

Збірник тез

**Міністерство освіти і науки України
Херсонська обласна державна адміністрація
Херсонський державний аграрно-економічний університет
Херсонський обласний центр перепідготовки та підвищення кваліфікації
працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування,
державних підприємств, установ і організацій
Навчально-науковий центр «Інститут післядипломної освіти та
дорадництва»
Херсонська державна морська академія**

ЗБІРНИК ТЕЗ

**V Всеукраїнської науково-практичної конференції
«Публічне управління та адміністрування
у процесах економічних реформ»
з дистанційною участю**



24 березня 2021 року

м. Херсон

Оргкомітет конференції

Кирилов Юрій Євгенович – доктор економічних наук, професор, ректор Херсонського державного аграрно-економічного університету;

Бутрій Дмитро Степанович- перший заступник голови Херсонської обласної державної адміністрації

Грановська Вікторія Григорівна – доктор економічних наук, доцент, перший проректор, проректор з науково-педагогічної роботи Херсонського державного аграрно-економічного університету;

Аверчев Олександр Володимирович – доктор сільськогосподарських наук, професор, проректор з наукової роботи та міжнародної діяльності Херсонського державного аграрно-економічного університету;

Крикунова Вікторія Миколаївна - кандидат економічних наук, декан економічного факультету Херсонського державного аграрно-економічного університету;

Потравка Лариса Олександрівна – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри публічного управління та адміністрування Херсонського державного аграрно-економічного університету;

Вольська Олена Михайлівна – доктор наук з державного управління, професор кафедри публічного управління та адміністрування Херсонського державного аграрно-економічного університету;

Білорусов Сергій Георгійович – кандидат технічних наук, доцент, заслужений працівник освіти України, директор Херсонського обласного центру перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій;

Грицук Ігор Валерійович- доктор технічних наук, професор кафедри експлуатації судових енергетичних установок Херсонської державної морської академії;

Булгаков Микола Петрович – кандидат технічних наук, доцент кафедри експлуатації судових енергетичних установок Херсонської державної морської академії;

Карташова Ольга Григорівна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри публічного управління та адміністрування Херсонського державного аграрно-економічного університету.

УДК 35: 33.021.8

Публічне управління та адміністрування у процесах економічних реформ: збірник тез доповідей V Всеукраїнської науково-практичної конференції з дистанційною участю, 24 березня 2021 р. – Херсон: ДВНЗ «ХДАУ», 2021. – 271 с.

У матеріалах конференції висвітлені передові науково-практичні результати досліджень, отримані в галузі публічного управління та адміністрування. Для студентів, аспірантів, науковців та фахівців.

© Колектив авторів, 2021

© ДВНЗ «ХДАУ», 2021

Варнавська І.В. КОМУНІКАТИВНІ ЗДІБНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ІЗ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ	242
Євченко О.В. РОЛЬ І МІСЦЕ КОМУНІКАТИВНОЇ СТРАТЕГІЇ У ДІЯЛЬНОСТІ ОРГАНУ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ	244
Лупандіна Г. М. ПУБЛІЧНА КОМУНІКАЦІЯ В ДІЯЛЬНОСТІ ОРГАНІВ ДЕРЖАВНОЇ ВЛАДИ	248
Макухіна С.В. СТАНОВЛЕННЯ МОВНОЇ ОСОБИСТОСТІ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ ШЛЯХОМ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	250
Танасова Н.С. ДІЛОВЕ СПІЛКУВАННЯ ТА ЙОГО ОСНОВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ	252
СЕКЦІЯ «СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ УКРАЇНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА»	256
Колесник К.О., Болотова О.О. ТРУДОВА МІГРАЦІЯ В УКРАЇНІ: ПРИЧИНИ ТА ШЛЯХИ ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМИ	256
Константинова А. Ю., Виклюк М.І. ВАЖЛИВІСТЬ РЕЗЮМЕ В РОЗРІЗІ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ КАНДИДАТА НА ВАКАНТНУ ПОСАДУ	258
Кузьменко Л. Г. ДОБРОСОВІСНА КОНКУРЕНЦІЯ – ВАЖЛИВИЙ НАПРЯМОК РОЗВИТКУ УКРАЇНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА	260
Морозов І.Р. ВПЛИВ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ НА РОЗВИТОК ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ	262
Черненко Н.І. РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ ЯК ЧИННИК РОЗВИТКУ УКРАЇНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА	263
Чурсін М.О. РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНОГО СУСПІЛЬСТВА У СУЧАСНИХ УМОВАХ	265
Яцула Т.В. ДОЗВІЛЛЯ МОЛОДІ У СОЦІОКУЛЬТУРНОМУ ПРОСТОРИ СУЧАСНОСТІ.	268

