

МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА
ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ

**«ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
НАУКИ І ОСВІТИ
В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ»**



ВИПУСК 75

30 вересня 2021 р.

м. Переяслав

УНІВЕРСИТЕТ ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ
В ПЕРЕЯСЛАВІ

Рада молодих учених університету

Матеріали
Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції
**«ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
НАУКИ І ОСВІТИ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ»**

30 вересня 2021 року

Вип. 75

Збірник наукових праць

Переяслав – 2021

УНИВЕРСИТЕТ ГРИГОРИЯ СКОВОРОДЫ
В ПЕРЕЯСЛАВЕ

Совет молодых ученых университета

Материалы
Международной научно-практической интернет-конференции
**«ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ»**

30 сентября 2021 года

Вып. 75

Сборник научных трудов

Переяслав – 2021

УДК 001+37(100)

ББК 72.4+74(0)

Т 33

Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2021. Вип. 75. 379 с.

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР:

Коцур В.П. – доктор історичних наук, професор, академік НАПН України

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Воловик Л.М. – кандидат географічних наук, доцент

Дашкевич Є.В. – кандидат біологічних наук, доцент (Білорусь)

Євтушенко Н.М. – кандидат економічних наук, доцент

Кикоть С.М. – кандидат історичних наук (відповідальний секретар)

Носаченко В.М. – кандидат педагогічних наук

Руденко О.В. – кандидат психологічних наук, доцент

Садиков А.А. – кандидат фізико-математичних наук, доцент (Казахстан)

Скляренко О.Б. – кандидат філологічних наук, доцент

Халматова Ш.С. – кандидат медичних наук, доцент (Узбекистан)

Юхименко Н.Ф. – кандидат філософських наук, доцент

Збірник матеріалів конференції вміщує результати наукових досліджень наукових співробітників, викладачів вищих навчальних закладів, докторантів, аспірантів, студентів з актуальних проблем гуманітарних, природничих і технічних наук

Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, достовірність фактів і посилань несуть автори публікацій

©Університет Григорія Сковороди
в Переяславі

©Рада молодих учених університету

УДК 001+37(100)

ББК 72.4+74(0)

Т 33

Материалы Международной научно-практической интернет-конференции «Тенденции и перспективы развития науки и образования в условиях глобализации»: Сб. науч. трудов. Переяслав, 2021. Вып. 75. 379 с.

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

Коцур В.П. – доктор исторических наук, профессор, академик НАПН Украины

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Воловик Л.М. – кандидат географических наук, доцент

Дашкевич Е.В. – кандидат биологических наук, доцент (Беларусь)

Евтушенко Н.Н. – кандидат экономических наук, доцент

Кикоть С.Н. – кандидат исторических наук (ответственный секретарь)

Носаченко В.Н. – кандидат педагогических наук

Руденко О.В. – кандидат психологических наук, доцент

Садыков А.А. – кандидат физико-математических наук, доцент (Казахстан)

Скляренко О.Б. – кандидат филологических наук, доцент

Халматова Ш.С. – кандидат медицинских наук, доцент (Узбекистан)

Юхименко Н.Ф. – кандидат философских наук, доцент

Сборник материалов конференции вмещает результаты научных исследований научных сотрудников, преподавателей высших учебных заведений, докторантов, аспирантов, студентов по актуальным проблемам гуманитарных, естественных и технических наук

Ответственность за грамотность, аутентичность цитат, достоверность фактов и ссылок несут авторы публикаций

©Университет Григория Сковороды
в Переяславе

©Совет молодых ученых университета

4. Овчаренко С.В., Яковенко А.В., Куниця О.П. Развитие двигательных качеств футболистов высокой квалификации в годичном цикле подготовки. Методичні рекомендації. Дніпропетровськ: ДДІФКіС, 2010. 38 с.

5. Овчаренко С.В. Яковенко А.В. Дослідження рівня підготовленості юних футболістів різного ігрового амплуа. *Фізична культура, спорт та здоров'я*: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції, (Харків, 10-12 грудня 2014 р.) [Електронний ресурс]. Харків, 2014. С.121-124.

6. Теоретико-методичні основи управління процесом підготовки спортсменів різної кваліфікації: колективна монографія / за заг. ред. В.М. Костюкевича. Вінниця: ТОВ "Планер", 2018. 418 с.

УДК 796.015:796.332

*Євгеній Стрикаленко, Олег Шалар, Регіна Андрєєва
(Херсон, Україна)*

МОДЕЛЬНІ ПОКАЗНИКИ РІВНЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ В ФУТБОЛІ ТА ФУТЗАЛІ

У статті проаналізовано вимоги до фізичної підготовленості футболістів різних видів. Доведено, що в обох різновидах футболу нормативні показники з фізичної підготовленості є основними при переведенні спортсмена з однієї групи спортивної підготовленості до іншої. Також існуючі нормативи є відправними точками для подальшої побудови тренувального процесу та варіантом контролю за рівнем підготовленості.

Ключові слова: футболісти, фізична підготовленість, тести, футзал, фізичні якості.

The article analyzes the requirements for physical fitness of football players of different types. It is proved that in both types of football the normative indicators of physical fitness are the main ones when transferring an athlete from one group of sports fitness to another. Also, the existing standards are the starting point for further construction of the training process and an option to control the level of preparedness.

