСНОВЫ ГЕНЕАЛОГИЧЕСКОГО МЕТОДА ДИАГНОСТИКИ НАСЛЕДСТВЕННОЙ ПАТОЛОГИИ	337
Кузьменко А.П. Диденко Г.В. Михеев А.Н.		ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МТТ-ТЕСТА ДЛЯ ОЦЕНКИ ИЗМЕНЕНИЙ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ИММУННОЙ СИСТЕМЫ ОПУХОЛЕНОСИТЕЛЕЙ В ЭКСПЕРИМЕНТЕ	347
Ліскович В.А.		МОЛОЧНА ПРОДУКТИВНІСТЬ КОРІВ УКРАЇНСЬКОЇ ЧОРНО-РЯБОЇ МОЛОЧНОЇ ПОРОДИ ЗА БЕЗПРИВ'ЯЗНОГО УТРИМАННЯ	349
Мардоми Ф.Д.		БЕСПЛОДИЕ И СПЕРМАТОГЕННЫЕ НАРУШЕНИЯ	353


### MEDICINE AND PHARMACY

Cosovan-Goncear E. Lozovanu S.		RESPIRATORY AND CARDIOVASCULAR PARAMETERS DURING HYPERVENTILATION TEST AT PATIENTS WITH AFFECTIVE DISORDERS	361
Sîrbu F.S.		RISK FACTORS OF AUTOIMMUNE THYROID DISEASES IN YOUNG PEOPLE	363
Turcanu T. Andries L.		POSSIBLE RELATINCHIP BETWEEN THYMIC ATROPHY AND CITOMEGALOVIRUS INFECTION IN INFANTS (CLINICAL CASE)	369
Исоева М.Б. Алифшоева Н.Н. Негматова Н.Х.		ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ 2-ЭТИЛ- 6-МЕТИЛ-3-ОКСИПИРИДИНА СУКЦИНАТА ПРИ ЦЕРЕБРОВАСКУЛЯРНОЙ ПАТОЛОГИИ	371
Карп'як Т.Ф. Мамон М.О.		СУЧАСНІ УЯВЛЕННЯ ПРО ФУНКЦІОНАЛЬНІ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКИ МИГДАЛЕПОДІБНОГО ТІЛА ТА ВПЛИВ НА ПРОЯВ ТРИВОГИ	377

### NATURE MANAGEMENT, RESOURCE SAVING AND ECOLOGY

Гордієнко К.Ю. Радовенчик В.М. Радовенчик Я.В.		ОСОБЛИВОСТІ КРИСТАЛІЗАЦІЇ КАРБОНАТУ КАЛЬЦІЮ З РОЗВЕДЕНИХ РОЗЧИНІВ	381
Радовенчик В.М. Карпенко М.В.		ОСОБЛИВОСТІ РЕГЕНЕРАЦІЇ МЕМБРАННИХ МОДУЛІВ В УСТАНОВКАХ ЗВОРОТНЬОГО ОСМОСУ	386


### ENERGETICS

Гамидов М.Г. Таги-заде С.М. Мурадова Р.А. Азиззаде А.Н.		АВТОМАТИЗАЦІЯ ТЕХНОЛОГІЧЕСКИХ РЕЖИМОВ НА БУРОВИХ УСТАНОВКАХ	391
--	---	---	-----



### PHYSICS AND MATHS

Gerus V.		DEFINITION OF ANOMALY DETECTION SYSTEM	401
----------	---	--	-----



### LIGHT INDUSTRY AND FOOD INDUSTRY

Сімахіна Г.О. Науменко Н.В. Науменко І.Ю.		РОЛЬ ХАРЧУВАННЯ У ЖИТТЄЗАБЕЗПЕЧЕННІ ОРГАНІЗМУ ЛЮДИНИ	412
---	---	--	-----





### RADIO ENGINEERING, ELECTRONICS AND ELECTRICAL ENGINEERING

Лимонов Л.Г.		АСИНХРОННЫЙ ЭЛЕКТРОДВИГАТЕЛЬ ДЛЯ ЭЛЕКТРОПРИВОДА МОТАЛКИ ПОЛОСЫ	420
Соколовский Ю.Б. Лимонов Л.Г.		УЛУЧШЕНИЕ ХАРАКТЕРИСТИК СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ ЭЛЕКТРОПРИВОДОВ	430


