

**МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА  
ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ**

**«ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ  
НАУКИ І ОСВІТИ  
В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ»**



**ВИПУСК 56**

**28 лютого 2020 р.**

**м. Переяслав**

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет  
імені Григорія Сковороди»

Рада молодих учених університету

Матеріали  
Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції  
**«ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ  
НАУКИ І ОСВІТИ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ»**

28 лютого 2020 року

Вип. 56

Збірник наукових праць

Переяслав – 2020

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ВЫСШЕЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ  
«Переяслав-Хмельницкий государственный педагогический университет  
имени Григория Сковороды»

Совет молодых ученых университета

Материалы  
Международной научно-практической интернет-конференции  
**«ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ  
НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ»**  
28 февраля 2020 года  
Вып. 56

Сборник научных трудов

Переяслав – 2020

УДК 001+37(100)

ББК 72.4+74(0)

Т 33

Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. – Переяслав, 2020. – Вип. 56. – 607 с.

**ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР:**

**Коцур В.П.** – доктор історичних наук, професор, академік НАПН України

**РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:**

**Базалук О.О.** – доктор філософських наук, професор

**Воловик Л.М.** – кандидат географічних наук, доцент

**Дашкевич Є.В.** – кандидат біологічних наук, доцент (Білорусь)

**Доброскок І.І.** – доктор педагогічних наук, професор

**Євтушенко Н.М.** – кандидат економічних наук, доцент

**Кикоть С.М.** – кандидат історичних наук (відповідальний секретар)

**Руденко О.В.** – кандидат психологічних наук, доцент

**Садиков А.А.** – кандидат фізико-математичних наук, доцент (Казахстан)

**Склярєнко О.Б.** – кандидат філологічних наук, доцент

**Халматова Ш.С.** – кандидат медичних наук, доцент (Узбекистан)

Збірник матеріалів конференції вміщує результати наукових досліджень наукових співробітників, викладачів вищих навчальних закладів, докторантів, аспірантів, студентів з актуальних проблем гуманітарних, природничих і технічних наук.

*Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, достовірність фактів і посилань несуть автори публікацій.*

©Автори статей

©Рада молодих учених університету

©ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди

УДК 001+37(100)

ББК 72.4+74(0)

Т 33

Материалы Международной научно-практической интернет-конференции «Тенденции и перспективы развития науки и образования в условиях глобализации»: Сб. науч. трудов. – Переяслав, 2020. – Вып. 56. – 607 с.

#### **ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:**

**Коцур В.П.** – доктор исторических наук, профессор, академик НАПН Украины

#### **РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:**

**Базалук О.А.** – доктор философских наук, профессор

**Воловик Л.М.** – кандидат географических наук, доцент

**Дашкевич Е.В.** – кандидат биологических наук, доцент (Беларусь)

**Доброскок И.И.** – доктор педагогических наук, профессор

**Кикоть С.Н.** – кандидат исторических наук (ответственный секретарь)

**Евтушенко Н.М.** – кандидат экономических наук, доцент

**Руденко О.В.** – кандидат психологических наук, доцент

**Садыков А.А.** – кандидат физико-математических наук, доцент (Казахстан)

**Склярченко О.Б.** – кандидат филологических наук, доцент

**Халматова Ш.С.** – кандидат медицинских наук, доцент (Узбекистан)

Сборник материалов конференции вмещает результаты научных исследований научных сотрудников, преподавателей высших учебных заведений, докторантов, аспирантов, студентов по актуальным проблемам гуманитарных, естественных и технических наук.

*Ответственность за грамотность, аутентичность цитат, достоверность фактов и ссылок несут авторы публикаций.*

©Авторы статей

©Совет молодых ученых университета

©ГВУЗ «Переяслав-Хмельницкий  
государственный педагогический  
университет имени Григория Сковороды

7. Платонов В.А. Программированная физическая подготовка юных баскетболистов 11-16 лет: Автореф. дис. ... канд. пед. наук. М., 1998. 26 с.
8. Половцева Л.М. Интенсификация тренировочных нагрузок в процессе подготовки юных баскетболисток: Автореф. дис. ... канд. пед. наук. М., 1983. 22 с.
9. Романенко В.А. Диагностика двигательных способностей. Учебное пособие. Донецк: Изд-во ДонНУ, 2005. 290 с.
10. Яхонтов Е.Р. Физическая подготовка баскетболистов. СПб., Олимп, 2006. 134 с.