Key words: football players, physical fitness, tests, futsal, physical qualities.

Вступ. За даними сучасних інформаційних джерел фізична підготовка, як у в футболі так і футзалі має велике значення. Проте рівень загальної та спеціальної фізичної підготовленості суттєво відрізняється серед гравців в різні види футболу і прямо пропорційно залежить від ігрового амплуа. Однак на сучасному етапі у футбол відбуваються значні трансформації і він розподіляється на декілька напрямків. Так в останні роки поряд з традиційним «великим» футболом значної популярності набувають пляжний футбол, жіночий футбол та футзал [1, 4, 7, 12].

Відповідно до появи нових напрямків футболу змінились і вимоги до технічної, тактичної та фізичної підготовленості футболістів. Для більш ефективного проведення тренувального процесу необхідно використання сучасних засобів та методів навчання специфічним техніко-тактичним діям та розвитку пріоритетних фізичних якостей, які найбільш притаманні саме даному різновиду футболу [2, 3, 5, 6, 10].

Мета роботи полягає в аналізі та обґрунтуванні вимог до фізичної підготовленості футболістів.

Виклад основного матеріалу. У доступній нам літературі існує значна кількість тестів для визначення рівня фізичної підготовленості у футболі. Проте спеціалісти з футболу розходяться в думках або зазначаються різні показники [1, 4]. Тому в ході нашого дослідження ми зробили узагальнення існуючих вимог до фізичної підготовленості футболістів. За основу були взяті тести, які входять до програми дитячо-юнацьких

спортивних шкіл груп спортивного вдосконалення.

При складанні модельних характеристик для футболістів ми подібно до нашого дослідження зробили розподіл фізичної підготовленості на загальну та спеціальну. Модельні характеристики загальної фізичної підготовленості футболістів представлені в таблиці 1.

Аналізуючи модельні характеристики зазначимо, що за всіма тестами просліджується тенденція до поступового зростання результатів до 20 – 25 років та зниження показників фізичної підготовленості після 25 років. Це, звісно, обумовлено фізіологічними змінами, які відбуваються в організмі людини протягом життя.

Таблиця 1.

Модельні характеристик рівня загальної фізичної підготовленості футболістів

Тестове завдання	Вік спортсмена, років						
	16	17	18	19	20	21-25	26-30
Загальна фізична підготовка							
Біг 30м, с	4,3	4,2	4,1	4,0	4,0	4,4	4,6
Човниковий біг 7 X 50 м, с	64	62	60	58	56	58	60
Тест Купера, м.	3000	3100	3150	3200	3250	3250	3200
Стрибок у довжину з місця, см	210	220	230	240	250	250	245
Потрійний стрибок, м	8	8,5	9	10	11	11	10
Біг на 400м, с	62	60	58	56	56	58	60

Необхідно також відмітити, що загальна фізична підготовка польових гравців та воротарів суттєво не відрізняється і характеризувалась значно високим проявом швидкісних та швидкісно-силових здібностей, а також витривалості. Не спостерігалось також суттєвих розходжень і між рівнем фізичної підготовленості гравців різного ігрового амплуа. Взагалі в діяльності тренерів з футболу велике значення приділяється саме фізичній підготовленості тому, що саме на базі загальної фізичної підготовленості відбувається значний приріст результатів і в спеціальній фізичній підготовленості.

Модельні характеристики та переводні нормативи спеціальної фізичної підготовленості футболістів різного рівня підготовленості представлені в таблиці 2.

Всі тестові завдання та нормативи прямо пропорційно залежать від прояву фізичних якостей та якості виконання того чи іншого елемента гри. В більшості тестів для отримання високого тестового результату необхідно не лише тільки мати гарну загальну фізичну підготовленість, а й вміти якісно поєднати з майстерністю володіння м'ячем.

Таблиця 2.

Модельні характеристик рівня спеціальної фізичної підготовленості футболістів

Тестове завдання	Вік спортсмена, років						
	16	17	18	19	20	21-25	26-30
Спеціальна фізична підготовка							
Біг 5 X 30 м з веденням м'яча, с	5,5	5,3	5,1	4,8	4,8	4,8	5,0
Удар по м'ячу на дальність, м	65	70	75	80	85	85	80
Вкидання м'яча на дальність, м	20	21	22	23	24	25	25
Діставання м'яча, що підвішений, кулаком у стрибку, см	55	58	60	63	65	68	65
Біг на 30 м з веденням, с	5,4	5,2	5,0	4,8	4,6	4,4	4,5

Узагальнені модельні характеристики вказують, що футболісти повинні раціонально поєднувати свої фізичні якості та технічну підготовленість. Футболістам також притаманний високий прояв спеціальних швидкісних та швидкісно-силових здібностей, як нижніх так і верхніх кінцівок.

В програмі з футзалу для дитячо-юнацьких спортивних шкіл також існують певні нормативні критерії фізичної підготовленості (табл. 3).

Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації

На відміну від програми з футболу, в футзальній програмі відсутнє розмежування між показниками загальної та спеціальної фізичної підготовленості. Серед основних фізичних якостей фахівці віддають перевагу визначенню швидкісних, швидкісно-силових та координаційних здібностей.

