

**МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА
ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ**

**«ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
НАУКИ І ОСВІТИ
В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ»**



ВИПУСК 71

31 травня 2021 р.

м. Переяслав

УНІВЕРСИТЕТ ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ
В ПЕРЕЯСЛАВІ

Рада молодих учених університету

Матеріали
Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції
**«ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
НАУКИ І ОСВІТИ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ»**

31 травня 2021 року

Вип. 71

Збірник наукових праць

Переяслав – 2021

УНИВЕРСИТЕТ ГРИГОРИЯ СКОВОРОДЫ
В ПЕРЕЯСЛАВЕ

Совет молодых ученых университета

Материалы
Международной научно-практической интернет-конференции
**«ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ»**

31 мая 2021 года

Вып. 71

Сборник научных трудов

Переяслав – 2021

УДК 001+37(100)

ББК 72.4+74(0)

Т 33

Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2021. Вип. 71. 419 с.

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР:

Коцур В.П. – доктор історичних наук, професор, академік НАПН України

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Воловик Л.М. – кандидат географічних наук, доцент

Дашкевич Є.В. – кандидат біологічних наук, доцент (Білорусь)

Євтушенко Н.М. – кандидат економічних наук, доцент

Кикоть С.М. – кандидат історичних наук (відповідальний секретар)

Носаченко В.М. – кандидат педагогічних наук

Руденко О.В. – кандидат психологічних наук, доцент

Садиков А.А. – кандидат фізико-математичних наук, доцент (Казахстан)

Скляренко О.Б. – кандидат філологічних наук, доцент

Халматова Ш.С. – кандидат медичних наук, доцент (Узбекистан)

Юхименко Н.Ф. – кандидат філософських наук, доцент

Збірник матеріалів конференції вміщує результати наукових досліджень наукових співробітників, викладачів вищих навчальних закладів, докторантів, аспірантів, студентів з актуальних проблем гуманітарних, природничих і технічних наук

Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, достовірність фактів і посилань несуть автори публікацій

©Автори статей

©Рада молодих учених університету

©Університет Григорія Сковороди
в Переяславі

УДК 001+37(100)

ББК 72.4+74(0)

Т 33

Материалы Международной научно-практической интернет-конференции «Тенденции и перспективы развития науки и образования в условиях глобализации»: Сб. науч. трудов. Переяслав, 2021. Вып. 71. 419 с.

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

Коцур В.П. – доктор исторических наук, профессор, академик НАПН Украины

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Воловик Л.М. – кандидат географических наук, доцент

Дашкевич Е.В. – кандидат биологических наук, доцент (Беларусь)

Евтушенко Н.Н. – кандидат экономических наук, доцент

Кикоть С.Н. – кандидат исторических наук (ответственный секретарь)

Носаченко В.Н. – кандидат педагогических наук

Руденко О.В. – кандидат психологических наук, доцент

Садыков А.А. – кандидат физико-математических наук, доцент (Казахстан)

Скляренко О.Б. – кандидат филологических наук, доцент

Халматова Ш.С. – кандидат медицинских наук, доцент (Узбекистан)

Юхименко Н.Ф. – кандидат философских наук, доцент

Сборник материалов конференции вмещает результаты научных исследований научных сотрудников, преподавателей высших учебных заведений, докторантов, аспирантов, студентов по актуальным проблемам гуманитарных, естественных и технических наук

Ответственность за грамотность, аутентичность цитат, достоверность фактов и ссылок несут авторы публикаций

©Авторы статей

©Совет молодых ученых университета

©Университет Григория Сковороды
в Переяславе

вправа «Командо», піднімання тулубу в сід, стрибки на двох ногах через скакалку, велоїзд та ін.), «Рух – це життя» – для співробітників університету за віковими категоріями (біг 1000 та 2000 м, підтягування, оздоровча ходьба 2000 м, згинання і розгинання рук в упорі лежачи, піднімання тулубу в сід, стрибки на двох ногах через скакалку та ін.). Відеозвіти результатів змагань розміщувалися у соцмережах, що сприяло підвищенню мотивації до рухової активності за рахунок переглядів і коментарів.

