



**УНІВЕРСИТЕТ
ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ
В ПЕРЕЯСЛАВІ**

**ВІТЧИЗНЯНА НАУКА НА ЗЛАМІ ЕПОХ:
ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ**

**Матеріали Всеукраїнської науково-практичної
інтернет-конференції
(19 жовтня 2021 року)**

№73

УНІВЕРСИТЕТ ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ
В ПЕРЕЯСЛАВІ

Рада молодих учених університету

Матеріали
Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції
**«ВІТЧИЗНЯНА НАУКА НА ЗЛАМІ ЕПОХ:
ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ»**

19 жовтня 2021 року

Вип. 73

Збірник наукових праць

Переяслав – 2021

УДК 001(477)«19/20»
ББК 72(4Укр)63
В 54

Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2021. Вип. 73. 151 с.

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР:

Коцур В.П. – доктор історичних наук, професор, академік НАПН України

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Воловик Л.М. – кандидат географічних наук, доцент

Євтушенко Н.М. – кандидат економічних наук, доцент

Кикоть С.М. – кандидат історичних наук (відповідальний секретар)

Носаченко В.М. – кандидат педагогічних наук

Руденко О.В. – кандидат психологічних наук, доцент

Скляренко О.Б. – кандидат філологічних наук, доцент

Солопко І.О. – кандидат фізико-математичних наук, доцент

Юхименко Н.Ф. – кандидат філософських наук, доцент

Збірник матеріалів конференції вміщує результати наукових досліджень наукових співробітників, викладачів вищих навчальних закладів, докторантів, аспірантів, студентів з актуальних проблем гуманітарних, природничих і технічних наук.

Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, достовірність фактів і посилань несуть автори публікацій.

©Рада молодих учених університету
©Університет Григорія Сковороди
в Переяславі

МЕТОДИКА ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЮНИХ ПЛАВЦІВ

У статті розкривається зміст занять з фізичної підготовки юних плавців. Підкреслена значимість фізичної підготовки юних плавців її спрямованість на всебічний розвиток організму, зміцнення здоров'я, вдосконалення фізичних якостей.

Ключові слова: плавання, фізична підготовка, фізичні якості, вправи.

Постановка проблеми. На сьогодні, в час коли відбувається тотальне зниження рухової активності молоді, доволі гостро постає проблема пошуку інноваційних засобів фізичного виховання та спортивного тренування, які дозволили б гармонійно та природно впливати на фізичний розвиток підростаючого покоління. Найбільші зрушення в розвитку фізичних якостей відбувається в молодшому та середньому віці [1, 2, 7].

Найбільш актуальним та дієвим засобом гармонійного розвитку молодого організму є використання оздоровчого та спортивного плавання. Саме під час занять даними видом спорту відбувається природний розвиток всіх фізичних якостей, покращуються показники функціональної підготовленості, покращується діяльність опорно-рухового апарату, загартовується та зміцнюється здоров'я юних спортсменів [3, 4, 5, 10].

Тому заняття плаванням є найбільш ефективним засобом і методом загартовування та покращення фізичної й функціональної підготовленості дітей.

Мета дослідження – розкрити зміст занять з фізичної підготовки юних плавців.

Виклад основного матеріалу. Дослідження проводилося на базі Херсонської ДЮСШ №6 відділення плавання під керівництвом досвідчених тренерів протягом жовтня – грудня 2020 року. У спостереженні приймали участь 2 групи юних плавців 11-12 та 13-14 років.

Загальна система підготовки юних спортсменів вимагає певних умов її проведення, відповідного обладнання та інвентарю і тощо. Спортивна тренування плавця є частиною загальної системи підготовки спортсменів. Спортивне тренування являє собою педагогічний процес, спрямований на досягнення максимально можливого для спортсмена результату.

Фізична підготовка юних плавців була спрямована на всебічний розвиток організму, зміцнення здоров'я, вдосконалення фізичних якостей (підвищення рівня розвитку сили, витривалості, швидкості, гнучкості, спритності) і тим самим на створення міцної функціональної бази для спортивної спеціалізації. Методика фізичної підготовки юних плавців полягає в роботі на суші та у воді.

Протягом трьох місяців з юними плавцями проводилася фізична підготовка в який застосовувалися загальнорозвиваючі і спеціальні фізичні вправи, спеціальні вправи у воді, плавання усіма способами і заняття іншими видами спорту: бігом, спортивними іграми.

