

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

Кафедра готельно-ресторанного та туристичного бізнесу

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан економічного факультету

_____ В. Г. Грановська

«...» ... 2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ

(назва навчальної дисципліни)

освітній рівень _____ бакалавр _____

(бакалавр, магістр)

спеціальність _____ 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування»,

(шифр і назва спеціальності)

спеціалізація (освітня програма) _____

(назва спеціалізації)

Факультет _____ економічний _____

(назва факультету)

Робоча програма іноземної мови за професійним спрямуванням для здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою
(назва навчальної дисципліни)

«Економіка», «Облік і оподаткування».
(назва освітньої програми)

спеціальністю 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування».
(шифр і назва спеціальності)

Розробник:

Несін Ю. М., доцент кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу,
к. пед. н., доцент

Робочу програму розглянуто на засіданні кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу

Протокол № ... від «...» ... 2019 року

Схвалено на Вченій раді економічного факультету

Протокол від «...» ... 2019 року № ...

Завідувач кафедри _____
(підпис)

(Крикунова В. М.)
(прізвище та ініціали)

“ ...” ... 2019 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрямок підготовки, освітньо- кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3,0	Галузь знань <u>05 «Соціальні та поведінкові науки»</u> <u>07 «Управління та адміністрування»</u> (шифр і назва)	<u>Нормативна</u>	
Змістових модулів – 4	Спеціальність (професійне спряму- вання): <u>051 «Економіка»,</u> <u>071 «Облік і оподаткування»,</u> (шифр і назва)	Рік підготовки:	
Індивідуальне науково- дослідне завдання – <u>підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання шляхом опрацювання лексичного і граматичного матеріалу</u> (назва)		2-й	2-й
Загальна кількість годин – 180		Семестр	
		8-й	8-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 1	Освітній рівень: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	0 год.	0 год.
		Практичні, семінарські	
		44 год.	20 год.
		Лабораторні	
		0 год.	0 год.
		Самостійна робота	
		46 год.	70 год.
Індивідуальні завдання: – год.			
Вид контролю: залік			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 1:1

для заочної форми навчання – 1:3,5

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Основною метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є формування необхідної комунікативної компетенції у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах. Завданнями навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є компетентності, що набуваються в результаті вивчення дисципліни: – здатність до письмової та усної комунікації у професійному середовищі іноземною мовою. Результати навчання, які формуються в процесі викладання дисципліни: розуміти та вилучати необхідну інформацію під час читання англomовних текстів побутової, загальнонаукової та фахової тематики; здобувати та аналізувати інформацію при роботі з аудіо та відеоматеріалами відповідно до передбачених програмою вимог; робити усне та письмове повідомлення за вивченим мовним матеріалом; брати участь у бесіді у межах побутової та фахової тематики.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- як презентувати себе;
- про роль людини в англomовному світі;
- про зв'язки між Україною та англomовними країнами;
- про глобалізаційні процеси в Європі та світі;
- інформацію про візит закордонного партнера;
- фрази мовного етикету під час зустрічей, знайомств, вітань, форми звертань, прощання;
- інформацію про економіку України (загальні відомості);
- інформацію про економіку Великої Британії (загальні відомості);
- інформацію про економіку США (загальні відомості);
- про економіку як науку;
- про виробництво, зовнішні, внутрішні ринки збуту та грошові потоки;
- про оптову та роздрібну торгівлю;
- інформацію про гроші, форми розрахунків, грошові запаси, валюти країн світу;
- інформацію про банки, банківську систему;
- інформацію про пошук роботи;
- про рекомендації для шукачів роботи;
- про апікаційний лист, резюме, автобіографію;
- про ділову кореспонденцію.

вміти:

- розуміти на слух автентичну англійську мову;
- впевнено вести монологічне, діалогічне, триалогічне та полілогічне мовлення англійською мовою;
- правильно та швидко читати і розуміти англomовні тексти;
- аргументовано відповідати англійською мовою на запитання викладача;

- швидко рахувати англійською мовою;
- своєчасно виокремлювати найсуттєвіші англійські слова, словосполучення;
- постійно давати англійською мовою загальну оцінку, власне відношення з опрацьованих тем;
- завжди критично оцінювати виконання власної роботи англійською мовою.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Самопрезентація. Людина в англомовному світі.

Тема 1. Самопрезентація.

