

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

Кафедра готельно-ресторанного та туристичного бізнесу

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан економічного факультету

_____ В. Г. Грановська

«...» 2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА

(назва навчальної дисципліни)

освітній рівень _____ бакалавр _____

(бакалавр, магістр)

спеціальність _____ 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 076

«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 073 «Менеджмент», 074

«Публічне управління та адміністрування», 241 «Готельно-ресторанна справа»,

015 «Професійна освіта»

(шифр і назва спеціальності)

спеціалізація (освітня програма) 0305 «Економіка і підприємництво»

(назва спеціалізації)

Факультет _____ економічний _____

(назва факультету)

2019 – 2020 навчальний рік

Робоча програма іноземної мови (бізнес спрямування) для здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою
(назва навчальної дисципліни)

0305 «Економіка і підприємництво» за спеціальністю
(назва освітньої програми)

051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 073 «Менеджмент», 074 «Публічне управління та адміністрування», 241 «Готельно-ресторанна справа», 015 «Професійна освіта».
(шифр і назва спеціальності)

Розробник:

Несін Ю. М., доцент кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу,
к. пед. н., доцент

Робочу програму розглянуто на засіданні кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу

Протокол № ... від «...» ... 2019 року

Схвалено на Вченій раді економічного факультету

Протокол від «...» ... 2019 року № ...

Завідувач кафедри _____
(підпис)

(Крикунова В. М.)
(прізвище та ініціали)

“ ...” ... 2019 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрямок підготовки, освітньо- кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3,0	Галузь знань <u>05 «Соціальні та поведінкові науки»</u> <u>07 «Управління та адміністрування»</u> <u>28 «Публічне управління та адміністрування»</u> (шифр і назва)	<u>Нормативна</u>	
Змістових модулів – 4	Спеціальність (професійне спряму- вання): <u>051 «Економіка»,</u> <u>071 «Облік і оподаткування», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 073 «Менеджмент»,</u> <u>074 «Публічне управління та адмі- ністрування», 241 «Готельно- ресторанна справа»,</u> <u>015 «Професійна освіта»</u> (шифр і назва)	Рік підготовки:	
Індивідуальне науково- дослідне завдання – <u>підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання шляхом опрацювання лексичного і граматичного матеріалу</u> (назва)		2-й	2-й
Загальна кількість годин – 180		Семестр	
		3-й	3-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 1	Освітній рівень: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	Лекції	
		0 год.	0 год.
		Практичні, семінарські	
		44 год.	20 год.
		Лабораторні	
		0 год.	0 год.
		Самостійна робота	
46 год.	70 год.		
		Індивідуальні завдання: – год.	
		Вид контролю: залік	

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:
для денної форми навчання – 1:1
для заочної форми навчання – 1:3,5

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Основною метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова» (бізнес спрямування) є формування необхідної комунікативної компетенції у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах. Завданнями навчальної дисципліни «Іноземна мова» є компетентності, що набуваються в результаті вивчення дисципліни: – здатність до усної та письмової комунікації у професійному середовищі іноземною (англійською) мовою. Результати навчання, які формуються в процесі викладання дисципліни: розуміти та вилучати необхідну інформацію під час читання англомовних текстів побутової, загальнонаукової та фахової тематики; здобувати та аналізувати інформацію при роботі з аудіо та відеоматеріалами відповідно до передбачених програмою вимог; робити усне та письмове повідомлення за вивченим мовним матеріалом; брати участь у бесіді у межах побутової та фахової тематики.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- роль іноземної (англійської) мови в житті людини та суспільства;
- систему вищої освіти України;
- порівняльну характеристику вищої освіти у Великій Британії та Україні;
- інформацію про ХДАУ;
- найголовніші економічні терміни;
- галузі економіки;
- макроекономічні і мікроекономічні показники;
- економічні моделі;
- дефініцію терміну гроші;
- історію виникнення грошей;
- бухгалтерський облік та аудит;
- оподаткування та типи податків;
- алгоритм складання метаплану;
- процес пошуку та влаштування на роботу;
- ділові відносини у професійній діяльності;
- види бізнес листування;

вміти:

- розуміти на слух автентичну англійську мову;
- впевнено вести монологічне, діалогічне, триалогічне та полілогічне мовлення англійською мовою;
- правильно та швидко читати і розуміти англомовні тексти;
- аргументовано відповідати англійською мовою на запитання викладача;
- швидко рахувати англійською мовою;
- своєчасно виокремлювати найсуттєвіші англійські слова, словосполучення;
- коректно власноруч складати метаплан англійською мовою;
- постійно давати англійською мовою загальну оцінку, власне відношення з опрацьованих тем;

– завжди критично оцінювати виконання власної роботи англійською мовою.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Вища освіта. Система вищої освіти у Великій Британії та Україні. ХДАУ.

