

Scientific Journal

VIRTUS

#34, May, 2019
published since 2014

*Dedicated to the 80th anniversary of the
Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education*

2019

ISSN 2410-4388 (Print)
ISSN 2415-3133 (Online)

Scientific Journal *Virtus*
Issue # 34, May, 2019
Published since 2014

*Recommended for publication by the Academic council of the
Volodymyr Dahl East Ukrainian National University
(the proceedings No.10 June 26, 2019)*

*Recommended for publication by the Academic Council of Luhansk
Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education
(the proceedings No.4 June 21, 2019)*

Founder: Scientific public organization
"Sobornist" (Ukraine).

Publisher: Center of Modern Pedagogy "Learning
Without Borders" (Canada).

Partners:

- + Volodymyr Dahl East-Ukrainian National University (Ukraine);
- + Lugansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education (Ukraine);
- + Zhytomyr Ivan Franko State University (Ukraine);
- + SE «Lugansk State Medical University» (Ukraine);
- + Consortium for Enhancement of Ukrainian Management Education (Ukraine);
- + Pomeranian Academy in Slupsk (Poland);
- + Baku Islamic University (Azerbaijan);
- + University of the town of Nish (Serbia);
- + Zielonogorski University (Poland);
- + Center of Modern Pedagogy "Learning Without Borders" (Canada).

*Virtus: Scientific Journal / Editor-in-
Chief M.A. Zhurba - May # 34,
2019. - 264 p.*

Editor-in-Chief:

Zhurba M.A., Ph.D., professor, Head of the scientific public organization "Sobornist" (Ukraine).

Deputy Editor-in-Chief:

Kuzmichenko I.O., Ph.D., associate professor, Head of the Department of Humanities of SE «Lugansk State Medical University» (Ukraine);

Talishinski E.B., Ph.D., associate professor, Head of the Department of Public Disciplines of the Baku Islamic University (Azerbaijan);

Starichenko E.V., Head of Analytical Department of the scientific public organization "Sobornist" (Ukraine).

Mainhandling Editor:

Kravchenko Yu.V., Manager on international cooperation of the scientific public organization "Sobornist" (Ukraine).

Journal Indexing:

✓ **Google Scholar** is a freely accessible web search engine that indexes the full text or metadata of scholarly literature across an array of publishing formats and disciplines. The Google Scholar index includes most peer-reviewed online academic journals and books, conference papers, theses and dissertations, preprints, abstracts, technical reports, and other scholarly literature, including court opinions and patents. Google Scholar's database contains roughly 389 million documents including articles, citations and patents making it the world's largest academic search engine.

✓ **Scientific Indexing Services (SIS) (USA)** is academic database which provides evaluation of prestigiousness of journals. The evaluation is carried out by considering the factors like paper originality, citation, editorial quality, and regularity & international presence.

✓ **Citefactor (USA)** is a service that provides access to quality controlled Open Access Journals. The Directory indexing of journal aims to be comprehensive and cover all open access scientific and scholarly journals that use an appropriate quality control system, and it will not be limited to particular languages or subject areas.

✓ **ResearchBib** is open access with high standard indexing database for researchers and publishers. Research Bible may freely index journals, research papers, call for papers, research position.

✓ **Scientific Journal Impact Factor (SJIFactor)** is an international, recognized platform for promoting scientific achievements, as well as supporting publishers and scientific communities interested in state-of-the art research activities in innovation and applied science areas.

✓ **Directory of Research Journal Indexing (DRJI)** is to increase the visibility and ease of use of open access scientific and scholarly journals thereby promoting their increased usage and impact. DRJI supply champion has access to global-renowned content in all discipline areas including magazine and journal articles. DRJI advocate, educate, and provide the central resource for indexing.

✓ **International Innovative Journal Impact Factor (IIJIF)** – academic database was organized with the aim of creating an open platform for scientific research around the world. IIJIF provides the necessary communication of scholars, editors, publishers and conference organizers, through its exclusive services: provides indexing of scientific journals (calculates the impact factor), forms a list of national/international conferences and journals.

**Certificate of Mass Media Registration:
KB № 21060-10860P from 24.11.2014 p.**

Journal Editorial Staff Contact Information.

e-mail: virtustoday@gmail.com

website: <http://virtus.conference-ukraine.com.ua>

© Authors of the Articles, 2019.

© Scientific Journal «Virtus», 2019.

