



**УНІВЕРСИТЕТ
ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ
В ПЕРЕЯСЛАВІ**

**ВІТЧИЗНЯНА НАУКА НА ЗЛАМІ ЕПОХ:
ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ**

**Матеріали Всеукраїнської науково-практичної
інтернет-конференції
(17 листопада 2020 року)**

№65

УНІВЕРСИТЕТ ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ
В ПЕРЕЯСЛАВІ

Рада молодих учених університету

Матеріали
Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції
**«ВІТЧИЗНЯНА НАУКА НА ЗЛАМІ ЕПОХ:
ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ»**

17 листопада 2020 року

Вип. 65

Збірник наукових праць

Переяслав – 2020

УДК 001(477)«19/20»
ББК 72(4Укр)63
В 54

Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2020. Вип. 65. 330 с.

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР:

Коцур В.П. – доктор історичних наук, професор, академік НАПН України

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Воловик Л.М. – кандидат географічних наук, доцент

Євтушенко Н.М. – кандидат економічних наук, доцент

Кикоть С.М. – кандидат історичних наук (відповідальний секретар)

Носаченко В.М. – кандидат педагогічних наук

Руденко О.В. – кандидат психологічних наук, доцент

Скляренко О.Б. – кандидат філологічних наук, доцент

Солопко І.О. – кандидат фізико-математичних наук, доцент

Юхименко Н.Ф. – кандидат філософських наук, доцент

Збірник матеріалів конференції вміщує результати наукових досліджень наукових співробітників, викладачів вищих навчальних закладів, докторантів, аспірантів, студентів з актуальних проблем гуманітарних, природничих і технічних наук.

Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, достовірність фактів і посилань несуть автори публікацій.

©Автори статей

©Рада молодих учених університету

©Університет Григорія Сковороди
в Переяславі

ЗАГАЛЬНОКОМАНДНІ ПОКАЗНИКИ ЗМАГАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ГАНДБОЛІСТОК

Стаття присвячена визначенню ефективності змагальної діяльності гандболісток високої спортивної кваліфікації. Доведено, що корисна діяльність гандболісток під час змагань залежить від інтенсивності та активності ігрових дій, якості виконання технічних елементів (браку та точності виконання техніко-тактичних дій), ефективності та надійності в грі на гандбольному майданчику.

Ключові слова: гандбол, змагання, оцінювання, ефективність, активність, надійність.

The article is devoted to determining the effectiveness of the competitive activity of handball players of high sports qualifications. It is proved that the useful activity of handball players during the competition depends on the intensity and activity of the game actions, the quality of the technical elements fulfillment (marriage and the accuracy of the technical and tactical actions), the efficiency and reliability in the game on the handball court.

Key words: handball, competition, assessment, efficiency, activity, reliability.

Постановка проблеми. Високі спортивні результати в сучасному українському гандболі свідчать про те, що ефективно ведення змагальних дій на гандбольних майданчиках вимагає від гандболістки максимальної реалізації всіх сторін підготовленості. Досягнення високої спортивної кваліфікації, ефективного ведення гри та отримання перемоги над суперниками в спортивних іграх не можливе без командних дій, як в захисті так і в нападі. Проте вклад в загальну перемогу може бути різним та неоднорідним [3, 4].

Іноді гандболістки виконують на майданчику роботу, яка на перший погляд непомітна але грає одну з вирішальних ролей в досягненні головної мети (перемоги і гри, змаганнях). Іноді навпаки гандболістка виконала значну кількість кидків, серед яких один потрапив у ворота, проте кількість змарнованих спроб доволі значна. Тому визначення корисності гандболісток на майданчику доволі складний процес і вимагає постійного пошуку. Найголовнішим завданням оцінки ефективності виконання техніко-тактичних дій є об'єктивність результатів, що безумовно важливе для тренера в побудові подальшого тренувального процесу [2, 6, 11].

Безперечно важливе значення в досягненні спортивного результату має і психологічна підготовка, стійкість до психологічного навантаження, вміння сконцентруватись на грі та не реагувати на зовнішні подразники це все є визначальними факторами діяльності гандболістки на змаганнях, що відображається в корисності його дій під час гри [1, 5, 7, 8, 9, 10].

Мета дослідження – визначити ефективність змагальної діяльності гандболісток в різних командах.

Вклад основного матеріалу. Відповідно до вище зазначеного та для вирішення поставлених завдань ми узагальнили та доповнили методику визначення корисної діяльності гандболісток та дослідили рівень ефективності дій під час змагань в жіночих гандбольних клубах України. За допомогою аналізу відеозаписів ігор збірної Херсонського державного університету (ХДУ) з гандболу визначили пріоритетні техніко-тактичні показники діяльності гандболісток різного ігрового амплуа (лютий – травень 2020 року).

