

**УНІВЕРСИТЕТ  
ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ  
В ПЕРЕЯСЛАВІ**

**ВІТЧИЗНЯНА НАУКА НА ЗЛАМІ ЕПОХ:  
ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ**

**Матеріали Всеукраїнської науково-практичної  
інтернет-конференції  
(16 червня 2021 року)**

**№71**

**Переяслав – 2021**

УНІВЕРСИТЕТ ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ  
В ПЕРЕЯСЛАВІ

Рада молодих учених університету

Матеріали  
Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції  
**«ВІТЧИЗНЯНА НАУКА НА ЗЛАМІ ЕПОХ:  
ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ»**

16 червня 2021 року

Вип. 71

Збірник наукових праць

Переяслав – 2021

УДК 001(477)«19/20»  
ББК 72(4Укр)63  
В 54

Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2021. Вип. 71. 108 с.

**ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР:**

**Коцур В.П.** – доктор історичних наук, професор, академік НАПН України

**РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:**

**Воловик Л.М.** – кандидат географічних наук, доцент

**Євтушенко Н.М.** – кандидат економічних наук, доцент

**Кикоть С.М.** – кандидат історичних наук (відповідальний секретар)

**Носаченко В.М.** – кандидат педагогічних наук

**Руденко О.В.** – кандидат психологічних наук, доцент

**Скляренко О.Б.** – кандидат філологічних наук, доцент

**Солопко І.О.** – кандидат фізико-математичних наук, доцент

**Юхименко Н.Ф.** – кандидат філософських наук, доцент

Збірник матеріалів конференції вміщує результати наукових досліджень наукових співробітників, викладачів вищих навчальних закладів, докторантів, аспірантів, студентів з актуальних проблем гуманітарних, природничих і технічних наук.

*Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, достовірність фактів і посилань несуть автори публікацій.*

©Автори статей

©Рада молодих учених університету

©Університет Григорія Сковороди  
в Переяславі

### ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

1. Волков В.Ю. Компьютерные технологии в физической культуре, оздоровительной деятельности и образовательном процессе. *Теория и практика физической культуры*. 2001. № 2. С. 60-63.
2. Костюкевич В.М. Актуальні проблеми дистанційного навчання з фізичної культури у вищих навчальних закладах. *Науково-методичний журнал*. №1. 2017. С.44–47.
3. Кошелівська Е.Е. Современные подходы к организации элективных курсов по физической культуре в вузах северных регионов России. *INNOVATION SCIENCE Сборник научных трудов по материалам III Международной научно-практической конференции*. Смоленск, 2020. С. 22-24.
4. Мартинова Н. П., Могильний І. М. Контроль за фізичним навантаженням на заняттях з фізичної культури студентів ЗВО під час дистанційного навчання. *Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка: Педагогічні науки*. № 2 (340). квітень 2021. Ч.П. С. 45–53.

*Науковий керівник: кандидат педагогічних наук, доцент Мартинова Н. П.*

УДК 796.853.24:796.015.15

*Регіна Андрєєва, Євгеній Стрикаленко, Олег Шалар  
(Херсон, Україна)*

### ОЦІНКА РІВНЯ РОЗВИТКУ СПЕЦІАЛЬНОЇ ВИТРИВАЛОСТІ КАРАТИСТІВ

*У статті розкриті питання оцінки фізичної підготовленості каратистів. Виявлено, що рівень розвитку загальної та спеціальної витривалості спортсменів-каратистів, в порівнянні з нормативними показниками регіональної федерації з карате, знаходиться на доволі низькому рівні.*

**Ключові слова:** *карате, тести, нормативи, витривалість, фізична підготовленість.*

*The article reveals the issues of assessing the physical fitness of karate fighters. It was found that the level of development of general and special endurance of karate athletes, in comparison with the normative indicators of the regional karate federation, is at a rather low level.*

**Key words:** *karate, tests, standards, endurance, physical fitness.*

**Постановка проблеми.** Фізична підготовка спортсменів у сучасному карате набуває особливого значення у зв'язку з розширенням змісту змагальних дій, збільшенням напруги під час сутички, що потребує від спортсменів максимальних фізичних зусиль у ситуаціях, які швидко змінюються на татамі [3, 11, 12, 13, 15, 18].

