

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КОРАБЛЕБУДУВАННЯ ІМЕНІ АДМІРАЛА МАКАРОВА
МИКОЛАЇВСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

ІННОВАЦІЇ В СУДНОБУДУВАННІ ТА ОКЕАНОТЕХНІЦІ

XV Міжнародна науково-технічна конференція

МАТЕРІАЛИ

26–27 вересня 2024 рік

*Національний університет кораблебудування
імені адмірала Макарова
просп. Героїв України, 9*



ВИДАВНИЦТВО
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
ІМ. АДМІРАЛА МАКАРОВА

2024

УДК 001.895:629.5

I-66

ОРГАНІЗАТОРИ КОНФЕРЕНЦІЇ
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І
НАУКИ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

ПАРТНЕРИ КОНФЕРЕНЦІЇ

Міністерство освіти і науки України, Міністерство розвитку громад, територій та інфраструктури України; ДП «Адміністрація морських портів» (Україна); ДП «Адміністрація річкових портів» (Україна); ДП «Дослідно-проектний центр кораблебудування» (Україна); Південний науковий центр НАН України і МОН України (Україна); Головне управління Державної служби з надзвичайних ситуацій України у Миколаївській області (Україна); Національний університет «Одеська національна академія» (Україна); Одеський національний морський університет (Україна); Черкаський державний технологічний університет (Україна); Національний авіаційний університет (Україна); Компанія «АМІКО ГРУПП» (Україна); Морське інженерне бюро (Україна); АТ «Завод «Екватор» (Україна); Асоціація ветеранів Військово-морських сил України (Україна); Харбінський інженерний університет (КНР); Університет науки і технологій Цзянсу (КНР); Таджикський технічний університет ім. академіка М.С. Осими (Таджикистан); Кошалінський технічний університет, ректор (Польща); Гданьський технологічний університет (Польща); Празький університет хімії і технології (Чеська республіка); Батумський навчально-навігаційний університет (Грузія); ДУ Національний антарктичний науковий центр.

ІНФОРМАЦІЙНІ ПАРТНЕРИ

ТОВ «Видавничий дім «Гельветика»; науковий журнал «Shipbuilding & marine infrastructure»; журнал «Судноплавство»

Відповідальний за випуск
Павлов Геннадій Вікторович

*Редакційна колегія не несе відповідальність за достовірність наведених даних та посилань.
Матеріали публікуються в авторській редакції*

Інновації в суднобудуванні та океанотехніці : XV Міжнародна науково-технічна
I-66 конференція : матеріали. – Миколаїв : НУК, 2024. – 1032 с.

ISBN 978-966-321-473-3

У збірнику наведені матеріали XV Міжнародної науково-технічної конференції «Інновації в суднобудуванні та океанотехніці». Збірник становить інтерес для наукових працівників, викладачів, інженерів та студентів.

УДК 001.895:629.5

ISBN 978-966-321-473-3

© Національний університет кораблебудування
імені адмірала Макарова, 2024

based on concepts understood in their native language; 2) accumulate new lexical and grammatical material necessary for reading specialist literature.

References

1. Kozimirskaya T. I., Belousova S. M., Shevchenko D. O. (2009) English for Legal Purposes. Mykolaiv: NUOS, 134 p.
2. Hahina N., Los O. Foreign Language Teaching in the Context of Implementing The Concept Of Lifelong Education In Ukraine. Collection of Research Papers Pedagogical sciences. 2021. No. 93. P. 70–75. URL: <https://doi.org/10.32999/ksu2413-1865/2020-93-10> (date of access: 13.08.2024).
3. On Higher Education : Law of Ukraine of 01.07.2014 no. 1556-VII : as of 28 May 2024. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18?lang=en#Text> (date of access: 13.08.2024).
4. Nikolska N., Pershukova O. Development of multilingual Education in Ukraine. SHS Web of Conferences 75, 01004 (2020). URL: <https://doi.org/10.1051/shsconf/20207501004> (date of access: 13.08.2024).

UDC 372.853:371.3:377.36

THE IMPACT OF MODERN TECHNOLOGIES ON THE FORMATION OF POSITIVE MOTIVATION FOR ONLINE LEARNING

Liubov Boiko

Candidate of Philological Sciences, Associate Professor, Department of Public Management, Law and Humanities, Kherson State Agrarian and Economic University, Kherson, Ukraine boikolmh@gmail.com

Iryna Smirnova

Senior Lecturer, Department of Social Sciences, Kherson Educational-Scientific Institute, Admiral Makarov National University of Shipbuilding IrSmirnova0702@gmail.com

Abstract. Improving the level of teaching disciplines in higher education through the introduction of new educational technologies contributes to improving the quality of the educational process and forming a positive motivation for students to learn. This task can be accomplished when students are motivated to learn while teachers use a variety of educational technologies, including innovative ones.

Keywords: modern technologies, positive motivation, students, educational process, online.

