

Индивидуальные свойства личности как критерий выбора стиля игры теннисисток

Шалар О.Г., Стрикаленко Е.А., Иващенко А.Н.

Херсонский государственный университет

Аннотации:

Рассмотрены особенности различных стилей игры в настольном теннисе и показана взаимосвязь с индивидуальными психологическими свойствами личности теннисисток. Изучены характерологические и интеллектуальные показатели спортсменок высокого класса, которые выступают в клубном чемпионате Украины по настольному теннису. В исследовании приняло участие 15 спортсменок высокого класса, среди которых 1 мастер спорта международного класса, 7 мастеров спорта и 7 кандидатов в мастера спорта. Установлено, что теннисисткам нападающего стиля игры присущ возбудимый (100 %), гипертивный, эмотивный и экзальтированный (80 %) тип акцентуации и ярко выраженная настойчивость. У теннисисток комбинированного стиля игры преобладает гипертивный, эмотивный, циклотимический и демонстративный (100 %), тревожный и возбуждающий (80 %) тип акцентуации. Теннисистки-защитники имеют склонность к гипертивному, эмотивному и экзальтированному (100 %), тревожному, циклотимическому (80 %) типу акцентуации. Теннисистки комбинированного и защитного стиля игры в 80 % случаев имеют высокий уровень интеллектуальных способностей. Однако мотивация к успеху более выражена у теннисисток нападающего стиля игры (60 %).

Шалар О.Г., Стрикаленко Е.А., Иващенко А.Н. Індивідуальні властивості особистості як критерій вибору стилю гри тенісисток. Розглянуто особливості різних стилів гри в настільному тенісі та показаний взаємозв'язок з індивідуальними психологічними властивостями особистості тенісисток. Наведені характерологічні та інтелектуальні показники притаманні спортсменкам високого класу, які виступають у клубному чемпіонаті України з настільного тенісу. У дослідженні приймало участь 15 спортсменок високого класу серед яких 1 майстер спорту міжнародного класу, 7 майстрів спорту та 7 кандидатів у майстри спорту. Встановлено, що тенісисткам нападаючого стилю гри притаманний збудливий (100 %), гипертивний, емотивний та екзальтований (80 %) тип акцентуації та ярко виражена наполегливість. У тенісисток комбінованого стилю гри привалює гипертивний, емотивний, циклотимічний та демонстративний (100 %), тривожний та збудливий (80 %) тип акцентуації. Тенісистки-захисники мають схильність до гипертивного, емотивного та екзальтованого (100 %), тривожного, циклотимічного (80 %) типу акцентуації. Тенісистки комбінованого та захисного стилю гри на 80 % відповідають високому рівню інтелектуальних здібностей. Проте мотивація до успіху більш виражена у тенісисток нападаючого стилю гри (60 %).

Shalar O.G., Strikalenko E.A., Ivaschenko A.N. Individual properties of personality as criterion of choice of style of game of tennis players. The features of different styles of game are considered in table tennis and intercommunication with individual psychological properties of personality of tennis players is shown. Characterological and intellectual indexes of sportswomen of high class, which come forward in club championship of Ukraine on table tennis, is studied. 15 sportswomen of high class, among which a 1 master of sport of international class, 7 masters of sport and 7 candidates in masters of sport, took part in research. It is set that the excitable (100 %) is inherent the tennis players of attacking style of game, hyperthymic, emotive and ecstatic (80 %) type of accentuation and brightly expressed persistence. Hyperthymic prevails for the tennis players of the combined style of game, emotive, cyclothymic and demonstrative (100 %), anxious and excitative (80 %) type of accentuation. Tennis players-defenders have a sense to hyperthymic, emotive and to ecstatic (100 %), anxious, to the cyclothymic (80 %) type of accentuation. Tennis players of the combined and protective style of game are in 80 % cases have a high level of intellectual capabilities. However more expressed motivation to success is for the tennis players of attacking style of game (60 %).

Ключевые слова:

теннис, стиль, игра, интеллектуальный, свойства, характер, саморегуляция.

теніс, стиль, гра, інтелектуальний, властивості, характер, саморегуляція.

tennis, style, game, intellectual, properties, character, self-regulation.

Введение.

