

**МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА
ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ**

**«ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
НАУКИ І ОСВІТИ
В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ»**



ВИПУСК 57

31 березня 2020 р.

м. Переяслав

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет
імені Григорія Сковороди»

Рада молодих учених університету

Матеріали
Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції
**«ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
НАУКИ І ОСВІТИ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ»**

31 березня 2020 року

Вип. 57

Збірник наукових праць

Переяслав – 2020

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ВЫСШЕЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
«Переяслав-Хмельницкий государственный педагогический университет
имени Григория Сковороды»

Совет молодых ученых университета

Материалы
Международной научно-практической интернет-конференции
**«ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ»**

31 марта 2020 года

Вып. 57

Сборник научных трудов

Переяслав – 2020

УДК 001+37(100)

ББК 72.4+74(0)

Т 33

Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. – Переяслав, 2020. – Вип. 57. – 514 с.

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР:

Коцур В.П. – доктор історичних наук, професор, академік НАПН України

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Базалук О.О. – доктор філософських наук, професор

Воловик Л.М. – кандидат географічних наук, доцент

Дашкевич Є.В. – кандидат біологічних наук, доцент (Білорусь)

Доброскок І.І. – доктор педагогічних наук, професор

Євтушенко Н.М. – кандидат економічних наук, доцент

Кикоть С.М. – кандидат історичних наук (відповідальний секретар)

Руденко О.В. – кандидат психологічних наук, доцент

Садиков А.А. – кандидат фізико-математичних наук, доцент (Казахстан)

Склярєнко О.Б. – кандидат філологічних наук, доцент

Халматова Ш.С. – кандидат медичних наук, доцент (Узбекистан)

Збірник матеріалів конференції вміщує результати наукових досліджень наукових співробітників, викладачів вищих навчальних закладів, докторантів, аспірантів, студентів з актуальних проблем гуманітарних, природничих і технічних наук.

Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, достовірність фактів і посилань несуть автори публікацій.

©Автори статей

©Рада молодих учених університету

©ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди

УДК 001+37(100)

ББК 72.4+74(0)

Т 33

Материалы Международной научно-практической интернет-конференции «Тенденции и перспективы развития науки и образования в условиях глобализации»: Сб. науч. трудов. – Переяслав, 2020. – Вып. 57. – 514 с.

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

Коцур В.П. – доктор исторических наук, профессор, академик НАПН Украины

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Базалук О.А. – доктор философских наук, профессор

Воловик Л.М. – кандидат географических наук, доцент

Дашкевич Е.В. – кандидат биологических наук, доцент (Беларусь)

Доброскок И.И. – доктор педагогических наук, профессор

Кикоть С.Н. – кандидат исторических наук (ответственный секретарь)

Евтушенко Н.М. – кандидат экономических наук, доцент

Руденко О.В. – кандидат психологических наук, доцент

Садыков А.А. – кандидат физико-математических наук, доцент (Казахстан)

Склярченко О.Б. – кандидат филологических наук, доцент

Халматова Ш.С. – кандидат медицинских наук, доцент (Узбекистан)

Сборник материалов конференции вмещает результаты научных исследований научных сотрудников, преподавателей высших учебных заведений, докторантов, аспирантов, студентов по актуальным проблемам гуманитарных, естественных и технических наук.

Ответственность за грамотность, аутентичность цитат, достоверность фактов и ссылок несут авторы публикаций.

©Авторы статей

©Совет молодых ученых университета

©ГВУЗ «Переяслав-Хмельницкий

государственный педагогический

университет имени Григория Сковороды

Висновки. За умов безпомилкової побудови багатofакторних графіків нескладно виявити, що отримані таким чином (на діагоналі кожного квадрата) оцінки є завжди більшими, ніж середня арифметична величина оцінок, що нанесені на всі сторони квадрата, лише за умов, коли сума оцінок більш важливих показників є більшою, ніж сума оцінок менш важливих показників та – навпаки, лише за інших умов. Цей результат спричиняється тим, що оцінки більш важливих показників наносяться на ліву та верхню сторони кожного квадрату і розташовуються в оточенні кінця шкали діагоналі, в порівнянні з оцінками менш важливими, які містяться в оточенні початку шкали діагоналі.

Показники якості підготовки залежать і від виду ВВНЗ, і від спеціальності підготовки випускників, тому формування переліку показників є результатом співпраці Замовника підготовки з керівництвом ВВНЗ.

ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

1. Сухін О.В., Дем'янчук Б.О., Косарев В.М. Математична модель прогнозування виживання вищих навчальних закладів в умовах конкуренції. Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Педагогіка і психологія». Педагогічні науки, 1 (15) 2018. С 131-141.
2. Черняк О.І., Черноус Г.О. Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні моделі і методи прогнозування соціально-економічних процесів» (ПСЕП-2006). 2006. URL: <http://iee.org.ua/ru/publication/63>.
3. Братусь О.В., Подладчиков В.М. Побудова багатовимірної моделі на основі фільтра Калмана й аналіз алгоритмів оцінювання її параметрів // Наукові вісті НТУУ «КПІ». 2013. №5. С. 28–34.
4. Марси Д. Стохастическая модель для прогнозирования технологических изменений // Экономика промышленности. 1980. № 1. С. 22–27.

УДК 796.015:796.332

*Євгеній Стрикаленко, Олег Шалар
(Херсон, Україна)*

МЕТОДИКА ОЦІНКИ РІВНЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ ЮНИХ ФУТБОЛІСТІВ З ВИКОРИСТАННЯМ КОМПЛЕКСНОГО ПІДХОДУ

У статті надано рекомендації щодо застосування комплексного підходу в оцінці рівня фізичної підготовленості юних футболістів. Даний підхід дозволив тренерам більш об'єктивно оцінювати рівень підготовленості та значно підвищити ефективність планування тренувальних занять.

Ключові слова: футболісти, фізичні якості, комплексний підхід, тести, оцінки.

The article provides recommendations for the application of a comprehensive approach in assessing the level of fitness of young players. This approach allowed the trainers to more objectively evaluate the level of preparedness and significantly improve the planning of training sessions.

