



**УНІВЕРСИТЕТ
ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ
В ПЕРЕЯСЛАВІ**

**ВІТЧИЗНЯНА НАУКА НА ЗЛАМІ ЕПОХ:
ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ**

**Матеріали Всеукраїнської науково-практичної
інтернет-конференції
(15 грудня 2020 року)**

№66

УНІВЕРСИТЕТ ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ
В ПЕРЕЯСЛАВІ

Рада молодих учених університету

Матеріали
Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції
**«ВІТЧИЗНЯНА НАУКА НА ЗЛАМІ ЕПОХ:
ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ»**

15 грудня 2020 року

Вип. 66

Збірник наукових праць

Переяслав – 2020

УДК 001(477)«19/20»
ББК 72(4Укр)63
В 54

Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2020. Вип. 66. 285 с.

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР:

Коцур В.П. – доктор історичних наук, професор, академік НАПН України

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Воловик Л.М. – кандидат географічних наук, доцент

Євтушенко Н.М. – кандидат економічних наук, доцент

Кикоть С.М. – кандидат історичних наук (відповідальний секретар)

Носаченко В.М. – кандидат педагогічних наук

Руденко О.В. – кандидат психологічних наук, доцент

Скляренко О.Б. – кандидат філологічних наук, доцент

Солопко І.О. – кандидат фізико-математичних наук, доцент

Юхименко Н.Ф. – кандидат філософських наук, доцент

Збірник матеріалів конференції вміщує результати наукових досліджень наукових співробітників, викладачів вищих навчальних закладів, докторантів, аспірантів, студентів з актуальних проблем гуманітарних, природничих і технічних наук.

Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, достовірність фактів і посилань несуть автори публікацій.

©Автори статей

©Рада молодих учених університету

©Університет Григорія Сковороди
в Переяславі

Зараз більшість змагань намагаються проводити Онлайн для забезпечення потрібної безпеки студентів. А прикладом безпосередньо змагань є студентський кубок Рівненської області з дисципліни Dota 2, який провидиться федерацією зараз [3].

Висновки. Отже, на сьогоднішній день ЗВО слабо мотивують студентів до самореалізації у сфері кіберспорту, але Україна робить дуже вірні кроки до подолання цієї проблеми. В першу чергу, слід показати адміністрації ЗВО, що студенти дійсно потребують допомоги у реалізації своїх здібностей, адже відеоігри це вже давно не тільки хобі, а й у перспективі – високооплачувана професія, про яку мріють багато студентів України.

ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

1. Матеріали сайту Чорноморського національного університету. URL: <https://chmnu.edu.ua/>
2. Матеріали сайту «Cybersport.ru». От стипендии до призовых. Как высшие учебные заведения выходят в киберспорт. URL: <https://www.cybersport.ru/other/articles/ot-stipendii-do-prizovykh-kak-vysshie-uchebnye-zavedeniya-vykhodyat-v-kybersport>
3. Перший офіційний студентський кубок Рівненської області з дисципліни Dota 2. URL: <https://www.uesf.org.ua/news/188>.
4. Top 10 University eSports Programs & Facilities in the US. URL: <https://www.lineups.com/esports/top-10-university-esports-facilities-and-programs-in-the-us/>.
5. The 17-year-old esports millionaire. URL: <https://abc7news.com/sports/the-17-year-old-esports-millionaire/1466548/>

Науковий керівник: кандидат педагогічних наук, доцент Мартинова Н. П.

УДК 796.4:159.923-053.6

*Олег Шалар, Віктор Гузар, Євгеній Стрикаленко
(Херсон)*

ЕФЕКТИВНІСТЬ МЕТОДИКИ РОЗВИТКУ ГНУЧКОСТІ У ДІТЕЙ ТА ПІДЛІТКІВ ХОРЕОГРАФІЧНОГО ГУРТКА

У статті представлені результати дослідження методики розвитку гнучкості у дітей і підлітків хореографічного гуртка. Доведено ефективність проведення тренувальних занять за певною структурою та наявності в змісті комплексу вправ спрямованих на розвиток активної та пасивної гнучкості.

