

**МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА
ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ**

**«ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
НАУКИ І ОСВІТИ
В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ»**



ВИПУСК 63

30 вересня 2020 р.

м. Переяслав

УНІВЕРСИТЕТ ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ
В ПЕРЕЯСЛАВІ

Рада молодих учених університету

Матеріали
Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції
**«ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
НАУКИ І ОСВІТИ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ»**

30 вересня 2020 року

Вип. 63

Збірник наукових праць

Переяслав – 2020

УНИВЕРСИТЕТ ГРИГОРИЯ СКОВОРОДЫ
В ПЕРЕЯСЛАВЕ

Совет молодых ученых университета

Материалы
Международной научно-практической интернет-конференции
**«ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ»**

30 сентября 2020 года

Вып. 63

Сборник научных трудов

Переяслав – 2020

УДК 001+37(100)

ББК 72.4+74(0)

Т 33

Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2020. Вип. 63. 570 с.

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР:

Коцур В.П. – доктор історичних наук, професор, академік НАПН України

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Воловик Л.М. – кандидат географічних наук, доцент

Дашкевич Є.В. – кандидат біологічних наук, доцент (Білорусь)

Євтушенко Н.М. – кандидат економічних наук, доцент

Кикоть С.М. – кандидат історичних наук (відповідальний секретар)

Носаченко В.М. – кандидат педагогічних наук

Руденко О.В. – кандидат психологічних наук, доцент

Садиков А.А. – кандидат фізико-математичних наук, доцент (Казахстан)

Скляренко О.Б. – кандидат філологічних наук, доцент

Халматова Ш.С. – кандидат медичних наук, доцент (Узбекистан)

Юхименко Н.Ф. – кандидат філософських наук, доцент

Збірник матеріалів конференції вміщує результати наукових досліджень наукових співробітників, викладачів вищих навчальних закладів, докторантів, аспірантів, студентів з актуальних проблем гуманітарних, природничих і технічних наук.

Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, достовірність фактів і посилань несуть автори публікацій.

©Автори статей

©Рада молодих учених університету

©Університет Григорія Сковороди
в Переяславі

УДК 001+37(100)

ББК 72.4+74(0)

Т 33

Материалы Международной научно-практической интернет-конференции «Тенденции и перспективы развития науки и образования в условиях глобализации»: Сб. науч. трудов. Переяслав, 2020. Вып. 63. 570 с.

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

Коцур В.П. – доктор исторических наук, профессор, академик НАПН Украины

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Воловик Л.М. – кандидат географических наук, доцент

Дашкевич Е.В. – кандидат биологических наук, доцент (Беларусь)

Кикоть С.Н. – кандидат исторических наук (ответственный секретарь)

Носаченко В.Н. – кандидат педагогических наук

Евтушенко Н.Н. – кандидат экономических наук, доцент

Руденко О.В. – кандидат психологических наук, доцент

Садыков А.А. – кандидат физико-математических наук, доцент (Казахстан)

Скляренко О.Б. – кандидат филологических наук, доцент

Халматова Ш.С. – кандидат медицинских наук, доцент (Узбекистан)

Юхименко Н.Ф. – кандидат философских наук, доцент

Сборник материалов конференции вмещает результаты научных исследований научных сотрудников, преподавателей высших учебных заведений, докторантов, аспирантов, студентов по актуальным проблемам гуманитарных, естественных и технических наук.

Ответственность за грамотность, аутентичность цитат, достоверность фактов и ссылок несут авторы публикаций.

©Авторы статей

©Совет молодых ученых университета

©Университет Григория Сковороды

в Переяславе

8. Ротерс Т. Т. Физическое совершенствование студентов в процессе взаимодействия физического и эстетического воспитания. *Физическое воспитание студентов*. 2013. № 4. С. 73–76.

9. Столяров В.И., Баринев С.Ю. Теоретические основы спортивной культуры студентов. Москва: Изд-во Университетская книга, 2011. 234 с.

10. Фёдорова О.Н. Комплексное применение средств Пилатеса и аквааэробики на занятиях с женщинами второго периода зрелого возраста: автореф. дис. канд. пед. наук. Санкт-Петербург, 2012. 26 с.

Науковий керівник: старший викладач Хотієнко С. В.

