

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

Кафедра готельно-ресторанного та туристичного бізнесу й іноземних мов

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Декан економічного факультету

\_\_\_\_\_ В. М. Крикунова

«...» ... 2020 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ**

(назва навчальної дисципліни)

освітній рівень \_\_\_\_\_ бакалавр \_\_\_\_\_

(бакалавр, магістр)

спеціальність \_\_\_\_\_ 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 074

«Публічне управління та адміністрування»

(шифр і назва спеціальності)

спеціалізація (освітня програма) \_\_\_\_\_

(назва спеціалізації)

Факультет \_\_\_\_\_ економічний \_\_\_\_\_

(назва факультету)

Робоча програма іноземної мови за професійним спрямуванням для здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою  
(назва навчальної дисципліни)

«Економіка», «Облік і оподаткування», «Публічне управління та адміністрування»  
(назва освітньої програми)

спеціальністю 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», «Публічне управління та адміністрування»  
(шифр і назва спеціальності)

Розробник:

Несін Ю. М., старший викладач кафедри готельно ресторанного та туристичного бізнесу, к.пед. н.

Робочу програму розглянуто на засіданні кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу й іноземних мов

Протокол № ... від «...» ... 2020 року

Схвалено на Вченій раді економічного факультету

Протокол від «...» ... 2020 року № ...

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис)

(Морозова О. С.)  
(прізвище та ініціали)

“ ...” ... 2020 року

## 1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників   | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень   | Характеристика навчальної дисципліни |                       |
|---|--|--------------------------------------|-----------------------|
|   |  | денна форма навчання                 | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів – 3,0  | Галузь знань<br><u>05 «Соціальні та поведінкові науки»</u><br><u>07 «Управління та адміністрування»</u><br>(шифр і назва)  | <u>Нормативна</u>                    |                       |
| Змістових модулів – 2   | Спеціальність (професійне спрямування):<br><u>051 «Економіка»,</u><br><u>071 «Облік і оподаткування»,</u><br><u>074 «Публічне управління та адміністрування»</u><br>(шифр і назва) | <b>Рік підготовки:</b>               |                       |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання – підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання шляхом опрацювання лексичного і граматичного матеріалу (назва) |  | 2-й                                  | 2-й                   |
| Загальна кількість годин – 180  |  | <b>Семестр</b>                       |                       |
|   |  | 8-й                                  | 8-й                   |
|   |  | <b>Лекції</b>                        |                       |
| Тижневих годин для денної форми навчання:<br>аудиторних – 2<br>самостійної роботи студента – 1  | Освітній рівень:<br>перший (бакалаврський)<br>рівень вищої освіти  | 0 год.                               | 0 год.                |
|   |  | <b>Практичні, семінарські</b>        |                       |
|   |  | 44 год.                              | 20 год.               |
|   |  | <b>Лабораторні</b>                   |                       |
|   |  | 0 год.                               | 0 год.                |
|   |  | <b>Самостійна робота</b>             |                       |
|   |  | 46 год.                              | 70 год.               |
| <b>Індивідуальні завдання: – год.</b>   |  |                                      |                       |
| Вид контролю: залік   |  |                                      |                       |

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:  
 для денної форми навчання – 1:1  
 для заочної форми навчання – 1:3,5

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Основною метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є формування необхідної комунікативної компетенції у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах. Завданнями навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є компетентності, що набуваються в результаті вивчення дисципліни: – здатність до письмової та усної комунікації у професійному середовищі іноземною мовою. Результати навчання, які формуються в процесі викладання дисципліни: розуміти та вилучати необхідну інформацію під час читання англомовних текстів побутової, загальнонаукової та фахової тематики; здобувати та аналізувати інформацію при роботі з аудіо та відеоматеріалами відповідно до передбачених програмою вимог; робити усне та письмове повідомлення за вивченим мовним матеріалом; брати участь у бесіді у межах побутової та фахової тематики.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

### **знати:**

- як презентувати себе;
- про роль людини в англомовному світі;
- про зв'язки між Україною та англомовними країнами;
- про глобалізаційні процеси в Європі та світі;
- інформацію про візит закордонного партнера;
- фрази мовного етикету під час зустрічей, знайомств, вітань, форми звертань, прощання;
- інформацію про економіку України (загальні відомості);
- інформацію про економіку Великої Британії (загальні відомості);
- інформацію про економіку США (загальні відомості);
- про економіку як науку;
- про виробництво, зовнішні, внутрішні ринки збуту та грошові потоки;
- про оптову та роздрібну торгівлю;
- інформацію про гроші, форми розрахунків, грошові запаси, валюти країн світу;
- інформацію про банки, банківську систему;
- інформацію про пошук роботи;
- про рекомендації для шукачів роботи;
- про апікаційний лист, резюме, автобіографію;
- про ділову кореспонденцію.