Key words: football players, physical qualities, complex approach, tests, grades.

Вступ. В сучасній спортивній науці існує думка, що в умовах керування тренувальним процесом основне значення набуває визначення кількісних та якісних характеристик щоденних змін працездатності спортсмена. Перспективним напрямком в вирішенні даної проблеми є використання комплексного підходу для оцінки рівня загальної та спеціальної фізичної підготовленості протягом тривалого часу. Комплексний підхід дає змогу

багатофакторно визначити рівень підготовленості спортсмена і інтегрувати отримані дані в єдиний показник, що дозволить чітко визначити загальний рівень фізичної підготовленості спортсмена [3, 6, 8, 9].

За даними провідних фахівців в галузі спорту тестування є одним з провідних чинників педагогічного контролю, від якості проведення якого в значному ступені залежить подальше вдосконалення однієї або іншої сторони підготовленості в футболі [1, 2, 4, 5, 11, 12, 13]. Не припиняючи значення різних сторін підготовленості та розуміючи необхідність комплексних підходів до вирішення проблемних моментів тестування в системі педагогічного контролю за рівнем підготовленості футболістів, вважаємо що саме фізична підготовка в найбільшому ступені детермінує якість процесу змагальної та тренувальної діяльності.

Мета роботи: розробити комплекс тестів для визначення різних сторін фізичної підготовленості юних футболістів та підготувати критерії для їх оцінювання

Виклад основного матеріалу. В дослідженні прийняли участь юні футболісти, які займаються в спортивній дитячо-юнацькій школі олімпійського резерву «Кристал» м. Херсона. Всі футболісти віком 12-13 років займалися в двох групах початкової підготовки третього року навчання під керівництвом одного тренерського колективу.

В нашому дослідженні використовувався педагогічний контроль за рівнем загальної та спеціальної фізичної підготовленості юних футболістів. Відповідно комплекси завдань включали в себе два окремих блоки, які дозволяють оцінити рівень загальної та рівень спеціальної фізичної підготовленості юних футболістів.

Визначення рівня загальної фізичної підготовленості юних футболістів відбувалось в два дні: в перший день досліджувався рівень розвитку різних видів координаційних та силових здібностей, а в другий день рівень розвитку різних видів швидкісних здібностей, гнучкості та загальної витривалості.

Умови проведення батареї тестів обох навчально тренувальних групах, які приймали участь в дослідженні були однаковими. Критерії експрес оцінки з використанням комплексного підходу представлені в таблиці 1.

Таблиця 1.

Критерії оцінки загальної фізичної підготовленості юних футболістів

Тести	Кількість балів									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Координаційні здібності										
Човниковий біг 4 X 9 м., с	12,8	12,5	12,2	11,9	11,6	11,3	11,1	10,8	10,5	10,2
Слалом з веденням м'яча, с	6,4	6,3	6,2	6,1	6,0	5,9	5,9	5,8	5,8	5,7
Силові здібності										
Згинання розгинання рук в упорі лежачи, к-ть раз	18	20	22	23	25	27	29	31	33	35
Піднімання в сід за 1', к-ть раз	29	31	33	35	37	39	41	43	45	47
Присідання за 30", к-ть раз	20	22	24	26	28	30	32	34	37	40
Швидкісні здібності										
Стрибок вгору з місця, см	29	30	32	34	37	40	43	46	48	50
Стрибок в довжину з місця, см	17	18	18	18	18	19	19	19	19	200
Біг 30 м., с	5,5	5,4	5,3	5,2	5,1	5,0	4,9	4,8	4,7	4,6
Біг 100 м., с	16,0	15,6	15,5	15,4	15,3	15,2	15,1	15,0	14,9	14,8

Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації

Гнучкість										
Нахил тулуба вперед з положення сидячи, см	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Продольний шпагат, см	28	22	20	16	13	10	7	5	3	0
Витривалість										
Біг 1500 м, с	8,5 0	8,3 5	8,1 0	7,5 0	7,3 5	7,2 0	7,0 5	6,5 0	6,3 5	6,20

Відповідно після тестування юних футболістів за кожним окремим руховим завданням ми за допомогою наведеної вище таблиці визначили суму балів зароблену спортсменом за результатом виконання батареї тестів. Максимальна кількість балів за результатами всіх тестових вправ становила 120 балів.

Паралельно з цим ми, за допомогою методів математичної статистики, для кожного тесту розрахували кількісні показники в балах і розробили п'ятирівневу систему оцінювання з використанням комплексного підходу.

Критерії оцінки рівня фізичної підготовленості з використанням комплексного підходу представлені в таблиці 2.

Таблиця 2.

Критерії комплексної оцінки рівня загальної фізичної підготовленості юних футболістів

Рухові здібності	Рівні підготовленості				
	Низький	Нижче середнього	Середній	Вище середнього	Високий
Координаційні	2 – 4	5 – 8	9 – 12	13 – 16	17 – 20
Силові	3 – 6	7 – 12	13 – 18	19 – 24	25 – 30
Швидкісні	4 – 8	9 – 16	17 – 24	25 – 32	33 – 40
Гнучкість	2 – 4	5 – 8	9 – 12	13 – 16	17 – 20
Витривалість	1 – 2	3 – 4	5 – 6	7 – 8	9 – 10
Сума балів	12 – 24	25 – 48	49 – 72	73 – 96	97 – 120

Після визначення сумарної оцінки в балах ми розробили критерії визначення рівня загальної фізичної підготовленості юних футболістів. Так якщо футболіст за комплексним оцінюванням отримав від 12 до 24 балів рівень його фізичної підготовленості – низький; якщо даний показник склав від 25 до 48 балів – нижче середнього; середньому рівню відповідають результати від 49 до 72; вище середнього рівень підготовленості у футболістів з кількістю балів від 73 до 96; високим рівнем фізичної підготовленості характеризуються спортсмени з сумою балів більш ніж 97.

