

**МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА
ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ**

**«ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
НАУКИ І ОСВІТИ
В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ»**



ВИПУСК 70

30 квітня 2021 р.

м. Переяслав

УНІВЕРСИТЕТ ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ
В ПЕРЕЯСЛАВІ

Рада молодих учених університету

Матеріали
Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції
**«ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
НАУКИ І ОСВІТИ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ»**

30 квітня 2021 року

Вип. 70

Збірник наукових праць

Переяслав – 2021

УНИВЕРСИТЕТ ГРИГОРИЯ СКОВОРОДЫ
В ПЕРЕЯСЛАВЕ

Совет молодых ученых университета

Материалы
Международной научно-практической интернет-конференции
**«ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ»**

30 апреля 2021 года

Вып. 70

Сборник научных трудов

Переяслав – 2021

УДК 001+37(100)

ББК 72.4+74(0)

Т 33

Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2021. Вип. 70. 415 с.

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР:

Коцур В.П. – доктор історичних наук, професор, академік НАПН України

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Воловик Л.М. – кандидат географічних наук, доцент

Дашкевич Є.В. – кандидат біологічних наук, доцент (Білорусь)

Євтушенко Н.М. – кандидат економічних наук, доцент

Кикоть С.М. – кандидат історичних наук (відповідальний секретар)

Носаченко В.М. – кандидат педагогічних наук

Руденко О.В. – кандидат психологічних наук, доцент

Садиков А.А. – кандидат фізико-математичних наук, доцент (Казахстан)

Скляренко О.Б. – кандидат філологічних наук, доцент

Халматова Ш.С. – кандидат медичних наук, доцент (Узбекистан)

Юхименко Н.Ф. – кандидат філософських наук, доцент

Збірник матеріалів конференції вміщує результати наукових досліджень наукових співробітників, викладачів вищих навчальних закладів, докторантів, аспірантів, студентів з актуальних проблем гуманітарних, природничих і технічних наук

Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, достовірність фактів і посилань несуть автори публікацій

©Автори статей

©Рада молодих учених університету

©Університет Григорія Сковороди
в Переяславі

УДК 001+37(100)

ББК 72.4+74(0)

Т 33

Материалы Международной научно-практической интернет-конференции «Тенденции и перспективы развития науки и образования в условиях глобализации»: Сб. науч. трудов. Переяслав, 2021. Вып. 70. 415 с.

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

Коцур В.П. – доктор исторических наук, профессор, академик НАПН Украины

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Воловик Л.М. – кандидат географических наук, доцент

Дашкевич Е.В. – кандидат биологических наук, доцент (Беларусь)

Евтушенко Н.Н. – кандидат экономических наук, доцент

Кикоть С.Н. – кандидат исторических наук (ответственный секретарь)

Носаченко В.Н. – кандидат педагогических наук

Руденко О.В. – кандидат психологических наук, доцент

Садыков А.А. – кандидат физико-математических наук, доцент (Казахстан)

Скляренко О.Б. – кандидат филологических наук, доцент

Халматова Ш.С. – кандидат медицинских наук, доцент (Узбекистан)

Юхименко Н.Ф. – кандидат философских наук, доцент

Сборник материалов конференции вмещает результаты научных исследований научных сотрудников, преподавателей высших учебных заведений, докторантов, аспирантов, студентов по актуальным проблемам гуманитарных, естественных и технических наук

Ответственность за грамотность, аутентичность цитат, достоверность фактов и ссылок несут авторы публикаций

©Авторы статей

©Совет молодых ученых университета

©Университет Григория Сковороды

в Переяславе

Психічна напруженість являє собою одну з форм цілісної психологічної реакції людини в екстремальних ситуаціях.

Кожен спортсмен в процесі підготовки повинен оволодіти власними засобами регулювання психічного стану.

