

МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА
ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ

**«ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
НАУКИ І ОСВІТИ
В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ»**



ВИПУСК 78

23 грудня 2021 р.

м. Переяслав

УНІВЕРСИТЕТ ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ
В ПЕРЕЯСЛАВІ

Рада молодих учених університету

Матеріали
Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції
**«ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
НАУКИ І ОСВІТИ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ»**

23 грудня 2021 року

Вип. 78

Збірник наукових праць

Переяслав – 2021

УНИВЕРСИТЕТ ГРИГОРИЯ СКОВОРОДЫ
В ПЕРЕЯСЛАВЕ

Совет молодых ученых университета

Материалы
Международной научно-практической интернет-конференции
**«ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ»**

23 декабря 2021 года

Вып. 78

Сборник научных трудов

Переяслав – 2021

УДК 001+37(100)

ББК 72.4+74(0)

Т 33

Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2021. Вип. 78. 360 с.

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР:

Коцур В.П. – доктор історичних наук, професор, академік НАПН України

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Воловик Л.М. – кандидат географічних наук, доцент

Дашкевич Є.В. – кандидат біологічних наук, доцент (Білорусь)

Євтушенко Н.М. – кандидат економічних наук, доцент

Кикоть С.М. – кандидат історичних наук (відповідальний секретар)

Носаченко В.М. – кандидат педагогічних наук

Руденко О.В. – кандидат психологічних наук, доцент

Садиков А.А. – кандидат фізико-математичних наук, доцент (Казахстан)

Скляренко О.Б. – кандидат філологічних наук, доцент

Халматова Ш.С. – кандидат медичних наук, доцент (Узбекистан)

Юхименко Н.Ф. – кандидат філософських наук, доцент

Збірник матеріалів конференції вміщує результати наукових досліджень наукових співробітників, викладачів вищих навчальних закладів, докторантів, аспірантів, студентів з актуальних проблем гуманітарних, природничих і технічних наук

Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, достовірність фактів і посилань несуть автори публікацій

©Університет Григорія Сковороди
в Переяславі

©Рада молодих учених університету

УДК 001+37(100)

ББК 72.4+74(0)

Т 33

Материалы Международной научно-практической интернет-конференции «Тенденции и перспективы развития науки и образования в условиях глобализации»: Сб. науч. трудов. Переяслав, 2021. Вып. 78. 360 с.

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

Коцур В.П. – доктор исторических наук, профессор, академик НАПН Украины

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Воловик Л.М. – кандидат географических наук, доцент

Дашкевич Е.В. – кандидат биологических наук, доцент (Беларусь)

Евтушенко Н.Н. – кандидат экономических наук, доцент

Кикоть С.Н. – кандидат исторических наук (ответственный секретарь)

Носаченко В.Н. – кандидат педагогических наук

Руденко О.В. – кандидат психологических наук, доцент

Садыков А.А. – кандидат физико-математических наук, доцент (Казахстан)

Скляренко О.Б. – кандидат филологических наук, доцент

Халматова Ш.С. – кандидат медицинских наук, доцент (Узбекистан)

Юхименко Н.Ф. – кандидат философских наук, доцент

Сборник материалов конференции вмещает результаты научных исследований научных сотрудников, преподавателей высших учебных заведений, докторантов, аспирантов, студентов по актуальным проблемам гуманитарных, естественных и технических наук

Ответственность за грамотность, аутентичность цитат, достоверность фактов и ссылок несут авторы публикаций

©Университет Григория Сковороды
в Переяславе

©Совет молодых ученых университета

Водночас центральну роль має відігравати компетентність педагогічно-викладацького складу. Головним пріоритетом у розвитку інклюзивного середовища академічний персонал вважає підвищення кваліфікації. Для цього недостатньо стандартних курсів соціальної адаптації, потрібна участь співробітників у спільних з учнями загальношкільних заходах.

В рамках побудови гармонійного інклюзивного освітнього простору важливою є взаємодія з місцевою спільнотою. Управління процесами реформування школи може бути ефективним та результативним лише за наявності механізмів та інструментів, що забезпечують просування нових ідей. Необхідне широке обговорення у форматі дискусійних майданчиків проблем доступного середовища, технічних засобів реабілітації, соціальної добровольчості, наставництва з активною участю громадських організацій інвалідів.

Підбиваючи підсумки, важливо зазначити, що результати можуть стати основою для створення дорожніх карт адміністративного корпусу та громадських установ щодо реалізації оптимальних управлінських дій щодо розвитку інклюзивного освітнього простору.

ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

1. Євсєєв С. П.: *Теорія та організація адаптивної фізичної культури*. Підручник. У 2 т. Т. 1. Введення у спеціальність. Історія та загальна характеристика адаптивної фізичної культури Харків, 2003. 250 с.
2. Єрмаков С., Козіна Ж. Розробка комп'ютерних програм для визначення психофізіологічних можливостей та властивостей нервової системи людей з різним рівнем фізичної активності. *Науковий журнал з проблем фізичного виховання, спорту, реабілітації та рекреації*. 2016. №1. С. 14-19.
3. Захарова Л. В. Супровід фізкультурно-оздоровчої діяльності студенток спеціальної медичної групи ВНЗ на основі інтегрального підходу. *Міжнародний науково-дослідний журнал*. 2016. №5-4 (47). З. 47-49.
4. Коваленко Ю. А. Питання проблематики сучасної системи фізичного виховання у навчальних закладах. *Проблеми фізкультурної освіти: концептуальні основи та наукові інновації*: збірник матеріалів 5 Міжнародного наукового конгресу «Проблеми фізкультурної освіти: концептуальні засади, наукові інновації». Миколаїв, 28-30.05.2018. С. 67-72.
5. Потапов А. І. Тільки здорова країна може стати сильною. *Охорона здоров'я*. 2009. № 2. С. 3-7.

