

SCI-CONF.COM.UA

EUROPEAN SCIENTIFIC DISCUSSIONS



**PROCEEDINGS OF VI INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
APRIL 25-27, 2021**

**ROME
2021**

EUROPEAN SCIENTIFIC DISCUSSIONS

Proceedings of VI International Scientific and Practical Conference

Rome, Italy

25-27 April 2021

Rome, Italy

2021

UDC 001.1

The 6th International scientific and practical conference “European scientific discussions” (April 25-27, 2021) Potere della ragione Editore, Rome, Italy. 2021. 545 p.

ISBN 978-88-32934-02-1

The recommended citation for this publication is:

Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // European scientific discussions. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. Potere della ragione Editore. Rome, Italy. 2021. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-european-scientific-discussions-25-27-aprelya-2021-goda-rim-italiya-arhiv/>.

Editor

Komarytskyy M.L.

Ph.D. in Economics, Associate Professor

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine, Russia and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

e-mail: rome@sci-conf.com.ua

homepage: <https://sci-conf.com.ua>

©2021 Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua” ®

©2021 Potere della ragione Editore ®

©2021 Authors of the articles

TABLE OF CONTENTS

AGRICULTURAL SCIENCES

1. *Seyidzade G. H.* 13
PRESENT SITUATION AND PERSPECTIVES OF TOBACCO
GROWING IN THE CONDITIONS OF NAKHCHIVAN
AUTONOMOUS REPUBLIC.

BIOLOGICAL SCIENCES

2. *Abdiyev V. B., Ismayilova S. M., Aliyeva N. F., Aliyeva A. C.,
Rustamova G. Z.* 20
IMPACT OF ISOCATION SODIUM SALTS TO BARLEY SEEDS
SPROUTING PROCESS AND TO REDUCTION ACTIVITY IN
SPROUTS.
3. *Gasimova M. I., Aliyeva I. F.* 26
IDENTIFICATION AND PHYSIOLOGY ACTIVITY OF BACTERIA
SPREAD IN THE THERMAL WATERS OF AZERBAIJAN.
4. *Багацкая Н. В.* 30
ЦИТОГЕНЕТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ У ПОДРОСТКОВ С
ДЕПРЕССИЕЙ С ОТЯГОЩЕННЫМ СЕМЕЙНЫМ АНАМНЕЗОМ
ПО ПСИХИЧЕСКИМ РАССТРОЙСТВАМ.
5. *Жукова Ю. О., Кунах О. М.* 36
ПРОСТОРОБЕ ВАРИЮВАННЯ СТРУКТУРИ ТРАВСТОЮ
ЗАПЛАВНОГО ЛІСУ.
6. *Маленко Я. В., Хижняк О. Я.* 40
ЕКОМОРФИ – ВТІЛЕННЯ АДАПТИВНИХ ВЛАСТИВОСТЕЙ
БІОСИСТЕМ.

MEDICAL SCIENCES

7. *Bodiaka V. U., Chuprovska Yu. Ya.* 47
CHARACTERISTICS OF BREAST CANCER PROGRESSION.
8. *Fik V. B., Fedechko Yo. M., Pal'tov Ye. V.* 49
OPIOID ANALGESIC NALBUFIN IN THE EXPERIMENT.
9. *Kovalchuk T.* 54
THE IMPACT OF PEDIATRIC SYNCOPE DUE TO ORTHOSTATIC
HYPOTENSION ON PARENT'S HEALTH-RELATED QUALITY OF
LIFE AND FAMILY FUNCTIONING.
10. *Shatrova A. S., Cherednichenko R. V.* 60
BIOMARKERS OF AUTOPHAGY AND ANTIVIRAL ROLE OF
PLACENTA FOR PREDICTING PRETERM DELIVERY IN PATIENTS
WITH PRETERM DELIVERY AND PREGNANT WOMEN WITH
COVID-19.
11. *Shepetko E., Kurbanov A., Prudnikova O., Nazarov Y., Altunina D.* 66
THE IMPORTANCE OF ENDOSCOPIC VISUALIZATION FOR
PATIENTS WITH ACHALASIA BEFORE SURGICAL TREATMENT.