Зростання спортивної майстерності в карате безумовно взаємопов'язано зі зростанням показників фізичної підготовленості (координації, швидкісної сили, витривалості). Проте, за даними спеціалістів, основою для їх формування є формування високого рівня працездатності спортсмена, яке закладається на основі розвитку спеціальної витривалості [1, 2, 4, 5].

За даними наявної спеціальної літератури більшість робіт в спортивних одноборствах висвітлює питання навчання та вдосконалення технічним прийомом та формування тактичних навичок ведення сутички [6, 7, 8, 9, 10]. Питання розвитку спеціальної витривалості або розглядається фрагментарно, або взагалі не розглядається.

**Мета дослідження** – оцінити рівень розвитку спеціальної витривалості каратистів та порівняти з нормативними показниками.

**Виклад основного матеріалу.** Відповідно до поставленої мети ми обрали контингент дослідження, який складала каратисти 15-16 років, які займаються в Херсонській спеціалізованій спортивній школі №3 з карате. Для об'єктивності отриманих результатів всі

спортсмени мали практично однаковий рівень підготовленості на момент дослідження і займалися у одного тренера. Відповідно й кількість тренувальних занять і умови їх проведення в контингенті дослідження були однаковими. Умови проведення тестування у всіх каратистів були абсолютно однаковими, що свідчить про об'єктивність отриманих результатів. Так як показники фізичної підготовленості залежать від вагової категорії спортсмена, тому в нашому дослідженні ми спостерігали за каратистами, що відносять до середньої вагової категорії.

Якість процесу фізичної підготовки залежить від постійного контролю за зрушеннями, які відбуваються в показниках фізичної підготовленості. Аналізуючи отримані дані тренер може ввести певні корективи та скорегувати тренувальний процес намагаючись досягти максимально високих зрушень в показниках підготовленості.

Відповідно до вище зазначеного ми дослідили нормативні вимоги розраховані регіональною федерацією з карате для груп спортсменів, які спеціалізуються саме в даному виді спорту. Нормативні показники фізичної підготовленості каратистів представлені в таблиці 1.

*Таблиця 1.*

**Нормативи загальної та спеціальної фізичної підготовленості спортсменів-каратистів в різних групах підготовки**

Тести	Вагові категорії								
	Легка вага (36 – 48 кг)			Середня вага (50 – 64 кг.)			Більше 66 кг.		
	5	4	3	5	4	3	5	4	3
<i>Загальна фізична підготовленість</i>									
Біг 30 м, с	4,9	5,0	5,1	4,8	4,9	5,0	5,0	5,1	5,2
Біг 100 м, с	14,6	14,8	15,0	14,0	14,2	14,4	14,4	14,6	14,8
Біг 3000 м, хв.	13,1 4	13,2 9	13,4 4	12,5 5	13,1 0	13,2 5	13,2 4	13,3 9	13,5 4
Стрибок у довжину з місця, см	194	188	182	203	197	191	211	205	199
Підтягування на перекладині, раз	12	10	8	14	12	10	10	8	6
Згинання та розгинання рук в упорі лежачи, раз	49	45	41	52	48	44	44	40	36
Піднімання ніг до перекладини, раз	22	20	18	24	22	20	20	18	16
Жим штанги лежачи, кг.	М – 13 %			М – 5 %			М – 10 %		
<i>Спеціальна фізична підготовленість</i>									
Стрибки на скакалці за 1 хвилину, раз	150	146	142	158	154	150	142	138	134
Кількість ударів по мішку за 8 с., раз	31	28	25	33	30	27	29	26	23
Кількість ударів по мішку за 3 хв., раз	290	284	278	298	292	286	250	244	238

М – власна вага спортсмена

Аналізуючи нормативні показники фізичної підготовленості каратистів слід зазначити, що вони розподілені на дві групи: нормативи для оцінки рівня загальної фізичної підготовленості та нормативи для оцінки рівня спеціальної фізичної підготовленості. Кожне тестове випробування, не дивлячись показники якої якості вони визначають, поділяється на три рівні.

