УНІВЕРСИТЕТ
ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ
В ПЕРЕЯСЛАВІ

ВІТЧИЗНЯНА НАУКА НА ЗЛАМІ ЕПОХ: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ

Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (15 грудня 2020 року)

№66

Переяслав – 2020

УНІВЕРСИТЕТ ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ
В ПЕРЕЯСЛАВІ

Рада молодих учених університету

Матеріали
Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції
«ВІТЧИЗНЯНА НАУКА НА ЗЛАМІ ЕПОХ:
ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ»
15 грудня 2020 року
Вип. 66

Збірник наукових праць

Переяслав – 2020

УДК 001(477)«19/20»
ББК 72(4Укр)63
В 54

Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2020. Вип. 66. 285 с.

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР:
Коцур В.П. – доктор історичних наук, професор, академік НАПН України

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:
Воловик Л.М. – кандидат географічних наук, доцент
Євтушенко Н.М. – кандидат економічних наук, доцент
Кикоть С.М. – кандидат історичних наук (відповідальний секретар)
Носаченко В.М. – кандидат педагогічних наук
Руденко О.В. – кандидат психологічних наук, доцент
Скляренко О.Б. – кандидат філологічних наук, доцент
Солопко І.О. – кандидат фізико-математичних наук, доцент
Юхименко Н.Ф. – кандидат філософських наук, доцент

Збірник матеріалів конференції вміщує результати наукових досліджень наукових співробітників, викладачів вищих навчальних закладів, докторантів, аспірантів, студентів з актуальних проблем гуманітарних, природничих і технічних наук.

Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, достовірність фактів і посилань несуть автори публікацій.

©Автори статей
©Рада молодих учених університету
©Університет Григорія Сковороди
в Переяславі

УДК 612.22:612.66

Алла Стрикаленко, Євгеній Стрикаленко, Олег Шалар
(Херсон)

КОЛОВОВЕ ТРЕНУВАННЯ НА УРОКАХ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

У статті розкрити зміст та побудова уроків фізичної культури в НВК «Школа гуманітарної праці» ХОР та експериментально доведена ефективність використання колового методу на уроках фізичної культури з учнями молодших класів.

Ключові слова: *урок фізичної культури, коловий метод, молодші школярі.*

The article reveals the content and construction of physical education lessons at the «School of Liberal Arts» and has experimentally proved the effectiveness of using the circular training method in physical education lessons with elementary school students.

Key words: *physical education, circular training, primary school student.*

Постановка проблеми. Значення фізичного розвитку, формування необхідних вмінь й навичок та розвиток фізичних якостей молодших школярів в умовах Нової Української школи не знижується, а навпаки постійно зростає [1, 3, 5]. В той час коли, на жаль, використання комп'ютерів, телефонів та різних гаджетів міцно входить до повсякденного життя, відбувається суттєве зменшення рухової активності суспільства в тому числі й молодших школярів [1, 3]. Вимоги сучасного освітнього процесу вимагають від учнів надмірного розумового навантаження, яке не дозволяє повноцінно розвиватись. Зменшення рухової активності негативно впливає на гармонійний розвиток дітей, а особливо і молодшому шкільному віці.

Аналіз останніх досліджень і публікацій. Більшість провідних фахівців галузі вважають, що молодший шкільний вік э важливим періодом у житті дитини, коли закладається фундамент її дальшого фізичного розвитку, активно розвиваються інтереси і звички, формується характер [4, 6].

Значна кількість фахівців-практиків, що постійно працюють з молодшими школярами, відмічають високу енергійність, емоційність та рухливості дітей. Під час спроби дорослої людини відтворити всі рухи в такому самому режимі, як це робить дитина, результат виявився негативним. Без розвинених фізичних якостей, без фізичного здоров′я і можливості повноцінно здійснювати основні функції організму людина часто відчуває себе неповноцінною [1, 3].