УДК 796.325:796.012.5

*Олег Шалар, Євгеній Стрикаленко, Віталій Гудович, Юрій Федін
(Херсон, Україна)*

ТЕХНІЧНА ПІДГОТОВЛЕНІСТЬ ВОЛЕЙБОЛІСТОК ВК «MUROV»

У статті порівнюються техніко-тактичні дії волейболісток високого класу різного ігрового амплуа. Доведено, що найбільша кількість техніко-тактичних дій в нападі припадає на передачі м'яча, та нападаючі удари з відсотком браку від 8 до 10%. Особливістю техніко-тактичних дій в захисті є використання групового блокування з середнім відсотком ефективності понад 20%, а також прийом м'яча після подач та нападаючих ударів з високим відсотком доброго прийому після якого ефективність другої передач зростає.

Ключові слова: волейболістки, ігрове амплуа, передача м'яча, нападаючий удар, подача м'яча, блокування, прийом м'яча

The article compares the technical and tactical actions of high-class volleyball players of various playing roles. It has been proven that the greatest number of technical and tactical actions in the attack falls on the transfer of the ball, and the attacking strikes with a rejection rate of 8 to 10%. A feature of technical and tactical actions in defense is the use of group blocking with an average percentage of effectiveness of more than 20%, as well as receiving the ball after serving and attacking strikes with a high percentage of good reception after which the effectiveness of the second passes increases.

Key words: volleyball players, playing role, passing the ball, attacking kick, serving the ball, blocking, receiving the ball

Постановка проблеми. Змагальна діяльність в сучасному волейболі вказує на той факт, що кожен гравець в волейбольній команді виконує певну ігрову функцію якість виконання якої визначає стиль гри команди, саме від дій всіх гравців залежить успіх в змагальній діяльності [6, 7, 8].

В спеціальній літературі вважається, що успіх команди прямо пропорційно залежить від злагоджених дій гравців всієї команди. Розкриваючи зміст змагальної діяльності необхідно відмітити, що не зважаючи на загальну ідентичність змагальних дій в різних командах вони багато в чому відрізняється [4, 5, 9].

Підготовка та вдосконалення волейболісток здебільшого носить індивідуальний характер з набором характерних й притаманних тільки йому вправ. Ефективність гри команди багато в чому залежить саме від активних та вдалих дій всіх гравців, від рівня їх майстерності. Якщо хтось з волейболісток під час гри помиляється або грає не в повну силу, його повинні підстрахувати партнери по команді за рахунок розширення власного техніко-тактичного арсеналу. Саме тому більшість фахівців з волейболу стверджують, що

ефективність змагальної діяльності залежить від злагоджених дій всіх гравців в команді та вміння раціонально виконувати певні ігрові функції [1, 2, 3].

В своїх роботах М. Піменов вважає, що техніко-тактична діяльність в грі це вміння максимально ефективно виконувати ті чи інші змагальні дії з доцільним узгодженням дій гравців команди. Помилковим є тлумачення стосовно можливості побудови тренувального процесу окремо для технічної підготовки та тактичної підготовки. За даними провідних тренерів з волейболу під час тренувань та змагань розглядати ці два види підготовки не можливо, так як вони взаємопов'язані між собою [3].

На думку С. Єрмакова, техніко-тактичні дії волейболісток пов'язані з якісною технікою виконання прийомів під час організації дій команди в спортивній боротьбі за рахунок індивідуальних, групових та командних взаємодій між партнерами [1].

Отже, роль технічної підготовки волейболісток є визначальним аспектом готовності спортсменок до змагань.

Мета роботи: дослідити та порівняти техніко-тактичні дії волейболісток високого класу різного ігрового амплуа

Виклад основного матеріалу. Дослідження у професійному волейбольному клубі «Мигон» (Азербайджан) тривало з грудня 2019 року по лютий 2020 року.

Протягом дослідження аналізувалися абсолютні показники кількості застосування тих або інших техніко-тактичних дій (ТТД), взаємодії в волейбольній команді та визначалися відсоткові показники застосування конкретних техніко-тактичних дій протягом гри. Проте ефективність гри волейболістки може коливатись в межах окремої партії, тому в нашому дослідженні ми прорахували середню кількість виконаних техніко-тактичних дій протягом однієї партії. Відносно розрахунків за певними ігровими амплуа зазначимо, що в команді практично за кожною позицією є два та більше гравців, тому під час розрахунків ми додавали показники ТТД гравців певного амплуа та визначали середні показники за партію.