В последнее время значимость выступлений спортсменов на международных соревнованиях настольно возросло, что результаты этих соревнований волнуют миллионы людей. Выигрыш это не только радость победы самого спортсмена, но и праздник его страны; проигрыш это не только горечь поражения для спортсмена, но и в некоторых странах проигрыш воспринимается как национальная трагедия. Все это настольно обостряет обстоятельства проведения соревнований, создает такую напряженную психологическую атмосферу, что требует от спортсмена проявления высокой психологической устойчивости, собранности, самообладания, способности соревноваться длительное время при исключительном напряжении сил. Поэтому все чаще специалисты в области психологии спорта высших достижений такие как С. Гордон, Е. Ильин, Г. Ложкин убеждают в том, что психологические факторы играют первостепенную роль в удачном выступлении спортсмена [3, 4, 5].

Настольный теннис не является исключением и поэтому он ставит высокие требования не только к

физической, технической, тактической, но и к психологической подготовке теннисистов. Соревнования, сильные соперники, бескомпромисность борьбы – все это нередко приводит к тому, что хорошо подготовленные игроки, которые показывают высокие технико-тактические результаты на тренировках, неожиданно проигрывают слабому сопернику во время соревнований. Поэтому сегодня, большого значения, получил фактор изучение индивидуальных свойств личности теннисисток, как критерий выбора стиля игры. В настольном теннисе исследование, посвященное стилям игры, было проведено Ю. Байгуловым, С. Захаровым, Г. Барчуковой, Е.В. Ворониным [1, 2].

Научную работу выполнено в соответствии с планом научно-исследовательской работы, кафедры олимпийского и профессионального спорта ХГУ, по теме 0109U002277 «Ведущие тенденции подготовки специалистов в области образования в контексте Болонского процесса».

Цель, задачи работы, материал и методы.

Цель исследования: определить индивидуальные свойства личности, как критерий выбора стиля игры теннисисток.

Результаты исследования.

Наше исследование продолжалось в течение трех лет. На первом этапе (2009-2010 гг.) исследовалась тревожность теннисисток и ее влияние на спортивный результат. В исследовании принимали участие 15 человек. Семеро спортсменок со званием МС (мастер спорта) – группа Т 1. Семеро со званием КМС (кандидат в мастера спорта) – группа Т 2 и одна теннисистка со званием МСМК (мастер спорта международного класса).

На втором этапе (2010-2011 гг.), исследование проводилось по методике определения акцентуации характера Дж. Тейлора – К. Леонгарда и методики определения волевой саморегуляции (тест-опросник А. Зверкова и Е. Ейдмана). Все теннисистки условно разделены на 3 группы, по преимущественному стилю игры: нападающие (Н), защитники (З) и игроки комбинированного стиля (К). Тестирование проводилось во время II тура Клубного Чемпионата Украины «Супер лига» среди теннисисток, выступавших за разные команды.

На третьем этапе (2011-2012 гг.), в эксперименте принимали участие те же группы спортсменов. Исследовался уровень интеллектуальных способностей и личностная мотивация на успех теннисисток. Также проводился анализ предварительно полученных данных первого и второго этапов исследования.

Для выявления влияния тревожности на спортивный результат нами было сделано соотношение уровня личностной (ЛТ) и ситуативной (СТ) тревожности с результатом, показанном на соревновании. Так у спортсменок Т1, которые проиграли встречу, уровень тревожности с личностной на ситуативную повысился в среднем на 35%, а у теннисисток, победивших своих соперниц – на 12%, что свидетельствует о положительном влиянии незначительного повышения уровня тревожности.

У спортсменок Т2, которые проиграли свои поединки разница между ЛТ и СТ увеличилась на 28%. Также у одной спортсменки, с негативным спортивным результатом, наблюдалось снижение уровня ситуативной тревожности на 10%. Этот факт может свидетельствовать о том, что окончательный результат встречи был для этой спортсменки малозначимый. У теннисисток, которые победили в этом соревновании, уровень ситуативной тревожности повысился на 10%.

У высоко квалифицированной спортсменки (МСМК) было отмечено снижение СТ сравнению с ЛТ на 6%, но почти во всех встречах она праздновала победу. Очевидно, для этой спортсменки соревнования являются положительным эмоциональным фактором в проявлении уверенности в себе.

На втором этапе нашего исследования определялись типы акцентуации характера, уровень волевой саморегуляции теннисисток и их взаимосвязь со стилями игры. Проведя тестирование по акцентуации характера, было выявлено несколько типов акцентуации характера по каждой спортсменке:

- Сочетание трех типов в 13,3% испытуемых;
- Сочетание четырех типов выявлено у 33,3% испытуемых;
- Сочетание пяти типов у 20% испытуемых;
- Сочетание шести типов в 6,5% испытуемых;
- Сочетание семи типов в 26,5% исследуемых.