УДК 796.015:796.332

*Євгеній Стрикаленко, Олег Шалар  
(Херсон, Україна)*

### ПЛАНУВАННЯ ТА ЗМІСТ ТРЕНУВАННЯ ФУТЗАЛІСТІВ ВИСОКОГО КЛАСУ В ПІДГОТОВЧОМУ ПЕРІОДІ

*У статті проаналізовано особливості планування та змісту тренування футзалістів ФК «Продексім» в підготовчому періоді. Доведено, що на загальну фізичну підготовку відводиться всього 80 годин на рік. Значна кількість тренувань містить засоби та методи спеціальної фізичної підготовки та на удосконалення техніко-тактичних дій гравців в інтегральній підготовці.*

**Ключові слова:** футзал, тренування, гравці, команда, мезоцикл, інтегральна підготовка, змагання.

*The article analyzes the features of the planning and content of training for futsal players of FC Prodexim in the preparatory period. It is proved that only 80 hours per year are allocated to general physical training. A significant amount of training contains the means and methods of special physical training and to improve the technical and tactical actions of players in integrated training.*

**Key words:** futsal, training, players, team, mesocycle, integrated training, competition.

**Вступ.** Футзал (міні футбол) найчастіше більш динамічний, результативний і видовищний вид спортивної гри, ніж футбол. Все це робить футзал універсальною грою, яка може сприяти фізичному розвитку, вдосконаленню комунікативних навичок, підтриманню фізичної форми, та реалізації різних здібностей спортсменів будь-яких вікових груп і будь-якого рівня підготовки [6, 8].

На етапі максимальної реалізації індивідуальних можливостей в процесі підготовки футзалістів значну увагу варто приділяти підвищенню та утриманню високого рівня фізичної підготовленості спортсменів, разом із вдосконаленням індивідуальної спортивної майстерності. Це одна з актуальних задач практики футзалу. У деяких дослідженнях висвітлені фактори, що визначають рівень спортивних досягнень, методики техніко-тактичної, фізичної, морально-вольової, спеціальної, психічної та інтелектуальної підготовки в процесі спортивного тренування, викладені основи побудови тренувального процесу, питання контролю, управління, планування і прогнозування в спортивному тренуванні.

**Мета роботи:** розкрити особливості планування та змісту тренування футзалістів ФК «Продексім» в підготовчому періоді.

**Виклад основного матеріалу.** Дослідження проводилося на базі Херсонської футзальної команди ФК «Продексім», яка є діючим чемпіоном України й виступає в Екстра Лізі України. Побудова підготовчого періоду передбачала проведення двох тренувальних зборів різної спрямованості та з різними завданнями. Перший збір відбувався з акцентуванням уваги на фізичну підготовку футзалістів. Протягом даного збору відбувалось поступове втягування організму в тренувальний та змагальний процес сезону 2019 – 2020 років.

## Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації

Таким чином, виходячи з вище зазначеного, на початку проведення експериментальної частини дослідження був визначений розподіл годин на рік за різними видами підготовки та проаналізовано частку часу, яка відводиться фізичній та технічній підготовці херсонської футзальної команди «Продексім», до складу якої входять спортсмени високого класу. Розподіл годин в річному плані підготовки футзалістів високого класу в даній команді представлений в таблиці 1.

Таблиця 1.

**Річний план розподілу тренувальних годин ФК «Продексім»**

Розділ підготовки	Всього на рік	Місяць										
		VII	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Теоретичні заняття	62	8	7	7	7	7	7	5	5	5	2	2
Загальна фізична підготовка	80	10	10	10	10	5	5	5	5	5	10	5
Спеціальна фізична підготовка	258	25	25	26	26	25	15	25	20	26	20	25
Удосконалення техніки гри	240	30	20	25	25	20	10	25	24	20	21	20
Удосконалення тактики гри	366	30	35	30	30	35	35	35	35	30	36	35
Ігрові вправи та навчальні дії	210	10	25	20	15	25	20	15	25	20	25	10
Участь в змаганнях	97	—	5	10	10	12	10	10	10	10	10	10
Складання контрольних нормативів	18	6	—	—	—	—	6	—	—	—	—	6
<b>Всього:</b>	<b>1331</b>	<b>119</b>	<b>127</b>	<b>128</b>	<b>123</b>	<b>129</b>	<b>121</b>	<b>120</b>	<b>124</b>	<b>123</b>	<b>120</b>	<b>118</b>