На думку Б.М. Шияна, С.Ф. Цвека, І.А. Чаленко виховання фізичних здібностей – сили, швидкості, витривалості, гнучкості й навчання рухам є одним з основних завдань освітнього процесу з фізичного виховання в сучасній українській школі [5, 6, 11].

Вчителю фізичної культури відводиться особлива роль в організації фізичного виховання, від його досвіду, вмінь та знань залежить успіх або невдача в реалізації освітньої програми з фізичної культури та розвитку гармонійно розвиненої людини [6, 7, 8, 9, 11].

Вирішення проблем розвитку провідних фізичних якостей у молодших школярів потребує від фахівців застосування найбільш досконалих форм, методів та засобів проведення уроків фізичної культури. Значну перспективу в підвищенні ефективності процесу фізичного виховання молодших школярів відкриває використання на заняттях колового методу. Саме тому дослідження даної теми безперечно є актуальним.

Мета дослідження полягає в вивченні ефективності використання колового методу під час проведення уроків фізичної культури з учнями молодших класів.

Для досягнення поставленої мети перед нами були сформовані наступні **завдання:**

1) Розробити та впровадити, в освітній процес з фізичної культури, для учнів молодших класів, комплекси спеціальних вправ, які виконувались з використанням колового методу.

2) Експериментально визначити ефективність застосовування колового методу для підвищення рівня фізичної підготовленості школярів молодшої школи.

Організація та методи дослідження. Для проведення дослідження в ми визначились з контингентом дослідження. Відповідно до поставних завдань його склали учні молодших класів, які навчаються в НВК «Школа гуманітарної праці» ХОР. Так як на сьогодні діти починають навчання з 6 річного віку, то в нашому дослідження ми застосовували запропонований підхід з школярами, які навчаються в 3 та 4 класах і їм виповнилось по 8-9 років. Всі діти були поділені на дві групи контрольну та експериментальну, які складались з 12 школярів, що відносили до основної медичної групи. Так як в молодшому шкільному віці суттєвої різниці в рівні фізичної підготовленості між хлопчиками та дівчатами не існує, тому в нашому дослідженні ми не розподіляли дітей за тендерним принципом і всі школярі займались за однаковою програмою. Загальна тривалість педагогічного експерименту складала два місяці.

На думку багатьох вчених, молодший шкільний вік є найбільш сприятливий для розвитку різних видів координаційних, швидкісних, швидкісно-силових якостей та гнучкості.

Використання педагогічного контролю завжди дає інформацію про ступінь розвитку у індивіда тієї або іншої фізичної якості. Проте застосування складних та невідомих тестів в молодшому шкільному віці, не дозволяє об’єктивно оцінити рівень підготовленості. Саме тому в нашому дослідженні ми обрали тести, які входять до нормативних форм оцінювання рівня фізичної підготовленості: піднімання тулубу в сід за 30 секунд; нахил тулуба вперед з положення сидячи; стрибок у довжину з місця; згинання та розгинання рук в упорі лежачи, а також тести, які є відносно простими й не вимагають надмірних зусиль: тест “фламінго”; біг на місці з оплиском під коліном за 10 с. [2]

Відповідно до мети та завдань дослідження ми впровадили на уроках фізичної культури коловий метод, який передбачав використання спеціальних вправ за відповідними станціями поточним способом без жорсткого лімітування часу на виконання певної дії. Робота з учнями молодшого шкільного віку була розрахована наступним чином: протягом тижня на кожному уроці застосовувався окремий комплекс з використанням колового методу. Так як навчальний процес передбачає проведення трьох уроків фізичної культури, то нами були розроблені три комплекси вправ, які відрізнялись за змістом і не повторювались протягом тижня. Наступний тиждень починався з першого комплексу вправ. Під час уроку, в основній його частині, діти повинні виконували по три кола. Орієнтовні комплекси вправ представлені нижче:

Комплекс вправ № 1.