Розрахунки нормативів, запропонованих регіональною федерацією карате враховують наступні складові: вік спортсмена, рівень його підготовленості та ваговий компонент.

В нашому дослідженні ми використовували нормативи, які відповідають можливостям спортсменів-каратистів, учасників експерименту, а саме каратисти 15-16 років, які займаються карате більше трьох років та знаходяться на етапі попередньої базової підготовки. Всі спортсмени входили до групи спортсменів вагою від 50 до 64 кілограмів.

Визначившись з нормативними показниками за рівнем розвитку витривалості каратистів ми провели контрольне тестування в групі. Для комплексної оцінки рівня розвитку витривалості ми обрали один тест, який визначає рівень розвитку загальної витривалості та два тести, які визначають рівень розвитку спеціальної витривалості (швидкісної та швидкісно-силової). Підчас обробки результатів ми розрахували середнє значення для всієї групи спортсменів. Середньостатистичні показники рівня розвитку витривалості представлені в таблиці 2.

Аналізуючи отримані результати встановлено, що за тестом з загальної витривалості середнє значення в групі становило 13,18 хвилини. Проте необхідно зазначити, що в групі спостерігається певна неоднорідність отриманих результатів. Так в групі один спортсмен мав високий рівень розвитку загальної витривалості, чотири каратисти показали середній рівень та п'ять атлетів – низький.

Таблиця 2.

**Показники рівня розвитку витривалості спортсменів каратистів**

Тестові випробування	Середнє значення
Біг 3000 м, хв.	13,18
Стрибки на скакалці протягом 1 хвилини, раз	148
Удари по мішку руками та ногами протягом 3 хв., раз	280

Вивчаючи середні результати за тестом стрибки на скакалці протягом 1 хвилини видно, що не зважаючи на доволі високу техніку виконання стрибків більшість спортсменів не перебільшили середній значення нормативу й показали результат на рівні 148 стрибків.

Також нижче середніх виявились результати тесту удари ногами та руками по мішку протягом 3 хвилин. Середнє значення дорівнювало 280 раз.

Проте для вирішення поставлених завдань та для визначення об'єктивної оцінки в рівні розвитку витривалості ми порівняли отримані середні значення з нормативами загальної та спеціальної фізичної підготовленості розроблених регіональною федерацією з карате. Результати порівняння представлені на рисунку 1.

Порівняльний аналіз отриманих результатів за тестом біг на 3000 метрів засвідчив, що мінімальне значення нормативних вимог дорівнює 12,55 хвилини, середнє – 13,10 хвилини та нарешті низький рівень відповідав позначці 13,25 хвилини. Фактичний результат на 8 секунд нижче середнього значення нормативу.