УДК 371.71

*Віктор Гузар, Євгеній Стрикаленко, Олег Шалар
(Херсон, Україна)*

ШВИДКІСНО-СИЛОВА ПІДГОТОВЛЕНІСТЬ ЛЕГКОАТЛЕТІВ ЯК РЕЗУЛЬТАТ ВИКОРИСТАННЯ ДОПОМІЖНОГО ОБЛАДНАННЯ

У статті розкривається та оцінюється рівень швидкісно-силової підготовленості легкоатлетів, завдяки використанню допоміжного обладнання. Найбільш суттєві зрушення відбулися за тестом кидок набивного м'яча двома руками із-за голови на дальність стоячи та біг на 30 м. Незначний приріст результатів у легкоатлетів відбувся за тестом стрибок у довжину з місця.

Ключові слова: легкоатлети, тести, оцінка, обладнання, швидкісно-силові здібності.

The article reveals and evaluates the level of speed and strength training of athletes through the use of ancillary equipment. The most significant changes were in the test of throwing a stuffed ball with both hands from behind the head to a standing distance and running for 30 m. There was a slight increase in the results of athletes in the long jump test.

Key words: athletes, tests, assessment, equipment, speed and strength abilities.

Вступ. Фізична підготовка як основа фізичного стану спортсмена повинна бути оптимально регламентована і базуватися на визначених методологічних постулатах і концепціях, які враховують закономірності управління і розвитку біологічними системами [1, 3]. Знаючи і вмівло використовуючи вказані об'єктивні закономірності, процес спортивного тренування можна спрямувати в оптимальному до спортсмена напрямку, забезпечуючи різнобічне і пропорційне вдосконалення форм і функцій організму [2, 4, 5, 9, 12].

В цьому контексті надзвичайної необхідності набуває питання щодо розробки методики використання допоміжного обладнання під час розвитку провідних фізичних якостей спортсменів, що займаються легкою атлетикою.

Мета роботи: визначити рівні швидкісно-силової підготовленості легкоатлетів.

Виклад основного матеріалу. У дослідженні прийняли участь легкоатлети Херсонського вищого училища фізичної культури. Тривалість дослідження: січень-березень 2021 року. Контингент дослідження склали юнаки віком 14-15 років. Для визначення швидкісно-силової підготовленості легкоатлетів були використані наступні тести: стрибок у довжину з місця, стрибок вгору з місця, біг на 30 метрів з високого старту, кидок набивного м'яча двома руками із-за голови на дальність стоячи.

Проаналізувавши значну кількість спеціальної літератури ми розкрили суть поняття швидкісно-силових здібностей та визначили їх роль та місце в підготовці спортсмена легкоатлета. Паралельно були досліджені шляхи вдосконалення швидкісно-силової підготовленості спортсменів та встановлено, що одним з найімовірніших варіантів є використання в тренувальному процесі різноманітного допоміжного обладнання. Серед значного різноманіття допоміжного обладнання ми обрали те, яке по-перше не є дуже складним і доволі доступне в придбанні, по-друге використання якого не вимагає складного апаратного обладнання та можливо при використанні на кожному тренуванні. Отже, використовувалося наступне допоміжне обладнання: гумова стрічка, різновисокі сходи, різновагові обтяження.

В ході роботи, для вирішення поставлених завдань нами було проведено два тестування. Перше тестування було проведено в січні 2021 року з метою вивчення рівня швидкісно-силової підготовленості спортсменів перед початком експерименту. Результати даного тестування наведені в таблиці 1.

Таблиця 1.

Показники вихідного рівня швидкісно-силової підготовленості легкоатлетів

№ з/п	Прізвище, ім'я	Тести для визначення швидкісно-силової підготовленості			
		Нижні кінцівки		Комплексний прояв	Верхній плечовий пояс та спина
		<i>Стрибок з місця, м,см</i>	<i>Стрибок вгору, см</i>		
1	Валентин В.	2.15	18	4.75	23.50
2	Ілля Г.	2.00	16	5.55	26.20
3	Аркадій О.	2.08	17	5.39	23.55
4	Дмитро М.	2.20	19	4.95	20.30
5	Тимофій Б.	2.00	16	4.97	24.34
6	Микита П.	2.06	17	5.93	25.95
7	Андрій П.	1.87	15	5.45	22.80
8	Іван Р	2.01	16	5.42	23.15
9	Єлисей З.	2.09	18	6.05	21.25
10	Сергій Р.	2.00	16	5.39	18.40
11	Євген М	2.04	18	4.95	21.00

Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації

12	Данило А.	2.11	20	6.15	25.75
13	Ростислав П.	2.00	17	4.95	28.85
14	Іван Ч.	2.02	15	5.75	23.10
15	Влад Л.	1.77	15	5.86	25.20
16	Микита Н.	2.20	18	5.68	20.34
17	Родіон О.	2.00	16	4.95	26.95
18	Єгор Р.	2.06	17	4.97	21.80
19	Влад П.	1.87	19	6.35	23.15
20	Ілля Р.	2.01	16	5.85	23.25
Середнє		2.03	16.95	5.78	23.44

З отриманих даних ми бачимо наступні результати розвитку швидкісно-силових здібностей. Рівень розвитку швидкісно-силових здібностей м'язів нижніх кінцівок за тестом стрибок у довжину з місця в групі легкоатлетів в середньому становить 2,03 метри, за тестом стрибок вгору з місця – 16,95 сантиметри. Показники рівня розвитку комплексного прояву швидкісно-силових здібностей під час розгону в бігу на 30 м на середніми значеннями становили 5,78 секунд. Нарешті середнє арифметичне значення показника рівня розвитку швидкісно-силових здібностей м'язів верхнього плечового поясу та спини за тестом кидок набивного м'яча із вихідного положення стоячи дорівнювало 23,44 метри.