Нерухоми́й образ життя та зниження рівня фізичної активності негативно впливає на здоров'я студентів, їх успіх у житті, а карантинні обмеження викликають непотрібний стрес, тому перехід на дистанційне навчання потребує від викладачів постійного доопрацювання нових форм і методів роботи зі студентами. Масове використання інформаційних технологій, з одного боку, відчужує від занять фізичною культурою і спортом, але з іншого – реалізація даних технологій, особливо мобільних пристроїв у сфері фізичної культури і спорту та фітнесу, сприяє активізації рухового режиму, що позитивно впливає на підвищення показників здоров'я молоді. У зв'язку з цим необхідно використовувати мобільні пристрої як засоби для організації фізкультурної діяльності студентів, але лише у якості допоміжних технічних засобів. Цифрове навчання знаходиться на початковому етапі організації, тому студентам і викладачам потрібно багато в чому навчитися, дослідити, розробляти та впроваджувати нові технології, особливо в організації занять з фізичного виховання, в яких пріоритетом є практичні заняття.

ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

1. Король О.С., Хрипач А.Г., Заліско О.К., Зелікова Т.І. Формування здоров'язбережувальної компетентності студентів у процесі фізичного виховання засобами дистанційного навчання. *Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова*. 2020. Вип. 7 (127). С. 95 – 99.
2. Попрошаєв О.В., Мунтян В.С., Гоєнко М.І. Особливості організації процесу дистанційного навчання з фізичного виховання. *Науково-методичні основи використання інформаційних технологій в галузі фізичної культури і спорту*. 2020. № 4. С. 70 – 75.

УДК 796.323.2-055.2

*Євгеній Стрикаленко, Олег Шалар, Ганна Череповська
(Херсон, Україна)*

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ТРЕНУВАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ З ПЛАВАННЯ ДЛЯ ДІТЕЙ 9-10 РОКІВ

У статті розкривається методика тренувальних занять з плавання дітей молодшого шкільного віку. Рекомендовано приділяти увагу раціональній постановці дихання та фіксацією впливу тренувальних навантажень на функціональні показники дітей через показники частоти серцевих скорочень.

Ключові слова: плавання, юні плавці, тренування, розминка, техніка плавання.

The article reveals the methodology of training lessons in swimming for children of primary school age. It is recommended to pay attention to the rational setting of breathing and fixing the influence of training loads on the functional indicators of children through the indicators of heart rate.

Key words: swimming, young swimmers, training, warm-up, swimming technique.

Постановка проблеми. На сьогодні в суспільстві відбувається значне зниження фізичного здоров'я жителів України та тривалість їх життя. Не винятком є молоде покоління, яке завдяки зниженню рухової активності з кожним роком отримує все гірші значення

фізичної підготовленості. За даними різних статистичних досліджень, менше 25% молоді віком до 18 років, характеризується нормальними показниками фізичного розвитку та фізичного здоров'я.

Більшість педагогів та медичних працівників вказують на те, що зміцнення здоров'я дітей та підлітків є одним з найголовніших завдань сучасного суспільства. Виховання фізично розвиненої нації є запорукою майбутнього процвітання країни. Лише тільки фізично міцна молодь є основою для успішного навчання, професійного зростання, підвищення фізичної працездатності, тощо. За даними наукових досліджень особи які мають високий рівень фізичної підготовленості, як правило характеризуються й високим інтелектуальним рівнем розвитку [7,8,9,10,11].

Найбільш актуальним та дієвим засобом гармонійного розвитку молодого організму є використання оздоровчого та спортивного плавання. Саме під час занять даними видом спорту відбувається природній розвиток всіх фізичних якостей, покращуються показники функціональної підготовленості, покращується діяльність опорно-рухового апарату, загартовується та зміцнюється здоров'я юних спортсменів [1,2,4,6].

Мета дослідження – полягає в розкритті змісту тренувальних занять плаванням з дітьми 9-10 років.

Виклад основного матеріалу. Тренування дітей 9-10 років проводилося у плавальному басейні Херсонського державного університету (ХДУ) протягом 4-х місяців (грудень 2020 року – березень 2021 року). Заняття проводилися тричі на тиждень по 45-55 хвилин.