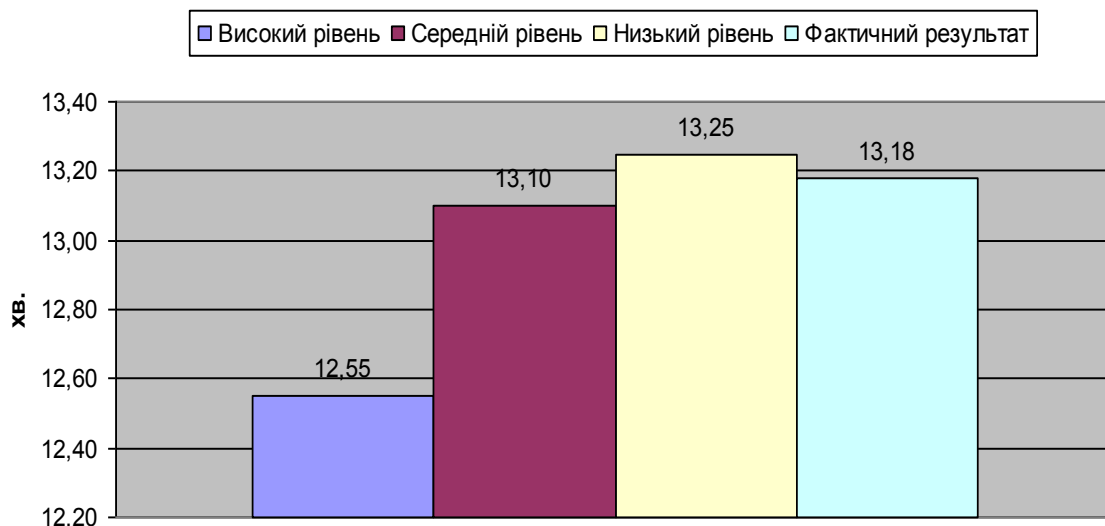
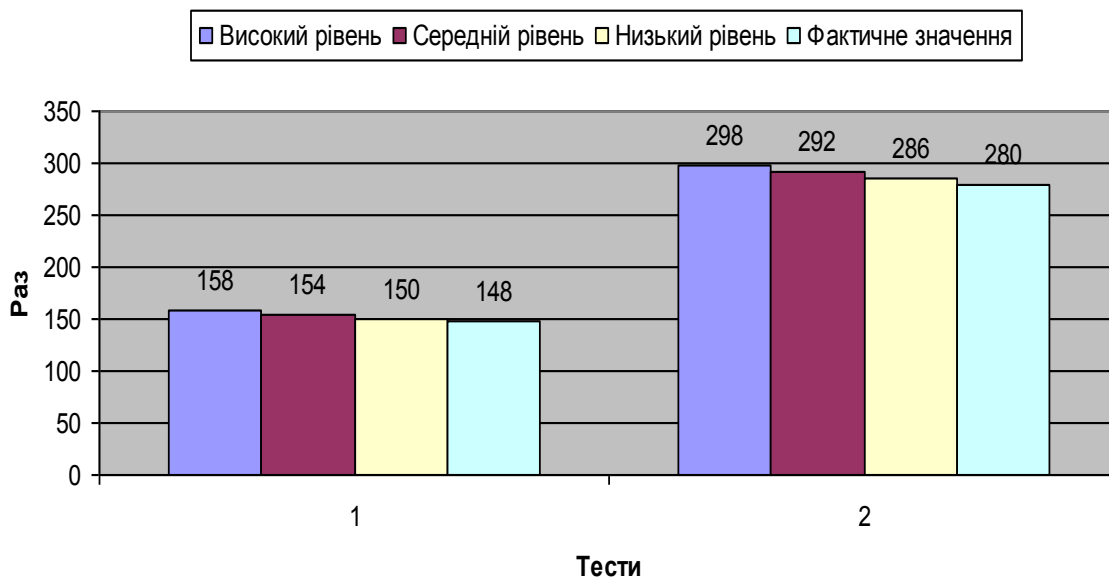


Рис. 1. Порівняння рівня розвитку витривалості каратистів з нормативними показниками за тестом біг 3000 метри

Аналогічно до проведеного порівняння результатів загальної фізичної підготовленості з програмними нормативами ми проаналізували різницю ї за показниками спеціальної витривалості. Порівняння відбувалось між середніми значеннями в групі та нормативом програми. Результати порівняння представлені на рисунку 2.

Порівнюючи результати тестування з нормативами фізичної підготовленості встановлено, що як за першим так і за другим тестом фактичний результат значно нижчий ніж низький рівень підготовленості нормативу. За тестом стрибки на скакалці протягом 1 хвилини результат нижчий на 2 рази, а за тестом удари по мішку руками та ногами протягом 3 хвилин – на 6 разів.



1 – стрибки на скакалці за 1 хв.; 2 – удари по мішку протягом 3 хв.

