

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний аграрно-економічний університет (Україна)

Університет економіки в Бидгощі (Польща)

Державна Вища Професійна Школа в Коніні (Польща)

Університет бізнесу у Вроцлаві (Польща)

Університет науки і техніки AGH (Польща)

Технічний університет Молдови (Молдова)

Придністровський державний університет імені Тараса Шевченка (Молдова)

Європейський університет (Грузія)

КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти» (Україна)

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (Україна)

ЗІРНИК ТЕЗ



за матеріалами

IX Міжнародної науково-практичної конференції

«ФІЛОСОФСЬКІ ОБРІЇ СЬОГОДЕННЯ»

18 листопада 2021 року

Херсон – 2021

Збірник тез за матеріалами ІХ Міжнародної науково-практичної конференції «Філософські обрії сьогодення»/ за ред.І.Варнавської. Херсон: ХДАЕУ, 2021. 130 с.

У збірнику вміщено статті та тези доповідей учасників ІХ Міжнародної науково-практичної конференції «Філософські обрії сьогодення». У матеріалах авторів акцентовано увагу на філософському осмисленні сучасного соціокультурного простору, проблемах пізнання й освіти у вимірах філософського аналізу, філософській рефлексії особистості та інших актуальних філософських проблемах сучасності. Збірник адресовано науковцям, викладачам, здобувачам вищої освіти, усім зацікавленим філософськими дослідженнями. За виклад, зміст, достовірність і грамотність опублікованих матеріалів відповідають автори.

@ Херсонський державний
аграрно-економічний університет, 2021

Літвінчук С.Б. УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ЕКОНОМІЧНИХ ВИКЛИКІВ.....	50
Лишевська В.М. ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ЯК ЗАСІБ САМООСВІТИ.....	52
Любенко О.І. СЬОГОДЕННЯ СТУДЕНТІВ ХЕРСОНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ. ЩО ЇХ ТУРБУЄ?.....	54
Лясковець О.В., Варнавська І.В. ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ ПРОЕКТІВ ЯК ПОКАЗНИК ВИСОКОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ ВИКЛАДАЧА.....	55
Макухіна С.В. СПЕЦИФІКА ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ У СФЕРІ ТУРИЗМУ.....	57
Мамренко М.А., Слюсаренко Н.В. РЕГІОНАЛЬНИЙ ВИМІР СТАНОВЛЕННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ШКІЛ В УКРАЇНІ НА ПРИКЛАДІ ХЕРСОНСЬКОЇ АКАДЕМІЇ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ.....	59
Матрюк Н.О. ФІЛОСОФСЬКІ ПРОБЛЕМИ ЛЮДИНИ, СУСПІЛЬСТВА, ПРИРОДИ.....	61
Минкін А.М., Риженко І. М. РЕГІОНАЛЬНА СОЦІАЛЬНА ПОЛІТИКА В УМОВАХ ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЇ ВЛАДИ.....	62
Минкін М.В. ПРОБЛЕМИ МОТИВАЦІЇ ТА СТИМУЛЮВАННЯ РОЗВИТКУ НАУКОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ ФАХІВЦЯ В ОРГАНІЗАЦІЇ.....	64
Минкіна Г.О. ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ФОРМ ТА МЕТОДІВ ПРИ ВИВЧЕННІ АГРОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН.....	66
Морозова О.Г., Морозов Р.В. ТРАНСФОРМАЦІЯ ЕКОНОМІКИ ПІДПРИЄМСТВ В СЕРЕДОВИЩІ ІНВЕРСІЙНОГО ТИПУ.....	67
Назаревич В.С., Гончар Г.І. МЕТОДИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ РУХОВИМ ДІЯМ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ.....	69
Нацук О.С., Варнавська І.В. ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ ПРИ ПРОВЕДЕННІ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА.....	71
Огірко О.В. АНТРОПОЛОГІЧНІ АРГУМЕНТИ ІСНУВАННЯ БОГА.....	73
Павлюк Є.О. РЕЛІГІЙНА ОСНОВА ФІЛОСОФІЇ Г.С. СКОВОРОДИ.....	74
Пойда С.А. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ПЕРІОД ПАНДЕМІЇ COVID 19.....	76
Пономарьова В.П., Дягилева О.С., Носов П.С. ІДЕНТИФІКАЦІЯ КВАЛІФІКАЦІЙНИХ ПАРАМЕТРІВ СУБ'ЄКТІВ ОРГАНІЗАЦІЙНО-ТЕХНІЧНИХ СИСТЕМ МОРСЬКОГО ТРАНСПОРТУ.....	78
Риженко І.М. АКТУАЛЬНІ АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ УЧАСНИКАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В РАМКАХ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ.....	79
Семенець О. Ю., Черненко Н. І. ІНФОРМАЦІЙНЕ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	81
Скакун В.С., Чепок Р.В. КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ У ГАЛУЗІ ЕКОНОМІКИ.....	84
Смірнова І.М. ФОРМУВАННЯ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ПОЗАНАВЧАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ).....	86
Смолянова О.В. ВИБІР СВОБОДИ АБО ВТЕЧА ВІД НЕЇ.....	88
Соболь О.М. ВИКОРИСТАННЯ ФЕЛІНОТЕРАПЕВТИЧНИХ ЗАСОБІВ ДЛЯ ЗМЕНШЕННЯ НЕГАТИВНИХ ВПЛИВІВ ПРОФЕСІЙНОГО ХАРАКТЕРУ ДЛЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ.....	90
Совач К.О. JOHN GAY'S FABLES: THE REFLECTION OF ENGLISH PHILOSOPHERS OF THE AGE OF ENLIGHTENMENT IDEAS.....	91
Сусла Н. М. ПРО РЕАЛІЗАЦІЮ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПІДХОДУ В ПРОЦЕСІ ГРАФІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ.....	93