Узагальнюючи нормативні показники фізичної підготовленості футболістів та футзалістів зазначимо, що зі зростанням майстерності спортсмена збільшується й нормативний показник фізичної підготовленості. У футболістів на відміну від футзалістів певна увага приділяється розвитку витривалості, а у футзалістів є тести для визначення рівня розвитку силових здібностей. Також відмінними є відстані при проведенні тесту «човниковий біг».

Таблиця 3.

Нормативні показники фізичної підготовленості футзалістів

№ п/п	Вправи	Оцінка	ВІК									
			7-8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Біг 30 метрів, с	5	6,5	6,2	5,9	5,6	5,3	5,0	4,7	4,4	4,2	4,0
		4	7,0	6,7	6,4	6,1	5,8	5,5	5,2	4,9	4,7	4,5
		3	7,5	7,2	6,8	6,6	6,3	6,0	5,8	5,4	5,2	5,0
2	Стрибок у довжину з місця, см	5	160	170	180	190	200	210	220	230	240	250
		4	150	160	170	180	190	200	210	220	230	240
		3	140	150	160	170	180	190	200	210	220	230
3	Човниковий біг 3 x 10 м, сек	5	8,1	7,9	7,7	7,5	7,3	7,1	7,0	6,8	6,6	6,5
		4	8,4	8,3	8,1	7,9	7,7	7,5	7,4	7,2	7,0	6,9
		3	8,8	8,7	8,5	8,3	8,1	7,9	7,8	7,6	7,4	7,3
4	Підтягування, к-ть раз	5	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24
		4	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22
		3	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20

Взагалі в обох різновидах футболу нормативні показники з фізичної підготовленості є основними при переведенні спортсмена з однієї групи спортивної підготовленості до іншої. Також існуючі нормативи є відправними точками для подальшої побудови тренувального процесу та варіантом контролю за рівнем підготовленості.

Висновки. З аналізу науково-методичної літератури видно, що на сучасному етапі в футболі з'явилися різновиди даного виду серед яких футзал. Змагальна діяльність в різних видах футболу, не зважаючи на основні завдання гри суттєво відрізняється. В підготовці футзалістів застосовуються вправи на відносно невеликому майданчику з м'ячем, який більш важкий та менший за розмірами. В футболі підготовка відбувається на стандартному футбольному полі де є значний простір для діяльності, що вимагає від спортсмена значного прояву витривалості. Порівняння даних видів футболу довело й значні розходження в техніці виконання різних прийомів гри.

ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

1. Гусев, В.Г., Стрикаленко, Є.А., & Шалар, О.Г. (2014) Аналіз фізичної підготовленості футболістів високого класу. *Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова*, 6 (49), 35 – 42.
2. Жосан Ігор, Стрикаленко Євгеній, & Шалар Олег. (2014) Технічне обладнання в тренуванні юних футболістів. *Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського*, 17, 448-454
3. Жосан, І.А., Хоменко, В.В., & Шалар, О.Г. (2016) Порівняння техніко-тактичних дій крайніх захисників на чемпіонаті світу з футболу 2014 року. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова*, 3 (72), 60-63.

4. Соломонко, В.В., Лисенчук, Г.А., & Соломонко, О.В. (1997) *Футбол*. Київ. Олімпійська література,
5. Хоменко В.В., Гузар В.М., Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г. (2021) Порівняльний аналіз забитих голів на чемпіонаті світу з футболу 2014 та 2018 років. *Спортивні ігри №2* (20), 121-133.
6. Шалар, О.Г., Стрикаленко, Є.А., & Ємельянова, Ю.І. (2009) Формування особистості юних футболісток. *Педагогіка, психологія та методико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту*, 10, 277-280
7. Шалар, О.Г., Гузар, В.М., & Хоменко, В.В. (2019) Вплив спортивного тренування на фізичну та технічну підготовленість футболістів. *Актуальні проблеми громадського здоров'я та рухова активність різних верств населення*, 200-205.
8. Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Гузар В.М. (2019) Особливості формування командної згуртованості юних спортсменок в ігрових видах спорту *Спортивні ігри №3* (13), 64-73.
9. Strykalenko Y., Shalar O., Huzar V., Andriieva R., Zhosan I, Bazylyev S. (2019) Influence of the maximum force indicators on the efficiency of the passing the distance in academic rowing. *Journal of Physical Education and Sport (JPES)*, Vol.19(3), Art 218, pp 1507-1512, 2019 online ISSN: 2247-806X; p-ISSN: 2247-8051; ISSN-L=2247-8051 JPES
10. Strykalenko Y., Shalar O., Huzar V., Yuskiv S., Silvestrova H., Holenco N. (2020) The correlation between intelligence and competitive activities of elite female handball players. *Journal of Physical Education and Sport (JPES)*, Vol.20(1), Art 8, pp 63-70, 2020 online ISSN: 2247-806X; p-ISSN: 2247-8051; ISSN-L=2247-8051 JPES
11. Shalar O., Huzar V., Strykalenko Y., Yuskiv S., Homenko Y., Novokshanova A. (2019) Psycho-pedagogical aspects of interaction between personality traits and physical qualities of the young gymnasts of the variety and circus studio. *Journal of Physical Education and Sport (JPES)*, Vol.19(Supplement issue 6), Art 344, pp 2283-2288, 2019 online ISSN: 2247-806X; p-ISSN: 2247-8051; ISSN-L=2247-8051 JPES
12. Strykalenko, Y., Huzar, V., Shalar, O., Voloshynov, S., Homenko, V., & Svirida, V. (2021). Physical fitness assessment of young football players using an integrated approach. *Journal of Physical Education and Sport (JPES)*, 21 (1), 360-366. <http://dx.doi.org/10.7752/jpes.2021.01034>