Тема 1. Іноземна (англійська) мова в житті людини та суспільства.

Деякі особливості фонетики в англійській мові. Нормативна граматики іноземної мови: дієслово to be in the Indefinite Tenses. Функції дієслова to be. The noun (plural, singular). Case. Types of Questions. The Noun. Articles. Personal and Possessive Pronouns. Зворот There is / there are. Читання англомовного загальноосвітнього тексту: “About Myself”. Фрази привітання, представлення, знайомство, прощання, запитання інформації, вибачення. Фрази ввічливості. Монологічне висловлювання про себе.

Тема 2. Вища освіта в Україні.

Нормативна граматики іноземної мови: граматичні часи Present Indefinite, Present Continuous, Present Perfect. Читання англомовного загальноосвітнього тексту: “Higher Education in Ukraine”. Бесіда про систему вищої освіти в Україні.

Тема 3. Система вищої освіти у Великій Британії та Україні.

Нормативна граматики іноземної мови: граматичні часи Future Indefinite, Future Continuous, Future Perfect. Читання англомовних загальноосвітніх текстів: “Educational System of Great Britain”. “Educational System of the USA”. Складання порівняльної таблиці щодо освітніх систем Великої Британії та України.

Тема 4. ХДАУ.

Нормативна граматики іноземної мови: граматичні часи Past Indefinite, Past Continuous, Past Perfect. Читання англомовних загальноосвітніх текстів: “KSAU”, “Oxford University”, “Lviv University”. Монологічне висловлювання «Мій університет».

Змістовий модуль 2. Введення до професійної галузі.

Тема 1. Економіка як наука.

Нормативна граматики іноземної мови: часова система дієслова (Active Voice). Читання англомовних фахових текстів: “Economy, Economics and Scarcity”, “Opportunity Cost”, “Goods and Services”. Монологічне висловлювання за темою “Економіка як наука”.

Тема 2. Галузі економіки.

Нормативна граматики іноземної мови: Modal Verbs and Their Equivalents. Читання англомовних фахових текстів: “Microeconomics vs Macroeconomics”, “Sources of Macroeconomic Stability”. Аудіювання тексту “Markets”. Монологічне висловлювання за темою «Галузі економіки».

Тема 3. Макроекономічні показники.

Нормативна граматика іноземної мови: Modal Verbs and Their Equivalents. Повторення. Читання англомовних фахових текстів: “Gross National Product and Gross Domestic Product”, “A Nation’s Standard of Living”. Аналіз статистичних даних за темою «Макроекономічні показники».

Тема 4. Мікроекономічні показники.

Нормативна граматика іноземної мови: Practical Usage of Modal Verbs and Their Equivalents. Закріплення. Аудіювання тексту “Productivity”. Аналіз статистичних даних за темою «Мікроекономічні показники».

Тема 5. Економічні моделі.

Нормативна граматика іноземної мови: часова система дієслова (Passive Voice). Аналіз різноманітних економічних закордонних і вітчизняних моделей. Економетрика.

Змістовий модуль 3. Гроші. Кредитно-грошова та фіскальна політика держави.

Тема 1. Гроші як універсальний еквівалент обміну.

Нормативна граматика іноземної мови: неособові форми дієслова (The Infinitive). Читання англомовних фахових текстів: “Money”, “Monetary Policy”, “Euro”. Монологічне висловлювання за темою «Гроші. Характеристика. Функції. Типи».

Тема 2. Історія виникнення та види грошей.

Нормативна граматика іноземної мови: практичне використання неособових форм дієслова (The Infinitive). Читання англомовних фахового тексту: “A Brief History of Money”. Монологічне висловлювання за темою «Історія виникнення грошей».

Тема 3. Бухгалтерський облік та аудит.

Нормативна граматика іноземної мови: Past Participle I, Gerund. Читання англомовних фахових текстів: “Accounting”, “Managerial Accounting”. Монологічне висловлювання за темою «Бухгалтерський облік та аудит».

Тема 4. Оподаткування та типи податків.

Нормативна граматика іноземної мови: Past Participle II. Читання англомовних фахових текстів: «Taxation», «Tax Systems» Монологічне висловлювання за темою «Оподаткування та типи податків».