Это обусловлено генетическими факторами, воспитанием, а также особенностями развития в раннем детстве.

По результатам исследования можно сказать, что показатели ярко выраженных акцентуаций характера респондентов высокие, 5 из них являются максимальными – в 24 балла.

Тип характера «Гипертимический» имеет место у теннисисток всех стилей игры и это не является неожиданностью, так как людям этого типа характерна большая подвижность, спонтанность, чрезмерная самостоятельность, высокая активность, а это является неотъемлемым признаком характера спортсменок-теннисисток.

Следующий тип акцентуации, который мы рассматривали, является «Возбудимый», ему характерна повышенная импульсивность, инстинктивность, грубость, и даже занудство. По результатам опроса у всех теннисисток нападающего стиля игры был обнаружен этой тип, 80% в теннисисток – комбинированного и 60% – защитного стиля. Это можно аргументировать тем, что теннисисты в своих игровых действиях зачастую ведут импульсивно и порой даже грубо.

Для акцентуации «эмотивный тип» характерна эмоциональность, тревожность, болтливость, гуманность, сочувствие и другие качества характера. Результаты наших спортсменок (Н -80% К – 100%, З – 100%) свидетельствуют о том, что выше указанные качества присущи всем теннисисткам.

Тип характера «Педантичный» является довольно своеобразным. Он характеризуется ригидностью, инертностью психических процессов, продолжительном переживании негативных событий. В конфликты человек вступает редко, выступая пассивной стороной. Этот тип акцентуации, выраженный у теннисисток комбинированного и защитного стилей, в объеме 60%. Это может говорить о том, что теннисисткам этих стилей более характерны вышеперечисленные качества и это довольно часто наблюдается в пассивном способе ведения игры.

Следующий тип характера – «Тревожный». Главная черта – высокий уровень тревожности. Людям этого типа свойственна низкая контактность, неуверенность, непереносимость, насмешки со стороны окружающих. Но они очень дружелюбны, самокритичны, исполнительные. Наши теннисистки имели достаточно высокие показатели по этим типом акцентуации (Н – 60% К – 80%, З – 80%), это может свидетельствовать о том, что соревновательная деятельность приводит к повышению тревожности спортсменок.

По акцентуации «Циклотимический тип» у теннисисток отмечены следующие показатели: Н – 40% К

– 100%, 3 – 80%. Из этого следует, что такие качества как периодические смены настроения. От стремления действовать, повышенной болтливости к медленной реакции и мышления, более характерны теннисистам комбинированного и защитного стилей игры, и менее выражены у нападающих.

Тип характера «Демонстративный» характеризуется повышенной способности к демонстративности поведения, подвижностью, легкостью в установлении контактов. Таким людям присущи: лживость, авантюризм, артистизм, лидерство и эмоциональная лабильность. По этому показателю у наших спортсменов было выявлено: Н – 60%, что довольно странно, так как теннисистки этого стиля обычно отличаются большими показателями лидерства и эгоцентризма. К – 100%, – это говорит о том, что спортсменкам комбинированного стиля более присущ демонстративный тип характера. Показатель защитников в 80%, свидетельствует о том, что они достаточно подвижны и авантюристичны.

Для акцентуации характера «Застревающий тип» характерно умеренное общение, склонность к нападению, недоверие по отношению к людям, подозрительность. Наиболее присущ этот тип характера теннисисткам комбинированного стиля игры (80%), это говорит о постоянной необходимости изменения тактики игры: от активной к более пассивной. У нападающих менее выявлен этот тип акцентуации (60%). Среди теннисисток защитного стиля игры лишь 1 человек имел высокий показатель по этому типу, это подтверждает то, что они более уравновешены и энергичны.

Следующий тип – «Дистимический», является противоположностью типа «Гипертимического» и характеризуется пониженным настроением, медлительностью, слабостью волевых усилий. Лицам этого типа характерно пессимистическое отношение к будущему, сниженная самооценка, молчаливость. У наших теннисисток был выявлен низкий показатель по этому типу характера (Н – 20%, К – 40%, З – отсутствуют).