**MODELING AND NANOTECHNOLOGY**

Мамиров У.Ф. Амиров Ш.Н. Ризаева Д.Л.		ФОРМАЛИЗАЦИИ ОПИСАНИЯ ДИНАМИЧЕСКИХ СИСТЕМ НА ОСНОВЕ ЛИНЕЙНЫХ МОДЕЛЬНЫХ СТРУКТУР	437
Хоцянівський В.П.		USING OF TRANSFER LEARNING IN CLASSIFICATION PROBLEMS ON THE EXAMPLE OF AIRCRAFT	443

**INFORMATION AND WEB TECHNOLOGIES**

Ордабаева Г.К. Майханова А. Байымбет Е. Елубай А. Келдібай И.		НИКТО ҚОСЫМШАСЫ ЖӘНЕ СЕРВЕРДІ СКАНЕРЛЕУ НЕГІЗДЕРІ	449
Ордабаева Г.К. Усманова А. Бекназар А. Жарылқапова М. Темірбек Д.		WIRESHARK ЖӘНЕ TCPDUMP ҚОСЫМШАЛАРЫНА ТАЛДАУ	456
Поморцева О.Є. Затхей В.А.		МОДЕЛЬ МОНИТОРИНГУ ЗМІНИ ПЛОЩ ЛАНДШАФТІВ	462
Третьак В.Ф. Рябуха Ю.М. Коломійцев О.В. Місюра О.М. Дуденко С.В. Калачова В.В. Романюк А.О. Беляев П.В. Лисиця А.О.		МЕТОДИКА ПРОЕКТУВАННЯ БАЗИ ДАНИХ «ІНЦИДЕНТИ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ» ЗА ДОПОМОГОЮ CASE ЗАСОБУ ER/ STUDIO 8.0	472

**PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS**

Стрикаленко Є.А. Шалар О.Г. Андрєєва Р.І. Гузар В.М.		ВДОСКОНАЛЕННЯ ТЕХНІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ЮНИХ ФУТБОЛІСТІВ ЗА ДОПОМОГОЮ ТРЕНАЖЕРНИХ ПРИСТРОЇВ	483
---	---	---	-----



## PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS

**Стрикаленко Євгеній Андрійович**

кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент,  
доцент кафедри загальноєкономічної підготовки  
Херсонського державного аграрно-економічного університету, Україна

**Шалар Олег Григорович**

кандидат педагогічних наук, доцент,  
доцент кафедри загальноєкономічної підготовки  
Херсонського державного аграрно-економічного університету, Україна

**Андрєєва Регіна Ігорівна**

кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент,  
доцент кафедри загальноєкономічної підготовки  
Херсонського державного аграрно-економічного університету, Україна

**Гузар Віктор Миколайович**

кандидат педагогічних наук, доцент,  
доцент кафедри безпеки життєдіяльності та професійно-прикладної  
фізичної підготовки,  
Херсонської державної морської академії, Україна

### **ВДОСКОНАЛЕННЯ ТЕХНІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ЮНИХ ФУТБОЛІСТІВ ЗА ДОПОМОГОЮ ТРЕНАЖЕРНИХ ПРИСТРОЇВ**

*Анотація.* У статті досліджується вплив використання тренажерних пристроїв на динаміку технічної підготовленості юних футболістів. Встановлено, що на відміну від першого тестування при виконанні влучних ударів на відстань футболісти в середньому набирали 25,3 бали. Точність ударів по воротах в групі також покращилась і становила більше 50% влучності від максимально можливого показника. Розроблені методики щодо вдосконалення техніки виконання ударів по м'ячу юними футболістами з використанням тренажеру «снайпер» та допоміжного обладнання (стаціонарна та переносна футбольні стінки), довели свою ефективність.

*Ключові слова:* футболісти, тренажери, технічна підготовленість, тести, влучність.

**Постановка проблеми.** Загальновідомо, що в спортивних іграх без якісного вміння контролювати м'яч практично не можливо виграти гру, а тому однією з основних складових спортивної діяльності є технічна та психологічна підготовка спортсменів [2, 8, 11, 14].

Головна мета гри в футбол полягає в тому щоб забити м'яч в ворота суперника, а якщо гравець на вміє сильно, точно та вдало виконати удар і відповідно влучити в ворота той усі інші його дій будуть змарновані. Також для досягнення перемоги в грі футболіст повинен виконати ведення м'яча, щоб дістатись половини суперника, зробити самому та отримати від партнера передачу м'яча, для якісної взаємодії з партнерами, а також вдало протидіяти атакуючим діям суперників.