Тема 5. Складання метаплану.

Нормативна граматика іноземної мови: Порівняльна характеристика Past Participle I і Past Participle II. Складання метаплану та монологічне висловлювання за темою.

Змістовий модуль 4. Моя спеціальність. Майбутня професія.

Тема 1. У пошуках роботи.

Нормативна граMATика іноземної мови: узагальнення. Часи Active / Passive. Читання англомовних текстів: “My Specialty”, “My Future Profession”. Монологічне висловлювання за темою «Моя спеціальність. Майбутня професія».

Тема 2. Влаштування на роботу.

Нормативна граMATика іноземної мови: узагальнення. Неособові форми дієслів. Читання англомовних текстів: “Resume”, “Curriculum Vitae”. Складання діалогів за темою «Влаштування на роботу». Складання резюме, автобіографії.

Тема 3. Ділові відносини у професійній діяльності.

Нормативна граMATика іноземної мови: узагальнення. Видо-часова система дієслова у активному та пасивному стані. Читання англомовних текстів: “DO and DON'Ts For Job Seekers”, “The Spirit of an Organization”. Бесіда за темою «Ділові відносини у професійній діяльності».

Тема 4. Види бізнес-листування.

Нормативна граMATика іноземної мови: Синтаксис (загальні поняття про речення, структура, типи). Різновиди бізнес-листувань. Використання електронної пошти. Вживання скорочень. Відмінності в англійському і американському листуванні.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	ла б.	інд.	с.р.		л	п	лаб.	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Вища освіта. Система вищої освіти у Великій Британії та Україні. ХДАУ.												
Тема 1. Іноземна (англійська) мова в житті людини та суспільства.	4	–	2	–	–	2	5	–	1	–	–	4
Тема 2. Вища освіта в Україні.	4	–	2	–	–	2	5	–	1	–	–	4
Тема 3. Система вищої освіти у Великій Британії та Україні.	4	–	2	–	–	2	5	–	2	–	–	5
Тема 4. ХДАУ.	4	–	2	–	–	2	3	–	1	–	–	4
Разом за змістовим модулем 1	16	–	8	–	–	8	22	–	5	–	–	17
Змістовий модуль 2. Введення до професійної галузі.												
Тема 5. Економіка як наука.	4	–	2	–	–	2	3	–	1	–	–	4
Тема 6. Галузі економіки.	4	–	2	–	–	2	3	–	1	–	–	4
Тема 7. Макроекономічні показники.	4	–	2	–	–	2	2	–	1	–	–	2
Тема 8. Мікроекономічні показники.	4	–	2	–	–	2	2	–	1	–	–	2
Тема 9. Економічні моделі.	4	–	2	–	–	2	4	–	1	–	–	2
Виконання рубіжної контрольної роботи № 1.	4	–	2	–	–	2	4	–	–	–	–	4
Разом за змістовим модулем 2	24	–	12	–	–	12	23	–	5	–	–	18
	6	–	2	–	–	4	3	–	1	–	–	4

Тема 10. Гроші як універсальний еквівалент обміну.												
Тема 11. Історія виникнення та види грошей.	6	–	2	–	–	4	3	–	1	–	–	4
Тема 12. Бухгалтерський облік та аудит.	4	–	2	–	–	2	3	–	1	–	–	2
Тема 13. Оподаткування та типи податків.	4	–	2	–	–	2	5	–	1	–	–	4
Тема 14. Складання метаплану.	4	–	2	–	–	2	4	–	1	–	–	4
Разом за змістовим модулем 3	24	–	10	–	–	14	23	–	5	–	–	18
Змістовий модуль 4. Моя спеціальність. Майбутня професія.												
Тема 15. У пошуках роботи.	6	–	4	–	–	2	5	–	1	–	–	4
Тема 16. Влаштування на роботу.	6	–	4	–	–	2	5	–	1	–	–	4
Тема 17. Ділові відносини у професійній діяльності.	6	–	2	–	–	4	4	–	1	–	–	3
Тема 18. Види бізнес-листування.	4	–	2	–	–	2	3	–	1	–	–	2
Виконання рубіжної контрольної роботи № 2.	4	–	2	–	–	2	5	–	1	–	–	4
Разом за змістовим модулем 4	26	–	14	–	–	12	22	–	5	–	–	17
Усього годин	90	–	44			46	90		20			70

