

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ
Науково-навчальний центр прикладної інформатики

ІНСТИТУТ ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ

**МОДЕРНІЗАЦІЯ ТА НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ:
ПАРАДИГМА ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ
СУСПІЛЬСТВА І ТЕХНОЛОГІЙ**

МАТЕРІАЛИ
IV Міжнародної науково-практичної конференції

29–30 січня 2021 р.
м. Київ

Київ
Інститут інноваційної освіти
2021

УДК 001(063):378.4 (Укр)
ББК 72я43
М74

До збірника увійшли матеріали наукових робіт (тези доповідей, статті), надані згідно з вимогами, що були заявлені на конференцію.

*Роботи друкуються в авторській редакції, мовою оригіналу.
Автори беруть на себе всю відповідальність за зміст поданих матеріалів.
Претензії до організаторів не приймаються.
При передруку матеріалів посилання обов'язкове.*

Відповідає п. 12 Порядку присудження наукових ступенів Затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 24 липня 2013 р. № 567.

М74 **Модернізація та наукові дослідження: парадигма інноваційного розвитку суспільства і технологій** : Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 29–30 січня 2021 р.) / ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. – Київ : ГО «Інститут інноваційної освіти», 2021. – 200 с.

Матеріали конференції рекомендуються освітянам, науковцям, викладачам, здобувачам вищої освіти, аспірантам, докторантам, студентам вищих навчальних закладів тощо.

Відповідальний редактор: С.К. Бурма
Коректор: П.А. Немкова

Матеріали видано в авторській редакції.

УДК 001(063):378.4 (Укр)

© Усі права авторів застережені, 2021
© Інститут інноваційної освіти, 2021
© Друк ФОП Москвін А.А., 2021

Підписано до друку 08.02.2021. Формат 60x84/16.
Віддруковано з готового оригінал-макету.
Папір офсетний. Друк цифровий. Гарнітура Charter. Ум. друк. арк. 11,63.
Зам. № 0802/21-1. Тираж 100 прим. Ціна договірна. Виходить змішаними мовами: укр., англ., рос.

Виготівник. ФОП Москвін А.А. Цифрова друкарня «Сору Art».
69095, Запоріжжя, просп. Соборний, 109. Тел.: (061) 708-08-80
Інститут інноваційної освіти: e-mail: novaosvita@gmail.com; сайт: www.novaosvita.com

**Видання здійснене за експертної підтримки
Науково-навчального центру прикладної інформатики НАН України
03680, Київ-187, просп. Академіка Глушкова, 40.**

Додаткові заняття можуть відбуватися в індивідуальній чи груповій формах за принципом прямого (за посередництвом телефону, кореспонденції чи Інтернету) або непрямого контакту вчителя та учня. У безпосередньому контакті вчитель проводить індивідуальні уроки один на один з учнем. Заняття з групою учнів відбуваються в репетиторських школах.

Оскільки попит на послуги репетиторів є вагомим, наприклад в Україні показник користування додатковими освітніми послугами становить 82%, даний вид діяльності у сфері освіти вважається економічно вигідним для ведення підприємницької діяльності.

Список використаних джерел

1. Александров В. Освітня послуга / В. Александров // Економіка України. — 2007. — № 3. — С. 53–60.
2. Брей М. Система тіньової освіти: приватні освітні послуги та їх наслідки / М. Брей // Видавництво ЮНЕСКО: Міжнародний інститут планування освіти. – Париж, 2007. – 102 с.
3. Бузько І. Розвиток ринку освітніх послуг в Україні в умовах глобалізації / І. Бузько // Економіст. — 2007. — № 8. — С. 28–33.
4. Горський В. С. Сучасні системи вищої освіти: порівняння для України / В. С. Горський, Г. К. Немиря, В. А. Погребняк. — Київ: КМ Академія, 2009. — 290 с.
5. Оболенська Т. Є. Маркетинг у сфері освітніх послуг: дис. док. економ. наук: 08.06.02 / Т. Є. Оболенська. — Харків, 2002. — 346 с.

