



**УНІВЕРСИТЕТ
ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ
В ПЕРЕЯСЛАВІ**

**ВІТЧИЗНЯНА НАУКА НА ЗЛАМІ ЕПОХ:
ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ**

**Матеріали Всеукраїнської науково-практичної
інтернет-конференції
(16 червня 2020 року)**

№62

УНІВЕРСИТЕТ ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ
В ПЕРЕЯСЛАВІ

Рада молодих учених університету

Матеріали
Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції
**«ВІТЧИЗНЯНА НАУКА НА ЗЛАМІ ЕПОХ:
ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ»**

16 червня 2020 року

Вип. 62

Збірник наукових праць

Переяслав – 2020

УДК 001(477)«19/20»
ББК 72(4Укр)63
В 54

Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2020. Вип. 62. 123 с.

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР:

Коцур В.П. – доктор історичних наук, професор, академік НАПН України

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Воловик Л.М. – кандидат географічних наук, доцент

Євтушенко Н.М. – кандидат економічних наук, доцент

Кикоть С.М. – кандидат історичних наук (відповідальний секретар)

Носаченко В.М. – кандидат педагогічних наук

Руденко О.В. – кандидат психологічних наук, доцент

Скляренко О.Б. – кандидат філологічних наук, доцент

Солопко І.О. – кандидат фізико-математичних наук, доцент

Юхименко Н.Ф. – кандидат філософських наук, доцент

Збірник матеріалів конференції вміщує результати наукових досліджень наукових співробітників, викладачів вищих навчальних закладів, докторантів, аспірантів, студентів з актуальних проблем гуманітарних, природничих і технічних наук.

Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, достовірність фактів і посилань несуть автори публікацій.

©Автори статей

©Рада молодих учених університету

©Університет Григорія Сковороди
в Переяславі

МЕТОДИ ОЦІНКИ ПЕРЕДСТАРТОВОЇ ГОТОВНОСТІ ГАНДБОЛІСТОК

У статті представлені методики оцінки передстартової готовності гандболісток до змагань. Доведено, що завдяки використанню певних методик може бути отримана більш об'єктивна загальна оцінка рівню психічної готовності гандболісток.

Ключові слова: психічний стан, змагання, гандболістки, впевненість, емоції.

The article presents the medical studies of the prelaunch readiness of handball players for competitions. It is proved that through the use of certain techniques, a more objective overall assessment of the level of mental readiness of handball players can be obtained.

Keywords: mental state, competition, handball players, confidence, emotions.

Вступ. Психічна готовність – це короткочасний, динамічний стан, що передуює виконання змагальної діяльності, спрямований на виконання певних дій для досягнення конкретної поставленої мети. Психічна готовність до змагань – це стан спортсмена в певний момент часу, що сприяє або перешкоджає повному прояву (реалізації) всіх його можливостей у конкретному змаганні [4].

Психічний стан – це психічна діяльність у певному проміжку часу, що показує особливості протікання психічних процесів, детермінованих умовами зовнішнього середовища й особливостями особистості [1, 4].

Психічний стан напередодні змагань, який має суттєві відмінності від звичайного повсякденного стану, називається передстартовим. Передстартовий стан виникає у кожного спортсмена як умовно-рефлекторна реакція організму на майбутню змагальну обстановку і діяльність [5].

Оптимальний бойовий стан (ОБС) – це стан піку мобілізації всіх функцій організму на досягнення успіху. Психічний стан спортсмена викликає ряд зрушень у функціональних системах організму: дихальній, серцево-судинній, залозах внутрішньої секреції та ін. В спортивній практиці прийнято виділяти три різновиди психічних передстартових станів: бойова готовність, передстартова лихоманка, передстартова апатія [7].

Спортивне змагання сприяє виявленню потенційних можливостей психіки і особистості людини, в проявах здібностей спортсмена до максимальних вольових напружень, до максимального прояву рухових якостей людини. В змаганнях найбільш ярко проявляються різні види емоцій, як в позитивному, так і в негативному відношенні [12, 13].