### **вміти:**

- розуміти на слух автентичну англійську мову;
- впевнено вести монологічне, діалогічне, триалогічне та полілогічне мовлення англійською мовою;

- правильно та швидко читати і розуміти англомовні тексти;
- аргументовано відповідати англійською мовою на запитання викладача;
- швидко рахувати англійською мовою;
- своєчасно виокремлювати найсуттєвіші англійські слова, словосполучення;
- постійно давати англійською мовою загальну оцінку, власне відношення з опрацьованих тем;
- завжди критично оцінювати виконання власної роботи англійською мовою.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1. Введення в економіку.**

##### **Тема 1. Поняття про економіку.**

Нормативна граматика іноземної мови: граматичні часи The Present Indefinite, The Present Continuous, The Present Perfect. Монологічне висловлювання за темою «Поняття про економіку».

##### **Тема 2. Економіка як наука.**

Нормативна граматика іноземної мови: граматичні часи The Future Indefinite, The Future Continuous, The Future Perfect. Монологічне висловлювання за темою «Економіка як наука».

##### **Тема 3. Наука про дефіцит.**

Нормативна граматика іноземної мови: граматичні часи The Past Indefinite, The Past Continuous, The Past Perfect. Діалогічне висловлювання за темою «Наука про дефіцит».

##### **Тема 4. Наука про альтернативний вибір.**

Нормативна граматика іноземної мови: The Active Voice. Монологічне висловлювання за темою “Наука про альтернативний вибір”.

##### **Тема 5. Мікроекономіка.**

Нормативна граматика іноземної мови: The Active Voice. Монологічне висловлювання за темою “Мікроекономіка”.

##### **Тема 6. Макроекономіка.**

Нормативна граматика іноземної мови: The Passive Voice. Монологічне висловлювання за темою “Макроекономіка”.

##### **Тема 7. Ринки збуту.**

Нормативна граматика іноземної мови: The Reported Speech. Аналіз статистичних даних за темою «Ринки збуту».

##### **Тема 8. Внутрішні ринки.**

Нормативна граматики іноземної мови: The Irregular verbs. Переклад тексту "Productivity". Аналіз статистичних даних за темою «Внутрішні ринки».

### **Тема 9. Зовнішні ринки.**

Нормативна граматики іноземної мови: The Gerund. Аналіз статистичних даних за темою «Зовнішні ринки».

## **Змістовий модуль 2. Фактори виробництва**

### **Тема 1. Продуктивність.**

Нормативна граматики іноземної мови: The Infinitive. Монологічне висловлювання за темою «Продуктивність».

### **Тема 2. Виробництво та грошові потоки.**

Нормативна граматики іноземної мови: The Modal Verbs. Монологічне висловлювання за темою «Виробництво та грошові потоки».

### **Тема 3. Оптова та роздрібна торгівля.**

Нормативна граматики іноземної мови: The Conditionals. Монологічне висловлювання за темою «Оптова та роздрібна торгівля».

### **Тема 4. Гроші, форми розрахунків, грошові запаси, валюти країн світу.**

Нормативна граматики іноземної мови: The Prepositions. Читання англomовного фахового тексту: «Euro». Монологічне висловлювання за темою «Гроші, форми розрахунків, грошові запаси, валюти країн світу».

### **Тема 5. Банки, банківська система.**

Нормативна граматики іноземної мови: The Adjectives. Читання англomовного фахового тексту: «Banks» та монологічне висловлювання за темою «Банки, банківська система».

### **Тема 6. Оподаткування.**

Нормативна граматики іноземної мови: The Adverbs. Читання англomовного тексту: "Taxation Planning". Монологічне висловлювання за темою «Оподаткування».