12. *Yevstihnieiev I. V.* 71
LYMPHADENOPATHY IN THE PRACTICE OF THE PRIMARY CARE PHYSICIANS.
13. *Авезова Т. П., Мухамеджанова М. Я., Рустамова Ш. Ф., Ахраров Х. Х.* 76
К ВОПРОСУ МЕТАБОЛИЗМА МОЧЕВОЙ КИСЛОТЫ.
14. *Косенко В. М., Закусило Н. В., Піткевич А. О.* 84
ОЦІНКА СТАНУ КАРДІОРЕСПІРАТОРНОЇ СИСТЕМИ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ ЗВО ЗА ПОКАЗНИКАМИ ФУНКЦІОНАЛЬНИХ ПРОБ.
15. *Стречень С. Б., Базалєєва І. В., Кучурка В. Є.* 88
РЕФРАКТЕРНІ НАБРЯКИ: ВИЗНАЧЕННЯ, ПАТОГЕНЕЗ, ФАРМАКОТЕРАПІЯ.
16. *Тимошина О. В., Дворнікова І. Д., Мицик Ю. І., Дем'яненко І. М.* 91
ЧАСТОТА РОЗВИТКУ СИНДРОМУ ДИХАЛЬНИХ РОЗЛАДІВ У НОВОНАРОДЖЕНИХ М. МАРИУПОЛЯ ЗА 2020 РІК.
17. *Хаитова З. К., Тураева Ж. Т., Саидолимова М. С., Аскарьянц В. П.* 94
СТРЕССОВАЯ СИСТЕМА В АСПЕКТЕ ФИЗИОЛОГИИ.
18. *Шупер В. О., Ратушина І. Л.* 102
РОЛЬ ОЖИРІННЯ В РОЗВИТКУ АРТЕРІАЛЬНОЇ ГІПЕРТЕНЗІЇ.
19. *Яров Ю. Ю.* 106
ДИНАМІКА ПОКАЗНИКІВ ПРО- ТА АНТИОКСИДАНТНОЇ СИСТЕМИ В УМОВАХ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ ГІПЕР- ТА ГІПОРЕАКТИВНІСТЬ ОРГАНІЗМУ.

CHEMICAL SCIENCES

20. *Klimko Yu. E.* 111
REACTION OF ACYLIMINIUM SALTS WITH AMINO ACID ESTERS.
21. *Pisanenko D. A., Klimko Yu. E.* 113
SYNTHESIS AND EPOXIDATION OF 2- (1- AND 2-CYCLOPENTENYL) -5-METHYLTHIOPHENES.
22. *Мустяца О. Н.* 115
ФІЗИКО-ХІМІЧНІ ВЛАСТИВОСТІ СІЛЬ-СОЛЬВАТНИХ СИСТЕМ НА ОСНОВІ ЛУЖНИХ МЕТАЛІВ.

TECHNICAL SCIENCES

23. *Ruban A.* 122
STUDY OF THE BEHAVIOR OF TERPHROITE AND RHODONITE IN THE MnO-SiO₂ SYSTEM BY DIFFERENTIAL SCANNING CALORIMETRY.
24. *Stefanovich P., Stefanovich I.* 127
THE US CIVIL-DEFENSE SYSTEM.