Розроблені критерії дозволяють тренеру не лише тільки комплексно оцінити рівень загальної фізичної підготовленості, а й дослідити рівень розвитку певної рухової здібності не за одним тестом, а за декількома.

Рівень спеціальної фізичної підготовленості юних футболістів також визначався за допомогою комплексного підходу з використанням різноманітних тестів, які поєднанні в певну батарею. До складу тестової програми увійшли вправи, які вимагають від спортсмена поряд з проявом певних рухових здібностей, вміння якісно виконувати певну рухову дію з числа змагальних вправ.

Серед великої кількості тестових вправ ми зупинились на тих, що максимально підходять для оцінки саме спеціальної фізичної підготовленості юних футболістів. Так рівень розвитку спеціальної швидкості визначався за тестом біг на 30 м. з веденням м'яча; рівень розвитку спеціальної координації визначався за тестом «Слалом» з веденням м'яча; сила верхнього плечового поясу та гнучкість хребетного стовпа досліджувалась за тестом

Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації

вкидання м'яча двома руками з-за голови на дальність; сила в нижніх кінцівках вивчалась за показниками тесту удар м'яча на дальність.

Всі нормативні критерії чітко відповідали віковим показникам учасників експерименту. Розподіл кількості балів по кожному тесту представлено в таблиці 3.

Таблиця 3.

Критерії оцінки спеціальної фізичної підготовленості юних футболістів

Тести	Кількість балів									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Координаційні здібності										
«Слалом» з веденням м'яча, с	6,4	6,3	6,2	6,1	6,0	5,9 5	5,9	5,8 5	5,8	5,7
Силові здібності										
Удари по м'ячу на дальність, м	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
Вкидання м'яча на дальність, м	11	12	13	14	15	16	17	18	19	22
Швидкісні здібності										
Біг на 30 м. з веденням м'яча, с	6,0	5,9	5,8	5,7	5,6	5,5	5,4	5,3	5,2	5,1

Всі тестові завдання дозволяли визначити рівень розвитку певної рухової якості в поєднанні з виконанням того чи іншого технічного елементу. Це дозволяло нам визначити рівень спеціальної фізичної підготовленості футболістів.

Після визначення результатів тестування та переведення їх в 10-бальну систему ми розробили п'ятирівневу систему комплексної оцінки за сумою всіх тестів (табл. 4.).

Таблиця 4.

Критерії комплексної оцінки рівня спеціальної фізичної підготовленості юних футболістів

Рухові здібності	Рівні підготовленості				
	Низький	Ниже середнього	Середній	Вище середнього	Високий
Координаційні	1 – 2	3 – 4	5 – 6	7 – 8	9 – 10
Силові	2 – 4	5 – 8	9 – 12	13 – 16	17 – 20
Швидкісні	1 – 2	3 – 4	5 – 6	7 – 8	9 – 10
Сума балів	4 – 9	10 – 17	18 – 25	26 – 33	34 – 40

Згідно отриманих балів підготовленість спортсменів оцінюється на п'ятьма рівня від низького до середнього. Також за допомогою даної системи розраховується загальний рівень спеціальної фізичної підготовленості. Використання даної системи дозволить об'єктивно оцінити рівень загальної та спеціальної фізичної підготовленості та визначити пріоритетні аспекти подальшого фізичного вдосконалення юних футболістів.

Висновки. Даний підхід дозволив тренерам більш об'єктивно оцінювати рівень підготовленості та значно підвищити ефективність планування тренувальних занять з акцентуванням уваги на розвиток тих рухових здібностей рівень розвитку яких не відповідає вимогам, що висуваються програмою для дитячо-юнацьких спортивних шкіл з футболу.

ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

1. Гузарь В.Н., Шалар О.Г., Норик А.О. (2014) Взаимоотношения как аспект психологического климата женской футбольной команды // Физическое воспитание студентов, 2, 8-12. doi: 10.6084/m9/figshare. 906307

2. Гузар В.М., Шалар О.Г., Блищик О.Є. (2015) Особливості техніко-тактичних дій воротарів у командах української прем'єр ліги // *Актуальні проблеми сучасної біології та здоров'я людини*, 15, 32-36.
3. Гусев В.Г., Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г. (2014) Аналіз фізичної підготовленості футболістів високого класу // *Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова*, 6 (49), 35 – 42.
4. Жосан І., Стрикаленко Є., Шалар О. (2014) Технічне обладнання в тренуванні юних футболістів // *Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського*, 17, 448-454.
5. Жосан І.А., Хоменко В.В., Шалар О.Г. (2016) Порівняння техніко-тактичних дій крайніх захисників на чемпіонаті світу з футболу 2014 року // *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова*, 3 (72), 60-63.
6. Зеленцов А.М., Лобановський В.В., Коуэрвер В., Ткачук В.П. (1996) *Уроки футболу*. Київ. Олімпійська література.
7. Еделев О.С., Єфімако В.О., Шалар О.Г. (2008) Дидактико-виховний аспект тренування юних футболісток // *Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту*, 11, 16-20.
8. Соломонко В.В., Лисенчук Г.А., Соломонко О.В. (1997) *Футбол*. Київ: Олімпійська література.
9. Стрикаленко Є., Шалар О. (2020) Планування та зміст тренування футзалістів високого класу в підготовчому періоді // *Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації*. Переяслав, 56, 352-356.
10. Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Ємельянова Ю.І. (2009) Формування особистості юних футболісток // *Педагогіка, психологія та методико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту*, 10, 277-280
11. Шалар О.Г., Гузар В.М., Хоменко В.В. (2019) Вплив спортивного тренування на фізичну та технічну підготовленість футболістів // *Актуальні проблеми громадського здоров'я та рухова активність різних верств населення*, 200-205.
12. Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Гузар В.М. (2019) Особливості формування командної згуртованості юних спортсменок в ігрових видах спорту // *Спортивні ігри №3 (13)*, 64-73.
13. Шалар О.Г., Гузар В.М., Хоменко В.В. (2019) Вплив спортивного тренування на фізичну та технічну підготовленість футболістів // *Актуальні проблеми громадського здоров'я та рухова активність різних верств населення*, 1, 200-205.
14. Шалар О.Г., Кедровский Б.Г., Гриневич А.В. (2013) Взаимопонимание тренеров с юными спортсменами // *Физическое воспитание студентов*, 4, 31-34. doi: 10/6084/m9/figshare.669666
15. Strykalenko Y., Shalar O., Huzar V., Andrieieva R., Zhosan I, Bazylyev S. (2019) Influence of the maximum force indicators on the efficiency of the passing the distance in academic rowing // *Journal of Physical Education and Sport (JPES)*, Vol.19(3), Art 218, pp 1507-1512, 2019 online ISSN: 2247-806X; p-ISSN: 2247-8051; ISSN-L=2247-8051 JPES
16. Strykalenko Y., Zhosan I., Shalar O. (2017) Intellectual abilities high-end handball players of different playing roles // *Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві*, 4(40), 128-133
17. Pipayeva N., Shalar O., Strykalenko Y. (2017) Model characteristics for psychophysiological preparation of rowers // *Stan, perspektywy i rozwój ratownictwa, kultury fizycznej i sportu w XXI wieku*, Budgoszcz: WSG, 172-181.
18. Shalar O., Huzar V., Strykalenko Y., Yuskiv S., Homenko Y., Novokshanova A. (2019) Psycho-pedagogical aspects of interaction between personality traits and physical qualities of the young gymnasts of the variety and circus studio // *Journal of Physical Education and Sport (JPES)*, Vol.19(Supplement issue 6), Art 344, pp 2283-2288, 2019 online ISSN: 2247-806X; p-ISSN: 2247-8051; ISSN-L=2247-8051 JPES