### **Тема 7. Складання метаплану**

Нормативна граматики іноземної мови: The Nouns. Монологічне висловлювання за темою «Складання метаплану».

### **Тема 8. Основна економічна проблема.**

Нормативна граматики іноземної мови: The Articles. Діалогічне висловлювання за темою «Основна економічна проблема».

### **Тема 9. Типи економічних систем.**

Нормативна граматики іноземної мови: The Questions. Монологічне висловлювання за темою «Типи економічних систем».

#### 4. Структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем                   | Кількість годин |              |    |       |      |           |              |              |    |      |      |      |
|---|-----------------|--------------|----|-------|------|-----------|--------------|--------------|----|------|------|------|
|   | денна форма     |              |    |       |      |           | заочна форма |              |    |      |      |      |
|   | усього          | у тому числі |    |       |      |           | усього       | у тому числі |    |      |      |      |
|   |                 | л            | п  | ла б. | інд. | с.р.      |              | л            | п  | лаб. | інд. | с.р. |
| 1   | 2               | 3            | 4  | 5     | 6    | 7         | 8            | 9            | 10 | 11   | 12   | 13   |
| <b>Змістовий модуль 1. Економіка як наука.</b>  |                 |              |    |       |      |           |              |              |    |      |      |      |
| Тема 1.<br>Поняття про економіку                | 4               | –            | 2  | –     | –    | 2         | 4            | –            | –  | –    | –    | 3    |
| Тема 2.<br>Економіка як наука                   | 4               | –            | 2  | –     | –    | 2         | 5            | –            | –  | –    | –    | 4    |
| Тема 3.<br>Наука про дефіцит                    | 4               | –            | 2  | –     | –    | 2         | 5            | –            | –  | –    | –    | 4    |
| Тема 4.<br>Наука про альтернативний вибір       | 8               | –            | 4  | –     | –    | 4         | 6            | –            | –  | –    | –    | 4    |
| Тема 5.<br>Мікроекономіка                       | 4               | –            | 2  | –     | –    | 2         | 5            | –            | –  | –    | –    | 4    |
| Тема 6.<br>Макроекономіка                       | 4               | –            | 2  | –     | –    | 2         | 5            | –            | –  | –    | –    | 4    |
| Тема 7.<br>Ринки збуту                          | 4               | –            | 2  | –     | –    | 2         | 5            | –            | –  | –    | –    | 4    |
| Тема 8.<br>Внутрішні ринки                      | 4               | –            | 2  | –     | –    | 2         | 5            | –            | –  | –    | –    | 4    |
| Тема 9.<br>Зовнішні ринки                       | 4               | –            | 2  | –     | –    | 2         | 5            | –            | –  | –    | –    | 4    |
| Виконання рубіжної контрольної роботи № 1       | 4               | –            | 2  | –     | –    | 2         | –            | –            | –  | –    | –    | –    |
| Разом за змістовим модулем 1                    | <b>44</b>       | –            | 22 | –     | –    | <b>22</b> |              | –            | –  | –    | –    |      |
| <b>Змістовий модуль 2. Фактори виробництва.</b> |                 |              |    |       |      |           |              |              |    |      |      |      |
| Тема 1.<br>Продуктивність                       | 6               | –            | 2  | –     | –    | 4         | 5            | –            | 1  | –    | –    | 4    |
| Тема 2.<br>Виробництво та грошові потоки        | 4               | –            | 2  | –     | –    | 2         | 5            | –            | 1  | –    | –    | 4    |
| Тема 3.<br>Оптова та роздрібна                  | 4               | –            | 2  | –     | –    | 2         | 5            | –            | 1  | –    | –    | 4    |

