

**МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА  
ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ**

**«ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ  
НАУКИ І ОСВІТИ  
В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ»**



**ВИПУСК 74**

**31 серпня 2021 р.**

**м. Переяслав**

УНІВЕРСИТЕТ ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ  
В ПЕРЕЯСЛАВІ

Рада молодих учених університету

Матеріали  
Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції  
**«ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ  
НАУКИ І ОСВІТИ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ»**

31 серпня 2021 року

Вип. 74

Збірник наукових праць

Переяслав – 2021

УНИВЕРСИТЕТ ГРИГОРИЯ СКОВОРОДЫ  
В ПЕРЕЯСЛАВЕ

Совет молодых ученых университета

Материалы  
Международной научно-практической интернет-конференции  
**«ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ  
НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ»**

31 августа 2021 года

Вып. 74

Сборник научных трудов

Переяслав – 2021

УДК 001+37(100)

ББК 72.4+74(0)

Т 33

Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2021. Вип. 74. 172 с.

### **ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР:**

**Коцур В.П.** – доктор історичних наук, професор, академік НАПН України

### **РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:**

**Воловик Л.М.** – кандидат географічних наук, доцент

**Дашкевич Є.В.** – кандидат біологічних наук, доцент (Білорусь)

**Євтушенко Н.М.** – кандидат економічних наук, доцент

**Кикоть С.М.** – кандидат історичних наук (відповідальний секретар)

**Носаченко В.М.** – кандидат педагогічних наук

**Руденко О.В.** – кандидат психологічних наук, доцент

**Садиков А.А.** – кандидат фізико-математичних наук, доцент (Казахстан)

**Скляренко О.Б.** – кандидат філологічних наук, доцент

**Халматова Ш.С.** – кандидат медичних наук, доцент (Узбекистан)

**Юхименко Н.Ф.** – кандидат філософських наук, доцент

Збірник матеріалів конференції вміщує результати наукових досліджень наукових співробітників, викладачів вищих навчальних закладів, докторантів, аспірантів, студентів з актуальних проблем гуманітарних, природничих і технічних наук

*Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, достовірність фактів і посилань несуть автори публікацій*

©Університет Григорія Сковороди  
в Переяславі

©Рада молодих учених університету

УДК 001+37(100)

ББК 72.4+74(0)

Т 33

Материалы Международной научно-практической интернет-конференции «Тенденции и перспективы развития науки и образования в условиях глобализации»: Сб. науч. трудов. Переяслав, 2021. Вып. 74. 172 с.

**ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:**

**Коцур В.П.** – доктор исторических наук, профессор, академик НАПН Украины

**РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:**

**Воловик Л.М.** – кандидат географических наук, доцент

**Дашкевич Е.В.** – кандидат биологических наук, доцент (Беларусь)

**Евтушенко Н.Н.** – кандидат экономических наук, доцент

**Кикоть С.Н.** – кандидат исторических наук (ответственный секретарь)

**Носаченко В.Н.** – кандидат педагогических наук

**Руденко О.В.** – кандидат психологических наук, доцент

**Садыков А.А.** – кандидат физико-математических наук, доцент (Казахстан)

**Скляренко О.Б.** – кандидат филологических наук, доцент

**Халматова Ш.С.** – кандидат медицинских наук, доцент (Узбекистан)

**Юхименко Н.Ф.** – кандидат философских наук, доцент

Сборник материалов конференции вмещает результаты научных исследований научных сотрудников, преподавателей высших учебных заведений, докторантов, аспирантов, студентов по актуальным проблемам гуманитарных, естественных и технических наук

*Ответственность за грамотность, аутентичность цитат, достоверность фактов и ссылок несут авторы публикаций*

©Университет Григория Сковороды  
в Переяславе

©Совет молодых ученых университета

3. Матеріали сайту «f1-legend». Сигнальные флаги: значения флагов в формуле-1: URL: [http://f1-legend.ru/load/stati\\_o\\_f1/stati/signalnye\\_flagi/26-1-0-1796](http://f1-legend.ru/load/stati_o_f1/stati/signalnye_flagi/26-1-0-1796)