Деякі особливості фонетики в англійській мові. Нормативна граматика іноземної мови: дієслово to be in the Indefinite Tenses. Функції дієслова to be. The noun (plural, singular). Case. Types of Questions. The Noun. Articles. Personal and Possessive Pronouns. Зворот There is / there are. Читання англомовного загальноосвітнього тексту: “About Myself”. Фрази привітання, представлення, знайомство, прощання, запитання інформації, вибачення. Фрази ввічливості. Монологічне висловлювання про себе.

Тема 2. Людина в англомовному світі.

Нормативна граматика іноземної мови: граматичні часи Present Indefinite, Present Continuous, Present Perfect. Читання англомовного загальноосвітнього тексту: “Student’s Life”. Бесіда за темою «Людина в англомовному світі».

Тема 3. Зв’язки між Україною та англомовними країнами.

Нормативна граматика іноземної мови: граматичні часи Future Indefinite, Future Continuous, Future Perfect. Читання англомовного загальноосвітнього тексту: “Open University”. Монологічне висловлювання за темою «Зв’язки між Україною та англомовними країнами».

Тема 4. Глобалізаційні процеси в Європі та світі.

Нормативна граматика іноземної мови: граматичні часи Past Indefinite, Past Continuous, Past Perfect. Читання англомовного загальноосвітнього тексту: “Lviv University”. Монологічне висловлювання за темою «Глобалізаційні процеси в Європі та світі».

Змістовий модуль 2. Введення до професійної галузі.

Тема 1. Візит закордонного партнера.

Нормативна граматика іноземної мови: часова система дієслова (Active Voice). Читання англомовного тексту: “Visit of a Foreign Partner”. Діалогічне висловлювання за темою “Візит закордонного партнера”.

Тема 2. Зустрічі, знайомство, вітання, форми звертань, прощання.

Нормативна граматики іноземної мови: Modal Verbs and Their Equivalents. Рольова гра. Полілог за темою «Зустрічі, знайомство, вітання, форми звертань, прощання».

Тема 3. Економіка України (загальні відомості).

Нормативна граматики іноземної мови: Modal Verbs and Their Equivalents. Повторення. Читання англomовного фахового тексту: “A Nation’s Standard of Living”. Аналіз статистичних даних за темою «Економіка України».

Тема 4. Економіка Великої Британії (загальні відомості).

Нормативна граматики іноземної мови: Practical Usage of Modal Verbs and Their Equivalents. Закріплення. Аудіювання тексту “Productivity”. Аналіз статистичних даних за темою «Економіка Великої Британії».

Тема 5. Економіка США (загальні відомості).

Нормативна граматики іноземної мови: часова система дієслова (Passive Voice). Аналіз різноманітних економічних закордонних (у тому числі американських) і вітчизняних моделей. Аналіз статистичних даних за темою «Економіка США».

Змістовий модуль 3. Економіка як наука.

Тема 1. Поняття про економіку як науку.

Нормативна граматики іноземної мови: неособові форми дієслова (The Infinitive). Читання англomовного фахового тексту: “Scarcity”. Монологічне висловлювання за темою «Поняття про економіку як науку».

Тема 2. Виробництво, зовнішні, внутрішні ринки збуту та грошові потоки.

Нормативна граматики іноземної мови: практичне використання неособових форм дієслова (The Infinitive). Читання англomовного фахового тексту: “Markets”. Монологічне висловлювання за темою «Виробництво, зовнішні, внутрішні ринки збуту та грошові потоки».

Тема 3. Оптова та роздрібна торгівля.

Нормативна граматики іноземної мови: Past Participle I, Gerund. Читання англomовного фахового тексту: “Goods and Services”. Монологічне висловлювання за темою «Оптова та роздрібна торгівля».

Тема 4. Гроші, форми розрахунків, грошові запаси, валюти країн світу.

Нормативна граматики іноземної мови: Past Participle II. Читання англomовного фахового тексту: «Euro». Монологічне висловлювання за темою «Гроші, форми розрахунків, грошові запаси, валюти країн світу».

Тема 5. Банки, банківська система.

Нормативна граматика іноземної мови: Порівняльна характеристика Past Participle I і Past Participle II. Читання англомовного фахового тексту: «Banks» та монологічне висловлювання за темою «Банки, банківська система».

Змістовий модуль 4. Світ професій.**Тема 1. Пошук роботи.**

Нормативна граматика іноземної мови: узагальнення. Часи Active / Passive. Читання англомовного тексту: “My Specialty”. Монологічне висловлювання за темою «Пошук роботи».