25.	<i>Брацлавець Б. С.</i> СВІТОВІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ АГРОТЕХНОЛОГІЙ СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА.	133
26.	<i>Григоренко С. М., Гіенко А. М., Карпунець О. О.</i> ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ NFC ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦІЇ БЕЗКОНТАКТНИЙ ПЛАТЕЖІВ.	138
27.	<i>Левченко Л. О., Коломоєць І. М.</i> МОДЕЛЮВАННЯ ПОШИРЕННЯ ЕЛЕКТРОМАГНІТНИХ ПОЛІВ МНОЖИННИХ ДЖЕРЕЛ ВИСОКИХ ЧАСТОТ.	144
28.	<i>Назаров А. С., Гринько К. А.</i> ОБУЧЕНИЕ МОДЕЛИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЕКТА В ВЕБ ОКРУЖЕНИИ.	149
29.	<i>Попов В. А., Яценко Д. В., Аданіков О. В., Онуфрей В. О.</i> ОБҐРУНТУВАННЯ ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ КОМУТАЦІЙНИХ АПАРАТІВ В ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ АКТИВНИХ РОЗПОДІЛЬНИХ МЕРЕЖ.	153
30.	<i>Хохлов С. С.</i> ДОСЛІДЖЕННЯ ЕФЕКТИВНОГО ПОКАЗНИКА ЗАЛОМЛЕННЯ ФОТОННО-КРИСТАЛІЧНИХ ОПТИЧНИХ ВОЛОКОН.	158
31.	<i>Эшметов Р. Ж., Салиханова Д. С., Абдурахимов С. А., Агзамова Ф. Н., Қалбаев А. М.</i> ВЛИЯНИЕ УЛЬТРАЗВУКОВОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ВЯЗКОСТЬ ВОДОНЕФТЯНЫХ ЭМУЛЬСИЙ.	164
32.	<i>Юсіфова А. А.</i> СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ МУЗИКАНТА-ПРОФЕСІОНАЛА.	168
33.	<i>Ялина О. О.</i> ІНТЕЛЕКТУАЛЬНЕ ПРОГНОЗУВАННЯ ПОЛОМОК.	173
34.	<i>Янішевський В. Ю.</i> РОЗРАХУНОК ПОТУЖНОСТІ І ПОДАЧІ ГІДРАВЛІЧНИХ НАСОСІВ.	175
PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES		
35.	<i>Цецик С. П., Самолюк І. В.</i> РОЗВ'ЯЗАННЯ КРАЙОВОЇ ЗАДАЧІ ДЛЯ НЕЛІНІЙНИХ ЗВИЧАЙНИХ ДИФЕРЕНЦІАЛЬНИХ РІВНЯНЬ ДРУГОГО ПОРЯДКУ МОДИФІКОВАНИМ РІЗНИЦЕВИМ МЕТОДОМ.	177
GEOGRAPHICAL SCIENCES		
36.	<i>Борисюк П. Г.</i> ПРИМІСЬКА ЗОНА МІСТА КИЄВА. ЖИТЛОВА СУБУРБАНІЗАЦІЯ.	181
37.	<i>Тарасюк Н. А., Васковець Х. І.</i> СХЕМА SWOT-АНАЛІЗУ КЛІМАТИЧНИХ УМОВ ДЛЯ ПОТРЕБ ПРАКТИКИ АГРОВИРОБНИЦТВА.	186

38. *Чижевська Л. Т., Нич М. М., Карпюк З. К., Качаровський Р. Є.* 192
РЕКРЕАЦІЙНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ГІДРОЛОГІЧНИХ ОБ'ЄКТІВ ПЗФ
ГОЛОВНЕНСЬКОЇ ТГ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ.

GEOLOGICAL AND MINERALOGICAL SCIENCES

39. *Yakymchuk M. A., Korchagin I. M.* 197
APPLICATION OF FREQUENCY-RESONANCE METHODS OF
SATELLITE IMAGES PROCESSING FOR HYDROGEN AND LIVING
WATER ACCUMULATIONS SEARCHING WITHIN LOCAL AREAS
IN MALI AND ITALY.