|  |           |   |           |   |   |           |           |   |           |   |   |           |
|--|-----------|---|-----------|---|---|-----------|-----------|---|-----------|---|---|-----------|
| торгівля   |           |   |           |   |   |           |           |   |           |   |   |           |
| Тема 4.<br>Гроші, форми<br>розрахунків,<br>грошові запаси,<br>валюти країн світу | 4         | - | 2         | - | - | 2         | 5         | - | 1         | - | - | 4         |
| Тема 5.<br>Банки, банківська<br>система  | 8         | - | 4         | - | - | 4         | 5         | - | 1         | - | - | 4         |
| Тема 6.<br>Оподаткування   | 4         | - | 2         | - | - | 4         | 5         | - | 1         | - | - | 4         |
| Тема 7.<br>Складання<br>метаплану  | 4         | - | 2         | - | - | 2         | 5         | - | 1         | - | - | 4         |
| Тема 8.<br>Основна економічна<br>проблема  | 4         | - | 2         | - | - | 2         | 5         | - | 1         | - | - | 4         |
| Тема 9.<br>Типи економічних<br>систем  | 4         | - | 4         | - | - | 2         | 5         | - | 2         | - | - | 3         |
| Виконання рубіжної<br>контрольної роботи<br>№ 2                                  | 4         | - | 2         | - | - | 2         | -         | - | -         | - | - | -         |
| Разом за змістовим<br>модулем 2  | <b>46</b> | - | <b>22</b> | - | - | <b>10</b> | <b>20</b> | - | <b>5</b>  | - | - | <b>15</b> |
| <b>Усього годин</b>  | <b>90</b> | - | <b>44</b> | - | - | <b>46</b> | <b>90</b> | - | <b>20</b> | - | - | <b>70</b> |

### 5. Теми практичних занять

| № з/п | Назва теми                     | Кількість годин |
|-------|--------------------------------|-----------------|
| 1.    | Поняття про економіку          | 2               |
| 2.    | Економіка як наука             | 2               |
| 3.    | Наука про дефіцит              | 2               |
| 4.    | Наука про альтернативний вибір | 4               |
| 5.    | Мікроекономіка                 | 2               |
| 6.    | Макроекономіка                 | 2               |
| 7.    | Ринки збуту                    | 2               |
| 8.    | Внутрішні ринки                | 2               |
| 9.    | Зовнішні ринки                 | 4               |
| 10.   | Продуктивність                 | 2               |



|     |  |           |
|-----|--|-----------|
| 11. | Виробництво та грошові потоки                                | 2         |
| 12. | Оптова та роздрібна торгівля                                 | 2         |
| 13. | Гроші, форми розрахунків, грошові запаси, валюти країн світу | 2         |
| 14. | Банки, банківська система                                    | 4         |
| 15. | Оподаткування  | 2         |
| 16. | Складання метаплану  | 2         |
| 17. | Основна економічна проблема                                  | 2         |
| 18. | Типи економічних систем                                      | 4         |
| 19. | Разом:   | <b>44</b> |

## 6. Самостійна робота

| № з/п | Назва теми   | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
| 1.    | Поняття про економіку  | 2               |
| 2.    | Економіка як наука   | 2               |
| 3.    | Наука про дефіцит  | 2               |
| 4.    | Наука про альтернативний вибір                               | 4               |
| 5.    | Мікроекономіка   | 2               |
| 6.    | Макроекономіка   | 2               |
| 7.    | Ринки збуту  | 2               |
| 8.    | Внутрішні ринки  | 2               |
| 9.    | Зовнішні ринки   | 4               |
| 10.   | Продуктивність   | 4               |
| 11.   | Виробництво та грошові потоки                                | 2               |
| 12.   | Оптова та роздрібна торгівля                                 | 2               |
| 13.   | Гроші, форми розрахунків, грошові запаси, валюти країн світу | 2               |
| 14.   | Банки, банківська система                                    | 4               |
| 15.   | Оподаткування  | 2               |
| 16.   | Складання метаплану  | 2               |
| 17.   | Основна економічна проблема                                  | 2               |
| 18.   | Типи економічних систем                                      | 4               |
| 19.   | Разом:   | <b>46</b>       |

Кожен студент виконує розрахункові завдання індивідуальної роботи тільки за цифровими даними свого варіанту, який обирається відповідно до методичних вказівок для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисципліни «Бізнес-іноземна мова».

## 8. Методи навчання

З метою інтенсифікації викладання дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», поєднання теоретичної підготовки з практичною

використовуються: практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, виконання модульних контрольних робіт.

Зокрема, структура проведення практичного заняття з «Іноземної мови (за професійним спрямуванням)» має такий вигляд:

- попередній контроль знань, вмінь і навичок студентів (проводиться з метою актуалізації опорних знань, для підготовки бази, яка забезпечить результативну працю під час проведення заняття);
- формулювання загальної проблеми та її обговорення за участю студентів;
- розв'язання завдань та їх обговорення;
- виконання контрольних завдань, їх перевірка й оцінювання;
- підведення підсумків роботи студентів: аналіз та оцінювання відповідей.