Варто зазначити, що досягнення спортивного результату залежить від дій волейболісток, як в захисті так і в нападі. Тому в ході дослідження ми умовно поділили техніко-тактичні дії на дві групи: дії гравців в нападі та дії гравців в захисті.

Показники використання різних техніко-тактичних дій та взаємодій волейболісток ВК «Мигон» представлені в таблиці 1.

Таблиця 1.

Показники техніко-тактичних дій волейболісток ВК «Мигон» (за одну партію)

Техніко-тактичні дії		Ігрові амплуа				
		Догравачий	Центральний блокуючий	Діагональний	Зв'язуючий	Ліберо
В нападі						
Нападаючий удар	Об'єм нападаючих ударів, раз	16	14	21	6	-
	Виграш, раз	6	7	9	2	-
	Залишився в грі, раз	5	3	6	4	-
	Помилка (аут, сітка), раз	3	2	3	-	-
	Блок, раз	1	1	3	-	-
	Брак, %	18,8	14,3	14,3	-	-
Передачі м'яча	Об'єм передач, раз	9	4	7	45	8
	Короткі відстані, раз	7	4	5	28	3
	Довгі відстані, раз	2	-	2	17	5

Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації

	Брак, %	5,8	2,1	4,1	3,6	1,4
Подача м'яча	Об'єм подач, раз	5	7	9	4	-
	Проста, раз	2	1	3	3	-
	Складна, раз	2	2	4	1	-
	Ейс, раз	-	2	1	-	-
	Помилка (аут, сітка), раз	1	2	1	-	-
	Брак, %	20	28,6	11,1	-	-
В захисті						
Блокування	Об'єм блокування, раз	9	14	12	10	-
	Одиночний блок, раз	2	4	1	-	-
	Груповий блок, раз	7	10	11	10	-
	Ефективність, %	13,9	22,4	15,5	3,6	-
Прийом м'яча	Об'єм прийому м'яча, раз	14	4	10	12	32
	Добрий, раз	7	2	4	8	18
	Поганий, раз	4	1	3	3	10
	Помилка, раз	3	1	3	1	4
	Брак, %	21,4	25	30	8,3	12,5
Загальна кількість ТТД протягом гри, раз		53	43	59	77	40

Аналізуючи кількісні показники техніко-тактичних дій волейболісток, що виступають в жіночому волейбольному клубі «Miron» встановлено, що найбільша загальна кількість ТТД припадає на зв'язуючих гравців (77 раз), що пов'язано з їх участю практично в усіх тактичних комбінаціях команди. Зв'язуючі протягом гри виконують нападаючі удари, подачі, блокування, подачі та передачі м'яча. Дещо менші показники у діагональних (59 раз) та дограваючих (53 раз), а найнижчі значення мають волейболістки, що грають на позиції центральної блокуючої (43 раз) та ліберо (40 раз).

Аналізуючи результати дослідження кількості виконання окремих ТТД та відсотку браку при їх виконанні зазначимо, що найбільша кількість нападаючих ударів протягом однієї партії припадає на долю діагональних гравців (21 удар), а максимальний відсоток браку у дограваючих (18,8%). Найбільша кількість передач зверху виконується зв'язуючими гравцями (45 передач). Загальна кількість подач в команді варіює від партії до партії, однак в середньому найбільша їх кількість припадає на діагональних гравців (9 раз). Також слід зазначити, що найбільш небезпечними та потужними є подачі центральних блокуючих, відповідно з найвищим відсотком браку – 28,6%. Відносно прийому м'яча після подач та нападаючих ударів видно, що дана техніко-тактична дія частіше всіх виконується ліберо (32 прийоми за партію), а найменше центральними блокуючими (4 рази). Таке розподілення ігрових обов'язків пов'язано з мобільністю гравців та їх пріоритетним техніко-тактичним арсеналом.

Підсумовуючи середньостатистичні дані рівня техніко-тактичної підготовленості волейболісток, що виступають за жіночу волейбольну команду азербайджанської суперліги встановлено, що кількість та якість виконання різних ТТД залежить від ігрових завдань, що виконують спортсменки. Саме завдяки злагодженим діям і відбувається досягнення отриманого спортивного результату. Необхідно також зазначити, що кількість та якість ТТД ліберо чітко обмежується офіційними правилами гри в волейбол.

Кількість та якість виконання тих чи інших техніко-тактичних дій прямо пропорційно залежить від гри команди суперника, напруженості боротьби, стадії змагань та відповідальності за спортивний результат.