Для визначення впливу від занять плаванням нами були розроблені та впровадженні серії тренувальних занять, які не вимагали спеціального рівня підготовленості і були розраховані на дітей, які не мають високих спортивних досягнень. Кожне тренувальне заняття складалось з необхідних складових частин: розминка (загальна – на суші та спеціальна – в воді), основна частина (основні завдання виконуються в виключно в воді), заключна частина (різноманітні відновлювальні вправи в воді, організаційні – підведення підсумків заняття).

Розминка – є важливим компонентом в загальній побудові заняття, основною метою її застосування є підготовка м'язів та інших систем організму, як серцево-судинної системи, так і м'язового покриву до фізичного навантаження. Тривалість розминки залежить від кількості дітей на тренуванні – від 10 до 15 хвилин. У розминці можна виділити кілька аспектів, таких як розігрів всього тіла і окремих його частин та вправи в воді. Розминка поділяється на такі етапи:

Розминка на суші – вправи для збільшення рухливості (5 хвилин):

Зазвичай виконуються природно легкі розгинальні рухи з метою розігріву м'язів та збільшення рухливості в суглобах, які слід починати з легких рухів, що розігрівають шию, плечі, руки, коліна. Далі йдуть розгинальні вправи на збільшення пульсу (2 хвилини). Ці вправи головним чином спрямовані на підвищення температури тіла, посилення кровообігу і підготовці м'язового покриву до фізичного навантаження. Важливо дотримуватися поступовий характер вправ, які повинні бути легко-здійснимі і вільні для сприйняття. Максимальний серцевий ритм про проведенні таких вправ не повинен перебільшувати середній показник на 40-50 %.

Розминка в воді дозволяє дитині звикнути до водного середовища. Зазвичай вправи в воді мають менш динамічний характер, проте дозволяє повторити всі основні плавальні рухи. Розминка в воді проводиться в два етапи: без додаткових плавальних засобів та з дощечками, коли відпрацьовуються окремі рухи.

Основна частина заняття спрямована на виконання поставлених завдань тренування. Зміст та дозування відповідає темі тренування. Величина навантаження розраховується для кожної дитини окремо й має лише тільки загальне поняття. Все залежить від реакції організму на роботу, що виконується. Під час виконання роботи в основній частині тренування велика увага приділяється раціональній постановці дихання, так як саме від

Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації

правильності дихання багато в чому залежить ефективність та можливість якісного виконання вправ в воді.

Вся робота в басейні під час основної частини заняття відбувається з додатковим обладнанням, яке дозволяє спростити або ускладнити техніку виконання плавальних рухів та підвищити ефективність тренувальної роботи. За допомогою допоміжного обладнання відбувається диференціація тренувальної роботи та корегування інтенсивності та загальної величини фізичного навантаження. Наприкінці тренувального заняття тренер пропонує виконати плавання в повній координації з фіксацією впливу тренувальних навантажень на функціональні показники дітей через показники частоти серцевих скорочень.

Заклучна частина тренування спрямована на відновлення всіх систем організму до вихідного рівня. Зазвичай в даній частині заняття застосовуються відновлювальні вправи, які за змістом доволі важливі проте не вимагають надмірних зусиль. Так в заклучній частині доцільно використовувати стартові стрибки в воду, повороти в воді, різноманітні рухливі ігри. Заклучальним етапом тренувального заняття є організаційно-методичне підведення підсумків проведеного заняття з обов'язковою фіксацією позитивних моментів тренування та повідомленням домашніх індивідуальних завдань для кожного юного спортсмена.

Орієнтовний план тренувального заняття з навчання техніки плавання кролем на грудях представлено в таблиці 1.

Таблиця 1

Орієнтовний план-конспект тренувального заняття з навчання плаванню для юних плавців

Тема: Кроль на грудях.

Завдання: 1) навчання техніки плавання кролем на грудях;

2) вдосконалення техніки дихання в воді;

3) сприяння розвитку фізичних якостей.

Контингент: плавці 9-10 років; Інвентар: колобашки, лопатки;

Місце проведення: Басейн ХДУ.