PEDAGOGICAL SCIENCES

40. *Andrushchak M. A., Balaniuk I. V.* 207
AREAS OF TEACHING IN THE CONTEXT OF DISTANCE
LEARNING IN THE 21ST CENTURY IN HIGH SCHOOL.
41. *Feyzullayev R. A.* 212
METHODOLOGY OF INTENSIVE DIDACTIC SYSTEM DESIGN IN
ENGINEERING EDUCATION.
42. *Бубир Н. О., Лавренова С. М.* 217
ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ОСВІТЬОГО ІНФОРМАЦІЙНОГО
СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ ВИКЛАДАННЯ КУРСУ ГЕОГРАФІЇ
МАТЕРИКІВ І ОКЕАНІВ У ЗАКЛАДАХ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
УКРАЇНИ.
43. *Василюк Г. Д.* 223
ФОРМУВАННЯ ЯКОСТЕЙ ТВОРЧОГО ЧИТАЧА НА ЗАНЯТТЯХ
ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ.
44. *Ващенко Л. С.* 230
ШЛЯХИ МОДЕРНІЗАЦІЇ СИСТЕМИ ОЦІНЮВАННЯ В БАЗОВІЙ
ТА СТАРШІЙ ПРОФІЛЬНІЙ ШКОЛІ.
45. *Гейко О. А., Мороз О. В.* 239
ВИКЛАДАННЯ ПРЕДМЕТУ «ЕКОЛОГІЯ» ДЛЯ УЧНІВ
МОЛОДШИХ КЛАСІВ.
46. *Дементьєва О. І., Луценко В. С.* 248
ОСОБЛИВОСТІ ОЗЕЛЕНЕННЯ ІНТЕР'ЄРІВ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ
НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ.
47. *Івасенко Т. М., Гордієнко Т. В., Науменко І. А.* 251
ПІДХОДИ ДО РОЛІ МУЛЬТИПЛІКАЦІЙНИХ ФІЛЬМІВ В
ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.
48. *Ізбаш С. С., Лавінда С. Д.* 257
ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ДІАЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ В
ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН.
49. *Іниакова І. Є.* 260
ФОРМУВАННЯ УКРАЇНСЬКОГО МОВЛЕННЯ ДОШКІЛЬНИКІВ
ЗАСОБОМ МОВЛЕННЯ ВИХОВАТЕЛЯ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ
МОВЛЕННЄВИХ ЗАНЯТЬ.

50.	Куземко Л. В. ФОРМУВАННЯ НАСКРІЗНИХ НАВИЧОК В КОНТЕКСТІ ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ.	265
51.	Омельченко І. В. МОТИВАЦІЯ СТУДЕНТІВ ДО ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ.	270
52.	Парпиева О. Р., Ходжикаримова Г. Т. О ФОРМИРОВАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАВЫКОВ СТУДЕНТОВ НА ОСНОВЕ ТРЕБОВАНИЙ ИННОВАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ.	274
53.	Пасічняк Л. В., Лопачький С. В., Белей Ю. П., Брошняк М. М. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВЗАЄМОДІЇ ФІТНЕС-ТРЕНЕРА З КЛІЄНТАМИ ФІТНЕС-КЛУБІВ.	279
54.	Притуляк Л. М., Бреславська І. В., Клебанівська В. Ю. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НА ЗАНЯТТЯХ ІЗ КУРСУ «ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ФОРМУВАННЯ ЕЛЕМЕНТАРНИХ МАТЕМАТИЧНИХ УЯВЛЕНЬ У ДІТЕЙ» ЯК УМОВА ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ.	284
55.	Тесленко С. О., Потинга Л. І. STREAM -ОСВІТА ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ.	288
56.	Федоренко О. І., Петрук О. В. КОМУНІКАТИВНИЙ ТРЕНІНГ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ БАКАЛАВРІВ ВІЙСЬКОВОЇ ЮСТИЦІЇ.	292
57.	Худиева Фаридат Тофигъ гызы, Исаев И. Н. ВЫДАЮЩИЙСЯ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ МУХАММЕД АГА ШАХТАХЛЫ.	296
58.	Ходунова В. Л. ІНФОРМАЦІЙНА КУЛЬТУРА ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.	301
PSYCHOLOGICAL SCIENCES		
59.	Nikolaenko O., Bandurka N., Chernenko M. THE ROLE OF THE READER IN THE PROCESS OF FORMATION OF SPECIFIC MEDICAL STUDENTS.	305
60.	Shcherbakova I. N., Tverdokhlib I. A. ACTIVATION OF STUDENTS' COGNITIVE INDEPENDENCE IN PHYSICAL EDUCATION LESSONS.	311
61.	Бульба І. М., Єльчанінова Т. М. ДО ПРОБЛЕМИ ВИВЧЕННЯ УВАГИ І НАВЧАЛЬНОЇ МОТИВАЦІЇ ПІДЛІТКІВ.	315