Висновки. Теоретично з'ясовано, що на виникнення психічної напруженості впливають ряд факторів, і деякі з них перераховані вище:

- зовнішні та внутрішні чинники, які можуть бути викликані у стресовому стані;
- типи темпераменту, які свідчать про наявність врівноваженості / невраїноваженості, високий / низький рівень емоційності у спортсмена.

На основі отриманих нами даних дослідження, ми вважаємо, що використані методи саморегуляції є достатньо ефективними у подоланні психічної напруги студентів-спортсменів, які хочуть досягти успіху під час змагань.

ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

1. Безверхня Г. В. Психологія фізичного виховання. Методичні рекомендації. Умань, 2013. 42 с.
2. Горская Г. Б. Психологічне забезпечення багаторічної підготовки спортсменів: Учбова допомога. Краснодар: КГИФК, 2005. С. 19-21.
3. Наугольник Л.Б., Кіт В.В. Індивідуальні відмінності в реагуванні на стрес керівниками ОВС. *Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія психологічна: збірник наукових праць*. Львів: ЛьвДУВС, 2014. Вип. 1. С. 102–110.
4. Стеценко А. І. Пауерліфтинг. Теорія і методика викладання: навч. посіб. Черкаси: Вид. ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2008. 460 с.

УДК 371.71

*Світлана Любінецька, Олег Шалар, Євгеній Стрикаленко
(Херсон, Україна)*

ПРОЯВ ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ ТА ВЛАСТИВОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ В СПОРТИВНІЙ ПІДГОТОВЦІ ЮНИХ ЛЕГКОАТЛЕТОК

Стаття присвячена дослідженню фізичних якостей та властивостей особистості у спортивній підготовці юних легкоатлеток. Доведено, юних легкоатлеток, які спеціалізуються в бігу на середні дистанції був виявлений високий та середній рівень розвитку витривалості та швидкісно-силових якостей. Також виявлені ознаки сильного типу нервової системи у юних легкоатлеток, що свідчить про високу адаптованість до навантажень.

Ключові слова: *легка атлетика, спортсменки, фізичні якості, темперамент, тривожність, емоційність.*

The article is devoted to the study of physical qualities and personality traits in sports training of young athletes. It is proved that young athletes specializing in middle distance running were found to have a high and medium level of endurance development and speed and strength qualities. There are also signs of a strong type of nervous system in young athletes, which indicates a high adaptability to exercise.

Key words: *athletics, sportswomen, physical qualities, temperament, anxiety, emotionality.*

Постановка проблеми. Підготовка юних легкоатлетів – це багаторічний процес. Він передбачає не тільки заняття фізичними вправами, але й виховання таких необхідних спортсмену якостей, як воля, характер, працелюбство, набуття знань, умінь і навичок з

техніки, тактики в окремих видах легкої атлетики, а також з гігієни та самоконтролю [1, 3, 8, 9, 10, 11, 12].

Фізична та психологічна підготовка посідає центральне місце в системі тренування юних легкоатлетів на різних етапах багаторічної підготовки. Це зумовлюється тим, що різні сторони підготовленості спортсмен зрештою реалізує одночасно з проявом фізичних якостей та психічних властивостей. У юному віці фізичні якості та психологічні властивості на всіх етапах тренувального процесу легкоатлета займають чільне місце [2, 4, 5, 6, 7].

Метою дослідження є аналіз прояву фізичних якостей та властивостей особистості у спортивній підготовці юних легкоатлеток.

Виклад основного матеріалу. Дослідження проводилось у три етапи: на першому етапі (вересень-жовтень 2020 року) було обрано тему роботи та складено план та графік її виконання. На другому етапі було проведено відбір та обробку літературних джерел та були проведені необхідні дослідження з легкоатлетками Херсонського фахового спортивного коледжу (листопад-грудень 2020 року). На третьому етапі (січень-березень 2021 року) систематизований матеріал був оброблений та комп'ютеризований. У дослідженні брали участь легкоатлетки (15-17 років), що спеціалізуються на бігу на середні дистанції.