Аналізуючи отримані результати необхідно відмітити, що практично всі результати в групі характеризуються рівномірністю та однорідністю. Не зважаючи на те факт, що виконання тесту вимагало прояву максимальних зусиль більшість легкоатлетів виконували запропоновані тести спокійно та впевнено, що по-перше обумовлено незначною тривалістю виконання тесту, а по-друге про непоганим рівнем фізичної підготовленості спортсменів.

Після визначення вихідного рівня швидкісно-силової підготовленості нами була розроблена та впроваджена методика використання допоміжного обладнання в процесі швидкісно-силової підготовки легкоатлетів. Так для підвищення даного виду підготовленості протягом двох місяців використовувалися гумові стрічки, різноманітні сходинки та різноманітні обтяження, у вигляді спеціальних мішечків, які кріпились до одягу спортсмена та дозволяли виконувати вправи з більшими зусиллями. Відповідно до завдань дослідження нами були розроблені комплекси вправ з використанням даного допоміжного обладнання спрямованих на розвиток саме швидкісно-силових здібностей. Всі вправи були розбиті на комплекси спрямовані на розвиток: м'язів спини, нижніх кінцівок, верхніх кінцівок та м'язів тулуба.

Після застосування допоміжного обладнання в процесі швидкісно-силової підготовки легкоатлетів ми провели повторне тестування для визначення підсумкового рівня підготовленості спортсменів в березні 2021 року (табл. 2.)

Таблиця 2.

Показники підсумкового рівня швидкісно-силової підготовленості легкоатлетів					
№ з/п	Прізвище, ім'я	Тести для визначення швидкісно-силової підготовленості			
		Нижні кінцівки		Комплексний прояв	Верхній плечовий пояс та спина
		<i>Стрибок з місця, м,см</i>	<i>Стрибок вгору, см</i>	<i>Біг 30 м, с.</i>	<i>Кидок набивного м'яча стоячи, м</i>
1	Валентин В.	2.20	20	4.65	30.75
2	Ілля Г.	2.06	17.5	5.1	32.30
3	Аркадій О.	2.12	19	5.1	33.85
4	Дмитро М.	2.25	22	4.85	28.45
5	Тимофій Б.	2.07	18	4.85	36.50

Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації

6	Микита П.	2.12	20	5.3	38.10
7	Андрій П.	1.96	16.5	5.0	34.05
8	Іван Р	2.09	17.5	4.9	33.30
9	Єлисей З.	2.15	21	4.95	25.45
10	Сергій Р.	2.07	18	5.0	36.65
11	Євген М	2.08	19.5	4.75	32.15
12	Данило А.	2.12	23	4.85	41.0
13	Ростислав П.	2.05	18.5	4.8	39.10
14	Іван Ч.	2.10	17	5.0	30.27
15	Влад Л.	1.90	17.5	4.95	34.35
16	Микита Н.	2.12	19	4.95	27.10
17	Родіон О.	2.25	22	5.0	33.05
18	Єгор Р.	2.07	18	4.75	34.0
19	Влад П.	2.12	20	4.85	33.10
20	Ілля Р.	1.96	22	4.8	32.75
Середнє		2.09	19.3	4.92	33.71

Аналізуючи результати повторного тестування, після використання допоміжного обладнання для розвитку швидкісно-силових здібностей у легкоатлетів встановлено, що в групі спостерігаються певні відмінності. Після повторного тестування середнє арифметичне значення рівня швидкісно-силової підготовленості нижніх кінцівок за тестом стрибок у довжину з місця склало 2,09 метри, за тестом стрибок вгору з місця дорівнювало 19,3 сантиметри. Середній результат тесту бігу на 30 м в групі легкоатлетів дорівнював 4,92 секунди, а за тестовою вправою кидок набивного м'яча на дальність стоячи становив 33,71 метри.

Висновки. Отримані під час експерименту результати вказуються на певні позитивні зрушення в показниках швидкісно-силової підготовленості. Після використання в тренувальному процесі допоміжного обладнання результати спортсменів змінились на кращі і становили: за тестом стрибок у довжину з місця – 2,09 м., за тестом стрибок вгору з місця – 19,3 см., за тестом біг на 30 м – 4,92 с., за тестом кидок набивного м'яча двома руками із-за голови на дальність стоячи – 33,71 м.

Проте для визначення ефективності використання допоміжного обладнання необхідно визначити рівень приросту з метою встановлення причини зміни результатів. За результатами проведеного порівняння результатів вихідного та підсумкового контролю можна буде експериментально довести доцільність застосування допоміжного обладнання у швидкісно-силовій підготовленості легкоатлетів спринтерів.

ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

1. Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта. Киев: Олимпийская литература, 2002. 295 с.
2. Гузар В.М., Шалар О.Г., Пушкіна Л.Й. Особливості емоційно-вольової сфери легкоатлетів-бігунів. *Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка*. 2015. Вип. 129. Т.ІV. С. 48-51.
3. Платонов В. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов. *Litres*. 2019. 656 с.: ил.
4. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.М., Бойченко А.В. Ефективність експериментальної програми швидкісно-силової підготовки футболістів 13-14 років із використанням блоків спеціально підібраних вправ. *Спортивні ігри*. 2020. 3(17), 125, 91-102.
5. Шалар О.Г., Кедровський Б.Г., Кувардіна Г.В. Вплив вольових якостей на спортивну діяльність стрибунів у висоту. *Актуальні питання освіти, спорту та здоров'я у вищих навчальних закладах*. Донецьк, 2014. С. 283-289.

