

увагу заслуговує принцип *створення позитивного ставлення до навчання* (передбачається сукупність процесів, методів, засобів спонукання учнів до продуктивної пізнавальної діяльності, активного засвоєння змісту освіти через добір цікавих пізнавальних фактів, відомостей, прикладів певних досягнень у галузі, ситуативних завдань, прогнозування тощо).

У систему структурування інформації, що становить зміст освіти, окрім дидактичних принципів, учені включають джерела, чинники та критерії, рекомендують обирати засоби, методи і форми навчання, адекватні змісту. Практика роботи в коледжі з підготовки техніків-програмістів свідчить про те, що завдяки інтегрованій взаємодії цих компонентів і схарактеризованих вище загальнодидактичних принципів професійна підготовка в змістовому та організаційному аспектах уможлиблює цілісність процесу і результату відповідно до державного стандарту освіти. Показниками ефективності такої підготовки є формування у майбутніх фахівців здатності до фахового самовдосконалення та професійної самореалізації.

Література

1. Биков В. Ю. Засоби інформаційно-комунікаційних технологій єдиного інформаційного простору системи освіти України: монографія. Київ: Педагогічна думка, 2010. 160 с.
2. Гришко Л. В. Методична система навчання основ програмування майбутніх інженерів-програмістів : автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02. Київ, 2009. 20 с.
3. Петренко Л. М. Загальні принципи відбору та структурування навчального матеріалу з матеріалознавства. *Теорія і практика професійно-технічної освіти в контексті інтеграції України в Європейський освітній простір*: тези доп. звіт. наук.-практ. конф. (23–24 квіт. 2008 р.). Київ: Всеукр. інформ.-аналіт. центр ПТО, 2008. Ч. 2. С. 71–74.

Варнавська Інна В'ячеславівна,

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти
Херсонського державного аграрно-економічного університету

ОСНОВНІ ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ МАГІСТРІВ У ГАЛУЗІ ЕКОНОМІКИ

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», магістр – це освітній ступінь, що здобувається на другому рівні вищої освіти та відповідає сьомому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здобуття особою поглиблених теоретичних та/або практичних знань, умінь, навичок за обраною спеціальністю (чи спеціалізацією), загальних засад методології наукової та/або професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності.

Виконання магістерської роботи і її публічний захист дозволяє авторові продемонструвати науково-дослідницькі компетенції, рівень своєї наукової кваліфікації на основі ґрунтовного теоретичного та експериментального дослідження, уміння самостійно проводити науковий пошук, визначати і розв'язувати наукові завдання в межах своєї професійної підготовки. Під час написання науково-дослідницької кваліфікаційної роботи необхідно дотримуватися вимог:

- обґрунтування актуальності теми дослідження відповідно до сучасних досягнень науки і змісту освітньої програми спеціальності;
- сформованість об'єкта, предмета, мети і завдань дослідження;
- складання плану дослідження;
- проведення бібліографічного пошуку; дослідження нормативно-правової бази з означеної проблеми;
- усібчний теоретичний аналіз інформації, спрямований на розкриття предмета дослідження, реалізацію мети і завдань дослідження;
- прикладний характер дослідження і комплексна репрезентація результатів;
- добір і використання сучасних методів наукового дослідження для розкриття проблематики предмета дослідження;
- сформовані авторські практичні/методичні пропозиції/рекомендації щодо вдосконалення різних аспектів предмета дослідження;
- творчий підхід до наукового пошуку з проблеми дослідження;
- конструктивне поєднання теоретичної (теоретико-методологічної), практичної (методичної) та емпіричної (експериментальної) частин із дотриманням логіки дослідження;
- висновки роботи повинні бути систематизовані та обґрунтовані;
- дослідження апробується у матеріалах тез конференцій (не менше двох) і наукових публікаціях;
- оформлення роботи повинно відповідати встановленим вимогам і містити всі необхідні супровідні документи (відгук наукового керівника, дві рецензії, довідку про перевірку на плагіат, електронну версію роботи на компакт-диску).
- робота оформлена в одному примірнику й не тиражується;
- робота виконана українською мовою із дотриманням норм сучасної української мови (оформлена грамотно і стилістично правильно – в науковому стилі);
- дослідження виконується і презентується самостійно магістром.

Програма проведення магістерського дослідження передбачає три стадії (початкову, основну, завершальну) відповідно до таких етапів наукового пошуку: підготовки; виконання; завершення; захист магістерської роботи.