По акцентуации характера «Экзальтированный тип» были получены довольно высокие данные: у нападавших – 80%, в теннисисток комбинированного стиля игры – 60%, у защитников – 100%. Людям этого типа присущ большой диапазон эмоционального состояния. Они привязаны к друзьям и близким, альтруистичны, способны к состраданию, обладают лабильностью психики. Легкая приспособляемость к новой работе. Когда задачи и правила поведения четко определены, могут быть хорошими исполнителями.

Полученные данные говорят о том, что не всегда выбранный стиль игры является самым рациональным. И очень важно, чтобы тренеры при выборе стиля игры для своих спортсменов опирались не только на технические умения и предпочтения спортсмена, но и на явные типы акцентуации характера.

На третьем этапе исследования определялся уровень интеллектуальных способностей и личностная

мотивация на успех спортсменок-теннисисток. В исследовании мы использовали анонимное тестирование по методике В. Бузина и Е. Вандерлик «КОТ (краткий ориентировочный тест)», который предназначен для определения интегрального показателя «общие способности» и предусматривает диагностику следующих сторон интеллекта: способность к обобщению и анализу; эмоциональный компонент мышления; гибкость мыслительных процессов; способность к концентрации внимания; инертность мышления; способность к пространственному мышлению.

В исследовании приняло участие 15 спортсменок-теннисисток высокого класса. Исследуемые были разбиты на 3 группы. В группу нападающих вошли 2 – МСМК и 3 – МС. Группы теннисисток комбинированного и защитного стиля игры составили по: 4 – МС и 1 – КМС.

Согласно полученным показателям общих умственных способностей можно отметить, что среди представителей нападающего стиля игры 60 % имеют высокий уровень интеллектуальных способностей, а 40 % – средний. Теннисистки комбинированного стиля имеют следующие показатели: 80 % – высокий уровень, 20 % – средний. Спортсменкам защитного стиля игры характерны следующие данные: 80 % соответствуют высокому уровню, а 20 % – среднему.

Также в нашем исследовании мы вычислили не только общий уровень умственных способностей, но и провели диагностику ранее упомянутых сторон интеллекта. Были выявлены следующие особенности.

1. *Способность к обобщению и анализу информации* является одной из составной частью технической и тактической подготовки теннисисток. По этому показателю были получены следующие показатели: высокий уровень (82 и 77 %) был обнаружен в 7 спортсменок. Шесть теннисисток имели средние показатели по этому критерию интеллекта (50-68 %). И только двое – ниже среднего (44 и 31 %). Это свидетельствует о том, что большинство теннисисток имеют в той или иной степени способность к обобщению и анализу информации.
2. *Эмоциональный компонент мышления* необходим для того, чтобы спортсмен мог адекватно оценивать ситуацию, несмотря на эмоции. К сожалению, 2 из 15 теннисисток имели низкие показатели по этому компоненту (0 и 7 %). Также еще двое имели ниже среднего уровень эмоционального компонента мышления (28,5 и 36 %). Остальные имели средний и высокий уровень. В целом теннисистки эмоционально сдержанные спортсменки.
3. По *гибкости мыслительных процессов* у спортсменок-теннисисток выявлены достаточно высокие показатели. Исходя из этого, можно судить о всесторонности интеллектуального развития спортсменок.
4. *Способность к концентрации внимания* – это важная сторона интеллекта. Можно утверждать, что без концентрации внимания нельзя достигать высо-

ких результатов в настольном теннисе, это на 100% подтвердили все из опрошенных теннисисток.

5. *Инертность мышления* характеризуется переключением с одного вида деятельности или объекта на другой. Согласно полученным результатам: 7 спортсменок имели 100 % показатель, а 8 – 67 %. Это позволяет утверждать, что все спортсменки в той или иной мере обладают этой способностью, что является немаловажным фактором успеха в настольном теннисе, ведь каждый новый розыгрыш очка может быть совсем другим, чем предыдущий.
6. *Способность к пространственному мышлению.* По этому критерию интеллекта мы получили следующие данные: 5 спортсменок имели высокий уровень способности к пространственному мышлению (100 %). Две теннисистки – выше среднего уровня (75 %). Семеро – средний (50 %), и только одна спортсменка имела низкий уровень способности к пространственному мышлению (25 %).

Таким образом, можно отметить, что игровой интеллект, как умение быстро и качественно перерабатывать информацию, является первоочередной предпосылкой успеха в настольном теннисе. Умственные способности являются не только неотъемлемой частью спортивной жизни теннисисток высокого класса, но также одним из важнейших показателей успешности в общественной жизни спортсменок.