6. Шалар О.Г., Стрикаленко Е.А. Методические аспекты развития мышечной массы старшеклассников. *Культура физическая и здоровье*. 2008. 2 (16), 53-58.
7. Шалар О.Г., Сочинський А.Я. Програма секційної роботи із загальної фізичної підготовки. *Фізичне виховання в школах України: науково-методичний журнал*. 2012. 6(42), 32-39.
8. Шалар О.Г., Сочинський А.Я. Програма секційної (гурткової) роботи з легкої атлетики. *Фізичне виховання в школах України*. 2013. 9(57), 28-37
9. Strykalenko Y., Shalar O., Huzar V., Andriieva R., Zhosan I., Bazylyev S. Influence of the maximum force indicators on the efficiency of the passing the distance in academic rowing. *Journal of Physical Education and Sport*, 2019. 19(3), 1507-1512. DOI:10.7752/jpes.2019.03218
10. Strykalenko Y., Shalar O., Huzar V., Voloshinov S., Yuskiv S., Silvestrova H., Holenko N. The correlation between intelligence and competitive activities of elite female handball players *Journal of Physical Education and Sport*. 2020. 20 (1), 63-70. DOI:10.7752/jpes.2020.01008
11. Shalar O., Huzar V., Strykalenko Y., Yuskiv S., Homenko Y., Novokshanova A. Psychopedagogical aspects of interaction between personality traits and physical qualities of the young gymnasts of the variety and circus studio. *Journal of Physical Education and Sport*. 2019. 19(Supplement issue 6), 2283-2288. DOI:10.7752/jpes.2019.s6344
12. Strykalenko Y., Shalar O., Huzar V., Voloshinov S., Homenko V., Bazylyev S. Efficient passage of competitive distances in academic rowing by taking into account the maximum strength indicators. *Journal of Physical Education and Sport*. 2020. 20(6), 3512-3520. URL: <http://dx.doi.org/10.7752/jpes.2020.06474>

*Катерина Макущенко
(Дніпро, Україна)*

МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ З МЕТОЮ ОЗДОРОВЛЕННЯ ТА АКТИВНОГО ВІДПОЧИНКУ

Здоров'я – це стан повного фізичного, духовного і соціального благополуччя, а не тільки відсутність хвороб, або фізичних вад.

Ключові слова: здоров'я, вправи, спорт, оздоровлення.

Здоров'я не означає просто відсутність хвороб: це щось позитивне, це життєрадісне і охотне виконання обов'язків, які життя покладає на людину. Цьому відповідає і правило, прийняте Всесвітньою організацією охорони здоров'я: «Здоров'я – це стан повного фізичного, духовного і соціального благополуччя, а не тільки відсутність хвороб, або фізичних вад» [1, 6, 21].

Наукою доказано, що здоров'я людини тільки на 10–15% залежить від діяльності лікарів, медпрепаратів, на 15–20% від генетичних факторів, на 20– 25% – від стану навколишнього середовища і на 50–55% – від умов і способу життя [7, 9, 12].

Проблеми руху і здоров'я мали велику актуальність ще в Давній Греції і в Римі. Так, грецький філософ Аристотель (IV ст. до н.е.) виказав думку про те що ніщо так сильно не руйнує організм, як фізична бездіяльність. Великий лікар Гіппократ не тільки широко використовував фізичні вправи під час лікування хворих, але і обґрунтував принцип їх застосування. Він писав: «Гармонія функцій є результатом правильного відношення суми вправ до здоров'я даного суб'єкта». Давньоримський лікар Гален в своїй праці «Майстерність повертати здоров'я» писав: «Тисячу і тисячу раз повертав я здоров'я своїм хворим за допомогою вправ» [7, 23, 25].

Медики всіх часів одноставно застерігали: недостатня рухова активність підриває здоров'я, старить людину, наближує її смерть. В теперішній час раціональна організація рухової активності набула особливої актуальності внаслідок порушення балансу між вжитою

ЗМІСТ / СОДЕРЖАНИЕ

БІОЛОГІЧНІ НАУКИ / БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Сәлиқа Бердіахметқызы, Айгерим Абдибаева, Аида Абдыбекова, Нурлан Самбаев*
ЗАРАЖЕННОСТЬ ЛЕЩА МАЛОГО АРАЛЬСКОГО МОРЯ
МОНОГЕНЕТИЧЕСКИМИ СОСАЛЬЩИКАМИ 5
- Балауса Рысымбек, Дильназ Рашидова*
КОРОНАВИРУС ЖҰҚТЫРҒАН НАУҚАСТАРДЫҢ ГЕМАТАЛОГИЯЛЫҚ
КӨРСЕТКІШТЕРІН ЗЕРТТЕУ 8

ЕКОЛОГІЯ / ЭКОЛОГИЯ

- Володимир Дубовий, Марія Дячук*
АГРОЕКОЛОГІЧНА ОЦІНКА МУЛОВИХ МАС ОЧИСТКИ СТІЧНИХ ВОД
ПРИ ВИРОЩУВАННІ ПШЕНИЦІ ЯРОЇ В УМОВАХ ВЕГЕТАЦІЙНОГО ДОСЛІДУ 13
- Маржан Есембай, Акерке Мейрбекова, Молдир Оралсынқызы*
СУ ҚОЙМАЛАРЫНЫҢ ҚОРШАҒАН ОРТА ЖАҒДАЙЫНА ӘСЕРІ 15
- Гузаль Искандарова, Гузаль Шеркузиева, Ольга Миришина, Малика Курбаниязова,
Тумарис Асенбаева, Ирода Бобоева, Наргиза Даулетбаева*
ПРОБЛЕМЫ БЕЗОПАСНОГО И ДОСТУПНОГО ВОДОСНАБЖЕНИЯ
НАСЕЛЕНИЯ УЗБЕКИСТАНА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ 18

ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ / ТУРИЗМ И РЕКРЕАЦИЯ

- Галина Тараненко*
АКСІОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ РЕКРЕАЦІЙНО-ТУРИСТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ 22
- Оксана Тірон*
ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ТА СТАНОВЛЕННЯ
ЛІКУВАЛЬНО-ОЗДОРОВЧОГО ТУРИЗМУ 25

ЕКОНОМІКА / ЭКОНОМИКА

- Ірина Бондарчук*
СПІВПРАЦЯ ІЗ СТЕЙКХОЛДЕРАМИ ЯК ВАЖЛИВИЙ ОСВІТНІЙ ЕЛЕМЕНТ ВНЗ 29
- Віктор Гранде*
ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ УКРАЇНИ ТА США 31
- Бердах Мырзанов, Махинур Орынбаева, Елмурат Ешбанбетов*
МИЛЛИЙ ҲИСОБЛАР ДОИРАСИДА МАКРОИҚТИСОДИЙ
КЎРСАТКИЧЛАРНИ ХАЛҚАРО ТАҚҚОСЛАШ 33

МЕНЕДЖМЕНТ І МАРКЕТИНГ / МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ

- Nelea Bunici*
IDENTIFYING HUMAN POTENTIAL MANAGEMENT POLICY 37
- Sergiu Bunici*
METHODS OF USING COMPUTER SYSTEMS IN BANKS 40
- Шолпан Дидар, Самал Мухамедиева, Гульшат Имангалиева*
ДИЗАЙН-МЕНЕДЖМЕНТТИҢ БИЗНЕС-ОРТАДАҒЫ РОЛІ ЖӘНЕ ҚЫЗМЕТІ 44
- Milana Israeli*
METHODOLOGY FOR ASSESSING THE INNOVATIVE
ECOSYSTEM OF THE UNIVERSITY 47
- Богдана Кротюк*
МЕНЕДЖМЕНТ ПІДПРИЄМСТВА: ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРАЦІ 50
- Анастасія Планковська*
ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОЧОГО ЧАСУ ПРАЦІВНИКА: ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ 53
- Дар'я Різак, Юлія Голей*
ВЛАСТИВОСТІ РІЗНОМАНІТНИХ МОДЕЛЕЙ МЕНЕДЖМЕНТУ
ТА СТАНОВЛЕННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ МОДЕЛІ 55

<i>Надія Степанова</i>	
ЗАГАЛЬНІ ПРИНЦИПИ УПРАВЛІННЯ ДЕБІТОРСЬКОЮ ЗАБОРГОВАНІСТЮ ПІДПРИЄМСТВА	58
<i>Маріанна Черня</i>	
СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ДІЯЛЬНІСТЮ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ ЩОДО ФОРМУВАННЯ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ ОСВІТИ	63
СОЦІОЛОГІЯ / СОЦІОЛОГІЯ	
<i>Христина Дудар</i>	
ОПТИМІЗАЦІЯ ВОЛОНТЕРСЬКОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ У ЦЕНТРАХ СОЦІАЛЬНИХ СЛУЖБ ДЛЯ СІМ'Ї, ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ	66
<i>Інеш Сахметова</i>	
ВЛИЯНИЕ МИКРОКРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА РАЗВИТИЕ МИКРОКРЕДИТНОГО ПОВЕДЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ г. НУР-СУЛТАН	69
ІСТОРИЧНІ НАУКИ / ІСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Інна Гуменюк</i>	
СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТОК ВІННИЦЬКОГО ПАЛАЦУ ДІТЕЙ ТА ЮНАЦТВА (ВІД ПЕРІОДУ ЗАСНУВАННЯ ДО 1990-Х РОКІВ)	76
<i>Данііл Капліч</i>	
НАЦІОНАЛЬНО-ВИЗВОЛЬНИЙ РУХ НА ЛОЗІВЩИНІ 1917–1921 РР.	79
КУЛЬТУРОЛОГІЯ / КУЛЬТУРОЛОГІЯ	
<i>Поліна Орел</i>	
ТРЕВЕЛ-БЛОГІНГ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЗБЕРЕЖЕННЯ КУЛЬТУРНИХ ІДЕНТИЧНОСТЕЙ	82
<i>Рустем Сапарніязов</i>	
УРФ-ОДАТ ВА МАРОСИМЛАРДА ДАРАХТ КУЛЬТИ (ЎЗБЕК ВА ҚОРАҚАЛПОҚ ФОЛЬКЛОРИ МИСОЛИДА)	84
ПОЛІТОЛОГІЯ / ПОЛІТОЛОГІЯ	
<i>Мирослав Токарев</i>	
РОЗВИТОК СУЧАСНОЇ СИСТЕМИ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН: СТРУКТУРНІ ТА ФУНКЦІОНАЛЬНІ ВИМІРИ	87
МИСТЕЦТВО / ИСКУССТВО	
<i>Динара Хидирова</i>	
О МУЗЫКАЛЬНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ И КОНЦЕРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАМЕРНОГО ОРКЕСТРА «ТУРКИСТОН»	90
<i>Баходир Ходжиметов</i>	
ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЕ ДЫХАНИЕ	93
ПЕДАГОГІКА / ПЕДАГОГІКА	
<i>Юлія Бабачук, Андрій Кравченко</i>	
ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ЗДОРОВ'Я У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ АКТИВНОЇ РУХОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	98
<i>María Voicu, Nina Mardari</i>	
DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE REZOLVARE A PROBLEMELOR DE MAXIM ȘI MINIM PRIN PRISMA CONCEPTULUI STEAM	100
<i>Надія Ващук</i>	
ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ПРОЄКТІВ НА ЗАНЯТТЯХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В ІНКЛЮЗИВНОМУ НАВЧАЛЬНОМУ СЕРЕДОВИЩІ	104
<i>Оксана Великохацька</i>	
МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПІДГОТОВКИ УЧНІВ ДО ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ З ГЕОГРАФІЇ	107

