

**Міністерство освіти і науки України
Херсонська обласна державна адміністрація
Херсонський державний аграрно-економічний університет
Херсонський обласний центр перепідготовки та підвищення кваліфікації
працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування,
державних підприємств, установ і організацій
Навчально-науковий центр «Інститут післядипломної освіти та
дорадництва»
Херсонська державна морська академія
Громадська організація «Глобальний погляд»**

ЗБІРНИК ТЕЗ

**IV Всеукраїнської науково-практичної конференції
«Публічне управління та адміністрування
у процесах економічних реформ»**



25 березня 2020 року

м. Херсон

Оргкомітет конференції

Кирилов Юрій Євгенович – доктор економічних наук, професор, ректор Херсонського державного аграрно-економічного університету;

Бутрій Дмитро Степанович – перший заступник голови Херсонської обласної державної адміністрації

Яремко Юрій Іванович – доктор економічних наук, доцент, перший проректор, проректор з науково-педагогічної роботи Херсонського державного аграрно-економічного університету;

Аверчев Олександр Володимирович – доктор сільськогосподарських наук, професор, проректор з наукової роботи та міжнародної діяльності Херсонського державного аграрно-економічного університету;

Грановська Вікторія Григорівна – доктор економічних наук, доцент, декан економічного факультету Херсонського державного аграрно-економічного університету;

Потравка Лариса Олександрівна – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри публічного управління та адміністрування Херсонського державного аграрно-економічного університету;

Вольська Олена Михайлівна – доктор наук з державного управління, професор кафедри публічного управління та адміністрування Херсонського державного аграрно-економічного університету;

Білорусов Сергій Георгійович – кандидат технічних наук, доцент, заслужений працівник освіти України, директор Херсонського обласного центру перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій;

Грицук Ігор Валерійович – доктор технічних наук, професор кафедри експлуатації суднових енергетичних установок Херсонської державної морської академії;

Булгаков Микола Петрович – кандидат технічних наук, доцент кафедри експлуатації суднових енергетичних установок Херсонської державної морської академії;

Абсава Людмила Олександрівна – кандидат економічних наук, доцент, голова Громадської організації «Глобальний погляд»;

Карташова Ольга Григорівна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри публічного управління та адміністрування Херсонського державного аграрно-економічного університету.

УДК 35: 33.021.8

Публічне управління та адміністрування у процесах економічних реформ: збірник тез доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної конференції, 25 березня 2020 р. – Херсон: ДВНЗ «ХДАУ», 2020. – 399 с.

У матеріалах конференції висвітлені передові науково-практичні результати досліджень, отримані в галузі публічного управління та адміністрування. Для студентів, аспірантів, науковців та фахівців.

© Колектив авторів, 2020

© ДВНЗ «ХДАУ», 2020

МАЙБУТНІХ ДЕРЖАВНИХ СЛУЖБОВЦІВ	
Wang Yunxiao, Medvid Viktoriia	
HUMAN RESOURCE MANAGEMENT - COMPENSATION SYSTEM	373
Dashevskа L.M.	
TYPES OF LANGUAGE PLANNING	376
Чеканович В.Г.	
АНГЛІЙСЬКА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ СПЕЦІАЛІСТІВ СФЕРИ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ	378
Левицький В.А.	
НОВИЙ УКРАЇНСЬКИЙ ПРАВОПИС І ЛІНГВІСТИЧНИЙ ПОВОРОТ У ПУБЛІЧНОМУ УПРАВЛІННІ	380
Ортіна Г.В., Олексенко Р.І.	
ФІЛОСОФІЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ЯК ФІЛОСОФІЯ НОВОГО ПРОСВІТНИЦТВА 2.0	382
Бокшань Галина Іванівна	
ІНШОМОВНА КОМУНІКАЦІЯ В ПУБЛІЧНОМУ УПРАВЛІННІ	384
Відомості про авторів	387

5. Олексенко Р.І. Особливості формування світоглядних цінностей креативних підприємців в умовах глобальних викликів та трендів розвитку сучасного світу. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В. 2017. 228 с. ISBN 978- 617-7566-09-9.

6. Олексенко Р.І. Філософія ринкових відносин. Становлення та розвиток в Україні в період глобалізації та інформаційної революції: соціальнофілософський аналіз. Київ: Знання України, 2013. 367 с. ISBN 978-966-316-336-9.

7. Ортіна Г.В. Сталий розвиток місцевих громад в умовах децентралізації: монографія / Г.В. Ортіна, О.Г. Сокіл, Ю.О. Прус, І.В. Застрожнікова, Л.М. Єфіменко – Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2019. – 171 с. ISBN 978-617-7566-92-1

8. Ортіна, Г.В. Інновації як локомотив сталого розвитку регіонів /Г.В. Ортіна, Р.І. Олексенко, Л.М. Єфіменко// Становлення механізму публічного управління розвитком територій як пріоритет державної політики децентралізації. – 2019. – С. 225-228.

9. Волков О. Г., Землянський А. М., Олексенко Р. І., Рябенко Є. М. Філософія: навчальний посібник-практикум. МДПУ імені Богдана Хмельницького. – Мелітополь, 2017.

10. Воронкова В. Г. Філософія: Навчальний посібник. – К.: ВД «Професіонал», 2004. – 464 с.