Соболь О.М.

Херсонський державний аграрно-економічний університет, м. Херсон, Україна

ВИКОРИСТАННЯ ФЕЛІНОТЕРАПЕВТИЧНИХ ЗАСОБІВ ДЛЯ ЗМЕНШЕННЯ НЕГАТИВНИХ ВПЛИВІВ ПРОФЕСІЙНОГО ХАРАКТЕРУ ДЛЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Викладацька праця – це одна з найважчих категорій людської діяльності. Ця праця в умовах постійного контакту з людьми протікає на тлі нервово-емоційної напруги, наявності конфліктних ситуацій. Зниження рівня здоров'я викладачів, викликане професійною діяльністю у поєднанні з негативними умовами освітнього процесу (велике аудиторне навантаження, ненормований робочий день, стресові ситуації, гіподинамія та ін.), ускладнене несприятливим впливом екологічних факторів, виражається порушенням роботи не лише окремих органів та систем, але і всього організму загалом [1].

До того ж, праця викладачів, незважаючи на існуючі класифікації, не є нормованою. Проведені анкетні опитування виявили, що 80,3% опитаних викладачів затримувалися на робочому місці для обробки документації та виконання додаткових завдань, 70,1% брали роботу додому [2]. Специфіка викладацької діяльності у тому, що з виробничих навантажень мозок є основним діючим органом, що відбивається на рівні функціональної напруги центральної нервової системи (ЦНС) і основними видами захворювань стають патології серцево-судинної та нервової систем [3].

З урахуванням вищесказаного, профілактика захворюваності викладачів повинна ґрунтуватися на засобах, які б надавали заспокійливий, снодійний та нормалізуючий тиск вплив, не викликаючи при цьому побічних ефектів. Як показує світова практика, все частіше для цих цілей застосовуються засоби фелінотерапії (лікування за допомогою кішок) [5].

За даними досліджень дослідників з University of Minnesota, сусідство з кішками допомагає знизити ризик серцевого нападу майже на третину, а смертність від інфаркту серед других була на 30% нижчою. Наявність кішки знижує ризик не лише серцевого нападу, а й інших серцево-судинних захворювань [6]. Присутність кішки позитивно впливає на самопочуття та допомагає долати повсякденні труднощі, що підтвердили 76% учасників опитування [7].

За даними United States National Health and Nutrition Examination Survey, власники домашніх тварин мали достовірно більш високий рівень гемоглобіну, нижчий рівень холестерину ліпопротеїнів низької щільності і нижчу поширеність судинної дистонії, системної гіпертонії та інсульту.

Крім того, кішки – це ефективне та нешкідливе снодійне, яке підходить практично всім. Так, за даними дослідників з Mayo Clinic, 41% респондентів поряд з домашніми тваринами почуваються більш захищеними і краще сплять, а котяче муркотіння перед сном добре розслаблює і швидше занурює у стан сонливості [8].