О.Ю. Кан,

викладач Херсонського державного аграрно-економічного університету

ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ З ВІДКРИТИМ ТЕСТОВИМ ЗАВДАННЯМ ЗНО З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Зовнішнє незалежне оцінювання з англійської мови є невід'ємною частиною ЗНО. З 2021 року ЗНО з англійської мови стає третім обов'язковим предметом за вибором (абітурієнти обирають третій предмет: історія або іноземна мова). Як відомо, тестовий зошит з англійської мови складається з чотирьох частин: listening, reading, use of English, writing. Саме частина із відкритим тестовим завданням або з власним висловлюванням викликає найбільшу кількість запитань серед майбутніх абітурієнтів.

Методисти, науковці, викладачі неодноразово обговорювали цю тему на сторінках журналів, матеріалів конференцій, у соціальних мережах тощо. Не зважаючи на те, що Українським центром оцінювання якості освіти розроблено низку документів стосовно написання власного висловлювання [2, 9], а також критерії оцінювання завдання відкритої форми з розгорнутою

відповіддю (власного висловлення) з англійської мови [1], педагоги мають багато питань з приводу методики роботи із завданням відкритого типу. Корисним для ознайомлення та розуміння методики роботи із завданнями відкритого типу є аналіз попередніх тестових зошитів ЗНО з англійської мови, які можна знайти на сайті Українського центру оцінювання якості освіти [8], починаючи з 2016 року, а також ознайомитися з схемою оцінювання завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю [3–7]. Схема оцінювання містить детальну інформацію щодо кожної умови листа. Деякі умови супроводжується прикладами використання доречних словосполучень та речень. Аналіз попередніх схем оцінювання дозволяє зробити висновки про лексичні та граматичні помилки, які можуть бути допущені під час написання листа.

Як відомо, для власного висловлювання можуть бути запропоновано написання листів різного типу на зазначену тематику. Серед типів листів зустрічаються офіційні (лист-заява, лист-скарга), напівофіційні (лист до редактора журналу, лист до вчителя), неофіційні листи (лист другу або родичу).

Розглянемо найпоширеніший тип власного висловлювання – неофіційний лист (лист до друга або родича). З одного боку, цей тип висловлювання можна назвати найпростішим, оскільки учні стикаються із знайомими темами для спілкування, але, з іншого боку, чіткі вимоги та критерії оцінювання щодо написання цього типу листа роблять його складним. Коли починаєш працювати над письмовою частиною, стикаєшся з тим, що учні необізнані або малообізнані зі стилями письмового мовлення, структурою листа, відповідним лексичним інструментарієм тощо.

Пропонуємо наступний алгоритм ознайомлення учнів із завданнями відкритого типу:

1. Ознайомленні із стилями письмового мовлення:

а) особливості офіційного, напівофіційного, неофіційного стилів;

б) приклади листів кожного стилю для ознайомлення із основними відмінностями;

в) специфіка неофіційного листа (скорочення, розмовні кліше, сталі вирази, ідіоми тощо).

2. Структура неофіційного листа:

а) звертання (greeting);

б) вступ (opening remarks);

в) основна частина (main body);

г) кінцівка (closing remarks);

д) підпис (signature).

3. Корисні поради в процесі роботи над листом:

а) звертання, вступ, кінцівка, підпис – вчити чи не вчити на пам'ять для полегшення написання листа?

б) основна частина – який має бути обсяг?

в) організація робочого часу – скільки часу потрібно на написання листа під час іспиту?

г) робота з помилками – критерії та система оцінювання власного висловлювання;

д) умова листа має багато підказок – в якому часі писати листа, скільки має бути абзаців, порада чи опис тощо;

е) емоційне забарвлення власного висловлення – емоційні та оціночні прикметники, фразові дієслова тощо.