Лавінда С.Д.
ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
ПРИ ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНО-
КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ..... 105

Лышевская В.М., Шаповал С.И.
КООРДИНАЦИОННЫЕ СПОСОБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА 109

П'ятикоп І.Б.
РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
СТУДЕНТІВ НЕМОВНИХ ВУЗІВ В ПРОЦЕСІ
НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ..... 112

Пашенко О.В.
ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ КВАЛІФІКОВАНИХ
ПРАЦІВНИКІВ НА КОМПЕТЕНТІСНІЙ ОСНОВІ
В УМОВАХ РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАКОНУ УКРАЇНИ
«ПРО ОСВІТУ»..... 117

Прокопів Л.Н.
ПЕДАГОГІЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ
БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ К РАБОТЕ В СЕЛЬСКОЙ
МАЛОЧИСЛЕННОЙ ШКОЛЕ 124

Розман І.І.
АКУМУЛЮВАННЯ ТА ЗАСОБИ ПОПУЛЯРИЗАЦІЇ
НАДБАНЬ ВІДОМИХ ПЕДАГОГІВ УКРАЇНИ 128

Сергієнко Н.О.
ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ
СТУДЕНТІВ ЗАСОБАМИ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ
ПРИ ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ 131

Синишина В.М., Стойка О.Я.
ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ПСИХОЛОГІВ
В СИСТЕМІ ОСВІТИ США 135

Співак В.В.
РЕЛІГІЙНО-ОСВІТНІЙ АСПЕКТ ПРОФЕСІЙНОЇ
ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ДКВС УКРАЇНИ..... 139

ФІЛОЛОГІЯ

Вилка Л.Я.
МАТІР БОЖА У ПОЕТИЧНИХ ТВОРАХ
К. МОРДАТЕНКА 143

Домнич С.П., Петренко И.П.
ЛЕКСИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ИЗУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
СТУДЕНТАМИ-ИНОСТРАНЦАМИ 147

Купіна І.О.
ФРАЗЕОЛОГІЧНІ ОДИНИЦІ ЗІ ЗНАЧЕННЯМ
«ГРАНИЧНІСТЬ ПСИХІЧНОГО СТАНУ ЛЮДИНИ» 152

Никифорок Т.М.
ВПЛИВ ПОЕЗІЇ П. КУЛІША НА ПОЕТИКУ
ВІРШОВАНИХ ТВОРІВ СИДОРА ВОРОБКЕВИЧА 156

ІСТОРІЯ

Васильчук В.М.
ЕТНІЧНІ НІМЦІ В УКРАЇНІ:
ІСТОРІКО-КУЛЬТУРНИЙ КОНТЕКСТ.....160

Воловодівська В.О.
ПРОФЕСОР П.Ф. ТУШКАН (1867–1942) –
ПОПУЛЯРИЗАТОР НАУКОВИХ ДОСЯГНЕНЬ
СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОЇ ДОСЛІДНОЇ СПРАВИ.....165

Ганик М.П.
МІЖНАРОДНІ ЗУСИЛЛЯ У ВРЕГУЛЮВАННІ
СУНІТО-ШІІТСЬКОГО КОНФЛІКТУ В ЄМЕНИ
НА ПОЧАТКУ ХХІ СТ.169

Гедін М.С.
РЕЦЕПЦІЯ СЛОВ'ЯНОФІЛЬСТВА У СУСПІЛЬНО-
ПОЛІТИЧНІЙ ДУМЦІ СЕРЕДИНИ ХІХ СТОЛІТТЯ.....178

Золотарьов В.С.
ЩОДО ПИТАННЯ ПРО РОЛЬ КОНСТИТУЦІЙНО-
ДЕМОКРАТИЧНОЇ ПАРТІЇ КАДЕТІВ У МЕЖАХ
ПРОГРЕСИВНОГО БЛОКУ (1915-1917 РР.)183

Коваленко С.Д.
СІЛЬСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО УКРАЇНИ
УПРОДОВЖ ОСТАННЬОЇ ТРЕТИНИ ХІХ–
СЕРЕДИНИ ХХ СТ.: СОЦІАЛЬНО-ПОЛІТИЧНІ
ТА ЕКОНОМІЧНІ ЧИННИКИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ187

Кучерявий О.В.
ПРОБЛЕМАТИКА СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОЇ
АЛЕЛОПАТІЇ: ІСТОРІЧНА РЕТРОСПЕКТИВА.....194

Лукашевич Ю.Л.
ВПЛИВ СУСПІЛЬНОЇ АГРОНОМІЇ
НА СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТОК
СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ
(КІНЕЦЬ ХІХ – ПОЧАТОК ХХ СТ.).....200