<i>Ганна Гаврюшенко, Ольга Іваскевич</i> ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ФОРМУВАННІ БІОГЕОГРАФІЧНИХ ЗНАНЬ УЧНІВ	109
<i>Надія Граматик</i> ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ПРИРОДНИЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ	114
<i>Ольга Колюх, Жанара Абыкенова</i> СТИЛЬ УПРАВЛЕННЯ ДОШКОЛЬНИМ УЧРЕЖДЕНИЕМ СОВРЕМЕННЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ	117
<i>Олена Корнійчук</i> КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ	120
<i>Ірина Крутько</i> РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ В УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ	123
<i>Інна Лисенко</i> РОЗВИТОК МОВЛЕННЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДОШКІЛЬНИКІВ ЗАСОБАМИ РОЗУМОВОГО ВИХОВАННЯ	125
<i>Валерій Лухверчик</i> ПРОБЛЕМЫ АДАПТАЦИИ НАЧИНАЮЩИХ ПЕДАГОГОВ	128
<i>Ойсара Махсудова</i> ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	131
<i>Валерій Мельник</i> ФОРМИ І МЕТОДИ ЗАЛУЧЕННЯ СТУДЕНТІВ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ	133
<i>Анжела Опря</i> ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ДИТЯЧОГО КОЛЕКТИВУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	134
<i>Валерія Пустовіт, Аліна Тітович</i> УРОКИ ЛІТЕРАТУРИ РІДНОГО КРАЮ ЯК ЗАСІБ НАЦІОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНОГО ВИХОВАННЯ ШКОЛЯРІВ	137
<i>Валерія Пустовіт</i> МЕТОДИЧНІ ЗАУВАГИ ДО ВИВЧЕННЯ СЕНСОРИЗМІВ ЗА ОПОВІДАННЯМ Б. ГРІНЧЕНКА «КАТОРЖНА»	139
<i>Сусана Рабчун</i> ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ЗАНЯТТЯ ЧЕРЕЗ ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ З МЕТОЮ СТВОРЕННЯ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ	142
<i>Ірина Рогалевич</i> МОДЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В КОНТЕКСТЕ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	145
<i>Петру Рошка, Лариса Трифонова</i> ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ МОЛДОВА	149
<i>Елена Рудницкая</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИРТУАЛЬНОЙ ЛАБОРАТОРИИ НА УРОКАХ ХИМИИ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ	154
<i>Мирослава Савіна</i> ЯК КРИТИЧНО ОЦІНЮВАТИ ІНФОРМАЦІЙНІ ПОТОКИ ТА СТАВИТИ ПРАВИЛЬНІ ЗАПИТАННЯ?	156
<i>Олена Файермен</i> ФОРМУВАННЯ РЕФЛЕКСІЇ ЯК СКЛАДНИКА ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СОЦІОНОМІЧНОЇ СФЕРИ ДО СОЦІАЛЬНОЇ ПІДТРИМКИ БАТЬКІВ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ	159

<i>Тетяна Шеренгова</i> ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН СЕРВІСІВ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	161
ПСИХОЛОГІЯ / ПСИХОЛОГИЯ	
<i>Ольга Любчук, Валерія В'ячеславова</i> ДО ПРОБЛЕМИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ ЛЮДЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ	164
<i>Лариса Мартинюк</i> ПСИХОЛОГІЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ З ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ	167
<i>Володимир Романюк</i> МИКОЛА КОСТОМАРОВ І БЕРЕСТЕЦЬКА БИТВА: ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ ІСТОРИЧНОЇ ПІСНІ «ВИСИПАЛИ КОЗАЧЕНЬКИ З ВИСОКОЇ ГОРИ» (ДО 370-РІЧЧЯ БИТВИ ПІД БЕРЕСТЕЧКОМ)	171
ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ / ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
<i>Жумажан Кулмагамбетова, Аяжан Темірбаева, Нур-Биби Аймуратова, Алима Туркменбаева</i> АБСТРАКТІЛІ ОБЪЕКТИЛЕРДІ НАҚТЫ ӘЛЕМГЕ ӘКЕЛЕТІН ТЕХНОЛОГИЯЛАР: ВИРТУАЛДЫ ШЫНДЫҚ(VR) ЖӘНЕ ТОЛЫҚТЫРЫЛҒАН ШЫНДЫҚ(AR) ТУРАЛЫ ШОЛУ	181
<i>Серик Кульмамиров, Фариза Алтысбай</i> ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ДАТЧИКИ В СОСТАВЕ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ	184
<i>Серик Кульмамиров, Фариза Алтысбай</i> ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ДАТЧИКИ И СЕНСОРНЫЕ СЕТИ	193
<i>Владислав Силка, Артем Марченко, Ігор Частоколенко</i> ВІЛЬНЕ ТА ЛІЦЕНЗІЙНЕ ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	196
<i>Олександр Стороженко, Артем Марченко, Ігор Частоколенко</i> ОГЛЯД СУЧАСНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ «НЕЙРОННА МЕРЕЖА»	198
ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНІ НАУКИ / ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Анжеліка Легенька, Людмила Комісаренко</i> ЧИ ПОТРІБНА МАТЕМАТИКА ПРОГРАМІСТУ?	202
<i>Мирослав Стойка, Адріен Бакша, Адам Теметев, Домініка Келемен</i> ЗАДАЧА ПРО ПАРУ МАТРИЦЬ ДЛЯ СКІНЧЕННИХ 2-ГРУП НАД ФАКТОРІАЛЬНИМИ КІЛЬЦЯМИ	205
ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ / ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ	
<i>Крістіна Ганчева</i> ПЕРСПЕКТИВИ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ ТА АДАПТИВНОЇ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ	209
<i>Віктор Гузар, Євгеній Стрикаленко, Олег Шалар</i> ШВИДКІСНО-СИЛОВА ПІДГОТОВЛЕНІСТЬ ЛЕГКОАТЛЕТІВ ЯК РЕЗУЛЬТАТ ВИКОРИСТАННЯ ДОПОМІЖНОГО ОБЛАДНАННЯ	212
<i>Катерина Макущенко</i> МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ З МЕТОЮ ОЗДОРОВЛЕННЯ ТА АКТИВНОГО ВІДПОЧИНКУ	216
<i>Оксана Попова</i> ЕТИКО-МОРАЛЬНІ АСПЕКТИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ У СПОРТИВНОМУ ПРАВІ	221
<i>Ірина Раковська, Катерина Волченко, Ізабелла Каверзіна</i> ЕФЕКТИВНІСТЬ РОЗМИНКИ ДЛЯ ЗАПОБІГАННЯ ТРАВМАТИЗМУ В ПРОЦЕСІ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ВОЛЕЙБОЛІСТІВ	223