4. Матеріали сайту «stubhub-ua.com». Формула 1 билеты. URL: <https://www.stubhub-ua.com.ua/formula-1-bilety/ca129>

*Науковий керівник: кандидат педагогічних наук, доцент Мартинова Н. П.*

УДК 796.015:796.332

*Євгеній Стрикаленко, Олег Шалар, Регіна Андрєєва  
(Херсон, Україна)*

### МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ВИКОРИСТАННЯ ДОПОМІЖНОГО ОБЛАДНАННЯ В ФІЗИЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ ЮНИХ ФУТБОЛІСТІВ

*У статті проаналізовано особливості методики використання допоміжного обладнання у фізичній підготовці юних футболістів. Рекомендовано, використовувати вправи на допоміжному обладнанні до формування чіткого автоматизму в виконанні рухових дій. Лише тільки при автоматичному виконанні вправи можна планувати різні види навантаження.*

**Ключові слова:** футболісти, тренування, вправи, умови, обладнання, фізична підготовка.

*The article analyzes the peculiarities of the method of using auxiliary equipment in the physical training of young football players. It is recommended to use exercises on auxiliary equipment to form a clear automatism in the performance of motor actions. Only when the exercise is performed automatically can you plan different types of loads.*

**Key words:** football players, training, exercises, conditions, equipment, physical training.

**Вступ.** В спеціальній літературі широко висвітлюються питання теорії і практики спортивного тренування футболістів різного рівня спортивної майстерності. Проте в значно меншій мірі розкриті аспекти використання допоміжного обладнання в підготовці футболістів [2, 4, 7].

Допоміжне обладнання дає можливість не лише тільки розвинути ту чи іншу групу м'язів, а й дозволяють тримати м'язи в постійному тонусі, що робить тренувальний процес більш ефективним та полегшує вплив тренувальних навантажень. Вдале використання допоміжного обладнання на початкових етапах тренування дозволяє підвищити ефективність розвитку фізичних якостей юних футболістів, а в спортсменів високого класу постійно утримувати власні м'язи в тонусі готовими до максимальному прояву в змагальній діяльності.

Вирішення проблем організації навчально-тренувального процесу потребує від спеціалістів застосування найбільш досконалих форм, методів та засобів тренування [1, 3, 5, 9, 11, 12]. Значні перспективи у підвищенні ефективності тренувального процесу відкриває використання на заняттях різноманітного допоміжного обладнання для розвитку фізичних якостей футболістів. Саме тому дослідження даної теми безумовно є актуальним.

**Мета роботи** полягає в методичній розробці комплексів вправ з використанням допоміжного обладнання для розвитку фізичних якостей юних футболістів.

**Виклад основного матеріалу.** В дослідженні прийняли участь футболісти 13-14 років, які є вихованцями Херсонської СДЮСШОР «Кристал». Тривалість занять футболу в середньому в групі становить від 5 до 6 років, а кількість тренувань на тиждень коливається від чотирьох до п'яти занять.

Відповідно до поставлених завдань дослідження було розроблено та узагальнено різноманітне допоміжне обладнання, а також підготовлені комплекси вправ та методів їх застосування, які рекомендовані для підвищення рівня фізичної підготовленості юних футболістів. Все допоміжне обладнання доволі просте в застосуванні й не вимагає надмірних зусиль для його розробки. Також нами були чітко визначені методичні умови для використання допоміжного обладнання.

Під час використання допоміжного обладнання та запропонованої методики тренери повинні створити всі умови, щоб виконання вправ відбувалось з подвійною ефективністю за рахунок застосування змагального методу де футболісти змагатимуться між собою за якісні та кількісні показники виконання тієї або іншої вправи. Використання даного підходу, на нашу думку, дозволить позитивно вплинуло на ефективність процесу фізичної підготовки та отримання максимального результату.

Не можна не погоджуватись, що у кожної людини є м'язова пам'ять і лише тільки при багаторазовому повторенні вправи відбувається запам'ятовування. Проте набуття вміння та навички відбувається при використанні вправ в різному темпі та різних вихідних положеннях. Монотонність виконання тієї чи іншої вправи лише тільки знижує ефективність роботи.