Печериця Т.В.
ВОЛОДИМИР ШУЛЬГІН – ЖИТТЯ
ВІДДАНЕ В ІМ'Я УКРАЇНИ204

СОЦІОЛОГІЯ. ПОЛІТОЛОГІЯ

Калашникова Н.П., Жасузаков С.А.
НЕВОЕННОЕ ВЛИЯНИЕ ПОЛИТИКИ
«МЯГКОЙ СИЛЫ»: НА ПРИМЕРЕ КАЗАХСТАНА207

Марцінко Н.М.
БЕЗПЕКОВИЙ ЧИННИК СПІВПРАЦІ УКРАЇНИ
З ПОСТРАДЯНСЬКИМИ КРАЇНАМИ
ТА ЄВРОПЕЙСЬКИМИ ІНТЕГРАЦІЙНИМИ
ОБ'ЄДНАННЯМИ213

УДК 796.012.2

Лышевская В.М.,

канд. по физ. восп. и спорту, доцент кафедры философии и социально-гуманитарных дисциплин
Херсонского государственного аграрного университета, Fizkultura2018@ukr.net

Шаповал С.И.,

ст. преподаватель кафедры философии и социально-гуманитарных дисциплин
Херсонского государственного аграрного университета, Fizkultura2018@ukr.net

Украина, г. Херсон

КООРДИНАЦИОННЫЕ СПОСОБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

В статье рассмотрены метрологические основы развития координационных способностей детей, молодежи и юных спортсменов, которые используются за рубежом. Приведены некоторые нормативы оценки предложенных тестов для различного контингента детей и спортсменов разных видов спорта.

Ключевые слова: координационные способности, критерии оценки.

Постановка проблемы. Малоизвестен нам зарубежный опыт тестирования развития двигательных способностей людей различного возраста и физической подготовленности спортсменов.

Поэтому обобщение зарубежного опыта технологий развития координационных способностей (КС) человека (спортсмена) нам представляется актуальным.

Координационные способности – это генетически обусловленное в развитии комплексное двигательное качество, позволяющее успешно управлять и регулировать двигательную деятельность человека. Координационные способности человека обуславливают успех во многих видах двигательной деятельности. В связи с генетической обусловленностью развития КС тесты, определяющие уровень развития данной способности, включают в тестовые программы спортивного отбора в различные виды спорта.

Анализ последних исследований и публикаций. Тесты, определяющие уровень развития КС, как правило, включаются в различные комплексные программы.

Например, челночный бег 10х5 м включен в тестовый комплекс Европейской системы тестирования двигательных способностей школьников (EUROFIT), тест челночного бега 4х10 включен в комплекс международных тестов физической подготовленности детей и молодежи, тест 3х10 м представлен в комплексных испытаниях российского школьного многоборья. Используют специфические тесты с целью определения развития КС в Польше, Германии, Чехии и других европейских странах [5].

Оценку уровня развития КС в системе спортивного отбора легкоатлетов предлагают использовать В.Б. Зеличенко с соавт.; гимнастов – М.Л. Журавин, Н.К. Меньшиков; баскетболистов – В.П. Губа с соавт.; футболистов – С.В. Голомазов, Б.Г. Чирва [1-4].

Однако тесты, которые используют в зарубежной практике оценки развития КС в физическом воспитании и спорте, нам еще недостаточно знакомы.

Задачей настоящей работы было обобщение зарубежного опыта использования тестовых технологий оценки развития КС людей различного возраста и физической подготовленности.

Методология исследований. Изучение данной проблемы осуществлялось с использованием метода теоретического анализа (изучение спортивной отечественной и

иностранной литературы по спортивной метрологии). Полученные данные приведены в определенную логическую систему знаний. Организация исследований проводилась в несколько этапов: 1 – накопление теоретических знаний; 2 – систематизация и описание данных.

Основные результаты исследования. Опишем технологию выполнения тестов, позволяющих определить уровень развития КС, используемые в США и Европе.

1. Челночный бег (5-10-5 ярдов). Тест позволяет определить уровень развития КС у спортсменов. Предложен Harman et al. [7].

Оборудование: площадка (рис.1), измерительная лента, секундомер.

Проведение теста. Испытуемый стоит на стартовой линии (как показано на рис.1). По команде "марш" поворачивается направо и пробегает 5 ярдов (4,6 м), в конце касаясь линии правой рукой. Затем поворачивается налево и как можно быстрее пробегает 10 ярдов (9,1 м), касаясь в конце дистанции линии левой рукой. Потом вновь поворачивается направо и пробегает вторую дистанцию 5 ярдов, пересекая стартовую линию.