ЗМІСТ / СОДЕРЖАНИЕ

БІОЛОГІЧНІ НАУКИ / БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Лілія Квак</i> ПРОБЛЕМА ЗБЕРЕЖЕННЯ ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ В УМОВАХ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ	5
<i>Олена Лановенко, Альона Свалова</i> АЛЕЛЬНІ ЧАСТОТИ ГРУП КРОВІ СИСТЕМИ АВО В МІСЬКІЙ ПОПУЛЯЦІЇ ХЕРСОНСЬКОЇ ОБЛАСТІ	8
<i>Олена Лановенко, Анастасія Шкода</i> АНТРОПОМЕТРИЧНІ ФАКТОРИ РИЗИКУ РОЗВИТКУ ЦУКРОВОГО ДІАБЕТУ ДРУГОГО ТИПУ	12
<i>Андрій Поліщук, Любов Мікуліч</i> ВИЗНАЧЕННЯ ВПЛИВУ ФІТОНЦИДНОЇ АКТИВНОСТІ ВІЧНОЗЕЛЕНИХ ЧАГАРНИКІВ НА ЖИТТЄДІЯЛЬНІСТЬ МІКРООРГАНІЗМІВ НА ПРИКЛАДІ <i>BUXUS SEMPERVIRENS L.</i>	16
<i>Фарангис Хамроева</i> НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ФОТОСИНТЕТИЧЕСКОЙ АКТИВНОЙ РАДИАЦИИ СВЕТОВОГО И ГАЗО- ВОЗДУШНОГО РЕЖИМА ГЕЛИОТЕПЛИЦ	18
ГЕОГРАФІЯ І ГЕОЛОГІЯ / ГЕОГРАФИЯ И ГЕОЛОГИЯ	
<i>Вікторія Горбач, Михайло Мельнічук, Іван Мазур</i> ГЕОЛОГО-ГЕОМОРФОЛОГІЧНІ ПЕРЕДУМОВИ ФОРМУВАННЯ РІЧКОВОЇ МЕРЕЖІ НА ТЕРИТОРІЇ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ	21
<i>Марія Зінченко, Владлена Губіна</i> РОЛЬ ПРОРВ В ЕВОЛЮЦІЇ ЛОПАСТНИХ БЕРЕГІВ ЧОРНОГО МОРЯ	24
ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ / ТУРИЗМ И РЕКРЕАЦИЯ	
<i>Kateryna Horiachko</i> UKRAINIAN SAFETY AND SECURITY AS FACTORS OF THE SUCCESSFUL TOURISM DEVELOPMENT	28
<i>Зайниддин Зойиров</i> ТУРИСТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕГИОНОВ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН И ПУТИ ЕГО ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ	30
<i>Павло Романів</i> СТРУКТУРНА ОРГАНІЗАЦІЯ ФРАНЧАЙЗИНГОВИХ СТРУКТУР У РЕСТОРАННОМУ ГОСПОДАРСТВІ УКРАЇНИ	33
ЕКОНОМІКА / ЭКОНОМИКА	
<i>Наталія Богацька, Аліна Бабюк</i> ПРОЦЕС СТРАТЕГІЧНОГО ПЛАНУВАННЯ НА ПІДПРИЄМСТВІ	38
<i>Ангеліна Гончаревич, Татьяна Масловская</i> КАЧЕСТВО ПРОВЕРКИ АУДИТА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ	42
<i>Марина Постнікова, Вікторія Постнікова</i> ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНЕ СТИМУЛЮВАННЯ ЕНЕРГОЗБЕРЕЖЕННЯ НА СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ПІДПРИЄМСТВАХ	44
<i>Тетяна Романенко</i> ЗМІНА ОБЛІКОВОЇ СТАВКИ: ПРИЧИНИ ТА НАСЛІДКИ	48
<i>Абдурашид Саманов</i> ПРИВЛЕЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ ИНВЕСТИЦИЙ В ЦЕЛЯХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ	51
<i>Гавхар Хатамова, Альфіра Сайфуліна</i> РАЗВИТИЕ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ И РЕШЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ (НА ПРИМЕРЕ НАВОИЙСКОЙ ОБЛАСТИ)	54