Для загальної фізичної підготовки рекомендовано застосовувати інше допоміжне обладнання та інвентар, серед яких: гумові джгути, різноманітні степи та сходинки.

Гумові джгути та гумові стрічки є доволі простий та ефективний засіб спортивного тренування. Не зважаючи на власну простоту в використанні гумові джгути можуть повноцінно замінити роботу в тренажерному залі. Також гумові стрічки активно використовуються під час проведення підготовчої частини тренувального заняття в якості додаткових засобів розминки.

Гумовий джгут є різновидом спортивного еспандеру, який дозволяє задіяти різноманітні м'язові групи та в залежності від ступеня пружності джгута або довжини розтягування дозувати фізичне навантаження індивідуально під кожного спортсмена. В залежності від величини навантаження використання джгутів дозволяє як розвивати абсолютну м'язову силу так і працювати над силовою витривалістю та швидко-силовими якостями.

Під час використання гумового джгута необхідно дотримуватись основних принципів їх використання: рухові дії повинні виконуватись плавно, без ривків; кожна вправа повинна виконуватись з максимальної амплітудою; під час повернення частини тіла в вихідне положення необхідно робити це повільно не зменшуючи напруження м'яз.

Під час проведення занять з гумовим джгутом можна використовувати велику кількість різноманітних засобів спортивного тренування, проте їх виконання повинно проходити в поступаючому або долаючому режимах. Серед різноманітної кількості вправ найчастіше використовуються наступні:

❖ згинання та розгинання рук з положення стоячи (основне навантаження припадає на м'язи біцепсу). За командою тренера він починає згинати руки в ліктьовому суглобі. Величина навантаження дозується ступенем пружності джгута. Кількість повторень повинна знаходитись в межах від 10 до 15 повторень за підхід, а кількість повторень 3- 4 за тренування;

❖ скручування (основне навантаження припадає на м'язи ніг, черевного пресу). Вихідне положення джгут в розтягнутому стані над головою, живіт втягнутий. За командою тренера ноги по черзі піднімаються до ліктів. Вправа виконується по 10-12 разів на кожную сторону. Кількість підходів коливається в межах від 2 до 4.

❖ випади вправо та вліво (основне навантаження припадає на м'язи ніг, черевного пресу та спини). Футболіст стає на гумовий джгут й за командою тренера, схрещуючи кінці джгута робить почергово випад вправо та вліво. Кількість випадів на кожную ногу повинна бути не менше 10 повторень. Кількість підходів становитиме 3-4;

❖ присідання (основне навантаження припадає на м'язи ніг та сідниць). Вихідне положення стоячи на джгуті, в напівприсяді тримається джгут в руці. За командою тренера випрямлення ніг та повернення у вихідне положення. Величина навантаження дозується

ступенем пружності джгута, а також додатковою вагою, яку футболіст тримає в руках під час виконання вправи. Вправа виконується 3-4 серії по 10-15 повторень в кожній;

❖ піднімання ніг в сторони (основне навантаження припадає на м'язи стегон та сідниць). Під час виконання даної вправи футболіст робить з джгута петлю таким чином, щоб стопа знаходилась в її центрі інший кінець в руці, яка піднята в гору. Нога піднімається в сторону вгору до максимуму. За командою тренера спортсмен робить 15-20 опускань ноги до підлоги. Вправа виконується 3-4 підходи.

Перспективним допоміжним обладнання в тренуванні футболістів також є використання різноманітних різнорівневих сходинок або степів. Більшість вправ, що застосовуються під час тренування на сходинках не відрізняють від загальноприйнятих, проте їх виконання передбачає багаторазове піднімання вгору на певну сходинку. Наведемо декілька вправ спрямованих на підвищення рівня силової підготовленості нижніх кінцівок юних футболістів з використанням сходинок.

○ присідання з махом. Вихідне положення стоячи боком до сходинки одну стопу ставимо сходинку паралельно лінії стегна, ноги на ширині плечей. За командою тренера присісти, тримаючи спину прямою, та виконати піднімання з опором на ногу, що стоїть на сходинці, а іншу відвести в сторону. Вправа виконується по 10-15 повторень на кожну ногу.