№	Підготовча частина:	Дозування		Методичні вказівки	
		К-ть повторень	Час виконання		
1.	Підготовча частина: Шикування повідомлення завдань тренування		15'	Повторення правил безпеки. Повторення стилів плавання.	
	1. розминка на суші		2'		
	2. розминка в воді	150 м.	5'	Розминка в воді може бути як з дошкою так і без.	
2.	Основна частина:		30'	Одна рука тримає «колобашку», інша притиснута до стегна.	
	1. Плавання кролем на грудях з «колобашкою». Коли робимо вдих через сторону підлогу особи повинно бути в воді.	150 м.			
	2. Вправа «акула»	150 м.			Видих в воду.
	3. «Колобашки» в ногах (ноги не працюють) на кожен третій гребок вдих через сторону.	200 м.			Через кожних 50 метрів відпочинок
	4. Плавання в повній координації кролем на грудях	250 м.		Перед та після плавання в повній координації замір пульсу.	
3.	Заклучна частина:		5'	Навчання і повторення старту з тумби.	
	Стрибки в воду		4'		
	Організований вихід з басейну		1'		

Під час проведення занять з навчання техніки плавання кролем на груді нами дотримувались всі основні принципи. Зміст чітко відповідав поставленим завданням та дозволяв досягти позитивного ефекту від тренування. На тренуванні додатковим засобом, яке суттєво підвищувалось процес навчання, були використані «колобашки» та лопатки.

Загальна тривалість тренування становила 50 хвилин. За час тренувального заняття юні спортсмена сумарно подолали дистанцію в 900 метрів. Більшість часу уходило на роз'яснення завдань, а також на повільне виконання плавальних рухів з додатковим обладнанням. Під час виконання плавання в повній координації спортсмени отримували максимальне навантаження, тому використовувались тривалі паузи для відпочинку після проходження кожного 25 метрового відрізка до початку виконання наступного.

Орієнтовний план тренувального заняття з вдосконалення техніки плавання кролем на грудях представлено в таблиці 2.

Виконання завдань другого тренувального заняття передбачало вдосконалення техніки плавання кролем на грудях. В тренуванні також були задіяні різні додаткові прилади, які сприяли підвищенню якості засвоєння техніки плавання кролем на грудях. В якості допоміжного обладнання застосовувались спеціальні дощечки та лопатки, які дозволяли відокремлювати роботу рук від роботи ніг та збільшувати величину навантаження під час плавання. Під час вдосконалення техніки плавання в повній координації юним спортсменам надавалось певне завдання пов'язане з специфікою подолання дистанції.

Загальна тривалість тренування становила 55 хвилин. За час тренувального заняття юні спортсмена сумарно подолали дистанцію в 1100 метрів. На відміну від попереднього заняття юні спортсмени здебільшого виконували плавання за рахунок чого і їй відбувалось вдосконалення техніки плавання даним стилем.

Таблиця 2.

Орієнтовний план-конспект тренувального заняття з плавання для юних плавців

Тема: Кроль на грудях.

Завдання: 1) вдосконалення техніки плавання кролем на грудях;

2) вдосконалення техніки стартів та поворотів в воді;

3) сприяння розвитку фізичних якостей.

Контингент: плавці 9-10 років; Інвентар: дошка, лопатки;

Місце проведення: Басейн ХДУ.

№	Підготовча частина:	Дозування		Методичні вказівки
		К-ть повторень	Час виконання	
1.	Підготовча частина: Шикування повідомлення завдань тренування		15'	Повторення правил безпеки. Повторення стилів плавання.
	1. Розминка на суші		2'	
	2. розминка в воді	200 м.	5'	
			8'	Розминка в воді може бути як з дошкою так і без.
2.	Основна частина: 1. Кроль на грудях дві руки на дощечці, на кожен гребок вдих через сторону	200 м.	30'	Координування помилок в техніці кроль на грудях.
	2. Плавання з дощечкою, на кожен третій гребок вдих через сторону	200 м.		Видихи виконуються виключно в воду
	3. Плавання з лопатками кролем на грудях, вдих на третій гребок	200 м.		Слідкуємо за правильним виносом рука з води

	4. Плавання в повній координації кролем на грудях	300 м.		Кожен наступний відрізок пливемо 3 завданням
3.	Заклучна частина: Рухлива гра з м'ячем Стрибки в воду Організований вихід з басейну		10' 5' 4' 1'	Розвиток координованості рухів Навчання і повторення старту з тумби.