Ключові слова: юні танцюристи, гнучкість, тестування., вправи, методика.

The article presents the results of a study of the methodology for the development of flexibility in children and adolescents of the choreographic circle. The effectiveness of training sessions according to a certain structure and the presence in the content of a set of exercises aimed at developing active and passive flexibility has been proved.

Key words: young dancers, flexibility, testing, exercises, methodology.

Постановка проблеми. Розвиток гнучкості та засвоєння техніки рухів – дві тісно взаємозв'язані ланки єдиного процесу навчання дітей у хореографічному гуртку. Гнучкість – це фізична, якість яка може бути як вродженою, так і набутою. Головна задача тренера покращувати вродженні навички дитині та стимулювати її, щоб не перегоріла. Щодо набутої гнучкості, або розтягування дітей, які зовсім не схильні до цієї фізичної якості, то тут потрібне регулярне та систематичне тренування. Таких дітей треба надихати та стимулювати до результату [4, 7, 8].

Період 11-14 років відзначається, як найкращий для початку занять багатьма видами рухової діяльності. Саме в цей період створюються сприятливі умови для розвитку рухових здібностей, сукупність яких обумовлює можливість дитини досягнути успіхів у певному виді рухової діяльності. Але такий період, щодо початку розвитку гнучкості для майбутніх професійних танцюристів не зовсім сприятливий [1, 2, 3].

Високі темпи її природного приросту у дівчат спостерігаються від 7 до 8 від 10 до 11 та з 12 до 14 років, а в хлопців від 9 до 11 та від 14 до 15 років. Якщо не застосовувати вправи з розвитку, то уже в юнацькому віці амплітуда рухів практично в усіх суглобах починає поступово зменшуватись [1].

Вище зазначене свідчить про необхідність удосконалення методики використання вправ, які сприяють розвитку гнучкості у дітей та підлітків хореографічного гуртка «Оазис», та визначення факторів та проблем які гальмують розвиток гнучкості.

Мета дослідження: обґрунтувати методику розвитку гнучкості у дітей та підлітків хореографічного гуртка

Виклад основного матеріалу. Дослідження проводилось під час тренування хореографічного гуртка «Оазис», в Інгулецькій ЗОШ Херсонської області. В період з грудня 2019 року по березень 2020 року. Дослідження проводилось з двома групами: 3 група – 1-2 класи (11 хлопчиків, 14 дівчат), та 6 група – 7-9 класи (12 дівчат).

Показники гнучкості оцінювали у дітей та підлітків за наступними тестовими вправами: «міст», «скріпка» (нахил тулуба із положення сидячи, ноги разом), «шпагат поперечний».

У ході проведення розробленої методики для розвитку гнучкості у дітей танцюристів були проведені заняття 2 рази на тиждень, тривалістю - 120 хв. Структура тренувального заняття складалася з чотирьох частин :

- Розігрів: екзерсиз біля опори (20 хв.)
- Вправи загальної фізичної підготовки (15\20 хв.)
- Основна частина: акробатика та гімнастика (20\30 хв.); постановка номерів та повторення вивченого матеріалу (15 хв.)
- Заклучна частина: підсумки та домашні завдання (5 хв.)

У змісті тренувань були передбачені активні та пасивні вправи на гнучкість. З активних вправ найбільш ефективними виявилися пружні і махові рухи, особливо активні статичні вправи, при яких спортсмен зберігає максимальне розтягування протягом невеликого проміжку часу (приблизно 30с). Вправи на розтягання вимагають великого числа повторень, при одноразовому виконанні вправи ефект буде незначним. Тому вправи на розтягання виконувалися серіями, по декілька повторень в кожній, з постійним збільшенням амплітуди рухів.

