

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**Олена Мазур, Катерина Сочач**

# **АНГЛІЙСЬКА ДЛЯ ЕКОНОМІСТІВ**

Навчальний посібник  
(формат єдиного вступного іспиту)

**ОЛДІПІУС**  
2021

УДК 811.111:33(075)  
М13

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE  
KHERSON STATE AGRARIAN AND ECONOMIC UNIVERSITY

**Рецензенти:**

**Т. В. Шмігер** – доктор філологічних наук, доцент (Львівський національний університет імені Івана Франка);

**Ю. В. Кіщенко** – кандидат педагогічних наук, доцент (Херсонський державний університет)

*Рекомендовано до друку Вченою радою  
Херсонського державного аграрно-економічного університету  
(протокол № 10 від 31.03.2021 р.)*

**Olena Mazur, Kateryna Sovach**

# ENGLISH FOR ECONOMISTS

Tutorial  
(integrated admission examination format)

**Мазур Олена, Совач Катерина**

М13 Англійська для економістів = English for Economists : навчальний посібник / О. Мазур, К. Совач. – Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. – 232 с.

ISBN 978-966-289-524-7

Навчальний посібник «Англійська для економістів» має на меті 1) формування навичок професійної комунікації англійською мовою, 2) підготовка студентів 3–4 років навчання кваліфікаційного рівня «бакалавр» до складання єдиного вступного іспиту до магістратури з англійської мови. Корпус навчальних текстів складено на основі автентичної джерельної бази. Авторами розроблено комплекс вправ на засвоєння економічної термінології, актуалізацію мовленнєвих навичок, а також навичок розуміння письмового тексту – читання та використання мови, що є складовими частинами ЄВІ.

Посібник призначено для студентів ЗВО України економічних спеціальностей, викладачів англійської мови та всіх, хто прагне вдосконалити фахові навички професійної комунікації у вищезазначеній сфері, а також тих, хто наполегливо готується до складання ЄВІ з англійської мови.

УДК 811.111:33(075)

© Мазур О. В. Units 1-4, Vocabulary, Appendixes, 2021  
© Совач К. О. Units 5-9, 2021

OLDIPLUS  
2021

ISBN 978-966-289-524-7

# CONTENT

<b>PREFACE</b> .....	<b>5</b>
<b>UNITS AND EXERCISES</b> .....	<b>6</b>
Unit 1. Economics: The Study of Scarcity and Choice .....	<b>6</b>
Unit 2. Opportunity Costs. Trade-Offs. Decision Making at The Margin .....	<b>25</b>
Unit 3. Factors of Production. The Basic Economic Problem .....	<b>43</b>
Unit 4. Types of Economic Systems .....	<b>61</b>
Unit 5. The Production–Possibilities Frontier .....	<b>80</b>
Unit 6. The Three Pillars of Free Enterprise: Private Property, the Price System, and Competition .....	<b>96</b>
Unit 7. The Role Of Profits And Other Economic Incentives .....	<b>115</b>
Unit 8. The Role of Government in the American Economy .....	<b>134</b>
Unit 9. The Role of Government in the Economy (USA) .....	<b>153</b>
<b>VOCABULARY ALPHABETICAL</b> .....	<b>173</b>
<b>ANSWER SHEET</b> .....	<b>211</b>
<b>APPENDICES</b> .....	<b>213</b>
Appendix 1. Sentence Structure (word order). Questions .....	<b>213</b>
Appendix 2. Tenses. Active Voice .....	<b>214</b>
Appendix 3. Tenses. Passive Voice .....	<b>216</b>
Appendix 4. Irregular Verbs .....	<b>218</b>
<b>REFERENCES</b> .....	<b>229</b>

# PREFACE

This tutorial is compiled from the curriculum of a two-semester course entitled “Foreign Language for Professional Purposes”, which is taught to undergraduates, namely senior students specializing in Economics, Management, Accounting and Audit, and other such specializations.

The authors chose to supplement this skill-building course from the abstracts of authentic textbooks and Internet articles on Economics. Through this tutorial, the students will increase their level of proficiency in reading, discussion, and doing drills on economy-related texts in English.

The book also offers many different practical tasks meant to help students prepare for the English language IAE (Integrated Admission Examination; required for entrance to Master's Degree programs) and EIE (External Independent Evaluation Test; required for entrance to graduate programs). Student preparedness for the latter is one of the authors' two ultimate goals, alongside with effectively teaching future economists the skills for professional communication.

This 90-hour course (44 hours of workshops and 46 hours of individual work) is comprised of nine units, each dedicated to a special economic issue. Chosen texts brief the students on basic economic problems, and vocabulary drills are aimed to supply them with necessary vocabularies. IEI/AIE prep drills familiarize students with the exam structure and typical exam tasks, while progress-checking exercises are designed to activate students' comprehension and speaking skills.

Hopefully, this will be a rewarding and useful book for those teaching and studying specialized English, as well as for those struggling to pass their IAE/IEI in English.

Our “English for Economists” tutorial has been field-tested at Kherson State Agrarian and Economic University, and updated in response to the evaluations kindly given by teachers, students, and EIE experts.

Olena Mazur  
Kateryna Sovach