- підтягування тулуба двома руками лежачи на гімнастичній лаві двома руками одночасно;
- стрибки в повному присіді зі зміною напрямку оминаючи встановлені фішки;
- повзання на гімнастичному маті способом «спецназ»;
- проходження через спеціальний тунель;
- ходьба на гімнастичній лаві спиною вперед;
- переміщення навколо фішок способом «тюлень»;
- піднімання в сід 20 разів.

Комплекс вправ № 2.

- підтягування тулуба двома руками лежачи на гімнастичній лаві почергово правої та лівої рукою;
- стрибки через бар’єри висотою 25 сантиметрів (6 стрибків);
- повзання на гімнастичному маті способом «черв’ячок»;
- ходьба на гімнастичній лаві стоячи на колінах;
- переміщення навколо фішок способом «павучок»;
- проходження через спеціальний тунель;
- стрибки з використання координаційної дробини (кожне коло іншим способом);

- піднімання ніг з положення лежачи до кута 90 градусів (15 раз).

Комплекс вправ № 3.

- підтягування тулуба двома руками лежачи на гімнастичній лаві способом «силач»;
- біг з високим піднімання стегна з використання координаційної дробини;
- повзання на гімнастичному маті способом «крокодил»;
- проходження через спеціальний тунель;
- подолання смуги перешкод (до склад якої входять гімнастичний міст, гімнастичний кінь та гімнастичний козел) який діти повинні перелізти;
- виконання вправи «кріс крос» (10-15 разів);
- стрибки з обруча в обруч;

Виконання даних комплексів позитивно сприймалось учнями на уроках фізичної культури й діти з нетерпінням чекали наступного уроку.

Робота школярів в контрольній групі не відрізнялась застосуванням спеціальних методів та відбувалась за загальноприйнятою методикою.

Результати дослідження. Для визначення ефективності використання колового методу під час уроків фізичної культури в роботі з молодшими школярами ми визначили вихідні результати фізичної підготовленості та порівняли їх з кінцевими даними. В результаті даного порівняння ми визначили зміни середніх показників по кожному тесту та розрахували рівень приросту, як абсолютний так і відсотковий. Результати змін показників представлені в таблиці 1.

Таблиця 1.

Зміни показників фізичної підготовленості молодших школярів протягом експерименту

Тести	В.Д.		К.Д.		Абсолютний приріст		Відносний приріст	
	К.Г.	Е.Г.	К.Г.	Е.Г.	К.Г.	Е.Г.	К.Г.	Е.Г.
Піднімання в сід за 30 с., раз	18	16	22	27	+ 4	+ 11	20	51,2
Нахил тулуба вперед, см	2	3	4	8	+ 2	+ 5	66,7	90,9
Стрибок у довжину з місця, см	134	130	142	148	+ 8	+ 18	5,8	12,9
Згинання та розгинання рук в упорі лежачи, раз	6	5	8	13	+ 2	+ 8	28,6	88,9
Тест «Фламінго», с	23	17	27	28	+ 4	+ 11	16	48,9
Біг на місці, раз	10	8	14	18	+ 4	+ 10	33,3	76,9

Аналізуючи отримані результати зазначимо, що в ході дослідження результати в обох групах покращили проте не рівномірно. Практично за всіма тестами спостерігається чітка перевага школярів з експериментальної групи.

Розглядаючи результати по кожному окремому тесту видно, що сила м’язів черевного пресу в К.Г. збільшилась на 20 %, а в Е.Г. на 51,2 %, що в абсолютних показниках становить 4 та 11 раз відповідно.

Прояв швидкісно-силових якостей за тестом стрибок у довжину з місця в Е.Г збільшився на 18 сантиметрів, а в К.Г. на 8 сантиметрів, що складатиме 12,9 % та 5,8 % відповідно.

Рівень розвитку гнучкості в обох групах змінився нерівномірно. За показниками тесту нахил тулуба вперед з положення сидячи рівень приросту в Е.Г. дорівнював 90,9 %, а в К.Г. – 66,7%.