Выводы.

- Наличие у теннисисток различных уровней личностной и ситуативной тревожности по-разному влияли на спортивный результат. Так, спортсменки Т1 группы, которые проиграли свои партии, уровень тревожности с личностной на ситуативную повысился в среднем на 35 %, а у теннисисток, что закончили поединки с победой — лишь на 12 %, что свидетельствует о положительном влиянии незначительного повышения тревожности. У спортсменок Т2 группы, проигравших соревнование, разница между ЛТ и СТ увеличилась на 28 %, причиной этого может быть низкий уровень психической подготовки, который сопровождается повышением тревожности, что негативно влияет на результат У теннисисток, одержавших победу, уровень ситуативной тревожности повысился лишь на 10 %. У высококвалифицированной спортсменки (МСМК) наблюдалось снижение СТ сравнению с ЛТ на 10 %, но почти во всех встречах она праздновала победу.
- От особенностей характера значительно зависит стиль поведения и деятельности человека, его жизненные успехи и неудачи. Что касается волевых ка-

честв, то под ними понимают психическую деятельность человека по управлению своими действиями для достижения сознательно поставленных целей при преодолении различных трудностей. Суммируя полученные экспериментальные данные можно сделать следующие выводы:

- теннисисткам нападающего стиля игры более характерны следующие типы акцентуаций: возбудимый (100 %), гипертивный, эмотивный и экзальтированный – 80 %. Ярко выражена такая волевая черта, как настойчивость;
 - для теннисисток комбинированного стиля игры также присуща настойчивость и типа акцентуации характера: гипертивный, эмотивный, циклотимический, демонстративный (100 %); тревожный и возбудимый (80 %);
 - теннисистки-защитники имеют склонность к таким типам характера, как гипертивный, эмотивный, экзальтированный (100 %) и тревожный, циклотимический, демонстративный (80 %). По всем волевым качествам, а именно настойчивости, самообладания – 80 %) и общей волевой шкале – 100 %, что присуще эмоционально зрелым, активным, независимым и самостоятельным личностям.
3. Настольный теннис требует от спортсмена высокого интеллектуально-волевого напряжения, и прочную мотивационную основу, что в свою очередь формирует и развивает мышление спортсменов, согласно тактико-техническим действиям. Подводя итоги нашего исследования можно отметить, что:
- теннисистки нападающего стиля игры на 60 % соответствуют высокому уровню интеллектуальных способностей, а на 40 % – среднему. Говоря о мотивации к успеху, то нужно отметить, что 80% спортсменок обладали очень высоким уровнем мотивации и только 20 % – умеренно высоким;
 - среди спортсменок комбинированного и защитного стилей выявлен достаточно высокий уровень интеллектуальных способностей. Уровень мотивации к успеху у этих теннисисток следующий: 40 % обладали средним уровнем, 40 % – умеренно высоким и 20 % – очень высоким.
- Методика формирования стиля деятельности теннисисток во время соревнований должна основываться на индивидуальных особенностях личности спортсменов. Также очень важна интеграция различных сторон спортивной подготовки, имеющая целью направленное формирование индивидуального стиля, что позволит повысить соревновательные достижения теннисисток.

Литература:

1. Байгулов Ю. П. Настольный теннис. Вчера, сегодня, завтра / Ю.П. Бугайлов – М.: Физкультура и спорт, 2000. – 250 с.
2. Барчукова Г.В. Современные подходы к формированию технико-тактического мастерства игроков в настольный теннис / Г.В. Барчукова – М.: РГАФК, 1997. – С. 50.
3. Гордон С., Ильин А. Оценка психической готовности к соревновательной деятельности спортсменов разных специализаций и квалификаций (на примере циклических, игровых видов и спортивных единоборств). // Наука в олимпийском спорте. – К.: Олимпийская литература, № 2. – 2004. – С. 82-85.
4. Иванова Т.С., Макаренко Т.М. Повышение эффективности СД теннисистов на основе диагностики и регуляции их психологических состояний / Метод, рекоменд. для тренеров. – И.. Госкомспорт СССР, 1988, С 23-31.
5. Ильин Е.П. О соотношении понятий, характеризующих волевою активностью человека // Эмоционально-волевая регуляция поведения и деятельности: Тезисы Всесоюзной конференции молодых ученых. Симферополь, 1983. – С. 71-85.
6. Ложкин Г., Спасенников В. Проблемы диагностики эмоциональной устойчивости при проведении психологического обследования спортсменов // Наука в олимпийском спорте. – К.: Олимпийская литература, 1997. N1. – С. 45-50.
7. Макаренко Т.М., Иванова Т.Е. Повышение ЗСД на основе учета индивидуально – психологических особенностей теннисистов // Актуальные вопросы подготовки спортсменов в циклических видах спорта: Сб. науч. работ. – Волгоград, 1993, С 52-60.
8. Applewhaite C., Pcynder J. The Luta guide to better tennis lessons from top coaches // Pan books London and Sydney. 1986. – 143 p.
9. Loehr J. E., Kahn E. J. Net results // Training the tennis parent for competition. – Lexington, 1987. – 15 p.
10. Nideffer M. The Role of Attention in Optimal Athletic Performance In: Klavora P., Daniel J // Coach, athlete and sport psychologist. – Ottawa, Ontario. 1980. – P. 99-113.