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Іноземна (англійська) мова в житті людини та суспільства.	2
2.	Вища освіта в Україні.	2

3.	Система вищої освіти у Великій Британії та Україні.	2
4.	ХДАУ.	2
5.	Економіка як наука.	2
6.	Галузі економіки.	2
7.	Макроекономічні показники.	2
8.	Мікроекономічні показники.	2
9.	Економічні моделі.	4
10.	Гроші як універсальний еквівалент обміну.	2
11.	Історія виникнення та види грошей.	2
12.	Бухгалтерський облік та аудит.	2
13.	Оподаткування та типи податків.	2
14.	Складання метаплану.	2
15.	У пошуках роботи.	4
16.	Влаштування на роботу.	4
17.	Ділові відносини у професійній діяльності.	2
18.	Види бізнес-листування.	4
	Разом	44

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Іноземна (англійська) мова в житті людини та суспільства.	2
2.	Вища освіта в Україні.	2
3.	Система вищої освіти у Великій Британії та Україні.	2
4.	ХДАУ.	2
5.	Економіка як наука.	2
6.	Галузі економіки.	2
7.	Макроекономічні показники.	2
8.	Мікроекономічні показники.	2
9.	Економічні моделі.	4
10.	Гроші як універсальний еквівалент обміну.	4
11.	Історія виникнення та види грошей.	4
12.	Бухгалтерський облік та аудит.	2
13.	Оподаткування та типи податків.	2
14.	Складання метаплану.	2
15.	У пошуках роботи.	2
16.	Влаштування на роботу.	2
17.	Ділові відносини у професійній діяльності.	4
18.	Види бізнес-листування.	4
	Разом	46

7. Індивідуальні завдання

Кожен студент виконує розрахункові завдання індивідуальної роботи тільки за цифровими даними свого варіанту, який обирається відповідно до методичних вказівок для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисципліни «Іноземна мова».

8. Методи навчання

З метою інтенсифікації викладання дисципліни «Іноземна мова», поєднання теоретичної підготовки з практичною використовуються: практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, виконання модульних контрольних робіт.

Зокрема, структура проведення практичного заняття з «Іноземної мови» має такий вигляд:

- попередній контроль знань, вмінь і навичок студентів (проводиться з метою актуалізації опорних знань, для підготовки бази, яка забезпечить результативну працю під час проведення заняття);
- формулювання загальної проблеми та її обговорення за участю студентів;
- розв'язання завдань та їх обговорення;
- виконання контрольних завдань, їх перевірка й оцінювання;
- підведення підсумків роботи студентів: аналіз та оцінювання відповідей.

З метою найкращого опанування методами аналізу використовують такі види самостійної роботи – підготовка до практичних робіт, модульних контрольних робіт, заліків, виконання ментальних карт.

Для успішного виконання індивідуального завдання використовуються консультації (форма навчального заняття, що передбачає надання студентам потрібної допомоги в засвоєнні теоретичних знань і виробленні практичних навичок і вмінь через відповіді викладача на конкретні запитання або пояснення окремих теоретичних положень чи аспектів їх практичного застосування), колоквиуми (вид навчальної роботи, що передбачає з'ясування рівня засвоєння студентами знань, оволодіння вміннями й навичками з окремої теми чи розділу), а також авторський вид роботи зі студентами.

9. Методи контролю

З метою найкращого опанування необхідного матеріалу з дисципліни «Іноземна мова» використовуються наступні методи контролю:

1. Відвідування практичних занять та бліц-опитування здобувачів вищої освіти.
2. Перевірка готовності студентів до виконання практичного завдання (опитування).
3. Виконання практичної роботи.
4. Тестування.
5. Виконання самостійної роботи та її захист.

6. Виконання індивідуального завдання та його захист.

10. Розподіл балів, які отримують студенти з дисципліни «Бізнес-іноземна мова»

Поточне тестування та самостійна робота																		Підсумковий тест (екза-мен)	Сума
Змістова частина 1				Змістова частина 2				Змістова частина 3				Змістова частина 4							
T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	T 6	T 7	T 8	T 9	T 10	T 11	T 12	T 13	T 14	T 15	T 16	T 17	T 18	–	100
5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	5	5		

Шкала оцінювання: національна та ЕКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності/Local grade	Оцінка ЕКТС/ ECTS grade		Оцінка за національною шкалою/ National grade	
			для екзамену, курсowego проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	Excellent	відмінно	зараховано/passed
82 – 89	B	Good	добре	зараховано/passed
74 – 81	C			
64 – 73	D	Satisfactory	задовільно	зараховано/passed
60 – 63	E			
35 – 59	FX	Fail	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання/failed
1 – 34	F		незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни/failed