Рис. 2. Порівняння показників рівня розвитку спеціальної витривалості каратистів з нормативними показниками

Отримані в ході порівняння результати вказують на той факт, що у спортсменів-каратистів не достатній рівень розвитку витривалості і існує гостра необхідність її підвищення та пошуку шляхів покращення середніх результатів в рівні розвитку даної здібності.

**Висновки.** За результатом оцінки рівня розвитку витривалості спортсменів-каратистів зазначимо, що рівень розвитку загальної витривалості в групі в середньому становить 13,2 хвилин, рівень спеціальної витривалості за тестом стрибки на скакалці протягом 1 хвилини дорівнював 148 стрибків, а за тестом удари ногами та руками по мішку протягом 3 хвилин складав 280 ударів. Після порівняння отриманих результатів з нормативними показниками експериментально встановлено, що за тестом біг 3000 метрів каратисти мали нижче середнього рівень підготовленості, за тестами для оцінки рівня розвитку спеціальної витривалості результати взагалі виявились гіршими за нормативні показники програми з боксу.

#### ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

1. Бутенко Б.И. Специализированная подготовка каратиста. Харків: Астрель, 2017. 175 с.
2. Горюнов А.И. Особенности становления спортивного мастерства в спортивных единоборствах. Киев: Прометей, 2006. 285 с.
3. Платонов В.Н., Булатова М.М. Физическая подготовка спортсмена. Киев: Олимпийская литература, 1995. 320 с.
4. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.Н. Використання інтегральних вправ у фізичній підготовці спортсменів-айкідистів. *Здоров'я, спорт, реабілітація. Науковий журнал*. Харків, №1, 2019. С. 126-131.
5. Стрикаленко Є.А., Гузар В.М., Шалар О.Г. Вплив інтегральних вправ на фізичну підготовленість спортсменів, що займаються айкідо. *Единоборства. №3 (13). Научний журнал*. Харків: ХГАФК, 2019. С. 65-73.
6. Шалар О.Г., Гузар В.М., Дніщенко М.В. Властивості особистості та їх залежність від підготовленості юних каратистів. *XIX Всеукраїнська науково-практична конференція «Медико-біологічні проблеми фізичної культури, спорту та здоров'я людини»*. Збірник наукових праць. Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, №19. 2019. С 91-94.
7. Шалар О.Г., Хоменко В.В., Дніщенко М.В. Емоційно-вольова та психомоторна сфера юних каратистів. *XVIII Всеукраїнська науково-практична конференція «Медико-біологічні проблеми фізичної культури, спорту та здоров'я людини»* Збірник наукових праць. Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, №18. 2018. С. 81-85.
8. Шалар Олег, Марущак Юрій, Гузар Віктор. Методика формування індивідуального стилю змагальної діяльності юних тайських боксерів. *Фізичне виховання і спорт в навчальних закладах України на сучасному етапі: стан, напрямки та перспективи розвитку*. Харків: ФОП Озеров Г.В., 2018. С. 276-281
9. Шалар О.Г., Савченко-Марущак М.С., Стрикаленко Є.А. Взаємозв'язок стилів діяльності юних каратистів із спортивною та психологічною підготовленістю. *Единоборства №3 (9). Научний журнал*. Харків: ХГАФК, 2018. С. 77-85.
10. Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Савченко-Марущак М.С. Психологія тактичного двобою юних каратистів. *Единоборства №2 (8). Научний журнал*. Харків: ХГАФК, 2018. С. 104-115
11. Шалар О.Г., Романюк О., Гузар В.М. Фізична підготовка юних борців з таеквон-до. *XVII Всеукраїнська науково-практична конференція «Медико-біологічні проблеми фізичної культури, спорту та здоров'я людини»*. Збірник наукових праць. Миколаїв: МНУ імені В.О.Сухомлинського, №17. 2017. С. 100-104
12. Шалар О., Кедровський Б., Іздебський І. Взаємозв'язок між фізичною та технічною підготовленістю юних борців. *Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві*. Збірник наукових праць. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, №3 (31). 2015. С. 239-242.
13. Шалар О.Г., Гузар В.М., Савченко-Марущак М.С. Вплив фізичної підготовленості на властивості особистості юних каратистів. *Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка*. Вип. 139. Т.І. Чернігів: ЧНПУ, 2016. С. 45-48.



14. Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Гузар В.М. Проблема травматизму в кіокушин карате. *Здоров'є, спорт, реабілітація*. Харків: ООО «Типографія Мадрид», №4. 2016. С. 73-77

15. Strykalenko, Y., Shalar, O., Huzar, V., Andrieieva, R., Zhosan, I., & Bazylyev, S. (2019). Influence of the maximum force indicators on the efficiency of passing the distance in academic rowing. *Journal of Physical Education and Sport (JPES)*, 19 (3), 1507-1512. <http://dx.doi.org/10.7752/jpes.2019.03218>

16. Shalar, O., Huzar, V., Strykalenko, Y., Yuskiv, S., Homenko, V., & Novokshanova, A. (2019). Psycho-pedagogical aspects of interaction between personality traits and physical qualities of the young gymnasts of the variety and circus studio. *Journal of Physical Education and Sport (JPES)*, 19 (Supplement issue 6), 2283-2288. <http://dx.doi.org/10.7752/jpes.2019.s6344>

17. Strykalenko, Y., Shalar, O., Huzar, V., Voloshynov, S., Yuskiv, S., Silvestrova, H., & Holenko, N. (2020). The correlation between intelligence and competitive activities of elite female handball players. *Journal of Physical Education and Sport (JPES)*, 20 (1), 63-70. <http://dx.doi.org/10.7752/jpes.2020.01008>

18. Strykalenko, Y., Shalar, O., Huzar, V., Voloshynov, S., Homenko, V., & Bazylyev, S. (2020). Efficient passage of competitive distances in academic rowing by taking into account the maximum strength indicators. *Journal of Physical Education and Sport (JPES)*, 20 (6), 3512-3520. <http://dx.doi.org/10.7752/jpes.2020.01008>

19. Strykalenko, Y., Huzar, V., Shalar, O., Voloshynov, S., Homenko, V., & Svirida, V. (2021). Physical fitness assessment of young football players using an integrated approach. *Journal of Physical Education and Sport (JPES)*, 21 (1), 360-366. <http://dx.doi.org/10.7752/jpes.2021.01034>

УДК 378, 147; 376,2:796.011.3 (043,3)“20/21”

*Олександр Дідковський, Сівашова Анастасія  
(Дніпро)*

## ЗАГАЛЬНІ ПОНЯТТЯ ПРО ФІЗІОЛОГІЮ ТА АНАТОМІЮ. ПІДЙОМ ТА ПЕРЕМІЩЕННЯ ПОСТРАЖДАЛИХ У НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЯХ

### *Анатомія та фізіологія людини*

Анатомія вивчає форму і будову органів і систем людського тіла, які склалися у зв'язку з виконуваними функціями.

Фізіологія досліджує життєві функції організму та його окремих частин.

Анатомія людини охоплює окремі дисципліни:

- нормальну анатомію, що вивчає будову здорової людини і її органи;
- патологічну анатомію, яка досліджує морфологію хворої людини;
- топографічну анатомію – науку про місцезнаходження будь-якого органа в людському тілі;

- динамічну анатомію, яка вивчає руховий апарат з функціональних позицій, що має велике значення для правильного фізичного розвитку людини.

Фізіологію можна розділити на три частини:

1. загальну;
2. порівняльну;
3. спеціальну.

- Загальна фізіологія досліджує основні закономірності реагування живих організмів на впливи середовища.

- Порівняльна фізіологія вивчає специфічні особливості функціонування цілісного організму, а також тканин і клітин організмів, що належать до різних видів.