З показників річного плану тренувань видно, що у футзалістів високого класу на загальну фізичну підготовку відводиться всього 80 годин на рік. Значна кількість тренувань приділяється спеціальній фізичній підготовці. Однак найбільше всього відводиться часу на удосконалення техніко-тактичних дій гравців та ігровим діям в інтегральній підготовці. Це обумовлено тим, що спортсмени високої спортивної кваліфікації за сезон проводять значну кількість змагань, в яких одним з основних є техніко-тактична підготовленість.

Вся підготовка футзалістів пов'язана з участю їх в чемпіонаті України. Відповідно сезон закінчується в травні. В подальшому всі футболісти отримують відпустку, після якої настає підготовчий період підготовки до наступного сезону. Підготовка до наступного сезону починається з втягуючого мезоциклу де основним напрямком тренувань є саме загальна та спеціальна фізична підготовка. В даний період тренувань з великим навантаженням практично не плануються.

Проаналізувавши річний розподіл годин зазначимо, що в підготовчому етапі підготовки відсоток фізичної підготовки доволі високий. Протягом сезону під час проведення змагальної діяльності на перший план виходить техніко-тактична підготовка.

Також необхідно відмітити той факт, що спортсмени, незважаючи на етап підготовки до змагань мають доволі значний відсоток часу на інтегральну підготовку та змагальну діяльність, яка в підготовчому періоді припадає на контрольні та товариські матчі, а в подальшому на офіційні ігри чемпіонату.

Паралельно з аналізом річного плану тренувань розглядався і план-схема програмного матеріалу по мезоциклах. Умовно вся робота підготовчого періоду спортсменів до змагального сезону була розподілена на три етапи: загально підготовчий, спеціально підготовчий та перед змагальний. Тривалість кожного з етапів становила по три тижні. Під

час проведення тренувальної роботи на зборах тренерських штабом планувалась дворазове тренування на добу з різними обсягами та інтенсивністю роботи. Всі тренування планувалися за наступними складовими: спеціалізація роботи, спрямованість тренування, координаційна складність інтенсивність, величина навантаження, загальний обсяг роботи. Інтенсивність навантаження може визначатись за величиною виконаної роботи та її потужністю або за величиною фізіологічних зрушень, що відбуваються в організмі спортсмена. Споживання кисню під час виконання різноманітних тренувальних навантажень гравцями дозволили визначити залежність між частотою серцевих скорочень та інтенсивністю роботи (табл. 2)

Таблиця 2.

**Співвідношення інтенсивності виконання до ЧСС**

Пульс, уд./хв.	140	145	150	155	160	165	165	170	175	180	185
Інтенсивність,% виконання	59	62	66	71	74	79	79	83	87	93	100

Величина навантаження визначалась після помноження часу роботи на середню частоту серцевих скорочень під час виконання вправ. Незалежно від спрямованості розрізняють три основні види навантажень: мале, середнє, велике навантаження. Ігрове навантаження визначається як велике.

За складністю робота не відрізняється високими показниками й більшості випадків обмежується роботою без складних та різноманітних єдиноборств. Інтенсивність виконання вправ також не відрізняється високими показниками й ЧСС знаходить в межах 150 155 уд./хв. Загальна величина навантаження середня з поступовим включенням великого навантаження наприкінці збору.

Основним завданням першого мезоциклу є поступове включення організму спортсмена до основної роботи, яка передбачена в другому та третьому мезоциклах. До основних засобів в більшості випадків відносяться загальні вправи та вправи з різних інших видів спорту.

Програма тренувальної роботи в базовому мезоциклі дещо відрізняється за змістом, проте існує доволі високий відсоток вправ, які повторюються з втягуючого мезоциклу.

Тренери все більше вимагають від спортсменів виконання техніко-тактичних прийомів на максимальній швидкості в умовах максимально наближених до змагальних. В ході даного мезоциклу тренерський штаб команди активно використовував двосторонні ігри зі зменшеною кількістю гравців в захисті, зменшення або збільшення майданчика для гри з метою вдосконалення техніки виконання вправ на максимальних показниках ЧСС.