Тема 2. Рекомендації для шукачів роботи.

Нормативна граматика іноземної мови: узагальнення. Неособові форми дієслів. Читання англомовного тексту: “DO and DON'Ts For Job Seekers”. Діалогічне висловлювання за темою «Рекомендації для шукачів роботи»

Тема 3. Аплікаційний лист, резюме, автобіографія.

Нормативна граматика іноземної мови: узагальнення. Видо-часова система дієслова у активному та пасивному стані. Читання англомовного тексту: “The Spirit of an Organization”. Бесіда за темою «Аплікаційний лист, резюме, автобіографія».

Тема 4. Ділова кореспонденція.

Нормативна граматика іноземної мови: Синтаксис (загальні поняття про речення, структура, типи). Різновиди бізнес-листувань. Використання електронної пошти. Вживання скорочень. Відмінності в англійському і американському листуванні. Бесіда за темою «Ділова кореспонденція».

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	ла б.	інд.	с.р.		л	п	лаб.	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Самопрезентація. Людина в англomовному світі.												
Тема 1. Самопрезентація.	4	–	2	–	–	2	4	–	1	–	–	3
Тема 2. Людина в англomовному світі.	4	–	2	–	–	2	5	–	1	–	–	4
Тема 3. Зв'язки між Україною та англomовними країнами.	4	–	2	–	–	2	5	–	1	–	–	4
Тема 4. Глобалізаційні процеси в Європі та світі.	8	–	4	–	–	4	6	–	2	–	–	4
Разом за змістовим модулем 1.	20	–	10	–	–	10	20	–	5	–	–	15
Змістовий модуль 2. Введення до професійної галузі.												
Тема 5. Візит закордонного партнера.	4	–	2	–	–	2	5	–	1	–	–	4
Тема 6. Зустрічі, знайомство. Вітання, форми звертань, прощання.	4	–	2	–	–	2	5	–	1	–	–	4
Тема 7. Економіка України (загальні відомості).	4	–	2	–	–	2	5	–	1	–	–	4
Тема 8. Економіка Великої Британії (загальні відомості).	4	–	2	–	–	2	5	–	1	–	–	4
Тема 9. Економіка США (загальні відомості).	4	–	2	–	–	2	5	–	1	–	–	4
Виконання рубіжної контрольної роботи № 1.	4	–	2	–	–	2	–	–	–	–	–	–

Разом за змістовим модулем 2.	24	–	12	–	–	12	25	–	5	–	–	20
Змістовий модуль 3. Економіка як наука.												
Тема 10. Поняття про економіку як науку.	6	–	2	–	–	4	5	–	1	–	–	4
Тема 11. Виробництво, зовнішні внутрішні ринки збуту та грошові потоки.	4	–	2	–	–	2	5	–	1	–	–	4
Тема 12. Оптова та роздрібна торгівля.	4	–	2	–	–	2	5	–	1	–	–	4
Тема 13. Гроші, форми розрахунків, грошові запаси, валюти країн світу.	4	–	2	–	–	2	5	–	1	–	–	4
Тема 14. Банки, банківська діяльність.	8	–	4	–	–	4	5	–	1	–	–	4
Разом за змістовим модулем 3	26	–	12	–	–	14	25	–	5	–	–	20
Змістовий модуль 4. Світ професій.												
Тема 15. Пошук роботи.	4	–	2	–	–	2	5	–	1	–	–	4
Тема 16. Рекомендації для шукачів роботи.	4	–	2	–	–	2	5	–	1	–	–	4
Тема 17. Аплікаційний лист, резюме, автобіографія.	4	–	2	–	–	2	5	–	1	–	–	4
Тема 18. Ділова кореспонденція.	4	–	2	–	–	2	5	–	2	–	–	3
Виконання рубіжної контрольної роботи № 2.	4	–	2	–	–	2	–	–	–	–	–	–
Разом за змістовим модулем 4.	20	–	10	–	–	10	20	–	5	–	–	15
Усього годин	90	–	44	–	–	46	90	–	20	–	–	70