Зупинимося детальніше на структурі неофіційного листа. Таблиця, яка представлена нижче, містить основну інформацію щодо структури неофіційного листа та може бути використана в процесі підготовки учнів до написання власного висловлювання.

Таблиця 1.

**Структура неофіційного листа з англійської мови
згідно з вимогами ЗНО**

Структурний елемент листа	Примітки	Приклади
Звертання (greeting)	Ім'я має бути вигаданим. Після звертання ставимо кому.	Dear Lucy / Dear John / Hi Lucy / Hello John/ Dear friend
Вступ (opening remarks)	Має містити питання щодо справ адресата, причину написання листа, вибачення за тривале очікування на відповідь тощо	How are you? How are you getting on with? I thought I'd write and let you know that.... Sorry, I've taken so long to put pen to paper, but... I apologise for the fact that I haven't written for... I have something special to tell you...
Основна частина (main body)	Обов'язково складається з абзаців. Кількість абзаців відповідає кількості мов у завданні до листа. Містить слова-зв'язки.	As for me ... In my opinion / view... To my mind .../ I think ... As I see it ... If I were you ... I'd / I wouldn't ... You should / shouldn't ... It would(n't) / might be a good idea for you to ... I think the best thing would be (for you) to ... Why don't you ...? Have you thought of (about) ... (-ing)? Another good idea is...
Кінцівка (closing remarks)	Має містити узагальнююче речення щодо теми письма. Обов'язкова наявність кінцевої фрази.	Lots of love, Hope to hear from you soon, Give my best wishes to your parents, Looking forward to your letter, Best wishes to... I

		would be glad to hear from you soon, Keep in touch.
Підпис (signature)	Має містити фразу-прощання. Обов'язкове використанні вигаданого імені. Фраза-прощання пишеться з абзацу. Після неї ставиться кома. Ім'я пишеться також з нового рядка. Після імені розділові знаки не використовуються.	Yours, Love, Regards Наприклад: Yours, John

Джерело: складено автором.

Отже, використовуючи вищенаведений алгоритм роботи для підготовки до власного висловлювання з англійської мови та запропоновану таблицю, учні отримають достатню кількість інформації для успішного написання неофіційного листа під час іспиту ЗНО. Такий алгоритм роботи забезпечить послідовну, логічну, чітко структуровану підготовку для роботи із завданнями відкритим тестовим завданням ЗНО з англійської мови.

Список використаних джерел

1. Критерії оцінювання завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю (власного висловлення) з англійської мови зовнішнього незалежного оцінювання 2021 року. URL: <https://testportal.gov.ua/evaluationeng/> (дата звернення: 24.01.2021).
2. Програма зовнішнього незалежного оцінювання з іноземних мов. URL: <https://testportal.gov.ua/progeng/> (дата звернення: 24.01.2021).
3. Схема оцінювання завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю (власного висловлення) (2016). URL: https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2017/01/angl_mova_shema_16.pdf (дата звернення: 24.01.2021).
4. Схема оцінювання завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю (власного висловлення) (2017). URL: https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2017/05/engl_shema_2017.pdf (дата звернення: 24.01.2021).
5. Схема оцінювання завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю (власного висловлення) (2018). URL: <https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2018/06/shema.pdf> (дата звернення: 24.01.2021).
6. Схема оцінювання завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю (власного висловлення) (2019). URL: https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2019/05/Angl_mova-ZNO_2019-VV_Schema-otsinyuvannya-na-sajt.pdf (дата звернення: 24.01.2021).
7. Схема оцінювання завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю (власного висловлення) (2020). URL: https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2020/07/Angl_mova-ZNO_2020-VV_Schema-otsinyuvannya-osnovna-sesiya.pdf (дата звернення: 24.01.2021).
8. Тести минулих років. URL: <https://testportal.gov.ua/testy-mynulyh-rokiv/> (дата звернення: 24.01.2021).
9. Характеристика сертифікаційної роботи. URL: <https://testportal.gov.ua/sertificateng> (дата звернення: 24.01.2021).