<i>Равшан Хусаинов, Саодат Ибрагимова</i> РЕЗУЛЬТАТЫ РЕФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ ДОХОДОВ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ В УЗБЕКИСТАНЕ	56
<i>Вікторія Щербина, Тетяна Метіль</i> СУТНІСТЬ ТА ЗНАЧЕННЯ СИСТЕМИ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ У МЕНЕДЖМЕНТІ ПІДПРИЄМСТВА	60
<i>Дильдар Якубова, Салима Хашимова</i> МОДЕЛИРОВАНИЕ ФОНДОУДАЧИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИХ ПРЕДПРИЯТИЙ УЗБЕКИСТАНА	63
МЕНЕДЖМЕНТ І МАРКЕТИНГ / МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ	
<i>Руслан Григоренко</i> МЕТОДИКА ФОРМУВАННЯ ФУНКЦІОНАЛЬНОЇ ЯКОСТІ АВТОСЕРВІСУ	67
<i>Наталія Рожко</i> ОСНОВНІ ЧИННИКИ ВПЛИВУ НА ІРРАЦІОНАЛЬНІСТЬ СУЧАСНОГО СПОЖИВАЧА	70
<i>Дилбархан Урманова</i> ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ В АКЦИОНЕРНЫХ ОБЩЕСТВАХ	71
<i>Людмила Федоренко</i> ОРГАНІЗАЦІЙНІ КОНФЛІКТИ ТА ШЛЯХИ УПРАВЛІННЯ НИМИ	74
ЖУРНАЛІСТИКА / ЖУРНАЛИСТИКА	
<i>Marjona Jo'raqulova, Dilmurod Dilmurodov</i> SPORT JURNALISTIKASIDA YANGI DAVRNI BOSH LASH VAQTI KELDI	78
<i>Muborak Toirova</i> QADIMDA "LANZANI TO'XTATISH" DEB NOMLANGAN IXTIRO HAQIDA BILASIZMI?	79
СОЦІОЛОГІЯ / СОЦИОЛОГИЯ	
<i>Наталія Бурка</i> МІГРАЦІЯ РОБОЧОЇ СИЛИ ЯК СОЦІАЛЬНА ПРОБЛЕМА	84
ІСТОРИЧНІ НАУКИ / ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Шерзод Тангиров</i> ПРОБЛЕМЫ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА УЗБЕКИСТАНА В ПЕРИОД СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ	87
<i>Илья Хотим</i> Н.А.РОЖКОВ: ПОЛИТИЧЕСКИЙ ДЕЯТЕЛЬ, МЫСЛИТЕЛЬ, ИСТОРИК	90
КУЛЬТУРОЛОГІЯ / КУЛЬТУРОЛОГИЯ	
<i>Муҳайё Бекмуродова, Достон Ҳамидов</i> MUSTANKAM OILA HA YOTIDA FARZAND TARBIYASI VA OTA-ONANING ROLI	94
<i>Тамилла Валиева, Нилуфар Мирниезова</i> TA'LIM TARBIYA STRATEGIYASI 2020	97
<i>Маруф Пулатов, Нилуфар Мирниезова</i> SHAXS MA'NAVIYATINI YUKSALTIRISH YO'LIDA KITOVXONLIK MADANIYATINING TUTGAN O'RNI	100
ПОЛІТОЛОГІЯ / ПОЛИТОЛОГИЯ	
<i>Таміла Грачевська</i> «НІШЕВА ДИПЛОМАТІЯ» ЯК СКЛАДНИК ЗОВНІШНЬОЇ ПОЛІТИКИ КАНАДИ	103
ЮРИДИЧНІ НАУКИ / ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Тетяна Василюк</i> ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВІ ПІДХОДИ ДО РОЗУМІННЯ СУТНОСТІ ТА ВИДІВ ЮРИДИЧНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ СУДДІВ В УКРАЇНІ	106

Ніна Дорошук ОСОБЛИВОСТІ ЗАКОНОТВОРЧОЇ РОБОТИ УРЯДУ ПАВЛА СКОРОПАДСЬКОГО (1918 Р.)	110
Світлана Комар ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВІ ПІДХОДИ ДО РОЗУМІННЯ ЮРИДИЧНОЇ ПРИРОДИ КОНСТИТУЦІЙНО-ПРАВОВОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ	114
Віталій Корчинський ДО ПИТАННЯ ПРО ПРАВОВІ ПІДСТАВИ ДЛЯ ДИСЦИПЛІНАРНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ СУДДІВ УКРАЇНИ	118
Francisco Talmaci INSTRUMENTELE DE PREVENIRE ŞI COMBATERE A INFRACTIUNILOR DE CORUPȚIE, EXPERIENȚA INTERNAȚIONALĂ ŞI A REPUBLICII MOLDOVA	123
ПЕДАГОГІКА / ПЕДАГОГІКА	
Бақытжан Айдаров, Юсубалы Камалов, Назира Танкиш, Aidyn Zor БОЛАШАҚ ПЕДАГОГТЫҢ КӘСІБИ ҰТҚЫРЛЫҒЫНЫҢ ҚАЛЫПТАСУ ҮДЕРІСІНІҢ МОДЕЛІ	129
Naima Ataboyeva BOSHLANG'ICH SINFLARDA XORIJIY TILLARNI YANGI TEXNOLOGIYALAR ASOSIDA O'QITISH VA DIDAKTIK O'YIN TURLARINING ROLI	132
Жазира Аширова, Сауле Жолдасбекова БОЛАШАҚ КОЛЛЕДЖ ОҚИТУШЫЛАРЫНЫҢ ТӘРБИЕЛІК ФУНКЦИЯСЫН ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР НЕГІЗІНДЕ ҚАЛЫПТАСТЫРУ	134
Олена Ващенко, Ольга Ведмідь ПОНЯТТЯ «ЗДОРОВ'Я» У ДОСЛІДЖЕННЯХ СУЧАСНИХ НАУКОВЦІВ	136
Ольга Внукова, Олена Бабенчик МОТИВАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	139
Маргарита Войтенко ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЯК ВИМОГА СЬОГОДЕННЯ	142
Андрій Губарь, Георгій Бачурін, Михайло Довбиш, Ігор Довбиш ЩОДО ПИТАННЯ ЯКОСТІ НАДАННЯ ОСВІТИ У МЕДИЧНИХ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ	144
Ферузахон Дадабоева МАКТАБ АСТРОНОМИЯ КУРСИНИНГ ЭСТЕТИК МАЗМУНИ ВА УНИ ЎҚУВЧИЛАРДА ШАКЛЛАНТИРИШ	146
Ольга Дербак ПІДГОТОВКА ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ВЗАЄМОДІЇ МАЙБУТНІХ БАКАЛАВРІВ З ТУРИЗМУ	149
Тетяна Дзямко ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ ХІМІЇ	152
Сауле Жолдасбекова, Ляйля Иманкулова, Алмагул Балтабекова, Дина Мадиева ФОРМИРОВАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ	156
Дилнавоз Камалова, Шабнам Мансурова ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ ФИЗИКИ	160
Zaynabxon Qirg'izboyeva BOSHLANG'ICH SINFLARDA INTERFAOL METODLAR VA ULARNI QO'LLASHNING AHAMIYATI	161