Побудова занять з фізичної підготовки юних плавців має певну структуру. Заняття складається з двох частин (на суші та у воді), які в свою чергу поділяються на три частини (підготовча, основна, заключна).

Завдання 1. Продовжувати удосконалювати техніку виконання комплексного плавання.

2. Сприяти розвитку сили і спеціальної витривалості м'язів, які несуть навантаження при плаванні обраним способом.

3. Сприяти розвитку специфічних фізичних якостей: швидкості, гнучкості та спритності, необхідних для плавання обраним способом і виконання старту і поворотів.

4. Продовжувати удосконалювати техніку виконання стартів та поворотів.

5. Виховувати впевненість у своїх силах.

Заняття починаються в спортивній залі. В підготовчій частині (10 хв.) для виховання витривалості використовувалися ходьба та спеціально бігові вправи; для розвитку швидкості: біг з прискореннями. Всі вправи виконувалися в русі без зупинки. Для

підвищення спеціальної гнучкості плавця в розминку включалися махові та кругові рухи руками з поступовим збільшенням амплітуди до максимальної.

Основна частина тривала 32 хв., де застосовувалися вправи щодо розвитку спеціальних силових якостей юних плавців (за допомогою вправ з гумовими амортизаторами); абсолютної сили (вправи з подоланням власної ваги: упори та стрибки). Для виховання спеціальної силової витривалості використовувалися імітування зусилля при виконанні гребкових рухів з амортизаторами. Щодо розвитку швидкості реакції на стартову команду виконувалося швидке вистрибування вгору з положення плавця на старті. Збільшувалася кількість вправ щодо покращення спеціальної гнучкості (вправи з максимальною амплітудою рухів, закид ніг за голову і прогиби тулуба). При виконанні вправ траєкторія руху кінцівок, розподіл зусиль в часі і темп були подібними з рухами плавця у воді. Для розвитку швидкості та швидкості реакції був використаний біг з прискореннями та участь дітей в рухливій грі «Вибивний» протягом 6-10 хв.

В заключній частині вихованці відновлювали дихання та переходили до ванни басейну де продовжили заняття у воді.

Таблиця 1.

Зміст тренування юних плавців загально-фізичної спрямованості

Зміст тренування	Дозування		Організаційно-методичні вказівки
	Кількість	Час	
1. Шикування, повідомлення завдань тренування 2.Стройові вправи: - різновиди поворотів. 4. Повільний біг. 5. Спеціально-бігові вправи в русі: - Біг з високим підніманням колін; - Біг правим-лівим приставним кроком; - Біг з прискоренням; - біг з випадками - Біг із захльостом гомілки. - крокування з маховими та круговими обертами прямих рук вперед и назад.		1 хв. 1 хв. 3 хв. 5 хв.	Звернути увагу на форму учнів. Нагадати умови рівняння Вправи виконувати у максимальному темпі.
Колове тренування (вправи з амортизатором та вправи на розвиток гнучкості) <i>вправи з амортизатором</i> 1. 1.В. п. ноги на ширині плеч. Круги прямими руками вперед и назад . 1.2. В. п. - стійка ноги нарізно. У нахилі рухи руками кроль на грудях. 1.3. В.п – стійка ноги нарізно. Рухи руками кроль на спині. 1.4. В.п- – стійка ноги нарізно. У нахилі права рука попереду, ліва біля стегна. Ривкові рухи прямими руками. 2. В. п. - лежачи животом поперек гімнастичної лави, закріпивши ноги за рейку гімнастичної стінки, руками захватив ближній край лави. В швидкому темпе піднімати тулуб, прогинаючи спину, відводячи голову назад, спираючись руками.	4 кола 20 р. 20 р. 20 р. 20 р. 20 р.	28хв.	На кожному колі змінюється перша вправа з амортизатором Виконувати вправи у максимальному темпі. Починати за свистком. Слідкувати за положення кисті. Руки прямі. Слідкувати за правильністю дихання.

Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку

3. В. п. - упор сидячи позаду, ноги разом. В швидкому темпе розгинання в тазостегнових суглобах із відведенням голови назад та прогибом в хребті.		28хв.	Слідкувати за правильністю роботи рук при стрибках на скакалці.
4. В.п.: лежачи на спині. Підняти прямі ноги, торкнутися підлоги за головою.	20 р.		
5. В.п.: партнери стоять спиною один до одного, поєднавши руки в ліктьових суглобах. Виконання: почергові нахили вперед із підняттям партнера на спину.	20 р.		
6. Лежачи на спині, згинання та розгинання ніг и тулуба із захватом руками гомілки.	20 р.		Вдих робити на початку вправи, видих - в кінці
7. В. п. - упор лежачи. Згинання та розгинання рук.	20 р.		
8. В. п. - лежачи на спині, руки на потилиці. Сісти, нахилитися вперед.	20 р.		
9. В. п. - упор присівши. Стрибок вгору, руки випряміть и з'єднати над головою.	20 р.		
Гра «Вибивний»	20 р.		
	20 р.		
	20 р.		
	20 р.		
	20 р.		
		4-6 хв	
1.Вправи на відновлення дихання		2-3	
2.Шикування.		хв	
3 Організований перехід до занять в басейні			

У процесі тренування юних плавців у воді для розвитку спеціальних силових якостей застосувалося плавання з лопатками, плавання з різними гальмівними пристроями (тренувальна дошка між ногами та гальмівний пояс). Для розвитку абсолютної швидкості плавця використовувалися повторні пропливання відрізків 25 м з максимальною швидкістю.

Пропливаючи 500 м комплексним плаванням з помірною потужністю ставилася мета щодо сприяння розвитку загальної витривалості. Даючи завдання на пірнання ми переслідували мету підвищення швидкості плавання та розвинути рівень дихальних можливостей, створюючи надійну базу загальної витривалості. Щодо розвитку спеціальних швидкісних якостей юних плавців, виконувалися швидкісні старты з подальшим пропливанням 7 м. Для розвитку спеціальної гнучкості плавця застосовували плавання вільним стилем в координації в лопатках з акцентом на виконання гребка з максимальною амплітудою.

Фрагмент конспекту тренувального заняття юних плавців спеціально-фізичної спрямованості

1. комплексне плавання	40 бас. (500м)	Плавання у середньому темпі. Увага на повороти
1. швидкісна робота ніг з опорою на дошку	10р.*2б(25м)	Режим 20с/40с
2. вільний стиль в координації в лопатках	24б(300м)	Увага на повороти сальто
3. брас в координації в гальмівному поясі	24б(300м)	Акцент на пронос руки з максимальною амплітудою
4. руки кролем на спині з дошкою між ніг	8б(100м)	Увага на торкання руками та вихід на повороти
5. батерфляй	8*1б	
6. стартові стрибки та пропливання 12,5м	по2р	Останній допливає і починає
		Організаційний вихід з води
1. пірнання	2*2б	Видихати у повільному темпі Організаційний вихід з води.

Співвідношення засобів ЗФП і СФП для юних плавців II спортивного розряду характеризується застосуванням різнобічної фізичної підготовки на суші і в воді. З подальшим зростанням спортивних досягнень і досвіду участі юних плавців у змаганнях частка СФП поступово підвищується.

Технічна підготовка забезпечує освоєння спортсменом правильної техніки плавання, старту і поворотів, що дозволяє йому виконувати рухи плавця ефективно і економно.

Удосконалення техніки спортивних способів плавання походило за такими основними напрямками:

1. Збільшення тягових зусиль гребків і просування юного плавця під час гребка.
2. Зменшення опору води тілу плавця.
3. Покращення узгодження рухів рук, ніг і дихання.
4. Вироблення глибокого і ритмічного дихання.

У процесі тренування юних плавців широко застосовувалося плавання з плавальною дошкою за допомогою рухів тільки рук або тільки ніг. Зменшення опору води тіла юного плавця досягалося при майже горизонтальному положенні тіла під час гребкових рухів. Глибоке і ритмічне дихання, узгоджене з рухами рук було досягнуте в процесі виконання багатократного пропливання дистанцій з установленою частотою дихання.

У процесі вдосконалення техніки плавання тренер аналізував рухи плавців, порівнюючи їх з основами правильної техніки плавання, виявляв недоліки в положенні тіла в воді, в рухах рук, ніг і дихання, виділяв найбільш суттєві недоліки, підбирав вправи і методи для їх усунення і давав плавцю необхідні вказівки.

Висновки. Високий рівень розвитку фізичних якостей дозволяє юному спортсмену успішно справлятися з тренувальними навантаженнями і напруженою змаганням, забезпечує швидке й ефективне відновлення між тренуваннями і змаганнями.

Однією з головних особливостей підготовки юних плавців є багаторічне планування тренувального процесу. Перспективним планом передбачається поступове підвищення рівня фізичних і функціональних можливостей плавців від одного спортивного сезону до іншого. При такій планомірній тренуванні створюються умови для всебічної фізичної підготовки, оволодіння технікою плавання і досягнення високих спортивних результатів.

ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

1. Ганчар І.Л. (2006). Методика преподавания плавания: технологии обучения и совершенствования. Одесса: Ч.П.: Учебник для ВУЗов. 696с.
2. Глазирін І.Д. (2006). Плавання. Навч. посібник. Київ: Кондор. 502 с.
3. Гузар В.М., Шалар О.Г., Шкуропат Н.В. Психолого-педагогічні аспекти підготовки юних плавців. *XVI Міжнародна науково-практична конференція «Медико-біологічні проблеми фізичної культури, спорту та здоров'я людини» Збірник наукових праць*. Вип. 16. Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2016. С. 64-67.
4. Шалар О.Г., Еделев О.С., Шкуропат Н.В. Вплив психічних станів та мотивацій на змагальну діяльність юних плавців. *Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка*. Вип. 129. Т.ІV. Чернігів: ЧНПУ, 2015. С. 68-70.
5. Шалар О.Г., Гузар В.М., Шкуропат Н.В. Вплив фізичної підготовленості юних плавців на впевненість в собі. *Фізична реабілітація та рекреаційно-оздоровчі технології*. Харків: ХДАФК, 2016. №3. С. 62-66.
6. Strykalenko Y., Shalar O., Huzar V., Andrieieva R., Zhosan I., & Bazylyev S. (2019). Influence of the maximum force indicators on the efficiency of passing the distance in academic rowing. *Journal of Physical Education and Sport (JPES)*, 19 (3), 1507-1512. <http://dx.doi.org/10.7752/jpes.2019.03218>
7. Shalar O., Huzar V., Strykalenko Y., Yuskiv S., Homenko V., & Novokshanova A. (2019). Psycho-pedagogical aspects of interaction between personality traits and physical qualities of the young gymnasts of the variety and circus studio. *Journal of Physical Education and Sport (JPES)*, 19 (Supplement issue 6), 2283-2288. <http://dx.doi.org/10.7752/jpes.2019.s6344>
8. Strykalenko Y., Shalar O., Huzar V., Voloshynov S., Yuskiv S., Silvestrova H., & Holenko N. (2020). The correlation between intelligence and competitive activities of elite female handball players. *Journal of Physical Education and Sport (JPES)*, 20 (1), 63-70. <http://dx.doi.org/10.7752/jpes.2020.01008>
9. Strykalenko Y., Shalar O., Huzar V., Voloshynov S., Homenko V., & Bazylyev S. (2020). Efficient passage of competitive distances in academic rowing by taking into account the maximum strength indicators. *Journal of Physical Education and Sport (JPES)*, 20 (6), 3512-3520. <http://dx.doi.org/10.7752/jpes.2020.01008>
10. Strykalenko Y., Huzar V., Shalar O., Voloshynov S., Homenko V., & Svirida V. (2021). Physical fitness assessment of young football players using an integrated approach. *Journal of Physical Education and Sport (JPES)*, 21 (1), 360-366. <http://dx.doi.org/10.7752/jpes.2021.01034>

ЗМІСТ

БІОЛОГІЧНІ НАУКИ

Катерина Варнава

БІОРИЗНОМАНІТТЯ ҐРУНТОВОЇ МЕЗОФАУНИ м. РІВНЕ

3

ЕКОЛОГІЯ

Лідія Мош

ПРОВЕДЕННЯ АНАЛІЗУ ЕКОЛОГІЧНИХ АСПЕКТІВ ВИРОБНИЦТВА
ТА ПЕРЕРОБКИ ПОЛІЕТИЛЕНОВИХ ПАКЕТІВ

7

ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ

Данііл Дорошенко

РОЗВИТОК АКТИВНОГО ТУРИЗМУ В УКРАЇНІ

9

ЕКОНОМІКА

Ірина Банарюк, Ірина Чумак

БУКОВИНЦІ ВЧАТЬСЯ ЖИТИ ПО-НОВОМУ

12

Уляна Визнюк

ЕВОЛЮЦІЯ РОЗВИТКУ ЕКОНОМІЧНОГО АНАЛІЗУ
В СТРАТЕГІЧНО-ОРІЄНТОВАНІЙ СИСТЕМІ УПРАВЛІННЯ

15

Ігор Пономаренко, Іван Михайлов

ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДІВ МАШИННОГО НАВЧАННЯ
ДЛЯ ОПТИМІЗАЦІЇ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ ПІДПРИЄМСТВА