Видатні тренери вказують на те, що при слабкій техніці не можна говорити про складну тактику, а відповідно з цим і досягти найвищих спортивних результатів. Дане ствердження підтверджується спостереженнями за провідними футбольними гравцями техніка ударів яких знаходиться на височайшому рівні. Саме майстерність володіння м'ячом дозволяє гравцям показувати футбол найвищого гатунку [1, 4, 7].

**Аналіз літературних джерел.** А.В. Дулібський, Й.Г. Фалес, І.А. Жосан, В.В. Хоменко, О.Г. Шалар та ін. сходяться в думці, що техніка у футболі буде постійно удосконалюватись, футболіст завжди повинен шукати шляхи подальшого вдосконалення технічних елементів та прийомів гри, що дозволить йому підвищити власну майстерність та майстерність й можливості всієї команди [4, 6, 9, 10].

На думку С. Голомазова, Б. Чірви, А.М. Зеленцова, В.В. Лобановського, В. Коуервера, В.П. Ткачука, Strykalenko, Ye., Huzar, V., Shalar, O., Voloshynov, S., Homenko, V. & Svirida, V. футболіст повинен вміти виконувати стрімкі ривки та стрибки, мати швидку реакцію, багатий техніко-тактичний потенціал, раціональне тактичне мислення, високий рівень розвитку просторово-часових параметрів рухів, вміння читати гру, та грати на різних ігрових позиціях, бути справжнім атлетом готовим виконувати змагальні вправи тривалий час [1, 7, 12, 13, 15].

**Мета статті:** дослідити вплив використання тренажерних пристроїв на динаміку технічної підготовленості юних футболістів.

**Виклад основного матеріалу дослідження.** Контингент дослідження складала група з 15 футболістів віком 13 – 14 років. Тренувальний процес даних футболістів відбувався тричі на тиждень на базі Новокаховської дитячо-юнацької спортивної школи Херсонської області.

Протягом грудня 2020 – березня 2021 року була впроваджена методика вдосконалення техніки гри з використанням тренажерних пристроїв та допоміжного обладнання в тренуваннях юних футболістів. Слід відмітити, що під час проведення роботи відбувалась певна перерва, яка пов'язана з загальнодержавним локдауном. Відповідно в січні тренування не проводилось, а відновились експериментальна частина роботи лише тільки в лютому 2021 року. По завершенню дослідження було проведено повторне тестування рівня технічної майстерності юних футболістів.

Для визначення техніки виконання ударів на дальність та ефективності застосування даного прийому ми використовували тести – удари по м'ячу на відстань; тест з дев'ятьма м'ячами; удари семи м'ячів по воротах, розташованих на лінії штрафного майданчика. Для дослідження техніки виконання ударів на влучність використовувалися наступні тести: удар м'яча на влучність; удари по воротах.

В дослідженні нами застосовувався тренажер – «Снайпер». Даний тренажер призначений для удосконалення ударів по м'ячу у футболі. Виконання вправ на тренажері не відрізняється різноманітністю. Найбільш розповсюдженим є застосування серійних ударів по тренажерному м'ячу по 25-30 ударів з акцентуванням уваги на точності влучення по м'ячу. Крім тренажерів нами протягом дослідження активно використовувалось і різноманітне допоміжне обладнання, серед яких найбільш активно застосовувалось різні футбольні стінки (стаціонарні або постійні та переносні).

Відповідно з вище зазначеним в нашому дослідженні застосування методики тренування з використанням тренажерних пристроїв припадає саме

на період вдосконалення елементів техніки гри, а саме ударів по м'яча, як одного з головних її аспектів.

Відповідно перед початком тренувального процесу ми дослідили рівень технічної майстерності, а саме техніку виконання ударів по воротам, як на відстань так і на точність влучання.

Дослідження техніки та якості ударів по м'ячу спрямованих на дальність польоту та точність влучань відбувалось за допомогою п'яти тестів. Результати тестування в груп на початку дослідження представлені в таблиці 1.

Таблиця 1

### Результати тестування ударів м'яча на початку дослідження

Тестові випробування		Фактичний результат
Тести для визначення техніки ударів м'яча на дальність		
Удари по м'ячу на відстань, м	$X \pm S$	$17,8 \pm 4,9$
Тест з дев'ятьма м'ячами, хв.	$X \pm S$	$3,09 \pm 0,8$
Удари семи м'ячів з лінії штрафного майданчика, с	$X \pm S$	$4,55 \pm 0,3$
Тести для визначення техніки ударів м'яча на влучність		
Удари на влучність, бали	$X \pm S$	$17,5 \pm 1,965$
Удари по воротам, к-ть раз	$X \pm S$	$5,3 \pm 0,9$

Тривалість виконання тесту удари дев'ятьма м'ячами в середньому в групі становила 3,09 хвилини. Час виконання тесту удари семи м'ячами з лінії штрафного майданчику, з урахування штрафних секунд в групі склав 4,55 хвилини. Нарешті дальність польоту м'яча за тестом удари на відстань в середньому в групі становив 17,8 метри.