Результати дослідження показників ефективності змагальних дій під час гри в команді Львова, Миколаєва та Херсон представлені в таблиці 1.

**Особливості загальнокомандних показників ефективності змагальних дій
в жіночих гандбольних командах України**

Критерії оцінювання	Львів	Миколаїв	Херсон
Інтенсивність, бали	0,71	0,68	0,41
Брак, %	19	17	27
Оцінка активності, бали	0,73	0,65	0,47
Оцінка точності, бали	0,7	0,76	0,46
Оцінка ефективності, бали	0,57	0,42	0,54
Оцінка надійності, бали	0,6	0,63	0,57
Оцінка змагальної діяльності, бали	0,62	0,55	0,38

Необхідно зазначити, що при даному спостереженні ми прораховували середні результати для всієї команди без урахування ігрових функцій гравців. Іноді спостерігались випадки коли гандболістки в захисті грали дещо краще ніж в нападі або навпаки, що вплинуло на підсумковий результат. Проте в даних умовах були всі команди і середні показники вказують в цілому на особливості та корисну діяльність всієї команди.

Аналізуючи отримані результати встановлено, що найбільша інтенсивність на майданчику спостерігається у гандболісток зі Львова (0,71) та Миколаєва (0,68). Найнижча інтенсивність у спортсменок з команди Херсона (0,41). Показники інтенсивності вказуються на рівень фізичної підготовленості тому, що для тривалого виконання певних вправ необхідний високий рівень функціональної підготовленості та рівень розвитку витривалості.

Подібна тенденція спостерігається і при аналізі оцінки активності гравців на майданчику. Взагалі в даній методиці визначення корисної діяльності поняття інтенсивність та активність взаємопов'язані. Не можливо грати інтенсивно при цьому не виконувати активних дій і навпаки. Стосовно отриманих результатів зазначимо, що найвищі показники (0,73 бали) мають гандболістки львівської команди, а найнижчі значення у гандболісток з Херсону (0,47 бали).

Аналізуючи відсоток браку при техніко-тактичних діях та коефіцієнт точності встановлено, що чим більше гандболістка виконує браку при техніко-тактичних діях, тим нижче показник точності і навпаки.

Відповідно до результатів оцінки рівня корисності на майданчику встановлено, що найбільшим відсотком браку при виконанні змагальних дій характеризуються гравці херсонської та львівської команди (27% та 19% відповідно), а найнижчий у миколаївських спортсменок – 17%. Отримані результати вказують на те, що кожна четверта дія в грі команди з ХДУ є виконаною з браком, тобто з помилкою. Тому, відповідно говорити про досягнення високих результатів доволі складно.

Показники оцінки точності виконання змагальних дій також показують на значну перевагу команд з Миколаєва (0,76 балів) та Львова (0,7 бали) проти Херсона (0,46 бали). Дані показники вказують на перевагу в певних командах рівня підготовленості, зіграності, взаєморозуміння та ін. В свою чергу отримані результати доводять тренерам про необхідність збільшення уваги на технічну та тактичну підготовку спортсменок під час проведення тренувального процесу.

Не зважаючи на вагомість проаналізованих вище показників необхідно відмітити, що для досягнення підсумкового результату необхідно визначити й оцінку ефективності дій гандболісток на майданчику. Іноді трапляються випадки, коли спортсменка провела майже 60 хвилин на майданчику, виконавши велику кількість вдалих техніко-тактичних дій проте ефективність від них незначна і команда все рівно програла або не досягла того результату який був запланований. А в інших випадках навпаки гравець вийшов на заміну, зігравши незначну кількість часу, закинув переможні для команди м'ячі. Оцінити ефективність дій одного та іншого доволі складно. Тому в методика оцінки корисної діяльності доволі часто

використовують два варіанти підрахунків – загальна сума балів за гру та середня сума балів за певний відрізок часу. В нашому дослідженні ми обрали середню суму балів так як, на наш погляд, вона є найбільш інформативною та об'єктивною.

Аналіз результатів проведеного дослідження довів, що найвищий показник ефективності на гандбольному майданчику мають гравці львівської команди (0,57 бали), незначно менше гравці херсонської команди (0,54 бали). Результати команди з Миколаєва суттєво відрізняється і становить 0,42 бали відповідно. Отримані результати підтверджуються вдалим замінами тренерів під час гри, якістю гри команд під час змагань (кількість закинутих та пропущених м'ячів) та відповідно і загальним результатом на змаганнях, положенням команд в чемпіонаті.