Ольга Колотило СУЧАСНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА МЕТОДИ ЇХ ВИКОРИСТАННЯ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ	163
Nigora Kuchkarova USING SPECIAL TECHNIQUES WHILE WORKING WITH GROUPS	167
Інна Лисенко ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЯ В РАННЬОМУ ДИТИНСТВІ У ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМ ЗОРУ	171
Марія Лопатіна ДО ПИТАННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ ДИТИНИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ	174
Аліна Маляренко ЗНАЧЕННЯ ГУМАНІТАРНОЇ ПІДГОТОВКИ В СТАНОВЛЕННІ ПРОФЕСІЙНИХ І МОРАЛЬНО-ЕТИЧНИХ ЯКОСТЕЙ МАЙБУТНІХ МЕДИКІВ	177
Go`zalxon Matadjanova, Manzura Shamirboyeva BOSHLANG`ICH SINFI O`QUVCHILARIGA BAYON YOZISHNI O`RGATISH METODIKASI	181
Ніна Мирончук ЛЕПБУК ЯК ЗАСІБ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ УЧНІВ НА ГРУПІ ПОДОВЖЕНОГО ДНЯ	182
Настя Моток ПРАВОВІ ОСНОВИ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ З МОЛОДДЮ	186
Сергій Мочкін РОЛЬ МИСТЕЦТВА У ПІДГОТОВЦІ ПЕДАГОГІВ ДО ВИХОВАННЯ УЧНІВ НА НАЦІОНАЛЬНИХ ЦІННОСТЯХ	189
Sharofat Najmiddinova BOSHLANG`ICH SINFI O`QUVCHILARINING NUTQINI O`STIRISHDA DIDAKTIK O`YINLARNING TARBIYAVIY ANAMIYATI	192
Валентина Ніколова СИСТЕМА ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ	193
Мақсуда Обилова ТАЪЛИМДА МУОМАЛА ВА МУЛОҚОТ МАДАНИЯТИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ МАСАЛАЛАРИ	197
Євгенія Панчук ТВОРИ ЖИВОПИСУ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	198
Світлана Поліщук ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК ОСНОВА ФОРМУВАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ КЕРІВНИКА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	202
Данебек Пошаев, Алдияр Рыскулов, Талгат Асанов ЖАҢАРТЫЛҒАН БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНДА ЖАРАТЫЛЫСТАНУ- ҒЫЛЫМИ ЖӘНЕ КӨРКЕМ ЕҢБЕК ПӘНДЕРІН ДИДАКТИКАЛЫҚ ИНТЕГРАЦИЯЛАУ МӘСЕЛЕСІ	205
Шукурулло Райимов, Ирода Райимова ЁШЛАРНИНГ ВАТАНПАРВАРЛИК ТАРБИЯСИДА БУЮК АЖДОДЛАРИМИЗ ЖАСОРATЛАРИНИНГ ЎРНИ	209
Gulnoza Raxmatullayeva O`QUVCHILARNING O`QITISH SAMARADORLIGINI OSHIRISHGA PEDAGOGIK- PSIXOLOGIK YONDASHISH	211

<i>Анеля Садуакасова</i> МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДА БАЛАЛАРМЕН ЖОБА ҚЫЗМЕТІНІҢ ҒЫЛЫМИ- ТЕОРИЯЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ	214
<i>Сохиба Садыкова</i> АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА	218
<i>Адия Сапарова</i> МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ СОЛАҚАЙ БАЛАЛАРМЕН ЖҰМЫС ЖҮРГІЗУДІҢ ҒЫЛЫМИ – ТЕОРИЯЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ	220
<i>Азим Сатиб-Алдиев, Камола Ибрагимова</i> ЗАМОНАВИЙ ПЕДАГОГНИНГ КРЕАТИВЛИГИ	224
<i>Тамара Семиренко, Олексій Гордійчук</i> ПРО МЕТОДИКУ ВИКЛАДАННЯ ВИЩОЇ МАТЕМАТИКИ	227
<i>Наталія Скибун</i> ФОРМУВАННЯ МОВНОЇ ТА МОВЛЕННСВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ МЕДИЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ	229
<i>Назира Танкиш, Юсубалы Камалов, Ömer Zaimoğlu, Гульзира Сарсенова</i> ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЛИЧНОСТИ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	233
<i>О'g'iloй Hasanova</i> BOSHLANG'ICH SINF O'QUVCHILARI BILAN KATTA TANAFFUSDA O'TKAZILADIGAN HARAKATLI O'YINLARNING ANAMIYATI	238
<i>Дилнавоз Холикова, Илхомжон Кадиров, Азим Мажидов</i> ЁШЛАРНИНГ ВАТАНПАРВАРЛИК ТАРБИЯСИДА ИННОВАЦИОН ТАЛАБЛАР	240
<i>Чень Веньфен</i> ЗАСТОСУВАННЯ ЕВРИСТИЧНОГО ПІДХОДУ В ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ІНСТРУМЕНТАЛЬНО-ВИКОНАВСЬКОЇ НАДІЙНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА	242
<i>Чжан Цзянань</i> КОМПОНЕНТНА СТРУКТУРА СВІТОГЛЯДНОЇ КУЛЬТУРИ ВЧИТЕЛЯ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА У ПРОЦЕСІ ФОРТЕПІАННОГО НАВЧАННЯ	245
<i>Дарина Чуба</i> ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ЗАСТОСУВАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФОРМУВАННІ В УЧНІВ НАВИЧОК БЕЗПЕЧНОЇ ПОВЕДІНКИ НА ДОРОЗІ	250
<i>Надія Чуканова</i> ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ПРОФЕСІЙНОГО МОВЛЕННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	252
<i>Тетяна Шейн</i> ДУАЛЬНА ПІДГОТОВКА ЯК СКЛАДОВА СИСТЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ У КОНТЕКСТІ СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ВИКЛИКІВ	255
<i>Людмила Шкіра</i> МЕТАФОРИЧНА ДІЛОВА ГРА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	259
<i>Marg'uba Egamberdiyeva</i> BOSHLANG'ICH SINFLARDA ONA TILI DARSLARINI INTERFAOL METODLAR ASOSIDA TASHKIL ETISHNING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI	263
<i>Зохид Юнусов</i> ҲАРБИЙ ТАЪЛИМДА МУСТАҚИЛ ТАЪЛИМНИНГ ЎРНИ	265