Аналізуючи показники тестів спрямованих на визначення влучності ударів зазначимо, що футболісти виконували тест удар на влучність краще і в середньому набрали 17,5 бали. Показники тесту удари по воротам на точність довели, що тест доволі складний і відповідно середні результат в групі становив 5,3 влучань з 20 можливих. Середній відсоток влучності ударів в групі не високий і становить всього 25 %.

Підсумовуючи показники першого тестування зазначимо, що всі футболісти впорались з виконанням тестових випробувань. Це підтверджує їх вміння виконувати удари по м'ячу на задану відстань, на максимальну

дальність та на влучності. В цілому футболісти мають достатній рівень технічної майстерності й відповідають середнім стандартам підготовленості.

Після визначення технічної майстерності на початку дослідження в групі протягом двох місяців в тренуванні футболістів активно використовувались тренажерні пристрої та допоміжне обладнання. Кількість занять на тиждень та умови загалом державного карантину була зменшена з чотирьох тренувань на тиждень до трьох.

По завершенні експерименту ми провели повторне тестування для оцінки змін, що відбулись протягом експерименту. Результати повторного тестування представлені в таблиці 2.

Таблиця 2

### Результати тестування ударів м'яча після використання тренажерів

Тестові випробування	Фактичний результат	
Тести для визначення техніки ударів м'яча на дальність		
Удари по м'ячу на відстань, м	$X \pm S$	$29,5 \pm 3,2$
Тест з дев'ятьма м'ячами, хв.	$X \pm S$	$2,35 \pm 0,3$
Удари семи м'ячів з лінії штрафного майданчика, с	$X \pm S$	$4,15 \pm 0,2$
Тести для визначення техніки ударів м'яча на влучність		
Удари на влучність, бали	$X \pm S$	$25,3 \pm 1,743$
Удари по воротам, к-ть раз	$X \pm S$	$10,7 \pm 1,3$

Результати повторного тестування ударів м'яча на дальність свідчать про те, що показники футболістів покращились. Так результати тесту удари м'яча на відстань в групі покращились майже на 12 метрів і в середньому становили 29,5 метри. Подібна тенденція спостерігається і за показниками тесту удари дев'ятьма м'ячами: значення групи збільшилися на 34 секунди й склали 2,35 хвилини. Час подолання комплексної вправи (поєднання переміщення та ударів з-за меж штрафного майданчика) також значно зменшився майже на 40 секунд й дорівнював 4,15 хвилини.

Узагальнюючи результати повторного тестування зазначимо, що не зважаючи на відсутність повноцінного тренувального процесу в групі футболістів все рівно відбулись значні зміни, що підтверджує ефективність використання технічних пристроїв в тренувальному процесі.



**Висновки.** Однією з вагомих сторін підготовки футболістів є технічна підготовка, яка вимагає від спортсмена вміння якісно виконувати різноманітні атаквальні та захисні дії. Одним із шляхів підвищення рівня технічної майстерності футболістів є застосування різноманітного допоміжного обладнання, що відкриває напрямок вивчення даного компоненту.

Розроблені методики щодо вдосконалення техніки виконання ударів по м'ячу юними футболістами з використанням тренажеру «снайпер» та допоміжного обладнання (стаціонарна та переносна футбольні стінки), довели свою ефективність.

Порівнюючи показники тестів, що визначають точність дії зазначимо, що після повторного тестування відбувається ідентична тенденція як і для перших трьох тестів, а саме результати змінились. Так на відміну від першого тестування при виконанні влучних ударів на відстань футболісти в середньому набирали 25,3 бали. Точність ударів по воротах в групі також покращилась і становила більше 50 % влучності від максимально можливого показника.

Перспективним напрямком подальших досліджень є визначення ефективності використання тренажерних пристроїв та допоміжного обладнання в тренувальному процесі щодо покращення фізичної підготовленості юних футболістів.