11. Методичне забезпечення

1. Бігич О. Основні структурні елементи професійно-методичної діяльності вчителя іноземної мови // О. Бігич. Вісник Київського державного лінгвістичного університету. – 2000. – Вип. 2. – С. 193 – 202.
2. Бігич О. Методична підготовка вчителя іноземної мови в системі професіоналізації процесу навчання іноземних мов // О. Бігич. Вісник Київського державного лінгвістичного університету. – 2000. – Вип. 3. – С. 179 – 183.
3. Бердичевский А. Языковая политика и методика преподавания иностранных языков в странах Европы // А. Бердичевский. Иностранные языки в школе. – 2002. № 5. – С. 16 – 21.
4. Бориско Н. Тенденции развития учебно-методических комплексов с учетом новых информационных и коммуникационных технологий // Н. Бориско. Іноземні мови. – 2001. № 3. – С. 19 – 21.
5. Бородулина М. Обучение иностранному языку как специальности: Учебное пособие // Бородулина М., Карлин А., Лурье А. и др. – М.: Высшая школа, 1982. – 255 с.
6. Елухина Н. Роль дискурса в межкультурной коммуникации и методика формирования дискурсивной компетенции // Н. Елухина. Иностранные языки в школе. – 2002. № 3. – С. 9 – 13.
7. Квасова О. Использование проблемных коммуникативных ситуаций в обучении иноязычному общению студентов 2 – 4 курсов языкового вуза // О. Квасова. Іноземні мови. – 1999. № 1. – С. 32 – 33.
8. Колкер Я. Практическая методика обучения иностранному языку // Я. Колкер, Е. Устинова, Т. Еналиева. М.: Академия, 2001. – 264 с.
9. Ляховицький М. Методика преподавания иностранных языков // М. Ляховицький. – М.: Высшая школа, 1981. – 159 с.
10. Маслыко Е. Настольная книга преподавателя иностранного языка: Справочное пособие // Е. Маслыко, П. Бабинская, А. Будько и др. – Минск: Вышейш. Школа, 2003. – 522 с.
11. Минина Н. Программа обучения активному владению иностранным языком студентов неязыковых специальностей и методические рекомендации // Н. Минина. – М.: НВИ-ТЕЗАУРУС, 1998. – 62 с.
12. Морська Л. Сучасні тенденції у викладанні іноземних мов для спеціальних цілей // Л. Морська. Іноземні мови. – 2002. № 2. – С. 23 – 24.
13. Несін Ю. Методичні рекомендації для практичних (семінарських) занять студентів економічного факультету з дисципліни «Бізнес-іноземна мова» (англійська) для очної та заочної форми навчання зі спеціальностей: 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 073 «Менеджмент», 074 «Публічне управління та адміністрування» // Ю. Несін. – Херсон, ДВНЗ «ХДАУ», РВВ. – 2018 р. – 80 с.

14. Ніколаєва С. Процеси вивчення і викладання іноземних мов // С. Ніколаєва, О. Шерстюк. Іноземні мови. – 2000. № 3. – С. 50 – 55.
15. Ніколаєва С. Сучасні підходи до викладання іноземних мов // С. Ніколаєва, О. Шерстюк. Іноземні мови. – 2001. № 1, 3. – С. 50 – 57.
16. Синица Ю. Межкультурная коммуникативная компетенция: требования к уровню владения и некоторые пути ее формирования // Ю. Синица. Иностранные языки в школе. – 2002. № 6. – С. 8 – 14.
17. Шерстюк О. Сучасні підходи щодо викладання іноземних мов // О. Шерстюк. Іноземні мови. – 2000. № 1. – С. 65 – 72.