Информация об авторах

Шалар Олег Григорьевич

Shalar@ksu.ks.ua

Херсонский государственный университет
ул. 40-летия Октября 27, г. Херсон, 73000, Украина

Стрикаленко Евгений Андреевич

strikalenko76@gmail.com

Херсонский государственный университет
ул. 40-летия Октября 27, г. Херсон, 73000, Украина

Ивашенко Анна Николаевна

Shalar@ksu.ks.ua

Херсонский государственный университет
ул. 40-летия Октября 27, г. Херсон, 73000, Украина

Поступила в редакцию 31.01.2013г.

References:

1. Bajgulov Iu. P. *Nastol'nyj tennis* [Table tennis], Moscow, Physical Culture and Sport, 2000, 250 p.
2. Barchukova G.V. *Sovremennye podkhody k formirovaniu tekhniko-takticheskogo masterstva igrokov v nastol'nyj tennis* [Modern approach of forming technical tactical trades of players in table tennis], Moscow, RSAPC, 1997, p. 50.
3. Gordon S., Il'in A. *Nauka v olimpijskom sporte* [Science in Olympic Sport], 2004, vol.2, pp. 82-85.
4. Ivanova T.S., Makarenko T.M. *Povyshenie effektivnosti sportivnoj deiatel'nosti tennisistov na osnove diagnostiki i reguliacii ikh psikhologicheskikh sostoianij* [Increase of efficiency of sporting activity of tennis players on the basis of diagnostics and adjusting of their psychological states], Irkutsk, Goskomsport USSR, 1988, pp. 23-31.
5. Il'in E.P. O sootnoshenii poniatij, kharakterizuiushchikh volevuiu aktivnost' cheloveka [About correlation of concepts, characterizing volitional activity of a man]. *Emocional'no-volevaia reguliaciia povedeniia i deiatel'nosti* [Emotionally-volitional adjusting of conduct and activity], Simferopol, 1983, pp. 71-85.
6. Lozhkin G., Spasennikov V. *Nauka v olimpijskom sporte* [Science in Olympic Sport], 1997, vol.1, pp. 45-50.
7. Makarenko T.M., Ivanova T.E. *Povyshenie ZSD na osnove ucheta individual'no-psikhologicheskikh osobennostej tennisistov* [Increase of ZSD on the basis of account individually – psychological features of tennis players]. *Aktual'nye voprosy podgotovki sportsmenov v ciklicheskikh vidakh sporta* [Topical questions of preparation of sportsmen in the cyclic types of sport], Volgograd, 1993, pp. 52-60.
8. Applewhaite C., Pcynder J. *The Luta guide to better tennis lessons from top coaches*. Pan books London and Sydney. 1986, 143 p.
9. Loehr J. E., Kahn E. J. *Net results. Training the tennis parent for competition*. Lexington, 1987, 15 p.
10. Nideffer M. *The Role of Attention in Optimal Athletic Performance*. In: Klavora P., Daniel J. Coach, athlete and sport psychologist. Ottawa, Ontario. 1980, pp. 99-113.

Information about the authors:

Shalar O.G.

Shalar@ksu.ks.ua

Kherson State University
40 years October str. 27, Kherson, 73000, Ukraine.

Strikalenko Y.A.

strikalenko76@gmail.com

Kherson State University
40 years October str. 27, Kherson, 73000, Ukraine.

Ivashenko A.N.

Shalar@ksu.ks.ua

Kherson State University
40 years October str. 27, Kherson, 73000, Ukraine.
Come to edition 31.01.2013.