Виникнення психічно стресового стану – явище досить часте в спортивній практиці, обумовлене причинами об'єктивного й суб'єктивного характеру. До суб'єктивних причин належить: майбутній виступ у змаганні, недостатня підготовленість спортсмена, відповідальність за виступ на змаганні, непевність в успішному виступі, стан здоров'я (незадовільне), зайва збудливість і тривожність як особистісні якості, індивідуально-психологічні особливості особистості, удалий і невдалий виступ у попередніх стартах і в перших стартах справжнього змагання, відношення спортсмена до невдач. До об'єктивних причин належить: сила суперників, організація змагання, необ'єктивне суддівство, поведження тренера на змаганні або відсутність його на змаганні, настрой команди, неправильно організована передзмагальна підготовка [2, 3, 8].

Спортивна ситуація супроводжується значною психічною й емоційною напругою й здобуває характер стресової. Складність картини психологічного стресу може бути адекватно зрозуміла тільки при аналізі досить багатьох його проявів. У цей час у суперечці рівних по своїх фізичних, технічних, тактичних можливостях атлетів, як правило, виграє той, хто краще вміє управляти своїм психічним станом, хто психологічно більше стійкий проти впливу різних стрес-факторів, хто має здатність до самоконтролю й саморегуляції, та психорегуляції [9, 10, 14].

Але не тільки змагальна діяльність висуває високі вимоги до вміння управляти своїм станом. Не менше значення має здатність до самоконтролю, саморегуляції й у тренувальному процесі.

Мета роботи: визначити методiku оцінки передстартової готовності гандболісток.

Виклад основного матеріалу. Реалізація засобів і методів передзмагальної підготовки гандболісток здійснюється головним чином шляхом планування тренером дій спортсменок, або команди в цілому, у процесі настроювання їх перед початком розминки, а також опосередковано через міжособистісні контакти.

Підвищення впевненості перед стартом реалізується наступними засобами:

- акцентування уваги спортсмена на найбільш сильних сторонах його майстерності й готовності;
- планування найбільш оптимального способу ведення гри з конкретним супротивником і «запасних» варіантів при можливих змінах обстановки;
- підкреслення тренером впевненості в успіху спортсмена (команди);
- ретельне виконання розминки [1].

Для оцінки передстартової готовності гандболісток ГК «Дніпрянка» ми використали декілька методик. Методiku Р.С. Уэйнберга - Д. Гоулда «Упевненості в собі». Дана методика відносно проста, тому може з ефективністю, на наш погляд, використовуватись на різних етапах спортивної майстерності [7]. Оцінка рівня впевненості у гандболісток проводилася у вигляді відкритого анкетування. При інтерпретації результат тестування можна оцінювати так: до 30 – низький рівень; 31-65 – середній; 66 балів і більше – високий рівень.

Методика Л.В. Волкова «Тест-опитувальник передзмагального стану спортсмена», метою цієї методики було – охарактеризувати на основі самооцінки перед змагальний стан спортсменок. Опитувальник для вивчення передзмагального стану спортсмена розроблений на основі прийнятої в загальній психології трикомпонентної структури психічного стану: F – фізичний (тілесно – поведінковий) компонент стану; E – емоціональний (енергетичний) компонент стану; K – когнітивний (розумовий) компонент стану. Сумарний показник за шкалами (F, E та K) показує ступінь прояву того чи іншого компонента в цілісній структурі психічного стану спортсмена [4].

Також в ході нашого дослідження, для оцінки передстартової готовності гандболісток ГК «Дніпрянка», розробили авторську методiku «Діагностика передстартового стану гандболісток». Дана методика полягає у спостереженні за зовнішніми проявами спортсменок в період, який охоплює проміжок часу перед початком змагань, і безпосередньо під час змагань. Компоненти даної методики:

- а) твереза впевненість в своїх силах;
- б) прагнення до кінця боротися за досягнення змагальної мети, за перемогу;
- в) оптимальний рівень емоційного збудження;
- г) завадостійкість проти факторів, що збивають;
- д) здібність управляти своїми діями, почуттями, поведінкою.