18

МЕНЕДЖМЕНТ І МАРКЕТИНГ

Олександра Аксьонова

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ВИЗНАЧЕННЯ
ПОНЯТТЯ БРЕНД-МЕНЕДЖМЕНТУ

21

Дар'я Даценко, Марія Бордюк

РОЗВИТОК СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ
НА ПІДПРИЄМСТВІ В ПЕРІОД ПАНДЕМІЇ COVID-19

26

ПЕДАГОГІКА

Аліна Білоус

НАБУТТЯ МАЙБУТНІМИ ВЧИТЕЛЯМИ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
У КОНТЕКСТІ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ ОСВІТИ ВИЩОГО
МОВНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

30

Яна Бублієнко

ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ВЛАСНОГО ЗДОРОВ'Я
МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ

32

Марина Вострова

ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ ЯК ПЕРСПЕКТИВНА ФОРМА РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНИХ
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИКЛАДАЧІВ МЕДИЧНОГО КОЛЕДЖУ

34

Ірина Косянчук

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ

37

Анна Усата

ВПЛИВ ЗАСОБІВ АРТ-ТЕРАПІЇ НА РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ
МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

40

Оксана Чернієнко

ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ДІТЕЙ ДО ШКОЛИ
В СУЧАСНОМУ ПРОСТОРІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

43

Наталія Шетеля

ЗМІСТ І СТРУКТУРА АКСІОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
ФАХІВЦЯ В ГАЛУЗІ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ

44

<i>Лариса Шуляк</i> ВИХОВАННЯ ОСОБИСТОСТІ ТА СТВОРЕННЯ ОПТИМАЛЬНОГО ПСИХОЛОГІЧНОГО КЛІМАТУ В СТУДЕНТСЬКІЙ ГРУПІ	48
ПСИХОЛОГІЯ	
<i>Анна Грушовенко, Олег Яцура</i> АУТОАГРЕСІЯ ПІДЛІТКОВОГО ВІКУ	54
ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ	
<i>Віталій Котов, Лариса Радзіховська</i> ЙМОВІРНІСНЕ ПРОГРАМУВАННЯ: ІСТОРІЯ ТА СУЧАСНІСТЬ	58
<i>Микола Соболев</i> ПРОЄКТУВАННЯ ТА РОЗРОБКА ІНТЕРАКТИВНИХ КОМПОНЕНТІВ AR-ЗАСТОСУНКІВ ДЛЯ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ МОДЕЛЮВАННЯ ФІЗИЧНИХ ЗАКОНІВ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ СЕРЕДНЬОЇ ШКОЛИ	60
<i>Іванна Шаповалюк</i> РОЗВИТОК СФЕРИ ІТ В УКРАЇНІ	65
ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНІ НАУКИ	
<i>Артур Васьковський</i> ТАЄМНИЦЯ ЧИСЛА ФІБОНАЧЧІ ТА ЙОГО ЗАСТОСУВАННЯ	69
<i>Христина Клапушак</i> НЕКЛАСИЧНІ МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ ЗАДАЧ ОПТИМІЗАЦІЇ	72
ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ	
<i>Світлана Герасименко, Іванна-Сніжана Ашенберг</i> СТАВЛЕННЯ ХЛОПЦІВ 5-Х КЛАСІВ ДО УРОКІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ	76
<i>Світлана Герасименко, Ольга Добуш</i> СТРУКТУРА ВІЛЬНОГО ЧАСУ ДІВЧАТ 10-Х КЛАСІВ	79
<i>Мила Долиніна</i> ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ – ГОЛОВНИЙ ЧИННИК ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ	82
<i>Лариса Індиченко, Тетяна Бондаренко</i> ДОСЯГНЕННЯ ПАРАЛІМПІЙСЬКОЇ ЗБІРНОЇ УКРАЇНИ НА XXXII ОЛІМПІАДІ В ТОКІО	86
<i>Ірина Собко, Віталій Коробейнік, Андрій Жильцов</i> ОСОБЛИВОСТІ СПОРТИВНОГО РУХУ ЛЕГКОАТЛЕТІВ З ВАДАМИ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ	88
<i>Ганна Топчієва</i> ПРІОРИТЕТНІСТЬ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В ЖИТТІ СТУДЕНТІВ ПЕРШОКУРСНИКІВ	91
<i>Олег Шалар, Євгеній Стрикаленко, Регіна Андрєєва</i> МЕТОДИКА ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЮНИХ ПЛАВЦІВ	94
ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ	
<i>Тетяна Богуславська</i> ЛОКАЛІЗАЦІЯ ТА СПОСОБИ ПРАГМАТИЧНОЇ АДАПТАЦІЇ ПРИ ПЕРЕКЛАДІ РЕКЛАМНОГО ТЕКСТУ НА УКРАЇНСЬКУ МОВУ	99
<i>Артур Галушко</i> СТРУКТУРНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ АНГЛОМОВНОГО РЕКЛАМНОГО ТЕКСТУ	102
<i>Катерина Дуднік</i> ЗАСОБИ ВИРАЖЕННЯ ЗАПЕРЕЧЕННЯ В ПОЕТИЧНИХ ТА ПРОЗОВИХ ТВОРАХ	105
<i>Ірина Межуєва</i> ФОРМУВАННЯ ПРЕЗЕНТАЦІЙНИХ НАВИЧОК СТУДЕНТІВ-ФІЛОЛОГІВ З ВИКОРИСТАННЯМ СУЧАСНИХ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ЗАСОБІВ	108