В перервах на відпочинок тренер постійно коригував техніку за рахунок виправлення помилок, які виникали у дітей під час подолання дистанцій.

Висновки. Одним з перспективних напрямків підвищення рівня фізичної підготовленості є використання плавання, яке завдяки залученню всіх основних фізичних якостей, дозволяє комплексно впливати на розвиток організму дитини.

Протягом дослідження в групі дітей 9-10 років застосовувались заняття з плавання, які склались з спеціальних вправ з додатковим обладнанням. Загальна тривалість занять становила 45-55 хвилин з середнім навантаженням. Практично всі вправи виконувались в басейні під пильним наглядом тренера. Об'єм тренувальної роботи знаходився в межах від 800 до 900 метрів.

ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

1. Ганчар И.Л. (2006). Методика преподавания плавания: технологии обучения и совершенствования. Одесса: Ч.П.: Учебник для ВУЗов. 696 с.
2. Глазирін І.Д. (2006). Плавання. Навч. посібник. К.: Кондор. 502 с.
3. Гузар В.М., Шалар О.Г., Шкуропат Н.В. Психолого-педагогічні аспекти підготовки юних плавців. *XVI Міжнародна науково-практична конференція «Медико-біологічні проблеми фізичної культури, спорту та здоров'я людини» Збірник наукових праць*. Вип. 16. Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2016. – С. 64-67
4. Йосипчук В.В. (2004). Наука з початкового навчання плаванню учнів молодших та старших класів. Львів: ЛДУФК. 145 с.
5. Шалар О.Г., Еделев О.С., Шкуропат Н.В. Вплив психічних станів та мотивацій на змагальну діяльність юних плавців. *Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка*. Вип. 129. Т.ІV. Чернігів: ЧНПУ, 2015. С. 68-70.
6. Шалар О.Г., Гузар В.М., Шкуропат Н.В. Вплив фізичної підготовленості юних плавців на впевненість в собі. *Фізична реабілітація та рекреаційно-оздоровчі технології*. Харків: ХДАФК, 2016. №3. С. 62-66.
7. Strykalenko, Y., Shalar, O., Huzar, V., Andrieieva, R., Zhosan, I., & Bazylyev, S. (2019). Influence of the maximum force indicators on the efficiency of passing the distance in academic rowing. *Journal of Physical Education and Sport (JPES)*, 19 (3), 1507-1512. <http://dx.doi.org/10.7752/jpes.2019.03218>
8. Shalar, O., Huzar, V., Strykalenko, Y., Yuskiv, S., Homenko, V., & Novokshanova, A. (2019). Psycho-pedagogical aspects of interaction between personality traits and physical qualities of the young gymnasts of the variety and circus studio. *Journal of Physical Education and Sport (JPES)*, 19 (Supplement issue 6), 2283-2288. <http://dx.doi.org/10.7752/jpes.2019.s6344>
9. Strykalenko, Y., Shalar, O., Huzar, V., Voloshynov, S., Yuskiv, S., Silvestrova, H., & Holenko, N. (2020). The correlation between intelligence and competitive activities of elite female handball players. *Journal of Physical Education and Sport (JPES)*, 20 (1), 63-70. <http://dx.doi.org/10.7752/jpes.2020.01008>
10. Strykalenko, Y., Shalar, O., Huzar, V., Voloshynov, S., Homenko, V., & Bazylyev, S. (2020). Efficient passage of competitive distances in academic rowing by taking into account the maximum strength indicators. *Journal of Physical Education and Sport (JPES)*, 20 (6), 3512-3520. <http://dx.doi.org/10.7752/jpes.2020.01008>
11. Strykalenko, Y., Huzar, V., Shalar, O., Voloshynov, S., Homenko, V., & Svirida, V. (2021). Physical fitness assessment of young football players using an integrated approach. *Journal of Physical Education and Sport (JPES)*, 21 (1), 360-366. <http://dx.doi.org/10.7752/jpes.2021.01034>