Засоби підготовки, які застосовуються в тренуванні футзалістів, настільки різноманітні, що їхнє перерахування могло б зайняти велику кількість сторінок.

Під час підготовки до початку сезону та проведення основних ігор тренер команди приділяє значну увагу удосконаленню тактичних дій гравців та інтегральній підготовці. Відповідно комбінована підготовка є базою для вдалих дій футзалістів під час змагальної діяльності.

**Висновки.** Результатом спортивної підготовки футзалістів є різнобічна підготовленість, яка в свої чергу знаходить прояв в ефективності змагальної діяльності. Варто зазначити, що в спортивних іграх, а саме у мини футболі, виникає проблема швидкого реагування на несподівані дії суперників, виявлення високих швидкісних якостей при виконанні окремих технічних прийомів, швидкості орієнтації, прийняття рішень, застосування переміщень, атакуючих та захисних дій в умовах гострого дефіциту часу, складної групової взаємодії з партнерами та суперниками.



ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

1. Гузарь В.Н., Шалар О.Г., Норик А.О. (2014) Взаимоотношения как аспект психологического климата женской футбольной команды // Физическое воспитание студентов, 2, 8-12. doi: 10.6084/m9/figshare.906307
2. Гузар В.М., Шалар О.Г., Блищик О.Є. (2015) Особливості техніко-тактичних дій воротарів у командах української прем'єр ліги // Актуальні проблеми сучасної біології та здоров'я людини, 15, 32-36
3. Гусев В.Г., Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г. (2014) Аналіз фізичної підготовленості футболістів високого класу // Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова, 6 (49), 35 – 42.
4. Жосан І., Стрикаленко Є., Шалар О. (2014) Технічне обладнання в тренуванні юних футболістів // Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, 17, 448-454
5. Жосан І.А., Хоменко В.В., Шалар О.Г. (2016) Порівняння техніко-тактичних дій крайніх захисників на чемпіонаті світу з футболу 2014 року // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, 3 (72), 60-63
6. Зеленцов А.М., Лобановський В.В., Коуэрвер В., Ткачук, В.П. (1996) Уроки футболу. Київ. Олімпійська література.
7. Еделев О.С., Єфімако В.О., Шалар О.Г. (2008) Дидактико-виховний аспект тренування юних футболісток // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту, 11, 16-20.
8. Соломонко В.В., Лисенчук Г.А., Соломонко, О.В. (1997) Футбол. Київ. Олімпійська література,
9. Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Ємельянова Ю.І. (2009) Формування особистості юних футболісток // Педагогіка, психологія та методико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту, 10, 277-280.
10. Шалар О.Г., Гузар В.М., Хоменко В.В. (2019) Вплив спортивного тренування на фізичну та технічну підготовленість футболістів // Актуальні проблеми громадського здоров'я та рухова активність різних верств населення, 200-205.
11. Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Гузар В.М. (2019) Особливості формування командної згуртованості юних спортсменок в ігрових видах спорту Спортивні ігри №3 (13), 64-73.
12. Шалар О.Г., Гузар В.М., Хоменко В.В. (2019) Вплив спортивного тренування на фізичну та технічну підготовленість футболістів // Актуальні проблеми громадського здоров'я та рухова активність різних верств населення, 1, 200-205.
13. Шалар О.Г., Кедровский Б.Г., Гриневич А.В. (2013) Взаимопонимание тренеров с юными спортсменами // Физическое воспитание студентов, 4, 31-34. doi: 10/6084/m9/figshare.669666
14. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.М. (2020) Ефективність побудови тренувального процесу футзалістів ФК «Продуксім» в підготовчому періоді // Спортивні ігри. №1 (15). 44-57.
15. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.М. (2020) Особливість побудови тренувального процесу в підготовчому періоді футзалістів ФК «Продуксім» // Проблеми і перспективи розвитку спортивних ігор та одноборств у закладах вищої освіти, 15, 84-88.
16. Strykalenko Y., Shalar O., Huzar V., Andriieva R., Zhosan I, Bazylyev S. (2019) Influence of the maximum force indicators on the efficiency of the passing the distance in academic rowing // Journal of Physical Education and Sport (JPES), Vol.19(3), Art 218, pp 1507-1512, 2019 online ISSN: 2247-806X; p-ISSN: 2247-8051; ISSN-L=2247-8051 JPES
17. Strykalenko Yevgeniy, Zhosan Ihor, Shalar Oleh. (2017) Intellectual abilities high-end handball players of different playing roles // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві, 4(40), 128-133
18. Strykalenko Yevhenii, Shalar Oleh, Huzar Viktor, Yuskiv Serhii, Silvestrova Hanna, Holenco Nina. The correlation between intelligence and competitive activities of elite female

handball players // Journal of Physical Education and Sport (JPES), Vol.20(1), Art 8, pp 63-70, 2020 online ISSN: 2247-806X; p-ISSN: 2247-8051; ISSN-L=2247-8051 JPES