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Самопрезентація.	2
2.	Людина в англomовному світі.	2
3.	Зв'язки між Україною та англomовними країнами.	2
4.	Глобалізаційні процеси в Європі та світі.	4
5.	Візит закордонного партнера.	2
6.	Зустрічі, знайомство. Вітання, форми звертань, прощання.	2
7.	Економіка України (загальні відомості).	2
8.	Економіка Великої Британії (загальні відомості).	2
9.	Економіка США (загальні відомості).	4
10.	Поняття про економіку як науку.	2
11.	Виробництво, зовнішні внутрішні ринки збуту та грошові потоки.	2
12.	Оптова та роздрібна торгівля.	2
13.	Гроші, форми розрахунків, грошові запаси, валюти країн світу.	2
14.	Банки, банківська діяльність.	4
15.	Пошук роботи.	2
16.	Рекомендації для шукачів роботи.	2
17.	Аплікаційний лист, резюме, автобіографія.	2
18.	Ділова кореспонденція.	4
19.	Разом	44

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Самопрезентація.	2
2.	Людина в англomовному світі.	2
3.	Зв'язки між Україною та англomовними країнами.	2
4.	Глобалізаційні процеси в Європі та світі.	4
5.	Візит закордонного партнера.	2
6.	Зустрічі, знайомство. Вітання, форми звертань, прощання.	2
7.	Економіка України (загальні відомості).	2
8.	Економіка Великої Британії (загальні відомості).	2
9.	Економіка США (загальні відомості).	4
10.	Поняття про економіку як науку.	4
11.	Виробництво, зовнішні внутрішні ринки збуту та грошові потоки.	2
12.	Оптова та роздрібна торгівля.	2
13.	Гроші, форми розрахунків, грошові запаси, валюти країн	2

	світу.	
14.	Банки, банківська діяльність.	4
15.	Пошук роботи.	2
16.	Рекомендації для шукачів роботи.	2
17.	Аплікаційний лист, резюме, автобіографія.	2
18.	Ділова кореспонденція.	4
19.	Разом	46

Кожен студент виконує розрахункові завдання індивідуальної роботи тільки за цифровими даними свого варіанту, який обирається відповідно до методичних вказівок для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисципліни «Бізнес-іноземна мова».

8. Методи навчання

З метою інтенсифікації викладання дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», поєднання теоретичної підготовки з практичною використовуються: практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, виконання модульних контрольних робіт.

Зокрема, структура проведення практичного заняття з «Іноземної мови (за професійним спрямуванням)» має такий вигляд:

- попередній контроль знань, вмінь і навичок студентів (проводиться з метою актуалізації опорних знань, для підготовки бази, яка забезпечить результативну працю під час проведення заняття);
- формулювання загальної проблеми та її обговорення за участю студентів;
- розв'язання завдань та їх обговорення;
- виконання контрольних завдань, їх перевірка й оцінювання;
- підведення підсумків роботи студентів: аналіз та оцінювання відповідей.

З метою найкращого опанування методами аналізу використовують такі види самостійної роботи – підготовка до практичних робіт, модульних контрольних робіт, заліків, виконання ментальних карт.

Для успішного виконання індивідуального завдання використовуються консультації (форма навчального заняття, що передбачає надання студентам потрібної допомоги в засвоєнні теоретичних знань і виробленні практичних навичок і вмінь через відповіді викладача на конкретні запитання або пояснення окремих теоретичних положень чи аспектів їх практичного застосування), колоквиуми (вид навчальної роботи, що передбачає з'ясування рівня засвоєння студентами знань, оволодіння вміннями й навичками з окремої теми чи розділу), а також авторський вид роботи зі студентами.

9. Методи контролю

З метою найкращого опанування необхідного матеріалу з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» використовуються наступні методи контролю:

1. Відвідування практичних занять та бліц-опитування студентів.
2. Перевірка готовності студентів до виконання практичного завдання (опитування).
3. Виконання практичної роботи.
4. Тестування.
5. Виконання самостійної роботи та її захист.
6. Виконання індивідуального завдання та його захист.