Пасивні вправи дозволяють трохи швидше добитися бажаної рухливості в суглобах, але ефект від їх виконання менш стійкий, чим від активних вправ, тому на заняттях їх краще застосовувати у поєднанні з активними вправами. Пасивні вправи виконувалися з партнерами і різними обтяжуваннями з використанням при цьому і власних зусиль. Наприклад, при виконанні нахилу вперед юні танцюристи притягали себе руками до ніг, застосовуючи при цьому силу власних рук.

Після розігріву діти виконували систематично одні і ті самі вправи, які були однакові для дітей 1-2 класів (3 група) та 7-9 класів (6 група). Єдина відмінність у частині уроку де застосовувалися вправи ЗФП. Для 3 групи була передбачена зменшена кількість підходів. Вправи на гнучкість на одному занятті рекомендувалося виконувати в такій послідовності: спочатку вправи для суглобів верхніх кінцівок, потім для тулуба і нижніх кінцівок. При серійному виконанні цих вправ в проміжках відпочинку давалися вправи на розслаблення.

Протягом дослідження було проведено тестування юних танцюристів, щодо визначення рівня розвитку гнучкості. У зв'язку з карантинном друге тестування було проведено дистанційно, вдома з батьками. Результати були надані у фото та відео відгуках. На жаль, результати надали не всі батьки (таблиця 1).

Таблиця 1

**Показники розвитку гнучкості учнів 3 групи (7-8 років) грудень – березень
2019-2020 років (середній бал)**

№	Учні	Тести	Міст		Шпагат		Скрепка	
			грудень	березень	грудень	березень	грудень	березень
1.	Дівчата		1,6	2,6	1,6	2,7	1,7	2,4
2	Хлопці		1,4	2	1,6	2,5	1,5	2,3

За результатами тестів з розвитку гнучкості у дітей 3 групи, згідно з таблиці 1, ми бачимо, що динаміка розвитку гнучкості у дівчат краща за динаміку розвитку гнучкості хлопців. Результати свідчать про те, що гнучкість у дівчат молодшого шкільного віку розвинута краще, ніж у хлопців. У хлопців за тестом «шпагат» виявилися кращі результати, ніж за тестом «міст». Це пов'язано з тим, що найвищий темп приросту амплітуди у кульшових суглобах спостерігається з 7 до 8 та з 11 до 13 років. А найвища динаміка приросту рухливості хребта припадає на вік від 13 до 15 років.

Показники тесту «шпагат» Дар'ї К. мають високий рівень розвитку гнучкості кульшових суглобів. На початку тесту у дитини був низький рівень гнучкості, вже через місяць тренувань була помітна динаміка розвитку гнучкості, незважаючи на те, що дитина початківець. На початку березня Дар'я К. повністю сиділа на поперечному шпагаті. Такі показники свідчать про наполегливість і велике бажання дитини стати кращою у групі. Тим часом, показники тесту «міст» залишились майже на початковому рівні. Впливом на такі показники є вікова особливість природного розвитку гнучкості.

За результатами тестування юних танцюристів 6 групи з розвитку гнучкості, виявлено більш кращі показники та динаміка розвитку за тестом «шпагат» (таблиця 2).

Таблиця 2

**Рівні розвитку гнучкості 6 групи (13-15 років) грудень – березень
2019-2020 років (%)**

№		Міст		Шпагат		Скрепка	
		грудень	березень	грудень	березень	грудень	березень
1	Високий	-	41,7	8,3	66,6	8,3	41,7
2	Середній	50	50	41,7	33,4	41,7	50
3	Низький	50	8,3	50	-	50	8,3

Рівень гнучкості дівчат значно виріс. Цьому сприяли систематичні тренування, та виконання домашнього завдання.

Розвиток гнучкості хребта у Євгенії В. в грудні був на низькому рівні. В неї був один з найгірших показників у положенні «міст». В дівчини добра фізична підготовленість та сильний характер. За рахунок своєї наполегливості тест Євгенія В. склала на відмінно.