○ випади на сходинках з підніманням коліна. Вихідне положення стоячи до сходин обличчям. За командою тренера футболіст робить крок вперед на сходинку присідаючи на опорній нозі до кута 90 градусів. Після випаду вправа повторюється на іншу ногу. Вправа виконується по 15-20 повторень на кожну ногу в 2-3 серії;

○ вправи у «планці». Вихідне положення упор на передпліччя на сходинку таким чином, щоб лікті знаходились під плечовими суглобами, тулуб напружений та рівний без прогібань в будь-яку сторону. За командою тренера футболіст випрямляє одну руку, потім іншу й виходить в положень для «віджимання» з подальшим опусканням на передпліччя. Вправа виконується по 10-12 раз 2-3 серії;

○ віджимання зі скручуваннями. Вихідне положення упор долонями в край сходинки ноги попереду, таз знаходиться в підвішеному стані. За командою тренера зігнути руки в ліктьових суглобах торкнутись тазом підлоги та піднімання у вихідне положення. Під час виконання віджимання необхідно по чергово піднімати праву та ліву ногу до гори. Вправа виконується по 10 раз на кожну ногу з кількістю серій у 2-3.

Також на сходинках, для підвищення м'язової сили нижніх кінцівок, швидко-силових якостей ніг та розвитку координації рухів, ми рекомендуємо використовувати різноманітні стрибкові вправи як на одній нозі так і на двох, з положення стоячи, напівсидячи та з повного присіду. Також настрибування, зістрибування та перестрибування необхідно виконувати в різному напрямку: обличчям до сход, правим, лівим боком або спиною до сходинок.

Під час використання вправ на сходах, для збільшення навантаження, футболісти можуть використовувати різноманітне обтяження (гантелі, мішечки з піском, млинці різною вагою, тощо). Також для підвищення орієнтації в просторі більш підготовленим спортсменам ми рекомендуємо виконувати вправи без зорового контролю, виключно на відчутті м'язових напружень та міжм'язовій координації.

**Висновки.** Підсумовуючи методичні рекомендації, щодо використання допоміжного обладнання в фізичній підготовці юних футболістів слід зазначити, що ефективність їх використання залежить від дотримання основних принципів спортивного тренування. Дозування навантаження повинно бути підібрано відповідно до рівня підготовленості спортсменів та бути адекватним до впливу на організм футболіста.

Під час використання допоміжного обладнання тренери повинні сформувати у спортсмена чітку й неперевершену впевненість у власних діях. Формування впевненості повинно відбуватись за рахунок виконання вправ до відмови з підтримкою спортсменами один одного.



Використання вправ на допоміжному обладнанні необхідно проводити до формування чіткого автоматизму в виконанні вправ. Лише тільки при автоматичному виконанні вправи можна говорити про інші характеристики навантаження.

### ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

1. Гусев В.Г., Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г. (2014) Аналіз фізичної підготовленості футболістів високого класу. *Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова*, 6 (49), 35 – 42.
2. Жосан І., Стрикаленко Є., Шалар О. (2014) Технічне обладнання в тренуванні юних футболістів. *Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського*, 17, 448-454.
3. Жосан І.А., Хоменко В.В., Шалар О.Г. (2016) Порівняння техніко-тактичних дій крайніх захисників на чемпіонаті світу з футболу 2014 року. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова*, 3 (72), 60-63.
4. Соломонко В.В., Лисенчук Г.А., Соломонко О.В. (1997) Футбол. Київ: Олімпійська література.
5. Хоменко В.В., Гузар В.М., Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г. (2021) Порівняльний аналіз забитих голів на чемпіонаті світу з футболу 2014 та 2018 років. *Спортивні ігри №2* (20), 121-133.
6. Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Ємельянова Ю.І. (2009) Формування особистості юних футболісток. *Педагогіка, психологія та методико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту*, 10, 277-280
7. Шалар О.Г., Гузар В.М., Хоменко В.В. (2019) Вплив спортивного тренування на фізичну та технічну підготовленість футболістів. *Актуальні проблеми громадського здоров'я та рухова активність різних верств населення*, 200-205.
8. Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Гузар В.М. (2019) Особливості формування командної згуртованості юних спортсменок в ігрових видах спорту. *Спортивні ігри №3* (13), 64-73.
9. Strykalenko Y., Shalar O., Huzar V., Andriieva R., Zhosan I, Bazylyev S. (2019) Influence of the maximum force indicators on the efficiency of the passing the distance in academic rowing. *Journal of Physical Education and Sport (JPES)*, Vol.19(3), Art 218, pp 1507-1512, 2019 online ISSN: 2247-806X; p-ISSN: 2247-8051; ISSN-L=2247-8051 JPES
10. Strykalenko Y., Shalar O., Huzar V., Yuskiv S., Silvestrova H., Holenco N. (2020) The correlation between intelligence and competitive activities of elite female handball players. *Journal of Physical Education and Sport (JPES)*, Vol.20(1), Art 8, pp 63-70, 2020 online ISSN: 2247-806X; p-ISSN: 2247-8051; ISSN-L=2247-8051 JPES
11. Shalar O., Huzar V., Strykalenko Y., Yuskiv S., Homenko Y., Novokshanova A. (2019) Psycho-pedagogical aspects of interaction between personality traits and physical qualities of the young gymnasts of the variety and circus studio. *Journal of Physical Education and Sport (JPES)*, Vol.19(Supplement issue 6), Art 344, pp 2283-2288, 2019 online ISSN: 2247-806X; p-ISSN: 2247-8051; ISSN-L=2247-8051 JPES
12. Strykalenko Y., Huzar V., Shalar O., Voloshynov S., Homenko V., Svirida V. (2021). Physical fitness assessment of young football players using an integrated approach. *Journal of Physical Education and Sport (JPES)*, 21 (1), 360-366. <http://dx.doi.org/10.7752/jpes.2021.01034>

## ЗМІСТ / СОДЕРЖАНИЕ

### ГЕОГРАФІЯ І ГЕОЛОГІЯ / ГЕОГРАФИЯ И ГЕОЛОГИЯ

*Ольга Карпець*

ФЛОРА І ФАУНА АЛЬП

5

*Валентина Стельмах*

АНАЛІЗ НАУКОВИХ ПІДХОДІВ ДО ВИЗНАЧЕННЯ  
СТРУКТУРИ РІЧКОВОЇ СИСТЕМИ

7

### ЕКОНОМІКА / ЭКОНОМИКА

*Милена Кошель*

ПРОБЛЕМИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ВОВЛЕЧЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
В ПРОЦЕСС ХАЙТЕГРАЦИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

10

### МЕНЕДЖМЕНТ І МАРКЕТИНГ / МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ

*Низора Турсунова*

АКЦИЯ ДОРЛИК ЖАМИЯТЛАРИНИНГ БОШҚАРУВ СИФАТИНИ ОШИРИШДА  
ЗАМОНАВИЙ БОШҚАРУВ ҚАРОРЛАРИНИ ҚАБУЛ ҚИЛИШ ВА УНДАН  
САМАРАЛИ ФОЙДАЛАНИШ ЙЎЛЛАРИ

15

### ЮРИДИЧНІ НАУКИ / ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

*Elena Buguța, Angela Cuciurcă*

PARTICULARITĂȚILE EXAMINĂRII CAUZELOR COPILOR  
ÎN CONFLICT CU LEGEA ÎN INSTANȚELE JUDECĂTOREȘTI

18

*Vasile Buguța*

CONSIDERAȚIUNI GENERALE CU PRIVIRE LA DARKNET-MIJLOC  
ANONIMAT DE COMITERE A INFRAȚIUNILOR

22

*Angela Cuciurcă, Elena Buguța*

TRANSFERUL PERSOANELOR CONDAMNATE: FORMĂ A ASISTENȚEI  
JURIDICE INTERNAȚIONALE ÎN MATERIE PENALĂ

28

*Ангелина Чучвал*

ОСОБЕННОСТИ НАСЛЕДОВАНИЯ НАСЛЕДНИКАМИ,  
ЗАЧАТЫМИ ПРИ ЖИЗНИ НАСЛЕДОДАТЕЛЯ И РОЖДЕННЫМИ  
ЖИВИМЫ ПОСЛЕ ОТКРЫТИЯ НАСЛЕДСТВА