19. Pipayeva Natalia, Shalar Oleg, Strykalenko Yevgeniy. (2017) Model characteristics for psychophysiological preparation of rowers // Stan, perspektywy i rozwój ratownictwa, kultury fizycznej i sportu w XXI wieku, Budgoszcz: WSG, 172 – 181.

20. Shalar O., Huzar V., Strykalenko Y., Yuskiv S., Homenko Y., Novokshanova A. (2019) Psycho-pedagogical aspects of interaction between personality traits and physical qualities of the young gymnasts of the variety and circus studio // Journal of Physical Education and Sport (JPES), Vol.19(Supplement issue 6), Art 344, pp 2283-2288, 2019 online ISSN: 2247-806X; p-ISSN: 2247-8051; ISSN-L=2247-8051 JPES

УДК 796.42.012.12:656.61

*Віктор Топал  
(Херсон, Україна)*

### **МЕТОДИКА РОЗВИТКУ ВИТРИВАЛОСТІ У КУРСАНТІВ В ПРОЦЕСІ ЗАНЯТЬ ЛЕГКОЮ АТЛЕТИКОЮ**

*У статті розглядаються особливості розвитку витривалості для курсантів-бігунів на довгі відстані. Запропоновані підходи до удосконалення витривалості легкоатлетів підібрані на основі аналізу науково-методичної літератури та практичного досвіду викладачів Херсонської державної морської академії.*

**Ключові слова:** витривалість, розвиток, тренування, етапи підготовки.

*The article discusses the features of endurance development for long-distance student runners. The proposed approaches to improving endurance of athletes have been selected on the basis of analysis of scientific and methodological literature and practical experience of teachers of the Kherson State Maritime Academy.*

**Keywords:** endurance, development, training, stages of preparation.

**Постановка проблеми.** Характерна особливість фізичної підготовки курсантів Херсонської державної морської академії до майбутньої професійної діяльності полягає в тому, що вона покликана забезпечувати розвиток фізичних здібностей відповідно до загальнодержавних вимог і професійної спрямованості навчання [1,2,4].

Закінчуючи академію, курсанти повинні влитися в загальну масу мореплавців добре підготовленими як теоретично, так і фізично [6,7,8], регулярно займатися фізичними вправами [10,11], постійно відвідувати секції з різних видів спорту [18,19], вміти користуватися інформаційним забезпеченням фізичної культури та спорту [14,15,16,17].

Фізична витривалість має важливе значення для бігунів на довгі відстані, що дозволяє тривалий час підтримувати високий рівень інтенсивності рухової діяльності, виконувати значний обсяг роботи, швидко відновлювати сили після перевантажень [13].

Витривалість є зворотною стороною втоми. Більш витривалий є той, хто за рівних умов втомлюється менше або втома наступає пізніше. Витривалість як рухова якість легкоатлета – це його здатність долати втоми в процесі рухової діяльності. Фізична витривалість організму курсанта має величезні ресурси, які за певних умов можна реалізувати в різних видах спорту [12], а також і в бігу на середні та довгі дистанції.

**Виклад основного матеріалу.** В процесі розвитку фізичних якостей слід враховувати, що в більшості видів професійної діяльності курсанти повинні проявляти витривалість при різних станах організму – при високій працездатності функціональних систем, а також під час прогресуючої втоми, навіть в найважчих її проявах [9]. Це необхідно враховувати в процесі спеціальної фізичної підготовки і забезпечити реалізацію такої методики, яка дала б