#### Список джерел:

1. Голомазов, С., Чирва, Б. (2006). *Футбол. Теоретические основы и методика контроля технического мастерства*. Москва. Спорт Академ-Пресс
2. Гузарь, В.Н., Шалар, О.Г., & Норик, А.О. (2014) Взаимоотношения как аспект психологического климата женской футбольной команды. *Физическое воспитание студентов*, 2, 8-12. doi: 10.6084/m9/figshare. 906307
3. Гусев, В.Г., Стрикаленко, Є.А., & Шалар, О.Г. (2014) Аналіз фізичної підготовленості футболістів високого класу. *Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова*, 6 (49), 35 – 42.
4. Дулібський, А.В., Фалес, Й.Г. (2001). *Техніко-тактична підготовка юних футболістів*. Київ. Науково-методичний комітет Федерації футболу України
5. Жосан Ігор, Стрикаленко Євгеній, & Шалар Олег. (2014) Технічне обладнання в тренуванні юних футболістів. *Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць*. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла

*Коцюбинського*, 17, 448-454

6. Жосан, І.А., Хоменко, В.В., & Шалар, О.Г. (2016) Порівняння техніко-тактичних дій крайніх захисників на чемпіонаті світу з футболу 2014 року. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова*, 3 (72), 60-63
7. Зеленцов, А.М., Лобановський, В.В., Коуэрвер, В., & Ткачук, В.П. (1996) *Уроки футболу*. Київ. Олімпійська література.
8. Шалар, О.Г., Стрикаленко, Є.А., & Ємельянова, Ю.І. (2009) Формування особистості юних футболісток. *Педагогіка, психологія та методико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту*, 10, 277-280
9. Шалар, О.Г., Гузар, В.М., & Хоменко, В.В. (2019) Вплив спортивного тренування на фізичну та технічну підготовленість футболістів. *Актуальні проблеми громадського здоров'я та рухова активність різних верств населення*, 200-205.
10. Shalar, O., Huzar, V., Strykalenko, Y., Yuskiv, S., Homenko, V., & Novokshanova, A. (2019b). Psycho-pedagogical aspects of interaction between personality traits and physical qualities of the young gymnasts of the variety and circus studio. *Journal of Physical Education and Sport*, 19(Supplement issue 6), 2283-2288. <http://doi.org/10.7752/jpes.2019.s6344>
11. Shalar, O., Strikalenko, Y., Huzar, V., Homenko, V., & Popovich T. (2019a). Psychological readiness of handball players for the competition. *Sport science*, 12(1), 95-102.
12. Strikalenko, Y., Shalar, O., Huzar, V., Andrieieva, R., Zhosan, I., & Bazylyev, S. (2019). Influence of the maximum force indicators on the efficiency of passing the distance in academic rowing. *Journal of Physical Education and Sport*, 19(3), 1507-1512. <http://doi.org/10.7752/jpes.2019.03218>
13. Strykalenko, Ye., Huzar, V., Shalar, O., Voloshynov, S., Homenko, V. & Svirida, V. (2021). Physical fitness assessment of young football players using an integrated approach. *Journal of Physical Education and Sport*, 21(1), 34, 360–366. <https://doi.org/10.7752/jpes.2021.01034>.
14. Strykalenko, Y., Shalar, O., Huzar, V., Voloshinov, S., Yuskiv, S., Silvestrova, H., & Holenko, N. (2020b). The correlation between intelligence and competitive activities of elite female handball players. *Journal of Physical Education and Sport*, 20(1), 63-70. <https://doi.org/10.7752/jpes.2020.01008>
15. Strykalenko, Y., Shalar, O., Huzar, V., Voloshinov, S., Homenko, V., & Bazylyev, S. (2020a). Efficient passage of competitive distances in academic rowing by taking into account the maximum strength indicators. *Journal of Physical Education and Sport*, 20(6), 3512-3520. <http://dx.doi.org/10.7752/jpes.2020.06474>

**SCIENTIFIC EDITION**

BN 978-9-509132-34



9 789509 132344

**SCIENTIFIC COLLECTION «INTERCONF»**

**№ 98 | February, 2022**

**The issue contains:**

Proceedings of the 2<sup>nd</sup> International  
Scientific and Practical Conference

**MODERN SCIENTIFIC TRENDS  
AND STANDARDS**

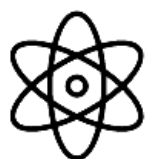
SANTA ROSA, ARGENTINA  
16-18.02.2022

Published online: February 18, 2022  
Printed: March 16, 2022. Circulation: 200 copies.

---

**Contacts of the editorial office:**

Scientific Publishing Center «InterConf»  
E-mail: [info@interconf.top](mailto:info@interconf.top)  
URL: <https://www.interconf.top>



**InterConf**  
Scientific Publishing Center