

ЗМІСТ

РОЗДІЛ І. ПРОБЛЕМИ ПЕДАГОГІКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ

Бирюк Ольга, Дивнич Ганна, Гайдай Наталія. Методичний потенціал практичних занять з іноземної мови.....	3
Бортнюк Тетяна. Формування підприємницької компетентності майбутнього вчителя початкової школи: критеріальна характеристика.....	14
Герман Вікторія, Громова Наталія. Формування медіаграмотності майбутнього вчителя в умовах професійної філологічної підготовки («Методика навчання української мови» і «Культура української мови»).....	23
Грона Наталія, Семенов Олена. Розвиток soft skills майбутніх учителів в умовах закладів фахової передвищої та вищої освіти: міжрегіональний проєкт.....	34
Денисова Лоліта, Сущенко Людмила, Шинкарук Оксана, Усиченко Віталій. Моніторинг сформованості готовності до професійної діяльності майбутніх магістрів фізичної культури і спорту в умовах сучасної парадигми вищої освіти	49
Довгополова Ганна, Корж-Усенко Лариса. Сучасний університет як соціальна корпорація	60
Зайцев Ігор. Структурно-функціональна модель підготовки майбутніх офіцерів морської піхоти засобами інформаційно-комунікаційних технологій.....	70
Калашник Дмитро, Аксьонов Дмитро. Інноваційні технології професійної підготовки педагогів зі спеціальності 014.11 «Середня освіта. Фізична культура», 017 «Фізична культура та спорт»	80
Корякін Олексій, Єременко Ольга. Професійна компетентність магістрів музичного мистецтва: теоретичний аспект	87
Кривонос Ольга, Кот Анна. Засоби музейної педагогіки як важливий чинник виховання студентів	97
Лисенко Андрій, Кірюшко Ярослав, Скрипка Ірина. Аналіз результатів змагальної діяльності студентів групи підвищення спортивної майстерності з футзалу	106
Ляховська Юлія. Особливості професійної діяльності майбутніх учителів іноземної мови	115
Мантуло Наталія. Теоретичні аспекти формування комунікативної компетентності іноземних студентів інженерного профілю засобами української мови	130
Нестуля Світлана. Методична система формування лідерської компетентності майбутніх менеджерів.....	140
Осередчук Ольга. Функції моніторингу якості вищої освіти	151

Чепок Роман. Розвиток творчих здібностей, як першочергова психолого-педагогічна мета в роботі викладача закладу професійної освіти.....	160
--	-----

РОЗДІЛ II. ПРОБЛЕМИ ЗАГАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ

Коропатніцька Тетяна, Лабінська Богдана, Колісниченко Тетяна. Формування іншомовної комунікативної компетентності молодших школярів методом повної фізичної реакції.....	171
Кулава Катерина. Торгівля людьми: основні поняття та види експлуатації	183
Парфілова Світлана, Керезора Катерина. Організація рефлексивної діяльності молодших школярів з використанням стратегій критичного мислення.....	193

РОЗДІЛ III. ПРОБЛЕМИ ІСТОРІЇ ПЕДАГОГІКИ

Боряк Оксана. Формування хореографічної культури у дітей старшого шкільного віку засобом вивчення французької опери XIX століття.....	205
Лазоренко Сергій, Чхайло Микола, Лазоренко Станіслав. Хронологія давньогрецьких олімпійських ігор у світлі сучасного аналізу історичної інформації.....	214
Огієнко Олена, Усатих Тетяна. Нормативно-правове забезпечення позашкільної освіти еколого-натуралістичного напрямку у 70-их роках XX століття на території північно-східного регіону України....	225

РОЗДІЛ IV. ПРОБЛЕМИ МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТИ

Бойченко Марина, Никифоров Андрій, Гулей Ольга, Капран Оксана. Тенденції розвитку художнього текстилю в закладах художньо-ремісничої освіти України початку XX століття	234
Ван Цзяє. Формування педагогічно-інтерпретаційного тезаурусу майбутніх учителів музичного мистецтва: інструментарій	243
Ткаченко Ірина. Роль хореографії у підготовці спортсменів з естетичної групової гімнастики	252
Тун Лінґе. Теоретико-методичне забезпечення вдосконалення підготовки майбутніх учителів до розвитку музичних здібностей школярів на уроках музичного мистецтва	260

РОЗДІЛ V. ПРОБЛЕМИ ПОРІВНЯЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ

Заболотна Оксана, Палагута Ілона. Менторинг як форма педагогічної підтримки майбутніх учителів в Україні та Великій Британії.....	273
Чистякова Ірина, Карпенко Єлизавета. Школи хорového диригування в Україні: історичний контекст	283