Всі дані отримані в процесі спостереження за гравцями заносяться в протокол. Кожний компонент мав бути оцінений за трибальною шкалою, де 1 бал – низький рівень прояву, а 3 бали – високий. Протокол оцінювання психічної готовності гандболісток до змагань показано в таблиці 1.

Таблиця 1

Оцінювання відповідного рівня психічної готовності гандболісток (бали)

Рівень	Бали
Низький	0,1 – 0,9
Нижче середнього	1,0 – 1,5
Середній	1,6 – 2,1
Вище середнього	2,2 – 2,7
Високий	2,8 – 3,0

У таблиці 1 показані оцінки (в балах), за відповідний рівень. Саме завдяки використанню трьох вище перерахованих методик була отримана більш об'єктивна загальна оцінка рівню психічної готовності гандболісток ГК «Дніпрянка» до змагань.

Висновки. Спортивна ситуація супроводжується значною психічною й емоційною напругою й здобуває характер стресової. У суперечці рівних по своїх фізичних, технічних, тактичних можливостях атлетів, як правило, виграє той, хто краще вміє управляти своїм психічним станом, хто психологічно більше стійкий проти впливу різних стрес-факторів, хто має здатність до самоконтролю й саморегуляції, та психорегуляції.

Виникнення несприятливих емоційних станів, як обумовлених негативними властивостями особистості, так і ситуативних, викликаних екстремальними умовами діяльності, робить необхідною розробку засобів їхнього попередження й регуляції, а також виховання емоційних властивостей особистості, що сприяють високої емоційної стійкості.

Психічний стан спортсмена, що він переживає до початку змагання, виражається у відношенні до майбутньої боротьби, в оцінці своїх можливостей, у посиленні процесів порушення, у зміні психічних процесів, пов'язаних із прийомом і переробкою інформації. У тренувальній і змагальній діяльності можуть виникати різні психічні стани, що викликають неоднозначні зміни в організмі й по-різному впливають на діяльність спортсмена. Найпоширенішими вважаються наступні психічні стани: стан тривожності; стан страху; стан монотонії; стан психічного пересичення; стан стресу; стан непевності; стан фрустрації. Отже, оцінювання психічних і передстартових станів гандболісток перед певною грою є необхідною умовою визначення оптимального складу спортсменок та успішного виступу в змаганнях.

ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

1. Гринь О.Р. Психологічне забезпечення та супровід підготовки кваліфікованих спортсменів. Київ: Олімпійська література, 2015. 276 с.
2. Гузар В.М. Шалар О.Г., Мордюк Д. Міжособистісні відношення гандболісток і їх вплив на змагальну діяльність // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка. Вип. 139. Т.ІІ / Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка. Чернігів, 2016. С. 218-222.
3. Жосан И.А. Стрикаленко Е.А., Шалар О.Г. Методика развития и комплексный контроль скоростно-силовых качеств гандболисток высокого класса // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. 2014. №9. С. 24-29.
4. Ильин Е. П. Психология спорта. Санкт-Петербург: Питер, 2010. 352 с.
5. Ложкин Г.В. Психология спорта: схемы, комментарии, практикум. Київ: Освіта України, 2011. 484 с.
6. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г. Вплив інтелектуальних здібностей на ефективність змагальної діяльності гандболісток високого класу // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка. Вип. 147. Т.ІІ. Чернігів, 2017. С. 255-258.
7. Уэйнберг Р.С., Гоулд Д. Основы психологии спорта и физической культуры. Киев: Олимпийская литература, 1998. 335 с.
8. Шалар О.Г., Снопина Ю.А., Стрикаленко Е.А. Психологическая совместимость женской гандбольной команды // Физическое воспитание студентов. 2010. №1. С. 109-112.
9. Шалар О., Жосан І., Шум Д., Стрикаленко Є. Властивості темпераменту і волі гандболісток різного ігрового амплуа // Спортивний вісник Придніпров'я. Дніпропетровськ, 2014. С. 40-43.
10. Strykalenko Yevgeniy, Zhosan Ihor, Shalar Oleh. Intellectual abilities high-end handball players of different playing roles // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. Луцьк, 2017. №4(40). С. 128-133.
11. Strykalenko Y., Shalar O., Huzar V., Andrieieva R., Zhosan I, Bazyliev S. Influence of the maximum force indicators on the efficiency of the passing the distance in academic rowing. Journal

of Physical Education and Sport (JPES), Vol.19(3), Art 218, pp 1507-1512, 2019 online ISSN: 2247-806X; p-ISSN: 2247-8051; ISSN-L=2247-8051 JPES