ЗМІСТ / СОДЕРЖАНИЕ

БИОЛОГІЧНІ НАУКИ / БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Айгуль Пурханова

БИОЛОГИЯ И ЗНАЧЕНИЕ РАСТЕНИЙ МАШ 5

ГЕОГРАФІЯ І ГЕОЛОГІЯ / ГЕОГРАФИЯ И ГЕОЛОГИЯ

Ботир Азимов, Наргиза Ботирова, Рустамжон Рузимухамедов

КОСМОГЕОЛОГИЧЕСКАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ ТЕКТОНИЧЕСКИХ
СТРУКТУР С ЦЕЛЮ ПРОГНОЗА НОВЫХ ПЕРСПЕКТИВНЫХ
ПЛОЩАДЕЙ НА НЕФТЬ И ГАЗ 7

Ирада Ахмедова, Гюльшан Султанова, Гюльнара Джафарова

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ 10

Шерхан Бариев

ГЕОГРАФИЯ ПӘНН ОҚЫТУДА КӨРНЕКЛІК ҚҰРАЛДАРДЫ
ҚОЛДАНУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ 14

Наргиза Ботирова, Наргиза Ахмедова, Шахобиддин Фахриддинов

ПОДНАДВИГОВЫЕ ОБЪЕКТЫ СУРХАНДАРЬИНСКОГО СИНКЛИНОРИЯ –
РЕЗЕРВНЫЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОБЪЕКТ ДЛЯ ПОИСКОВ
НОВЫХ РЕСУРСОВ УГЛЕВОДОРОДОВ 17

Альона Дяченко

МІЖНАРОДНА СТУДЕНТСЬКА МІГРАЦІЯ
ТА ЇЇ ВПЛИВ НА РОЗВИТОК УКРАЇНИ 20

ЕКОЛОГІЯ / ЭКОЛОГИЯ

Галина Фреяк

СОЦІАЛЬНО-ЕКОЛОГІЧНА РОЛЬ У ВИХОВАННІ МОЛОДІ 24

ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ / ТУРИЗМ И РЕКРЕАЦИЯ

Марія Шаповал, Олександр Протасюк

СУЧАСНА ІНДУСТРІЯ ТУРИЗМУ ЯК САМОСТІЙНИЙ ВИД
ЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ 27

ЕКОНОМІКА / ЭКОНОМИКА

Anastasia Akhbash, Kseniia Kugai

MODERN WORLD CHALLENGES FACED
BY ENTREPRENEURS OF THE USA AND UKRAINE 30

Олександр Білюк

ПОНЯТТЯ «ВИТРАТИ» ТА ЇХ КЛАСИФІКАЦІЯ 34

Алеся Дубровская, Алина Дубровская

АНАЛИЗ ЗАТРАТ НА ПРОИЗВОДСТВО ПРОДУКЦИИ
ОАО «ГОМЕЛЬСКИЙ ЗАВОД ЛИТЬЯ И НОРМАЛЕЙ» 37

Марина Мікуліна, Антон Поливаній

ПЕРСОНАЛ ПІДПРИЄМСТВА, ПРОДУКТИВНІСТЬ ТА ОПЛАТА ПРАЦІ 41

Мар'яна Попик, Евеліна Сіра, Христина Райко

ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ ЯК СУЧАСНА ВИМОГА УСПІШНОСТІ РЕСТОРАНУ 43

Оксана Продіус

ОБЛІК ЗАПАСІВ ВІДПОВІДНО ДО НАЦІОНАЛЬНИХ ПОЛОЖЕНЬ
СТАНДАРТІВ БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ ТА МІЖНАРОДНИХ
СТАНДАРТІВ ФІНАНСОВОЇ ЗВІТНОСТІ 46