36

### МИСТЕЦТВО / ИСКУССТВО

*Тарас Білінець*

«ФАНТАЗІЯ НА ЛЕМКІВСЬКУ ТЕМУ» І. ВИМЕРА З АЛЬБОМУ  
«...ГОЛОСОМ НИЖНИМ ТОНКОЇ СОПІЛКИ» (1994) АНСАМБЛЮ «DUDALIS»

40

*Андрій Мазка*

«IMPASSE» ФРАНКА АНЖЕЛІСА:  
ІНТОНАЦІЙНИЙ АНАЛІЗ ТА ІНТЕРПРЕТАЦІЯ ЦИКЛУ

43

*Микола Прокопчук*

ІНТЕРПРЕТАЦІЯ ПРЕЛЮДІЇ І ФУГИ В-DUR З ПЕРШОГО ТОМУ  
«ДОБРЕ ТЕМПЕРОВАНОГО КЛАВІРУ» Й. С. БАХА ВИДАТНИМ  
ПОЛЬСЬКИМ БАЯНІСТОМ ГЖЕГОЖЕМ ПАЛУШЕМ

47

### ПЕДАГОГІКА / ПЕДАГОГИКА

*Іван Алмашій*

ПРОЦЕС ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ СВІДОМОСТІ  
СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ

51

*Aizhan Baimukhanova*

CONSEQUENCES OF SCHOOL BULLYING ON THE PSYCHOLOGICAL STATE  
OF CHILDREN AND POSTTRAUMATIC SYNDROME

54

*Adrienn Varga*

LANGUAGE LEARNING STRATEGIES USED BY TRANSCARPATHIAN  
BILINGUAL ENGLISH TEACHER TRAINING STUDENTS AT THE BA LEVEL

57

|   |     |
|---|-----|
| <i>Ганна Гаврюшенко</i>   |     |
| РЕАЛІЗАЦІЯ НАСКРІЗНОЇ ЗМІСТОВОЇ ЛІНІЇ «ЗДОРОВ'Я І БЕЗПЕКА»<br>ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ДЕМОГРАФІЧНОЇ ТЕМАТИКИ НА УРОКАХ<br>ФІЗИЧНОЇ ГЕОГРАФІЇ У 6 ТА 7 КЛАСАХ     | 59  |
| <i>Валентина Горленко</i>   |     |
| ШКОЛЬНИЙ КЛАСС И РИСКИ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ПОДРОСТКОВ  | 63  |
| <i>Катерина Кірюха, Яна Матвеева</i>  |     |
| ВИКОРИСТАННЯ ЧАТ-БОТІВ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ<br>ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНИХ<br>КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ | 66  |
| <i>Ірина Козубенко</i>  |     |
| INTERACTIVE TECHNOLOGIES IN LEARNING PROCESS  | 69  |
| <i>Валентина Лук'яненко</i>   |     |
| ЗАСТОСУВАННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ<br>В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ВИЩИХ ФАХОВИХ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ<br>В УМОВАХ ПАНДЕМІЧНИХ ОБМЕЖЕНЬ                               | 73  |
| <i>Рсалды Оразалиева</i>  |     |
| ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА ПОВЕДЕНИЕ МОЛОДЕЖИ  | 76  |
| <i>Олена Радутна</i>  |     |
| ОПТИМІЗАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОЦЕСУ<br>ПРИ ДИСТАНЦІЙНІЙ ФОРМІ НАВЧАННЯ  | 80  |
| <i>Ольга Слободян</i>   |     |
| СТАНОВЛЕННЯ ДУХОВНОСТІ СТУДЕНТІВ ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ<br>В ПРОЦЕСІ ТВОРЧОГО САМОРОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ  | 83  |
| <i>Елена Трус</i>   |     |
| АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ СППС КОЛЛЕДЖА<br>В СИСТЕМЕ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ<br>И ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ                                 | 86  |
| <b>ПСИХОЛОГІЯ / ПСИХОЛОГИЯ</b>  |     |
| <i>Іван Алмашій</i>   |     |
| ОСОБЛИВОСТІ ПОВЕДІНКИ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ<br>В КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЯХ  | 89  |
| <i>Іван Алмашій</i>   |     |
| СОЦІОМЕТРИЧНИЙ СТАТУС СТУДЕНТА<br>В КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЯХ   | 92  |
| <i>Оксана Гарбовська</i>  |     |
| ЖИТТЄСТІЙКІСТЬ ОСОБИСТОСТІ ЯК КОМПОНЕНТ<br>ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ МАЙБУТНЬОГО ПСИХОЛОГА   | 95  |
| <i>Володимир Романюк</i>  |     |
| КОЗАКИ-СПАРТАНЦІ ВИЗВОЛЬНОЇ ВІЙНИ: ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНІ<br>СКЛАДОВІ МУЖНОСТІ ОСОБИСТОСТІ В ОСОБЛИВИХ ВОЄННИХ УМОВАХ<br>(ДО 370-РІЧЧЯ БИТВИ ПІД БЕРЕСТЕЧКОМ)  | 98  |
| <b>ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ / ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>  |     |
| <i>Алтынай Колбаева</i>   |     |
| ВЛАДЕНИЯ АНГЛИЙСКИМ ЯЗЫКОМ НАСЕЛЕНИЯ КАЗАХСТАНА<br>И ПРОГРАММНЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ В РАЗВИТИИ НАВЫКА<br>ВЛАДЕНИЯ ИНОСТРАННЫМИ ЯЗЫКАМИ                            | 107 |
| <b>ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНІ НАУКИ /<br/>ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>   |     |
| <i>Нодира Мустафоева, Алланазар Ташатов</i>   |     |
| МОРФОЛОГИЯ, СОСТАВ И СТРУКТУРА ПОВЕРХНОСТИ ПЛЕНОК NiSi <sub>2</sub> /Si,<br>ПОЛУЧЕННЫХ МЕТОДОМ ТВЕРДОФАЗНОЙ ЭПИТАКСИИ                                     | 110 |