- Спеціальна фізіологія вивчає загальні й окремі закономірності життєдіяльності організмів, насамперед людини, відповідно до специфічних умов її діяльності. Завдяки цьому

## ЗМІСТ

### БІОЛОГІЧНІ НАУКИ

*Павло Тарасович*

ОСОБЛИВОСТІ РОСЛИННОСТІ ОКРЕМИХ ТЕРИТОРІЙ  
АРГЕНТИНСЬКИХ ОСТРОВІВ, ЯКІ ПРИЛЯГАЮТЬ ДО УКРАЇНСЬКОЇ  
АНТАРКТИЧНОЇ СТАНЦІЇ АКАДЕМІК ВЕРНАДСЬКИЙ 3

### ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ

*Лариса Хомич, Марія Черніогло*

ОСОБЛИВОСТІ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ  
ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ТУРИЗМУ В РЕГІОНІ  
УКРАЇНСЬКОГО ПРИЧОРНОМОР'Я 8

### ЕКОНОМІКА

*Тетяна Калита, Єлизавета Тихонова*

РЕГУЛЮВАННЯ ПОДАТКОВОЇ СИСТЕМИ  
ПІД ЧАС КАРАНТИНУ В УКРАЇНІ 13

*Євгенія Талавіра*

СУЧАСНА ПОДАТКОВА СИСТЕМА УКРАЇНИ  
ТА СТРАТЕГІЯ ЇЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ 16

### МЕНЕДЖМЕНТ І МАРКЕТИНГ

*Оксана Качмар*

ОСОБЛИВОСТІ ОБЛІКУ ВИТРАТ НА УПРАВЛІННЯ  
ВИРОБНИЧИМИ ПІДРОЗДІЛАМИ 19

### МИСТЕЦТВО

*Віталій Різенко*

РОЗРОБКА ДИЗАЙН-КОНЦЕПЦІЇ САЙТУ  
ЕЛЕКТРОННОГО МАГАЗИНУ ТОВАРІВ 22

### ПЕДАГОГІКА

*Юлія Балаєва, Павло Бельчев*

ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНИХ СЕРВІСІВ НА УРОКАХ АЛГЕБРИ  
В ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ 24

*Олександр Бігун*

ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ  
ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В КОЛЕДЖАХ 27

*Людмила Бойченко, Олена Стрілець*

УЗАГАЛЬНЕННЯ ТА СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ЗНАНЬ І УМІНЬ УЧНІВ  
ПРИ ВИВЧЕННІ ВЛАСТИВОСТЕЙ ФУНКЦІЙ 30

*Олена Борт*

ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНА ОСВІТА І ТЕХНОЛОГІЇ –  
ВИМОГА СЬОГОДЕННЯ 32

*Оксана Зай*

ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ  
В ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ  
«ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ» 36

*Карина Іванченко, Юрій Сюсюкан*

ВИКОРИСТАННЯ АВТОРСЬКОГО НАВЧАЛЬНОГО ВІДЕОЗАСОБУ  
З ГЕОМЕТРІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ГІМНАЗІЇ 40

*Ірина Кіосе, Юлія Дидикало*

МЕТОДИКА ФОРМУВАННЯ ДРУЖНИХ СТОСУНКІВ МІЖ ДІТЬМИ СТАРШОГО  
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В КОЛЕКТИВНІЙ ОБРАЗОТВОРЧІЙ ДІЯЛЬНОСТІ 42

*Ірина Кіосе*

ДО ПРОБЛЕМИ ВИХОВАННЯ ПОЗИТИВНИХ ВЗАЄМИН МІЖ ДІТЬМИ  
МОЛОДШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В СОЦІОКУЛЬТУРНОМУ  
СЕРЕДОВИЩІ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ 45

*Христина Коваленко, Павло Бельчев*

ФОРМУВАННЯ ЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ СТАРШОКЛАСНИКІВ  
У НАВЧАННІ МАТЕМАТИКИ 48

*Олександра Ковальова, Павло Бельчев*

ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ  
ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТАРШОКЛАСНИКІВ 50

*Аліна Левицька*

ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ВЗАЄМОДІЇ ЗІ СТУДЕНТАМИ  
У ПРОЦЕСІ РОЗВИТКУ АНГЛОМОВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ 53