Владислава Скляр

СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ ДЕРЖАВНИХ ЗАПОЗИЧЕНЬ УКРАЇНИ
НА ФІНАНСОВИХ РИНКАХ 48

<i>Аліса Цвік</i>	
СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ РИНКУ ДЕРЖАВНИХ ЦІННИХ ПАПЕРІВ В УКРАЇНІ	52
МЕНЕДЖМЕНТ І МАРКЕТИНГ / МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ	
<i>Антон Бабаян</i>	
ПОКАЗНИКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА МЕТОДИКА ЇХ РОЗРАХУНКУ	55
<i>Dilfuza Berdiyeva</i>	
PROBLEMS IN THE ACTIVITIES OF HOUSING FUND MANAGEMENT COMPANIES AND THE ORGANIZATION OF THEIR SCIENCE-BASED SOLUTIONS	58
<i>Ольга Бурденюк</i>	
НАУКОВА ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПЛАНУВАННЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ ПРАЦІ КЕРІВНИКА	62
<i>Юліана Ємець</i>	
ПРОЦЕС СТРАТЕГІЧНОГО ПЛАНУВАННЯ ЯК ФУНКЦІЯ МЕНЕДЖМЕНТУ	65
<i>Низора Исмаилова</i>	
РОЛЬ ВНУТРЕННЕГО АУДИТА В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕННЯ ПРІДПРИЯТТИЕМ	68
<i>Світлана Кунцевич</i>	
ПРОБЛЕМИ У ЗБУТОВІЙ ПОЛІТИЦІ СУЧАСНИХ ПІДПРИЄМСТВ	71
<i>Ірина Лаврик</i>	
ШЛЯХИ УДОСКОНАЛЕННЯ РОБОТИ ПОЗАШКІЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ	74
<i>Ірина Терещенко, Людмила Федоренко</i>	
СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ЦИФРОВОГО МАРКЕТИНГУ	76
<i>Эъзога Хайдарова</i>	
КОРХОНАЛАРНИНГ ИННОВАЦИОН САЛОҶИЯТИНИ БОШҚАРИШНИНГ САМАРАДОРЛИГИНИ ОШИРИШ	79
СОЦІОЛОГІЯ / СОЦИОЛОГИЯ	
<i>Аскар Раймкулов, Данияр Ботагоз, Гаухар Азимбаева</i>	
ЦИФРОВОЙ БУЛЛИНГ В ШКОЛЕ	83
<i>Аскар Раймкулов, Айнур Садырова</i>	
THE IMPACT OF MEDIA ON PEOPLE PERCEPTION OF DISABILITY	88
ІСТОРИЧНІ НАУКИ / ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Шынар Кабдуалиева</i>	
ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ХАЛЫҚТАР КІШІ АССАМБЛЕЯСЫНЫҢ ҚҰРЫЛУЫ ЖӘНЕ ҚЫЗМЕТІ	94
КУЛЬТУРОЛОГІЯ / КУЛЬТУРОЛОГИЯ	
<i>Анастасія Кравченко</i>	
КУЛЬТУРНА ДИПЛОМАТІЯ КИТАЮ В УКРАЇНІ: ЦІННІСНІ ВЕКТОРИ ВЗАЄМОДІЇ	98
ЮРИДИЧНІ НАУКИ / ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Ірина Беженарь</i>	
НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ДАЛЬНЕЙШЕГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ИНСТИТУТА СПЕЦИАЛЬНЫХ ПРОЦЕДУР УГОЛОВНОГО ПРЕСЛЕДОВАНИЯ И СУДЕБНОГО РАЗБИРАТЕЛЬСТВА	104
<i>Аделина Быку</i>	
ABUZUL DE DREPTURI PROCESUALE – PARTICULARITĂȚI, FORME DE MANIFESTARE ȘI MODALITĂȚI DE SANȚIONARE	107
<i>Ігор Быку</i>	
SECRETUL DELIBERĂRII – UNUL DIN MECANISMELE ASIGURĂRII INDEPENDENȚEI JUDECĂTORULUI	111

<i>Mihai Drăniceru, Olesia Drăniceru</i> ELEMENTE DE PRACTICĂ JUDICIARĂ VIS-A-VIS DE APLICAREA RĂSPUNDERII PENALE PENTRU COMITEREA INFRAȚIUNII PREVĂZUTE LA ART. 307 COD PENAL AL REPUBLICII MOLDOVA	116
<i>Mihai Drăniceru</i> POLITICA PENALĂ A REPUBLICII MOLDOVA CU PRIVIRE LA INCRIMINAREA INFRAȚIUNII DE PRONUNȚAREA A UNEI SENTINȚE, DECIZII, ÎNCHEIERI SAU HOTĂRĂRI CONTRARE LEGII	120
<i>Angela Cuciurcă</i> REFLECTAREA PROBLEMELOR DE BIOETICĂ ÎN LEGISLAȚIA PENALĂ AUTOHTONĂ	123
<i>Ангелина Чувал</i> ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ НАСЛЕДОВАНИЯ ЮРИДИЧЕСКИМИ ЛИЦАМИ В ПРОЦЕССЕ РЕОРГАНИЗАЦИИ	130
МИСТЕЦТВО / ИСКУССТВО	
<i>Morhan Akkerman, Maiia Oliinyk, Kseniia Kugai</i> USE OF GRAPHIC ELEMENTS IN PRINT MEDIA	133
ПЕДАГОГІКА / ПЕДАГОГІКА	
<i>Олександр Алексєєв</i> МІСЦЕ ДОСЛІДНИЦЬКО-ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В ОРГАНІЗАЦІЇ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ З УЧНЯМИ	137
<i>Альбіна Баурда</i> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ У ДОШКІЛЬНИКІВ ЗДІБНОСТЕЙ ДО МОВЛЕННЄВОТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	139
<i>Ольга Вітрук, Олена Ключ</i> ТЕХНОЛОГІЧНА ТА ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ	142
<i>Олена Волоско, Наталія Муляр</i> РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ В УЧНІВ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ	145
<i>Алла Гацко</i> КУЛЬТУРАЛАГІЧНИ АСПЕКТ У ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ «БЕЛАРУСКАЯ МОВА (ПРАФЕСІЙНАЯ ЛЕКСІКА)»	147
<i>Руслана Даниляк, Інна Ануфрієва</i> РЕАЛІЗАЦІЯ СУБ'ЄКТ-СУБ'ЄКТНОЇ ВЗАЄМОДІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ: ІСТОРИЧНИЙ АСПЕКТ	150
<i>Руслана Даниляк, Еріка Іриш</i> РОЛЬ ЗАСОБІВ НАРОДНОЇ КУЛЬТУРИ У ПРОЦЕСІ ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДИТИНИ	152
<i>Юлія Денисяк, Анна Котик</i> АКСІОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	155
<i>Галина Заєць, Ольга Гришко</i> ОСОБЛИВОСТІ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР МАТЕМАТИЧНОГО СПРЯМУВАННЯ, ЯКІ ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ З ДІТЬМИ МОЛОДШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ У ЗДО	158
<i>Наталія Калита, Христина Гришко</i> ОСОБЛИВОСТІ ГРОМАДЯНСЬКОГО ВИХОВАННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	162
<i>Наталія Калита, Вікторія Кохман</i> ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ПОВЕДІНКИ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	164