Враховуючи те, що спортивна підготовка легкоатлеток – це багаторічний педагогічний процес доцільного використання знань, методів та засобів, що дозволяє спрямовано впливати на розвиток спортсменок і забезпечує необхідний рівень її готовності до спортивних досягнень, то саме рівні фізичної та психологічної готовності були предметами нашого дослідження.

Показники фізичної підготовленості легкоатлеток вимірялися за наступними вправами: біг на 1000 м, метання набивного м'яча (2 кг) двома руками знизу, стрибок у довжину з місця.

Психологічні особливості спортсменок оцінювалися за наступними методиками:

- Самооцінка структури темпераменту (за Г. Айзенком);
- Самооцінка особистісної тривожності (за Ю. Ханінім);
- Емоційна збудливість-врівноваженість (за Б. Смирновим).

Дослідження розвитку фізичних якостей легкоатлеток на середні дистанції віком 15-17 років, які мали II спортивний розряд, проводилося за трьома тестовими вправами: біг 1000м., стрибок в довжину з місця, метання набивного м'яча. Результати фізичної підготовленості легкоатлеток представлені в таблиці 1.

Таблиця 1

Рівень фізичної підготовленості легкоатлеток на середні дистанції (%)

№	Тести Рівні	Біг 1000м (5)	Кидання набивного м'яча (5)	Стрибки у довжину з місця (5)
2	Середні	40	20	60
3	Низький	20	40	20

Результати тестування показали, що всі спортсменки мали різний рівень фізичної підготовленості, а саме: лише одна спортсменка (Тетяна М.) показала найкращий рівень фізичної підготовленості. Всі інші спортсменки мали високий та середній рівень. І тільки у Анжели Ш. був виявлений низький рівень за всіма показниками фізичної підготовленості. Це пов'язано з відсутністю досвіду спортивної діяльності цієї спортсменки.

Рівень психічних особливостей, а саме темпераменту юних легкоатлеток визначався за допомогою опитувальника Г. Айзенка. Аналіз співвідношення показників екстраверсії (Е) та нейротизму (Н) дав змогу визначити структуру темпераменту (Таблиця 2.)

Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації

Після пройденого тесту у 5 опитуваних спортсменок темперамент характеризується середньою екстраверсією (12б), середньою пластичністю (7б), дуже високою емоційною врівноваженістю (5б), але відрізняються темпом реакції та активністю.

Таблиця 2

Самооцінка темпераменту легкоатлеток на середні дистанції

№ п/п	Спортсменки	Екстраверсія	Рівень показника	Пластичність	Рівень показника	Врівноваженість	Рівень показника	Темп реакції	Рівень показника	Активність	Рівень показника
1	Ганна Д.	12	середній	7	середній	5	дуже високий	4	дуже повільний	5	високий
2	Валерія М.	12	середній	7	середній	3	дуже високий	12	високий	4	середній
3	Тетяна М.	12	середній	7	середній	4	дуже високий	4	дуже повільний	4	високий
4	Тетяна С.	12	середній	7	середній	5	дуже високий	4	дуже повільний	5	високий
5	Анжела Ш.	12	середній	7	середній	5	дуже високий	10	середній	10	середній

Як видно з таблиці 2, всі спортсменки за типом темпераменту є сангвініками. Їм притаманні комунікабельність, публічність тощо. Легко прощають образи, перетворюють

конфлікти на жарт, прагнуть до новизни. Користується загальною любов'ю. Однак вибагливі та артистичні.

Стан же тривожності є найпоширенішим станом у спортсменів перед стартом і перед складною вправою, яка вперше виконується. Симптоми стану тривожності такі: сумнів у майбутніх результатах, уповільнення рухових реакцій, порушення дихального циклу, зменшення обсягу й частоти дихальних рухів.

Відомо, що спортсмени з високим рівнем тривожності добросовісні, старанні на навчально-тренувальних заняттях, постійно вдосконалюють майстерність, намагаються передбачити та запобігти всім несподіванкам а спортсмени з низьким рівнем тривожності уникають довгих і монотонних тренувань.