As the Law on Education states, the purpose of education is the comprehensive development of a person as an individual and the highest value of society, his or her talents, intellectual, creative and physical abilities, the formation of values and competencies necessary for successful self-realization, the education of responsible citizens capable of making conscious social choices and directing their activities for the benefit of other people and society, and enriching on this basis the intellectual, economic, creative and cultural potential of the Ukrainian people [1].

Under the war conditions, which have affected all spheres of people's lives, including higher education institutions, teachers and students find the potential to resist the cruel reality and continue teaching and learning because, in the near future, the country will need specialists for post-war reconstruction and development.

The purpose of this study is to determine the impact of innovative technologies on increasing students' motivation to study online.

The use of innovative technologies is meant to develop students' competencies, which are formed through modern teaching methods, when students are actively involved in the online learning process and interact with each other. It also ensures the modern organization of the educational process.

The term "innovation" is associated with the Internet and Internet technologies. Access to the global network resources provides teachers with the opportunity to use a significant amount of materials in various directions and forms (audio, video, interactive games, etc.) to improve teaching effectiveness.

Nowadays, students are inseparable from their gadgets, which break new ground for teachers to use this to their advantage in online learning. For example, listening to a podcast in a foreign language on a particular topic or reading news on world media sites involves a student and his or her device in the process of mastering a foreign language, which has a positive effect on their motivation to learn [2, 3]. Watching videos from sports competitions, training sessions, specialized websites for certain sports, and exercise techniques is useful in online physical education classes [4–6].

Watching videos from YouTube, where you can find many recordings in different languages and educational videos in various subjects is also used by teachers in online practical classes. The teacher can offer to rewatch a part of the movie/video clip, pause the video, discuss some difficult matters about the things they do not understand, ask questions about the video and get answers from students.

Lecturers also use the Internet for self-improvement and professional development. There are many courses that teachers can take remotely to improve their online teaching skills.

Therefore, the more interesting and rich the class in the distance format, the more motivated students will be to study the subject. Constant self-improvement, improvement of online skills, and the use of innovative teaching methods and tools lead to an improvement in students' attitudes toward learning in general and a particular discipline in particular, i.e., to an improvement in the quality of the educational process.

References

- [1] Zakon pro osvitu. URL: https://urst.com.ua/act/pro_osvitu
- [2] My Top 10 Tips for Better English Speaking. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=cJprHJ4mrPI>
- [3] Easy English Podcast || How To Use Present Simple & Present Continuous. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=RBXVa-Q-6GI&list=PL7H2UTMx-XTswyUE6NZa0rDjIQ1zh2L5x>
- [4] Kompleks vprav. Fyzychna kultura. Dystantsiine navchannia.. URL: https://www.youtube.com/watch?v=qQFJcqKd_tQ

[5] Strybok v dovzhynu z rozbihu sposobom zihnuvshy nohy (dystantsiine navchannia). URL: <https://www.youtube.com/watch?v=aFASZd38pM0>

[6] Tsikavi vydy sportu krain svitu. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=R4agaAjIDfs>

UDC 372.853:371.3:377.36

ACADEMIC INTEGRITY IN VIRTUAL CLASSROOM

Liubov Boiko

Candidate of Philological Sciences, Associate Professor, Department of Public Management, Law and Humanities, Kherson State Agrarian and Economic University, Kherson, Ukraine boikolmh@gmail.com

Abstract. Academic integrity is crucial in modern higher education. Numerous international organizations have been established to address this issue. While the advancement of software systems has made it easier for dishonest students to cheat and plagiarize, it has also expanded the tools available to combat academic dishonesty. This paper focuses particularly on the challenges of cheating in online classrooms.

Keywords: academic integrity, online classroom, students, cheating, plagiarism.

While living in the combat zone, Kherson students and teachers are forced to teach and study remotely. This type of learning increases the tendency among some students to seek grades through academic dishonesty, such as cheating and plagiarism. The problem of failing to uphold academic integrity has become extremely acute in the era of online learning. Many foreign and domestic researchers have devoted their works to this issue. Among them D. Newton, G. Watson, L. Rowan, F. Murray, O. Nalyvayko, D. Poliakov, A. Minyailova and others.

There are different international associations and organizations that deal with academic integrity matters, among them International Center for Academic Integrity (ICAI), European Network for Academic Integrity (ENAI), Global Academic Integrity Network (GAIN), as well as centers for academic integrity at the Universities (almost each University has this center). Council of Europe even created the Best Practice Programme in Promoting Academic Integrity to identify, publicly recognise and disseminate relevant practices in promoting academic integrity throughout higher education institutions in Europe [1].

According to ICAI, they define academic integrity as a commitment, even in the face of adversity, to six fundamental values: honesty, trust, fairness, respect, responsibility, and courage. From these values flow principles of behavior that enable academic communities to translate ideals into action [2].

Article 42 of the Law on Education of Ukraine defines academic integrity as a set of ethical principles and rules established by law that should guide participants in the educational process during learning, teaching and research activities in order to ensure confidence in learning outcomes or scientific achievements [3].