<i>Наталія Калита, Марія Снеда</i> МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ	166
<i>Варвара Мірзаханова</i> ВИХОВАННЯ ТОЛЕРАНТНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В ІНКЛЮЗИВНИХ КЛАСАХ	169
<i>Івеліна Мукієнко</i> ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС	173
<i>Наталія Муляр, Ірина Ігошева</i> ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ КРЕАТИВНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	175
<i>Mariana Negrean</i> OPORTUNITĂȚI DE FORMARE CONTINUĂ A ASISTENȚILOR MEDICALI INSTRUCTORI	178
<i>Лариса Озар, Наталія Муляр</i> ФОРМУВАННЯ СПРИЙНЯТТЯ ТА РОЗУМІННЯ ЕСТЕТИЧНОГО В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ НА УРОКАХ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «МИСТЕЦТВО»	180
<i>Галина Олексюк, Валентин Білітюк, Олександр Надворський</i> ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ТЕХНОЛОГІЙ	183
<i>Микола Пантюк, Мар'яна Мавдрик</i> ІНКЛЮЗИВНЕ СЕРЕДОВИЩЕ СУЧАСНОГО ОСВІТНЬОГО ЗАКЛАДУ ЯК НЕОБХІДНА УМОВА ЙОГО ГУМАНІЗАЦІЇ	186
<i>Тетяна Пантюк, Марта Романяк</i> ЕМОЦІЙНИЙ РОЗВИТОК ДИТИНИ ЗАСОБОМ ТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	189
<i>Катерина Радіонова</i> ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ЛОГОПЕДІВ ДО РОБОТИ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ З ІНКЛЮЗИВНОЮ ФОРМОЮ НАВЧАННЯ	192
<i>Віталій Смородський</i> ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	194
<i>Анастасія Туренко, Ольга Гришко</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ НЕТРАДИЦІЙНИХ ТЕХНІК ПРИ ЗДІЙСНЕННІ ЛОГІКО-МАТЕМАТИЧНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ У СУЧАСНИХ ЗДО	196
<i>Екатерина Халецкая</i> О РОЛИ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	199
<i>Ігор Шарун, Тетяна Колесниченко, Галина Площенко</i> ДОСЯГНЕННЯ ІНТЕГРАЦІЇ У ЗМІСТІ ТА ФОРМАХ НАВЧАННЯ ЧЕРЕЗ МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ ЗВ'ЯЗКИ	202
<i>Olha Yurina</i> MAIN APPROACHES OF TEACHING FOREIGN LANGUAGES TO LAW STUDENTS	205
<i>Єлизавета Яцканич, Наталія Муляр</i> ФОРМУВАННЯ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ В УЧНІВ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ	207
ПСИХОЛОГІЯ / ПСИХОЛОГИЯ	
<i>Олександра Гринчук, Марія Лагойда</i> ІМІДЖ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УЯВЛЕННЯХ СТУДЕНТІВ	210