ПСИХОЛОГІЯ / ПСИХОЛОГИЯ

<i>Валерія Брусановська, Олена Проданова</i>	
ПРОБЛЕМА ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ У ПЕДАГОГІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ШЛЯХИ ЙОГО ПОДОЛАННЯ	268
<i>Світлана Булгакова, Наталя Тимошенко, Ольга Любчук</i>	
ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ГОТОВНОСТІ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ «СОЦІАЛЬНА РОБОТА» І «ТУРИЗМ» ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ЗА ФАХОМ	271
<i>Андрій Глєбов</i>	
АСПЕКТИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ЛЮДИНИ, ЩО СПРИЯЮТЬ ВТРАТІ МОРАЛЬНИХ ТА ЕКЗИСТЕНЦІЙНИХ ЦІННОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ. ЕКЗИСТЕНЦІЙНІ ПОТРЕБИ ЛЮДИНИ, ЯК УНІКАЛЬНОЇ ДУХОВНОЇ ІСТОТИ	275
<i>Дар'я Денисенко, Ольга Любчук</i>	
ДІАГНОСТИКА ОСОБИСТІСНИХ ЯКОСТЕЙ КЕРІВНИКА	279
<i>Марія Заміщак</i>	
ЗДІЙСНЕННЯ ВИХОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СИСТЕМІ ЧИННИКІВ	282
<i>Оксана Мартинюк</i>	
ТРАДИЦІЯ І ДОЦІЛЬНІСТЬ ЯК СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ ФОРМУВАННЯ ЕТНОНАЦІОНАЛЬНОЇ САМОСВІДОМОСТІ	285
<i>Ірина Товкач, Катерина Цимбал</i>	
МАЙБУТНІМ ВИХОВАТЕЛЯМ ПРО ВПЛИВ МУЗИКОТЕРАПІЇ НА ПРОБЛЕМИ УСНОГО МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	293
<i>Олександр Хубетов</i>	
ПАНДЕМІЯ КОРОНАВІРУСУ: ЗНАЧЕННЯ КОГНІТИВНИХ ЧИННИКІВ АДАПТАЦІЇ ІНДИВІДІВ ДО УМОВ ЖИТТЯ ПІД ЧАС КАРАНТИНУ	297
<i>Марина Шульга</i>	
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ	300
ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ / ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
<i>Андрей Воружев, Валентина Свиридова, Илья Демиденко</i>	
ДЕКОМПОЗИЦІЯ QR-КОДОВ ПРИ СОСТАВЛЕНІИ ЗАДАЧ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ В ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ	303
<i>Валерій Кашук, Оксана Юнак, Остап Юнак</i>	
СТВОРЕННЯ ТОН-САЙТУ НА БАЗІ ДОДАТКУ TON SITES ДЕЦЕНТРАЛІЗОВАНОЇ МЕРЕЖІ TELEGRAM OPEN NETWORK	308
<i>Марғұлан Мұса, Айнур Джардемова, Корлан Мизамова</i>	
МОДЕЛИРОВАНИЕ В СИСТЕМЕ МОНИТОРИНГА ИНЦИДЕНТОВ И УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ	311
<i>Асқар Наурызбаев, Газиза Абдраимова, Мейрамгуль Токашева</i>	
LORAWAN ТЕХНОЛОГИЯСЫН ҚОЛДАНУДЫҢ ДАМУ ҮРДІСТЕРІ	313
<i>Маруф Пулатов, Нилуфар Мирниезова</i>	
АХВОРОТ ХАВФСIZLIGI TUSHUNCHASI. АХВОРОТЛАРНИ НИМОҲАЛАШНИНГ ТАРКИБИҲ ҚИСМЛАРИ ВА УСУЛЛАРИ	316
<i>Оксана Юнак, Оксана Цебенко, Остап Юнак</i>	
КОМПОНЕНТИ МЕРЕЖІ TELEGRAM OPEN NETWORK (TON)	318
ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНІ НАУКИ / ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Алексей Зайцев</i>	
ИССЛЕДОВАНИЕ КРЕМНИЙОРГАНИЧЕСКИХ ПОКРЫТИЙ	321
<i>Микола Островський, Ольга Іщенко</i>	
КОРЕЛЯЦІЙНИЙ АНАЛІЗ БАГАТОКОМПОНЕТНОГО ПРОЦЕСУ ЗНЕЖИРЕННЯ МОЛОКА	323