Наступним критерієм визначення корисної діяльності гандболісток під час змагальної діяльності є оцінка надійності, яка характеризує значущість допущених помилок, тобто в кожній ситуації гравець помиляється, до яких наслідків це призводить, наскільки часто ті або інші помилки вони роблять.

Аналізуючи та порівнюючи результати оцінки надійності встановлено, що практично в усіх командах він однаковий і коливається від 0,63 бали (Миколаїв) до 0,57 бали (Херсон). Отримані значення вказують на те, що в більшості випадків помилки, які відбуваються під час гри не призводять до взяття власних воріт або їхній загрози. Це говорить про якість дій гравців захисної лінії та непогане розуміння тактики гри в захисті.

Узагальненням використаної методики дослідження змагальної діяльності гандболісток є розрахунок оцінки змагальної діяльності, яка складається з всіх перерахованих раніше критеріїв. Результат отриманий при підрахунках розподіляється на п'ять рівнів: менше 0,3 бали – низький рівень; від 0,3 до 0,35 балів – нижче середнього рівня; від 0,35 до 0,5 балів – середній рівень; від 0,5 до 0,6 балів – вище середнього рівня та нарешті вище ніж 0,6 до 1 балів – високий рівень. Ідеальний рівень – 1. В нашому дослідженні найвищий показник командної ефективності техніко-тактичних дій в львівському клубі – 0,62 бали. Отримані результати обумовлюються і розташуванням команд в турнірній таблиці чемпіонату України.

Висновки. Узагальнюючи проведене дослідження зазначимо, що корисна діяльність під час змагань залежить від інтенсивності та активності ігрових дій, якості виконання технічних елементів (браку та точності виконання техніко-тактичних дій), ефективності та надійності в грі на гандбольному майданчику.

Так найвища інтенсивність та активність гри в команді зі Львова, найвищий рівень контролю над м'ячем та якість виконання техніко-тактичних дій в команді з міста Миколаєва, надійність ігрових дій практично в усіх командах однакова. Відповідно з вище зазначеним найвища оцінка змагальної діяльності в команді Львова.

ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

1. Гузар В.М., Шалар О.Г., Мордюк Д. Міжособистісні відношення гандболісток і їх вплив на змагальну діяльність. *Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка*, 2016. №139, (2). С. 218-222.

2. Жосан І.А., Стрикаленко Е.А., Шалар О.Г. Методика розвитку і комплексний контроль скоростно-силових якостей гандболісток високого класу. *Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту*. 2014 №9. С. 24-29.

3. Матвеев Л.П. *Основи общей теории спорта и системы подготовки спортсменов*. Київ. Олімпійська література. 1999. 318 с.

4. Платонов В. Структура і содержание непосредственной подготовки спортсменов высокой квалификации к главным соревнованиям. *Наука в олимпийском спорте*, 2018. №2. С.17-41.

5. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г. Вплив інтелектуальних здібностей на ефективність змагальної діяльності гандболісток високого класу. *Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка*, 2017. №147 (2). С. 255-258.

6. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.М. Ефективність методики розвитку спеціальної витривалості юних гандболісток. *Спортивні ігри №4 (18)*, 116. *Електронний науковий журнал*. Харків: ХДАФК, 2020. С. 84-94. doi: 10.15391/si.2020-4.08

7. Шалар О., Жосан І., Шум Д., Стрикаленко Є. Властивості темпераменту і волі гандболісток різного ігрового амплуа. *Спортивний вісник Придніпров'я*, 2014. С. 40-43.

8. Шалар О.Г., Снопова Ю.А., Стрикаленко Е.А. Психологическая совместимость женской гандбольной команды. *Физическое воспитание студентов*, 2010 (1). С 109-112.

9. Strykalenko Yevgeniy, Zhosan Ihor, Shalar Oleh. Intellectual abilities high-end handball players of different playing roles. *Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві*, 2017. №4(40). С. 128-133.

10. Strykalenko Yevhenii, Shalar Oleh, Huzar Viktor, Yuskiv Serhii, Silvestrova Hanna, Holenco Nina. The correlation between intelligence and competitive activities of elite female handball players. *Journal of Physical Education and Sport*, 2020. 20(1), p. 63-70, DOI:10.7752/jpes.2020.01008

11. Shalar Oleh, Strykalenko Yevhenii, Huzar Viktor, Homenko Yladioslav, Popovich Tatyna. Psychological readiness of handball players for the competition. *Sport science international scientific journal of kinesiology*, 2019. 12, issue 1, P. 95-102.

УДК 377.352:796.4

Надія Матвій
(Львів)

ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ СИЛИ У СТУДЕНТІВ 15-18 РОКІВ

Стаття присвячена визначенню сили у студентів 15-18 років. Автором застосовано динамометри для визначення показників кистьової та станової сили. У процесі розвитку сили слід враховувати вплив сенситивних та критичних періодів.