Суттєво більші розходження встановлені при порівнянні результатів тесту згинання та розгинання рук в упорі лежачи (К.Г. – 28,6 %, а в Е.Г. – 88,9 % відповідно), що, на нашу думку, обумовлено значною кількістю різноманітних лазінь та перелазінь, як в упорі на руках так і по гімнастичній лаві.

Подібна тенденція спостерігається і при визначення здатності до збереження рівноваги. За тестом «Фламінго» більшість дітей Е.Г. покращили власне досягнення майже на 11 секунд, а в К.Г. всього на 4 секунди, що в відсотковому порівнянні становить 48,9 % проти 16 % відповідно.

Нарешті прояв швидкості рухів за тестом біг на місці за 10 секунд з оплиском під ногою в Е.Г. підвищився на 76,9 %, а в К.Г. лише на 33,3 %.

Отримані в ході дослідження переконливо доводять про те, що практично за всіма контрольними тестовими випробуваннями найбільші зрушення встановлені в експериментальній групі. Однак необхідно зауважити, що зміни результатів контрольної групи також відбувались. Все вище зазначене говорить про те, що не зважаючи на природній приріст середніх значень К.Г. використання колового методу дозволяє більш ефективно розвивати основні фізичні якості на уроках фізичної культури з учнями молодших класів.

Висновки. 1. Підвищення рівня фізичної підготовленості школярів є актуальною проблемою для сучасного процесу фізичного виховання в закладах середньої освіти. Одним з інноваційних, цікавих та ефективних напрямків є використання на уроках колового методу, який дозволяє підвищити моторну щільність заняття, якість оволодіння необхідними руховими вміннями та навичками та прищепити дітям інтерес до уроку фізичної культури.

2. В ході дослідження експериментально встановлено, що завдяки використанню колового методу учні експериментальної групи підвищили власні досягнення за всіма запропонованими тестами. Найбільші зміни встановлені за тестом стрибок у довжину з місця – 12,9 %, а найбільші за тестом нахил вперед з положення сидячи – 90,9 %. Зміни результатів в контрольній групі були значно меншими і коливались в межах від 66,7 % до 5,8 %. Все вище зазначене переконливо доводить доцільність застосування на уроках фізичної культури колового методу.

ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

1. Глазирін І.Д. Основи диференційованого фізичного виховання. Черкаси: Відлуння-Плюс, 2003. 352 с.

2. Сергієнко Л.П. Тестування рухових здібностей школярів. Київ: Олімпійська література, 2001. 438 с.

3. Стрикаленко А.Ю. Використання рухливих ігор у фізичній підготовці молодших школярів. *XVI Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми сучасної біології та здоров'я людини». Збірник наукових праць*. №16, 2016. С. 123-127.

4. Стрикаленко Е.А., Шалар О.Г. Методические аспекты развития мышечной массы старшеклассников. *Культура физическая и здоровье. Ежеквартальный научно-методический журнал*. Воронеж. 2008 (2/16). С. 53-58.

5. Чаленко И.А. Современные уроки физического воспитания в начальной школе. Ростов на Дону: Феникс, 2003. 116 с.

6. Цвек С.Ф. Фізичне виховання молодших школярів. Київ: Радянська школа, 1985. 125 с.

7. Шалар О.Г. Педагогічне керівництво самостійними заняттями школярів фізичною культурою. Монографія. Харьків: Нове слово, 2004. 194 с.

8. Шалар О.Г. Фізична культура у 1-4 класах: модульно-блочне навчання (програмно-методичне забезпечення уроків фізичної культури в початковій школі): метод. посіб. Миколаїв: МОІППО, 2007. 112с.

9. Шалар О.Г. Освітньо-рефлекторна організація уроків фізичної культури. *Вересень. Науково-методичний інформаційно-освітній журнал*. Миколаїв: МОІППО, №3-4 (44-45), 2008. С. 111-124

10. Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Новокшанова А.О. Психологічні особливості юних гімнасток 10-12 років. *Український журнал медицини, біології та спорту.* Миколаїв, №5 (7) 2017. С. 195-197.

11. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2004. 272 с.

12. Strykalenko Yevhenii, Shalar Oleh, Huzar Viktor, & Yuskiv Serhii, Silvestrova Hanna, Holenco Nina. (2020). The correlation between intelligence and competitive activities of elite female handball players. *Journal of Physical Education and Sport*, 20(1), 63-70, DOI:10.7752/jpes.2020.01008

13. Shalar Oleh, Strykalenko Yevhenii, Huzar Viktor, & Homenko Yladislav, Popovich Tatyna. (2019) Psychological readiness of handball players for the competition. *Sport science international scientific journal of kinesiology*, 12, issue 1, 95-102.

14. Shalar, O., Huzar, V., Strykalenko, Y., Yuskiv S., Homenko, Y., & Novokshanova, A. (2019). Psycho-pedagogical aspects of interaction between personality traits and physical qualities of the young gymnasts of the variety and circus studio. Journal of Physical Education and Sport, 19 (Supplement issue 6), 2283-2288. http://dx.doi.org/10.7752/jpes.2019.s6344

УДК 615.825:612

Іван Фурса
(Київ)

ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ЖІНОК СЕРЕДНЬОГО ВІКУ ПІСЛЯ МАСТЕКТОМІЇ У ТРЕНУЮЧОМУ ПЕРІОДІ

У статті проведено огляд фізіотерапевтичних підходів до відновлення жінок після мастектомії. Наведені сучасні фізіотерапевтичні процедури та прилади для них, які застосовуються у фізичній терапії жінок після мастектомії. Розглянуто механізми впливу наведених методик на організм жінки після мастектомії у тренуючому періоді фізичної реабілітації.

Ключові слова: *мастектомія, DENS-терапія, кінезіотейпування, динамічна електронейростимуляція, лімфодренаж, фізична терапія, пневметична компрессія.*

The article reviews physiotherapeutic approaches to the recovery of women after mastectomy. Modern physiotherapeutic procedures and devices for them, which are used in physical therapy of women after mastectomy, are given. The mechanisms of influence of the given techniques on a woman's body after mastectomy in the training period of physical rehabilitation are considered.

Key words: *mastectomy, DENS-therapy, kinesiotaping, dynamic electroneurostimulation, lymphatic drainage, physical therapy, pneumatic compression.*

Наслідком зростання випадків діагностування раку молочної є те, що значно збільшується попит на лікування. Провідний метод в усуненні раку молочної залози без рецидиву вважають мастектомію – це повне видалення враженої раковою пухлиною молочної залози. Мастектомія, хоч і радикальний метод вирішення проблеми, у більшості випадків застосування є необхідим, уникати його в деяких випадках дуже небезпечно. Окрім операції, необхідно також враховувати зростання попиту на фізичну реабілітацію після такої операції , яка здатна прибрати низку побічних ефектів [1].

Інша проблема, яка також важлива та збільшує попит на правильний підхід до фізичної реабілітації – ускладнення психічного стану. За даними того ж канцер реєстру, більша частина погано відновлених пацієнтів придбали шкідливі звички (паління, надміне споживанняя алкоголю, вживання антидепресантів без необхідності). З цією проблемою зустрічається 1/5 жінок в Україні, яким була проведена ця операція [1].