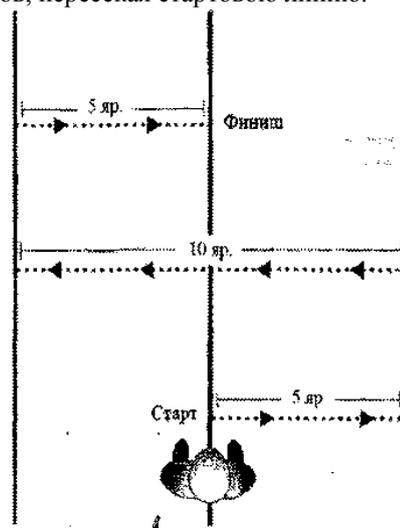


Рис.1. Дистанция челночного бега (5-10-5 ярдов)

Результатом тестирования является время преодоления челночной дистанции, зафиксированное с точностью до 0,01 с.

Общие указания и замечания:

Испытуемому дают две попытки. Лучший результат фиксируется в протоколе.

Попытка не засчитывается, если испытуемый не касается попеременно руками линий.

Оценка результатов выполнения данного теста приведена в табл.1.

Таблица 1

Нормативы оценки результатов выполнения челночного бега (5-10-5) американскими студентами-спортсменами I дивизиона NCAA, рассчитанных по перцентильной шкале, с

Перцентили	Вид спорта, пол					
	Волейбол, Ж	Баскетбол, Ж	Софтбол, Ж	Баскетбол, М	Бейсбол, М	Футбол, М
90	4,75	4,65	4,88	4,22	4,25	4,21
80	4,84	4,82	4,96	4,29	4,36	4,31
70	4,91	4,86	5,03	4,35	4,41	4,38
60	4,98	4,94	5,10	4,39	4,46	4,44
50	5,01	5,06	5,17	4,41	4,50	4,52
40	5,08	5,10	5,24	4,44	4,56	4,59
30	5,17	5,14	5,33	4,48	4,61	4,66
20	5,23	5,23	5,40	4,51	4,69	4,76
10	5,32	5,36	5,55	4,61	4,76	4,89
\bar{X}	5,03	5,02	5,19	4,41	4,53	4,54
$\pm S$	0,20	0,26	0,26	0,18	0,23	0,27
n	81	126	118	97	165	869

2. Степ-тест Эджрена. Тест описан D.M. Semenick [8]. Позволяет определить уровень развития способности к координированности движений ног.

Оборудование: площадка шириной 12 футов (3,7 м), с отметками цветной лентой через каждые 3 фута (0,9 м; рис.2); секундомер.

Проведение теста. Испытуемый принимает исходное положение, как показано на рис.2. По команде делает шаг вправо, при этом нога должна коснуться или пересечь ближайшую линию. После этого делает второй приставной шаг и возвращается влево, делая четыре шага.



Рис.2. Стартовая позиция ног и разметка площадки степ-теста

Результатом тестирования является подсчет правильно выполненных приставных шагов за 10 с (каждый шаг оценивается одним очком).

Общие указания и замечания:

В течение выполнения теста испытуемый должен смотреть вперед прямо.

Снимается одно очко при перекрестном движении ног или в том случае, когда испытуемый делает короткий шаг (не наступает или не заступает за линию).

3. Слаломный бег. Тест позволяет определить уровень развития КС у детей, подростков и юных спортсменов. Описан M. Alricsson et al. [6].

Оборудование: 20-метровая нескользкая площадка, 6 барьеров высотой 60 см, длиной 80 см, расставленных на удалении 2 м друг от друга (рис.3).

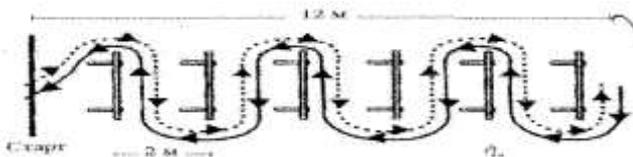


Рис.3. Дистанция слаломного бега

Проведение теста. Тестируемому предлагают как можно быстрее пробежать между барьерами (как показано на рис.3) и возвратиться назад тем же путем.

Результатом тестирования является фиксация времени с точностью до 0,01 с пробегания в обе стороны.

Общие указания и замечания:

1. Испытуемому дается две попытки. Фиксируется время лучшей попытки.

2. Время засекается с момента первого пересечения ногой стартовой линии до пересечения той же линии второй раз.

3. Коэффициент надежности выполнения данного теста $r_{tt} = 0,96$.