<i>Антон Слаквa</i> РЕАБІЛІТАЦІЯ ПІСЛЯ ТРАВМИ КОЛІНА	228
<i>Диана Таврель</i> ВЗАИМОСВЯЗЬ ФИЗИЧЕСКОГО И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ	232
<i>Микита Терешонок</i> КОРИСТЬ І ПОБІЧНІ ЕФЕКТИ ХОДЬБИ ТА БІГУ	235
<i>В'ячеслав Турко</i> РОЛЬ САМОСТІЙНИХ ЗАНЯТЬ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ У СТУДЕНТІВ ЗВО	237
ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ / ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Аяулым Баян</i> РУССКИЙ ЯЗЫК ЗА РУБЕЖОМ: СОЦИОЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ (НА ПРИМЕРЕ КАЗАХСТАНА И ТУРЦИИ)	241
<i>Алина Бельская</i> ЛЕКСИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА СОЗДАНИЯ ОБРАЗА МИГРАНТОВ В СМИ	244
<i>Кароліна Грушко, Олександра Гонюк</i> НЕОГОТИЧНІ МОТИВИ ТА ОБРАЗИ В ДЕТЕКТИВНОМУ РОМАНІ ТАМАРИ ГОРІХА ЗЕРНЯ «ПРИНЦИП ВТРУЧАННЯ»	247
<i>Гулжахан Дошанова</i> ИСТИҚЛОЛ ДАВРИ ЎЗБЕК АДАБИЁТШУНОСЛИГИДА КИЧИК ШЕЪРИЙ ШАКЛЛАРНИНГ ТАДҚИҚ ҚИЛИНИШИ	251
<i>Гульжан Едильбаева, Асем Нурланова, Зарина Чункурова</i> ПЕРЕХОД НА НОВУЮ ПИСЬМЕННОСТЬ КАК ФАКТОР ИЗМЕНЕНИЯ МЕНТАЛЬНОГО И КУЛЬТУРНОГО КОДА КАЗАХОВ	254
<i>Світлана Ісаєва</i> ОСОБЛИВОСТІ МОВНОГО ВИРАЖЕННЯ КОМПЛІМЕНТІВ У СУЧАСНИХ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖАХ	256
<i>Асем Нурланова, Эльвира Аликанова, Зарина Чункурова</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ШАКАРИМА	259
<i>Віра Попова</i> ОЦІНОЧНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА СЕМАНТИКИ ФРАЗЕОЛОГІЗОВАНИХ БІБЛЕЇЗМІВ	262
<i>Валерія Пустовіт, Костянтин Кісіль</i> ПРОЗА ЛЕСІ УКРАЇНКИ В КОНТЕКСТІ СУЧАСНИХ ЛІТЕРАТУРОЗНАВЧИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	265
<i>Elza Salakhova</i> HOW TO TEACH VOCABULARY IN TEACHING PROCESS	267
<i>Світлана Скурта, Олександра Ситник</i> ЕТИМОЛОГІЯ ІМЕН В АНГЛІЙСЬКІЙ МОВІ	270
<i>Анастасія Ткач</i> ПРОФЕСІЙНІ ДІДЖИТАЛ-ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ ВИКЛАДАЧІВ-МОВНИКІВ ТА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ У ПЕРІОД ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ	272
<i>Nodira Shadmanova</i> MORAL AND AESTHETIC EDUCATIONAL SIGNIFICANCE OF МАКОМ	275
ФІЛОСОФСЬКІ НАУКИ / ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ	
<i>Оксана Дубровіна</i> ДЕКІЛЬКА ЗАУВАЖЕНЬ СТОСОВНО ТВОРЕННЯ ОСОБИСТІСТЮ СЕНСУ СВОГО ЖИТТЯ	278
<i>Tatyana Rasulova</i> PHILOSOPHICAL UNDERSTANDING OF THE HISTORICAL PROCESS OF AMIR TIMUR'S EPOCH	279

ХІМІЧНІ НАУКИ / ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Камола Раджабова, Нодир Паноев, Ахтам Хайдаров*
ПОЛУЧЕНИЕ КРЕМНИЙОРГАНИЧЕСКИХ ПОЛИМЕРОВ НА ОСНОВЕ
КАРБАМИДОФОРМАЛЬДЕГИДНОЙ СМОЛЫ И ТЕТРАЭТОКСИСИЛАНА 283

МЕДИЧНІ НАУКИ / МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

- Гавхар Гофурова, Дилором Мансурова*
АНАТОМИЯ ВЗГЛЯДАМИ XXI ВЕКА.
РАЗВИТИЕ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА АНАТОМИИ
С ПОМОЩЬЮ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ 286