Universities place significant emphasis on academic integrity issues. To uphold these principles, international organizations are developing measures, including methodological guidelines for higher education institutions, such as SAIUP (Strengthening Academic Integrity in Ukraine Project), implemented by the American Councils for International Education in 2016–2019, some other projects.

Measures to prevent cheating and plagiarism include the use of specialized software platforms like Turnitin, PapersOwl, and DupliChecker, which are designed to detect plagiarism in texts. However, the most pressing challenge arises during online practical classes, for example during classes of a foreign language. The issue is not limited to written assignments but extends to the use of software that enables students to translate text in real-time or instantly generate content that they would not be able to produce under normal circumstances.

Some researchers offer to conduct an online conversation or interview when “a student is unable to look for an answer in any other sources or get help from an outsider. He or she either answers the question or not” [4]. In such cases, students can use voice recognition and artificial intelligence (AI) tools to obtain direct answers, further bypassing the learning process. To prevent academic dishonesty, it’s essential to motivate students, address their psychology and reasons for learning a foreign language, and emphasize that cheating and deception will ultimately result in long-term failure.

References

- [1]. URL: <https://www.coe.int/en/web/education/best-practice-programme-in-promoting-academic-integrity>
- [2]. URL: <https://academicintegrity.org/resources/fundamental-values>
- [3]. Закон України “Pro Osvitu” URL: https://urst.com.ua/act/pro_osvitu
- [4]. Мінняйлова А.В. Запобігання академічній недоброчесності студентів під час перевірки знань з іноземної мови у немовних зво в умовах дистанційної форми навчання. Збірник наукових праць «Педагогічні науки». ХДУ, № 98 (2022). URL: <https://www.ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/article/view/4500/3972>

СЕМАНТИКА КОНЦЕПТУ <i>ВІЙНА / WAR</i> : ЛІНГВОДИДАКТИЧНИЙ АСПЕКТ Філіппова Н.М., Фомічова В.О.....	746
ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНИХ СХЕМ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ» Шаманова Н.Є.....	749
THE SIGNIFICANCE OF THE TEXT IN TEACHING ENGLISH READING Bielousova S.M.	752
THE IMPACT OF MODERN TECHNOLOGIES ON THE FORMATION OF POSITIVE MOTIVATION FOR ONLINE LEARNING Boiko Liubov, Smirnova Iryna.....	755
ACADEMIC INTEGRITY IN VIRTUAL CLASSROOM Boiko Liubov.....	757
ПОТЕНЦІЙНІ МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ СИСТЕМ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ Патлайчук О.В.	759
ЧИ Є ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЗАГРОЗОЮ ДЛЯ ЛЮДСТВА? Патлайчук О.В.	762
У свою чергу до помилок в алгоритмах відносять:.....	763
МІЖДИСЦИПЛІНАРНИЙ ЗВ'ЯЗОК ЯК КОМПЛЕКСНИЙ ПІДХІД ДО ДИЗАЙН-ПРОЄКТУВАННЯ Данильченко Н.В.	765
ФІРМОВИЙ СТИЛЬ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯК ЕЛЕМЕНТ КОРПОРАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ Данильченко Н.В.	768
ЦИФРОВЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЯК НЕВІД'ЄМНА СКЛАДОВА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ТЕХНІЧНИХ ЗВО Кисельова Т.В.	770
ІНСТИТУЦІЙНИЙ РЕПОЗИТАРІЙ. РОЛЬ НАУКОВОЇ БІБЛІОТЕКИ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ ІМЕНІ АДМІРАЛА МАКАРОВА В УПРАВЛІННІ ДОСЛІДНИЦЬКИМИ ДАНИМИ Костирко Т.М., Білоножка К.С., Бондар О.А., Диндеренко К.С.....	774
ПРИЧИНИ ТА НАСЛІДКИ ВИНИКНЕННЯ АЛГОРИТМІЧНОЇ УПЕРЕДЖЕНОСТІ У ШТУЧНОМУ ІНТЕЛЕКТІ Мельникова О.Є., Ступак О.П.....	779
THE IMPORTANCE OF LISTENING SKILLS FOR STUDENTS OF HIGHER EDUCATIONAL NON-LINGUISTIC INSTITUTIONS Ovsyanko G.V.	783
ФОРМИ ТА МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН «РИСУНОК» ТА «ЖИВОПИС» В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ Портнов Д.В.	786
АКТУАЛЬНІСТЬ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ ТА ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО В УМОВАХ РОСІЙСЬКОЇ АГРЕСІЇ Щедролосев О. В., Коновалова Г. В.....	790
СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ФОРМУВАННЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ В ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ Романчук Н., Майборода О.....	794
СИСТЕМА ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ: ПОВОЄННІ ПЕРСПЕКТИВИ Сонечко О.С.	797
ПЛАКАТИ ВОЄННОГО ЧАСУ ЯК СИМВОЛИ ВІЙНИ Булавицький І.Я., Струкачова Л.М.	799