Ключові слова: студенти, фізична культура, розвиток, сила, динамометрія, сенситивний період, критичний період.

The article is devoted to the definition of strength of students aged 15-18. The author used force dynamometers for measuring the arm and standing of strength. In the process of force development, should be taken into account the influence of sensitive and critical periods.

Keywords: students, physical culture, development, force, dynamometry, sensitive period, critical period.

Актуальність теми. Розвиткові сили приділено багато уваги в науково-методичній літературі з теорії фізичного виховання та олімпійського спорту [5]. Відомо, що сила є інтегральною руховою якістю, від чого тою чи іншою мірою залежить прояв всіх інших рухових якостей [4]. Однак питання розвитку сили студентів залишається на сьогодні актуальним [3].

Аналіз останніх досліджень і публікацій. Вік 15–18 років є одним з важливих періодів розвитку людини. Процеси статевого дозрівання узгоджуються неодноразовим формуванням окремих систем та органів підлітка. Інтенсивний ріст усього тіла, особливо кінцівок, переважає над приростом м'язової маси. За рік довжина тіла змінюється на 4–7,5 см, а маса – на 3–6 кг. У цей період інтенсивно удосконалюються механізми центральної регуляції: підвищується збудливість кори, великого розвитку набувають процеси внутрішнього гальмування, аналізу та синтезу. До 15–18 років закінчується формування опорно-рухового апарату: потовщуються кістки, м'язові волокна за своїми властивостями наближаються до м'язів дорослих [2; 3].

ЗМІСТ

БІОЛОГІЧНІ НАУКИ

<i>Любомир Вовканич, Богдан Кіндзер, Марія Федьків</i> СПІВВІДНОШЕННЯ АМПЛІТУДНО-ЧАСТОТНИХ ПАРАМЕТРІВ ЕЛЕКТРОМІОГРАМИ ПІД ЧАС ВИКОНАННЯ СПОРТСМЕНАМИ СТАТИЧНИХ ЗУСИЛЬ	3
<i>Аліна Коваль</i> ДОСЛІДЖЕННЯ ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ І СТАНУ ЗДОРОВ'Я ШКОЛЯРІВ СЕЛА БУГРИН ГОЩАНСЬКОГО РАЙОНУ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ	5
<i>Наталія Корчевна</i> МОРФОМЕТРИЧНІ ПОКАЗНИКИ ТА ДЕКОРАТИВНІ ОСОБЛИВОСТІ ДЕЯКИХ СОРТІВ РОДУ <i>ZINNIA</i> L. В УМОВАХ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ	8
<i>Оксана Літус</i> БІОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ СОРТІВ РОДУ <i>IPOMOEA</i> L.	12
<i>Володимир Романюк, Анатолій Воробійов, Оксана Галабурда</i> АКТИВНИЙ ВІДПОЧИНОК ТА ФІЗИЧНЕ І ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ	15
<i>Анастасія Чарнецька</i> ЛІКАРСЬКА ФЛОРА ХЕРСОНЩИНИ, ЯКА ВИКОРИСТОВУЄТЬСЯ У ЛІКУВАННІ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ СИСТЕМИ	18
<i>Валентина Чвиль</i> КОНТРОЛЬ ЯКОСТІ МЕДУ ТА ПРОДУКТІВ БДЖІЛЬНИЦТВА ЗА МІКРОБІОЛОГІЧНИМИ ПОКАЗНИКАМИ	22
<i>Анна Шевченко</i> ПРИЙОМИ ВИЗНАЧЕННЯ ЯКОСТІ ҐРУНТУ ТА РОЗВИТОК БЕРЕЖЛИВОГО СТАВЛЕННЯ ДО НЬОГО В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ БІОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ	26
ГЕОГРАФІЯ І ГЕОЛОГІЯ	
<i>Жанна Корчинська</i> АНАЛІЗ СУЧАСНИХ ДАНИХ ЩОДО МЕХАНІЧНОГО РУХУ НАСЕЛЕННЯ ІРШАВСЬКОГО РАЙОНУ ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ (2002-2019 РР.)	31
<i>Тетяна Павловська, Сергій Полянський, Юрій Попович</i> БАГАТОРІЧНІ (1947–2019 РР.) КОЛИВАННЯ МАКСИМАЛЬНОГО СТОКУ р. СТИР (ГІДРОПОСТ „ЛУЦЬК”)	35
<i>Тетяна Павловська, Олександр Семенюк, Ірина Коменда</i> БАГАТОРІЧНІ (1947–2019 РР.) КОЛИВАННЯ МІНІМАЛЬНОГО СТОКУ р. ТУРІЇ (ГІДРОПОСТ „КОВЕЛЬ”)	38
ЕКОЛОГІЯ	
<i>Стефанія Акчуріна, Вікторія Кручина, Валерія Клеєвська</i> ГЛОБАЛЬНІ НАСЛІДКИ ПАНДЕМІЇ COVID-19	41
<i>Анастасія Алтухова, Вікторія Кручина, Валерія Клеєвська</i> ВИКОРИСТАННЯ АЛЬТЕРНАТИВНИХ ВИДІВ ПАЛИВА В УКРАЇНІ	44
<i>Анатолій Вовк, Оксана Баштовенко</i> ЕКОЛОГІЧНЕ СПРЯМУВАННЯ ОСВІТИ – НЕОБХІДНА УМОВА СУЧАСНОСТІ	47
<i>Анастасія Демещенко, Вікторія Кручина, Валерія Клеєвська</i> ІДЕНТИФІКАЦІЯ ЕКОЛОГІЧНИХ АСПЕКТІВ ГАЛЬВАНІЧНОГО ЦЕХУ	50
<i>Людмила Курганевич, Олег Блажівський</i> ГЕОЕКОЛОГІЧНИЙ СТАН ЗАПЛАВНО-РУСЛОВОГО КОМПЛЕКСУ РІЧКИ ЗАВАДКА (РАЙОН РІЧКОВОГО БАСЕЙНУ ДНІСТРА)	53