*Світлана Мотузюк*

ОСОБЛИВОСТІ МЕТОДИКИ ОРГАНІЗАЦІЇ ДОМАШНЬОГО ЧИТАННЯ  
НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ 56

*Інна Неводнічик, Анатолій Павленко*

НАВЧАЛЬНИЙ ЕКСПЕРИМЕНТ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ  
САМОСТІЙНОСТІ УЧНІВ НА УРОКАХ ФІЗИКИ 59

*Оксана Шишко*

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ЛЕКСИЧНИХ НАВИЧОК  
УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ 62

#### **ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНІ НАУКИ**

*Людмила Волох*

ЗАСТОСУВАННЯ МАТЕМАТИЧНОГО МОДЕЛЮВАННЯ ДЛЯ РОЗВИТКУ  
КОНСТРУКТИВНОГО МИСЛЕННЯ ШКОЛЯРІВ ТА СТУДЕНТІВ 67

#### **ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ**

*Деніз Аділов*

ПРОБЛЕМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ  
«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА» У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ 70

*Регіна Андрєєва, Євгеній Стрикаленко, Олег Шалар*

ОЦІНКА РІВНЯ РОЗВИТКУ СПЕЦІАЛЬНОЇ ВИТРИВАЛОСТІ КАРАТИСТІВ 72

*Олександр Дідковський, Сівашова Анастасія*

ЗАГАЛЬНІ ПОНЯТТЯ ПРО ФІЗІОЛОГІЮ ТА АНАТОМІЮ. ПІДЙОМ ТА  
ПЕРЕМІЩЕННЯ ПОСТРАЖДАЛИХ У НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЯХ 77

#### **ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ**

*Галина Антонова, Тетяна Солопова*

THE ROLE OF SPOKEN GRAMMAR IN THE ENGLISH  
LANGUAGE CLASSROOM 80

*Наталія Давіденко*

ПРИНЦИП КОМУНІКАТИВНОЇ СПРЯМОВАНOSTI  
ПРИ ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ 83

*Оксана Кечеджі*

ЗАПОЗИЧЕННЯ З КЛАСИЧНИХ МОВ ТА ЇХ ВПЛИВ  
НА РОЗВИТОК АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ 86

*Галина Морева, Галина Кожухова*

О РЯДЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ПОЛИТИЧЕСКОГО ДИСКУРСА 89

*Інна Пасальська*

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ  
ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ 93

*Лідія Прокопович*

ОСОБЛИВОСТІ СИНТАКСИЧНОЇ І ЛЕКСИЧНОЇ СПЕЦИФІКИ ПРИКЛАДКОВИХ  
МЕТАФОР В ПОЕТИЧНОМУ ДИСКУРСІ ДРУГОЇ ПОЛОВИНИ ХХ СТОЛІТТЯ 95  
**СІЛЬСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО**

*Олександр Вуйко*

ОБГРУНТУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЧНИХ ПРИЙОМІВ ВИРОЩУВАННЯ  
ЯРОЇ ПШЕНИЦІ В УМОВАХ ДОСЛІДНОГО ПОЛЯ В НАУ 99

**ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ** 103

Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2021. Вип. 71. 108 с.

*Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, правильність фактів і посилань, достовірність матеріалів несуть автори публікацій. Передрук і відтворення опублікованих у збірнику матеріалів будь-яким способом дозволяється тільки при посиланні на «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку».*

Матеріали науково-практичної інтернет-конференції розміщені на сайті:  
<http://confscience.webnode.com.ua>

Укладачі: С.М.Кикоть, І.В.Гайдаєнко  
Верстка та дизайн: І.В.Гайдаєнко

Адреса оргкомітету та редколегії:  
08401, вул. Сухомлинського, 30 (к. 100),  
м. Переяслав,  
Київська обл., Україна  
тел. 0930569496,  
сайт: [confscience.webnode.com.ua](http://confscience.webnode.com.ua)