З метою найкращого опанування методами аналізу використовують такі види самостійної роботи – підготовка до практичних робіт, модульних контрольних робіт, заліків, виконання ментальних карт.

Для успішного виконання індивідуального завдання використовуються консультації (форма навчального заняття, що передбачає надання студентам потрібної допомоги в засвоєнні теоретичних знань і виробленні практичних навичок і вмінь через відповіді викладача на конкретні запитання або пояснення окремих теоретичних положень чи аспектів їх практичного застосування), колоквиуми (вид навчальної роботи, що передбачає з'ясування рівня засвоєння студентами знань, оволодіння вміннями й навичками з окремої теми чи розділу), а також авторський вид роботи зі студентами.

## 9. Методи контролю

З метою найкращого опанування необхідного матеріалу з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» використовуються наступні методи контролю:

1. Відвідування практичних занять та бліц-опитування студентів.
2. Перевірка готовності студентів до виконання практичного завдання (опитування).
3. Виконання практичної роботи.
4. Тестування.
5. Виконання самостійної роботи та її захист.
6. Виконання індивідуального завдання та його захист.

## 10. Розподіл балів, які отримують студенти з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»

| Поточне тестування та самостійна робота |   |   |   |                    |   |   |   |   |                    |    |    |    |    |                    |    |    |    | Сума |
|---|---|---|---|--------------------|---|---|---|---|--------------------|----|----|----|----|--------------------|----|----|----|------|
| Змістова частина 1                      |   |   |   | Змістова частина 2 |   |   |   |   | Змістова частина 3 |    |    |    |    | Змістова частина 4 |    |    |    |      |
| Т                                       | Т | Т | Т | Т                  | Т | Т | Т | Т | Т                  | Т  | Т  | Т  | Т  | Т                  | Т  | Т  | Т  |      |
| 1                                       | 2 | 3 | 4 | 5                  | 6 | 7 | 8 | 9 | 10                 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15                 | 16 | 17 | 18 |      |
| 5                                       | 5 | 5 | 5 | 5                  | 5 | 5 | 5 | 6 | 6                  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6                  | 6  | 6  | 6  | 100  |

## Шкала оцінювання: національна та ЕКТС

| Сума балів за всі види навчальної діяльності/Local grade | Оцінка ЕКТС/<br>ECTS grade |              | Оцінка за національною шкалою/<br>National grade                       |  |
|--|----------------------------|--------------|--|--|
|  |                            |              | для екзамену,<br>курсowego проекту<br>(роботи), практики               | для заліку   |
| 90 – 100   | <b>A</b>                   | Excellent    | відмінно   | зараховано/passed  |
| 82 – 89  | <b>B</b>                   | Good         | добре  | зараховано/passed  |
| 74 – 81  | <b>C</b>                   |              |  |  |
| 64 – 73  | <b>D</b>                   | Satisfactory | задовільно   | зараховано/passed  |
| 60 – 63  | <b>E</b>                   |              |  |  |
| 35 – 59  | <b>FX</b>                  | Fail         | незадовільно з<br>можливістю<br>повторного<br>складання                | не зараховано з<br>можливістю<br>повторного<br>складання/failed                |
| 1 – 34   | <b>F</b>                   |              | незадовільно з<br>обов'язковим<br>повторним<br>вивченням<br>дисципліни | не зараховано з<br>обов'язковим<br>повторним<br>вивченням<br>дисципліни/failed |

### 11. Методичне забезпечення

1. Бігич О. Основні структурні елементи професійно-методичної діяльності вчителя іноземної мови // О. Бігич. Вісник Київського державного лінгвістичного університету. – 2000. – Вип. 2. – С. 193 – 202.
2. Бігич О. Методична підготовка вчителя іноземної мови в системі професіоналізації процесу навчання іноземних мов // О. Бігич. Вісник Київського державного лінгвістичного університету. – 2000. – Вип. 3. – С. 179 – 183.
3. Бердичевский А. Языковая политика и методика преподавания иностранных языков в странах Европы // А. Бердичевский. Иностранные языки в школе. – 2002. № 5. – С. 16 – 21.
4. Бориско Н. Тенденции развития учебно-методических комплексов с учетом новых информационных и коммуникационных технологий // Н. Бориско. Іноземні мови. – 2001. № 3. – С. 19 – 21.
5. Бородулина М. Обучение иностранному языку как специальности: Учебное пособие // Бородулина М., Карлин А., Лурье А. и др. – М.: Высшая школа, 1982. – 255 с.
6. Елухина Н. Роль дискурса в межкультурной коммуникации и методика формирования дискурсивной компетенции // Н. Елухина. Иностранные языки в школе. – 2002. № 3. – С. 9 – 13.