62. **Калініна А. Л., Жванія Т. В.** 319
ОСОБЛИВОСТІ МІЖОСОБИСТІСНИХ СТОСУНКІВ У СІЛЬСЬКИХ ПІДЛІТКІВ.
63. **Крамченкова В. О., Леонідова О. П.** 322
ФЕНОМЕН МАТЕРИНСТВА В ПСИХОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ.
64. **Кондрахіна Н. С.** 329
ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ СЕКСУАЛЬНИХ СТОСУНКІВ У ЖІНОК З ІСТЕРОЇДНИМ РОЗЛАДОМ ОСОБИСТОСТІ.
65. **Ткачук Т. Л., Бершадська О. В.** 336
ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ТРЕНІНГОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В РОБОТІ ІЗ ПІДЛІТКАМИ.
66. **Ткачук Т. Л., Корягіна А. С.** 340
ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ КОМАНДНОГО КОУЧИНГУ В КОМЕРЦІЙНІЙ ОРГАНІЗАЦІЇ.
67. **Ткачук Т. Л., Кулькова О. О.** 343
ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ГЕШТАЛЬТ-ТЕРАПІЇ З ПІДВИЩЕННЯ САМООЦІНКИ ОСОБИСТОСТІ ДОРОСЛОГО ВІКУ.
68. **Туриніна О. Л., Карначова Т. М.** 346
ДІАГНОСТИКА ТА КОРЕКЦІЯ АГРЕСИВНОЇ ПОВЕДІНКИ В ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ.
69. **Хрущ О. В.** 354
ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ ПРИНЦИПІВ ЗАСТОСУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ.
70. **Шопша О. Л., Дем'янова О. Ю.** 359
ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ СТУДЕНТІВ ПСИХОЛОГІВ.
71. **Шопша О. Л., Каждан Д. С.** 367
СПЕЦИФІКА ПРОЯВУ АГРЕСИВНОЇ ПОВЕДІНКИ ПІДЛІТКІВ.
72. **Шопша М. М., Яворська-Пилипенко У. І.** 374
ПАНДЕМІЯ COVID-19 ЯК ЧИННИК, ЩО ВПЛИВАЄ НА РОЗВИТОК ТРИВОЖНОСТІ ТА ТРИВОЖНИХ СТАНІВ У МОЛОДШОМУ ШКІЛЬНОМУ ВІЦІ.

JOURNALISM

73. **Антонова В. Ю., Положай М. В.** 379
МОРАЛЬНА САМОСВІДОМІСТЬ ТА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЖУРНАЛІСТА.

ART

74. **Самойленко О. Ю.** 385
ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ МОНУМЕНТАЛЬНОГО СКЛА В АРХІТЕКТУРІ.

HISTORICAL SCIENCES

75. *Соловійова А. Б.* 389
ЕВОЛЮЦІЯ ПОЛІТИЧНИХ ВІДНОСИН УКРАЇНИ ТА КРАЇН
БЕНІЛЮКСУ (2008-2013 РР.).

POLITICAL SCIENCES

76. *Kravets K. P., Samoilenko A. O.* 396
EUROPEAN UNION INITIATIVE «EASTERN PARTNERSHIP»:
ACHIEVEMENTS OF UKRAINE.
77. *Tymoshenko T. S., Bilan B. A.* 402
FEATURES OF THE MODERN BRITISH PARTY SYSTEM AND ITS
DEMOCRATIZATION.
78. *Tymoshenko T. S., Kosenko A. A., Krasota M. V.* 409
NATIONAL VALUES AND IDEALS AS A IDEOLOGICAL BASIS OF
THE STRATEGY OF HUMANITARIAN DEVELOPMENT OF THE
STATE.