ЗМІСТ / СОДЕРЖАНИЕ

БІОЛОГІЧНІ НАУКИ / БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Анастасія Козбур, Маргарита Крижановська</i> ВПЛИВ СОКІВ ПРОМИСЛОВОГО ВИРОБНИЦТВА НА ЧИСЕЛЬНІСТЬ DROSOPHILA MELANOGASTER	5
<i>Любов Корінчак</i> СТАВЛЕННЯ МОЛОДІ ДО ЗДОРОВ'Я ЯК НАЙВАЖЛИВІШОЇ ЦІННОСТІ	8
<i>Гүлім Сақтанберген, Марал Амиров</i> АРАМШӨПТЕРМЕН КҮРЕСУДІҢ БИОЛОГИЯЛЫҚ ЖОЛЫ ЖӘНЕ ОНЫҢ ТИІМДІЛІГІ	11
<i>Леся Тимочко, Анастасія Ворончак</i> СТРУКТУРНІ ОСОБЛИВОСТІ ОКРЕМИХ ОРГАНІВ МЕДОНОСНИХ БДЖІЛ А. MELLIFERA L. ПРИ СПОЖИВАННІ ПОЛІМІНЕРАЛЬНОГО ПРЕПАРАТУ «АРИПЛАСМА»	14
<i>Аружан Шаймерден, Марал Амиров</i> «БУРАБАЙ» ҰЛТТЫҚ ТАБИҒИ ПАРКІНДЕГІ ҚАРАҒАЙДЫҢ ЭКОЛОГИЯЛЫҚ ДАМУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ	16
ГЕОГРАФІЯ І ГЕОЛОГІЯ / ГЕОГРАФИЯ И ГЕОЛОГИЯ	
<i>Юлія Шароді, Степан Поп, Тетяна Балега</i> ТЕРМАЛЬНІ БАЛЬНЕОЛОГІЧНІ ТА ЕНЕРГЕТИЧНІ РЕСУРСИ ЗАКАРПАТТЯ	20
ЕКОЛОГІЯ / ЭКОЛОГИЯ	
<i>Daria Borzylo, Renata Mekhrabova</i> ASSESSMENT OF WASTEWATER TOXICITY IN WATER BODIES	25
ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ / ТУРИЗМ И РЕКРЕАЦИЯ	
<i>Діана Бурова</i> ВІРТУАЛЬНІ ЕКСКУРСІЇ ЯК ЕФЕКТИВНА МОЖЛИВІСТЬ РОЗВИТКУ ТУРИСТИЧНОЇ ГАЛУЗІ В МІСТІ ІЗМАЇЛ	27
<i>Катерина Звездіна</i> ПРОБЛЕМИ Й ПЕРСПЕКТИВИ ТУРИЗМУ	30
<i>Анастасія Суковата</i> РОЗВИТОК ВИННОГО ТУРИЗМУ В ЗАКАРПАТСЬКІЙ ОБЛАСТІ: ПРИКЛАДНИЙ АСПЕКТ	32
ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ / ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ	
<i>Андрій Васюхник</i> ВИДОБУТОК БУРШТИНУ У ВОЛИНСЬКІЙ ОБЛАСТІ: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ	37
<i>Руслана Кривенкова, Олександра Желізняк</i> РОЗВИТОК ТУРИСТИЧНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ: ДЕРЖАВНОУПРАВЛІНСЬКИЙ АСПЕКТ	40
<i>Павел Сербун</i> СОБЫТИЯ, ФОРМИРУЮЩИЕ НАШЕ НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ	43
ЕКОНОМІКА / ЭКОНОМИКА	
<i>Айымжан Жакешова, Айгуль Тулеметова, Алмасхан Жамбаев</i> ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫНЫҢ АӨК ДАМУ КӨРСЕТКІШТЕРІН БОЛЖАУ	46
<i>Асылхан Жаксыбергенов</i> ИСЛАМСКИЕ ФИНАНСЫ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН	50
<i>Аргын Жетписбаев</i> УПРАВЛЕНИЕ ЗЕРНОБОБОВЫМИ ЗАПАСАМИ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ПРЕДПРИЯТИИ	54
<i>Алина Жумахан</i> ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ МІНДЕТТІ МЕДИЦИНАЛЫҚ САҚТАНДЫРУДЫҢ ЖАҒДАЙЫ	58