Також спрацьовують такі ефекти як плацебо, оскільки власник може вірити у лікувальні властивості кішок підсвідомо; дія вібрації котячого муркотання на організм людини схожа з ультразвуковим лікуванням; тепла дія, адже середня температура тіла кішки дорівнює 38-39°C, тому тварину можна використовувати як грілку, особливо при лікуванні запалених суглобів. Шерстний кішки – потужний генератор низькочастотних струмів; статична електрика, що виробляється в момент погладження шерсті, позитивно впливає на відновлювальний процес після операції або травми; емоції доведено, що кішки відчувають настрій господарів і завжди поруч, якщо комусь із них сумно. Висока чутливість до людських емоцій пов'язана з

вомероназальним органом, за допомогою якого кішка може розрізняти гормони страху чи радості за запахом [7].

Виходячи з вищезазначеного, характер негативних впливів професійної направленості та необхідність пошуку не хімічних засобів, які б надавали заспокійливий, снодійний та нормалізуючий тиск вплив, не викликаючи при цьому побічних ефектів, підвищує актуальність досліджень з питань застосування лікувально-профілактичних можливостей кішок.

Література:

1. Овчаренко М. С., Горшкова Н. П. Анализ профессиональной деятельности преподавателей вузов и поиск путей повышения эффективности их труда. *Научно-методический электронный журнал «Концепт»*. 2016. Т. 11. С. 2916–2920. URL: <http://e-koncept.ru/2016/86616.htm>.
2. Лисняк М.А., Горбач Н.А. Современное состояние психического здоровья профессорско-преподавательского состава вузов. *Профилактическая и клиническая медицина*. 2012. № 1 (42). С. 58-64. 7.
3. Масловская С.В., Фомина М.В. Здоровье как фактор развития профессиональной компетентности педагога. *Вестник Оренбургского государственного университета*. 2009. № 1. С. 81-86.
4. Смагулов Н.К., Адилбекова А.А. Актуальные проблемы сохранения здоровья преподавателей вуза (обзор). *Вестник Тюменского государственного университета. Экология и природопользование*. 2019. Том 5. № 1. С. 116-128. URL: Doi: 10.21684/2411-7927-2019-5-1-116-128
5. Krittanawong C., Kumar A., Wang Z., Jneid H., Virani S.S., Levine G.N. Pet Ownership and Cardiovascular Health in the US General Population. *The American Journal of Cardiology*. 2020. V. 15; 125(8): P. 1158-1161. URL: Doi: 10.1016/j.amjcard.2020.01.030.
6. [Paddock C.](https://www.medicalnewstoday.com/articles/98432) Cat Owners Have Lower Heart Attack Risk, Study. *Medical News Today*. URL: <https://www.medicalnewstoday.com/articles/98432>
7. The companionship that a pet offers is a great way to reduce anxiety and stress. *Pets and mental health*. 18.05.2021. URL: <https://www.mentalhealth.org.uk/a-to-z/p/pets-and-mental-health>
8. Krahn L.E., Tovar M.D., Miller B. Are Pets in the Bedroom a Problem? *Mayo Clinic Proceedings*: 2015. 90(12):1663-5. URL: Doi: 10.1016/j.mayocp. 2015. 08.012.

Совач К.О.

Херсонський державний аграрно-економічний університет, м. Херсон, Україна

JOHN GAY'S FABLES: THE REFLECTION OF ENGLISH PHILOSOPHERS OF THE AGE OF ENLIGHTENMENT IDEAS

A human being, his nature and position in the state and society is a dominant theme of British Enlightenment. The idea of the universality of human abilities dominates and, alongside with a number of scientific breakthroughs, the belief in the omnipotence of the human mind is growing. Many animals are superior to humans in instinctive abilities, but human beings are more skillful in thinking. The mind develops under the influence of experience, there are no innate ideas, everything has to be learned from scratch.

The flagship of the British Enlightenment is John Locke, an innovator in pedagogy and didactics, an empiricist, ideologist of classical liberalism [4]. Anthony Shaftesbury, one of England's most significant moralists, combined ethics and aesthetics [5]. Adam Smith is one of the founders of economic theory as a science and philosopher-ethicist [6]. Daniel Defoe is famous for his literary and journalistic writings [7]. We can't but mention Bernard Mandeville, an English moralist, the fabulist of philosophical