Таким чином ми визначили рівень тривожності кожної з легкоатлеток та виявили, що спортсменки, які приймали участь в опитуванні мають однаковий результат, а саме «помірна тривожність». Зазначимо, що стан ситуативної тривожності характеризується цілою низкою переживань, які відчуває особистість: напруження, стурбованість, нервозність. Цей стан виникає як емоційна реакція на стресову ситуацію та може відрізнитись інтенсивністю й динамічністю. Аналізуючи отримані кінцеві результати, можемо констатувати, при використанні новітніх засобів, можливо урівноважити психічно-емоційний стан, позбавити пригніченості та страху перед майбутнім змаганням, про що свідчить знижений загальний рівень ситуативної тривожності у легкоатлеток.

Після пройденого тесту «Емоційна збудливість-врівноваженість» спортсменки мали наступні результати: у Ганни Д., Тетяни М., Анжели Ш. емоційна збудливість – висока, у Тетяни С. – середній показник, та у Валерії М. виявлений низький рівень емоційності. Аналізуючи результати даного тесту та показники спостережень встановлено, що три спортсменки які мали високий рівень емоційності, володіли підвищеною чутливістю аналізаторів, виразністю рухів та ретельність в тренуваннях. Але емоційна збудливість іноді проявлялася як непевненість в собі та не стійкість до стрес-чинників під час змагань.

Висновки. Основним завданням тренувального процесу є досягнення різнобічної фізичної підготовленості та сприяння розвитку спеціальних фізичних якостей спортсменок. У юних легкоатлеток, що спеціалізуються в бігу на середні дистанції був виявлений високий та середній рівень розвитку витривалості та швидко-силових якостей.

За результатами проведеного дослідження виявлені ознаки сильного типу нервової системи у юних легкоатлеток, що свідчить про високу адаптованість до навантажень.

ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

1. Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта. Киев: Олимпийская литература, 2002. 295 с.
2. Гузар В.М., Шалар О.Г., Пушкіна Л.Й. Особливості емоційно-вольової сфери легкоатлетів-бігунів. *Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка*. 2015. Вип. 129. Т.ІV. С. 48-51.
3. Платонов В. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов. *Litres*, 2019. 656 с.: ил.
4. Шалар О.Г., Кедровський Б.Г., Кувардіна Г.В. Вплив вольових якостей на спортивну діяльність стрибунів у висоту. *Актуальні питання освіти, спорту та здоров'я у вищих навчальних закладах*. Донецьк, 2014. С. 283-289.
5. Шалар О.Г., Стрикаленко Е.А. Методические аспекты развития мышечной массы старшекласников. *Культура физическая и здоровье*. 2008. 2 (16). С.53-58.
6. Шалар О.Г., Сочинський А.Я. Програма секційної роботи із загальної фізичної підготовки. *Фізичне виховання в школах України: науково-методичний журнал*. 2012. 6(42). С.32-39.
7. Шалар О.Г., Сочинський А.Я. Програма секційної (гурткової) роботи з легкої атлетики. *Фізичне виховання в школах України*. 2013. 9(57). С.28-37.