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ / ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
<i>Наталья Аксёнова, Андрей Воружев, Александр Кучеров</i> ПРЕДСТАВЛЕНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА С ПРИМЕНЕНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ	235
<i>Вікторія Галашевська</i> ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-СЕРВІСУ FLIPRITУ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ВПРАВ	239
<i>Наталія Красковська</i> АКТУАЛЬНІСТЬ ОРГАНІЗАЦІЇ КОМП'ЮТЕРНОЇ МЕРЕЖІ В ІНФОРМАЦІЙНОМУ ПРОСТОРІ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	241
<i>Ілля Пушкарьов</i> РОЗРОБКА ТА АНАЛІЗ СОЦІАЛЬНОЇ МЕРЕЖІ, ЯКА ПРАЦЮЄ В РЕАЛЬНОМУ ЧАСІ	243
ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНІ НАУКИ / ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Викторія Гучь, Надежда Лунпол</i> JOCUL DIDACTIC ÎN DOBÂNDIREA COMPETENȚELOR LA MATEMATICĂ	248
<i>Віталій Цоцко, Ростислав Дрозд</i> ОСНОВНІ ОДИНИЦІ ВИМІРЮВАННЯ ФІЗИЧНИХ ВЕЛИЧИН	250
ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ / ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ	
<i>Марія Алаликіна</i> РОЛЬ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ У ЖИТТІ ОФІСНОГО ПРАЦІВНИКА	255
<i>Марія Гаврил</i> ОЗДОРОВЧИЙ БІГ ЯК ФЕНОМЕНАЛЬНЕ ЯВИЩЕ ФІЗИЧНОЇ АКТИВНОСТІ	258
<i>Юлія Дробот</i> ВИНИКНЕННЯ І СТАНОВЛЕННЯ ВОЛЕЙБОЛУ ЯК СОЦІАЛЬНО ЗНАЧУЩИЙ ПРОЦЕС	261
<i>Лариса Індиченко, Тетяна Лук'ян</i> ПАРАЛІМПІЙСЬКИЙ РУХ ЯК ЗАСІБ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ В СУЧАСНИХ УМОВАХ	263
<i>Оксана Мащенко, Марина Маргарян</i> ФУНКЦІОНАЛЬНА АКТИВНІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ТА ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ФІЗИЧНОЇ ТА РОЗУМОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	266
<i>Іван Небрат</i> БОКС ЯК ФАКТОР ІНДИВІДУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ТА СОЦІАЛЬНОГО ФОРМОТВОРЕННЯ	268
<i>Ірина Сипегіна, Микола Дорош</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ» В УКРАЇНСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ В УМОВАХ КАРАНТИНУ	271
<i>Євгеній Стрикаленко, Олег Шалар, Ганна Череповська</i> МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ТРЕНУВАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ З ПЛАВАННЯ ДЛЯ ДІТЕЙ 9-10 РОКІВ	273
<i>Ярослав Таран</i> ВПЛИВ ФІЗИЧНИХ ВПРАВ НА ПОВНОЦІННИЙ РОЗВИТОК ОРГАНІЗМУ ЛЮДИНИ	278
<i>Лариса Татарченко, Марія Гаврил</i> ВПЛИВ ЗАНЯТЬ ПЛАВАННЯМ НА ФУНКЦІОНАЛЬНІ СИСТЕМИ ОРГАНІЗМУ ЛЮДИНИ	281
<i>Микита Терешонок</i> ПРОФІЛАКТИКА ХВОРОБ СЕРДЦЯ В УМОВАХ КАРАНТИНУ	283
<i>Ганна Шабала</i> ЙОГА ТАМ, ДЕ З'ЄДНУЮТЬСЯ СПОРТ І ЕЗОТЕРИКА	286

Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2021. Вип. 71. 419 с.

Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, достовірність фактів і посилань несуть автори публікацій. Передрук і відтворення опублікованих у збірнику матеріалів будь-яким способом дозволяється тільки при посиланні на «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації».

Матеріали науково-практичної інтернет-конференції розміщені на сайті:
<http://confscientific.webnode.com.ua>

Укладачі: С.М.Кикоть, І.В.Гайдаєнко
Верстка та дизайн: І.В.Гайдаєнко

Адреса оргкомітету та редколегії:
08401, вул. Сухомлинського, 30 (к. 100),
м. Переяслав, Київська обл., Україна,
тел. +380930569496,
сайт: confscientific.webnode.com.ua