12. Strykalenko Yevgeniy, Zhosan Ihor, Shalar Oleh. Intellectual abilities high-end handball players of different playing roles // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. 2017. 4(40). 128-133

13. Strykalenko Y., Shalar O., Huzar V., Yuskiv S., Silvestrova H., Holenco N. The correlation between intelligence and competitive activities of elite female handball players // Journal of Physical Education and Sport (JPES), 2020. Vol.20(1), Art 8, pp 63-70, 2020 online ISSN: 2247-806X; p-ISSN: 2247-8051; ISSN-L=2247-8051 JPES

14. Shalar O., Huzar V., Strykalenko Y., Yuskiv S., Homenko Y., Novokshanova A. Psychopedagogical aspects of interaction between personality traits and physical qualities of the young gymnasts of the variety and circus studio // Journal of Physical Education and Sport (JPES), 2019. Vol.19(Supplement issue 6), Art 344, pp 2283-2288, 2019 online ISSN: 2247-806X; p-ISSN: 2247-8051; ISSN-L=2247-8051 JPES

УДК 796.012.23:057.875

Діана Швець
(Дніпро)

ВПЛИВ СТРЕТЧІНГУ НА ФУНКЦІОНАЛЬНИЙ СТАН ТА ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ

Проаналізовано теоретичні та практичні аспекти нового напрямку у фізичній культурі – стретчинга. Розглянуто вплив стретчинга на функціональний стан і здоров'я студентів. Описано методика і особливості стретчинга, представлено результати експериментальної роботи, які свідчать про його сприятливий вплив на здоров'я студенток.

Ключові слова: стретчинг, студенти, гнучкість, здоровий спосіб життя, фізична активність, спорт, здоров'я.

The article presents data of the theoretical and practical aspects of the new direction in physical culture-stretching. The influence of strutting on the functional state and health of students is considered. The method and features of stretches are described, the results of experimental work are presented, testifying to its beneficial effect on the health of students.

Key words: stretching, students, buckling, healthy life, physical activity, sport, health.

Актуальність. Рухомість м'язів важлива саме в цей час, коли кількість сидячого образу життя перевищує рухливий. Зараз молоде покоління майже не цікавить фізична підготовка. Але, якщо з силовими навантаженнями не всі можуть зладнати і їхню щоденну необхідність для м'язів ще можна оскаржити, то необхідність розробки та розтягнення м'язів – ні.

Постановка проблеми. Спорт та фізичне виховання студентської молоді відіграють дуже важливу роль у формуванні здорового тіла, і, як наслідок, самооцінки. Нажаль зацікавленість студентів у силових вправах стає меншою кожного року та призводить до проблем з вагою або зі здоров'ям. Та якщо вправи на силу ще робляться для покращення ситуації та підтримки себе в тонусі, то про загальну гнучкість студенти майже не цікавляться. У відносно сидячому образі життя м'язи не отримують потрібної рухомості та тягучості, що може призвести до їхнього розтягування та навіть, в поганих ситуаціях, до розриву. Тому постійні тренування у студентському віці повинні увійти у звичку та допомогти у дорослому житті.

Мета даної роботи – виявити вплив стретчинга на функціональний стан і здоров'я студентів. Вивчити стан даного питання в літературних джерелах і на інтернет-ресурсах.