7. Квасова О. Использование проблемных коммуникативных ситуаций в обучении иноязычному общению студентов 2 – 4 курсов языкового вуза // О. Квасова. Иноземні мови. – 1999. № 1. – С. 32 – 33.
8. Колкер Я. Практическая методика обучения иностранному языку // Я. Колкер, Е. Устинова, Т. Еналиева. М.: Академия, 2001. – 264 с.
9. Ляховицький М. Методика преподавания иностранных языков // М. Ляховицький. – М.: Высшая школа, 1981. – 159 с.
10. Маслыко Е. Настольная книга преподавателя иностранного языка: Справочное пособие // Е. Маслыко, П. Бабинская, А. Будько и др. – Минск: Вышейш. Школа, 2003. – 522 с.
11. Минина Н. Программа обучения активному владению иностранным языком студентов неязыковых специальностей и методические рекомендации // Н. Минина. – М.: НВИ-ТЕЗАУРУС, 1998. – 62 с.
12. Морська Л. Сучасні тенденції у викладанні іноземних мов для спеціальних цілей // Л. Морська. Иноземні мови. – 2002. № 2. – С. 23 – 24.
13. Несін Ю. Методичні рекомендації для практичних (семінарських) занять студентів економічного факультету з дисципліни «Бізнес-іноземна мова» (англійська) для очної та заочної форми навчання зі спеціальностей: 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 073 «Менеджмент», 074 «Публічне управління та адміністрування» // Ю. Несін. – Херсон, ДВНЗ «ХДАУ», РВВ. – 2018 р. – 80 с.
14. Ніколаєва С. Процеси вивчення і викладання іноземних мов // С. Ніколаєва, О. Шерстюк. Иноземні мови. – 2000. № 3. – С. 50 – 55.
15. Ніколаєва С. Сучасні підходи до викладання іноземних мов // С. Ніколаєва, О. Шерстюк. Иноземні мови. – 2001. № 1, 3. – С. 50 – 57.
16. Сеница Ю. Межкультурная коммуникативная компетенция: требования к уровню владения и некоторые пути ее формирования // Ю. Сеница. Иностранные языки в школе. – 2002. № 6. – С. 8 – 14.
17. Шерстюк О. Сучасні підходи щодо викладання іноземних мов // О. Шерстюк. Иноземні мови. – 2000. № 1. – С. 65 – 72.

## **12. Рекомендована література**

1. Аракин В. Практический курс английского языка. 4 курс // В. Аракин. – Москва: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2000. – 334 с.
2. Базилевич В. Макроекономіка // В. Базилевич. – К.: Знання, 2005. – 851 с.
3. Богацкий И. Бизнес-курс английского языка. Словарь-справочник // И. Богацкий, Н. Дюканова. Под общей ред. Богацкого И. – 5-е изд., перераб. – Киев: «Логос», 1999. – 352 с.
4. Васильева Л. Деловая переписка на английском языке // Л. Васильева. – М.: Изд-во «Айрис Пресс», 2000. – 343 с.
5. Голицынский Ю. Грамматика. Английский язык. Сборник упражнений // Ю. Голицынский. – Санкт-Петербург: «КАПО», 2001. – 232 с.

6. Гужва Т. Английский язык. Разговорные темы // Т. Гужва. – Киев: Тандем, 1999. – 138 с.
7. Косік А. Мікроекономіка: Навчальний посібник // А. Косік, Г. Гронтковська. – К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 416 с.
8. Кучма М. Business Correspondence: Навчальний посібник // Автор-упор. М. Кучма. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2007. – 36 с.
9. Макконнелл Кемпбел Р. Аналітична економія. Принципи, проблеми, політика. Частина 1. Макроекономіка // Р. Макконнелл Кемпбел. – Львів: «Просвіта», 1997. – 671 с.
10. Макконнелл Кемпбел Р. Аналітична економія. Принципи, проблеми, політика. Частина 2. Мікроекономіка // Р. Макконнелл Кемпбел. – Львів: «Просвіта», 1999. – 649 с.
11. Манків В. Макроекономіка // В. Манків. Пер. з англ.; Наук. ред. пер. С. Панчишина. – К.: Основи, 2000. – 588 с.