<i>Дарина Гринась, Юлія Богуславська</i> ОСОБЛИВОСТІ Я-КОНЦЕПЦІЇ СТАРШОКЛАСНИКІВ	214
<i>Єлизавета Дорошенко, Олена Петрук</i> ДЕПРЕСИВНІ СТАНИ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ	217
<i>Анна Козакова</i> ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ АРТ-ТЕРАПЕВТИЧНОЇ МЕТОДИКИ МЕТАФОРИЧНИХ АСОЦІАТИВНИХ КАРТ	219
<i>Olesea Luchian</i> PARTICULARITĂȚI ALE MANIFESTĂRII RESPONSABILITĂȚII LA DIFERITE ETAPE DE VÂRSTĂ	222
<i>Олеся Приймаченко</i> РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ НЕПОВНОЛІТНІХ ЗАСУДЖЕНИХ ЧОЛОВІЧОЇ СТАТІ	225
<i>Володимир Романюк</i> ТАРАС ШЕВЧЕНКО І БЕРЕСТЕЦЬКА БИТВА: ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ ПОЕЗІЇ «ОЙ ЧОГО ТИ ПОЧОРНІЛО, ЗЕЛЕНЕЄ ПОЛЕ?» (ДО 370-РІЧЧЯ БИТВИ ПІД БЕРЕСТЕЧКОМ)	228
<i>Олег Стельмах</i> ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ЧИННИК МІЖСОБИСТІСНОЇ ВЗАЄМОДІЇ	239
<i>Юлія Строчікова</i> ДОСЛІДЖЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНИХ АСПЕКТІВ ІНТЕРНЕТ-ЗАЛЕЖНОСТІ СУЧАСНОЇ МОЛОДІ	241
<i>Сергей Чигирь, Мария Тарасевич</i> АГРЕССИЯ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ	244
<i>Наталя Яценко</i> УПРАВЛІННЯ ЕМОЦІЯМИ (НА ПРИКЛАДІ ОБРАЗИ ТА ГНІВУ)	247
ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ / ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
<i>Василь Маніта, Валерій Кащук</i> МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В КОЛЕДЖІ В ПЕРІОД КАРАНТИНУ	251
<i>Тетяна Урсаки</i> ОСНОВНІ СПОСОБИ ЗАХИСТУ КОНФІДЕНЦІЙНОЇ ІНФОРМАЦІЇ ЕЛЕКТРОННИХ ДОКУМЕНТІВ	254
ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНІ НАУКИ / ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Нихан Алиев, Рамиз Ахмедов</i> О РЕШЕНИИ ЗАДАЧИ КОШИ ДЛЯ ОБЫКНОВЕННОГО ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОГО УРАВНЕНИЯ С НЕПРЕРЫВНО МЕНЯЮЩИМСЯ ПОРЯДКОМ ПРОИЗВОДНОЙ	258
<i>Emre Yunus, Elena Sinyukova</i> SOME METHODOICAL ASPECTS OF REPRESENTATION THE THEORY OF LIMITS OF FUNCTIONS IN MATHEMATICAL COURSES OF INSTITUTIONS OF GENERAL SECONDARY EDUCATION	261
ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ / ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ	
<i>Сергій Бобік</i> РОЛЬ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В ПРОЦЕСІ СОЦІАЛІЗАЦІЇ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ	265
<i>Сергій Мойсєєв, Віктор Гузар</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ УЧНІВ НА УРОКАХ ВОЛЕЙБОЛУ	268
<i>Сергій Овчаренко, Артем Яковенко</i> ДИНАМІКА РОЗВИТКУ ШВИДКОСТІ У ФУТБОЛІСТІВ НА ЕТАПАХ РІЧНОГО ЦИКЛУ	272

<i>Євгеній Стрикаленко, Олег Шалар, Регіна Андрєєва</i>	
МОДЕЛЬНІ ПОКАЗНИКИ РІВНЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ В ФУТБОЛІ ТА ФУТЗАЛІ	275
ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ / ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Оксана Коваль, Олена Федюніна</i>	
ЕКСПРЕСИВНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ХУДОЖНЬОГО ОЗНАЧЕННЯ В РОМАНАХ ЛЮКО ДАШВАР	279
<i>Ірина Коляда, Світлана Журкіна</i>	
APPLICATION OF MODERN COMPUTER TECHNOLOGIES IN TEACHING A FOREIGN LANGUAGE	281
<i>Інна Кондратєєва</i>	
ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ	284
<i>Сара Коянбекова</i>	
ҚАЗАҚ ТІЛІНДЕ ЖАЗЫЛЫМ ДАҒДЫСЫН ДАМЫТУДА ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ҚОЛДАНУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ	286
<i>Ірина Михалевич</i>	
ПОЭТИКА КАК ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКАЯ ДИСЦИПЛИНА	290
<i>Асем Нурланова, Зарина Чункурова</i>	
ПОЭЗИЯ АБАЯ И ЗАПАДНАЯ ФИЛОСОФИЯ	293
<i>Олександра Однолько</i>	
ТРИ ДИТИНИ РОДИНИ КАНЕВИЧІВ	295
<i>Олександра Однолько</i>	
ФІЛОЛОГІЧНА КОМЕДІЯ МИКОЛИ КУЛІША	299
<i>Марина Сулова, Юлія Говор</i>	
ДЕКОДИНГ НАЦІОНАЛЬНОЇ САМОІДЕНТИФІКАЦІЇ В УРБАНОНІМАХ ДНІПРА	302
ХІМІЧНІ НАУКИ / ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Малика Адилханова</i>	
ИЗУЧЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ИЗВЛЕЧЕНИЯ ПОЛЕЗНЫХ ВЕЩЕСТВ ИЗ КОРНЯ СОЛОДКИ	305
<i>Хуснора Одилова</i>	
MEVA SHIGITLARIDAN PEKTIN MODDASINI AJRATIB OLISH	306
ФАРМАЦЕВТИЧНІ НАУКИ / ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Інна Ковтун</i>	
ТЕРАТОГЕННА ДІЯ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ	309
СІЛЬСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО / СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО	
<i>Куаньшибай Айтбаєв, Ілхам Каипов</i>	
ФОРМИРОВАНИЕ СИМБИОТИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА СОИ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ШТАММА КЛУБЕНЬКОВ БАКТЕРИИ	312
<i>А.Назиров</i>	
ЎЗБЕКИСТОНДА ҚИШЛОҚ ХЎЖАЛИГИНИ САМАРАДОРЛИГИ ВА РАҚОБАТБАРДОШЛИГИНИ ОШИРИШ ЙЎЛЛАРИ	314
<i>Тетяна Токарчук, Тетяна Колосовська</i>	
КОМПЕНСАТОРНІ МЕХАНІЗМИ ЗАХИСТУ В ОРГАНІЗМІ ПОРОСЯТ У ПЕРІОД ВІДЛУЧЕННЯ	317
ВЕТЕРИНАРНІ НАУКИ / ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ	
<i>Лідія Прусак, Любов Франчук-Крива</i>	
ДОСЛІДЖЕННЯ СПЕКТРУ АСКОРБІНОВІСНОЇ РОСЛИННОЇ СИРОВИНИ	320
<i>Микола Тодоров</i>	
ВПЛИВ ГЕПАПРОТУ НА ДЕЯКІ БІОХІМІЧНІ МАРКЕРИ У РАЗІ КЕТОЗУ У КОРІВ	324