ЗМІСТ

ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ

Ігор Зелінський

НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ
ЗДІЙСНЕННЯ ЛОБІСТСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УКРАЇНІ 3

Агнеса Олкова-Михницька

СПЕЦИФІКА СПРИЙНЯТТЯ УКРАЇНСЬКИМ СУСПІЛЬСТВОМ
СУЧАСНОЇ ЖІНКИ-ЛІДЕРКИ 8

ЕКОНОМІКА

Ірина Левченко

РИЗИКИ В УПРАВЛІННІ МУНІЦИПАЛЬНИМИ ПІДПРИЄМСТВАМИ
В СФЕРІ ЖИТЛОВО-КОМУНАЛЬНОГО ГОСПОДАРСТВА 12

МЕНЕДЖМЕНТ І МАРКЕТИНГ

Станіслав Гладишев

СУТНІСТЬ МАРКЕТИНГУ ТА ЙОГО СУЧАСНА КОНЦЕПЦІЯ 14

Valentyna Kostyuchenko, Mark Vorontsov

AUDIT DEVELOPMENT: USA AND UKRAINE PRACTICE 17

СОЦІОЛОГІЯ

Оксана Попова

ДЕРЖАВА І НАЦІЯ ПЕРЕД ЗАГРОЗОЮ ЗАГОСТРЕННЯ СТРУКТУРНОЇ КРИЗИ 21

ПОЛІТОЛОГІЯ

Ірина Ярмоленко

ГЕНДЕРНА РІВНІСТЬ В КРАЇНАХ ЄС НА МІСЦЕВОМУ РІВНІ:
ПРАКТИЧНЕ ВТІЛЕННЯ 23

МИСТЕЦТВО

Юлія Шандерик

ТРАДИЦІЙНИЙ НАРОДНИЙ ОДЯГ НАСЕЛЕННЯ КАРПАТСЬКОГО РЕГІОНУ 26

ПЕДАГОГІКА

Катерина Годун

ФОРМУВАННЯ НАУКОВОГО СВІТОГЛЯДУ
У МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ТЕХНОЛОГІЙ ПІД ЧАС РОБОТИ
В ІНКЛЮЗИВНОМУ КЛАСІ ЗА КОНЦЕПЦІЄЮ НУШ 30

Людмила Мартиненко

ФОРМУВАННЯ УЯВЛЕНЬ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ
ПРО ФОРМИ ТА ГЕОМЕТРИЧНІ ФІГУРИ 33

ПСИХОЛОГІЯ

Зоряна Ленів, Тетяна Дудка

ОСОБЛИВОСТІ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ У ДІТЕЙ СТАРШОГО
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИТКОМ МОВЛЕННЯ 36

Тетяна Сняткова

СОЦІАЛЬНА СИТУАЦІЯ РОЗВИТКУ ЯК ДЕТЕРМІНАНТА ПОЯВИ СИНДРОМУ
ГОСПІТАЛІЗМУ У ДІТЕЙ З ДЦП ВІКОМ ВІД ДВОХ ДО ТРЬОХ РОКІВ 44

ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ

Дарья Воропаева

РОЛЬ ПИТАННЯ В ЖИЗНИ СПОРТСМЕНОВ 47

Ян Козинець, Лариса Татарченко, Марія Присяжна

ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ У НАВЧАЛЬНОМУ СЕРЕДОВИЩІ
ТА У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ 48

Ян Козинець, Лариса Татарченко, Марія Присяжна

ПРОЯВИ ТА ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ ДО СПОРТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ 51