## ЗМІСТ / СОДЕРЖАНИЕ

### БІОЛОГІЧНІ НАУКИ / БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Мехринигор Раупова, Гулзода Окилова, Дилмира Авазхонова, Кодирбек Шарикулов</i> “САРКОМАСТИГОФОРФЛАР ТИПИ” МАВЗУСИНИ ЎҚИТИШ ЖАРАЁНЛАРИДА ПЕДАГОГИК ТЕХНОЛОГИЯЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ УСУЛЛАРИ	5
<i>Negmurod Rashidov, Ozoda Jo`raeva, Mohinur Rustamova</i> OG`ITMA KO`LI IXTOFAUNASI	9
<i>Негмурод Рашидов, Сирожиддин Муродов, Азамат Ярашов, Тохир Сайфиев</i> QORA-QIR KO`LINING IXTIYOFAUNASI	12
<i>Дилфуза Тешаева, Маъруфжон Равшанов, Насиба Джабборова</i> “O`SIMLIK HUJAYRASINING FIZIOLOGIYASI” MAVZUSINI O`QITISHDA PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH USULLARI	15
<b>ГЕОГРАФІЯ І ГЕОЛОГІЯ / ГЕОГРАФИЯ И ГЕОЛОГИЯ</b>	
<i>Ҳикмат Панжиев, Аслиддин Эшмуродов, Шохбоз Шомуродов</i> ЭНДОГЕН КОНЛАРНИ ҲОСИЛ БЎЛИШ БОСҚИЧЛАРИ	22
<i>Farida Rafiqova</i> CHUCHUK SUV RESURSIARIDAN OQILONA FOYDALANISH USULLARI	24
<i>Назар Рибак, Юрій Андрейчук</i> АНАЛІЗ СТРУКТУРИ ГІДРОМЕРЕЖІ р. СУКІЛЬ	27
<b>ЕКОЛОГІЯ / ЭКОЛОГИЯ</b>	
<i>Оксана Сав'як</i> ВИКОРИСТАННЯ РОСЛИННОЇ СИРОВИНИ В ТЕХНІЧНІЙ СФЕРІ	31
<i>Шахло Умарова</i> ГЛОБАЛ ЭКОЛОГИК МУАММОЛАР ВА УЛАРНИ ХАЛ ЭТИШ ЙЎЛЛАРИ	32
<b>ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ / ТУРИЗМ И РЕКРЕАЦИЯ</b>	
<i>Андрій Слащук, Галина Бернадська</i> АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ ГОТЕЛЬНОЇ ІНДУСТРІЇ МІСТА РІВНОГО: ОСНОВНІ ПОКАЗНИКИ ТА НАПРЯМИ РОЗВИТКУ	34
<i>Utida Sulaymonova</i> BUXORODA ISLOM MADANIYATINI MODERNIZATSIYALASH VA TURIZIMNI BARQAROR RIVOJLANTIRISH ISTIQBOLLARI	36
<b>ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ / ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ</b>	
<i>Олег Панченко, Анастасія Кабанцева</i> ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ ДІТЕЙ	39
<i>Олег Панченко, Ірина Сердюк</i> РОЛЬ ДЕРЖАВИ В ОСОБИСТІСНИХ ТА СУСПІЛЬНИХ ВІДНОСИНАХ В ЕПОХУ ТУРБУЛЕНТНОСТІ	42
<i>Павел Сербун</i> ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ	46
<b>ЕКОНОМІКА / ЭКОНОМИКА</b>	
<i>Назокат Ибрагимова</i> ТУРИСТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕСПУБЛИКИ КАРАКАЛПАКСТАН	49
<i>Іван Матласевич</i> МОНІТОРИНГ У СИСТЕМІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ МІСТ	52
<i>Світлана Науменкова</i> ОСОБЛИВОСТІ ТА ФОРМИ ПРОЯВУ МОНЕТАРНИХ ЦИКЛІВ В ЕКОНОМІЦІ УКРАЇНИ	55
<i>Maria Nikolenko, Olena Bohdanuk</i> DYNAMICS ASSESSMENT OF VEGETABLE PRODUCTION IN UKRAINE	58