PHILOLOGICAL SCIENCES

79. *Бондаренко О. В., Лучко Ю. І., Столярченко Ю. М.* 416
ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ШЛЯХОМ
ВИКОРИСТАННЯ КРОССЕНСУ НА ЗАНЯТТЯХ ФІЛОЛОГІЧНИХ
ДИСЦИПЛІН.
80. *Колеснікова І. А., Рикичинська Д. О.* 422
ТРУДНОЩІ ПЕРЕКЛАДУ ВАРІАНТНИХ НАЗВ ЛІТАКІВ (НА
МАТЕРІАЛІ РОМАНУ ЕРНЕСТА ГЕМІНГВЕЯ «ПО КОМУ
ПОДЗВІН»).
81. *Якимчук М. Ю., Красько З. В.* 429
ЗНАЧЕННЯ ТА ВЖИВАНІСТЬ НЕВЕРБАЛЬНИХ ЗАСОБІВ У
МОВЛЕННІ.

PHILOSOPHICAL SCIENCES

82. *Радкевич В. О., Стрілець О. І.* 433
ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ
КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ МАШИНОБУДІВНОЇ ГАЛУЗІ
ЗА ДУАЛЬНОЮ ФОРМОЮ ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ.
83. *Родян М. В.* 441
ОСНОВНІ ТЕНДЕНЦІЇ ФОРМУВАННЯ ПОСТМОДЕРНІЗМУ.

ECONOMIC SCIENCES

84. *Tymoshenko D. V.* 447
DIGITAL STRATEGY FOR UKRAINE AS THE BASIS OF
LEADERSHIP IN MODERN CONDITIONS.

85. **Кукса А. Г.** 454
СТРАТЕГІЯ ДИВЕРСИФІКАЦІЇ - ІНСТРУМЕНТ
АНТИКРИЗОВОГО УПРАВЛІННЯ ДІЯЛЬНІСТЮ
ПІДПРИЄМСТВА.
86. **Кушнір В. С., Задояна К. Ю.** 459
АНАЛІЗ ЗОВНІШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В ПРОЦЕСІ ВИБОРУ І
РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВА.
87. **Ліпський Р. В., Мокієнко Т. В., Прийдак Т. Б.** 466
ІСТОРИЧНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ ОБЛІКУ ТА ЙОГО ВПЛИВ НА
ЕКОНОМІКУ ІТАЛІЇ КІНЦЯ СЕРЕДНЬОВІЧЧЯ.
88. **Лисицкий В. Л., Зизин А. М.** 471
ИНТЕЛЛЕКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ СТРАТЕГИЧЕСКОГО
УПРАВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ
ПРЕДПРИЯТИЯ ПЧЕЛОВОДСТВА.
89. **Лищенко О. Г., Ярмусь Д. В.** 477
ОБЛІКОВО-АНАЛІТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УПРАВЛІННЯ
ОСНОВНИМИ ЗАСОБАМИ НА ПІДПРИЄМСТВІ.
90. **Шаравара Р. І.** 482
ВИБІР МОДЕЛІ РЕГУЛЮВАННЯ ФОНДОВОГО РИНКУ КРАЇНИ:
КЛАСИФІКАЦІЙНИЙ АНАЛІЗ.
91. **Шаповал В. В., Манов М. А.** 487
РЕСТОРАННИЙ БІЗНЕС ХАРКОВА ПІД ЧАС ПАНДЕМІЇ:
ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ.
92. **Юхименко П. І., Однорог М. А., Ястреб В. В.** 491
КЛАСТЕРНИЙ ПІДХІД РОЗВИТКУ ТУРИСТИЧНОГО БІЗНЕСУ НА
СЕЛІ.