<i>Анастасія Разумова, Вікторія Кручина, Валерія Клеєвська</i> ЕКОЛОГІЧНІ РИЗИКИ, ЩО ВИНИКАЮТЬ ПІД ЧАС ЕКСПЛУАТАЦІЇ АВТОМОБІЛЬНИХ ДОРІГ	56
<i>Діана Суїнова, Анна Суїнова</i> ЕКОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ЛЮДТВА: НЕБЕЗПЕКА ТА ШЛЯХИ ЇХ ВИРІШЕННЯ ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ	58
<i>Рената Демець</i> РЕАЛІЗАЦІЯ КОНЦЕПЦІЇ СМАРТ-ТУРИЗМУ В УКРАЇНІ	61
<i>Роман Качаровський, Надія Мельник, Ірина Єрко, Андрій Мельник</i> ВОЛИНСЬКИЙ ОБЛМУЗДРАМТЕАТР ЯК ТУРИСТИЧНА АТРАКЦІЯ КРАЮ	62
<i>Олег Мельник, Михайло Мельничук, Надія Мельник, Роман Качаровський</i> РЕКРЕАЦІЙНІ МОЖЛИВОСТІ ПОРОМІВСЬКОЇ ОТГ ІВАНИЧІВСЬКОГО РАЙОНУ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ	65
<i>Катерина Цимбалюк</i> РОЛЬ ІСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЇ СПАДЩИНИ УКРАЇНИ У РОЗВИТКУ ТУРИЗМУ ТА ПРОБЛЕМА ЇЇ ЗБЕРЕЖЕННЯ	67
<i>Лариса Чижевська, Зоя Карпюк, Надія Мельник,</i> <i>Роман Качаровський, Олена Антипюк</i> РЕКРЕАЦІЙНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ПРИРОДНО-ЗАПОВІДНОГО ФОНДУ БАСЕЙНУ р. СТРИПА	70
<i>Віталія Чиняк, Андрій Чиняк</i> РЕКРЕАЦІЙНІ РЕСУРСИ УКРАЇНИ ЯК ПЕРЕДУМОВА ДЛЯ РОЗВИТКУ ОЗДОРОВЧО-ЛІКУВАЛЬНОГО ТУРИЗМУ	72
ЕКОНОМІКА	
<i>Ігор Зубенко, Маргарита Корева</i> ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ ФОРМУВАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ АКТИВІВ ПІДПРИЄМСТВА ЗА ДОПОМОГОЮ ТАКСОНОМІЧНОГО ПОКАЗНИКА	77
<i>Анастасія Моравська</i> ПІДВИЩЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА ШЛЯХОМ ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ЗАСОБІВ	80
<i>Natalja Rogova, Oksana Lukiy</i> COMPETITIVENESS OF THE HOTEL BUSINESS AND FACTORS AFFECTING IT	84
<i>Тетяна Самсонова</i> ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ ТЕОРІЇ	86
<i>Христина Саноцька</i> МІЖНАРОДНІ ФІНАНСОВІ ПОТОКИ НІМЕЧЧИНИ	88
МЕНЕДЖМЕНТ І МАРКЕТИНГ	
<i>Антон Бабаян</i> УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ: ДІЇ ПРИ КРИЗІ	93
<i>Лариса Бражчик</i> КОРПОРАТИВНА КУЛЬТУРА В СИСТЕМІ УПРАВЛІННЯ ОСВІТНЬОЮ ОРГАНІЗАЦІЄЮ	96
<i>Тетяна Демура</i> ПЕДАГОГІЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ У СУЧАСНОМУ ЗВО	99
<i>Євген Дорошенко</i> СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ІМІДЖУ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ	101
<i>Вероніка Лазаренко</i> МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ОСВІТИ У СУЧАСНОМУ ЗВО	104