<i>Нурмухаммад Жўраев, Хурсаной Юлдашева, Ахмаджон Умаров</i> ЎҚИТИШ ЖАРАЁНИДА ЭЛЕКТРОН РЕСУРСЛАР БИЛАН ИШЛАШНИ ТАШКИЛ ҚИЛИШ	263
<i>Наталія Конотоп</i> ЕЛЕКТРОННІ ГРОШІ: ПЕРЕВАГИ ТА НЕБЕЗПЕКИ	264
<i>Polina Platova</i> CONTACTLESS PAYMENT BASED ON NEAR FIELD COMMUNICATION TECHNOLOGY	267
<i>Лідія Приходько</i> ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС	270
<b>ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНІ НАУКИ / ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
<i>Аккабыл Абиров, Нурлан Сергали</i> ТОПТЫҚ ТҮРЛЕНДІРУЛЕР ҚҰРЫЛЫМЫ	275
<i>Айжан Байгоныс, Турар Туканаев</i> ҚОСЫМША САЛУЛАР АРҚЫЛЫ ГЕОМЕТРИЯЛЫҚ ЕСЕПТЕРДІ ШЕШУ – МЕДИАНАНЫ ЕКІ ЕСЕЛЕУ	278
<i>Муяссар Бобоева, Гулхайе Субхонова, Раъно Курбонова</i> МАТЕМАТИКА FANINI O`QITISHNING BOSHQA FANLAR BILAN INTEGRATSIYASI	281
<i>Виктория Гучь, Корина Гадибади</i> ANALIZA METODICO-ŞTIINŢIFICĂ ASUPRA ELEMENTELOR DE TEORIA PROBABILITĂŢII ŞI STATISTICA MATEMATICĂ ALE VIITORILOR SPECIALISTI ÎN UNIVRRSITĂŢILE AGRICOLE	283
<i>Пирназар Давронов, Галина Шодибаева</i> МАТЕМАТИКА ФАНИНИ ҲАЁТ БИЛАН БОҒЛАБ ЎҚИТИШ	286
<i>М.Жанахметова, Р.Нурканова, О.Апышеев</i> САННЫҢ БҮТІН ЖӘНЕ БӨЛШЕК БӨЛІГІН ТАБУҒА АРНАЛҒАН ЕСЕПЕРДІҢ ШЫҒАРУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ	290
<i>Алексей Зайцев</i> ИССЛЕДОВАНИЕ СТРУКТУРЫ КРЕМНИЙОРГАНИЧЕСКИХ ПОКРЫТИЙ МЕТОДОМ ИК-СПЕКТРОСКОПИИ	294
<i>Dilorom Qodirova</i> FIZIK HODISALARNI O`ZLASHTIRISHDA UY EKSPERIMENTAL TOPSHIRIQLARINING O`RNI	297
<i>Bayodilla Hasanov</i> МАТЕМАТИКА DARSLARIDA MAVZULARNI BIR-BIRI BILAN BOG`LIQLIGI	299
<i>Баходур Юлдашев, Фируза Салахутдинова</i> МЕНТАЛЬНАЯ АРИФМЕТИКА КАК НЕТРАДИЦИОННЫЙ МЕТОД ОБУЧЕНИЯ УСТНОМУ СЧЕТУ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	301
<b>ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ / ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ</b>	
<i>Бобур Асроров</i> ЖИСМОНІЙ ТАРБИЯНИ ВУЖУДГА КЕЛИШИДА АХЛОҚИЙ ВА ЭСТЕТИК ТАРБИЯНИНГ ЎРНИ	304
<i>Олег Байрачний, Игорь Дейнеко, Катерина Зора</i> ТЕСТ «6 М'ЯЧІВ» ЯК ЗАСІБ КОНТРОЛЮ СПЕЦІАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ ГРАВЦІВ У ФУТЗАЛІ	305
<i>Борис Васильков, Зіновій Кречковський, Василь Маніта</i> РІВЕНЬ ПСИХОФІЗИЧНОЇ ВИТРИВАЛОСТІ ЮНИХ БАСКЕТБОЛІСТОК ЯК УМОВА ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ СПОРТ-ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОЦЕСУ З ІГРОВИХ ВИДІВ СПОРТУ	309