Проведене порівняння рівня техніко-тактичної підготовленості волейболісток високого класу різних ігрових амплуа вказує на певні закономірності стосовно того, що спортсменки відрізняються техніко-тактичним арсеналом в залежності від завдань та обов'язків ігрових функцій протягом гри. Різниця між техніко-тактичними показниками волейболісток в грі

проти різних суперників була не суттєвою і коливалась в залежності від антропометричних даних спортсменів, стилю ведення гри, взаєморозуміння в команді, тактичної побудови гри.

Висновки. Узагальнюючи та підсумовуючи результати проведеного експериментального дослідження особливостей техніко-тактичних дій волейболісток високого класу зробити певні висновки:

- ефективність техніко-тактичних дій волейболісток високого класу, як в нападі так і в захисті, залежить від низки факторів серед яких: антропометричні дані спортсменок, рівень фізичної підготовленості гравців, технічна майстерність гравців та ефективність взаємодій з гравцями команди;
- найбільша кількість техніко-тактичних дій в нападі припадає на передачі м'яча, та нападаючі удари з відсотком браку від 8 до 10%;
- особливістю техніко-тактичних дій в захисті є використання групового блокування з середнім відсотком ефективності понад 20%, а також прийом м'яча після подач та нападаючих ударів з високим відсотком доброго прийому після якого ефективність другої передач зростає;
- особливості застосування різних техніко-тактичних дій волейболісток залежить від низки факторів серед яких є – можливості власної команди (антропометричні показники гравців, збалансованість команди, універсалізація гравців, рівень фізичної та технічної підготовленості, тощо) та можливості команди суперника (особливості антропометрії суперників, стиль гри який проповідує команда суперник, рівень технічної та фізичної підготовленості, «довжина» лави запасних, тощо).

Знання особливостей техніко-тактичних дій волейболісток високого класу дозволить суттєво підвищити ефективність змагальної діяльності в командах майстрів, а також дитячим тренерам підвищити ефективність навчання та вдосконалення різних елементів техніки та тактичне порозуміння гравців в ході гри.

ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

1. Ермаков С.С. Обучение технике ударных движений в спортивных играх. Харьков: ХХПИ, 1996. 292 с.
2. Кічук С.Ф. Методичні аспекти навчання техніки гри у волейбол. Тернопіль: ТНПУ, 2004. 59 с.
3. Піменов М.П. Волейбол. Спеціальні вправи. Івано-Франківськ: Лілея – НВ, 2001. 196 с.
4. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Денещук Т.В. Особливості техніко-тактичних дій розігруючих гравців NBA різних стилів гри. *Спортивные игры: Научный журнал*. Харьков: ХГАФК, 2017. №1. С. 55-60.
5. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Денещук Т.В. Показники техніко-тактичних дій розігруючих гравців команд NBA. *Спортивные игры: Научный журнал*. Харьков: ХГАФК, 2018. №2(8). С. 69-78.
6. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Андрєєва Р.І., Жосан І.А. Особливості техніко-тактичних дій волейболісток різного ігрового амплуа ВК «Miron». *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О.В. Тимошенка. Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. Вип. 4 (124) 20. С. 86-93 DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2020.4(124).17*
7. Шалар О.Г., Гринченко А.Е., Шалар А.П. Эффективность использования интегральных упражнений на занятиях по волейболу. *Физическое воспитание студентов творческих специальностей: Сб. науч. тр. / под ред. Ермакова С.С. Харьков: ХГАДИ (ХХПИ). 2003. №3. С. 95-103.*

8. Шалар О.Г., Гузар В.М., Решотка Н.О. Спортивна підготовка учнів ліцею на заняттях з волейбол. *Спортивные игры: Научный журнал*. Харьков: ХГАФК, 2019. №1(11). С. 58-66. doi. org/10.5281/zenodo/2543592

9. Шалар О.Г., Жосан І.А., Хоменко В.В. Порівняння техніко-тактичних дій крайніх захисників на чемпіонаті світу з футболу 2014 року. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія №15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури /фізична культура і спорт/» зб. наук. праць / За ред. Г.М. Арзютова*. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2016. Вип. 3 (72) 16. С. 60-63.