10. Розподіл балів, які отримують студенти з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»

Поточне тестування та самостійна робота																		Сума
Змістова частина 1				Змістова частина 2					Змістова частина 3					Змістова частина 4				
Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	100

Шкала оцінювання: національна та ЕКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності/Local grade	Оцінка ЕКТС/ ECTS grade		Оцінка за національною шкалою/ National grade	
			для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	Excellent	відмінно	зараховано/passed
82 – 89	B	Good	добре	зараховано/passed
74 – 81	C			
64 – 73	D	Satisfactory	задовільно	зараховано/passed
60 – 63	E			
35 – 59	FX	Fail	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання/failed
1 – 34	F		незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни/failed

11. Методичне забезпечення

1. Бігич О. Основні структурні елементи професійно-методичної діяльності вчителя іноземної мови // О. Бігич. Вісник Київського державного лінгвістичного університету. – 2000. – Вип. 2. – С. 193 – 202.
2. Бігич О. Методична підготовка вчителя іноземної мови в системі професіоналізації процесу навчання іноземних мов // О. Бігич. Вісник Київського державного лінгвістичного університету. – 2000. – Вип. 3. – С. 179 – 183.
3. Бердичевский А. Языковая политика и методика преподавания иностранных языков в странах Европы // А. Бердичевский. Иностранные языки в школе. – 2002. № 5. – С. 16 – 21.
4. Бориско Н. Тенденции развития учебно-методических комплексов с учетом новых информационных и коммуникационных технологий // Н. Бориско. Іноземні мови. – 2001. № 3. – С. 19 – 21.
5. Бородулина М. Обучение иностранному языку как специальности: Учебное пособие // Бородулина М., Карлин А., Лурье А. и др. – М.: Высшая школа, 1982. – 255 с.
6. Елухина Н. Роль дискурса в межкультурной коммуникации и методика формирования дискурсивной компетенции // Н. Елухина. Иностранные языки в школе. – 2002. № 3. – С. 9 – 13.
7. Квасова О. Использование проблемных коммуникативных ситуаций в обучении иноязычному общению студентов 2 – 4 курсов языкового вуза // О. Квасова. Іноземні мови. – 1999. № 1. – С. 32 – 33.
8. Колкер Я. Практическая методика обучения иностранному языку // Я. Колкер, Е. Устинова, Т. Еналиева. М.: Академия, 2001. – 264 с.
9. Ляховицький М. Методика преподавания иностранных языков // М. Ляховицький. – М.: Высшая школа, 1981. – 159 с.
10. Маслыко Е. Настольная книга преподавателя иностранного языка: Справочное пособие // Е. Маслыко, П. Бабинская, А. Будько и др. – Минск: Вышейш. Школа, 2003. – 522 с.
11. Минина Н. Программа обучения активному владению иностранным языком студентов неязыковых специальностей и методические рекомендации // Н. Минина. – М.: НВИ-ТЕЗАУРУС, 1998. – 62 с.
12. Морська Л. Сучасні тенденції у викладанні іноземних мов для спеціальних цілей // Л. Морська. Іноземні мови. – 2002. № 2. – С. 23 – 24.
13. Несін Ю. Методичні рекомендації для практичних (семінарських) занять студентів економічного факультету з дисципліни «Бізнес-іноземна мова» (англійська) для очної та заочної форми навчання зі спеціальностей: 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 073 «Менеджмент», 074 «Публічне управління та адміністрування» // Ю. Несін. – Херсон, ДВНЗ «ХДАУ», РВВ. – 2018 р. – 80 с.

14. Ніколаєва С. Процеси вивчення і викладання іноземних мов // С. Ніколаєва, О. Шерстюк. Іноземні мови. – 2000. № 3. – С. 50 – 55.
15. Ніколаєва С. Сучасні підходи до викладання іноземних мов // С. Ніколаєва, О. Шерстюк. Іноземні мови. – 2001. № 1, 3. – С. 50 – 57.
16. Синица Ю. Межкультурная коммуникативная компетенция: требования к уровню владения и некоторые пути ее формирования // Ю. Синица. Иностранные языки в школе. – 2002. № 6. – С. 8 – 14.
17. Шерстюк О. Сучасні підходи щодо викладання іноземних мов // О. Шерстюк. Іноземні мови. – 2000. № 1. – С. 65 – 72.