Бокшань Галина Іванівна
доцент кафедри іноземних мов, кандидат філологічних наук, доцент
Херсонський державний аграрно-економічний університет
Херсон

ІНШОМОВНА КОМУНІКАЦІЯ В ПУБЛІЧНОМУ УПРАВЛІННІ

На сучасному етапі розвитку суспільства передбачається розширення кооперації у протистоянні глобальним викликам у всіх сферах і застосування інтеграційних моделей на різних рівнях міждержавної взаємодії. Зрозуміло, що за таких обставин володіння іншомовною комунікативною компетенцією – передумова успішного перебігу міжнародної співпраці і включення України у процеси вирішення глобальних проблем.

Усвідомлення важливості іноземної мови у професійній підготовці фахівців різних галузей на державному рівні знайшло своє відображення у змінах правил вступної кампанії для здобувачів другого «магістерського» рівня вищої освіти, а саме: запровадження єдиного вступного іспиту з іноземних мов. Такі тенденції, безумовно, засвідчують розуміння залежності між належним володінням іноземною мовою й розширенням можливостей для внутрішнього розвитку держави та позиціонування України як достойного представника світової спільноти у вирішенні актуальних питань.

З огляду на це вкрай значущою видається іншомовна комунікативна компетенція в контексті професійної підготовки фахівців у галузі публічного управління. Н. Колісніченко акцентує визнання вченими, що займаються проблемами соціальної взаємодії, «комунікації домінуючою функцією управлінця, яка полягає у такому – встановлення комунікації; здійснення комунікації з метою отримання, передачі інформації; вплив на підлеглих за допомогою комунікації для досягнення ними організаційних цілей; прийняття рішень і їх реалізація з допомогою комунікації. <...> Таким чином, комунікативна діяльність уособлює взаємодію з оточуючими, що є необхідним для успішного функціонування в професійному середовищі й у суспільстві в цілому» [1, с. 10]. Цілком погоджуємося з висновками науковця, втім додаємо, що комунікація іноземною мовою є важливою частиною загальної комунікативної діяльності сучасного управлінця, який прагне запроваджувати прогресивний зарубіжний досвід у вирішенні проблем локального значення, а також має на меті ділитися власними напрацюваннями у сфері державного управління з представниками міжнародної спільноти.

Володіння іншомовною комунікативною компетенцією сприяє мобільності сучасного фахівця в галузі державного управління, що передбачає участь у міжнародних конференціях, форумах і симпозіумах, проходження стажування в країнах ЄС і навіть за їх межами. Відтак зрозумілим стає, що загальна комунікативна компетенція повинна охоплювати як мовленнєві компетентності для здійснення побутового спілкування (користування транспортом і закладами харчування, проживання в готелях і хостелах, знайомство з культурою іншої країни), так і вміння спілкуватися у професійному середовищі на теми, пов'язані безпосередньо з публічним управлінням і адмініструванням.

Вищесказане є підставою вважати дисципліну «Публічна комунікація і ділова іноземна мова в публічному управлінні» – вкрай важливим компонентом професійної підготовки сучасного висококваліфікованого фахівця даної галузі. Відповідно, значна увага має приділятися добору навчального матеріалу, що повинен охоплювати найбільш значущі для сфери публічного управління комунікативні теми і відповідні мовні явища, а також методам і прийомам, спрямованим на якомога ефективніший розвиток іншомовної комунікативної компетенції. Слушною вважаємо думку Н. Колісніченко, яка наголошує на потребі врахування видів іншомовної комунікації «як необхідній умові практичної реалізації комунікативної спрямованості навчання іноземних мов у закладі вищої освіти» [1, с. 12].

О. Приходько у своєму дослідженні акцентує труднощі, які виникають у процесі вивчення здобувачами другого «магістерського рівня» іноземної мови фахового спрямування, серед яких, зокрема, згадує негативний попередній досвід засвоєння іноземної мови у школі, а також перерви в її опануванні [2]. Погоджуючись у цьому з науковцем, вважаємо за необхідне наголосити на можливостях подолання зазначених труднощів шляхом ефективної організації

занять із дисципліни «Публічна комунікація і ділова іноземна мова в публічному управлінні» з урахуванням індивідуально-вікових особливостей здобувачів вищої освіти та застосуванням прогресивних методик для розвитку іншомовної комунікативної компетенції, що використовуються у світовій практиці мовної підготовки.

Таким чином, очевидним є висновок про те, що шлях до професійного успіху публічних управлінців в умовах глобалізаційних процесів необхідно прокладати через простір якісної комунікативної підготовки загалом і розвитку іншомовної комунікативної компетенції зокрема. Від цього залежатиме не лише суспільний добробут у самій державі, а й позитивний імідж України у міжнародній спільноті, що є запорукою ефективної взаємодії у вирішенні питань локального і світового масштабу.

Література

1. Колісніченко Н. Поняття «іншомовна комунікація»: її види та основні характеристики / Н. Колісніченко // Актуальні проблеми державного управління. – №3 (75). – 2018. – С. 9–14.
2. Приходько О. Особливості організації процесу формування іншомовної комунікативної компетенції магістрів спеціальності «Публічне управління та адміністрування» / О. Приходько // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. – №62. – Т. 2. – 2019. – С. 153–156.