ЗМІСТ / СОДЕРЖАНИЕ

БІОЛОГІЧНІ НАУКИ / БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Діана Герасимчук</i> ОСОБЛИВОСТІ ІСНУВАННЯ ОРНІТОФАУНИ В УРБАНІЗОВАНОМУ СЕРЕДОВИЩІ	5
<i>Багтіяр Гурбанмірадов, Олег Шугуров</i> ВПЛИВ ПЕСТИЦИДУ «МАЛАТІОН» НА ЕЛЕМЕНТИ КРОВІ КАРАСЯ СРІБЛЯСТОГО (<i>CARASSIUS GIBELIO</i>)	8
<i>Гүлдана Дәулет, Ляйля Бактыбаева, Анастасия Соколенко, Николай Беляев</i> ЕКІНШІЛІК ИММУНОТПШЫЛЫҚТЫҢ КЛИНИКАЛЫҚ ЖӘНЕ ЗЕРТХАНАЛЫҚ ДИАГНОСТИКАСЫ	11
<i>Олена Лановенко, Альона Свалова</i> ВИКОРИСТАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПОПУЛЯЦІЙНО-ГЕНЕТИЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ПРИ ВИКЛАДАННІ БІОЛОГІЇ У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ	13
<i>Ольга Пономаренко, Олег Шугуров</i> РОДИНА ОРТОМІКСОВІРУСІВ (<i>ORTNOMYXOVIRIDAE</i>)	17
ГЕОГРАФІЯ І ГЕОЛОГІЯ / ГЕОГРАФИЯ И ГЕОЛОГИЯ	
<i>Ҳайитбой Абдувалиев, Шохруҳ Хусанов</i> ФАРҶОНА ВОДИЙСИДА АҲОЛИ ЖОЙЛАШУВИНИНГ ИЖТИМОИЙ- ИҚТИСОДИЙ ОМИЛЛАРИ	21
<i>Вікторія Горбач, Михайло Мельничук</i> СУЧАСНИЙ ЕКОЛОГІЧНИЙ СТАН РІЧКИ ЗАМЧИСЬКО РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ	27
<i>Олег Прокоф'єв, Марина Гонцій, Людмила Гончарова</i> ДИНАМІКА ПРИЗЕМНОЇ ТЕМПЕРАТУРИ ПОВІТРЯ АНТАРКТИЧНОЇ СТАНЦІЇ DUMONT DURVILLE	31
ЕКОЛОГІЯ / ЭКОЛОГИЯ	
<i>Стефанія Акчуріна, Валерія Клеєвська</i> ВПЛИВ ЗАПУСКУ КОСМІЧНИХ АПАРАТІВ НА ДОВКІЛЛЯ ТА СТАН ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ	34
<i>Вікторія Аргунова, Валерія Клеєвська, Вікторія Кручина</i> УТИЛІЗАЦІЯ ТВЕРДИХ ПОБУТОВИХ ВІДХОДІВ В УКРАЇНІ	36
<i>Катерина Бабікова, Тетяна Михалевська, Людмила Береза-Кіндзерська</i> ЕКОЛОГІЧНИЙ ТУРИЗМ ЯК ВАЖІЛЬ АКТИВІЗАЦІЇ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ В УКРАЇНІ	39
<i>Катерина Бакумова, Діана Суїнова</i> ЗАБРУДНЕННЯ ҐРУНТУ ЦЕЗІЕМ ТА ЙОГО НЕГАТИВНІ НАСЛІДКИ	44
<i>Ірина Мальована</i> ЕКОЛОГІЯ І ЛЮДИНА	46
<i>Ірина Напаснюк</i> ЕКОЛОГІЧНА ОЦІНКА ВМІСТУ НІТРАТІВ У ОВОЧЕВІЙ ПРОДУКЦІЇ (НА ПРИКЛАДІ ОЛЕСЬКІВСЬКОГО РАЙОНУ ХЕРСОНСЬКОЇ ОБЛАСТІ)	49
<i>Наталія Пешко, Світлана Мальована</i> ШУМОВЕ ЗАБРУДНЕННЯ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА	51
<i>Ірина Слободзян</i> УНІВЕРСИТЕТ «ПРИРОДА» – ЯК ОСЕРЕДОК ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ СВІДОМОСТІ ТА ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТІВ САРНЕНСЬКОГО ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕДЖУ РДГУ	53
ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ / ТУРИЗМ И РЕКРЕАЦИЯ	
<i>Ігор Бейгул, Олена Шишкіна</i> ОЗДОРОВЧИЙ ТУРИЗМ ЯК ОДИН ІЗ ЗАСОБІВ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ МОЛОДІ	57