LEGAL SCIENCES

93. **Sikaliuk A. I., Perminova V. A.** 496
ORGANIZATION OF FOREIGN LANGUAGE TEACHING IN
DIFFERENT LEVEL GROUPS.
94. **Киричук Б. С., Якимчук М. Ю.** 500
ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО ІМІДЖУ ЮРИСТА В
СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ.
95. **Корогод С. В., Васил'єва Д. В.** 506
КРИМІНАЛЬНО-ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ: ОСНОВНІ
ПРОБЛЕМИ.
96. **Курилін І. Р.** 509
ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В КРИМІНАЛІСТИЦІ:
ПРОБЛЕМАТИКА ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЗАСТОСУВАННЯ.
97. **Масенко А. О.** 514
ІНСТИТУТ СПЕЦІАЛЬНОЇ КОНФІСКАЦІЇ У ЗАРУБІЖНІЙ
ПРАВОВІЙ СИСТЕМІ ЗАХОДІВ ПРОТИДІЇ ЗЛОЧИННОСТІ.

98. *Медвідь Ф. М., Маркелова А. А., Боршиполець К. В., Висоцька О. А., Кузьменко В. Л., Суярко О. М.* 522
ПОЛІТИЧНА СИСТЕМА В УМОВАХ СТАНОВЛЕННЯ ПРАВОВОЇ
СОЦІАЛЬНОЇ ДЕРЖАВИ В УКРАЇНІ.
99. *Шульгін В. В.* 530
ПРОБЛЕМИ ЕФЕКТИВНОСТІ ЗАКОНОТВОРЧОСТІ У СФЕРІ
ОБОРОНИ УКРАЇНИ В ОСОБЛИВИЙ ПЕРІОД.
100. *Юзікова Н. С.* 538
КОНФІСКАЦІЯ ДОХОДІВ, ОТРИМАНИХ ЗЛОЧИННИМ
ШЛЯХОМ - ЕФЕКТИВНИЙ ЗАХІД ПРОТИДІЇ ОРГАНІЗОВАНИМ
ФОРМАМ ЗЛОЧИННОСТІ.

ОСОБЛИВОСТІ ОЗЕЛЕНЕННЯ ІНТЕР'ЄРІВ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ

Дементьєва Ольга Іванівна

кандидат с.-г. наук, доцент

Луценко Влада Сергіївна

Студент

Херсонський державний аграрно-економічний університет
м. Херсон, Україна

Вступ. Озеленення інтер'єрів є невід'ємним елементом культури, який відповідає естетичним потребам сьогодення.

Науковий підхід до озеленення інтер'єрів передбачає поєднання високих декоративних якостей разом із санітарно-гігієнічною функцією вічнозелених рослин, ґрунтується на врахуванні їхніх екологічних особливостей та біологічної сумісності.

В інтер'єрах загальноосвітніх навчальних закладів вічнозелені рослини відіграють важливу роль та широко використовуються для оформлення навчальних приміщень, коридорів, залів та інших приміщень, виконуючи при цьому різноманітні функції, а саме: естетичну, що створює емоційний вплив на людину; фітосанітарну – очищення повітря летючими органічними речовинами рослин, що володіють вираженою антимікробною дією; освітню – знайомство учнів з асортиментом рослин різних кліматичних зон, включаючи тропіки, субтропіки, пустелі і напівпустелі; виховну – формування у школярів дбайливого ставлення до об'єктів рослинного світу, розвиток допитливості та трудового виховання; розвиваючу – вивчення способів розмноження і особливостей вирощування рослин різних життєвих форм і екологічних груп, формування та вдосконалення навичок і умінь по догляду за рослинами.

Мета роботи. Метою нашої роботи було вивчення особливостей озеленення інтер'єрів загальноосвітніх навчальних закладів.

Матеріали та методи дослідження. У ході нами були використані наступні методи дослідження: спостереження, аналізу та синтезу.

Результати досліджень та їх обговорення. Протягом 2020–2021 років нами досліджено особливості озеленення інтер'єру загальноосвітнього навчального закладу с. Львове Херсонської області .

Загальноосвітній навчальний заклад розрахований на 200 чоловік. Всього 11 класів.