У ході дослідження виявилось, що дітям (7-8 років) легше вдається розвинути гнучкість, ніж підліткам (13-15 років). Дівчата 3 групи за тестами «шпагат», «міст» та «скрепка» показали кращі результати ніж хлопці. Але 8 дітей не склали тест, у зв'язку з пропусками і незацікавленістю з боку батьків щодо організації самостійних занять. У 6 групи динаміка розвитку гнучкості виявилася не така інтенсивна, але стабільна.

Спостереження та отримані результати надають нам підставу вважати, що використання під час тренувальних занять та спеціально підібраних комплексів для розвитку гнучкості та рухливості в суглобах сприяє поліпшенню показників, що характеризують ступінь розвитку цих якостей у дітей та підлітків.

Висновки. Дослідженням підтверджено ефективність запропонованої методики розвитку гнучкості у дітей та підлітків, що замаються хореографією. Результати показників розвитку гнучкості у 3 та 6 групах отримані в ході дослідження виявили наступне: розвиток гнучкості у дітей 3 групи (7-8 років) набагато стрімкіший за підлітків. Показники дівчат

3 групи (13-15 років) кращі за показники хлопців. Використання комплексу вправ на вдосконалення гнучкості дітей та підлітків сприяло збільшенню еластичності м'язів, що підвищило міцність м'язового апарату.

ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

1. Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта. Киев. Олимпийская литература. 2002. 295 с.
2. Гурман Л.Д. Теорія і методика дитячого і юнацького спорту: курс лекцій. Кам'янець-Подільський, 2008. 368 с.
3. Платонов, В. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов, *Litres*, 2019. 656 с.: ил.
4. Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Новокшанова А.О. Психологічні особливості юних гімнасток 10-12 років. *Український журнал медицини, біології та спорту*. №5 (7). Миколаїв, 2017. С. 195-197.
5. Шалар О.Г. Педагогічне керівництво самостійними заняттями школярів фізичною культурою. Монографія. Харків: Нове слово. 2004. 194 с.
6. Шалар О.Г., Сабадаш В.І., Хоменко В.В. Вплив рухової активності на фізичне здоров'я підлітків. *Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка*. Вип. 139. Т.ІІ. Чернігів, 2016. С. 148-152.
7. Шалар О.Г., Глухов І.Г., Новокшанова А.О. Прояв властивостей особистості та фізичних якостей юних гімнасток у спортивній діяльності. *Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка «Серія: Педагогічні науки»*. Вип. 154. Т.І. Чернігів, 2018. С. 197-202.
8. Shalar, O., Huzar, V., & Strykalenko, Y., Yuskiv S., Homenko, Y., Novokshanova, A. (2019). Psycho-pedagogical aspects of interaction between personality traits and physical qualities of the young gymnasts of the variety and circus studio. *Journal of Physical Education and Sport*, 19(Supplement issue 6), 2283-2288. DOI:10.7752/jpes.2019.s6344
9. Strykalenko, Y., Shalar, O., Huzar, V., Andrieieva, R., Zhosan, I., & Bazylyev, S. (2019) Influence of the maximum force indicators on the efficiency of the passing the distance in academic rowing. *Journal of Physical Education and Sport*, 19(3), 1507-1512. <http://dx.doi.org/10.7752/jpes.2019.03218>
10. Strykalenko Yevhenii, Shalar Oleh, Huzar Viktor, & Yuskiv Serhii, Silvestrova Hanna, Holenco Nina. (2020). The correlation between intelligence and competitive activities of elite female handball players. *Journal of Physical Education and Sport*, 20(1), 63-70, DOI:10.7752/jpes.2020.01008
11. Shalar Oleh, Strykalenko Yevhenii, Huzar Viktor, & Homenko Yladioslav, Popovich Tatyna. (2019) Psychological readiness of handball players for the competition. *Sport science international scientific journal of kinesiology*, 12, issue 1, 95-102.