<i>Дмитро Пономаренко, Сергій Денєжніков</i> ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ СУЧАСНОЇ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ	107
<i>Аліса Розман</i> ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗВО	110
<i>Віталій Серга, Сергій Денєжніков</i> ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ МАРКЕТИНГОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ	113
<i>Олена Сіренко</i> МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ УПРАВЛІННЯ ПРОЦЕСАМИ СОЦІАЛІЗАЦІЇ СТУДЕНТІВ У ЗВО	116
<i>Антон Тинда</i> УПРАВЛІННЯ РЕСУРСНИМ ПОТЕНЦІАЛОМ АГРАРНИХ ПІДПРИЄМСТВ МИСТЕЦТВО	120
<i>Олександр Костеньов</i> ДЖАЗОВЕ МИСТЕЦТВО В ДІАЛОЗІ З АКАДЕМІЧНОЮ МУЗИКОЮ ПЕДАГОГІКА	123
<i>Юлія Артеменко</i> РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДРУГОКЛАСНИКІВ НА УРОКАХ ЧИТАННЯ ЗАСОБОМ ГРИ	125
<i>Дар'я Борисенко</i> ВАЖЛИВІСТЬ ВИВЧЕННЯ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ТУРИСТИЧНОЇ ГАЛУЗІ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ: СУЧАСНІ РЕАЛІЇ	127
<i>Олена Василевська</i> ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ДОПОВНЕНОЇ РЕАЛЬНОСТІ НА УРОКАХ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ	130
<i>Тетяна Власова</i> ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО РЕФОРМУВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ГАЛУЗІ	133
<i>Анастасія Гашевська</i> РОЗВИТОК МИСЛЕННЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ	137
<i>Юлія Дерябіна</i> ПРАКТИЧНА РЕАЛІЗАЦІЯ ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ STEM-ОСВІТИ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ УЧНІВ СТАРШОЇ ШКОЛИ	139
<i>Катерина Доманська</i> ПРАКТИЧНА РЕАЛІЗАЦІЯ ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ МОЗКОВОГО ШТУРМУ ПРИ ПІДГОТОВЦІ УЧНІВ ДО ОЛІМПІАД З МАТЕМАТИКИ	141
<i>Ольга Замашкіна, Валентина Манєва</i> ДОСЛІДЖЕННЯ ФАКТОРІВ ВПЛИВУ НА ФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ НАСЕЛЕННЯ УКРАЇНИ ТА ТЕНДЕНЦІЇ ЇЇ РОЗВИТКУ	144
<i>Ольга Замашкіна, Ярослава Севастіян</i> ДЕЯКІ НАПРЯМИ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ-СИРОТАМИ	147
<i>Вікторія Захарченко</i> ОСОБЛИВОСТІ МАТЕМАТИЧНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В СУЧАСНИХ УМОВАХ	149
<i>Ірина Kolyada</i> IMPORTANT PRACTICAL SKILLS PRACTICED IN TRAINING CLASSES	151