Варнавська І.В.,
доцент кафедри професійної освіти,
кандидат педагогічних наук, доцент
ХДАЕУ
м.Херсон

КОМУНІКАТИВНІ ЗДІБНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ІЗ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ

Проблема аналізу комунікативних здібностей підлітків перебуває у центрі уваги науковців. І пояснити це не складно, адже цьому сприяють такі причини, як загальний зростаючий інтерес до категорії спілкування, що здійснює великий вплив, зокрема, на зацікавленість проблемою комунікативних здібностей та тривалий час, коли шкільна освіта основну увагу приділяла розвитку здібностей предметно-пізнавального характеру, не здійснювався акцент на важливості міжособистісної взаємодії.

Під час професійного вибору перед старшокласниками виникають безліч проблемних питань. Найчастіше їх хвилюють такі аспекти: «Чи може людина виявляти цікавість до того напрямку діяльності, до якого вона не здатна?», «Як можна визначити здібності до тієї або тієї діяльності?», «Чи можна опанувати престижну професію не маючи певних умінь?» Подібні питання свідчать про те, що в старшому шкільному віці учні, намагаються робити свій вибір і не враховують власні безпосередньо інтереси, а прагнуть вирішити проблему вибору, зважаючи на усі фактори. Вони розглядають вибір професії як свого роду висновок із аналізу потреб та наявних схильностей і здібностей, із зіставленням своїх особливостей із вимогами, що вимагає від людини професія, особливо, якщо вона пов'язана із сферою управління та адміністрування.

Варто наголосити на тому, що провідною діяльністю у старшому підлітковому віці є комунікативна діяльність. Під час спілкування майбутні фахівці із публічного управління та адміністрування отримують необхідні знання про життя, активно засвоюють норми, визначають цілі і засоби соціальної поведінки, виробляють критерії оцінки себе та інших. Міжособистісна комунікація виступає однією із найважливіших умов оптимальної реалізації будь-якого виду й професійної діяльності. Без комунікативної діяльності нездійсненними є інші види людської праці, так як вона виступає не тільки як своєрідна інфраструктура, але і як умова реалізації соціальних зв'язків у процесі спілкування між суб'єктами.

Із врахуванням цих складових логічним є те, що успішність реалізації комунікативної діяльності майбутніх фахівців у процесі міжособистісної комунікації обумовлюється комунікативними здібностями суб'єкта. У загальному вигляді структура комунікативних здібностей повинна складатися із взаємодії стратегічного і тактичного блоку. Разом із тим структура комунікативних здібностей формується в комунікативній діяльності особистості. Метою міжособистісної комунікації є актуалізація функцій впливу

і взаємовпливу. Адже комунікативні здібності визначають її ефективність й при цьому самі удосконалюються.

Можна стверджувати, що комунікативні здібності майбутніх фахівців є психологічними механізмами, які необхідними для успіху в певному виді діяльності, тим самим виступаючи одним із факторів впливу на вибір професії управлінця, керівника.

Отже, провідною діяльністю фахівців із публічного управління та адміністрування є комунікативна діяльність. У структурі особистості важливе місце посідають комунікативні здібності. Поняття «комунікативні здібності» включає в себе здібності, що містять знання, уміння й навички, пов'язані з процесами спілкування і взаємодії з оточенням, міжособистісним оцінюванням і сприйняттям, встановленням контактів, налагодженням зв'язків, знаходженням спільної мови, прихильністю до себе та впливом на людей.

Теоретичне дослідження психолого-педагогічної літератури дозволяє стверджувати, що, незважаючи на численні дослідження, подальшого розв'язання потребує проблема впливу комунікативних здібностей на процес самовизначення особистості. Вивчення комунікативних здібностей є важливим кроком полікомпонентного підходу в подальшому дослідженні їх впливу на професійний вибір, що пов'язаний із сферою управління та адміністрування. Для цього варто застосовувати методики:



Тому перспективним аспектом наступного дослідження вважаємо вивчення комунікативних здібностей майбутніх фахівців юридичного напрямку в контексті їх професійного самовизначення.

Література:

1. Варнавська І.В. Труднощі професійного самовизначення підлітків // Лютневі наукові читання, LX Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. Київ, 1 лютого 2021 року. С.33-39.
2. Котик І. О. Роль рефлексії у формуванні готовності до вибору професії // Практична психологія та соціальна робота. 2006. № 3. С. 67-71.