ФІЛОСОФСЬКІ НАУКИ

Аліна Білоус

ВИМІРИ КОНСТИТУВАННЯ ВЛАДИ РОЗУМУ В ЄВРОПЕЙСЬКІЙ
СОЦІАЛЬНОСТІ ЯК ВАЖЛИВОГО ТЕОРЕТИЧНОГО ІНСТРУМЕНТАРІЮ
ДОСЛІДЖЕННЯ ГРОМАДЯНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА 112

СІЛЬСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО

Руслана Полева

ЕКОНОМІЧНА СУТНІСТЬ ТА ВИДИ ІНТЕНСИФІКАЦІЇ
СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО ВИРОБНИЦТВА 116

ТЕХНІЧНІ НАУКИ. ТРАНСПОРТ

Петро Яновський

ВПЛИВ ВІДСУТНОСТІ ПОЇЗНИХ ЛОКОМОТИВІВ НА ФУНКЦІОНУВАННЯ
ПІДСИСТЕМ СОРТУВАЛЬНИХ СТАНЦІЙ 120

АРХІТЕКТУРА І БУДІВНИЦТВО

Олександр Луценко, Андрій Малиш,

Віктор Кульбашевський, Олексій Олійник, Дмитро Бабін

ПЕРСПЕКТИВИ ТА ЕФЕКТИВНІСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ СТАЛЕФІБРОБЕТОНУ
ПРИ БУДІВНИЦТВІ ТА РЕКОНСТРУКЦІЇ ЖОРСТКИХ ДОРОЖНИХ ПОКРИТТІВ
АВТОМОБІЛЬНИХ ШЛЯХІВ ТА ВІЙСЬКОВИХ АЕРОДРОМІВ 128

Петро Яновський, Віктор Кульбашевський, Олександр Луценко, Ольга Коротенко
ПІДВИЩЕННЯ ЕНЕРГОЕФЕКТИВНОСТІ ЖИТЛОВИХ І СЛУЖБОВИХ
ПРИМІЩЕНЬ БУДІВЕЛЬ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ 135

ОХОРОНА ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

Катерина Загоруйко

ОБЛАШТУВАННЯ ТЕРИТОРІЇ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ:
ЯК ЕКОЛОГІЧНИЙ ТА ЕСТЕТИЧНИЙ СТАН НАВКОЛИШНЬОГО
СЕРЕДОВИЩА ВПЛИВАЄ НА ПРОЦЕС ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ 140

Роман Мош

ПОСЛІДОВНІСТЬ ПРОВЕДЕННЯ АНАЛІЗУ ПОЖЕЖНОЇ НЕБЕЗПЕКИ
ТЕХНОЛОГІЧНИХ ПРОЦЕСІВ 143

ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ 145

Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2021. Вип. 73. 151 с.

Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, правильність фактів і посилань, достовірність матеріалів несуть автори публікацій. Передрук і відтворення опублікованих у збірнику матеріалів будь-яким способом дозволяється тільки при посиланні на «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку».

Матеріали науково-практичної інтернет-конференції розміщені на сайті:
<http://confscience.webnode.com.ua>

Укладачі: С.М.Кикоть, І.В.Гайдаєнко
Верстка та дизайн: І.В.Гайдаєнко

Адреса оргкомітету та редколегії:
08401, вул. Сухомлинського, 30 (к. 100),
м. Переяслав,
Київська обл., Україна
тел. 0930569496,
сайт: confscience.webnode.com.ua