Вікторія Міщенко ЗАСТОСУВАННЯ ОПОРНИХ КОНСПЕКТІВ ТА СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНИХ СХЕМ В ОСВІТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	153
Надія Морозова ТЕОРЕТИЧНЕ ОБҐРУНТУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ МАЙБУТНІХ КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	155
Людмила Мушинська, Роксолана Ісаєва ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО РОБОТИ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ	161
Любов Острова ТЕАТРАЛІЗОВАНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ НАОЧНО-ДІЙОВОГО МИСЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	164
Аліна Полякова ПЕДАГОГІКА ЕМПАУЕРМЕНТУ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНИХ НАВИЧОК У ДОШКІЛЬНИКІВ	167
Леон Роговик ПРО ХІМІЧНУ ПІДГОТОВКУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПРИРОДНИЧОГО НАПРЯМУ	169
Наталія Салига, Ірина Лілак ТЕХНОЛОГІЯ ФОРМУВАННЯ МЕТОДИЧНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ЗВО НА ЕТАПІ МАГІСТЕРСЬКОЇ ПІДГОТОВКИ	171
Ірина Семизайло, Людмила Титаренко ВИКОРИСТАННЯ ФОРМ ІННОВАЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ПОЗААУДИТОРНІЙ РОБОТІ З МАТЕМАТИКИ У ЗАКЛАДІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ	174
Вікторія Сильченко, Анна Бондарчук КОМУНІКАТИВНІ НАВИЧКИ ДОШКІЛЬНИКІВ ІЗ СИНДРОМОМ ДЕФІЦИТУ УВАГИ	178
Ірина Сухопара, Тетяна Журавель КРИТЕРІЇ СФОРМОВАНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ З ОРГАНІЗАЦІЇ ФОРМУВАЛЬНОГО ОЦІНЮВАННЯ	181
Аліна Челкак ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛЯ ДО РОЗВИТКУ МОВЛЕННЄВО-ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ	183
Ольга Чернишенко МОТИВАЦІЙНО-АКСІОЛОГІЧНИЙ КРИТЕРІЙ СФОРМОВАНОСТІ КУЛЬТУРИ ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ФАРМАКОЛОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ	186
Вероніка Южакова ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ З ОРГАНІЗАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНОГО ПАРТНЕРСТВА	188
Марія Яцик ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ ВИКЛАДАЧА	191
ПСИХОЛОГІЯ	
Вероніка Кіналь АКТИВІЗАЦІЯ ОПЕРАЦІЙ МИСЛЕННЯ У ПРОЦЕСІ ІНШОМОВНОЇ ПІДГОТОВКИ	195
Bohdana Markovets MUSIC IN A CHILD'S LIFE	201

<i>Ірина Одейчук, Володимир Романюк</i> СТАТЬ ТА ОСОБЛИВОСТІ СТРЕСОСТІЙКОСТІ ОСОБИСТОСТІ	203
<i>Карина Хеліфі</i> СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОФІЛАКТИКА ЖОРСТОКОГО СТАВЛЕННЯ ДО ДІТЕЙ У СІМ'Ї	206
<i>Віра Штифурак, Владислава Костюк</i> ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗДІБНОСТЕЙ ФАХІВЦІВ ГАЛУЗІ ПЕРЕКЛАДУ	208
ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ	
<i>Катерина Барбан</i> SAFE EXAM BROWSER (SEB) – ПРОГРАМА ДЛЯ ЗДІЙСНЕННЯ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ В РЕЖИМІ ONLINE	212
<i>Михайло Волинець, Микола Голяк</i> ІНФОРМАЦІЙНА ТЕХНОЛОГІЯ ОРІЄНТАЦІЇ СУПУТНИКА В ГРАВІТАЦІЙНОМУ ПОЛІ	214
<i>Олег Молотков, Валерія Авілова</i> ІНТЕРНЕТ WEB-РЕЧЕЙ: РОЗВИТОК ТА ПРОБЛЕМИ	218
<i>Олександр Островський, Микола Голяк</i> ІНФОРМАЦІЙНА ТЕХНОЛОГІЯ СТАБІЛІЗАЦІЇ РУХУ ТІЛА З ПОРОЖНИНОЮ	223
<i>Катерина Потачало</i> ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ ВІРТУАЛЬНОГО ПРОСТОРУ	227
<i>Анна Серікова</i> PROGRAMMATIC ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ ЗАСІБ ЗАСТОСУВАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У МАРКЕТИНГУ	229
ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ	
<i>Тетяна Бондаренко, Лариса Індиченко</i> ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ПІДТРИМКИ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ СТУДЕНТІВ З ОБМЕЖЕНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ	233
<i>Катерина Боровенська, Лариса Індиченко</i> ФЕНОМЕН ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ У СТУДЕНТІВ	236
<i>Ганна Буренко, Лариса Індиченко</i> ПОЗИТИВНИЙ ВПЛИВ ОЗДОРОВЧОЇ ХОДЬБИ, ЯК ЗАСОБУ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ	240
<i>Галина Голубець</i> ОСОБЛИВОСТІ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ 10-11-РІЧНИХ ШКОЛЯРІВ У ЛЕГКОАТЛЕТИЧНИХ ВИДАХ ШКІЛЬНОЇ ПРОГРАМИ	242
<i>Мішель Гуменчук, Лариса Індиченко</i> ПОПУЛЯРНІСТЬ КРОСФІТУ СЕРЕД МОЛОДІ ТА ЙОГО ВПЛИВ	245
<i>Аліса Долгієр</i> ОРГАНІЗАЦІЯ СЕКЦІЇ ПЛАВАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ	249
<i>Анжеліка Єфремова</i> ДОСЛІДЖЕННЯ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ ЗАЛІЗНИЧНИХ ВИШІВ ДО ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНИМИ ВПРАВАМИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	254
<i>Василь Іваницький</i> ОСОБЛИВОСТІ ТЕХНІЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ БАГАТОБОРЦІВ ВИСОКОГО КЛАСУ	256
<i>Мустафа Кади́ров, Євгеній Стрикаленко, Олег Шалар</i> МЕТОДИКА ЗАГАЛЬНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ БОРЦІВ ВІЛЬНОГО СТИЛЮ	259