<i>Олена Виноградова</i> ЗАСОБИ ВІДНОВЛЕННЯ І СТИМУЛЯЦІЇ ПРАЦЕЗДАТНОСТІ В ПЕРІОД ПІСЛЯДІЇ ТРЕНУВАЛЬНИХ І ЗМАГАЛЬНИХ НАВАНТАЖЕНЬ ДЛЯ СПОРТСМЕНІВ У СПОРТИВНІЙ ХОДЬБІ	314
<i>Віктор Гузар, Сергій Юськів</i> РОЗВИТОК СТІЙКОСТІ МОРСЬКИХ ФАХІВЦІВ ДО ЗАХИТУВАННЯ ЗАСОБАМИ ФІЗИЧНИХ ВПРАВ	317
<i>Віктор Гузар, Сергій Юськів</i> ФОРМУВАННЯ СПЕЦІАЛЬНИХ ЯКОСТЕЙ МОРСЬКИХ ФАХІВЦІВ ЗАСОБАМИ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ТА СПОРТУ	320
<i>Мила Долиніна</i> ЛІКУВАННЯ АРТРОЗУ КОЛІННОГО СУГЛОБУ ЗА ДОПОМОГОЮ ЛФК ТА ПЛАВАННЯ	323
<i>Олена Заскалета</i> СУЧАСНІ МЕТОДИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА ВИХОВАННЯ В ВНЗ	328
<i>Лариса Індиченко</i> СУЧАСНІ МЕТОДИ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ З ПЛАВАННЯ	330
<i>Лариса Індиченко, Анастасія Білецька</i> СТРЕС ТА ЙОГО ВПЛИВ НА ДІЯЛЬНІСТЬ СПОРТСМЕНІВ	333
<i>Лариса Індиченко, Єлизавета Філоненко</i> ВПРОВАДЖЕННЯ ТРЕНАЖЕРІВ В УЧБОВИЙ ПРОЦЕС В ЗВО	336
<i>Світлана Коляденко</i> ПЕДАГОГІЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ	339
<i>Сергій Мойсєєв, Віктор Гузар</i> ПОСТАНОВКА SMART-ЗАВДАНЬ НА УРОЦІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ У НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ	342
<i>Анастасія Приходько</i> ТАЙ-БО – АЕРОБНА ГРУПОВА ПРОГРАМА	345
<i>Ігор Романчук, Олександр Короленко</i> ВПЛИВ ТРЕНУВАЛЬНИХ НАВАНТАЖЕНЬ НА ПОКАЗНИКИ ФІЗИЧНОЇ ПРАЦЕЗДАТНОСТІ ЮНИХ БАСКЕТБОЛІСТОК 14-15 РОКІВ	347
<i>Євгеній Стрикаленко, Олег Шалар</i> ПЛАНУВАННЯ ТА ЗМІСТ ТРЕНУВАННЯ ФУТЗАЛІСТІВ ВИСОКОГО КЛАСУ В ПІДГОТОВЧОМУ ПЕРІОДІ	352
<i>Віктор Топал</i> МЕТОДИКА РОЗВИТКУ ВИТРИВАЛОСТІ У КУРСАНТІВ В ПРОЦЕСІ ЗАНЯТЬ ЛЕГКОЮ АТЛЕТИКОЮ	356
<i>Людмила Удачина</i> СПОРТИВНЕ ХОБІ НА ВСЕ ЖИТТЯ	359
<i>Валентина Федюк</i> ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ БАСКЕТБОЛУ НА УРОКАХ ФІЗКУЛЬТУРИ В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ	361
<i>Владислав Хоменко, Микола Круглик</i> МЕТОДИКА ОЦІНКИ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ ФУТБОЛІСТІВ ЗА ДАНИМИ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	365
<i>Карина Шайдець</i> ХАРАКТЕРИСТИКА СУЧАСНИХ НАПРЯМКІВ ФІТНЕСУ	368
<b>ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ / ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
<i>Диєра Азизова</i> УСМОН АЗИМ ШЕЪРЛАРИДА РИТОРИК СЎРОҚ ГАПЛАРНИНГ ҚЎЛЛАНИШИ	373

Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. – Переяслав, 2020. – Вип. 56. – 607 с.

*Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, достовірність фактів і посилань несуть автори публікацій. Передрук і відтворення опублікованих у збірнику матеріалів будь-яким способом дозволяється тільки при посиланні на «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації».*

Матеріали науково-практичної інтернет-конференції розміщені на сайті:  
<http://confscientific.webnode.com.ua>

Укладачі: С.М.Кикоть, І.В.Гайдаєнко  
Верстка та дизайн: І.В.Гайдаєнко

Адреса оргкомітету та редколегії:  
вул. Сухомлинського, 30 (к. 100),  
м. Переяслав,  
08401, Київська обл., Україна  
тел. +380930569496,  
сайт: [confscientific.webnode.com.ua](http://confscientific.webnode.com.ua)