

ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ПОГОДЖУЮ

Гарант освітньої програми

_____ Інеса ШЕПЕЛЬ

"25" серпня 2020 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

_____ Наталія ТАНКЛЕВСЬКА

Протокол засідання кафедри
економіки та фінансів ХДАЕУ

від "26" серпня 2020 року №1

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 20 «Економіка підприємства»

назва навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти – початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти

Освітня програма – Облік і оподаткування

Спеціальність – 071 Облік і оподаткування

Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування»

Херсон – 2020

1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни	«Економіка підприємства»
Факультет	Економічний
Назва кафедри	Економіки та фінансів
Викладач	Адвокатова Надія Олександрівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та фінансів ХДАЕУ
Контактна інформація	електронна пошта викладача: nadinadvokat@gmail.com , електронна пошта кафедри: economic.ksau@gmail.com
Графік консультацій	Понеділок, четвер о 14.00-16.00 годині
Програма дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська

2. Анотація курсу

Анотація курсу	Необхідність вивчення навчальної дисципліни «Економіка підприємства» зумовлюється потребою у знаннях основних ключових аспектів прикладної економіки, організації та забезпечення ефективного господарювання на рівні основної структурної ланки економічної системи, формує необхідну сукупність теоретичних і практичних знань з управління підприємствами та організаціями на сучасному етапі розвитку економіки України.
Інформаційний пакет дисципліни	Навчально-інформаційний портал університету Веб-середовище Moodle : http://dspace.ksau.kherson.ua

3. Мета та завдання курсу

Мета викладання дисципліни	Засвоєння теоретичних знань щодо основ господарських процесів, що відбуваються у виробничо-комерційних системах сучасних підприємств. Навчальна дисципліна призначена для формування у слухачів здатності самостійно мислити, приймати управлінські рішення, виконувати комплексні економічні розрахунки для ефективного здійснення господарської діяльності на рівні підприємств та організацій. Суттєво важливою є методологія вивчення дисципліни, яка полягає у раціональному поєднанні емпіричної, теоретичної та прикладної складових.
Завдання вивчення дисципліни	<ul style="list-style-type: none">▪ сформувані у слухачів глибоке розуміння господарських процесів, що відбуваються у виробничо-комерційних системах сучасних підприємств;▪ закріпити у слухачів комплекс економічних знань здобутих з інших навчальних дисциплін загальноекономічного характеру;▪ забезпечити засвоєння сучасних досягнень теорії та практики управління підприємствами та організаціями як відкритими соціально-економічними утвореннями;▪ сформувані здатність самостійно мислити, ідентифікувати та аналізувати господарські процеси та проблеми, приймати управлінські рішення;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ сформувати здатність проводити комплексні економічні розрахунки з метою обґрунтування управлінських рішень та виявлення резервів підвищення ефективності господарської діяльності підприємств; ▪ забезпечити засвоєння основ організації господарської діяльності підприємств, бізнес-проекування, маркетингових досліджень, фінансового аналізу та інших напрямків подальшої освіти.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Програмні компетентності та результати навчання

Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу	
Загальні	ЗК3: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; ЗК6: знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
Спеціальні (фахові)	СК2: використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, аудиту і оподаткування; СК5: здатність до аналізу та оцінювання фінансово-господарської діяльності суб'єктів господарювання; СК8: здійснювати контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку, аудиту та оподаткування.
Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН	ПРН01: знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем; ПРН08: розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішення з використанням обліково-аналітичної інформації; ПР 10 усвідомлювати функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння його ринкового позиціонування; ПРН11: вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії; ПРН12: володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.

5. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

Рік викладання дисципліни	1-ий рік
Семестр	3 семестр
Курс	2
Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента	Обов'язкова компонента (ОК 20)
Пререквізити	(ВК) Політична економія, Макроекономіка, Мікроекономіка
Постреквізити	(ВК) Бізнес-спрямування, Статистика, Фінанси, гроші і кредит

6. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів / годин	3 кредитів / 90 годин
Лекції	20 годин
Практичні / Семінарські	24 годин
Лабораторні	-
Самостійна робота	46 годин
Форма підсумкового контролю	екзамен

7. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

Технічне та програмне забезпечення	Windows, 1С-7.7,8.0, 8.7; АВК-2.7; 3; Statistica 8.0; UBK 5.0; ArcGIS 9.1; Open Office; (Exel, Word, Access); АВК-3; Digital 15.0
Обладнання	ПК Intel C-2.6; Celeron-2.8; Intel P E5700; Мультимедійний проектор

8. Політика курсу

Загальні вимоги	Здобувачі вищої освіти повинні планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал. Активно працювати під час практичних занять, брати участь в обговорення дискусійних питань та кейсів, повною мірою долучатись до активних форм навчання. Заохочується робота у наукових гуртках, підготовка тез доповідей та участь у конференціях, підготовка та публікація наукових статей, участь у конкурсах наукових робіт та інше.
Політика щодо дедлайнів і перекладання	Письмові роботи, надані з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (на 30% нижче від загальної суми балів за конкретне заняття).
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. Процедура відпрацювання попущених занять з об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування). Не запізнюватись на заняття. Дотримуватись техніки безпеки. Завчасно ознайомлюватись з темою практичної роботи. Пропущенні заняття відпрацьовувати у встановлений викладачем час.
Політика щодо виконання завдань	Позитивно оцінюються відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність. Під час підготовки до практичних занять виконання самостійної роботи необхідно спиратись на конспект лекцій та рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та різнобічного вивчення тем дисципліни
Академічна доброчесність	Роботи здобувачів є виключно оригінальним дослідженням чи міркуванням. Будь-яке списування або плагіат (використання, копіювання підготовлених завдань та/або розв'язання задач іншими здобувачами) тягне за собою анулювання зароблених балів. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час підсумкового контролю, виконання контрольних робіт заборонено. Списування під час контрольних, тестових робіт та протягом іспиту заборонено.

9. Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				
			годин				балів
			лк	лаб.	сем. / пр.	СР	
Змістова частина 1. Підприємство як відкрита економічна система							
1	Тема 1	Теорії та моделі підприємств. Підприємство як суб'єкт господарювання	2		2	4	8
2	Тема 2	Основи підприємництва	2		2	4	8
3	Тема 3	Види підприємств, їх організаційно-правові форми	2		2	4	8
4	Тема 4	Ринок і продукція	2		2	4	8
5	Тема 5	Товарна та цінова політика підприємства	2		2	4	8
		Виконання рубіжної контрольної роботи 1			2		2
	ПК ЗЧ 1		10		12	20	42
Змістова частина 2. Ресурсна база підприємства та економічні аспекти виробничої діяльності підприємства							
6	Тема 6	Основний капітал	2		2	6	10
7	Тема 7	Оборотний капітал	2		2	6	10
8	Тема 8	Персонал підприємства, продуктивність і оплата праці	2		2	6	10
9	Тема 9	Витрати підприємства	2		2	4	8
10	Тема 10	Фінансово-економічні результати суб'єктів господарювання	2		2	4	8

		Виконання рубіжної контрольної роботи 2			2		2
	ПК ЗЧ 2.		10		12	26	48
	Усього:		20		24	46	90

10. Форми і методи навчання

Лекція	Словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомлювальне, інструктивне-практичне, пояснювальне-спонукальне, система зображально-виражальних засобів. Словесний метод (лекція – вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій Наочні методи навчання, ілюстрування
Практичні /Семінарські	Презентації, демонстрація, розв'язання практичних задач (завдань), обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, бесіди, дебати, кейс-методи, роботи в малих групах тощо
Лабораторні	-
Самостійна робота	кейс-методи, презентації, реферати, виконання завдань самостійної роботи здобувача, наукова робота (тези, статті, конкурсні роботи та ін.)