<i>Віталій Цоцко, Марина Баєва</i> БІОЛОГІЧНА ЕНЕРГІЯ	326
<i>Віталій Цоцко, Ростислав Дрозд</i> ДО ОБМЕЖЕНОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ЗАКОНІВ В'ЯЗКОСТІ	329
ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ / ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ	
<i>Нурсултан Абикен, Нурым Турагалды, Серик Мустафин, Владимир Петренко</i> АУЫР АТЛЕТИКАМЕН АЙНАЛЫСАТЫН СПОРТШЫЛАРДЫҢ ТӨЗІМДІЛІГІН АРТТЫРУ ӘДІСТЕМЕСІН ҚҰРАСТЫРУ	331
<i>Досан Асубаев, Кайрат Карменов, Еркебулан Тазабек, Нурлан Ганибаев</i> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИКИ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ КАЧЕСТВ КАРАТИСТОВ	334
<i>Юрій Булавенко</i> ЗНАЧЕННЯ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ ДЛЯ ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ	337
<i>Віктор Гузар, Сергій Юськів</i> ВПЛИВ ДЕЯКИХ АСПЕКТІВ НА ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ МОРСЬКИХ ФАХІВЦІВ	341
<i>Віктор Гузар, Сергій Юськів</i> ВПЛИВ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ТА СПОРТУ НА СТІЙКІСТЬ ОРГАНІЗМУ МОРСЬКИХ ФАХІВЦІВ ДО ВПЛИВУ ТЕМПЕРАТУРНИХ РЕЖИМІВ	344
<i>Олександр Десятка, Ігор Костюшко</i> ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ЗАНЯТЬ З ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ З ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦЯМИ-ЖІНКАМИ ТА ШЛЯХИ ЇХ УДОСКОНАЛЕННЯ	347
<i>Ерасыл Жазыкбаев, Ертуган Зейнуллинов, Алтынай Балтина</i> ЖОҒАРЫ ДӘРЕЖЕЛІ БОКСШЫЛАРДЫҢ ДЕНЕ ЖӘНЕ ФУНКЦИОНАЛДЫҚ ДАЯРЛЫҚ ЖҮЙЕСІ	352
<i>Ерболат Жоламанов, Дастан Садуакасов, Эдуард Габдулов, Хамит Бараев</i> ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ТЯЖЕЛОАТЛЕТОВ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА СПЕЦИАЛЬНУЮ РАБОТОСПОСОБНОСТЬ	355
<i>Айдын Калимолда, Тайыржан Искаков, Алтынай Балтина</i> ЕРКІН КҮРЕС БАЛУАНДАРЫН СПОРТТЫҚ ІРІКТЕУДІҢ ТИІМДІ ЖОЛДАРЫ	359
<i>Сергій Мойсєєв, Віктор Гузар</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ФІЗИЧНОГО САМОВИХОВАННЯ УЧНІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ЗАГАЛЬНОНАЦІОНАЛЬНОГО КАРАНТИНУ	362
<i>Райымбек Сембек, Еркебулан Тазабек, Борис Цхвирашвили</i> СТУДЕНТТЕРГЕ БЕРІЛЕТІН ДЕНЕ ЖҮКТЕМЕСІНІҢ ОЙЛАУ ҚАБІЛЕТІНЕ ӘСЕРІ (ТАЙБОКС МЫСАЛЫНДА)	365
<i>Катерина Сидорченко, Ігор Овчарук, Борис Дем'янчук</i> ВАРІАНТ МЕТОДИКИ ВИЗНАЧЕННЯ ПОКАЗНИКА ЯКОСТІ ОФЦЕРА- ВИПУСКНИКА СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»	368
<i>Євгеній Стрикаленко, Олег Шалар</i> МЕТОДИКА ОЦІНКИ РІВНЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ ЮНИХ ФУТБОЛІСТІВ З ВИКОРИСТАННЯМ КОМПЛЕКСНОГО ПІДХОДУ	373
<i>Еркебулан Танирбергенев, Алтынай Балтина, Тайыржан Искаков</i> ЕРКІН КҮРЕСТЕГІ ЖАСӨСПІРІМ БАЛУАНДАРДЫҢ ҮЙЛЕСІМДІЛІК ҚАБІЛЕТТЕРІН ДАМЫТУ	378
<i>Владислав Хоменко, Сергій Юськів, Валерій Свирида</i> РОЗВИТОК ОСНОВНИХ ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ ФУТБОЛІСТІВ	381
<i>Тетяна Шепеленко, Марина Акімова</i> СТЕП-АЕРОБІКА У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ СТУДЕНТОК НЕФІЗКУЛЬТУРНИХ ВИШІВ	385

Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. – Переяслав, 2020. – Вип. 57. – 514 с.

Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, достовірність фактів і посилань несуть автори публікацій. Передрук і відтворення опублікованих у збірнику матеріалів будь-яким способом дозволяється тільки при посиланні на «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації».

Матеріали науково-практичної інтернет-конференції розміщені на сайті:
<http://confscientific.webnode.com.ua>

Укладачі: С.М.Кикоть, І.В.Гайдаєнко
Верстка та дизайн: І.В.Гайдаєнко

Адреса оргкомітету та редколегії:
вул. Сухомлинського, 30 (к. 100),
м. Переяслав,
08401, Київська обл., Україна
тел. +380930569496,
сайт: confscientific.webnode.com.ua

Материалы Международной научно-практической интернет-конференции «Тенденции и перспективы развития науки и образования в условиях глобализации»: Сб. науч. трудов. – Переяслав, 2020. – Вып. 57. – 514 с.

Ответственность за грамотность, аутентичность цитат, правильность фактов и ссылок, достоверность материалов несут авторы публикаций. Перепечатка и воспроизведение опубликованных в сборнике материалов любым способом разрешается только при ссылке на «Тенденции и перспективы развития науки и образования в условиях глобализации».

Материалы научно-практической интернет-конференции размещены на сайте: <http://confscientific.webnode.com.ua>

Составители: С.Н.Кикоть, И.В.Гайдаенко
Верстка и дизайн: И.В.Гайдаенко

Адрес оргкомитета и редколлегии:
ул. Сухомлинского, 30 (к. 100),
г. Переяслав,
08401, Киевская обл., Украина
тел. +380930569496,
сайт: confscientific.webnode.com.ua