|   |     |
|---|-----|
| <b>Михайло Юрченко</b><br>ЗВЕДЕННЯ ЛІНІЙНОЇ СИСТЕМИ ДИФЕРЕНЦІАЛЬНИХ РІВНЯНЬ<br>ДО БЛОКОВО-ДІАГОНАЛЬНОГО ВИГЛЯДУ   | 113 |
| <b>ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ / ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ</b>   |     |
| <b>Денис Бабенко, Сергій Бойченко, Володимир Залойло</b><br>КОМПЛЕКТУВАННЯ УКРАЇНСЬКИХ КЛУБІВ В УМОВАХ<br>ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ СВІТОВОГО ФУТБОЛУ                       | 117 |
| <b>Ілля Балковий</b><br>ВРАХУВАННЯ ФУНКЦІОНАЛЬНОЇ АСИМЕТРІЇ В ПРОЦЕСІ ТРЕНУВАННЯ<br>ЮНИХ ФУТБОЛІСТІВ НА ЕТАПІ ПОЧАТКОВОЇ ПІДГОТОВКИ                                   | 121 |
| <b>Тимур Гончаров</b><br>РОЛЬ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ ПІД ЧАС ПАНДЕМІЇ   | 122 |
| <b>Владислав Мащевський</b><br>ФОРМУЛА 1 У СВІТІ. ВПЛИВ ПОДІЙ КАРАНТИНУ<br>НА ЗМАГАННЯ ФОРМУЛИ 1  | 125 |
| <b>Євгеній Стрикаленко, Олег Шалар, Регіна Андрєєва</b><br>МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ВИКОРИСТАННЯ ДОПОМІЖНОГО<br>ОБЛАДНАННЯ В ФІЗИЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ ЮНИХ ФУТБОЛІСТІВ  | 127 |
| <b>Денис Хуртовський</b><br>ЕФЕКТ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА РОЗВИТОК<br>ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ  | 131 |
| <b>ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ / ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>   |     |
| <b>Юлія Говор</b><br>ДІАЛЕКТИКА ЗРАДИ ТА ЛЮБОВІ В РОМАНІ ЮРІЯ МУШКЕТИКА<br>«ЖОРСТОКЕ МИЛОСЕРДЯ»   | 134 |
| <b>Елизавета Мельничук</b><br>КИНОНАРРАТИВ КАК ОБЪЕКТ НАРРАТОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА<br>НА ПРИМЕРЕ ФИЛЬМОВ О ГАРРИ ПОТТЕРЕ  | 137 |
| <b>Олександра Однолько</b><br>ДВА СНИ МИКОЛИ  | 140 |
| <b>Олександра Однолько</b><br>КРИЗА ІДЕНТИЧНОСТІ В П'ЄСІ «МИНА МАЗАЙЛО»   | 143 |
| <b>Тетяна Шиляєва</b><br>РЕАЛІЇ В АНГЛОМОВНИХ ПЕРЕКЛАДАХ ТВОРІВ<br>УКРАЇНСЬКИХ ПИСЬМЕННИКІВ   | 146 |
| <b>ХІМІЧНІ НАУКИ / ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>   |     |
| <b>Наталія Лахтаренко</b><br>ЛАБОРАТОРНИЙ МЕТОД ОЦІНКИ ЕФЕКТИВНОСТІ<br>УНІВЕРСАЛЬНОЇ ДЕГАЗАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ ДЛЯ ЗНЕШКОДЖЕННЯ<br>СІРКО- ТА ФОСФОРВІСНИХ ОТРУЙНИХ РЕЧОВИН | 150 |
| <b>МЕДИЧНІ НАУКИ / МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ</b>  |     |
| <b>Марина Чиниева</b><br>СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ПЕРЕСТРОЙКИ<br>ПРОКСИМАЛЬНЫХ И ДИСТАЛЬНЫХ ОТДЕЛОВ НЕФРОНОВ ПОЧКИ<br>ПРИ БЕЛКОВОМ ГОМЕОСТАЗЕ                        | 153 |
| <b>ВЕТЕРИНАРНІ НАУКИ / ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ</b>   |     |
| <b>Микола Тодоров</b><br>ПРОБІОТИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ<br>ГОСТРИХ РОЗЛАДІВ ТРАВЛЕННЯ У ТЕЛЯТ   | 158 |
| <b>Аслан Тулеуов, Бакытканым Кадралиева, Биржан Нургалиев, Жангельды Усенов</b><br>САУ ЖӘНЕ ТОҒЫШАРМЕН ЗАҚЫМДАЛҒАН БАЛЫҚТАРДЫ ЗЕРТТЕУ                                 | 160 |
| <b>ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ / СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ</b>  | 165 |

Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2021. Вип. 74. 172 с.

*Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, достовірність фактів і посилань несуть автори публікацій. Передрук і відтворення опублікованих у збірнику матеріалів будь-яким способом дозволяється тільки при посиланні на «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації».*

Матеріали науково-практичної інтернет-конференції розміщені на сайті:  
<http://confscientific.webnode.com.ua>

Укладачі: С.М.Кикоть, І.В.Гайдаєнко  
Верстка та дизайн: І.В.Гайдаєнко

Адреса оргкомітету та редколегії:  
08401, вул. Сухомлинського, 30 (к. 100),  
м. Переяслав, Київська обл., Україна,  
тел. +380930569496,  
сайт: [confscientific.webnode.com.ua](http://confscientific.webnode.com.ua)

Материалы Международной научно-практической интернет-конференции «Тенденции и перспективы развития науки и образования в условиях глобализации»: Сб. науч. трудов. Переяслав, 2021. Вып. 74. 172 с.

*Ответственность за грамотность, аутентичность цитат, правильность фактов и ссылок, достоверность материалов несут авторы публикаций. Перепечатка и воспроизведение опубликованных в сборнике материалов любым способом разрешается только при ссылке на «Тенденции и перспективы развития науки и образования в условиях глобализации».*

Материалы научно-практической интернет-конференции размещены на сайте: <http://confscientific.webnode.com.ua>

Составители: С.Н.Кикоть, И.В.Гайдаенко  
Верстка и дизайн: И.В.Гайдаенко

Адрес оргкомитета и редколлегии:  
08401, ул. Сухомлинского, 30 (к. 100),  
г. Переяслав, Киевская обл., Украина  
тел. +380930569496,  
сайт: [confscientific.webnode.com.ua](http://confscientific.webnode.com.ua)