11. Система контролю та оцінювання

Поточний контроль
Конкретно визначаються методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; графічний контроль; програмований контроль; проблемні ситуації тощо. Вимоги та методи до поточного контролю. Наприклад: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, експрес-опитування, співбесіда, звіт, реферат, есе, презентація тощо. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача.
Підсумковий контроль за змістовою частиною
Написання письмової рубіжної контрольної роботи (РКР), яка складається з теоретичної частини і практичної частини (тести, задача).
Підсумковий контроль
Передбачити порядок проведення іспиту: Формою може бути екзамен, комплексний екзамен, екзамен у формі тестування (тестування на паперовому носії із ручною перевіркою,

тестування з використанням комп'ютерної техніки), комплексне тестування тощо. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про оцінювання знань здобувачів ВО ХДАЕУ.

Наприклад: форма проведення екзамену – письмова-усна. Види запитань з відкритими відповідями.

Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни складається із суми балів за поточну успішність (не більше 60 балів) та екзамен (не більше 40 балів), загальна сума балів 100.

Розподіл балів з дисципліни (форма контролю – екзамен)

Поточне оцінювання і контроль змістових частин (бали)														Екзамен	Підсумкова оцінка (екзамен)
Змістова частина 1							Змістова частина 2								
T1	T2	T3	T4	T5	PKP1	CP	T6	T7	T8	T9	T10	PKP2	CP		
Max 3	Max 3	Max 3	Max 3	Max 3	Max 10	Max 5	Max 3	Max 3	Max 3	Max 3	Max 3	Max 10	Max 5	Max 40	Max 100

12. Шкала оцінювання

Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
90-100	A	Відмінно	
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно	
1-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу)	

13. Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна література	<ol style="list-style-type: none">1. Економіка підприємства: навчальний посібник / О. М.Бандурка, Є. В. Ковальов, М. А.Садиков, О. С. Маковоз; за заг. ред. О. М. Бандурки. – Харків: ХНУВС. – 2017. – 192 с.2. Яркіна Н.М. Економіка підприємства : Навч. посіб. / Н. М. Яркіна. – Вид. 2-ге перероб. і доп. – К. : Видавництво Ліра-К, 2017. – 600 с.3. Економіка підприємства: магістерський курс : навчальний посібник./ за ред. проф. А.І. Яковлева, доц. Ларки Л.С. – Харків : НТУ «ХП», 2018. – 516 с.4. Бойчик І.М. Економіка підприємства: підручник. / І.М.Бойчик. – К.: Кондор-Видавництво, 2016. – 378с.5. Економіка підприємства: Навч. посібник / уклад. Н. В. Романченко, Т. В. Кожемякіна, К. В. Пічик. — Київ: НаУКМА, 2018. — 343 с.6. Економіка підприємства.: навчальний посібник./ за ред. проф. А.І. Яковлева, доц. Ларки Л.С. – Харків: НТУ «ХП», 2018. – 516 с.
Додаткова	<ol style="list-style-type: none">1. Douglas Bernheim, B. And Antonio Rangel. «behavioural publiceconomics». The New Palgrave Dictionary of Economics. Second Edition. Eds. Steven N. Durlaufand Lawrence E. Blume. Palgrave Macmillan, 2018.2. Psychological Dimensionsof Culture, Economics, Management: Science Journal. VIII, 2016. 78 p.3. The New Palgrave Dictionary of Economics Online. Palgrave Macmillan. 07 February 2016.4. Перехідна економіка: підручник / за ред. В.М. Геєця. – К.: Вища школа, 2016. – 590 с.
Інформаційні ресурси	<ol style="list-style-type: none">1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: http://www.rada.gov.ua/2. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: http://www.kmu.gov.ua/3. Офіційний сайт Національної комісії з цінних паперів та фондового ринку. URL: http://nssmc.gov.ua/4. Офіційний сайт бібліотеки Вернадського. URL: http://www.nbu.gov.ua/6. Бібліотека економіста. URL: http://chitalka.info/finansi.html/7. Наукова електронна бібліотека періодичних видань НАН України. URL: http://dspace.nbu.gov.ua8. Державна служба статистики України. URL: http://www.ukrstat.gov.ua