**ТЕХНІЧНІ НАУКИ. ТРАНСПОРТ /
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ. ТРАНСПОРТ**

<i>Руслан Волошин, Катерина Волошина</i> ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОЦЕНТНОГО СОДЕРЖАНИЯ АЛЮМИНИЯ В ДВУХКОМПОНЕНТНОМ РАСКИСЛИТЕЛЕ ЦИЛИНДРИЧЕСКОЙ ФОРМЫ	327
<i>Максим Иванов, Сергей Щербаков, Ирина Попова</i> РОЗРОБКА СИСТЕМИ КЕРУВАННЯ СИЛОВИМ ЕЛЕКТРООБЛАДНАННЯМ ДЛЯНКИ ПІДГОТОВКИ МОЛОКА ДО СКВАШУВАННЯ ЦЕХУ З ВИРОБНИЦТВА ТВЕРДОГО СИРУ	331
<i>Олексій Леміщенко, Валентина Марковська</i> БЕЗПЕКА В АВТОМОБІЛЬНОМУ ТРАНСПОРТІ	334
<i>Олександр Луценко, Віктор Кульбашевський, Андрій Малиш, Дмитро Бабін, Олексій Олійник</i> ОЦІНКА МІНЛИВОСТІ ПОПЕРЕДНЬОГО НАПРУЖЕННЯ В АРМАТУРІ ЗАЛІЗОБЕТОННИХ ПЛИТ ВІЙСЬКОВИХ БУДІВЕЛЬ І АЕРОДРОМНИХ ПОКРИТТІВ	337
<i>Сакен Мустафин</i> ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОЦЕССОВ ВНУТРЕННЕГО ОТВАЛООБРАЗОВАНИЯ И ОБОСНОВАНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ ЦИКЛИЧНО-ПОТОЧНОЙ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ТРАНСПОРТИРОВКИ УГЛЯ ПРИ ОТКРЫТОЙ РАЗРАБОТКЕ (ПРИМЕНИТЕЛЬНО К ШОПТЫКОЛЬСКОМУ УГОЛЬНОМУ МЕСТОРОЖДЕНИЮ)	344
<i>Айжан Султанова</i> СҮЙЫҚ АТМОСФЕРАЛЫҚ ЖАУЫН-ШАШЫНДЫ ӨЛШЕУГЕ АРНАЛҒАН АВТОМАТТЫ ЖАҢБЫР ӨЛШЕГІШТІ ЖАСАУ	348
АРХІТЕКТУРА І БУДІВНИЦТВО / АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО	
<i>Асылан Жұмағұл</i> ЖЫЛУМЕН ЖАБДЫҚТАУДА БАЛАМАЛЫ ЭНЕРГИЯ КӨЗДЕРІН ТИІМДІ ПАЙДАЛАНУ МЕН ҚОЛДАНЫЛУЫН ТАЛДАУ	351
<i>Дастан Нуржанов, Индира Оспанова, Лаура Утепбергенава</i> ТАБИҒИ СУЛАРДЫ ТА ЗАРТУДЫҢ ЗАМАНУИ ӘДІСТЕРІНІҢ НЕГІЗДЕМЕЛЕРІ	353
<i>Вазира Хамидова, Уктам Маматқулов</i> ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПЛОЩАДЕЙ ОБЩЕСТВЕННОГО ЦЕНТРА	356
<i>Ойбек Хамракулов, Маржона Камилова</i> ВАЖНОСТЬ ПРОЦЕССА УРБАНИЗАЦИИ СЕГОДНЯ	359
ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ / СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	363

Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2021. Вип. 75. 379 с.

Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, достовірність фактів і посилань несуть автори публікацій. Передрук і відтворення опублікованих у збірнику матеріалів будь-яким способом дозволяється тільки при посиланні на «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації».

Матеріали науково-практичної інтернет-конференції розміщені на сайті:
<http://confscientific.webnode.com.ua>

Укладачі: С.М.Кикоть, І.В.Гайдаєнко
Верстка та дизайн: І.В.Гайдаєнко

Адреса оргкомітету та редколегії:
08401, вул. Сухомлинського, 30 (к. 100),
м. Переяслав, Київська обл., Україна,
тел. +380930569496,
сайт: confscientific.webnode.com.ua