- Ігор Заїка, Сергій Шолох, Василь Школовий*
ВЕЛИЧИНА ОБ'ЄМНОГО МОЗКОВОГО КРОВОТОКУ
ТА СИРОВАТКОВИЙ РІВЕНЬ УРОТЕНЗИНУ II У ПАЦІЄНТІВ
З АРТЕРІАЛЬНОЮ ГІПЕРТЕНЗІЄЮ 289

- Fatima Irsaliev, Qutbiddin Nizamov, Diyora Boboeva,
Ozoda Amonova, Saidvalieva Navola*
CONDUCTING AN ALLERGEN - SPECIFIC IMMUNOTHERAPY WITH
THE APPLICATION OF THE "ANTIPOLLIN" PREPARATION A MIXTURE
OF WEED AND MEADOW GRASSES FOR SEASONAL FORMS
OF ALLERGIC RHINITIS (POLINOZES) 292

- Азиза Маъмурова, Малика Пардабекова, Насиба Туйчиева,
Элиод Курбонов, Азамат Джумабаев*
МОРФОЛОГИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ВОСПАЛЕНИЯ ЛЕГКИХ 295

- Асилбек Салижонов*
НАНОТЕХНОЛОГИИ В МЕДИЦИНЕ 298

- Бекзод Хаджимухамедов, Саида Миррахимова, Фазилат Бахритдинова*
АНАЛИЗ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ КЕРАТОРЕФРАКЦИОННЫХ
ОПЕРАЦИЙ У ПАЦИЕНТОВ С БЛИЗОРУКОСТЬЮ НА ЛАЗЕРНОЙ УСТАНОВКЕ
ALCON WAVELENGTH EX 500 ПО АЛГОРИТМУ «CUSTOM Q» 301

- Наргис Шадманова*
ЗНАЧЕНИЕ ИММУНОЛОГИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ КРОВИ
В ПРОФИЛАКТИКЕ ОСЛОЖНЕНИЙ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ 304

СІЛЬСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО / СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

- Эльвира Агишева, Аружан Әтімбетова, Салтанат Базарбаева*
КАЧЕСТВО И БЕЗОПАСНОСТЬ КОЛБАС
РЕАЛИЗУЕМЫХ В ТОРГОВЫХ ТОЧКАХ ГОРОДА УРАЛЬСК 307

ВЕТЕРИНАРНІ НАУКИ / ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ

- Святослав Соколенко*
ІНФЕКЦІЙНИЙ КОНТРОЛЬ У ВЕТЕРИНАРНИХ КЛІНІКАХ 312

- Микола Тодоров*
МЕТАБОЛІЗМ ЗАЛІЗА У ПОРОСЯТ У РАЗІ РОЗЛАДІВ
ШЛУНКОВО-КИШКОВОГО ТРАКТУ 315

**ТЕХНІЧНІ НАУКИ. ТРАНСПОРТ /
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ. ТРАНСПОРТ**

- Сергій Разгонов, Анастасія Петрів*
ОРГАНІЗАЦІЯ ЕФЕКТИВНОГО ПЕРЕВІЗНОГО ПРОЦЕСУ
У РАМКАХ ТОРГІВЕЛЬНОЇ МЕРЕЖІ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ
ТРАНСПОРТНО-ЛОГІСТИЧНИХ МЕТОДІВ 318

- Сергій Разгонов, Крістіна Склярєнко,
Катерина Лисак, Артем Малик, Данило Жигалєв*
УДОСКОНАЛЕННЯ ТРАНСПОРТНИХ ПРОЦЕСІВ ПЕРЕВЕЗЕННЯ ВАНТАЖІВ 320

- Діана Шевченко*
ВПЛИВ ДОРОЖНІХ УМОВ НА БЕЗПЕКУ НА ДОРОЗІ І НА ДТП 322

**АРХІТЕКТУРА І БУДІВНИЦТВО /
АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО**

<i>Абдулла Омаров, Әлішер Айтжанов</i> ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ РАСЧЕТА И ТЕХНОЛОГИЯ УСИЛЕНИЙ ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫХ КОНСТРУКЦИЙ	325
<i>Абдулла Омаров, Әлішер Айтжанов</i> ТЕМІРБЕТОН ЭЛЕМЕНТТЕРІН КӨЛДЕНЕҢ ҚИМАНЫ ҮЛКЕЙТУ АРҚЫЛЫ КҮШЕЙТУ	329
<i>Алла Петриковська</i> НАЦІОНАЛЬНІ СТАНДАРТИ ТА МІЖНАРОДНІ ЄВРОПЕЙСЬКІ НОРМИ	331
<i>Андрій Третяк</i> ПЕРСПЕКТИВИ ВИВЧЕННЯ ВІМ-ТЕХНОЛОГІЇ ДЛЯ БУДІВЕЛЬНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ	333
<i>Станіслав Шаповалов</i> ОПТИМІЗАЦІЯ СКЛАДУ БІТУМУ	337
ОХОРОНА ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ / ОХРАНА ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
<i>Наталія Пастушенко</i> СУЧАСНИЙ СТАН БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ	340
ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ / СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	344

Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2021. Вип. 78. 360 с.

Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, достовірність фактів і посилань несуть автори публікацій. Передрук і відтворення опублікованих у збірнику матеріалів будь-яким способом дозволяється тільки при посиланні на «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації».

Матеріали науково-практичної інтернет-конференції розміщені на сайті:
<http://confscientific.webnode.com.ua>

Укладачі: С.М.Кикоть, І.В.Гайдаєнко
Верстка та дизайн: І.В.Гайдаєнко

Адреса оргкомітету та редколегії:
08401, вул. Сухомлинського, 30 (к. 100),
м. Переяслав, Київська обл., Україна,
тел. +380930569496,
сайт: confscientific.webnode.com.ua