<i>Альона Каменщик, Євгеній Стрикаленко, Олег Шалар</i> ЗАГАЛЬНОКОМАНДНІ ПОКАЗНИКИ ЗМАГАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ГАНДБОЛІСТОК	264
<i>Надія Матвій</i> ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ СИЛИ У СТУДЕНТІВ 15-18 РОКІВ	267
<i>Анатолій Нестеров</i> РОЗВИТОК СПРИТНОСТІ В СИСТЕМІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ	269
<i>Олег Олійник</i> ЩОДО АКТУАЛЬНОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ	273
<i>Алла Петренко, Лариса Індиченко</i> УДОСКОНАЛЕННЯ ЗАНЯТЬ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ЗА ДОПОМОГОЮ ТРЕНАЖЕРІВ	274
<i>Владимир Филинков, Александр Касьянюк, Андрей Касьянюк</i> ПРОЕКТ ПЕДАГОГІЧЕСКОЇ МОДЕЛІ ФІЗИЧЕСКОЇ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ	277
<i>Єлизавета Філоненко, Лариса Індиченко</i> ЗМІНИ ПРАЦЕЗДАТНОСТІ СПОРТСМЕНОК В РІЗНИХ ФАЗАХ МЕНСТРУАЛЬНОГО ЦИКЛУ	281
<i>Святослав Яроцький</i> ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ У СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ	284
ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ	
<i>Валерія Георгієвська</i> СВІТОГЛЯД ТА КУЛЬТУРНИЙ ФЕНОМЕН ТВОРЧОСТІ КРИСТОФЕРА МАРЛО	286
<i>Альона Неделку</i> КОНЦЕПТ У СУЧАСНИХ ЛІНГВІСТИЧНИХ СТУДІЯХ	288
<i>Яніс Саволайн</i> ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В НАВЧАННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	292
ФІЛОСОФСЬКІ НАУКИ	
<i>Алла Макарова</i> СУЧАСНІ СОЦІОКУЛЬТУРНІ ПРАКТИКИ ЯК КОНТРОВЕРСІЇ АРХЕТИПНО-ЦІННІСНИХ ДЕТЕРМІНАЦІЙ	295
СІЛЬСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО	
<i>Vira Piina</i> FUNGI-CAUSAL AGENTS OF WILT DISEASES	299
<i>Olena Kazmirenko</i> SMUT FUNGI IS ONE OF THE MAIN PATHOGENS OF CROPS	302
<i>Iryna Khruschova</i> DISEASE CAUSED BY PHYTOPHTHORA CAPSICI	305
ТЕХНІЧНІ НАУКИ. ТРАНСПОРТ	
<i>Альона Гончарук, Ангеліна Жевердан, Сергій Березненко</i> ОЦІНКА АНТИМІКРОБНОЇ ДІЇ ПОЛІПРОПІЛЕНОВИХ НИТОК, МОДИФІКОВАНИХ НАНОЧАСТИНКАМИ МЕТАЛІВ	309
<i>Павло Ковтун, Ірина Вольна, Юрій Ніколаєнко</i> ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ ГРАФЕНУ У ЕЛЕКТРОНІЦІ	312
АРХІТЕКТУРА І БУДІВНИЦТВО	
<i>Алла Петриковська</i> ЗЕЛЕНІ ПАРКОВКИ ТА ПОЖЕЖНІ ПРОЇЗДИ	314
ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ	317

Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2020. Вип. 65. 330 с.

Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, правильність фактів і посилань, достовірність матеріалів несуть автори публікацій. Передрук і відтворення опублікованих у збірнику матеріалів будь-яким способом дозволяється тільки при посиланні на «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку».

Матеріали науково-практичної інтернет-конференції розміщені на сайті:
<http://confscience.webnode.com.ua>

Укладачі: С.М.Кикоть, І.В.Гайдаєнко
Верстка та дизайн: І.В.Гайдаєнко

Адреса оргкомітету та редколегії:
вул. Сухомлинського, 30 (к. 100),
м. Переяслав,
08401, Київська обл., Україна
тел. 0930569496,
сайт: confscience.webnode.com.ua