<i>Тетяна Корота</i> ЗАСОБИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ У ПІДВИЩЕННІ ФУНКЦІОНАЛЬНИХ ВЛАСТИВОСТЕЙ ОРГАНІЗМУ	53
<i>Аріана Мінькова</i> СХІДНІ ОЗДОРОВЧІ СИСТЕМИ. ЙОГА	56
<i>Катерина Петриченко</i> МОТИВАЦІЯ СТУДЕНТІВ ДО ЗАНЯТЬ СПОРТОМ	59
<i>Олексій Садовський, Євгеній Жовтенко, Максим Лабінський</i> ВПЛИВ ЗАНЯТЬ ЗА СИСТЕМОЮ «LES MILLS» НА ПОКАЗНИКИ ФІЗИЧНОГО СТАНУ ЖІНОК ПЕРШОГО ПЕРІОДУ ЗРІЛОГО ВІКУ	63
<i>Микола Сподинець</i> ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРОННО-ВИМІРЮВАЛЬНИХ АПАРАТІВ ТА НЕЙРОННИХ МЕРЕЖ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ТРЕНУВАНЬ ТА СПОРТИВНИХ ЗМАГАНЬ	67
<i>Ярослав Таран, Лариса Татарченко</i> СУЧАСНІ ІННОВАЦІЙНІ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ	69
<i>Микита Терешонок</i> КАРДІОТРЕНУВАННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ ВЕЛОСИПЕДА	72
<i>Юлія Туз</i> АНАЛІЗ СТАВЛЕННЯ СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДО ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ	74
<i>Олег Шалар, Євгеній Стрикаленко, Тетяна Попович</i> МЕТОДИ ОЦІНКИ ПЕРЕДСТАРТОВОЇ ГОТОВНОСТІ ГАНДБОЛІСТОК	77
<i>Діана Швець</i> ВПЛИВ СТРЕТЧІНГУ НА ФУНКЦІОНАЛЬНИЙ СТАН ТА ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ	80
<i>Олександр Юцов</i> РОЗВИТОК СПОРТИВНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТІВ	83
ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ	
<i>Катерина Внукова, Людмила Торяник, Вікторія Чітішвілі</i> ІНФОРМАЦІЙНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНІЙ МОВИ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ В УМОВАХ ОСВІТИ ОН-ЛАЙН	87
<i>Людмила Волинчук</i> PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF HUMAN EXPERIENCES AND CONDITIONS, THEIR CLASSIFICATION	89
<i>Оксана Кечеджі</i> ЩОДО ОСОБЛИВОСТЕЙ ПЕРЕКЛАДУ КРИМІНАЛЬНОГО СЛЕНГУ В ХУДОЖНЬОМУ ДИСКУРСІ	91
ФІЛОСОФСЬКІ НАУКИ	
<i>Богдан Сіненко, Валентина Культенко, Віктор Боголюбов</i> НЕОФЕОДАЛІЗМ ЯК ОСНОВНА ПЕРЕШКОДА ДО СТАЛОГО РОЗВИТКУ УКРАЇНИ	94
АРХІТЕКТУРА І БУДІВНИЦТВО	
<i>Дмитрій Гончарук</i> НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА АРХИТЕКТУРНУЮ ФОРМУ	97
<i>Ольга Дахно</i> АРХІТЕКТУРА ТА ЕКОЛОГІЯ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ТА УКРАЇНСЬКИЙ КОНТЕКСТИ	99

<i>Татьяна Минько, Ольга Смолина</i> ЦВЕТ В СОВРЕМЕННОЙ АРХИТЕКТУРЕ	103
<i>Таїсія Сажко</i> СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ САДОВО-ПАРКОВОЇ АРХИТЕКТУРИ ТА ПРОБЛЕМИ ЇХ ЗАСТОСУВАННЯ В ЛУГАНСЬКІЙ ОБЛАСТІ	106
<i>Сергій Симонов, Ольга Трихліб, Анна Лащініна</i> ВИВЧЕННЯ КОЛОРИСТИКИ ПРОСПЕКТУ ГВАРДІЙСЬКИЙ У МІСТІ СЕВЕРОДОНЕЦЬК ОХОРОНА ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ	109
<i>Аліна Чистякова, Юлія Лис</i> ФАКТОРИ РИЗИКУ В СИСТЕМІ «ВИКЛАДАЧ – ТЕХНІКА – СЕРЕДОВИЩЕ»	112
ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ	117

Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2020. Вип. 62. 123 с.

Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, правильність фактів і посилань, достовірність матеріалів несуть автори публікацій. Передрук і відтворення опублікованих у збірнику матеріалів будь-яким способом дозволяється тільки при посиланні на «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку».

Матеріали науково-практичної інтернет-конференції розміщені на сайті:
<http://confscience.webnode.com.ua>

Укладачі: С.М.Кикоть, І.В.Гайдаєнко
Верстка та дизайн: І.В.Гайдаєнко

Адреса оргкомітету та редколегії:
вул. Сухомлинського, 30 (к. 100),
м. Переяслав,
08401, Київська обл., Україна
тел. 0930569496,
сайт: confscience.webnode.com.ua