Із цієї інформації можна вивести цілком послідовну закономірність: в Україні стрімко зростає кількість випадків виявлення раку молочної залози, збільшується кількість жінок, яким необхідна медична допомога (у тому числі і тих, яким потрібна мастектомія), зростає

ЗМІСТ

БІОЛОГІЧНІ НАУКИ

Євгенія Бородай
ОСОБЛИВОСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ АНТИОКСИДАНТНОЇ СИСТЕМИ ГАЗОННИХ ТРАВ ЗА ДІЇ ВАЖКИХ МЕТАЛІВ 3

Андрій Рябченко
ПОКАЗНИКИ АНТИОКСИДАНТНОГО СТАТУСУ В УМОВАХ ДІЇ ІНТЕРФЕРОНУ 6

Анастасія Сурайкіна
ВПЛИВ АДРЕНАЛІНУ НА ФАГОЦИТАРНУ АКТИВНІСТЬ МОНОЦИТІВ 8

ГЕОГРАФІЯ І ГЕОЛОГІЯ

Лариса Маковецька, Сергій Бущук, Віталій Давидюк
ЛЮБЕШІВСЬКА ОТГ В СТРУКТУРІ ПРОЦЕСІВ ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЇ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ 11

Іван Токарчук, Юрій Білецький, Іван Мазур, Михайло Мельнійчук
ЕКОЛОГІЧНА ОЦІНКА ЯКОСТІ ПОВЕРХНЕВИХ ВОД РІЧКИ ЗАХІДНИЙ БУГ 14

Іван Токарчук, Андрій Кушнірук, Іван Мазур, Михайло Мельнійчук
СУЧАСНІ ГЕОМОРФОЛОГІЧНІ ПРОЦЕСИ НА ТЕРЕНАХ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ 18

ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ

Ірина Єрко, Роман Качаровський, Андрій Мельник, Надія Мельник
ВОЛИНСЬКИЙ ПЕРИНАТАЛЬНИЙ ЦЕНТР ОСЕРЕДОК ЛІКУВАЛЬНОГО ТУРИЗМУ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ 22

ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ

Дмитрій Топузов
НОВІ ПІДХОДИ В УПРАВЛІННІ ПУБЛІЧНИМИ ФІНАНСАМИ 25

Русана Шарлай, Єлизавета Мельник, Ганна Мирошниченко
ІСТОРИЧНІ АСПЕКТИ ЗАРУБІЖНОГО ДОСВІДУ В ПУБЛІЧНОМУ УПРАВЛІННІ 28

ЕКОНОМІКА

Людмила Губар
АКТУАЛЬНІСТЬ ЕКОНОМІКИ В ГАЛУЗІ БУДІВНИЦТВА 32

Оксана Пономарьова, Анастасія Бурлакова
ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ СТРАХОВОГО РИНКУ УКРАЇНИ 35

Юлія Савченко
ФІСКАЛЬНІ ДИСБАЛАНСИ В УКРАЇНІ ТА РОЛЬ ПЕРЕКЛАДАННЯ ПОДАТКІВ У ЇХ ПОДОЛАННІ 40

Надія Степанова
МЕТОДИКА ОЦІНКИ ЕФЕКТИВНОСТІ ЛОГІСТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА 43

Світлана Супрун, Анна Лукіянчук
ОСНОВНИЙ ЗМІСТ ТА ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ АСОРТИМЕНТНОЇ ПОЛІТИКИ ТОРГОВЕЛЬНОГО ПІДПРИЄМСТВА 49

Євгенія Талавіра
СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ПРИБУТКОМ ЯК РЕГУЛЯТОР ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА 52

МЕНЕДЖМЕНТ І МАРКЕТИНГ

Юлія Воротнюк
СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ ПЕРЕДУМОВИ ВИНИКНЕННЯ КОНФЛІКТУ 56

ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНІ НАУКИ

Максим Дончук
ВИКЛАДАННЯ МАТЕМАТИКИ В УМОВАХ
ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ 178

ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ

Галина Артем'єва, Єлизавета Герасименко
ДОСЛІДЖЕННЯ МОТИВАЦІЙНИХ ПРІОРИТЕТІВ СПОРТСМЕНОК
ЗРІЛОГО ВІКУ ДО ЗАНЯТЬ ЧЕРЛІДИНГОМ 182
Галина Артем'єва, Ірина Латвинська
МОТИВИ ЗАНЯТЬ ОЗДОРОВЧИМ ФІТНЕСОМ ЖІНОК 30-35 РОКІВ
З ВИКОРИСТАННЯМ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ 184
Марія Бобошко
СПЕЦІАЛЬНА ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА БІГУНІВ НА СЕРЕДНІ ДИСТАНЦІЇ 187
Дмитро Боронін, Наталія Шкарлат
РОЗВИТОК СПЕЦІАЛЬНОЇ ВИТРИВАЛОСТІ ЄДИНОБОРЦІВ
НА БАЗІ КРОСФІТУ 191
Ганна Буренко
ПАРАЛІМПІЙСЬКИЙ СПОРТ ЯК СОЦІАЛЬНЕ ЯВИЩЕ 196
Олександр Волох
МЕТОДИ ТА ЗАСОБИ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ
ПРИ ПОДАГРІ У ЧОЛОВІКІВ 199
Олена Горбенко, Альберт Лисенко
СУЧАСНІ ЗАСОБИ І МЕТОДИ ПІДГОТОВКИ
У СПОРТИВНИХ ТАНЦЯХ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ПРОГРАМИ 202
Віктор Гузар, Олег Шалар, Євгеній Стрикаленко
ОСОБЛИВОСТІ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПІДХОДУ
НА УРОКАХ ВОЛЕЙБОЛУ З УЧНЯМИ 7-Х КЛАСІВ 204
Максим Жуковін
МЕТОДИ РОЗВИТКУ СИЛОВИХ ЯКОСТЕЙ,
ВИТРИВАЛОСТІ ТА ЇХ ОСОБЛИВОСТІ 208
Анна Михайленко, Валерій Ніколенко
МЕТОДИКА ВИХОВАННЯ ІНТЕРЕСУ ШКОЛЯРІВ
ДО ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНИМИ ВПРАВАМИ 211
Іван Сомов
РУХЛИВІ ІГРИ В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ ШКОЛЯРІВ
ДО СКЛАДАННЯ НОРМ КОМПЛЕКСУ ГПО 214
Алла Стрикаленко, Євгеній Стрикаленко, Олег Шалар
КОЛОВОВЕ ТРЕНУВАННЯ НА УРОКАХ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ 217
Іван Фурса
ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ЖІНОК СЕРЕДНЬОГО ВІКУ
ПІСЛЯ МАСТЕКТОМІЇ У ТРЕНУЮЧОМУ ПЕРІОДІ 221
Богдан Царан
ПОРІВНЯЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА РОЗВИТКУ СТУДЕНТСЬКОГО
КІБЕРСПОРТУ В УКРАЇНІ ТА АМЕРИЦІ 223
Олег Шалар, Віктор Гузар, Євгеній Стрикаленко
ЕФЕКТИВНІСТЬ МЕТОДИКИ РОЗВИТКУ ГНУЧКОСТІ
У ДІТЕЙ ТА ПІДЛІТКІВ ХОРЕОГРАФІЧНОГО ГУРТКА 225

ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ

Galina Antonova, Tetiana Solopova
INFORMATION TECHNOLOGIES AS A TOOL OF FORMING THE SOCIO-
CULTURAL COMPETENCE OF STUDENTS OF NON-LINGUISTIC SPECIALTIES 229

Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2020. Вип. 66. 285 с.

Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, правильність фактів і посилань, достовірність матеріалів несуть автори публікацій. Передрук і відтворення опублікованих у збірнику матеріалів будь-яким способом дозволяється тільки при посиланні на ***«Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»****.*

Матеріали науково-практичної інтернет-конференції розміщені на сайті: http://confscience.webnode.com.ua

Укладачі: С.М.Кикоть, І.В.Гайдаєнко
Верстка та дизайн: І.В.Гайдаєнко

Адреса оргкомітету та редколегії:
вул. Сухомлинського, 30 (к. 100),
м. Переяслав,
08401, Київська обл., Україна
тел. 0930569496,
сайт: confscience.webnode.com.ua