8. Strykalenko, Y., Shalar, O., Huzar, V., Andrieieva, R., Zhosan, I., & Bazylyev, S. (2019). Influence of the maximum force indicators on the efficiency of passing the distance in academic rowing. *Journal of Physical Education and Sport (JPES)*, 19 (3), 1507-1512. <http://dx.doi.org/10.7752/jpes.2019.03218>
9. Shalar, O., Huzar, V., Strykalenko, Y., Yuskiv, S., Homenko, V., & Novokshanova, A. (2019). Psycho-pedagogical aspects of interaction between personality traits and physical qualities of the young gymnasts of the variety and circus studio. *Journal of Physical Education and Sport (JPES)*, 19 (Supplement issue 6), 2283-2288. <http://dx.doi.org/10.7752/jpes.2019.s6344>
10. Strykalenko, Y., Shalar, O., Huzar, V., Voloshynov, S., Yuskiv, S., Silvestrova, H., & Holenko, N. (2020). The correlation between intelligence and competitive activities of elite female handball players. *Journal of Physical Education and Sport (JPES)*, 20 (1), 63-70. <http://dx.doi.org/10.7752/jpes.2020.01008>
11. Strykalenko, Y., Shalar, O., Huzar, V., Voloshynov, S., Homenko, V., & Bazylyev, S. (2020). Efficient passage of competitive distances in academic rowing by taking into account the maximum strength indicators. *Journal of Physical Education and Sport (JPES)*, 20 (6), 3512-3520. <http://dx.doi.org/10.7752/jpes.2020.01008>
12. Strykalenko, Y., Huzar, V., Shalar, O., Voloshynov, S., Homenko, V., & Svirida, V. (2021). Physical fitness assessment of young football players using an integrated approach. *Journal of Physical Education and Sport (JPES)*, 21 (1), 360-366. <http://dx.doi.org/10.7752/jpes.2021.01034>

УДК 796.42

*Валерій Свирида, Юрій Кущенко, Віктор Гузар
(Херсон, Україна)*

МЕТОДИКА РОЗВИТКУ ШВИДКІСНО-СИЛОВИХ ЯКОСТЕЙ У ФАХІВЦІВ МОРСЬКОЇ ГАЛУЗІ

Заняття легкоатлетичними вправами розвивають у морських фахівців спритність, швидкість, витривалість та силу, вміння швидко реагувати на виконання різноманітних дій та рухів.

Ключові слова: здібності, частота рухів, вправи, стрибки, метання, спринтерський біг.

Track and field exercises develop dexterity, speed, endurance and strength in marine specialists, the ability to quickly respond to the performance of various actions and movements.

Keywords: abilities, frequency of movements, exercise, jumping, throwing, sprint running.

У світовій морській галузі відбуваються зміни, що потребують удосконалення підготовки фахівців морської галузі [26,27,28], які повинні вміти працювати з рятувальними засобами та пожежним обладнанням [12,13], вміти надавати першу медичну допомогу на борту судна та виконувати санітарно-гігієнічні вимоги під час рейсу [2].

Значну роль в освітньому процесі, а потім і під час роботи на судах торгового флоту відіграє професійно-прикладна фізична підготовка, яка дає змогу підвищити до необхідного рівень загальної фізичної підготовки [1,3,4], розвивати спеціальні фізичні якості [15,16], вміти організувати та проводити різні форми фізичної підготовки [7,9,17], особливо індивідуальні фізичні заняття [19] та попереджувати травматизм під час занять професійно-прикладною фізичною підготовкою та спортом [6,24].

Однією із форм фізичної підготовки є спортивно-масова робота [5,14,20] та відвідування секцій з різних видів спорту [21,23,25], в переліку яких – секція легкої атлетики та легкоатлетичного кросу. Заняття легкоатлетичними вправами розвивають у морських фахівців спритність, швидкість, витривалість та силу, вміння швидко реагувати на виконання різноманітних дій та рухів [10,11,18].

ЗМІСТ / СОДЕРЖАНИЕ

БІОЛОГІЧНІ НАУКИ / БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Кахрамон Раззаков, Икрам Абдуллаев, Одилбек Отаев*
ПРИРОДНЫЕ ЭНТОМОФАГИ КАПУСТНОЙ ТЛИ
(*BREVICORYNE BRASSICAE* L) 5