### **Базова література**

1. Базилевич В. Мікроекономіка // В. Базилевич. – К.: Знання, 2007. – 677 с.
2. Манси Е. Английский язык: Разговорные темы // Е. Манси. – К.: А.С.К., 2000. Ч. 2. – 352 с.
3. Нуреев Р. Курс микроэкономики: Учебник для вузов // Р. Нуреев. – 2-е изд., изм. – М.: Норма, 2004. – 576 с.
4. Савченко А. Макроекономіка // А. Савченко. – К.: КНЕУ, 2005. – 441 с.
5. Самуэльсон П. Экономика // П. Самуэльсон, В. Нордхаус. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2003. – 688 с.
6. Селищев А. Макроэкономика // А. Селищев. – СПб.: Питер, 2005. – 464 с.
7. Селищев А. Микроэкономика // А. Селищев. – СПб.: Питер, 2003. – 448 с.
8. Тучина Н. Speak English // Н. Тучина. – Харьков: Торсинг, 2001. – 146 с.
9. Фриденберг Д. Как найти работу в Америке // Д. Фриденберг, К. Брэдли. Литературно-издательское агентство Р. Элинина. – Москва, 1992. – 240 с.
10. Экономическая теория // Под ред. А. Добрынина, Л. Тарасевича. – СПб: Изд. СПбГУЭФ, Изд. «Питер Ком», 1999. – 544 с.
11. Економічна теорія: макро- і мікроекономіка // за ред. З. Ватаманюка, С. Панчишина. – К.: «Альтернативи», 2001. – 606 с.

### **Допоміжна література**

1. Ashlely A. A Handbook of Commercial Correspondence // A. Ashely. – Oxford University Press, 1996. – 291 p.
2. Dooley J. Grammarway 2 with answers // J. Dooley, V. Evans. – Express Publishing, 2003. – 192 p.
3. Frendo E., Mahoney S. English for Accounting. Express Series // E. Frendo, S. Mahoney. – Oxford University Press, 2016. – 64 p.
4. Grussendorf M., English for Logistics. Express Series // M. Grussendorf. – Oxford University Press, 2015. – 94 p.
5. Gryca D. Exam Excellence // D. Gryca. – Oxford University Press, 2011. – 200 p.

6. Kinneavy J. Elements of Writing – Second Course // J. Kinneavy, J. Warriner. – Rinehart and Winston Inc., 1998. 1003 p.
7. MacKenzie I. English for the Financial Sector. Student's Book // I. MacKenzie. – Cambridge University Press, 2008. – 159 p.
8. Redman S. English Vocabulary in Use // S. Redman. – Cambridge University Press, 1997. 266 p.
9. Schoenebeck K. Interpreting and Analyzing Financial Statements. A Project-Based Approach // K. Schoenebeck, M. Holtzman. – Pearson Longman. Sixth Edition, 2013. – 339 p.
10. Shim, J. Dictionary of Economics // J. Shim. – New York: John Wiley & Sons, Inc., 1995. – 373 p.

### **13. Інформаційні ресурси**

1. <http://wikipedia.com>
2. <http://www.managementhelp.org/finance/>
3. [http://www.nfconline.org/downloads/sample\\_cashflow.xls](http://www.nfconline.org/downloads/sample_cashflow.xls)
4. <http://www.allianceonline.org/faqs.html>
5. <http://www.bettermanagement.com/>
6. <http://financialplan.about.com/od/>
7. <http://www.sta.gov.ua>
8. <http://finance.mapsofworld.com/finance/>
9. <http://www.nytimes.com>
10. <http://en.wikipedia.org/wiki/>
11. <http://www.businessineconomy.com/>
12. <http://www.businessweek.com>
13. <http://www.nationalpost.com/financialpost>
14. [www.econmodel.com/classic](http://www.econmodel.com/classic)