<i>Інна Лисенко</i>	
РЕАЛІЗАЦІЯ ПОТРЕБ ЯК РУШІЙНА СИЛА АКТИВНОСТІ ПЕРСОНАЛУ	323
<i>Дарья Петрякова, Анастасия Головач, Дарья Ганжур</i>	
ЯЗЫК ТЕЛА И НЕВЕРБАЛЬНОЕ ОБЩЕНИЕ	328
<i>Віталіна Шеремет</i>	
ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ РОБОТИ В УКРАЇНІ: СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ВИМІР	331
ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ / ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
<i>Natig Quliyev</i>	
ABOUT ADJUSTING THE INTERNET SPEED ON DEVICES RUNNING WINDOWS OS	336
<i>Николай Киндрук</i>	
МОДЕЛЬ АВТОМАТИЗИРОВАННОЇ СИСТЕМИ ПЕРЕДАЧІ ІНФОРМАЦІЇ С УПРАВЛЕННЯМ ПАРАМЕТРАМИ СИГНАЛІВ	342
<i>Габрієла Мазютинець</i>	
ПІДХІД ДО ВИЗНАЧЕННЯ РІВНЯ ФІНАНСОВОЇ БЕЗПЕКИ ПІДПРИЄМСТВА	345
ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНІ НАУКИ / ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Аққабыл Абиров, Айгерім Әлдігүл</i>	
АНТИСИММЕТРИЯЛЫ ТЕНДЕУЛЕР АЛГЕБРАСЫ	348
<i>Аққабыл Абиров, Нурлан Сергали</i>	
ТЕНДЕУМЕН ЖІБЕРІЛЕТІН ТОПТАР	351
<i>Світлана Махінько</i>	
ШЛЯХИ ПРОНИКНЕННЯ РАДІОАКТИВНОГО ВИПРОМІНЮВАННЯ	354
<i>Мирослав Стойка, Адрієн Бакиа, Домініка Келемен, Микола Староста</i>	
ЗАДАЧА ПРО ПАРУ МАТРИЦЬ ДЛЯ ЗОБРАЖЕНЬ СКІНЧЕНОЇ ГРУПИ НАД ЛОКАЛЬНИМИ КІЛЬЦЯМИ	356
<i>Джавдат Юсупов, Дилнавоз Баратова</i>	
РАСПРОСТРАНЕНИЕ СВЕТОВОГО ПОЛЯ В ВОЛНОВОДЕ С РАЗМЕРАМИ ПОРЯДКА ДЛИНЫ ВОЛНЫ	360
ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ / ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ	
<i>Ілля Балковий</i>	
ФУНКЦІОНАЛЬНА АСИМЕТРІЯ ЯК КРИТЕРІЙ ОРІЄНТАЦІЇ СПОРТИВНОГО ТРЕНУВАННЯ ЮНИХ ФУТБОЛІСТІВ	363
<i>Олександр Володченко, Вікторія Худякова, Олександр Тихорський</i>	
ПОБУДОВА ФІТНЕС-ПРОГРАМ ДЛЯ ОСІБ ПРАЦЕЗДАТНОГО ВІКУ ПІД ЧАС ПАНДЕМІЇ COVID-19	365
<i>Марина Гончарова, Євгенія Коваленко</i>	
КІНЕЗІТЕРАПІЯ ЯК ЗАСІБ БОРОТЬБИ ІЗ ХВОРОБАМИ	368
<i>Поліна Горєлова</i>	
BASIS OF GOOD DIET: AN IRREPLACEABLE ROLE OF PROTEINS	370
<i>Микита Гунько, Сергій Єрьоменко</i>	
УДОСКОНАЛЕННЯ СПЕЦІАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ БОКСЕРІВ ХНУБА В УМОВАХ АДАПТИВНОГО КАРАНТИНУ	374
<i>Микита Гунько, Андрій Іщенко</i>	
ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В СУЧАСНИХ УМОВАХ	376
<i>Сергій Дем'яненко</i>	
ФОРМУВАННЯ КОМПЛЕКСНОЇ СИСТЕМИ РОЗВИТКУ СИЛОВИХ ЗДІБНОСТЕЙ НА ЗАНЯТТЯХ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАЦЕЗДАТНОСТІ СТУДЕНТІВ	378