У ході аналізу сучасного стану досліджуваної території нами було встановлено, що озеленення інтер'єру загальноосвітнього навчального закладу є відсутнім та вимагає встановлення елементів сучасного дизайну в озелененні інтер'єрів.

Дослідивши сучасний стан озеленення рекомендуємо у східній частині фойє розмістити наступний асортимент рослин: ховея Форстера (*Howea forsteriana* Весс.), монстера (*Monstera* L.). Модульну систему рекомендуємо створити з допомогою аспідистра елатіор (*Aspidistra elatior* Ker Gawl.) та кротон занзибара (*Codiaeum variegatum Zanzibar*).

Стелаж пропонуємо створити із групи рослин заміокулькаса замієлистого (*Zamioculcas zamiifolia* Engl) та сансевієрії трьохсмугової (*Sansevieria trifasciata* Laurentii).

У східній частині на підвіконні доцільно розмістити наступний асортимент рослин: спатифіллум Уоллеса (*Spathiphyllum wallisii* Regel), гарденія жасминовидну (*Gardenia jasminoides* J.Ellis), кротон Занзибар (*Codiaeum variegatum Zanzibar* Juss.), більбергію (*Billbergia* Thunb.), даваллію канарську (*Davallia canariensis* L).

У західній частині рекомендуємо розмістити на підвіконні аспідистра елатіор (*Aspidistra elatior* Ker Gawl.) та хлорофітум (*Chlorophytum* L.)

На підвіконні північної частини фойє пропонуємо розмістити заміокулькаса замієлистий (*Zamioculcas zamiifolia* Engl) та даваллію канарську (*Davallia canariensis* L), а на підлозі контейнер з фікусом каучуконосним (*Ficus elastica* Roxb.).

Також в процесі озеленення інтер'єру доречно розмістити, на безпечній висоті від підлоги, стелажі, фітостіну та вазони на підлозі, таким чином, щоб як

рослини так і діти не заважали один одному.

Висновки. Отже, озеленення інтер'єру є невід'ємною частиною сучасного дизайну ландшафту.

Правильно спроектований дизайн інтер'єру з використанням засобів ландшафтного дизайну загальноосвітніх навчальних закладів сприяє естетичному вихованню учнів, виконує фітосанітарну, освітню, виховну та розвиваючу функції.

ПІДХОДИ ДО РОЛІ МУЛЬТИПЛІКАЦІЙНИХ ФІЛЬМІВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Івасенко Тетяна Михайлівна,
вчитель початкових класів
Ніжинської ЗОШ № 1
Гордієнко Тетяна Володимирівна,
канд.пед.наук., доцент,
Науменко Інна Андріївна,
студентка III курсу,
Ніжинський державний університет
імені Миколи Гоголя,
м.Ніжин, Україна

Вступ. Мультиплікаційний фільм є сучасним, динамічним, наочним засобом навчання і виховання учнів початкової школи. Використання навчальних мультиплікаційних фільмів в освітньому процесі початкової школи з дидактичною метою позитивно впливає на становлення, розвиток і формування особистості молодшого школяра. Цієї думки дотримуються такі науковці, чії дослідження ми проаналізували: Бондар В., Вукіна Н., Гавриш Н., Дементієвська Н., Дороз В., Мерзлякова О., Сітцева М., Силко Р., Харченко І., Хомська Ю.

Мета – проаналізувати наукову літературу з проблеми використання мультиплікаційних фільмів в освітньому процесі початкової школи і з'ясувати сутність і зміст основних понять.

Матеріали та методи. Універсальною, інтернаціональною мовою спілкування дітей і дорослих називає мультиплікаційний фільм дослідниця Р. Силко. В мультиплікаційному фільмі завжди присутня гра, фантазія не має меж, в сюжеті мультфільму немає нічого неможливого, він дуже близький до світу дитинства. Це різносторонній і універсальний засіб розвитку дитини в сучасному інформаційному суспільстві, котре є візуально насиченим [1, с.75].

Мультиплікаційний фільм – це фільм, котрий було створено методом