12. Рекомендована література

1. Аракин В. Практический курс английского языка. 4 курс // В. Аракин. – Москва: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2000. – 334 с.
2. Базилевич В. Макроекономіка // В. Базилевич. – К.: Знання, 2005. – 851 с.
3. Богацкий И. Бизнес-курс английского языка. Словарь-справочник // И. Богацкий, Н. Дюканова. Под общей ред. Богацкого И. – 5-е изд., перераб. – Киев: «Логос», 1999. – 352 с.
4. Васильева Л. Деловая переписка на английском языке // Л. Васильева. – М.: Изд-во «Айрис Пресс», 2000. – 343 с.
5. Голицынский Ю. Грамматика. Английский язык. Сборник упражнений // Ю. Голицынский. – Санкт-Петербург: «КАПО», 2001. – 232 с.
6. Гужва Т. Английский язык. Разговорные темы // Т. Гужва. – Киев: Тандем, 1999. – 138 с.
7. Косік А. Мікроекономіка: Навчальний посібник // А. Косік, Г. Гронтковська. – К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 416 с.
8. Кучма М. Business Correspondence: Навчальний посібник // Автор-упор. М. Кучма. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2007. – 36 с.
9. Макконнелл Кемпбел Р. Аналітична економія. Принципи, проблеми, політика. Частина 1. Макроекономіка // Р. Макконнелл Кемпбел. – Львів: «Просвіта», 1997. – 671 с.
10. Макконнелл Кемпбел Р. Аналітична економія. Принципи, проблеми, політика. Частина 2. Мікроекономіка // Р. Макконнелл Кемпбел. – Львів: «Просвіта», 1999. – 649 с.
11. Манків В. Макроекономіка // В. Манків. Пер. з англ.; Наук. ред. пер. С. Панчишина. – К.: Основи, 2000. – 588 с.

Базова література

1. Базилевич В. Мікроекономіка // В. Базилевич. – К.: Знання, 2007. – 677 с.
2. Манси Е. Английский язык: Разговорные темы // Е. Манси. – К.: А.С.К., 2000. Ч. 2. – 352 с.
3. Нуреев Р. Курс микроэкономики: Учебник для вузов // Р. Нуреев. – 2-е изд., изм. – М.: Норма, 2004. – 576 с.

4. Савченко А. Макроекономіка // А. Савченко. – К.: КНЕУ, 2005. – 441 с.
5. Самуэльсон П. Экономика // П. Самуэльсон, В. Нордхаус. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2003. – 688 с.
6. Селищев А. Макроэкономика // А. Селищев. – СПб.: Питер, 2005. – 464 с.
7. Селищев А. Микроэкономика // А. Селищев. – СПб.: Питер, 2003. – 448 с.
8. Тучина Н. Speak English // Н. Тучина. – Харьков: Торсинг, 2001. – 146 с.
9. Фриденберг Д. Как найти работу в Америке // Д. Фриденберг, К. Брэдли. Литературно-издательское агентство Р. Элинина. – Москва, 1992. – 240 с.
10. Экономическая теория // Под ред. А. Добрынина, Л. Тарасевича. – СПб: Изд. СПбГУЭФ, Изд. «Питер Ком», 1999. – 544 с.
11. Економічна теорія: макро- і мікроекономіка // за ред. З. Ватаманюка, С. Панчишина. – К.: «Альтернативи», 2001. – 606 с.

Допоміжна література

1. Ashlely A. A Handbook of Commercial Correspondence // A. Ashely. – Oxford University Press, 1996. – 291 p.
2. Frendo E., Mahoney S. English for Accounting. Express Series // E. Frendo, S. Mahoney. – Oxford University Press, 2016. – 64 p.
3. Grussendorf M., English for Logistics. Express Series // M. Grussendorf. – Oxford University Press, 2015. – 94 p.
4. Kinneavy J. Elements of Writing – Second Course // J. Kinneavy, J. Warriner. – Rinehart and Winston Inc., 1998. 1003 p.
5. MacKenzie I. English for the Financial Sector. Student's Book // I. MacKenzie. – Cambridge University Press, 2008. – 159 p.
6. Schoenebeck K. Interpreting and Analyzing Financial Statements. A Project-Based Approach // K. Schoenebeck, M. Holtzman. – Pearson Longman. Sixth Edition, 2013. – 339 p.
7. Shim, J. Dictionary of Economics // J. Shim. – New York: John Wiley & Sons, Inc., 1995. – 373 p.

13. Інформаційні ресурси

1. <http://wikipedia.com>
2. <http://www.managementhelp.org/finance/>
3. http://www.nfconline.org/downloads/sample_cashflow.xls
4. <http://www.allianceonline.org/faqs.html>
5. [http://www.bettermanagement.com./](http://www.bettermanagement.com/)
6. <http://financialplan.about.com/od/>
7. <http://www.sta.gov.ua>
8. <http://finance.mapsofworld.com/finance/>
9. <http://www.nytimes.com>
10. <http://en.wikipedia.org/wiki/>
11. <http://www.businessineconomy.com/>