12. Рекомендована література

1. Аракин В. Практический курс английского языка. 4 курс // В. Аракин. – Москва: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2000. – 334 с.
2. Базилевич В. Макроекономіка // В. Базилевич. – К.: Знання, 2005. – 851 с.
3. Богацкий И. Бизнес-курс английского языка. Словарь-справочник // И. Богацкий, Н. Дюканова. Под общей ред. Богацкого И. – 5-е изд., перераб. – Киев: «Логос», 1999. – 352 с.
4. Васильева Л. Деловая переписка на английском языке // Л. Васильева. – М.: Изд-во «Айрис Пресс», 2000. – 343 с.
5. Голицынский Ю. Грамматика. Английский язык. Сборник упражнений // Ю. Голицынский. – Санкт-Петербург: «КАПО», 2001. – 232 с.
6. Гужва Т. Английский язык. Разговорные темы // Т. Гужва. – Киев: Тандем, 1999. – 138 с.
7. Косік А. Мікроекономіка: Навчальний посібник // А. Косік, Г. Гронтовська. – К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 416 с.
8. Кучма М. Business Correspondence: Навчальний посібник // Автор-упор. М. Кучма. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2007. – 36 с.
9. Макконнелл Кемпбел Р. Аналітична економія. Принципи, проблеми, політика. Частина 1. Макроекономіка // Р. Макконнелл Кемпбел. – Львів: «Просвіта», 1997. – 671 с.
10. Макконнелл Кемпбел Р. Аналітична економія. Принципи, проблеми, політика. Частина 2. Мікроекономіка // Р. Макконнелл Кемпбел. – Львів: «Просвіта», 1999. – 649 с.
11. Манків В. Макроекономіка // В. Манків. Пер. з англ.; Наук. ред. пер. С. Панчишина. – К.: Основи, 2000. – 588 с.

Базова

1. Базилевич В. Мікроекономіка // В. Базилевич. – К.: Знання, 2007. – 677 с.
2. Манси Е. Английский язык: Разговорные темы // Е. Манси. – К.: А.С.К., 2000. Ч. 2. – 352 с.
3. Нуреев Р. Курс микроэкономики: Учебник для вузов // Р. Нуреев. – 2-е изд., изм. – М.: Норма, 2004. – 576 с.

4. Савченко А. Макроекономіка // А. Савченко. – К.: КНЕУ, 2005. – 441 с.
5. Самуэльсон П. Экономика // П. Самуэльсон, В. Нордхаус. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2003. – 688 с.
6. Селищев А. Макроэкономика // А. Селищев. – СПб.: Питер, 2005. – 464 с.
7. Селищев А. Микроэкономика // А. Селищев. – СПб.: Питер, 2003. – 448 с.
8. Тучина Н. Speak English // Н. Тучина. – Харьков: Торсинг, 2001. – 146 с.
9. Фриденберг Д. Как найти работу в Америке // Д. Фриденберг, К. Брэдли. Литературно-издательское агентство Р. Элинина. – Москва, 1992. – 240 с.
10. Экономическая теория // Под ред. А. Добрынина, Л. Тарасевича. – СПб: Изд. СПбГУЭФ, Изд. «Питер Ком», 1999. – 544 с.
11. Економічна теорія: макро- і мікроекономіка // за ред. З. Ватаманюка, С. Панчишина. – К.: «Альтернативи», 2001. – 606 с.

Допоміжна

1. Ashlely A. A Handbook of Commercial Correspondence // A. Ashely. – Oxford University Press, 1996. – 291 p.
2. Frendo E., Mahoney S. English for Accounting. Express Series // E. Frendo, S. Mahoney. – Oxford University Press, 2016. – 64 p.
3. Grussendorf M., English for Logistics. Express Series // M. Grussendorf. – Oxford University Press, 2015. – 94 p.
4. Kinneavy J. Elements of Writing – Second Course // J. Kinneavy, J. Warriner. – Rinehart and Winston Inc., 1998. 1003 p.
5. MacKenzie I. English for the Financial Sector. Student's Book // I. MacKenzie. – Cambridge University Press, 2008. – 159 p.
6. O'Sullivan N. Agriculture / N. O'Sullivan, J. D. Libbin. Career Paths. Express Publishing, 2019, – 120 p.
7. Schoenebeck K. Interpreting and Analyzing Financial Statesments. A Project-Based Approach // K. Schoenebeck, M. Holtzman. – Pearson Longman. Sixth Edition, 2013. – 339 p.
8. Shim, J. Dictionary of Economics // J. Shim. – New York: John Wiley & Sons, Inc., 1995. – 373 p.

13. Інформаційні ресурси

1. <http://wikipedia.com>
2. <http://www.managementhelp.org/finance/>
3. http://www.nfconline.org/downloads/sample_cashflow.xls
4. <http://www.allianceonline.org/faqs.html>
5. <http://www.bettermanagement.com/>
6. <http://financialplan.about.com/od/>
7. <http://www.sta.gov.ua>
8. <http://finance.mapsofworld.com/finance/>
9. <http://www.nytimes.com>