ЗМІСТ

БІОЛОГІЧНІ НАУКИ

- Євгенія Бородай*
ОСОБЛИВОСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ АНТИОКСИДАНТНОЇ СИСТЕМИ
ГАЗОННИХ ТРАВ ЗА ДІЇ ВАЖКИХ МЕТАЛІВ 3
- Андрій Рябченко*
ПОКАЗНИКИ АНТИОКСИДАНТНОГО СТАТУСУ
В УМОВАХ ДІЇ ІНТЕРФЕРОНУ 6
- Анастасія Сурайкіна*
ВПЛИВ АДРЕНАЛІНУ НА ФАГОЦИТАРНУ АКТИВНІСТЬ МОНОЦИТІВ 8

ГЕОГРАФІЯ І ГЕОЛОГІЯ

- Лариса Маковецька, Сергій Бушук, Віталій Давидюк*
ЛЮБЕШІВСЬКА ОТГ В СТРУКТУРІ ПРОЦЕСІВ ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЇ
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ 11
- Іван Токарчук, Юрій Білецький, Іван Мазур, Михайло Мельнійчук*
ЕКОЛОГІЧНА ОЦІНКА ЯКОСТІ ПОВЕРХНЕВИХ
ВОД РІЧКИ ЗАХІДНИЙ БУГ 14
- Іван Токарчук, Андрій Кушнірук, Іван Мазур, Михайло Мельнійчук*
СУЧАСНІ ГЕОМОРФОЛОГІЧНІ ПРОЦЕСИ НА ТЕРЕНАХ
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ 18

ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ

- Ірина Єрко, Роман Качаровський, Андрій Мельник, Надія Мельник*
ВОЛИНСЬКИЙ ПЕРИНАТАЛЬНИЙ ЦЕНТР ОСЕРЕДОК
ЛІКУВАЛЬНОГО ТУРИЗМУ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ 22

ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ

- Дмитрій Топузов*
НОВІ ПІДХОДИ В УПРАВЛІННІ ПУБЛІЧНИМИ ФІНАНСАМИ 25
- Русана Шарлай, Єлизавета Мельник, Ганна Мирошниченко*
ІСТОРИЧНІ АСПЕКТИ ЗАРУБІЖНОГО ДОСВІДУ
В ПУБЛІЧНОМУ УПРАВЛІННІ 28

ЕКОНОМІКА

- Людмила Губар*
АКТУАЛЬНІСТЬ ЕКОНОМІКИ В ГАЛУЗІ БУДІВНИЦТВА 32
- Оксана Пономарьова, Анастасія Бурлакова*
ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ СТРАХОВОГО РИНКУ УКРАЇНИ 35
- Юлія Савченко*
ФІСКАЛЬНІ ДИСБАЛАНСИ В УКРАЇНІ ТА РОЛЬ ПЕРЕКЛАДАННЯ
ПОДАТКІВ У ЇХ ПОДОЛАННІ 40
- Надія Степанова*
МЕТОДИКА ОЦІНКИ ЕФЕКТИВНОСТІ ЛОГІСТИЧНОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА 43
- Світлана Супрун, Анна Лукіянчук*
ОСНОВНИЙ ЗМІСТ ТА ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ
АСОРТИМЕНТНОЇ ПОЛІТИКИ ТОРГОВЕЛЬНОГО ПІДПРИЄМСТВА 49
- Євгенія Талавіра*
СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ПРИБУТКОМ ЯК РЕГУЛЯТОР
ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА 52

МЕНЕДЖМЕНТ І МАРКЕТИНГ

- Юлія Воротнюк*
СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ ПЕРЕДУМОВИ
ВИНИКНЕННЯ КОНФЛІКТУ 56

ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНІ НАУКИ

Максим Дончук

ВИКЛАДАННЯ МАТЕМАТИКИ В УМОВАХ
ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ 178

ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ

Галина Артем'єва, Єлизавета Герасименко

ДОСЛІДЖЕННЯ МОТИВАЦІЙНИХ ПРІОРИТЕТІВ СПОРТСМЕНОК
ЗРІЛОГО ВІКУ ДО ЗАНЯТЬ ЧЕРЛІДІНГОМ 182

Галина Артем'єва, Ірина Латвинська

МОТИВИ ЗАНЯТЬ ОЗДОРОВЧИМ ФІТНЕСОМ ЖІНОК 30-35 РОКІВ
З ВИКОРИСТАННЯМ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ 184