<i>Anna Zhytnyk</i> AQUA AEROBICS AS A KIND OF SPORT GAINING MORE AND MORE POPULARITY	383
<i>Лариса Індиченко</i> ВАЖЛИВІСТЬ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У СФЕРІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ	386
<i>Оксана Комоцька</i> АНАЛІЗ ПРОБЛЕМНИХ ПИТАНЬ ТРЕНЕРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ДИТЯЧО-ЮНАЦЬКОМУ БАСКЕТБОЛІ	389
<i>Ігор Костюшко, Роман Биков, Олексій Діденко</i> ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДО РІВНЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ ТА ФУНКЦІОНАЛЬНОГО СТАНУ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ	391
<i>Ігор Костюшко, Роман Биков, Віталій Ягодзінський</i> РОЛЬ ТА СПЕЦИФІКА ВІЙСЬКОВО-ПРИКЛАДНИХ ФІЗИЧНИХ ВПРАВ І НАВИЧОК У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ РОЗВІДУВАЛЬНИХ ПІДРОЗДІЛІВ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ	394
<i>Наталя Лапочук</i> КОРЕКЦІЯ НЕДОЛІКІВ ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ СТУДЕНТІВ ЗАСОБАМИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ	398
<i>Ольга Лучко, Світлана Довженко</i> АКТУАЛЬНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ПІДВІСНИХ СИСТЕМ TRX ТА ВПРАВ НА НИХ СЕРЕД СТУДЕНТІВ НЕФІЗКУЛЬТУРНИХ ВИШІВ	402
<i>Дмитро Мартинець</i> СУЧАСНІ ВИДИ ФІТНЕСУ. ВОРКАУТ	404
<i>Оксана Попова</i> ДИНАМІКА СОЦІАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ У СФЕРІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ НА ЗЛАМІ ЕПОХ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ВІТЧИЗНЯНОЇ ПРЕСИ	407
<i>Анастасія Радовенчик</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА	410
<i>Богдан Семко, Леонід Плотницький</i> АКТУАЛЬНІСТЬ І ДОЦІЛЬНІСТЬ ДИСТАНЦІЙНОГО ТРЕНУВАННЯ В ПАУЕРЛІФТИНГУ ТА МЕТОДИ ДИСТАНЦІЙНОГО ТРЕНУВАННЯ	414
<i>Софія Сімонова, Олена Хоменко</i> ФІЗИЧНА АКТИВНІСТЬ В СТРУКТУРІ ДНЯ УЧНІВ ВИПУСКНИХ КЛАСІВ З РІЗНИМ РІВНЕМ УЧБОВОГО НАВАНТАЖЕННЯ	416
<i>Володимир Сірик, Оксана Мащенко</i> СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ ФЕНОМЕН ЛІДЕРСТВА В КОМАНДІ ЗІ СПОРТИВНОЇ АЕРОБІКИ	419
<i>Світлана Хотієнко, Валентина Бойко</i> ПЛАТЕС ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ІНТЕРЕСУ СТУДЕНТІВ ДО АКТИВНОСТІ І ПОКРАЩЕННЯ ЇХ СТАНУ ЗДОРОВ'Я НА ЗАНЯТТЯХ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ	421
<i>Олег Шалар, Євгеній Стрикаленко, Віталій Гудович, Юрій Федін</i> ТЕХНІЧНА ПІДГОТОВЛЕНІСТЬ ВОЛЕЙБОЛІСТОК ВК «MUPOB»	425
ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ / ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Людмила Волинчук</i> THE IMPACT ON THE READER IN THE CONTEXT OF COGNITIVE LINGUISTICS	430
<i>Юлія Говор</i> АСОЦІАТИВНІСТЬ ОБРАЗУ МІСТА В РОМАНІ «МІСТО» ВАЛЕР'ЯНА ПІДМОГИЛЬНОГО	433

Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2020. Вип. 63. 570 с.

Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, достовірність фактів і посилань несуть автори публікацій. Передрук і відтворення опублікованих у збірнику матеріалів будь-яким способом дозволяється тільки при посиланні на «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації».

Матеріали науково-практичної інтернет-конференції розміщені на сайті:
<http://confscientific.webnode.com.ua>

Укладачі: С.М.Кикоть, І.В.Гайдаєнко
Верстка та дизайн: І.В.Гайдаєнко

Адреса оргкомітету та редколегії:
вул. Сухомлинського, 30 (к. 100),
м. Переяслав,
08401, Київська обл., Україна
тел. +380930569496,
сайт: confscientific.webnode.com.ua