ГЕОГРАФІЯ І ГЕОЛОГІЯ / ГЕОГРАФИЯ И ГЕОЛОГИЯ

- Ирада Ахмедова, Рена Умудова, Гюльшан Султанова*
РАЗВИТИЕ ТУРИСТСКО-РЕАРЕАЦИОННОЙ ЗОНЫ НА ПОБЕРЕЖЬЕ
АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО СЕКТОРА КАСПИЙСКОГО МОРЯ 9
- Ольга Дерик, Вікторія П'ятакова*
НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА СТУДЕНТІВ 1-4 КУРСІВ
З ОКЕАНОЛОГІЇ ТА ГІДРОГРАФІЇ 12
- Тетяна Продченко*
МОРФОДИНАМІКА БЕРЕГОВОЇ ЗОНИ ПРИРОДНОЇ СИСТЕМИ
КІНБУРНЬСЬКА-ПОКРОВСЬКА-ДОВГІЙ 14

ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ / ТУРИЗМ И РЕКРЕАЦИЯ

- Ирина Зайцева*
ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СОЦИАЛЬНОМ ТУРИЗМЕ 19

ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ / ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ

- Инна Бойко*
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
И СПОРТА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ 23
- Эмин Гаджинский, Али Алиев*
ИНТЕГРАЦИЯ АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
В СФЕРУ СОВРЕМЕННОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 27

ЕКОНОМІКА / ЭКОНОМИКА

- Аліна Бену*
СУПЕРЕЧНОСТІ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ СИСТЕМИ
МІСЦЕВОГО ОПОДАТКУВАННЯ В УКРАЇНІ 31
- Анастасія Бондаренко, Надія Степанова*
СОЦІАЛЬНІ ІНВЕСТИЦІЇ: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА РЕАЛІЗАЦІЇ
ВІТЧИЗНЯНИМИ І ЗАРУБІЖНИМИ КОМПАНІЯМИ 34
- P.Hasanova*
MILLI INNOVASIYA SISTEMININ FORMALAŞMASINDA VƏ
INKIŞAFINDA ELMİN ROLU 38
- Данило Журбенко, Денис Пославський*
ПЕРСПЕКТИВИ ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ КРИПТОВАЛЮТ
У СВІТІ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ 41
- Олександр Івашина, Світлана Івашина*
ПОВЕДІНКОВІ АСПЕКТИ МАКРОЕКОНОМІЧНОГО РЕГУЛЮВАННЯ 44
- Мурат Калбаев*
APPLICATION OF IFRS TO IMPROVE ACCOUNTING FOR FIXED ASSETS 46
- Кузберген Каленов, Байрам Калимбетов*
РОЛЬ УСЛУГ ФИНАНСОВОГО СТРАХОВАНИЯ
В ФЕРМЕРСКИХ ХОЗЯЙСТВАХ 49
- Інна Капелюшина*
АНАЛІЗ УПРОВАДЖЕННЯ ЦИФРОВИХ ФІНАНСОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ
У ТРАНСФОРМАЦІЮ ФІНАНСОВОГО СЕКТОРУ 53
- Наталія Осадчук*
УПРАВЛІННЯ ДОХОДАМИ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ
В УМОВАХ ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЇ 56

**ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНІ НАУКИ /
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ**

- Ірина Василюгло, Олена Синюкова*
РАЦІОНАЛЬНІ МАТЕМАТИЧНІ ВИРАЗИ ТА ЇХ ТОТОЖНІ ПЕРЕТВОРЕННЯ
У КУРСАХ МАТЕМАТИКИ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ 244
- Галия Жусупкалиева, Гаухар Сугралиева*
ПРИМЕНЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА
В ОБУЧЕНИИ ФИЗИКЕ ПРИ РЕШЕНИИ ЗАДАЧ 247
- Рена Kasumova, Nezaket Kerimli*
SPATIAL BEHAVIOR OF COHERENT ANTI-STOKES WAVE AT CARS 251
- Асет Туркменбаев, Лаура Бекешова*
ФИЗИКА САБАҒЫНДА СЛІЛ ӘДІСІН ҚОЛДАНУ АРҚЫЛЫ ОҚУШЫЛАРДЫҢ
АҒЫЛШЫН ТІЛІНДЕ ФУНКЦИОНАЛДЫҚ САУАТТЫЛЫҒЫН ДАМУ 255
- Асет Туркменбаев, Альфия Мәмбетяр*
ОҚУШЫЛАРДЫҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ИНЕРЦИЯ ОЙЛАУЫН ЖЕҢУ ӘДІСІ 261

**ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ /
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

- Тетяна Бондаренко, Лариса Індиченко*
РІЗНОВИДИ ФІТНЕС-МАСАЖУ 265
- Катерина Василенко, Олег Шалар, Євгеній Стрикаленко*
ТЕХНІКО-ТАКТИЧНА ПІДГОТОВКА ЮНИХ ГАНДБОЛІСТОК 268
- Лариса Індиченко, Єлизавета Філоненко*
ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ НАПРУЖЕНОСТІ ПІД ЧАС ЗМАГАНЬ
ТА МЕТОДИ РЕГУЛЯЦІЇ РІВНЯ ЗБУДЖЕННЯ У СТУДЕНТІВ-СПОРТСМЕНІВ 271
- Світлана Любінецька, Олег Шалар, Євгеній Стрикаленко*
ПРОЯВ ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ ТА ВЛАСТИВОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ
В СПОРТИВНІЙ ПІДГОТОВЦІ ЮНИХ ЛЕГКОАТЛЕТОК 274
- Валерій Свирида, Юрій Кущенко, Віктор Гузар*
МЕТОДИКА РОЗВИТКУ ШВИДКІСНО-СИЛОВИХ ЯКОСТЕЙ
У ФАХІВЦІВ МОРСЬКОЇ ГАЛУЗІ 278
- Віктор Сорокін*
ВПЛИВ COVID-19 НА СПОРТ В СВІТІ 282
- Віктор Сорокін*
СПОРТ ТА ЕЛЕКТРОННІ ТЕХНОЛОГІЇ 285
- Кристина Файденко, Євгеній Стрикаленко, Олег Шалар*
ВПЛИВ ЗАНЯТЬ ПЛАВАННЯ НА ФІЗИЧНУ ПІДГОТОВЛЕНІСТЬ
ДІТЕЙ 9-10 РОКІВ 288

ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ / ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Ә. Әбдіқұл*
ТҮЙІСПЕЛІ ТІРКЕСТІҢ ТАНЫЛУ ЖОЛДАРЫ 293
- Жансая Боранбек*
«ЕР ҚАНАТЫ – АТТЫҢ» БАТЫРЛАР ЖЫРЫНДА ӘСПЕТТЕЛУІ 296
- Ірына Бурдзялёва*
СІМВАЛІЧНАЯ ВОБРАЗНАСЦЬ
У АПОВЕСЦІ В. КАЗЬКО «ЧАС ЗЫРАЦЬ КОСЦІ» 300
- Катерина Заніна*
ІСТОРИЧНА ПЕРСПЕКТИВА В ДРАМАТИЧНИХ ПОЕМАХ І. КОЧЕРГИ 303
- Виктория Квятковская*
ОСОБЕННОСТИ УПОТРЕБЛЕНИЯ СЛЕНГА НЕМЕЦКОГОВОРЯЩЕЙ
МОЛОДЕЖЬЮ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ 305

Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2021. Вип. 70. 415 с.

Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, достовірність фактів і посилань несуть автори публікацій. Передрук і відтворення опублікованих у збірнику матеріалів будь-яким способом дозволяється тільки при посиланні на «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації».

Матеріали науково-практичної інтернет-конференції розміщені на сайті:
<http://confscientific.webnode.com.ua>

Укладачі: С.М.Кикоть, І.В.Гайдаєнко
Верстка та дизайн: І.В.Гайдаєнко

Адреса оргкомітету та редколегії:
08401, вул. Сухомлинського, 30 (к. 100),
м. Переяслав, Київська обл., Україна,
тел. +380930569496,
сайт: confscientific.webnode.com.ua