Выводы:

1. Приведены тестовые технологии определения уровня развития координационных способностей человека, которые используются в основном за рубежом.

2. Рассмотренные тестовые технологии развития КС возможно использовать в отечественном физическом воспитании и спорте.

Литература

1. Гимнастика // [Под ред. М.А. Журавина, Н.К. Меньшикова]. – М.: Издательский центр "Академия", 2001. – 448 с.

2. Голомазов С.В. Футбол. Теоретические основы и методика контроля технического мастерства / С.В. Голомазов, Б.Т. Чирва. – М.: Спорт АкадемПресс, 2000. – 80 с.

3. Губа В.П. Особенности отбора в баскетболе / В.П. Губа, С.Т. Фолин, С.В. Чернов. – М.: Физкультура и спорт, 2006. – 144 с.

4. Зеличенко В.Б. Легкая атлетика: критерии отбора / В.З. Зеличенко, В.Т. Никутушқин, В.П. Губа. – М.: Птерра-спорт, 2000. – 240 с.

5. Сергієнко А.П. Шестування рухових здібностей школярів: навчальний посібник / А.П. Сергієнко. – К.: Олімпійська література, 2001. – 439 с.

6. Alricsson M. Reliability of sports related functional tests with emphasis on speed and agility in young athletes / M. Alricsson, K. Harms-Ringdahl, S. Wermen // Scand. J.Sci. Sports. – 2001. – № 11. – P. 229-232.

7. Harman E. Administration, scoring, and interpretation of selected test / E. Harman, J. Garhammer, C. Pandorf // Essential of

Strength Training and Conditioning. Ed. T.R. Baechle, R.W. Earle. – Champaign, IL.: Human Kinetics, 2000. – 173 p.

8. Semenic, D.M. *Testing protocols and procedures* / D.M. Semenic // Ed. T.R. Baechle, R.W. Earle. *Essential of Strength Training and Conditioning*. Champaign, IL.: Human Kinetics, 2000. – P. 215-227.

References

1. *Gimnastika* // [Pod red. M.L. Zhuravina, N.K. Menshikova]. – M.: Izdatelskiy tsentr "Akademiya", 2001. – 448 s.

2. Golomazov S.V. *Futbol. Teoreticheskie osnovy i metodika kontrolya tehnikeskogo masterstva* / S.V. Golomazov, B.G. Chirva. – M.: Sport Akadem Press, 2000. – 80 s.

3. Guba V.P. *Osobennosti otbora v basketbole* / V.P. Guba, S.G. Fomin, S.V. Chernov. – M.: Fizkultura i sport, 2006. – 144 s.

4. Zelichenok, V.B. *Legkaya atletika: kriterii otbora* / V.Z. Zelichenok, V.G. Nikitushkin, V.P. Guba. – M.: Terra-sport, 2000. – 240 s.

5. SergIEnko L.P. *Testuvannya ruhovih zdIbnostey shkolnyariv: navchalnyi posIbnyk* / L.P. SergIEnko. – K.: OlImpIyska literatura, 2001. – 439 s.

6. Alricsson M. *Reliability of sports related functional tests with emphasis on speed and agility in young athletes* / M. Alricsson, K. Harms-Ringdahl, S. Wermen // *Scand. J.Sci. Sports*. – 2001. – № 11. – P. 229-232.

7. Harman E. *Administration, scoring, and interpretation of selected test* / E. Harman, J. Garhammer, C. Pandorf // *Essential of Strength Training and Conditioning*. Ed. T.R. Baechle, R.W. Earle. – Champaign, IL.: Human Kinetics, 2000. – 173 p.

8. Semenic, D.M. *Testing protocols and procedures* / D.M. Semenic // Ed. T.R. Baechle, R.W. Earle. *Essential of Strength Training and Conditioning*. Champaign, IL.: Human Kinetics, 2000. – P. 215-227.

Lyshevskay V.H.,

Candidate of Sciences in Physical Culture and Sport, associate professor of the department of philosophy and social-humanitarian disciplines Kherson state agrarian university, Fizkultura2018@ukr.net

Shapoval S.I.,

senior lecture of the department of philosophy and social-humanitarian disciplines Kherson state agrarian university, Fizkultura2018@ukr.net

Ukraine, Kherson

COORDINATIVE CAPABILITIES OF MAN

The article deals with metrological foundations of the development of coordinative abilities in children, youth and sportsmen. Such tests are put to use abroad. Some norms of estimation of tests for control of children and sportsmen of different kinds of sport are proposed.

Key words: *coordinative abilities, criteria of assessment.*