Марія Бобошко

СПЕЦІАЛЬНА ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА БІГУНІВ НА СЕРЕДНІ ДИСТАНЦІЇ 187

Дмитро Боронін, Наталія Шкарлат

РОЗВИТОК СПЕЦІАЛЬНОЇ ВИТРИВАЛОСТІ ЄДИНОБОРЦІВ
НА БАЗІ КРОСФІТУ 191

Ганна Буренко

ПАРАЛІМПІЙСЬКИЙ СПОРТ ЯК СОЦІАЛЬНЕ ЯВИЩЕ 196

Олександр Волох

МЕТОДИ ТА ЗАСОБИ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ
ПРИ ПОДАГРІ У ЧОЛОВІКІВ 199

Олена Горбенко, Альберт Лисенко

СУЧАСНІ ЗАСОБИ І МЕТОДИ ПІДГОТОВКИ
У СПОРТИВНИХ ТАНЦЯХ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ПРОГРАМИ 202

Віктор Гузар, Олег Шалар, Євгеній Стрикаленко

ОСОБЛИВОСТІ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПІДХОДУ
НА УРОКАХ ВОЛЕЙБОЛУ З УЧНЯМИ 7-Х КЛАСІВ 204

Максим Жуковін

МЕТОДИ РОЗВИТКУ СИЛОВИХ ЯКОСТЕЙ,
ВИТРИВАЛОСТІ ТА ЇХ ОСОБЛИВОСТІ 208

Анна Михайленко, Валерій Ніколенко

МЕТОДИКА ВИХОВАННЯ ІНТЕРЕСУ ШКОЛЯРІВ
ДО ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНИМИ ВПРАВАМИ 211

Іван Сомов

РУХЛИВІ ІГРИ В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ ШКОЛЯРІВ
ДО СКЛАДАННЯ НОРМ КОМПЛЕКСУ ГПО 214

Алла Стрикаленко, Євгеній Стрикаленко, Олег Шалар

КОЛОВОВЕ ТРЕНУВАННЯ НА УРОКАХ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ 217

Іван Фурса

ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ЖІНОК СЕРЕДНЬОГО ВІКУ
ПІСЛЯ МАСТЕКТОМІЇ У ТРЕНУЮЧОМУ ПЕРІОДІ 221

Богдан Царан

ПОРІВНЯЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА РОЗВИТКУ СТУДЕНТСЬКОГО
КІБЕРСПОРТУ В УКРАЇНІ ТА АМЕРИЦІ 223

Олег Шалар, Віктор Гузар, Євгеній Стрикаленко

ЕФЕКТИВНІСТЬ МЕТОДИКИ РОЗВИТКУ ГНУЧКОСТІ
У ДІТЕЙ ТА ПІДЛІТКІВ ХОРЕОГРАФІЧНОГО ГУРТКА 225

ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ

Galina Antonova, Tetiana Solopova

INFORMATION TECHNOLOGIES AS A TOOL OF FORMING THE SOCIO-
CULTURAL COMPETENCE OF STUDENTS OF NON-LINGUISTIC SPECIALTIES 229

Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2020. Вип. 66. 285 с.

Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, правильність фактів і посилань, достовірність матеріалів несуть автори публікацій. Передрук і відтворення опублікованих у збірнику матеріалів будь-яким способом дозволяється тільки при посиланні на «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку».

Матеріали науково-практичної інтернет-конференції розміщені на сайті:
<http://confscience.webnode.com.ua>

Укладачі: С.М.Кикоть, І.В.Гайдаєнко
Верстка та дизайн: І.В.Гайдаєнко

Адреса оргкомітету та редколегії:
вул. Сухомлинського, 30 (к. 100),
м. Переяслав,
08401, Київська обл., Україна
тел. 0930569496,
сайт: confscience.webnode.com.ua